

## いたばし学び支援プラン2025（素案）について

### 1 計画策定の趣旨

「いたばし学び支援プラン2025」は「教育ビジョン2025」の第3期（最終）実施計画として策定し、社会の動向や教育をめぐる環境の変化を捉えつつ、教育の全体像（生涯学習）を視野に入れた戦略的視点により施策の方向性を明確にするとともに、事業を体系化し、「教育ビジョン2025」の「めざす将来像」を実現するためのロードマップとする。

### 2 施策の体系

板橋区教育ビジョン2025が示す教育がめざす将来像の実現に向けた「これからの社会を生き抜く力の育成」、「子どもの学びを保障する教育環境の確保」、「地域と共に学び合う教育の推進」の3つの基本的方向性に沿った9つの重点施策ごとに個別事業を体系化する。



	これからの社会を生き抜く力の育成	子どもの学びを保障する教育環境の確保	地域と共に学び合う教育の推進
基本的方向性と 重点施策	<b>重点施策 1</b> <b>確かな学力の定着・向上</b>	<b>重点施策 4</b> <b>誰もが希望する質の高い教育を受けられる環境の整備</b>	<b>重点施策 7</b> <b>地域による学び支援活動の促進</b>
	<b>重点施策 2</b> <b>豊かな人間性の育成</b>	<b>重点施策 5</b> <b>保幼小中のつながりある教育の実現</b>	<b>重点施策 8</b> <b>生涯学習社会へ向けた取組の充実</b>
	<b>重点施策 3</b> <b>東京2020オリンピック・パラリンピック2020 競技大会を契機とした教育の推進</b>	<b>重点施策 6</b> <b>安心・安全な教育の推進と学校環境の整備</b>	<b>重点施策 9</b> <b>家庭における教育力向上への支援</b>

「いたばし学び支援プラン 2025」では、「いたばし No. 1 実現プラン 2025」が掲げる DX（デジタルトランスフォーメーション）戦略の一環としての「GIGA スクール構想」、SDGs における「誰一人取り残さない」という基本理念のもとでの「ESD (Education for Sustainable Development)」、生涯にわたり学び続けるための「学びの循環」の3つを戦略的な視点として臨む。

また、「いたばし学び支援プラン 2025」でも引き続き、板橋区が抱える教育課題やこれからの社会を生き抜くために必要な資質・能力の育成に向け、「いたばし学び支援プラン 2021」の施策・事業の柱である「柱1 保幼小接続・小中一貫教育の推進」、「柱2 板橋区コミュニティ・スクール (ICS) の推進」、「柱3 教職員の働き方改革」という3つの柱への取組を継続するとともに、区民の安心安全な居場所や学び舎として、さらに不登校対策にとっても重要な役割を持つ「柱4 誰一人取り残さないための居場所づくり」を生涯学習の柱として加え、4つの柱を最重点の施策・事業とし、各施策・事業が連動して取り組む。



### 3 重点施策及びその実現のための個別事業 一覧

- は柱事業を表しています。

柱1: 保幼小接続・小中一貫教育の推進

柱2: 板橋区コミュニティ・スクール(iCS)の推進

柱3: 教職員の働き方改革

柱4: 誰一人取り残さないための居場所づくり

基本的方向性	個別事業	
<p>これからの社会を 生き抜く力の育成</p>	<p><b>重点施策 1 確かな学力の定着・向上</b></p> <p>(1) 確かな学力を育てる授業づくりと学習環境の確保 ○ 教科等指導専門官の活用 ● 板橋区立学校学級安定化対策事業の実施 (柱4) ○ ICT環境の適切な維持と活用</p> <p>(2) 読み解く力の育成 ○ 読み解く力の育成を通じた学力向上</p> <p>(3) 図書館を活用した学校の読書活動の充実 ○ 学校図書館の充実 ● 区立図書館と学校との連携強化 (柱4)</p> <p>(4) 英語力の向上 ○ 英語教育の充実</p> <p>(5) プログラミング的思考の育成 ○ プログラミング教育の推進 ○ ロボットプログラミング教室の実施</p> <p><b>重点施策 2 豊かな人間性の育成</b></p> <p>(1) キャリア教育の充実 ○ キャリアパスポートを核としたキャリア教育の充実</p> <p>(2) 各校における「学校いじめ未然防止等基本方針」による取組 ● 各学校園における「学校いじめ未然防止等基本方針」による取組 (柱4)</p> <p>(3) 環境教育の推進 ○ 「板橋区環境教育推進プラン2025」に基づく環境教育の推進</p> <p><b>重点施策 3 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした教育の推進</b></p> <p>(1) オリンピック・パラリンピック教育の推進 ○ 「もてなしの心」促進事業及びレガシー事業の推進・拡充 ○ 豊かなスポーツライフ実現に向けた行動体力・防衛体力の向上</p>	
	<p>子どもの学びを 保障する教育環境 の整備</p>	<p><b>重点施策 4 誰もが希望する質の高い教育を受けられる環境の整備</b></p> <p>(1) 特別支援教育の充実 ○ 特別支援学級の設置 ○ 特別支援教育に関する理解啓発 ○ 特別支援学級・特別支援教室等の専門性向上</p> <p>(2) 不登校対策の推進 ● 不登校改善重点校事業の実施 (柱4) ● 板橋フレンドセンターの充実 (柱4)</p> <p>(3) 中高生勉強会の推進 ● 中高生勉強会の推進 (柱4)</p> <p>(4) 外国籍の子どもへの対応 ○ 日本語の能力が十分でない児童・生徒への対応</p> <p>(5) 教職員の働き方改革 ● 教職員の働き方改革 (柱3)</p>

基本的方向性	個別事業
子どもの学びを保障する教育環境の整備	<b>重点施策 5 保幼小中のつながりある教育の実現</b> (1) 保幼小の円滑な接続 ● 幼児期の教育の充実(アプローチカリキュラムの推進) (柱1) ● 私立幼稚園との連携による幼小接続の推進 (柱1) ● 保幼小のつながりある教育の推進(スタートカリキュラムの推進) (柱1) (2) 小中一貫教育の推進 ● 小中一貫教育の推進(「板橋のi(あい)カリキュラム」の作成・実践(iカリキュラム)) (柱1) ● 小中一貫教育の推進(「板橋のi(あい)カリキュラム」の作成・実践(郷土愛)) (柱1) ● カリキュラムマネジメントの推進(STEAM教育の充実、SDGs教育の推進) (柱1)
	<b>重点施策 6 安心・安全な教育の推進と学校環境の整備</b> (1) 魅力ある学校づくりの推進 ● 「いたばし魅力ある学校づくりプラン」の推進 (柱1) ● 学校の改築 (柱1) ○ 学校の改修 ○ 学校施設の整備 ○ 給食用設備・備品の更新 (2) 自分を守り、相手を大切にする教育の推進 ○ 安全教育の推進 ○ 「スマートフォン等を使うためのルール」リーフレットの活用 (3) 安心・安全な放課後の居場所の確保 ● 放課後対策事業「あいキッズ」の推進 (柱4)
地域と共に学びあう教育の推進	<b>重点施策 7 地域による学び支援活動の促進</b> (1) 地域人材による学校支援と参加の促進 ● 板橋区コミュニティ・スクール(iCS)の推進 (柱2) (2) 子どもたちの健全育成の推進 ○ 青少年健全育成事業の推進
	<b>重点施策 8 生涯学習社会へ向けた取組の充実</b> (1) 世代を超えた「学びの循環」に向けた支援 ● 中高生・若者支援の拡充と活性化 (柱4) (2) 中央図書館の改築・事業拡大と「絵本のまち板橋」の推進 ● 生涯を通じた読書活動の支援 (柱4) ○ 「絵本のまち板橋」の推進 (3) 板橋区の歴史・産業・文化の発信による新たな魅力・価値の創出 ○ 板橋区史跡公園(仮称)の整備 ○ 旧粕谷家住宅の公開
すべての方向性に共通する事業	<b>重点施策 9 家庭における教育力向上への支援</b> (1) 家庭教育支援の推進 ○ 家庭教育支援チームの拡充
	(1) 区民が身近に感じる教育委員会の実現 ○ 広報活動の充実 ○ 主体的に働きかける教育委員会の充実

#### 4 今後のスケジュール(予定)

日程	会議等	備考
令和3年11月30日	文教児童委員会	計画素案報告
令和3年12月2日	パブリックコメント募集	12/21までを予定
令和3年1月13日	教育委員会	原案審議
令和3年1月25日	庁議(経営戦略会議)	原案審議決定
令和3年2月17日	文教児童委員会	原案報告