

議案第 25 号

「いたばし学び支援プラン 2025」の策定方針について
上記の議案を提出する。

令和 3 年 3 月 26 日

提出者 板橋区教育委員会教育長 中川 修一

「いたばし学び支援プラン 2025」の策定方針について
「いたばし学び支援プラン 2025」の策定方針について審議する。

(提案理由)

「いたばし学び支援プラン 2025」を策定するに当たり、方針を審議し、教育委員会として決定を行う必要があるため。

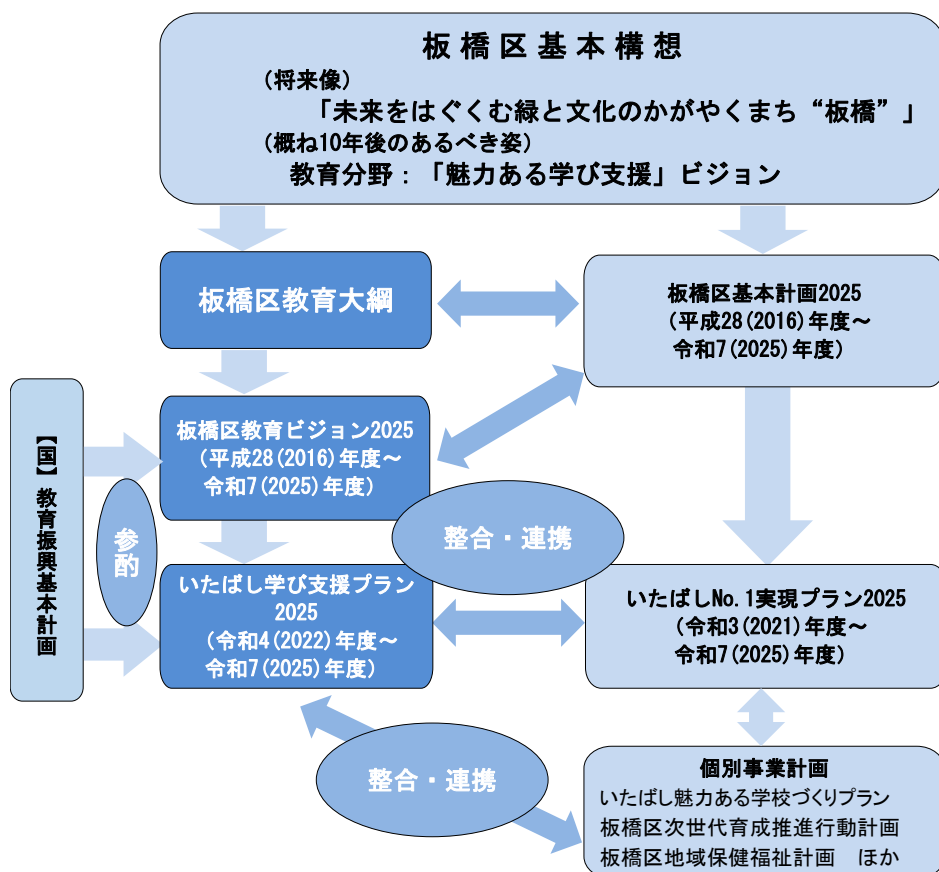
「いたばし学び支援プラン2025」の策定方針について（案）

1 策定の根拠・目的

教育基本法第17条第2項では、地方公共団体は、国が策定する教育振興基本計画を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画を定めるよう努めなければならないとしており、板橋区では「板橋区教育ビジョン」及び「いたばし学び支援プラン」を、地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画に位置づけています。

板橋区の中長期的な教育の方向性を示した「板橋区教育ビジョン2025」（以下「ビジョン2025」という。）では、『“いきいき子ども！あたたか家族！はつらつ先生！”地域が支える教育の板橋』、『“学び合う、学び続ける人づくり！”地域を創る教育の板橋』を将来像として掲げており、「ビジョン2025」を実現するための第3期実施計画として、「いたばし学び支援プラン2025」（以下、「プラン2025」という。）を策定します。

なお、「プラン2025」は、他の個別事業計画との整合を図るとともに、他部署とも相互に連携・共働しながら、新しい事業の展開や困難な課題に対応し、これからの時代を生き抜く人材を育てていきます。



2 基本的な視点

「プラン 2025」では、現行計画における事業の成果や課題を総括しつつ、新型コロナウイルス感染症対策、GIGA スクール構想の推進及び 35 人学級の実現等、急激な社会変化や区を取り巻く教育環境の変化に留意し、2030 年以降の社会を見据えた課題へ対応することを目標に、各種取組や事業を検討します。

なお、現行計画で取組を開始した 3 つの柱、① 保幼小接続・小中一貫教育、② 板橋区コミュニティ・スクール、③ 教職員の働き方改革を引き続き最重点の取組・事業として位置づけ、「ビジョン 2025」で掲げる将来像の実現に向けた事業を検討します。

3 計画期間

第 3 期実施計画となる「プラン 2025」は、令和 4（2022）年度から令和 7（2025）年度までの 4 年間を計画期間としています。

平成 28年度	平成 29年度	平成 30年度	令和 元年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度	令和 7 年度
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
板 橋 区 教 育 ビ ジ ョ ン 2 0 2 5									
いたばし学び支援プラン 2018			いたばし学び支援プラン 2021			いたばし学び支援プラン 2025			
板 橋 区 基 本 計 画 2 0 2 5									
いたばしNo.1 実現プラン 2018			いたばしNo.1 実現プラン2021		いたばしNo.1 実現プラン 2025				

4 今後の策定スケジュール（予定）

いたばし学び支援プラン2025 策定スケジュール（予定）

月	計画行程	会議名	作業行程
4	上旬 中旬 下旬	■ 策定方針の決定	■ 教育委員会（3/26） ■ 庁議（4/20）
5	上旬 中旬 下旬	■ 計画骨子（中間のまとめ）調整	■ 文教児童委員会（5/13）
6	上旬 中旬 下旬		
7	上旬 中旬 下旬		■ 中間のまとめ作成
8	上旬 中旬 下旬	■ 中間のまとめ策定・報告	■ 教育委員会（8/19） ■ 庁議（8/31）
9	上旬 中旬 下旬		■ 文教児童委員会（9/27）
10	上旬 中旬 下旬	■ 素案策定 ■ パブリックコメント募集	■ 素案作成 ■ パブリックコメント準備
11	上旬 中旬 下旬		■ 教育委員会（10/29） ■ 庁議（11/8） ■ 文教児童委員会（11/30）
12	上旬 中旬 下旬		■ パブリックコメント募集（12/1-21） ■ 教育委員会（12/23） ■ 最終案作成 ■ パブリックコメントまとめ（教育委員会で途中経過を報告）
1	上旬 中旬 下旬	■ 最終案策定・決定 ■ パブリックコメント結果報告 ■ 印刷・製本	■ 教育委員会（1/13） ■ 庁議（1/25）
2	上旬 中旬 下旬		■ 文教児童委員会（2/17）
3	上旬 中旬 下旬		■ 冊子配布