

ミッション 葉っぱをさがせ

■プログラムの概要

ねらい	・いろいろな葉（植物）があることを知ることで、“人も植物もみんな地球の仲間であり、大切にしていくもの”という視点を育てる。 ・色、肌触り、大きい、小さい等の発見を楽しむことで、自然を身近に感じ取り、表現する力を育む。		
キーワード	身近な自然		
対象	幼児（4～5歳児）		
時間	30分	実施場所	園庭
使用するもの	・ミッションシート（A5程度の紙） ・ビニール袋 ・大きな紙（A3程度） ・のり、セロテープ		
全体の流れ	【事前準備】 ミッションシートを作成する。 1. 導入 グループ分けとミッションシートの配布 2. ミッション 目当ての葉っぱを探す。 3. 共有 持ってきた葉っぱを見ながら、皆で感想を共有する。		

■進め方

時間	学習内容	指導上の留意点
事前準備	・ミッションシートの作成	・用紙（A5程度）にミッションを書いておく。
10分	<導入> ・グループ分けとミッションシートの配布	・グループごとに1枚のミッションシートを配布する。 ・ミッション中は以下の約束を守ることを伝える。 ①落ちている葉っぱを拾うこと ②1枚だけ拾ってくること ③ミッションは互いに内緒にすること
10分	<ミッション> ・目当ての葉っぱを探す。	・ミッションの約束を守るよう声をかけながら一緒に行動する。
10分	<共有> ・持ってきた葉っぱを見ながら、皆で感想を共有する。	・大きな紙にミッションシートと葉っぱを貼り、感想を言う。 ・葉っぱの形、色、大きさなどを気に掛けながら行うが、できるだけ大人が先回りをせず、誘導しないよう気を付ける。

■使用するもの

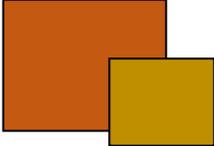
物品名	数量	備考
ミッションシート	グループ数	A5程度用の紙。ミッションを書くために使用
ビニール袋	グループに1枚	
大きな紙（A3程度） のり、セロテープ	グループに1枚	ミッションシートと葉っぱを貼る

■実施にあたって留意する点

- ・ミッションシートは、「緑（赤、茶など）の葉っぱ」、「固い葉っぱ」、「つやつやしている葉っぱ」、など各園の植物に対応したミッションを書く。
- ・状況に応じて、ミッションを入れ替えたり、種類を増やしたりしてもよい。
- ・4～5歳児を対象としているが、ミッションシートを使用せず、全員でひとつのミッションを達成する（「〇〇な葉っぱを探そう」と子どもたちに直接声をかける）方法であれば3歳児でも実施可能。

■参考資料

○ミッションシート（例）

<p>ミッション①</p>  <p>オレンジいろ の はっぱをさがせ！</p>	<p>ミッション②</p>  <p>あかいろ の はっぱをさがせ！</p>	<p>ミッション③</p>  <p>ちゃいろ・おうどいろ の はっぱをさがせ！</p>
--	--	--