

# 令和5年度審議テーマの方向性について

## 提言取組状況

### 提言1 社会的自立に向けた居場所の拡充

- 方策1 家庭でも学校でもない、第三の自己形成の場の確保 → 「生きる力」の形成
- 方策2 第三の居場所と相談機関の連携、効果的な支援体制の確立 → 安心感の付与と次のステップへの道筋創出
- 方策3 一人で悩まない、同じ悩みを共有できる場の提供 → 将来への不安や悩みの解消

### 提言2 多様な進路選択を支援する機会の拡充

- 方策1 主体的な進路選択を支援する機会の拡充 → 多様な将来設計の促進
- 方策2 高校進学後の柔軟な進路変更の機会についての情報提供 → 就学の継続促進
- 方策3 情報発信の仕組みづくりと情報の一体的活用 → 情報の浸透性向上

### 提言3 関係機関との連携の促進

- 方策1 都と区の連携 → 義務教育後の継続支援
- 方策2 学校・家庭・地域の連携・共同 → 地域ぐるみでの包括支援体制の整備
- 方策3 関係支援団体との連携 → 多様な居場所・教育機会の確保

## 板橋区の方針

### いたばしNo.1実現プラン2025

- SDGs戦略ビジョン ●DX戦略ビジョン ●ブランド戦略ビジョン

### いたばし学び支援プラン2025

- 不登校対策の推進
- 誰一人取り残さない居場所づくり
- 子ども・若者の社会的自立に向けた支援

### いたばし子ども未来応援宣言2025

- 「地域共生社会」の実現
- 子どもの主体性を尊重
- 子ども・若者・子育て家庭を切れ目なく支援

## 社会的背景

地域共生社会	新学習指導要領	インクルーシブ (多様性)
SDGs	GIGAスクール 構想	子どもの人権
不登校・虐待・ ひきこもり		生活困窮 (ダブルケア等)

## 板橋区の青少年に関する動向

生き抜く力の育成 (授業スタンダード・読み解く力)	誰ひとり取り残さない居場所づくり (不登校対策)	豊かな人間性の育成 (キャリア教育)
切れ目のない支援 (保幼小接続、小中一貫教育)	地域による子どもたちへの支援 (iCS、青少年健全育成)	
GIGAスクール構想・ICT活用	子ども・若者・子育て家庭への支援	

令和5年度の審議テーマを決定

既存事業の充実・新たな課題に対応するための施策検討 など