

第13回教育委員会（定）

開会日時 令和3年 7月 8日（木） 午前 10時00分
閉会日時 午前 10時09分
開会場所 教育支援センター

出席者

教 育 長	中 川 修 一
委 員	高 野 佐紀子
委 員	青 木 義 男
委 員	松 澤 智 昭
委 員	長 沼 豊

出席事務局職員

事務局次長	水 野 博 史	地域教育力担当部長	湯 本 隆
教育総務課長	近 藤 直 樹	学 務 課 長	星 野 邦 彦
指 導 室 長	氣 田 眞由美	新しい学校づくり課長	渡 辺 五 樹
学校配置調整担当課長	久保田 智恵子	施設整備担当副参事	千 葉 享 二
生涯学習課長	家 田 彩 子	地域教育力推進課長	諸 橋 達 昭
教育支援センター所長	阿 部 雄 司	中央図書館長	大 橋 薫

署名委員

教育長

委 員

午前 10時 00分 開会

教 育 長 本日は、4名の委員の出席を得ましたので、委員会は成立しております。
青木委員は、オンラインでの出席となります。

それでは、ただいまから、令和3年第13回の教育委員会（定例会）を開催いたします。

本日の会議に出席する職員は、水野次長、湯本地域教育力担当部長、近藤教育総務課長、星野学務課長、氣田指導室長、渡辺新しい学校づくり課長、久保田学校配置調整担当課長、千葉施設整備担当副参事、家田生涯学習課長、阿部教育支援センター所長、大橋中央図書館長。

以上、11名でございます。

諸橋地域教育力推進課長は、後ほど出席いたします。

本日の議事録署名委員は、会議規則第29条により松澤委員にお願いいたします。

本日の委員会は、2名から傍聴申し出がなされており、会議規則第30条により許可しましたので、お知らせいたします。

○教育長再任の報告

教 育 長 初めに、私からご挨拶をさせていただきます。

このたび、教育長の任期が6月30日をもって満了になりましたが、過日、6月17日の第二回定例議会本会議におきまして教育長再任の同意をいただき、7月1日付で坂本区長から教育長に任命されました。

再び皆様と「教育の板橋」実現に向け仕事ができますことをご報告いたします。
どうぞよろしく願いいたします。

教育長再任にあたりまして、私の想いを述べさせていただきたいと思っております。

私は2015年7月に教育長に就任し、板橋区教育ビジョン2025や、いたばし学び支援プラン2018の作成にタイミングよく関わらせていただき、その際、「教育の板橋」をめざすと宣言いたしました。

改めて、「教育の板橋」の意味するところは、板橋区の子どもたちが、学校に行きたい、学校で学ぶのが楽しい、仲良しの友達が何人かいるよと心の底から感じる、保護者が、我が子を板橋区の学校に通わせてよかったと思っただけでなく、地域の皆様が、「〇〇学校はおらが町の誇れる学校だ」と胸を張っていただく、教員が、板橋区の学校で勤務を続けたい、自分の指導する力が高まったと実感できる、そして、区民の誰もが、いつでもどこでもライフステージに応じて学ぶことができ、その成果を適切に評価されると誇れる、それぞれが真にそう思える教育環境が整備された町、それが「教育の板橋」のゴールであると思っております。

そのためにも、私自身が学校現場や社会教育現場に足繁く通い、課題や成果を見出すとともに、区民の方々のお声に耳を傾け、板橋区の充実した生涯学習社会の実現に向け、尽力してまいります。

また、今年度は、板橋区教育ビジョン2025のアクションプラン、いたばし学び支援プラン2021の最終年として、計画事業の着実な成果を示す年であるとともに、来年度以降、「教育の板橋」の更なる充実に向けたステップアッププログラムであるいたばし学び支援プラン2025策定の重要なターニングポイントとなります。

人は、生涯にわたる学習により自己を磨き高め、その学びを社会に活かすことで豊かな人生を送ることができると言われてしています。

生涯学習とは、私たちが生涯にわたって行う学習活動です。

私たちは、生まれるとすぐに、家庭を中心として学習を始めます。やがて、学校に通い、学習を進めるとともに、地域社会でも色々な学習機会に出会い、学びを広げていきます。

更に、学校を卒業して社会に出ると、仕事に関わる学習や、豊かで充実した日々を送るための学習を続けることとなります。

このように、家庭教育、学校教育、社会教育、自主的な学びなど、生涯にわたった全ての学習を生涯学習ととらえます。

教育委員会では、区長部局や、様々な組織・団体とも連携しながら、区民の皆様が豊かな人生を送るために、あらゆる機会に、あらゆる場所で学習することができ、その成果を発揮できる社会を実現すべく努めてまいります。

新型コロナウイルス感染症の収束が見通せない中ではありますが、区民の皆様の安全・安心確保の上で、「学びを止めない」を合言葉に、これからも教育の充実を図ってまいります。どうぞ、ご理解、ご支援のほど、よろしくお願い申し上げます。

それでは、議事に入ります。

○報告事項

1. 人事情報（都費職員・令和3年6月分）

（区費職員・令和3年6月分）

（指－1・指導室）

（総－1・教育総務課）

教 育 長 それでは、報告事項を聴取します。報告1「人事情報について」、初めに、都費職員について指導室長から、続いて、区費職員について教育総務課長から報告願います。

指 導 室 長 よろしくお願いいたします。

まず初めに、都費の方の人事の情報でございます。

資料の方は「指－1」になっております。

6月末の教職員数は、そこにございます育児休業等も含む休職者なども含めまして、総勢1,955名でございまして、先月と比較して増減はございません。

休職者等が全体として104名ということになっておりますが、こちらにつきましても、先月と比較しまして増減はございません。

以上でございます。

教育総務課長 続きます、区費職員でございます。
資料は、「総－1」になります。
変更のあるところは、2ページ目の会計年度任用職員です。
学校生活支援員が採用で、7名増となっております。
それ以外については、増減等はありません。
説明は以上でございます。

教 育 長 ありがとうございます。
質疑、意見等がございましたら、ご発言ください。

長 沼 委 員 よろしいでしょうか。

教 育 長 どうぞ、長沼委員。

長 沼 委 員 今ご説明があった学校生活支援員の7名増というのは、何か理由があって増えているということでしょうか。

指 導 室 長 生活支援員ですが、ずっと学校の方からは、常に要望というか、入れてほしいという声をいただいている、そのような支援員が、なかなか人が見つからないということがありまして、それが今回、人の手立てができたということで、そのような形で配置ができたという状態です。

長 沼 委 員 分かりました。

教 育 長 まだ需要はあるということでしょうか。

指 導 室 長 そうですね、はい。

教 育 長 そのほか、いかがでしょうか。よろしいでしょうか。

(なし)

○報告事項

2. 「第29回ボローニャ・ブックフェア in いたばし」及び「第27回いたばし国際絵本翻訳大賞表彰式」の開催について

(図－1・中央図書館)

教 育 長 それでは、報告の2「第29回ボローニャ・ブックフェア in いたばし」及び「第27回いたばし国際絵本翻訳大賞表彰式」の開催について、中央図書館

長から報告願います。

中央図書館長

ご報告いたします。

資料「図-1」をご覧ください。

ボローニャ・ブックフェア in いたばし第29回目、いたばし国際絵本翻訳大賞表彰式27回を開催するご報告でございます。

概要の2段落目にありますが、開催前日にはイベントとしまして、翻訳作家、広松 由希子様をお招きしての講演会から始まりまして、14日～29日までの間、ボローニャ・ブックフェア in いたばしを開催の予定でございます。

会場は、これまでは成増アートギャラリーでしたが、新しい中央図書館の1階図書館ホールを会場といたします。

8月21日、期間中の半ばになりますが、この日に第27回いたばし国際絵本翻訳大賞の表彰式を開催する予定です。

5の実施内容の中で、今回から新しく加わった企画として、(3)の企画展示の③韓国絵本の展示というのを図書館の2階多目的ルームで展示をする予定でございます。

旧絵本館においても、日韓絵本交流会様の協力によりまして韓国絵本を展示しておりました。そのご縁がありまして、今回、世界の絵本展の中でも企画をするものでございます。

2ページ目をご覧ください。

(5)ぬいぐるみおとまり会の実施でございます。

これは、アメリカの図書館で頻繁に行われた企画でございまして、子どもが、自分の持っているぬいぐるみを図書館に1泊泊まらせるという企画です。その間、子どもたちは、自分のぬいぐるみがどうしているのかなというイメージをふくらませ、想像力を自然に育てていく、そのようなものを取り入れていく企画でございます。

感染症対策も課題ですが、また近々緊急事態宣言の発令があるといったところでは、今後、運営そのものについて検討が必要になる場面もあるかと思えます。変更があった場合には、速やかにご報告したいと思えます。

以上です。

教 育 長

ありがとうございます。

質疑、意見等がございましたら、ご発言ください。よろしいでしょうか。

ぜひ進めたいところですが、緊急事態宣言の状況もよく鑑みていただいて、ご対応をお願いいたします。

ありがとうございます。

次に、教育委員会次第にはございませんが、追加報告事項はありませんでしょうか。よろしいでしょうか。

(なし)

