## 令和7年度 板橋グリーンカレッジ大学院 文化文学コース 年間予定表

1 テーマ: 「遺跡から日本の古代をさぐる」

現在、日本のどこを旅しても原始・古代の遺跡があり、各地で個性豊かな文化が 栄えていたことが知られます。文化財を展示した博物館・資料館も設置され、 youtube にも動画が紹介されているので、さまざまな手段で学ぶことができます。そこ でこのゼミナールでは、考古学の研究方法にしたがい、遺跡と遺物から日本の各地 で栄えた古代文化について調べてみたいと思います。

2 日 時: 原則として、各回 水曜日 10時から11時30分 まで

※最終回 10 時から 12 時まで

3 場 所: グリーンカレッジホール(志村3-32-6)3階 教室2 ほか

4 講 師: 大正大学 文学部 歴史学科 教授 塚田 良道 先生

5 日程:内容

1 5月14日 オリエン オリエンテーション	
・	/アンケート調査
② <b>5月21日</b> フィールド <b>見学先:東京国立博物館と上野公</b> 園	
② 5月21日 ワーク 博物館と公園内の遺跡を歩き、考古学	の研究方法を学びます。
③ 6月11日 講義① 講義テーマ:列島の古代文化① コンゲート 1975 1975 1975 1975 1975 1975 1975 1975	
アンケートを踏まえ、旧石器~奈良時代	までの研究テーマを3回講義します。
(4) 6月25日 講義② 講義テーマ:列島の古代文化②	
(4) 6月25日 講義②	
(5) 7月2日 講義(3) 講義テーマ:列島の古代文化(3)	
9 / 月 2 日   神我 3	
6 7月16日 講義④ 講義テーマ:研究課題の設定	
各自の研究課題とグループを決め、夏休	みの調査についてアドバイスします。
⑦ 9月17日     研究・研究指導:研究のまとめ方	
学習① 夏休みの調査を踏まえて、研究テーマの	まとめ方についてアドバイスします。
⑧ 10月15日 研究・ 個人研究・グループ研究の中間報告会	
	果の中間報告をしてもらいます。
9 10月29日 研究・個人研究・グループ研究の中間報告会	(2)
学習3 "	
御 11月12日 研究・ 個人研究・グループ研究の中間報告会	<b>(3)</b>
学習④ 中間報告会の結果を踏まえて、この日に	研究発表会のレジュメを提出。
① <b>11月26日</b> フィールド <b>見学先:都内博物館(検討中)</b>	
U 11 A 20 B   D-2	
② <b>12月17日</b> リハーサル <b>卒業研究発表会の練習</b>	
	轰
③ 1月14日     卒業研究       本業研究発表会       ※本本	
・	平・卒業レポート提出

<sup>※</sup>やむを得ない事情等により、予定表の日程・内容の一部を変更することがあります。

## 令和7年度 板橋グリーンカレッジ大学院 社会生活コース 年間予定表

## <sup>1 テーマ:</sup> 「わが国の食を取り巻く環境」

わが国の食料自給率は、38%と低い状態にあります。一方、地球規模で見る食料供給は、人口増加、気候変動、感染症の拡大、国際情勢の不安定化、食品口スなど大きな課題を抱えています。食料を輸入に依存するわが国では、円安も影響して食料価格が高騰しています。わが国にとって食を取り巻く環境は厳しいものがあります。私たちは真剣に持続可能な食を考える必要があります。

2 日 時: 原則として、各回 月曜日 10時から11時30分 まで

※最終回 10 時から12 時まで

3 場 所: グリーンカレッジホール(志村3-32-6)3階 教室2 ほか

4 講 師: 東洋大学 名誉教授 大熊 廣一 先生

5 日程·内容

<b>(1</b> )	5月12日	オリエン	オリエンテーション
•	37124	テーション	全体の説明/受講者全員の自己紹介
② 5月26日	講義①	講義テーマ:いのちの食べかたを考えよう	
		生きものが食べもの変わる	
③ 6月 9日	6月 9日	講義②	講義テーマ:世界の食料事情を考えよう
	о/ <b>л</b> э ц	© Xttn	世界の食料需給に影響をあたえる要因
④ 6月23日	6月23日	講義③	講義テーマ:日本の食料事情を考えよう
•	073 25 Д	्र दस्सम	わが国の食料自給率 38%
⑤ 7月14日	7月14日	講義(4)	講義テーマ: フードロスと新しい食料生産技術を考えよう
<b>3</b>	// 14 [	神我也	食品廃棄とタンパク質危機
<b>(6</b> )	7月28日	講義(5)	講義テーマ:食料供給を持続可能にするための課題を考えよう
0 / H 28	/ Л 20 Ц	神我の	各自行いたいことを発表しグループ決めを行う(個人研究も可)
	9月8日	研究•	個人研究・グループ研究
	973 613	学習①	グループ(個人)毎に研究テーマを発表/今後のスケジュール確認
⑧ 10月 6日	10860	研究・	個人研究・グループ研究
•	107 00	学習②	研究の進捗状況をグループ(個人)毎に発表、問題点等の洗い出し
@ 40 B 27 B	10月27日	研究•	個人研究・グループ研究
9	10 /3 /2 / 🗅	学習③	研究の進捗状況をグループ(個人)毎に発表、卒業レポートの書き方の確認
10	11月17日	研究•	個人研究・グループ研究
TO	117110	学習④	発表会レジメ下原稿の検討、相互に意見交換
(11)	12月15日	研究•	個人研究・グループ研究
TI)	12 13 13 1	学習⑤	発表会レジュメ提出
13	1 8 10 5	1111 1411	卒業研究発表会の練習
(12)	1月19日	リハーサル	卒業研究発表会のリハーサルと補足講義
	1 8 26 5	卒業研究	「卒業研究発表会」
(13)	1月26日	発表会	グループごとの成果発表と講師による講評・卒業レポート提出
(12) (13)	1月19日	リハーサル卒業研究	<b>卒業研究発表会の練習</b> 卒業研究発表会のリハーサルと補足講義 「 <b>卒業研究発表会</b> 」

<sup>※</sup>やむを得ない事情等により、予定表の日程・内容の一部を変更することがあります。

## 令和7年度 板橋グリーンカレッジ大学院 健康福祉コース 年間予定表

1 テーマ: 「 生涯発達心理学から考える人生 100 年時代 」

現代は、人生100年時代と言われ、生まれてから亡くなるまで、非常に長い生涯を歩む時代になっています。本テーマでは、人は、獲得(成長)と喪失(衰退)を混在させながら発達的な変化をし続けていくという「生涯発達」について、心理学的な視点にもとづきながら紹介していきます。具体的には、生涯発達をいくつかの時期に区分し、それぞれの時期の心理的特徴、他者と関わりながら認知や思考といった心の機

能をどのように育み、適応していくかについて取りあげていきます。

2 日 時: 原則として、各回 金曜日 10時から11時30分 まで

※最終回 10 時から 12 時まで

3 場 所: ゲリーンカレッジホール(志村3-32-6)3階 教室2 ほか

4 講 師: 淑徳大学人文学部人間科学科 助教 田中 元基 先生

5 日程·内容

1	5月9日	オリエン	オリエンテーション
•	3 <i>n</i> 3 <u>u</u>	テーション	全体の説明/受講者全員の自己紹介
2	5月23日	講義①	講義テーマ:「生涯発達」という考え方の概要
3	6月 6日	講義②	講義テーマ:乳児期から児童期までの心理的発達の特徴と関わり方
4	6月20日	講義③	講義テーマ:青年期から成人期までの心理的発達の特徴と関わり方
5	7月4日	講義④	講義テーマ:壮年期から高齢期までの心理的発達の特徴と関わり方
6	7月18日	講義⑤	講義テーマ:「生涯発達」という考え方まとめと重要性 グループ決め(個人研究も可)
7	9月12日	研究・ 学習①	個人研究・グループ研究
8	9月26日	研究・ 学習②	個人研究・グループ研究
9	10月10日	研究・ 学習③	個人研究・グループ研究
10	11月14日	研究・ 学習④	個人研究・グループ研究
11)	12月19日	研究・ 学習⑤	<b>個人研究・グループ研究</b> 発表会レジュメ提出
12	1月16日	リハーサル	<b>卒業研究発表会の練習</b> 卒業研究発表会のリハーサルと補足講義
13	1月30日	卒業研究 発表会	「卒業研究発表会」 グループごとの成果発表と講師による講評・卒業レポート提出

<sup>※</sup>やむを得ない事情等により、予定表の日程・内容の一部を変更することがあります。