

令和2年度 板橋区環境教育プログラム部会 活動方針及び進捗状況

1 部会の目的

一般・未就学児・児童・生徒等の幅広い世代に向けた環境教育プログラムの作成及び活用促進。

2 これまでの活動及び進捗状況：平成19年度～平成31年度(令和元年度)

年 度	内 容
平成19年度	<ul style="list-style-type: none"> ■ 板橋区環境教育ハンドブックの作成 ■ 環境教育プログラム Web 版の創設
平成20年度 ～22年度	<ul style="list-style-type: none"> ■ 板橋区環境教育プログラムの作成
平成23年度 ～30年度	<ul style="list-style-type: none"> ■ 板橋区環境教育プログラムの作成 (特に幼児～小学2年生向けプログラム) ■ 環境教育プログラムの普及・活用促進のための検討
平成31年度 (令和元年度)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 板橋区環境教育プログラムの作成 (特に児童館・あいキッズ向けプログラム) ■ 環境教育プログラム Web 版の拡充・整備 (ハンドブックから Web への移行)

3 令和2年度 活動方針

これまで、小中学校の授業に向けた環境教育プログラムを中心に作成してきたが、昨年度から一般・未就学児・児童・生徒等幅広い対象に向けた環境教育プログラムの作成及び活用促進を進めてきている。今年度も昨年度に引き続き、児童館を利用する親子、保育園・幼稚園の園児、あいキッズを利用する小学生向けのプログラムを作成する。

また、これまでの紙媒体としての“ハンドブック”を廃止し、“Web”での公開に一本化し、見やすさと使いやすさの向上を図る。「キーワード検索」や「対象から探す」方法だけでなく、教科書との対応が取れているプログラムの検索、学校での活用頻度の高いプログラムを探す「活用ランキング」などを加え、検索性を向上する（一部公開中）。中学校の教科書改訂（令和3年度から）に伴う、検索システムの見直し及び整理も引き続き行う（小学校は対応済）。

なお、今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会議は会合形式とせず、メールにてプログラムの検討を行う。

4 令和2年度 検討経過 (日付:メール送信日)

日程	検討内容 (次回までの宿題)
<第1回> 6/18(木)	・活動方針・活動スケジュールの説明 【宿題】プログラムの提案
<第2回> 7/21(火)	・提案プログラムの提示 【宿題】プログラムの選定に向けての検討 (アンケート提出)
<第3回> 8/31(月)	・プログラム選定案の提示 【宿題】プログラム選定案の承諾、プログラムの修正 (課題を踏まえて)
<第4回> 10/21(水)	・意見の共有 ・実証授業のお知らせ
実証 10~11月	<ul style="list-style-type: none"> ・プログラムの実証 10/16(金): コロコロお絵描き〜どんぐり編〜 高島平つくし保育園 11/18(水): かみかみモバイル 成増小学校あいキッズ 11/26(木): 落ち葉のランチョンマット作り 南板橋児童館 11月(予定): 自然の温度を感じてみよう! 高島平つくし保育園 11月(予定): ミッション 葉っぱをさがせ 板橋保育園 11月(予定): おーい、雲 板橋保育園
<第5回> 12月予定	・プログラム実証の報告 ・改善点の共有 【宿題】プログラムの修正
<第6回> 1月予定	・プログラムの最終調整

5 令和2年度 検討プログラム

プログラムの検討にあたっては、幼児用プログラムを検討する班と小学生用プログラムを検討する班の2班体制で行なった。幼児用プログラムの班は、児童館を利用する親子、及び保育園・幼稚園の園児を対象としたプログラムを、小学生用プログラムの班は、あいキッズを利用する小学生を対象としたプログラムを検討した。

既存プログラムの改良も含め、全体で10件のプログラムの提案があった。各プログラムについて、意見や課題を出し合った結果、以下の7プログラム(新規5件・既存プログラム改良2件)の作成が決定した。

新規プログラム（作成中） ※内容は今後の実証を踏まえ、変更する可能性あり

分野	No.	プログラム名	ねらい・概要	対象
身近な自然	1	自然の温度を感じてみよう！	・身近な自然の温度を手のひらで感じて、その違いを発見することで、太陽や緑に意識を向けるはじめての一步とする。	乳幼児親子 (児童館) または 幼児 (保育園・幼稚園)
	2	コロコロお絵描き ～どんぐり編～	・どんぐりの感触を楽しみながら、いろいろな種類があることを知る。 ・どんぐりを転がして描くことを楽しむ。	幼児 (保育園・幼稚園)
	3	ミッション 葉っぱをさがせ	・植物にもいろいろな種類があり、大切にしていくものという視点を育てる。 ・色、肌触り、大きい、小さい等の発見を楽しみ、自然を身近に感じたり、表現する力を育む。	幼児 (保育園・幼稚園)
	4	おーい、雲	・同じ景色は無く、地球は生きていることを感じる。	幼児 (保育園・幼稚園)
ごみ・資源	5	かみかみモバイル	・紙の性質を考えて、再利用のための資源としてアイデアを想像することを目指す。	小学1～2年 (あいキッズ)

既存プログラムの改良 ※既存の類似プログラムに要素を追加するなどして対応

分野	No.	プログラム名	ねらい・概要	対象
身近な自然	1	落ち葉のランチョンマット作り	・親子で葉っぱの違い(形・大きさ・色)を観察し身近な自然に興味を持つ。 ・落ち葉を使ってランチョンマット作りを楽しむ。	乳幼児親子 (児童館)
	2	そっとのぞいてみてみよう あいキッズ用	・生きものに親しみを持ち、生きものが生きていける環境を学ぶ	小学1～4年 (あいキッズ)

6 今後の活動予定

各プログラムについて、実証を行い、より実践的なプログラムになるよう検討を進める。また、紙媒体のハンドブックから Web への移行に伴い、動画の掲載も可能になったことにより、今後はプログラムの実践の様子を動画配信するなど、新たな展開も視野に入れて活用の促進を図っていく。

7 部会員の構成（11名）

部会長	関口 文彦	板橋第七小学校 校長	教員
副部会長	角田 真弓	板橋保育園 園長	区職員
	内田 さやか	高島平つくし保育園	区職員
	古谷 千加子	南板橋児童館	区職員
	菊地 洋子	成増小学校あいキッズ	受託事業者
	柿葉 泰臣	高島第六学校あいキッズ	受託事業者
	岡 有一	公募	区民
	北澤 亮介	公募	区民
	越森 友香	公募	区民
	寺田 茂	公募	区民
	村松 しづ子	公募	区民
事務局	環境政策課長 田島 健		
	環境政策課環境教育係 大野真澄、宮崎智子、萩原瑞恵		
	エコポリスセンター		

【参考】

▼板橋区環境教育プログラム（令和2年9月リニューアル）



幼児から大人を対象にした環境学習のためのプログラム。環境学習の知識や経験の少ない指導者でもすぐに利用できるような、具体的で活用しやすいプログラムを掲載。児童館、保育園、幼稚園、小中学校、あいキッズなど各主体で活用。

プログラムはインターネットで公開。学習シートや参考資料などのダウンロードも可能。

※URL : <https://www.city.itabashi.tokyo.jp/bousai/kankyo/kyoiku/1015347/index.html>