

毎日チェック！！身近な環境！！

■プログラムの概要

ねらい	児童に身近な環境に意識を向けさせ、小さなことから環境問題に取り組むことができることに気付かせ、実践への意欲を高めさせる。		
キーワード	水、空気、ごみ・資源、地球温暖化、身近な自然		
対象	小学3年、4年		
時間	年度初め45分、毎日5分、年度末45分×3	実施場所	屋内及び校庭等
使用するもの	ワークシート2枚、調査に必要なもの		
全体の流れ	<p>年度初め</p> <ol style="list-style-type: none">1. テーマ設定 決めたテーマごとに班を編成する。2. 調査計画を立てる3. 調査の練習を行う <p>毎日</p> <ol style="list-style-type: none">4. 調査 班ごとに調査、記録。 <p>年度末（2月頃）</p> <ol style="list-style-type: none">5. まとめ 調査データをもとに分かったことを新聞やはっぴょう名人にまとめる。6. 発表 まとめたことを班ごとに発表する。		

■進め方

I 年度初め45分

目標：活動のねらいを知り、身近にある環境の中で1年間を通して調べてみたいテーマを決める。

時間	学習内容	指導上の留意点
5分	<ねらい> 活動のねらいをつかむ。	
25分	<テーマ設定> 自分が調べてみたいテーマを決める。 【テーマ例】 ・気温 ・湿度 ・ゴミの量 ・リサイクル量 ・雲の数 ・給食の残飯 ・天気 ・植物の様子など	・身近なことから多く発言させ、板書でまとめながらできるだけ意見を出させる。
15分	<計画を立てる> テーマごとに班を作り、具体的にどのようなことを調べるのか調査計画を立てる。 ・何を調べるのか。 ・班のメンバーはだれか。 ・調べるために何が必要か。 ・誰がいつ調べるのか。(当番は) ・何に記録するのか。 <調査の練習を行う>	・毎日調べるため、グループで活動を行う。 ・3～5人の班になるように調整する。 ・ワークシート①を配布し、必要事項を記入させる。 ・試しに調査を行い、調査方法を班の中で確認する。

II 毎日5分程度

目標：調査計画に基づき、テーマにそって身近な環境について調べる。

時間	学習内容	指導上の留意点
5分	<調べる> 調査計画に基づいて調べる。	・登校時や休み時間などを利用して行う。 ・安全面に配慮を要する場合は、担任が必ずつきそう。

III 年度末45分×3

目標：調べたことを新聞やはっぴょう名人でまとめ、発表する。

時間	学習内容	指導上の留意点
90分	<まとめ> 調査データをもとに分かったことを新聞やはっぴょう名人などにまとめる。	・調査結果だけでなく、そこからわかったことも記入させる。
45分	<発表> まとめたことを班ごとに発表する。	

■使用するもの

物 品 名	数 量	備 考
温度計	使用する班2本ずつ	※気温・天気の場合
湿度計	使用する班2本ずつ	※湿度・天気の場合
はかり	1台	※ゴミの量、リサイクル量
定規	1本	※植物の様子
虫眼鏡	1つ	※植物の様子
ワークシート①	各班1枚ずつ	テーマや役割分担を決めるためのシート
ワークシート②	各班1枚ずつ	日々の調査結果を記入するシート
模造紙		発表の際に
画用紙		発表の際に

■実施にあたって留意する点

- テーマは児童の発達段階にあったものにする。
- 毎日継続的に行うことを目的としているため、続けられる簡単な調査になるよう指導する。
- 安全面に配慮を要する場合は、必ず教師がつきそう。
- ワークシート（調査用シート）は毎日記入したり見たりできるように教室内に掲示する。