

区政への一般質問

(要旨)

(全文は、区議会のホームページに掲載します)



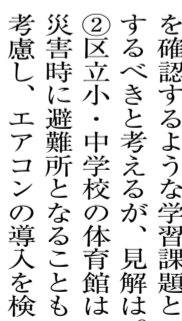
南雲 由子 (市民)



松島 道昌 (市民)



中妻 じょうた (民主クラブ)



かいべとも子 (公明党)

板橋区版AIPの構築とダブルケアについて問う

【質 問】①連根地域で開催された「ささえあいの集い」と、ワークシヨップに参加した。核家族化で老々介護や子どもの貧困など様々な課題がある中、連根地域のように、高齢世代と子育て世代が接点を持ち、ともに支えあう取組みを区内全体に広げるべきでは。②自身が子育てと親の在宅介護を同時に担う「ダブルケア」を経験し、療養相談室などを活用した。区でも子育て支援と介護を同時に相談できる窓口の設置を。

【区 長】生活上の課題は高齢者、障がい者や子どもを含む多様な主体に及ぶため、その視点も含めて高齢者の支えあい、助け合い活動を進めたい。②介護相談時に子育ての事情を抱えている場合、子

ども家庭支援センターと連携し相談にあたる現行の体制を強化し、あり方を検討する。本物の文化に触れる教育を

【質 問】①アートを見る力を育てる鑑賞教育は、物事の体系的な思考力や推察力、問題解決力を育てる機会になる。子どもたちが学芸員などから本物のアートを学ぶ機会を設けては。②北区ではプロダンサーによるダンス教室を学校で実施したと聞く。ダンスの根底にある魂をプロに教わり、多様な大人の生き方を見る機会として区でも実施を。

【教育長】①美術館で学芸員から学ぶ学校もあり、美術などの授業でも鑑賞指導を行っている。今後も専門活用など、各学校の学習活動の充実を支援する。②区内中学校の実践事例の紹介など、各学校の実践事例に応じて充実させたい。【区 長】日本語を求めている。日本語を求めている。日本語を求めている。

【質 問】多くの国籍の区民が住む中、日本語がわからない人のため、区内の表示をやさしい日本語で書くべきでは。【区 長】ユニバーサルデザインの推進計画で掲げている。わかりやすい情報提供の施策も含めて周知徹底する。

【質 問】「仮称」板橋区交通政策基本計画の策定において、今後の立体化区間である東武東上線の「ときわ台」上板橋駅区間についてどのような取組みを行うのか。【区 長】同計画の策定における、「ときわ台」上板橋駅区間の「鉄道立体化」については、交差する道路などとの一体的な整備を通して、交通結節機能の強化を図っていく必要があると考えている。

【質 問】子どもたちの健康を問う

【質 問】小・中学校における学校歯科検診は、デンタル

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】①3か年の計画期間の最終年度である「人材育成・活用計画」の成果と課題および、現在策定中の次期計画の重点をどのように考えるか。②計画の重点施策のひと

防災について問う

【質 問】①災害時に避難所に避難できる人の割合は、区民の1割が限度である。今後区民のように在宅避難の啓発を行い、支援するの

【質 問】スマートシティ実現には電気自動車普及が不可欠である。電気自動車の普及促進について区は

【質 問】区予算において、産業経済費が占める割合は0.8%と少ないと指摘があるが、区はどのように受け止めているか。見解は。

【質 問】部活動における教育の質の担保について問う

【質 問】部活動における教育の質の担保については、特別活動の活動を質的に担保するためにスポーツの専門家による指導やサポートが必要になると考えるが、見解は。

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【区 長】各方面から意見があることは認識している。今後も、より効果的な施策の充実に努めていく。

【質 問】①教員の勤務時間の適正化のため、具体的な対応策を検討し、校務改善を推進すべきでは。②厳しい国際社会を生き抜く子どもたちを育成するためにも、英語教育の一層の充実が求められるが、今後の課題は。

【質 問】①勤務時間を意識した働き方に取り組みとともに、コミュニティ・スクールや部活動方針の見直しなどにより校務改善が推進されると考える。②主体性、積極性、異文化理解の精神などを身に付け、様々な分野で活躍できる人材育成が重要と考える。

【質 問】区の子算において、産業経済費が占める割合は0.8%と少ないと指摘があるが、区はどのように受け止めているか。見解は。

【質 問】部活動における教育の質の担保について問う

【質 問】部活動における教育の質の担保については、特別活動の活動を質的に担保するためにスポーツの専門家による指導やサポートが必要になると考えるが、見解は。

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

災害時の受援体制を問う

【質 問】西日本豪雨の被災地へ災害ボランティアとして赴き、外からの援助を受ける体制づくりの重要性を実感した。区の受援体制への考えは。

【質 問】①3千人級のアリーナ建設を行うという区長の力強い決断を求めるが、見解は。②小豆沢体育館内の夏の温度上昇を抑える方策を検討すべきと考えるが、見解は。

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか

【質 問】「MOTENASHI」プロジェクトの意義とその成果をどのように考えるか