

て て かた 手と手で語ろう

Vol 4

しょうがいのかんがかた
障がいの考え方

のこと

Aさんはリレーの選手にふさわしい？

ぼく なまえ あし はや がくねん
僕の名前はA。足の速さは学年トップ！
うんどう だいす
運動が大好きで、どこにでもいる小学3年生。
ただ、ほちようき
補聴器をしていることだけをのぞいて…
ぼく みみ き
僕は耳が聞こえない。
はつおん
発音もうまくない。せんせい ともだち はなし
先生や友達の話もよく
わからないことがあるんだ。
でもことし あたら
今年新しいことにチャレンジ
したいとおも
っているんだ！



きょう うんどうかい
今日は、運動会のクラス
たいごう
対抗リレーの選手決め。
ぼく はじ りっこうほ
僕は初めて立候補した！

リレーのせんしゅぎめ

おっAさん

リレーにでたいです！

ガワガワ

あれ、なんだこのくうき…
空気

クラスのみんなはんたいして
るのかな？

もやもや

リレーのせんしゅ
選手は
むずかしいんじゃないか…？



Bさん

スタートのあいずき
合図が聞こえないから、
りくじょうきようぎ
陸上競技はハンデがあるよね。
しじ つた
指示がちゃんと伝わらないから
いっしょ れんしゅう
一緒に練習するのもたいへん
大変だよなあ…

クラスにはAさんのちから
力が
ひつよう
必要だよ！！



Cさん

スタートはおと
音のかわりにひかり
光や、いろ
色の
つ
付いたボードであいず
合図すればいいよね。
しじ しゅわ ゆびもじ つた
指示は手話や指文字とかで伝えるよう
にしよう！ みぶ
身振りだつてつた
伝わるよ！

いっしょかんが
一緒に考えよう



このふたりかんがかた
2人の考え方の違いは、何でしよ
うか？

どうしたらみんなと
いっしょ
一緒にAさんもリレーに
さんか
参加できるのでしょうか？

医学モデルと社会モデル

障害者基本法が改正され、「障がい」の考え方が

「医学モデル」から「社会モデル」に変わりました。

医学モデル (Bさんサイド)

障がいを病気や傷害 (治療すべきもの)

などととらえ、その人個人の問題と見る

考え方を「医学モデル」といいます。

Aさん

ぼくは、Bさんの意見 (「医学モデル」) によると、
なんにもできないままになっちゃうんだなあ…

聴力	聞こえの程度	レベル
0~10	会話が聞き取り難かったり、間違えることがある	健聴
20~40	普通の話し声がやっと聞き取れる	軽度難聴
50~60	大声で話せばなんとか聞き取れる	中度難聴
70~90	電車がホームに入る音が感じられる	高度難聴
100~120	飛行機の爆音が感じられる	ろう

医学的分類=病気の程度

社会モデル (Cさんサイド)

「障がい」を治療や克服の対象とせず、社会の様々な障壁 (バリアー) によって生み出されたものとし、バリアを取り除くのは社会の責任とする考え方を「社会モデル」といいます。

物理的バリア
スタート合図がピストル
ぼん!

制度のバリア
役職や選手は健康者だけ。
リレー選手Bさん

文化・情報のバリア
何をはなしてるんだろ…
ペラ

心のバリア
障がい者にリレーの選手
は務まらないと決めつける…

さまざまなバリアを打破せよ

物理的バリアフリー
色付きボードで、スタート合図
が見てわかるように
位置について よーい ドン

制度のバリアフリー
リレー選手Aさん
みんなと同じように活躍!

文化・情報のバリアフリー
女子のアンカー
ってだれ?
手話・指文字
を使ってみよう
あいちゃんかあ!

心のバリアフリー
得意なこと・苦手なこと
尊重しあおう!
パチパチ パチパチ /

Aさん

Cさんの意見 (「社会モデル」) のように
コミュニケーションや合図などの工夫で、
ぼくはアンカーでリレーに参加できた!
そしてクラス対抗リレーは1位になれたんだ!

