

学びのエリアにおけるめざす子ども像

板一中	なぜだろうという「問い」を常にもてる子ども
板二小	
板六小	
板七小	
板二中	自ら考え、心身ともに健康で思いやりのある人
板五小	
板十小	
板三中	1 基礎学力の習得とその活用により、ものごとの本質を考えられる児童・生徒 2 規範意識を身に付け、自ら考え、判断し、行動することのできる自立した児童・生徒 3 心身ともに健康で、豊かな人間性を身につけた児童・生徒
板一小	
板八小	
中根橋小	
板五中	・場面に合わせてしっかり挨拶できる ・話を傾聴することができる ・他者との違いを認めその違いを尊重することができる ・自ら課題を発見し主体的に行動し改善に努めることができる
板四小	
天津わかしお	
加賀中	
加賀中	よりよい未来、主役は子ども ～「自立・貢献・共生」し、よりよい未来を切り拓く人を目指して～ ◎自ら学び、考え、表現し、責任をもって行動する子 ◎自他を大切にし、思いやりをもって協働する子 ◎心身共にたくましく、ねばり強く努力する子
金沢小	
加賀小	
志一中	①基礎学力を身に付け、自分の意見を持ち、学び続ける人 ②規範意識を身に付け、自ら考え、判断し、行動する人 ③心身ともに健康で、互いを認め合う喜びを感じとる人
志一小	
志三小	
富士見台小	
志二中	相手の立場で考え、自らの思いをもって行動できる人
志二小	
志四小	
志三中	知 主体的に課題に取り組み、自分の考えを分かりやすく伝える力を身に付けた児童・生徒 徳 認め、励まし、共に成長する児童・生徒 体 自らの心身の健康に向き合い、進んで体を動かそうとする児童・生徒
志六小	
蓮根小	
蓮二小	
志四中	○よく考え進んで学ぶ児童・生徒の育成 ○心豊かで思いやりのある児童・生徒の育成 ○ねばり強くたくましい児童・生徒の育成
北前野小	
緑小	
志村小	
志村坂下小	(1)進んで学ぶ子ども (2)社会に貢献する子ども (3)心身健康な子ども
志五中	
舟渡小	
西台中	○問題意識を持ち、創意工夫しながら自己解決に向けて主体的に学ぶ子 ○思いやりの気持ちを持ち、的確な判断ができる子 ○体を鍛えるとともに、何ごとにも挑戦する子
志五小	
高六小	
中台中	未来を担う人に必要とされる資質・能力の育成 ○主体的に課題を発見し、解決に導く子 ○協働して課題解決に取り組む子 ○失敗を恐れずチャレンジする子
中台小	
若木小	
上一中	未来を拓く子
常盤台小	
弥生小	
上板小	
上二中	①自らを高める「向上の人」 ②あいさつのできる「礼儀の人」 ③元気あふれる「笑顔の人」 ④仲良く協力できる「協働の人」 ⑤よく聞き思いを伝える「対話の人」
上二小	
大谷口小	
向原小	

上三中	○自ら考え、正しく判断し、行動できる子ども
前野小	○仲間と学び支え合いながら、社会や地域に貢献できる子ども
上四小	
桜川中	・地域の中で育ち、地域で活躍する子ども
桜川小	・主体的に考え、課題をやり遂げる子ども ・自分の考えを表現できる子ども
赤一中	友と 共に 学び続ける 徳丸の子
北野小	「と」尊い命を大切にし、人の気持ちを理解し、思いやりのある児童・生徒
徳丸小	「く」苦しみも喜びも友と分かち合い、互いに協力して何事にも挑戦できる児童・生徒
	「ま」邁進し、粘り強く基礎学力の習得、活用ができる児童・生徒
	「る」ルールを守り、自ら考え、判断し、行動することができる児童・生徒
赤二中	・集団美(集団の中で自分がどうあるべきか考え、行動できる児童・生徒)
成丘小	・探求(自ら問いをもち、思考・判断・表現したことを生かせる児童・生徒)
成増小	・協働(人との関わりや地域を大切にする児童・生徒)
赤三中	
赤塚小	・「自立」(自分で正しく判断し、チャレンジする児童・生徒)
下赤小	・「貢献」(笑顔でみんなのために働ける児童・生徒)
赤新小	・「共生」(思いやりをもって共に励ます児童・生徒)
紅梅小	
高一中	
高一小	あきらめない子ども
新河岸小	
新河岸幼	
高二中	
高二小	・ねばり強く学習に励む児童、生徒
高島幼	・礼儀正しい挨拶と決まりを守る児童、生徒 ・健康な心と身体を身に付けた児童、生徒
高三中	自ら学ぶ子ども
三園小	・自分の意見をもち、伝え、友達の意見も聴くことができる ・基礎学力の習得とその活用により、ものごとの本質が考えられる
高三小	心身ともに健康で思いやりのある子ども ・豊かな感性をもち、人を思いやることができる ・ものごとに協働して取組み、果敢に挑戦する
高五小	規範意識を身に付け自立した子ども ・自ら考え、判断し、行動することができる