| | | 就学児サ | ポート調査(| (放課後等ラ | イサービ | ス) | | | 名 前 | |
|---|---------------------|------|--------|--------------|------|----|-----|---------|---------|-------------------|
| 1 | 1 必要な介護の状態を記入してください | | | 記入日:令和 年 月 日 | | | | B | 記入者 | |
| | 項目 | 全介助 | 一部介助 | 介助なし | 介助の | 状況 | (利) | 用児の介助の。 | 必要性、状態に | ついて、具体的に記入してください) |
| 1 | 食事 | | | | | | | | | |
| 2 | 排泄 | | | | | | | | | |
| 3 | 入浴 | | | | | | | | | |
| 4 | 移動 | | | | | | | | | |

| 2 | 2 意志の伝え方や行動面で該当する項目に○印をしてください。また、それぞれ本人状態をご記入ください。 | | | | | | |
|---|--|------|---|--------|--|--|--|
| | 項目 | 該当有無 | 内容 | 利用児の状態 | | | |
| 1 | | | ○日常生活で自分の意思を口頭で伝えられる。 | | | | |
| | | | ○慣れない場面や人前では、口頭でのコミュニケーションが難しい | | | | |
| | コミュニケーション | | ○絵カード等会話以外の方法でコミュニケーションできる | | | | |
| | | | ○絵カード等を用いても自分の意思が伝えられない。 | | | | |
| | | | ○自分の意思を伝えられたかどうか判断が難しい 。 | | | | |
| | | | ○簡単な口頭での説明を理解できる。 | | | | |
| | | | ○説明に応じた行動が出来る。 | | | | |
| 2 | 説明の理解 | | ○簡単な口頭での説明でも理解できないことが多い。 | | | | |
| | 武明の江里四年 | | ○絵カードや手話を用いると概ね理解できる。 | | | | |
| | | | ○簡単な口頭の説明でも理解できない。 | | | | |
| | | | ○説明を理解できているか判断できない。 | | | | |
| | 大声・奇声を出す(周囲が驚いた | | ○特に支援が不要である。 | | | | |
| 3 | り迷惑となるような大声や奇声を出 | | ○月1回程度以上あるため、支援が必要な場合がある。 | | | | |
| 3 | す、物などを使って周囲に不快な音 | | ○日常的に見守りや個別対応などの配慮が必要なため、常に支援が必要であ | | | | |
| | をたてるなど) | | ప . | | | | |
| | | | ○特に支援が不要である。 | | | | |
| 4 | にしたり、服の袖や紐などを噛んだり | | ○月1回程度以上あるため、支援が必要な場合がある。 | | | | |
| 4 | にいたり、放め価や組みとを噛んだり | | ○日常的に見守りや個別対応などの配慮が必要なため、常に支援が必要であ | | | | |
| | 9 WAC) | | ప . | | | | |
| | 名動 行動信止 (性空の上 畑に | | ○特に支援が不要である。 | | | | |
| 5 | 多動・行動停止(特定の人・物に 開味・関心があり、多動になったり、 | | ○月1回程度以上あるため、支援が必要な場合がある。 | | | | |
| | 行動が停止したりするなど) | | ○日常的に見守りや個別対応などの配慮が必要なため、常に支援が必要であ | | | | |
| | 11到が停止したりするなと) | | ప . | | | | |
| 6 | 不安定な行動(予定や手続きの | | ○特に支援が不要である。 | | | | |
| | 変更、また日ごろから慣れている状 | | ○月1回程度以上あるため、支援が必要な場合がある。 | | | | |
| | 況や支援者が変わるとパニックにな | | ○□労的に不空空が伝動がもり(頃4□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ | | | | |
| | るなど) | | ○日常的に不安定な行動があり(週1日以上)支援が必要である。 | | | | |

| | 自らを傷つける行為(自分の身体 | ○特に支援が不要である。 | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 7 | ーーーー を叩いたり、頭を壁等に打ち付けた | ○月1回程度以上あるため、支援が必要な場合がある。 | | | | |
| | りするなど) | ○日常的に見守りや個別対応などの配慮が必要なため、常に支援が必要である。 | | | | |
| | 他人を傷つける行為(他人を叩 | ○特に支援が不要である。 | | | | |
| | く、蹴るなどの行動や物を投げたり | ○月1回程度以上あるため、支援が必要な場合がある。 | | | | |
| 8 | 壊したりするなど。侮辱する行動も | | | | | |
| | 含む)) | ○日常的に見守りや個別対応などの配慮が必要なため、常に支援が必要である。 | | | | |
| | 不適切な行為(興味や関心が優 | ○特に支援が不要である。 | | | | |
| | 先したり、適切な意思表示が出来 | ○月1回程度以上あるため、支援が必要な場合がある。 | | | | |
| 9 | なかったり、判断が不十分なため、 | | | | | |
| | 不適切な行動となるなど) | ○日常的に見守りや個別対応などの配慮が必要なため、常に支援が必要である。 | | | | |
| | 突発的な行動(関心が強い物や | ○特に支援が不要である。 | | | | |
| 10 | 人を見つけたら突然走って行ってし | ○月1回程度以上あるため、支援が必要な場合がある。 | | | | |
| | まうなど) | ○日常的に見守りや個別対応などの配慮が必要なため、常に支援が必要である。 | | | | |
| | 過食・反すう等(過食・過飲、拒 | ○特に支援が不要である。 | | | | |
| 11 | 食、反すう等の食に関する行動上 | ○月1回程度以上あるため、支援が必要な場合がある。 | | | | |
| | の問題があるなど) | ○日常的に見守りや個別対応などの配慮が必要なため、常に支援が必要である。 | | | | |
| | | ○特にてんかん歴はない。 | | | | |
| 12 | てんかん | ○月1回程度以上あるため、支援が必要な場合がある。 | | | | |
| | | ○てんかんの診断があり、服薬確認や発作対応が必要である。 | | | | |
| | そううつ状態(気分が憂鬱でふさ | ○特に支援が不要である。 | | | | |
| 13 | ぎ込んだり、時には思考力が低下 | ○月に1回程度以上あり、支援が必要である。 | | | | |
| | するなど) | ○日常的に見守りや個別対応などの配慮が必要なため、常に支援が必要である。 | | | | |
| | 反復的行動(必要以上に手を洗 | ○特に支援が不要である。 | | | | |
| 14 | う、体を常に揺らすなど同じ行動を | ○月1回程度以上あるため、支援が必要な場合がある。 | | | | |
| | 続けるなど) | ○日常的に見守りや個別対応などの配慮が必要なため、常に支援が必要である。 | | | | |
| | 対人面の不安緊張、集団生活へ | ○特に支援が不要である。 | | | | |
| | の不適応(他者と交流することの | ○月1回程度以上あるため、支援が必要な場合がある。 | | | | |
| 15 | 不安や緊張、感覚の過敏さ等のた | | | | | |
| | め集団参加が出来ないなど) | ○日常的に見守りや個別対応などの配慮が必要なため、常に支援が必要である。 | | | | |
| | | ○特に支援が不要である。 | | | | |
| 16 | 読み書き(文字を介したコミュニケ | ○文字の読み書き及び意味の理解が一部出来ないため、部分的な支援(見守り | | | | |
| | ーションや文字を読む、書くなど) | や声掛け等)が必要である。 | | | | |
| | | ○文字の読み書き及び意味の理解に関して、全面的な支援が必要である。 | | | | |
| | 合 計 | | | | | |