

「板橋区コミュニティ・スクール」導入に係る検討状況について

平成29年3月から、板橋区コミュニティ・スクール導入に向けて検討してきた。その検討状況と導入に向けた今後の予定について報告する。

1 板橋区コミュニティ・スクールとは

板橋区コミュニティ・スクールは、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づく学校運営協議会(※)と学校支援地域本部(今年度全小中学校73校で導入完了)を両輪・協働の関係で運営し教育活動を支援する仕組みである。

学校運営協議会は学校運営に係る経営部門、学校支援地域本部は実働部門を担い、学校を支援する活動をより一層推進していく。

※学校運営協議会〔本区では「コミュニティ・スクール委員会(CS委員会)と称する。〕

- ・・・現在各小中学校に設置している学校運営連絡協議会を段階的に学校運営協議会に移行し、今まで以上に地域の声を学校運営に反映し、地域とともにある学校を実現するために設置する会議体。

2 板橋区コミュニティ・スクール導入の目的と期待できる効果

(1) 導入の目的

地域の大人と学校の職員が本音で語り合い

地域の宝物である子どもたちを 誰一人排除しないで みんなで育み
すべての子どもの安心できる学びの居場所を
地域の学校につくることにある

学校に集いし地域の大人が 互いのつながりを強め 地域に戻り

地域のために協働し 地域コミュニティを活性化することにある

(2) 期待できる効果

学校が抱える課題は、複雑かつ多岐にわたり、その解決に向けては保護者や地域の力が必要であり、CS委員会での熟議等により具体的な提案がなされ、課題の解決につなげることが期待できる。

CS委員会に学校支援地域本部地域コーディネーターが加わることにより、学校運営や当該運営への支援についても、具体的な協議を行うことができ、より効果的な支援活動(実働)につなげることができる。地域の方も教育の当事者となり、学校と地域が課題や目標を共有しながら、地域の子どもたちとともに育むことができる。

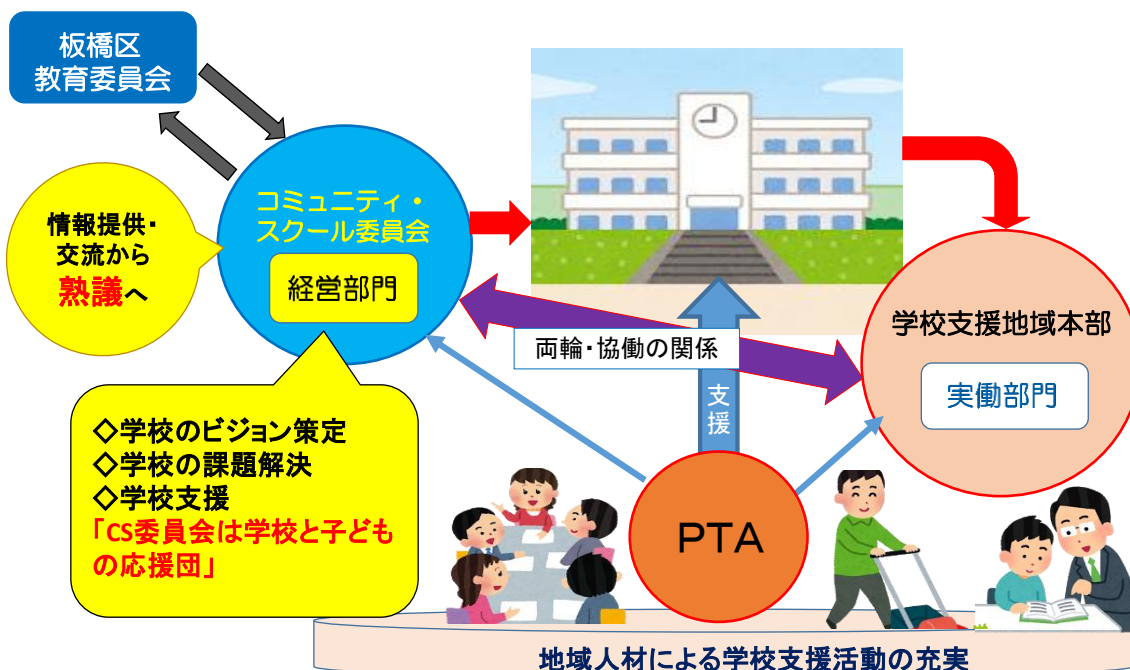
また、文部科学省の調査によると学校運営協議会制度を導入したことで、「学校と地域が情報を共有するようになった」「地域が学校に協力的になった」「地域と連携した取組が組織的に進められるようになった」「教職員の意識改革が進んだ」「児童生徒の学習意欲が高まった」「いじめ・不登校・暴力など生徒指導の課題が解決した」「児童生徒の学力が向上した」といったことが効果として挙げられている。

<現状>

板橋区立小中学校の現状



<これからの仕組み>



3 板橋区コミュニティ・スクール導入に向けた推進委員会の設置について

平成32年度から区立小中学校全校で設置するCS委員会の準備会として、平成30年度10校に推進委員会を設置する。推進委員会は、教育委員会と連携協力して、地域とともにある学校づくりが効果的に推進できるよう、本格実施に向けた課題の抽出、委員会の運営方法等を協議する。

4 推進委員会での取組

(1) 導入推進校の指定

教育委員会は、推進委員会を設置する学校を「板橋区コミュニティ・スクール導入推進校」に指定する。

小学校 7校：志村小学校、中台小学校、舟渡小学校、蓮根第二小学校、
常盤台小学校、成増小学校、高島第六小学校、
中学校 3校：板橋第一中学校、加賀中学校、赤塚第三中学校

(2) 推進委員会の協議事項について

- ① 学校運営に関すること
- ② 学校評価に関すること
- ③ 学校運営の支援に関すること
- ④ CS委員会の準備に関すること

(3) 推進委員会の機能について

- ① 学校運営の基本的な方針の承認（必須事項）
- ② 学校運営等に関する意見の申出
- ③ 教職員の任用に関する意見の申出（要綱等に規定する内容）

(4) 委員の構成と任命について

- ① 構成：当該校の校長・副校長を含め、12名以内（委員長は校長とする。）
保護者（PTAの代表者等）、地域住民（町会・自治会の代表者等）
学校支援地域本部地域コーディネーター、学校支援ボランティアの代表者
民生・児童委員 など
- ② 委嘱：校長の推薦により教育委員会が委嘱

(5) 会議の開催等について

- ① 開催：委員長が会議を招集し、年5回程度開催
- ② 公開：原則公開
個人情報扱う案件や特別な事情等により、公開することが適当でない場合は非公開とすることができる
- ③ 報告：学校だよりへの掲載等により公開する

5 CS委員会設置（板橋区コミュニティ・スクール本格導入）までのスケジュール

平成30年度 推進委員会 10校に設置（小学校7校、中学校3校）
平成31年度 推進委員会 全区立小中学校73校に拡大
平成32年度 CS委員会 全区立小中学校73校に設置・本格導入