

# かみかみモビール

## ■プログラムの概要

ねらい	身近な紙を再利用することで、資源を大切に使うことを学ぶ。		
キーワード	ごみ・資源		
対象	小学 1～2 年		
時間	50分	実施場所	室内
使用するもの	<ul style="list-style-type: none"><li>・紙の端材</li><li>・画用紙（パーツ台紙）</li><li>・紙ひも、こより（モビール部品）</li><li>・色画用紙（モビール部品）</li><li>・のり、セロテープ</li><li>・穴あけパンチ</li></ul>		
全体の流れ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 導入 あいさつ、全体の流れの説明</li><li>2. 紙についての学習 クイズ形式で身近な紙について学ぶ。</li><li>3. モビール作り 紙の端切れを使ってモビールを作成する。</li><li>4. まとめ 紙についてわかったことや思ったことを発表する。</li></ol>		

## ■進め方

時間	学習内容	指導上の留意点
事前準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パーツ台紙：画用紙を直径 8 cm 程度の円形にカットし、上部に穴をあける（1 人につき 2 個）。</li> <li>・モビール軸：色画用紙を丸めてセロテープでとめる（1 人につき 1 本）。軸の中央に紙ひもの端を結びつける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（色）画用紙などは、できるだけ再利用紙を活用する。モビール軸は使用済みポスターなどを活用してもよい。</li> </ul>
3 分	<p>&lt;導入&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ、全体の流れの説明</li> </ul>	
12 分	<p>&lt;紙についての学習&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クイズ形式で身近な紙について学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・紙からできているものは？ 身近な紙や紙製品を考えさせる。</li> <li>・紙は何からできている？ 紙の原料は主に「植物」と「紙」。紙はリサイクルされて、再び、紙（再生紙）となることを簡単に説明する。</li> <li>・この紙は何に生まれ変わる？ 紙パックはトイレットペーパーの原料に、雑誌は菓子箱や段ボール箱の原料になること例にとり説明する。</li> </ul>
30 分	<p>&lt;モビール作り&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・紙の端切れを使ってモビールを作成する。             <ol style="list-style-type: none"> <li>① モビールの見本を見せて、吊るすパーツを作ることを示す。</li> <li>② 台紙を折り紙や包装紙などで飾り付け、パーツを完成させる。</li> <li>③ パーツ上部に紙ひもの端を結びつける</li> <li>④ モビール軸の両端に、パーツのついた紙ひものを結び、バランスをとってモビールを完成させる。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・折り損なった折り紙や包装紙などを使用する。</li> <li>・紙をぐしゃぐしゃにして柔らかくするなど、紙の性質の幅広さを体験させる。</li> </ul>
5 分	<p>&lt;まとめ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・紙についてわかったことや思ったことを発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・紙は大切な資源であり、リサイクルができることを確認する。無駄な使い方をしない等、日常の紙の使い方につなげるとよい。</li> <li>・紙の分別についても触れておくとよい（資源ゴミ：新聞、雑誌、紙パック、段ボールなど）。</li> </ul>

## ■使用するもの

物 品 名	数 量	備 考
紙の端材	必要数	パーツの飾りつけに使用
画用紙（パーツ台紙）	人数分×2	直径 8 cm程度の円形にカットする
紙ひも、こより	人数分×3	紙ひもは 15~20cm にカットする
色画用紙（モビール部品）	必要数	丸めてモビールの軸に使用
のり、セロテープ	各自	のりは使い慣れたタイプのもの
穴あけパンチ		

## ■実施にあたって留意する点

- できるだけ、普段の活動で不要になった紙や紙製品を利用する。折り損なった折り紙や色画用紙や包装紙の端切れなど飾り付け用に確保しておく。
- パーツ作りは、はさみを使用せず、ちぎり絵風にすると時間が短縮できる。
- あいキッズで実施する場合は、指導者 1 人につき 5~6 人程度を定員にするとスムーズに進行できる。
- 時間的に余裕がある場合は、個人で作成したユニットを組み合わせて、1 つのモビールを作成するとよい。

