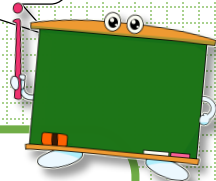


板橋区の 小中一貫教育

～学びのエリア教育～

板橋区では、教育の内容や指導方法、「学びのエリア」
の取組を義務教育9年間を通したものに充実発展させて
小中一貫教育を推進していきます。

さっそく内容を
みてみましょう!



今回のめあて

『板橋のi(あい)カリキュラム』の中身を知ろう!

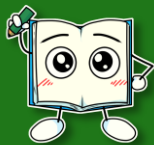
板橋区の9年間を通した指導計画 『板橋のi(あい)カリキュラム』の作成～実践

板橋区の小中一貫教育カリキュラムとして『板橋のi(あい)カリキュラム』を作成し、
全区立小中学校全教員で共有し実践することにより9年間を通した教育を!
『板橋のi(あい)カリキュラム』では、**板橋区の4つの重点的な教育課題等**についても
指導計画を作成・実践し、板橋区の小中一貫教育をより充実したものにしていきます!

こちらが板橋区の
4つの重点的な教育課題
です!

板橋区の
重点的な
教育課題

1



読み解く力 の育成

- 読み解き表現する力
- 論理的思考力
- 情報活用能力

育成する
資質・能力
など

取組
内容

読みの力を身に付ける
指導を実施する。
読み解く力の育成を通
じた学力向上を図る。

2



郷土愛 の育成

- 伝統・文化を大切に
する心
- 郷土を愛する心
- 郷土の発展・文化の
創造に貢献する力

学識経験者を交えて、
3部会で指導計画を作
成し、系統的に実践
を行う。

3



環境教育 の推進

- 環境についての感
受性、共生や思い
やりの心 (FEEL)
環境に対する見方、
考え方 (THINK)
環境に働きかける
実践力 (ACT)

『板橋区保幼小中一貫
環境教育カリキュラム』
に基づき、系統的に実践
を行う。

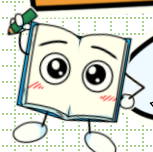
4



キャリア教育 の充実

- 人間関係形成・
社会形成能力
- 自己理解・自己
管理能力
- 課題対応能力
- キャリアプラン
ニング能力

9年間を通した単元
指導計画等を活用し、
系統的に実践を行う。



さらに詳しい内容を
みてみよう!



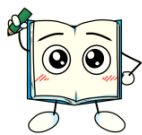
うら面へ
GO!

★『板橋のi(あい)カリキュラム』

●『4つの重点的な教育課題』

1 読み解く力の育成

教科書や問題文の意味や意図を正しく読み取る「読み解く力」は、すべての教科の学習、ひいては就業や日常生活にも影響します！



① 読みの力を身に付ける指導の実施

読みのつまずきに関するアセスメントを実施し、特につまずきの多い「特殊音節(のびる音・つまる音・ねじれる音)」を中心とした児童の読みの力の段階に応じた指導を行い、早期に、確実な読みの力の習得をめざします。

② 読み解く力の育成を通じた学力向上

「基礎的な読む力」を測るテストを実施し、その結果を踏まえ全学年・全教科等にわたって研究・取組を行い読み解く力の向上を図ります。

2 郷土愛の育成



指導計画の作成委員会を設置し、社会科、生活科・総合的な学習の時間、道徳科の3部会を設け、学識経験者を交えて指導・助言を得ながら指導計画を作成します。作成した指導計画に基づき、郷土愛の育成に関わる教育を推進します。

3 環境教育の推進



4歳児から中学3年生までの11年間のカリキュラムを4期に分け、「環境についての感受性と共成や思いやりの心」、「環境に対する見方・考え方」、「環境に働きかける実践力」を段階的に育成します。



4 キャリア教育の充実



学校と区内の企業や商店街等との連携を図り、年間指導計画に位置付けた職場体験活動や起業家体験活動(アントレプレナーシップ教育)を通して、自己肯定感や自己有用感を高め、自分の役割を果たしつつ自分らしい生き方を実現していくこと、働くために学ぶことへの意欲を醸成します。

●『小中一貫教育指導資料(国語、算数・数学、英語)』の活用！

全小中学校の教員が義務教育9年間を意識して指導するために「学びの接続」や「学力向上」につながるように作成した資料・教材です。



国語 言語能力を育成する教材。15分のできる教材を各学年35回、9学年分作成しました。

算数・数学 算数・数学的な根拠を元に自分の考えを述べる力を育成する教材。15分のできる教材を各学年35回、9学年分作成しました。

英語 英語教育に慣れ親しませて興味関心を高めるため、板橋区独自の地域教材を開発しました。

資料抜粋(国語)

小1

【朝の時間に活用】小学校第1学年 つぎのことをよみましょう。ちいさな「あ」「い」「え」のつくことばをかきましょう。

おもちやんが おもちやんが おもちやんが おもちやんが おもちやんが

音読で、言葉の読み方を学ぶ

中2

【単元の終わりに活用】中学校第2学年 アンケート結果を読み取り、あなたが部長になったら、どんな部を創りたいか、あなたの考えを100字程度で述べなさい。

自分自身の考えを筋道立てて文にまとめる

Vol.3の ふりかえり

板橋区の小中一貫教育は、「板橋のi(あい)カリキュラム」に基づいて9年間を通じた教育を行うのですよ！

日々の授業をより深い学びにするために板橋区は4つの教育課題に着目したカリキュラムを作るんだね！

発行：教育委員会事務局
問合せ先：小中一貫教育の推進

「読み解く力」の育成、「環境教育」の推進、「キャリア教育」の充実
「郷土愛」の育成、「キャリア教育」の充実、「小中一貫教育指導資料」

新しい学校づくり課 3579-2090
指導室 3579-2643
教育支援センター 3579-2194