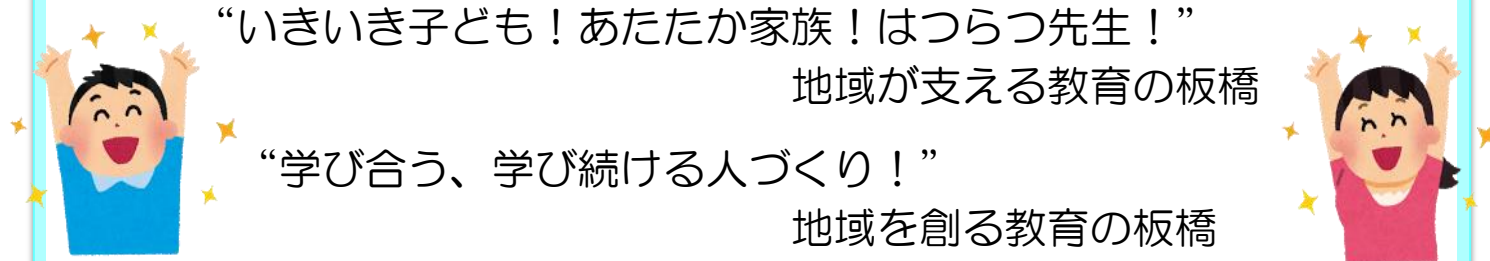


# 板橋区教育ビジョン2025の概要（平成28年度～平成37年度）

この計画は、板橋区の教育分野における「概ね10年後のあるべき姿」を実現させるため、教育が中心的に担う人づくりの方向性を明らかにするものです

## めざす将来像



## めざす人間像

- 心身ともに健康で豊かな感性をもち、思いやりのある人
- 自分の意見をもち、伝え、他人の意見も聴く姿勢をもつ人
- 規範意識を身に付け、自ら考え、判断し、行動することのできる自立した人
- 基礎学力の習得とその活用により、ものごとの本質を考えられる人
- ものごとに協働して取り組み、果敢に挑戦する人



## 未来を担う人に必要とされる資質・能力

- 主体的に課題を発見し、解決に導く力
- 協働して課題解決に取り組む力
- 失敗を恐れずチャレンジする力

自尊感情・自己肯定感  
郷土“板橋”を愛する心



## 3つの基本的方向性

子どもの  
学びを保障する  
教育環境の確保

- 誰もが希望する質の高い教育を受けられる環境の整備
- 保幼小中のつながりある教育の実現
- 安心・安全な教育の推進と学校環境の整備

これからの  
社会を生き抜く  
力の育成

- 確かな学力の定着・向上
- 豊かな人間性の育成
- 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした教育の推進

地域と共に  
学び合う  
教育の推進

- 地域による学び支援活動の促進
- 生涯学習社会へ向けた取組の充実
- 家庭における教育力向上への支援

## 9つの重点施策

## それぞれの役割

- **幼稚園・学校**は、子どもたちの未来を担う力を引き出し、夢へつなげます
- **家庭**は、子どもとともに育ちながらやすらぎを与え、好ましい生活習慣や規範意識を身に付ける場としての役割を果たします
- **教職員**は、子どもの現在だけでなく将来をも意識し、指導力の向上に努め、子どもと向き合います
- 「地域の子どもは**地域**が育てる」との意識で、子どもの育ちを支えるとともに、子どもとの関わりを通して、大人も学び続ける生涯学習社会を築きます
- **教育委員会**は、教育現場を大切に、子どもの育ちや家庭・教職員・地域の教育を支えます

