

“いきいき子ども！あたたか家族！はつらつ先生！” 地域が支える【教育の板橋】  
“学び合う、学び続ける人づくり！” 地域を創る【教育の板橋】

## 板橋区授業スタンダードS の実践がはじまっています！

### 板橋区授業スタンダードS

子どもたちが、自分に合った学習内容、方法、ペース、順序を  
自己選択、自己決定し、学びを自己調整しながら進める学習過程

板橋区では、多様な子どもたち一人ひとりが、自らのよさや可能性を認識し、「生涯にわたって学び続ける力」を身に付けることをめざして「板橋区授業スタンダードS」に取り組んでいます。今回は、小中学校での授業実践をご紹介します。

#### デジタルを活用した生徒が自己調整する学習 ～子ども一人一人が自立した学習者となる学び～

板橋第五中学校 澤田 星輝 教諭  
第9学年 社会科 公民的分野「現代社会の見方・考え方」

単元を通して、対立と合意、効率と公正という概念について理解し、その活用方法を考えました。

##### ①Googleドキュメントを活用した「学習の手引き」

単元のはじめに、学習時間、学習形態、学習内容、教材、評価基準などを記載した「学習の手引き」を生徒に配信します。これから学ぶ単元についての見通しをもつことが目的です。

##### ②Googleスプレッドシートを活用した「共有シート」

学習のめあてや振り返り、進捗状況をGoogleスプレッドシートで生徒同士が共有できるようにし、オンライン上で協働学習ができるようにします。先生は、生徒の進捗状況を見ながら、適宜声をかけたり、学習を支援したりします。

##### ③Googleスライドを活用した「課題配信と他者参照」

課題は、Googleスライドで配信します。ファイルを共有をしているため、オンライン上で他者参照ができます。

#### 子どもたちにどんな力がつくの？

主体的に学習する力、自ら見通しを立て学習計画を立てる力、自分が決めた方法で調べ考える力を育成することがねらいです。クラウドを活用することにより、どのように学んでいるか（＝思考の過程）を子どもも先生も共有することができます。



#### 子どもが学習過程をデザインする学び ～深い学びの実現をめざして～

板橋第六小学校 秋葉 翔 指導教諭  
第4学年 理科「とじこめた空気と水」

空気や水の性質について学ぶ単元で、子どもたちが、実験の進め方やまとめ方を自己決定する授業を行いました。

##### ①学習する内容・方法を確認し、学びの見通しをもつ

授業の冒頭で、先生が、これまでの復習、今回の授業で学ぶこと、実験の注意点等を全員に指導します。

子どもたちは、前回までの「空気を圧して性質を調べる学習」の実験で学んだことを思い出し、「水を圧して性質を調べる学習」について自分なりの予想を立てることで、見通しをもって学習を始めます。

##### ②個人・ペア・グループで実験に取り組む

自分で決めた場所、ペースで実験を進めます。納得がいくまで、何度も実験を繰り返す様子も見られました。わからないことがあったときは、友達や先生に相談しながら学びます。

##### ③学びを共有し、考えを広げ深める

実験のまとめや授業の振り返りは、GoogleスライドやGoogleスプレッドシートで共有します。友達の考えを知ること、自分の考えを広げたり、次の実験に生かしたりすることができます。

#### 子どもたちにどんな力がつくの？

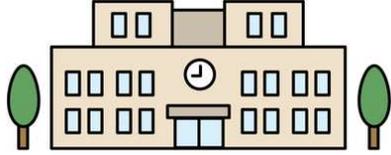
興味をもったこと、疑問に思ったことを追究し、納得がいくまで試行錯誤したり、友達の異なる考え方を知ったりすることで、深く学ぶことをめざします。このような学習を繰り返すことで、教科の特質を理解すること（＝深い学び）をねらいとしています。



「板橋区授業スタンダードS」は、多様な子どもたちが自らの学び意欲を生かし、かけがえのない個性を生涯にわたって伸ばしていく力を身に付けることをめざしています。各校で実践がはじまっていますが、学校の特色、子どもたちの実態によって、授業の形は様々に異なります。今回ご紹介した授業のあり方は1つの例です。ぜひ、お近くの学校の授業の様子をご覧になってください。

## 学校安全ボランティア協力者募集

児童の登下校時の安心・安全を守り、重大な犯罪を未然に防止するため、区教育委員会では、地域のボランティアによる「いたばし子ども見守り隊」、「スクールガード」を設置しています。小学校ごとに登録いただき、子どもたちの見守り活動をしていただける方を随時募集していますので、ぜひご協力ください。



【問合せ】  
地域教育力推進課地域連携係 ☎：3579-2619

### ●いたばし子ども見守り隊

散歩や買い物、外回りの掃除などを児童の登下校時間に合わせて行い、声かけなどで、児童の安全を見守ります。「できるときにできることをやる」を基本にご協力いただきます。

### ●スクールガード

見守り隊の活動にさらに踏み込んで、登下校時の児童の安全確保のために、通学路やわき道などを防犯パトロールし、犯罪に巻き込まれることを抑止する活動を行っていただきます。

### ●申込（登録）

いずれもお近くの小学校へ直接お申し出ください。随時受付しています。

## 収蔵品展「ようこそ中山道板橋宿へ！ ～江戸時代の旅人たちとタイムトラベル～」

本展では、中山道板橋宿を行き交う旅人と、彼らを迎えた宿場の人びとに注目して、江戸時代の旅の様子を紹介し、現代の私たちにも通じる旅を楽しむ心をお楽しみください。

●期間：10月11日（土）～12月14日（日）  
9時30分～17時（入館は16時30分まで）

【会期中のイベント】

- ①板橋宿のれきしさんぽ  
10月25日（土）10時～12時 ※事前申込・抽選
- ②ギャラリートーク  
10月26日（日）・11月15日（土）・12月6日（土）  
各日11時30分～12時
- ③来館記念フォトコーナー  
江戸時代の旅人姿で記念撮影ができます！  
10月11日（土）～12月14日（日）9時30分～17時  
※同時開催 いたばし観光センター（9時～17時、火曜日休館）



郷土資料館HP



木曾街道板橋之驛 溪斎泉英



来館記念フォトコーナーで着用できる旅人の衣装



磁石

【問合せ】郷土資料館 ☎：5998-0081  
※休館日：月曜日（ただし祝日は開館し翌平日休館）

## 古民家年中行事 お月見

館内中庭の旧田中家住宅の座敷でお月見飾りを展示します。旧暦の8月15日、9月13日の夜をそれぞれ十五夜、十三夜と呼び、ススキやだんご、カキ・クリ・サトイモ・サツマイモなど畑の収穫物を供え、お月見をすることは全国的に見られます。板橋区においても、同様の風習が見られ、ススキやだんごとともに、カボチャやサツマイモなどの畑の収穫物や、所によっては豆腐の角を丸くして満月に見立てたものを供えてお月見をしました。令和7年の十五夜は10月6日（月）です。ぜひ、夜空を見上げてお月見を楽しみください。

●期間：9月27日（土）から10月5日（日）  
9時30分～17時（入館は16時30分まで）



## まなプレと一緒に勉強しませんか？



区内の中学生  
高校生対象の  
無料の勉強会

区内6か所で開催しています。詳細はホームページをご覧ください。

【問合せ】  
生涯学習課社会教育推進係  
☎：3579-2633



●より魅力ある情報を発信するために  
いたばし教育チャンネルについて、  
アンケートにご協力ください。

# 志村小学校・志村第四中学校 小中一貫型学校の 建設工事が始まりました

【問合せ】

新しい学校づくり課 ☎：3579-2632



志村小学校と志村第四中学校は、小中一貫型学校への改築工事を令和7年8月から実施しています。工事スケジュールや改築後の新校舎について紹介します。

## 工事スケジュール

| 年度       | R7            | R8 | R9 | R10   | R11           |
|----------|---------------|----|----|-------|---------------|
| 工事<br>着手 | プール解体・新校舎建設工事 |    |    | 中学校引越 | 既存校舎解体工事 校庭整備 |
| 屋外施設     | 志四中校庭使用不可     |    |    | 中学校引越 | 南側広場使用可       |
| 中学校      | 既存校舎利用        |    |    | 中学校引越 | 新校舎利用         |
| 小学校      | 既存校舎利用        |    |    | 引越    | 新校舎利用         |

- 令和7年8月に工事を開始し、令和10年度当初から中学校を、令和11年度当初から小学校の供用を開始する予定です。
- 令和11年度末までには、校庭や外構整備を含めたすべての工事を完了する見込みです。
- 工事スケジュールは今後の進捗状況によって変更となる可能性があります。

## 志村小学校・志村第四中学校 小中一貫型学校 新校舎の魅力を紹介します！

### オープンスペース (小学校)

オープンスペースとは、学級単位の授業や活動を超え、多様な用途に活用できる空間のことです。授業の中でグループワークや発表、個人ワークを行う場所として活用できる他、休み時間中の児童の遊び場として、子どもたちの居場所の選択肢を広げることにつながります。



板橋第十小学校 オープンスペース

### 教科センター方式 (中学校)

授業を「教科教室」という各教科の専用の教室で実施し、各教科の教材や展示物を設置できる「教科メディアスペース」というエリアを設ける学校運営方式を「教科センター方式」といいます。教科教室には、「ホームベース」という生徒各自のロッカーが設置された部屋が隣接して設けられています。

教科センター方式の学校運営により、生徒の自主性や、時間を意識する習慣が育まれるなどの効果が見込まれます。



中台中学校 教科教室・教科メディアスペース

### オープンな学校図書館

オープンな学校図書館とは、子どもたちが多く行き来するオープンなスペースに本棚を設置している学校図書館のことです。学校図書館が常に開かれた状態となっていることで、子どもたちが本に触れる機会が増加し、本への興味や関心が深まるなどの効果が見込まれます。



小中一貫型学校 学校図書館 イメージ図



上板橋第二中学校 学校図書館

小中一貫型学校に関する情報は、区ホームページに詳しく掲載しています。

