

# いたばし学び支援プラン2018の概要（平成28年度～平成30年度）

「板橋区教育ビジョン2025」を実現するための3つの基本的な方向性に基づき、9つの重点施策として事業を体系化し、実施していきます

## 子どもの学びを保障する教育環境の確保

### 誰もが希望する質の高い教育を受けられる環境の整備

一人ひとりにとって、望ましい学びの環境を整備します

- 全ての子どもたちへの学習機会の確保
  - ・ 「中高生勉強会」の実施・推進
- 特別支援教育の充実
  - ・ 学校生活支援シートの活用
  - ・ 特別支援教室の導入
  - ・ 特別支援学級の設置
- 不登校対策の推進
  - ・ スクールソーシャルワーカーの拡充・活用



## これからの社会を生き抜く力の育成

### 確かな学力の定着・向上

- 「自ら学び、考え、行動する力」を、確実に育成していきます
- 「板橋区 授業スタンダード」による授業革新の取組
    - ・ 「板橋区 授業スタンダード」の全校実施
    - ～ 一貫した授業規律と共通した学習・指導法の導入 ～
    - ・ 板橋区立学校学級安定化対策事業（アセスメント）の実施
  - 確かな学力を定着させるフィードバック学習方式の充実
    - ・ フィードバック学習教材及び補助教材を活用した補習教室や個別学習の充実



## 地域と共に学び合う教育の推進

### 地域による学び支援活動の促進

地域ぐるみで子どもの教育に取り組む環境づくりを進めます

- 地域人材による学校支援と参加の促進
  - ・ 学校支援地域本部事業の拡大
  - ・ 板橋区版コミュニティスクールの導入検討
  - ・ 地域人材育成の支援
- 地域・家庭・学校・民間と連携した健全育成の充実
  - ・ 板橋区版放課後対策事業“あいキッズ”の推進



### 保幼小中のつながりある教育の実現

幼児期から中学校までのスムーズな移行を実現します

- 保幼小中一貫に向けた教育の推進
  - ・ 「学びのエリア」を生かした小中一貫教育の推進
  - ・ 小中一貫校（義務教育学校）の施設整備に向けた検討
- 就学前の子どもへの総合的な教育の推進
  - ・ 区立幼稚園の認定こども園化の推進
  - ・ 就学前の子どもたちへの読書活動の推進



### 豊かな人間性の育成

自分を大切にする心、他人を思いやる心を、大切に育みます

- キャリア教育・体験活動の充実
  - ・ アントレプレナーシップ教育の導入・推進
- いじめ防止対策の推進
  - ・ 各学校における「学校いじめ未然防止等基本方針」による取組
- 持続可能な開発のための教育（ESD）の推進
  - ・ 「板橋区環境教育推進プラン2025」に基づく保幼小中一貫環境教育の推進
  - ・ ユネスコスクールの申請



### 生涯学習社会へ向けた取組の充実

あらゆる世代の学び合いを支援し、生涯学習社会をめざします

- 世代を超えた「学びの循環」への環境整備
  - ・ （仮称）生涯学習センターの整備・開設・推進
  - ・ 教育科学館の充実
  - ・ 少年自然の家ハケ岳荘の整備
- 図書館機能の充実
  - ・ 中央図書館の改築
  - ・ 生涯を通じた読書活動の支援
  - ・ 子ども読書活動推進計画に基づく読書の機会拡大
- 地域の歴史・文化の継承と保護
  - ・ 歴史的価値のある文化財の保存・継承・周知



### 安心・安全な教育の推進と学校環境の整備

安心して学び、生活できる学校環境の整備を進めます

- 自分を守り、相手を大切にする教育の推進
  - ・ 「スマートフォン・携帯電話等情報端末使用ルール」の策定
  - ・ 安全教育の推進
- 学校ICT化の推進
  - ・ 授業用ICT機器の整備・活用
  - ・ デジタル教科書の整備・活用



### 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした教育の推進

大会の開催を契機として、世界に広がる多様な価値を学びます

- オリンピック・パラリンピック教育の推進
  - ・ 板橋区オリンピック・パラリンピック教育プラン「いたばし5つの取組」の策定・推進
  - ・ 行動体力の向上に向けた一校一取組運動の推進
- 英語教育の充実
  - ・ 板橋区版「英語村」の検討・開設
  - ・ 小学校における英語教育の充実



### 家庭における教育力向上への支援

家庭教育を担う保護者への支援体制を充実させます

- 家庭教育支援の推進
  - ・ 「家庭教育支援チーム」の設置
- 家庭における生活習慣の形成支援
  - ・ 「小学校・中学校入学前に身につけたい生活習慣」チェックシートの配布・活用
  - ・ 年齢別の親学講座の実施

