高島幼稚園は、

『幼児期にふさわしい環境の中で、未来を担う子ども』を育てます。

教育目標

仲良く遊ぶ子ども 元気な子ども がんばる子ども 考えようとする子ども









≪様々な体験を通して、生きる力の基礎を培います≫

幼稚園は、幼稚園教育要領(文部科学省告示)に基づき、遊びや生活の中で、様々な環境と関わり、豊かな体験を通して「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力を育みます。幼児が自分で考え、判断し、納得し、行動することを通して、『生きる力』 の基礎を醸成することをねらいとしています。そのことが、小学校以降の生活や学習の基盤となります。

- ☆幼児期にふさわしい環境を整え、様々な体験を通して豊かな心を育て、将来の学びの基礎と なる教育を行っています。
- ☆基本的な生活習慣の確立、規範意識の芽生えを大切にし、幼児が意欲的に活動に取り組<mark>む気</mark>持ちを培います。
- ☆アプローチカリキュラムの実践を通して、小学校との接続をなめらかにします。

一人一人に応じた教育

[']☆一人一人の子どものよさを生かし、可能性を伸ばすことができるよう、一人一人の特性や経` 験をふまえた援助を心がけています。

、☆一人一人の子どもが主役であり、どの子もかけがえのない存在として、大切に育てます。

🍪 遊びを大切にした教育

☆幼児は自発的な遊びの中で、心と体を十分に働かせ、様々な体験を通して、自主性・好奇心・探究心・協同性・自律性など多くのことを学びます。遊びを通して学べるように様々な環境との出会いを大切にし、自分から学ぶ機会を多く作っています。

る人とかかわる力を育てる教育

☆教師や友達、異年齢の友達や地域の小学生、中学生、高校生との交流を通して、人とかかわる楽しさや喜びが感じられるように、交流の内容・方法を工夫しています。

☆友達とふれ合う中で、自分たちで考えたり、相談したり、協力したりしながら、人とかかわ 、る力を育てます。







局校生との交流

保育時間

○月・火・木・金曜日(昼食あり)……8:45~14:20 ○水曜日(昼食無し)……8:45~11:40

※月・火・木・金曜日……降園後15:00まで、園庭開放をしています。

昼食

〇月・木は、お弁当持参 または 給食(外部事業者のお弁当提供)の選択制です。 〇火・金は、お弁当持参です。

預かり保育

○保育時間の前後に、預かり保育「にこにこクラブ」を実施しています。

*7:30~8:45 *保育時間終了~18:30 (長期休業中も実施・休園日あり)

○満2歳児を対象に、「ぺんぎんぐみ」を実施しています。

*週2回(火・金)、9:30~11:30

送り迎えの方法

〇保護者の方の送り迎えが原則です。徒歩や自転車、バス・地下鉄の利用等、 各ご家庭の事情に合わせた様々な方法で通園ください。

保育料•教材費•用品等

○区へ納入するもの ・入園料、保育料

• 預かり保育料 【別紙参照】

〇幼稚園へ納入するもの ・教材費 月額平均

教材費 月額平均 1,000 円程度 (絵本代・遠足バス代・行事にかかわる費用 等)

PTA 会費年間3,600 円

修了対策費(年長のみ) 年間 15,000 円程度

一日の主な流れ

○入園時に購入するもの ・制服、園カバン、用品等

50 00 55 55 55 55				
園 長	1人	学力向上専門員	1人	
園務主任 (主任教諭)	1人	幼稚園保育支援員(介助員) (預かり担当) (2歳児預かり)	9人 6人 3人	
主任教諭	2人	事務	1人	
教 諭	4人	用務	3人	



23,000 円程度

〇円

子ども会



よーい どん



友達と一緒に



高島こども夏まつり



大根抜き



一日動物村



給食体験

学級及び園児数

教職員数

	組名	定員数	在籍数	
年長	ひまわり	20	25	
	さくら	20		
年中	もも	20	21	
	すみれ	20	Z 1	
年少	なのはな	15	13	
	れんげ	15		
計		110	59	

令和7年9月16日現在

8:	:45	登園する
		• 朝の挨拶・所持品の始末等
		好きな遊びをする(保育室・園庭・ホール等)
		ごっこ遊び・製作・砂遊び・鬼遊び等
10	:45	片付ける
11	:00	学級全体や学年での一斉活動
		絵画製作・リズム遊び・飼育栽培等
11	:30	弁当を食べる
		・手洗い、うがい・昼食準備 ・後片付け
12	:30	好きな遊びをする (保育室・園庭・ホール等)
13	:30	学級で降園時の活動
		・歌を歌う・絵本を見る・先生の話を聞く
		• 降園する準備
14	:20	降園する

