

# 緑のカーテンってすごいね

## ■プログラムの概要

ねらい	緑のカーテンの植物に興味をもち、実際に緑のカーテンの温度を感じることで、緑のカーテンの効果を知る		
キーワード	地球温暖化、身近な自然		
対象	幼児～小学2年		
時間	50～60分	実施場所	室内（ホールなど）
使用するもの	放射温度計、手作り色別温度計、緑のカーテンの写真のカード、霧吹き、ふせん、パソコン、プロジェクター、スクリーン、緑のカーテンの活用物（ヘチマタワシ、つるのリース、押し花など）		
全体の流れ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. スライド（パワーポイント）で、種、芽生え、本葉、花、実などの成長記録を見せる</li><li>2. スライドで見た中からクイズを出題</li><li>3. 霧吹きで気化熱を体感する 緑のカーテンのあるところとないところで温度を測ったりさわったりする</li></ol>		

## ■進め方

時間	内容	指導上の留意点
5分	あいさつ、本日の流れを説明	
10分	あらかじめクイズにするからよく見ておくよう指示したあと、 パワーポイントで、種、芽生え、本葉、花、実などの成長記録を見せる。	学校（園）で緑のカーテンを作っていれば、問題の出し方を変えたり、収穫物で工作をしたりできる。
10分	カードにした数種類のつる植物の中からヘチマの写真を選ばせる。	
10分	霧吹きで手に水をかけて気化熱で涼しくなることを体感させる。	
10分	実際に育てているところの日陰と日なたをさわって温度差を実感する。 または放射温度計で温度を測り、色別温度計に付箋の印をつけ、温度差を視覚で感じる。	
10分	育てたあとどんな遊びができるかパワーポイントで紹介し、大事に育てることを約束させる。実物も見せる。	
	<終了>	

## ■使用するもの

物品名	数量	備考
ヘチマタワシ、リース、種、種で作ったブローチ、押し花など	各数種類 2～3個ずつ	
手作り色別温度計	班に1個	温度ごとに色を分けて厚紙でつくる
霧吹き	班に1個	
ヘチマやゴーヤなどの写真をカードにしたもの	班に1セット	
ふせん	班に数枚	手作り色別温度計に貼る
放射温度計	2～3人に1個	
パソコン、プロジェクター、スクリーン	1式	なければパワーポイント資料を印刷し使用する。
延長コード	1本	パソコンに必要であれば