

板橋区ヤングケアラー実態調査について

1 背景

ヤングケアラーとは、一般的に「本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている18歳未満の子ども」を指す。年齢や成長の度合いに見合わない重い責任や負担を負うことで、学業や友人関係に影響が出るなど子どもの権利が侵害されている可能性があることが問題となっている。家庭内での問題であるため支援の対象として十分に認識されず、また本人や家族に自覚がなく問題が表面化しにくくなっている。

国が令和2年度および令和3年度に実施した子ども本人を対象とした実態調査では、世話をしている家族が「いる」と回答したのは小学生で6.5%、中学生で5.7%、高校生で4.1%という結果となっている。国においては、関係機関が連携しヤングケアラーに早期に気づき適切な支援につなげるため「早期発見・把握」「支援策の推進」「社会的認知度の向上」を取り組むべき施策としている。

各地方自治体でも実態調査及び支援体制の構築が求められている。東京都では令和4年度から関係局で構成する「子供政策連携推進チーム」を設置し、ヤングケアラー支援を複合化した課題の1つとして取り上げ組織横断的な取り組みを図っている。

2 目的

板橋区では、令和3年12月に国立成育医療研究センターと連携し、小・中学生を対象に「いたばし子どもアンケート」を実施した。その中で、ヤングケアラーに関する問いを設けたところ、小学生では8.7%（約645人）、中学生では10.3%（約832人）が、ヤングケアラーに当てはまる可能性がある家事等を行っていることが明らかとなった。

その潜在化しているヤングケアラーの存在及び実態を把握するために、板橋区でも実態調査を実施した。本調査はヤングケアラーが担っているケアの状況、悩みごと、支援ニーズ等を併せて把握し、今後の施策の展開に反映することを目的とするものである。

3 調査実施期間

令和5年5月8日（月）～令和5年6月2日（金）

4 調査対象者（約 37,200 人）

- (1) 区立小学校に在籍する 4 年生から 6 年生までの児童（11,657 人）
- (2) 区立中学校に在籍する生徒（9,162 人）
- (3) 区内私立小・中学校に在籍する区内在住の小学 4 年生から中学 3 年生までの児童及び生徒（約 700 人）
- (4) 区内在住の高校生世代（11,693 人）
- (5) 関係機関（教職員、板橋区要保護児童対策地域協議会関係機関）（約 4,000 人）

5 集計結果（速報値・令和 5 年 6 月 2 日時点）

- (1) 区立小学校に在籍する 4 年生から 6 年生までの児童 4,580 件
- (2) 区立中学校に在籍する生徒 2,907 件
- (3) 区内私立小・中学校に在籍する区内在住の小学 4 年生から中学 3 年生までの児童及び生徒 79 件
- (4) 区内在住の高校生世代 1,528 件
- (5) 関係機関 519 件

6 調査方法

無記名のアンケート方式（10～30 問程度）

- (1) 区立小・中学校に在籍する児童・生徒
各学校に依頼文を送付し、学習用タブレット端末での回答
- (2) 区内の私立小・中学校に在籍する区内在住の児童及び生徒
各学校に依頼文を送付し、オンラインで回答
- (3) 高校生世代及び関係機関
郵送または配布にて依頼文を送付し、オンラインで回答

7 調査内容

設問は、国が実施した実態調査（令和 3 年度実施）の設問内容に準じている。

調査票については、①小・中学生用、②高校生世代用、③関係機関用を用意し、ヤングケアラーを担う当事者の状況及びそれを支援する機関の支援体制の状況等について明らかにする。（調査票は別紙 1～3 のとおり）

8 スケジュール（予定）

令和 5 年 5 月 8 日～ 調査対象者への依頼（区立小・中学校での案内や調査票の郵送）

令和 5 年 5 月 8 日～ 6 月 2 日 回答受付期間

令和 5 年 6 月～ 8 月 調査結果の集計・分析、報告書の作成

令和 5 年 9 月 調査結果委員会報告

いたばしく まいにち せいかつ ちょうさ しょう ちゅうがくせいよう
板橋区 毎日の生活についての調査（小・中学生用）
 （ヤングケアラーに関する実態調査）

I. あなたのことについておたずねします。

問1 あなたが通っている学校について教えてください。

1. 板橋区立 2. 私立

問2 あなたの学年を教えてください。

（小学生用） 1. 4年生 2. 5年生 3. 6年生

（中学生用） 1. 1年生（7年生） 2. 2年生（8年生） 3. 3年生（9年生）

問3 あなたのせいべつを教えてください。

1. 男 2. 女 3. その他 4. 答えたくない

問4 あなたが今、いっしょに住んでいるのはだれですか。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. お母さん | 6. お姉さん（ ）人 |
| 2. お父さん | 7. 弟（ ）人 |
| 3. おばあさん | 8. 妹（ ）人 |
| 4. おじいさん | 9. その他（ ）人 |
| 5. お兄さん（ ）人 | |

II. あなたのふだんの生活についておたずねします。

問5 学校生活について教えてください。

① あなたは学校をけっせきすることがありますか。

1. しない 2. ほとんどしない 3. たまにする 4. よくする

② あなたは学校をちこく・そうたいすることがあります。

1. しない 2. ほとんどしない 3. たまにする 4. よくする

③ あなたは放課後やお休みの日に、部活動やじゆく・習いごとをしていますか。

1. はい 2. いいえ

④ あなたのふだんの学校生活などにおいて、以下の中であてはまるものはありますか。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. じゆぎょう 中にねてしまうことが多い | 5. ほけんしつですごすことが多い |
| 2. 宿題ができていないことが多い | 6. 学校ではひとりですごすことが多い |
| 3. わすれ物やていしゆつぶつを出すのが遅れることが多い | 7. 友達と遊んだり、おしゃべりする時間が少ない |
| 4. 部活動や習いごとなどを休むことが多い | 8. その他 () ※入力 |
| | 9. とくにない |

問6 あなたは今、なやんだりこまったりしていることはありますか。(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 友だちのこと | 8. 自分と家族との関係のこと |
| 2. 学校の成績(勉強)のこと | 9. 家族の人間関係のこと |
| 3. 進路のこと | 10. 病気やしょうがいのある家族のこと |
| 4. 部活動のこと | 11. 自分のために使える時間が少ないこと |
| 5. 学校生活にひつようなお金のこと | 12. その他 () ※入力 |
| 6. じゆくや習いごとができないこと | 13. とくにない |
| 7. 食費など生活にひつようなお金のこと | |

問7 問6で1～12のいずれかを回答した人におたずねします。回答したなやみやこまりごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。

1. いる 2. いない 3. 相談や話をしたくない

Ⅲ. あなたの家庭や家族についておたずねします。

問8 家族の中に、あなたがお世話をしている方はいますか。

1. いる → 問9へ 2. いない → 問17へ

※お世話とは、以下のようなことです。

- 家事（食事の用意や後かたづけ、そうじ、せんたく、買い物など）
- きょうだいのお世話やほいく園などへの送りむかえ
- 着替えやおふろ、トイレの手つだいなど
- 病院や買い物、さんぽにいっしょに行き、手助けをする
- こまりごとを聞く、話し相手になるなど
- 見守り（転んだり、あぶないことをしたりしないか見守るなど）
- 通やく（日本語の通やくや手話での通やくなど）
- 家のお金のかん理（お金の使い道を考えたり、はらったりするなど）
- 薬のかん理（薬を飲んだかたしかめたり、わたしたりするなど）
- 通院などのケア（病院へのつきそいをしたり、医者が家をほう問したときの対おうなど）
- 医りよ的ケア（たんの吸いとりやけいかんえいようのかん理など）
- 家計のサポート（家計をささえるためにアルバイトをしたり、働いたりすること）

問9 問8で「1. いる」と回答した方におたずねします。

① あなたがお世話をしている方はどなたですか。（あてはまるものすべてを選択）

- | | |
|----------|------------|
| 1. お母さん | 4. おじいさん |
| 2. お父さん | 5. きょうだい |
| 3. おばあさん | 6. その他（ ）人 |

② その方がどのような理由でお世話をひつようとしているのか教えてください。

(あてはまるものすべてを選択)

1. おとしよりのため	7. いぞんしょうのため ※ここでいういぞんしょうとは、おさけ・ギャンブルなどをやめられず、生活に問題をかかえていることです
2. おさない (小さい) ため	8. その他の病気やケガのため
3. にんちしょうのため	9. 日本語が苦手なため
4. 障がいがあるため (身体・知てきなど)	10. その他 () ※入力
5. かいごがひつようなため ※ここでいうかいごとは食事や身の回りのお世話などのことです	11. わからない
6. こころの病気のため ※うつ病など	

③ あなたはその方へのお世話をだれかといっしょにしていますか。(あてはまるものすべてを選択)

1. 自分のみ	6. きょうだい
2. お母さん	7. 親せき
3. お父さん	8. 福祉サービス (ヘルパーなど) を利用
4. おばあさん	9. その他 () ※入力
5. おじいさん	

④ あなたはその方にどのようなお世話をしていますか。(あてはまるものすべてを選択)

1. 家事 (食事の用意・後かたづけ、そうじなど)	8. 家のお金のかん理
2. きょうだいのお世話やほいく園などへの送りむかえ	9. 薬のかん理 (薬を飲んだかたしかめたり、わたしたりするなど)
3. 着がえやおふろ、トイレの手つだいなど	10. 病院への付きそいなど
4. 買い物、さんぽにいっしょに行き手助けする	11. たんの吸いとりなどの医りょう的なお世話
5. こまりごとを聞く、話し相手になるなど	12. 家計のサポート (家計のために働くなど)
6. 見守り (あぶないことをしないか見守るなど)	13. その他 () ※入力
7. 通やく (日本語や手話での通やく)	

⑤ お世話をひつようとしている方は、区がていきょうするサービス（ホームヘルパーなど）を使っていますか。

1. している 2. していない 3. 分からない

⑥ あなたはその方へのお世話をどのくらいしていますか。

1. ほぼ毎日 2. 週3～5日 3. 週に1～2回 4. 1か月に数日 5. その他（ ）※入力

⑦ あなたは平日と土日それぞれで、1日何時間くらいその方へのお世話をしていますか。

プルダウンで1時間未満から1時間、2時間…と選択肢を用意し、平日と土日それぞれで回答者が選択

問10 あなたは家族のお世話をしていることで、以下のようなけいけんをしたことはありますか。

（あてはまるものすべてを選択）

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. 友だちと遊べないことがある | 6. 自分の時間が取れない |
| 2. 部活動や習いごとが思うようにできない | 7. すいみんが十分に取れない |
| 3. 勉強する時間がない | 8. その他（ ）※入力 |
| 4. 進学にえいきょうがでる | 9. とくにない |
| 5. 学校に行けなかったり、ちこくやそうたいをする | |

問11 あなたはお世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。

（あてはまるものすべてを選択）

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. やりがいを感じている | 5. せいしんてきにつらい |
| 2. たの楽しい | 6. 時間のよゆうがない |
| 3. じゅう 充じつしている | 7. とくに何も感じていない |
| 4. たいりよく 体力てきにつらい | 8. その他（ ）※入力 |

問12 あなたが学校やまわりの大人に助けてほしいことや、ひつようとしているしえんはありますか。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. 自分の話を聞いてほしい | 8. 進路などのしょうらいの相談に乗ってほしい |
| 2. 家族のお世話について相談にのってほしい | 9. 学習のサポートをしてほしい |
| 3. お世話の仕方などについて教えてほしい | 10. 家庭へのお金の面でのしえんをしてほしい |
| 4. 家族での相談・話し合いにさんかしてほしい | 11. とくにない |
| 5. お世話を代わりにやってくれる人がほしい | 12. わからない |
| 6. 自由に使える時間がほしい | 13. その他 () ※入力 |
| 7. 自由にすごせる場所がほしい | |

問13 あなたはお世話をひつようとしている家族のことや、お世話のなやみをだれかに相談したことはありますか。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. ある → 問14へ | 2. ない → 問15へ |
|--------------|--------------|

問14 問13で「1. ある」と回答した方におたずねします。あなたはだれに相談しましたか。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. 家族 | 8. 相談まどぐち (メール、SNS) |
| 2. 親せき | 9. 病院 |
| 3. 友達 | 10. 福祉サービスの人 (ヘルパーなど) |
| 4. 学校の先生 (ほけん室の先生以外) | 11. 区役所の人 |
| 5. ほけん室の先生 | 12. 子どもなんでも相談 |
| 6. スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー | 13. SNS上で知り合った人 |
| 7. 相談まどぐち (電話) | 14. その他 () ※入力 |

問15 問13で「2. ない」と回答した方におたずねします。あなたが相談しない理由を教えてください。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. 相談するほどのなやみではない | 7. 相談してもじょうきょうが変わると思えない |
| 2. だれに相談するかが分からない | 8. 相談してもわかってもらえない |
| 3. 相談できる人が身近にいない | 9. 自分がかわいそうなどと思われたくない |
| 4. 家族のことを話しにくい | 10. なやみはない |
| 5. 家族のことを知られたくない | 11. その他 () ※入力 |
| 6. 家族に対してへんけんを持たれたくない | |

問16 問13で「2. ない」と回答した方におたずねします。今後、あなたが話したいと思ったときに、お世話をひつようとしている家族のことや、お世話のなやみを聞いてくれる人はいますか。

- | | |
|-------|--------|
| 1. いる | 2. いない |
|-------|--------|

問17 問13で「2. ない」と回答した方におたずねします。今後、あなたが話したいと思ったときに、どのような方法で話や相談をしたいですか。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | | | | |
|----------|-------|--------|--------|----------------|
| 1. 直接会って | 2. 電話 | 3. SNS | 4. メール | 5. その他 () ※入力 |
|----------|-------|--------|--------|----------------|

IV. ヤングケアラーについておたずねします。

ヤングケアラーとは、「ふつうは大人がするとされている、お家のことや、家族の世話などを、普段から子どもが行っていることにより、子ども本人がやりたいことができないなど、子ども本人の権利が守られていないと思われる18歳未満の子ども」のことをいいます。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga

問18 「ヤングケアラー」という言葉を、あなたはこれまでに聞いたことがありましたか。

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. 聞いたことがあり、内容も知っている | 3. 聞いたことはない |
| 2. 聞いたことがあるが、よく知らない | |

問19 問18で「1. 聞いたことがあり、内容も知っている」「2. 聞いたことがあるが、よく知らない」

と回答した方におたずねします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。

(あてはまるものすべてを選択)

1. テレビや新聞、ラジオ	5. イベントや交流会など
2. ざっしや本	6. 学校
3. SNSやインターネット	7. 友達から聞いた
4. チラシやけいじぶつ	8. その他 () ※入力

問20 家族のお世話をしている子どもやヤングケアラーのために、ひつようだと思うこと、学校や周りの

大人にしてもらいたいこと、このアンケートへの感想、なやみやお願いしたいことなどがあれば自由に

入力してください。

自由入力欄 ※入力

いたばしく ヤングケアラーに関する実態調査 (高校生世代用)

I. あなたのことについておたずねします。

問1 あなたの年齢を教えてください。

1. 15歳 2. 16歳 3. 17歳 4. 18歳

問2 あなたの性別を教えてください。

1. 男性 2. 女性 3. その他 4. 答えたくない

問3 あなたが現在、一緒に住んでいる家族を教えてください。(離れている家族を除く)

1. 母
2. 父
3. 祖母
4. 祖父
5. 兄 () 人
6. 姉 () 人
7. 弟 () 人
8. 妹 () 人
9. その他 () 人

問4 あなたの状況について教えてください。

1. 通学している (通信制高校を含む) 3. 通学しながら働いている (定時制高校を含む)
2. 通学せずに働いている 4. 家で過ごしている (通学せず働いてもいない)

問5 問4で「1. 通学している」「2. 通学しながら働いている」と回答した方におたずねします。

あなたの通っている学校について教えてください。

1. 全日制高校 3. 定時制高校
2. 通信制高校 4. その他 () ※入力

問6 問4で「3. 通学せずに働いている」と回答した方におたずねします。

あなたの働き方について教えてください。

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. 正規雇用 | 3. 自営業 |
| 2. 非正規雇用（派遣・契約社員、アルバイトなど） | 4. その他（ ）※入力 |

II. あなたの普段の生活についておたずねします。

問7 問4で「1. 通学している」と回答した方におたずねします。学校生活について教えてください。

① あなたは学校を欠席することがありますか。

- | | | | |
|--------|------------|----------|---------|
| 1. しない | 2. ほとんどしない | 3. たまにする | 4. よくする |
|--------|------------|----------|---------|

② あなたは学校を遅刻・早退することがありますか。

- | | | | |
|--------|------------|----------|---------|
| 1. しない | 2. ほとんどしない | 3. たまにする | 4. よくする |
|--------|------------|----------|---------|

③ あなたは放課後やお休みの日に、部活動や塾・習いごとをしていますか。

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

④ あなたの普段の学校生活などにおいて、以下の中であてはまるものはありますか。

（あてはまるものすべてを選択）

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. 授業中に居眠りすることが多い | 6. 学校では1人で過ごすことが多い |
| 2. 宿題や課題ができていないことが多い | 7. 友達と遊んだり、おしゃべりする時間が少ない |
| 3. 忘れ物や提出物を出すのが遅れることが多い | 8. その他（ ）※入力 |
| 4. 部活動や習いごとなどを休むことが多い | 9. 特にない |
| 5. 保健室で過ごすことが多い | |

問8 問4で「2. 通学せずに働いている」「3. 通学しながら働いている」と回答した方におたずねします。仕事の状況について教えてください。

① あなたは仕事を欠席することがありますか。

1. しない 2. ほとんどしない 3. たまにする 4. よくする

② あなたは仕事を遅刻・早退することがありますか。

1. しない 2. ほとんどしない 3. たまにする 4. よくする

③ あなたの普段の生活などにおいて、以下の中であてはまるものはありますか。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. 仕事中に居眠りすることがある | 4. 友達と遊んだり、おしゃべりする時間が少ない |
| 2. 仕事に集中できていないことが多い | 5. 趣味や好きなことをする時間が少ない |
| 3. 勤務先では1人で過ごすことが多い | 6. その他 () ※入力 |

問9 問4で「1. 通学している」と回答した方におたずねします。

現在、悩んだり困ったりしていることはありますか。(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 友達との関係のこと | 8. 自分と家族との関係のこと |
| 2. 学校の成績のこと | 9. 家族同士の人間関係のこと |
| 3. 進路のこと | 10. 病気や障がいのある家族のこと |
| 4. 部活動のこと | 11. 自分のために使える時間が少ないこと |
| 5. 学校生活に必要なお金のこと | 12. その他 () ※入力 |
| 6. 塾や習いごとができないこと | 13. 特にない |
| 7. 食費や家賃など生活に必要なお金のこと | |

問10 問9で1～12のいずれかを回答した方におたずねします。回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。

1. いる 2. いない 3. 相談や話をしたくない

問11 問4で「2. 通学せずに働いている」と回答した方におたずねします。

現在、悩んだり困ったりしていることはありますか。(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. 友達との関係のこと | 7. 家族同士の間関係のこと |
| 2. 職場での人間関係のこと | 8. 病気や障がいのある家族のこと |
| 3. 仕事の内容のこと | 9. 自分のために使える時間が少ないこと |
| 4. 自分のこれからの生活のこと | 11. その他 () ※入力 |
| 5. 食費や家賃など生活に必要なお金のこと | 12. 特にない |
| 6. 自分と家族との関係のこと | |

問12 問11で1～11のいずれかを回答した方におたずねします。回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。

1. いる 2. いない 3. 相談や話をしたくない

問13 問4で「3. 通学しながら働いている」と回答した方におたずねします。

現在、悩んだり困ったりしていることはありますか。(あてはまるものすべてを選択)

1. 友達との関係のこと	9. 自分のこれからの生活のこと
2. 学校の成績のこと	10. 食費や家賃など生活に必要なお金のこと
3. 進路のこと	11. 自分と家族との関係のこと
4. 部活動のこと	12. 家族同士の間人間関係のこと
5. 塾や習いごとができないこと	13. 病気や障がいのある家族のこと
6. 学校生活に必要なお金のこと	14. 自分のために使える時間が少ないこと
7. 職場での人間関係のこと	15. その他 () ※入力
8. 仕事の内容のこと	16. 特にない

問14 問13で1～15のいずれかを回答した方におたずねします。回答した悩みや困りごとについて、相談

に乗ってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。

1. いる	2. いない	3. 相談や話をしたくない
-------	--------	---------------

問15 問4で「4. 家で過ごしている」と回答した方におたずねします。

現在、悩んだり困ったりしていることはありますか。(あてはまるものすべてを選択)

1. 友達との関係のこと	6. 病気や障がいのある家族のこと
2. 自分のこれからのこと	7. 自分のために使える時間が少ないこと
3. 食費や家賃など生活に必要なお金のこと	8. その他 () ※入力
4. 自分と家族との関係のこと	9. 特にない
5. 家族同士の間人間関係のこと	

問16 問15で1～8のいずれかを回答した方におたずねします。回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。

1. いる 2. いない 3. 相談や話をしたくない

Ⅲ. あなたの家庭や家族についておたずねします。

問17 家族の中に、あなたがお世話をしている方はいますか。

1. いる → 問18へ 2. いない → 問27へ

※お世話とは、以下のようなことです。

- 家事（食事の準備や後片づけ、掃除、洗濯、買い物など）
- きょうだいのお世話や保育園などへの送り迎え
- 着替えや入浴、トイレの手伝いなど
- 病院や買い物、散歩に一緒に行き、手助けをする
- 感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手になるなど）
- 見守り（転んだり、危ないことをしたりしないか見守るなど）
- 通訳（日本語の通訳や手話での通訳など）
- 家のお金の管理（お金の使い道を考えたり、支払ったりするなど）
- 薬の管理（薬を飲んだか確認したり、渡したりするなど）
- 通院などのケア（病院への付き添いをしたり、医者が家を訪問したときの対応など）
- 医療的ケア（たんの吸引や経管栄養の管理など）
- 家計のサポート（家計を支えるためにアルバイトをしたり、働いたりすること）

問18 問17で「1. いる」と回答した方におたずねします。

① あなたがお世話をしている方はどなたですか。(あてはまるものすべてを選択)

1. 母 2. 父 3. 祖母 4. 祖父 5. きょうだい 6. その他 () ※入力

② その方がどのような理由でお世話を必要としているのか教えてください。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. 高齢(お年寄り)のため | 7. 依存症のため |
| 2. 幼い(小さい)ため | 8. その他の病気やケガのため |
| 3. 認知症のため | 9. 日本語が苦手なため |
| 4. 障がいがあるため(身体・知的など) | 10. その他 () ※入力 |
| 5. 介護が必要なため | 11. わからない |
| 6. こころの病気のため | |

③ あなたはその方へのお世話を誰かと一緒にしていますか。(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|---------|----------------------|
| 1. 自分のみ | 6. きょうだい |
| 2. 母 | 7. 親戚 |
| 3. 父 | 8. 福祉サービス(ヘルパーなど)を利用 |
| 4. 祖母 | 9. その他 () ※入力 |
| 5. 祖父 | |

④ あなたはその方^{かた}にどのようなお世話^{せわ}をしていますか。(あてはまるものすべてを^{せんたく}選択)

- | | |
|--|--|
| 1. 家事 ^{かじ} (食事 ^{しょくじ} の準備 ^{じゅんび} ・後片付け ^{あとかたづけ} 、掃除 ^{そうじ} など) | 8. 家 ^{いえ} のお金 ^{かね} の管理 ^{かんり} |
| 2. きょうだいのお世話 ^{せわ} や保育園 ^{ほいくえん} などへの送り迎え ^{おくむかえ} | 9. 薬 ^{くすり} の保管 ^{ほかん} や服薬 ^{ふくやく} の確認 ^{かくにん} |
| 3. 着替え ^{きがえ} や入浴 ^{にゅうよく} 、トイレ ^{ていれ} の手伝い ^{てつだい} など | 10. 病院 ^{びょういん} への付き添い ^{つきそ} など |
| 4. 買い物 ^{かもの} 、散歩 ^{さんぽ} に一緒 ^{いっしょ} に行き手助け ^{てだす} する | 11. たん ^{きゆういん} の吸引 ^{いきりゆうてき} などの医療 ^{いりょうてき} 的なお世話 ^{せわ} |
| 5. 感情面 ^{かんじょうめん} のサポート ^{はな} (話し相手 ^{あいて} になるなど) | 12. 家計 ^{かけい} のサポート ^{かけい} (家計 ^{かけい} のために働く ^{はたら} くなど) |
| 6. 見守り ^{みまもり} (危険 ^{きけん} なことをしないか見守る ^{みまも} るなど) | 13. その他 ^た () ※入力 |
| 7. 通訳 ^{つうやく} (日本語 ^{にほんご} や手話 ^{しゅわ} での通訳 ^{つうやく}) | |

⑤ お世話^{せわ}を必要^{ひつよう}としている方は、区^{かた}が提供^{ていききょう}するサービス^{りよう} (ホームヘルパーなど) を利用^{りよう}していますか。

1. している 2. していない 3. 分からない

⑥ あなたはその方^{かた}へのお世話^{せわ}をどのくらいしていますか。

1. ほぼ毎日^{まいにち} 2. 週^{しゅう} 3～5日^{にち} 3. 週^{しゅう} に 1～2回^{かい} 4. 1か月^{げつ} に数日^{すうじつ} 5. その他^た () ※入力

⑦ あなたは平日^{へいじつ}と土日^{どにち}それぞれで、1日^{いちにち}何時間^{なんじかん}くらいその方^{かた}へのお世話^{せわ}をしていますか。

プルダウンで1時間未満^{いちじかんみまん}から1時間^{いちじかん}、2時間^{にじかん}…と選択肢^{せんたくし}を用意^{ようい}し、平日^{へいじつ}と土日^{どにち}それぞれで回答者^{こたわしや}が選択

問19 あなたは家族^{かぞく}のお世話^{せわ}をしていることで、以下^いのような経験^{けいけん}をしたことはありますか。

(あてはまるものすべてを^{せんたく}選択)

- | | |
|--|---|
| 1. 友達 ^{ともだち} と遊ばないことがある | 6. 自分 ^{じぶん} の時間 ^{じかん} が取れない |
| 2. 部活動 ^{ぶかつどう} や習いごと ^{なら} が思うようにできない | 7. 睡眠 ^{すいみん} が十分に取れない |
| 3. 勉強 ^{べんきょう} する時間 ^{じかん} がない | 8. その他 ^た () ※入力 |
| 4. 恋愛 ^{れんあい} をしたくてもできない | 9. 特 ^{とく} にない |
| 5. 学校 ^{がっこう} や仕事 ^{しごと} に行けなかつたり遅刻 ^{ちこく} や早退 ^{そうたい} をする | |

問20 家族のお世話をしていることによる、あなたの進路への影響について教えてください。

(あてはまるものすべてを選択)

1. 進学を諦めて、就職を考えている。または、すでにそうした
2. 進学や就職をあきらめて、お世話に専念しようと考えている。または、すでにそうした
3. 進学先は、自宅から通えるところを選択しようと考えている。または、すでにそうした
4. 就職の際は、自宅から通えるところを選択しようと考えている。または、すでにそうした
5. 進路を考えるにあたって、特に影響は受けていない
6. その他 () ※入力

問21 あなたはお世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. やりがいを感じている | 5. 精神的につらい |
| 2. 楽しい | 6. 時間の余裕がない |
| 3. 充実している | 7. 特に何も感じていない |
| 4. 体力的につらい | 8. その他 () ※入力 |

問22 あなたが学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. 自分の状況を聞いてほしい | 8. 進路などの将来の相談に乗ってほしい |
| 2. 家族のお世話について相談に乗ってほしい | 9. 学習のサポートをしてほしい |
| 3. お世話の仕方などについて教えてほしい | 10. 家庭への金銭面での支援をしてほしい |
| 4. 家族での相談・話し合いに参加してほしい | 11. 特にない |
| 5. お世話を代わりにやってくれる人がほしい | 12. 分からない |
| 6. 自由に使える時間がほしい | 13. その他 () ※入力 |
| 7. 自由に過ごせる場所がほしい | |

問23 あなたはお世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。

1. ある → 問24へ 2. ない → 問25へ

問24 問23で「1. ある」と回答した方におたずねします。あなたは誰に相談しましたか。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. 家族 | 8. 相談窓口（メール、SNS） |
| 2. 親戚 | 9. 医師や看護師、その他病院の人 |
| 3. 友達 | 10. 福祉サービスの人（ヘルパー等） |
| 4. 学校の先生（保健室の先生以外） | 11. 区役所の人 |
| 5. 保健室の先生 | 12. 子どもなんでも相談 |
| 6. スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー | 13. SNS上で知り合った人 |
| 7. 相談窓口（電話） | 14. その他（ ）※入力 |

問25 問23で「2. ない」と回答した方におたずねします。あなたが相談しない理由を教えてください。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. 相談するほどの悩みではない | 7. 相談しても状況が変わら思えない |
| 2. 誰に相談するかが分からない | 8. 相談しても分かってもらえない |
| 3. 相談できる人が身近にいない | 9. 自分がかわいそうなどと思われたくない |
| 4. 家族のことを話しにくい | 10. 悩みはない |
| 5. 家族のことを知られたくない | 11. その他（ ）※入力 |
| 6. 家族に対して偏見を持たれたくない | |

問26 問23で「2. ない」と回答した方におたずねします。今後、あなたが話したいと思ったときに、お

世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。

1. いる 2. いない

問27 問23で「2. ない」と回答した方におたずねします。今後、あなたが話したいと思ったときに、どのような方法で話や相談をしたいですか。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | | | | |
|----------|-------|--------|--------|----------------|
| 1. 直接会って | 2. 電話 | 3. SNS | 4. メール | 5. その他 () ※入力 |
|----------|-------|--------|--------|----------------|

IV. ヤングケアラーについておたずねします。

ヤングケアラーとは、^{かぞく}家族に^{よう}ケアを^{ひと}要する人がいる場合に、^{おとな}大人が^{にな}担うような^{せきにん}ケア責任を^{ひきう}引き受け、^{かじ}家事や

^{かぞく}家族の^{せわ}世話、^{かいご}介護、^{かんじょうめん}感情面の^{おこな}サポートなどを行^{さいみまん}っている18歳未満の^こ子どものことをいいます。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga

問28 「ヤングケアラー」という言葉を、あなたはこれまでに聞いたことがありましたか。

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. 聞いたことがあり、内容も知っている | 3. 聞いたことはない |
| 2. 聞いたことがあるが、よく知らない | |

問29 問28で「1. 聞いたことがあり、内容も知っている」「2. 聞いたことがあるが、よく知らない」と回答した方におたずねします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。

(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. テレビや新聞、ラジオ | 5. イベントや交流会など |
| 2. 雑誌や本 | 6. 学校 |
| 3. SNSやインターネット | 7. 友達から聞いた |
| 4. 広告やチラシ、掲示物 | 8. その他 () ※入力 |

問30 ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思ふことや、あなたがお世話をしていること
で困っていること、学校や板橋区に求める支援、要望などがあれば自由に入力してください。

自由入力欄 ※入力

板橋区 ヤングケアラーに関する実態調査（関係機関用）

I. 基本情報

問1 ご回答される方の職種を教えてください。

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. 校長、園長、施設長 | 6. スクールソーシャルワーカー |
| 2. 副校長、教頭、副園長、副施設長 | 7. スクールカウンセラー |
| 3. 教員、教諭 | 8. 民生児童委員、主任児童委員 |
| 4. 養護教諭 | 9. その他（ ）※入力 |
| 5. 指導員 | |

※「8. 民生児童委員、主任児童委員」を選択した方は、「II. 支援が必要と思われる子どもへの対応について」は回答せず、「III. ヤングケアラーについて」以降を回答してください。

II. 支援が必要と思われる子どもへの対応について

問2 下記の子どもについて校内・園内・施設内で共有しているケースはありますか。

（あてはまるものすべてを選択）

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. 学校や行事を休みがちである | 7. 宿題や持ち物の忘れ物が多い |
| 2. 遅刻や早退が多い | 8. 必要な書類などの提出遅れや忘れが多い |
| 3. 保健室で過ごしていることが多い | 9. 学校や生活に必要なものを用意できないことが多い |
| 4. 精神的な不安定さがある | 10. 部活を途中でやめてしまった |
| 5. 身だしなみが整っていない | 11. 校納金が遅れる、未払い |
| 6. 学力が低下している | 12. その他（ ）※入力 |

問3 問2のケースについて、どのような体制で情報共有・対応を行っていますか。

最も多いと思うケースでご回答ください。

- | |
|--|
| 1. 不登校の子どものケースに関する校内・園内・施設内の検討体制で検討している。 |
| 2. 不登校以外の子どものケースに関する校内・園内・施設内の検討体制で検討している。 |
| 3. 個別に対応している（決まった検討体制はない） |
| 4. その他（ ）※入力 |

問4 問3で「1. 不登校の子どものケースに関する校内・園内・施設の検討体制で検討している」「2. 不登校以外の子どものケースに関する校内・園内・施設内の検討体制で検討している」と回答した方におたずねします。

① 校内ではどのような体制で情報共有・対応の検討を行っていますか。

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. スクリーニング会議※ | 5. 教育相談コーディネーターなど学校内・関係機関との連絡調整・会議開催の調整など児童生徒の抱える課題の解決に向けて調整役として活動する教職員の配置・指名 |
| 2. ケース会議 | |
| 3. 生活指導部・委員会など | |
| 4. 児童生徒理解・支援シートなど共通様式による情報共有 | 6. その他（ ）※入力 |

※すべての子どもを対象として、問題の未然防止のために、データに基づいて、潜在的に支援の必要な子どもや家庭を適切な支援につなぐための迅速な識別を行う会議。

- ② 問4①で「1. スクリーニング会議」「2. ケース会議」「3. 生活指導部・委員会など」「6. その他」と回答した方におたずねします。どの教職員が参加していますか。また、会議の頻度はどのくらいですか。
(あてはまるものすべてを選択)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. スクリーニング会議 | 3. 生活指導部・委員会など |
| 2. ケース会議 | 4. その他 |

※上記1～4それぞれに、次ページ「参加者」と「頻度」の選択肢を設ける。

「参加者」

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 校長、園長、施設長 | 6. スクールソーシャルワーカー |
| 2. 副校長、教頭、副園長、副施設長 | 7. スクールカウンセラー |
| 3. 教員、教諭 | 8. 外部の関係機関 () ※入力 |
| 4. 養護教諭 | 9. その他 () ※入力 |
| 5. 指導員 | |

「頻度」

- | | |
|-------------|------------|
| 1. 2週間に1回以上 | 3. 半年に1回程度 |
| 2. 月に1回程度 | 4. 年に1回程度 |

- 問5 問3で「3. 個別に対応している(決まった検討体制はない)」と回答した方におたずねします。
問2のケースについて、どのような体制・方法で情報共有・検討を行っていますか。かかわる関係者、情報共有や検討の方法、頻度等について、具体的に教えてください。

自由入力欄

Ⅲ. ヤングケアラーについて

- 問6 「ヤングケアラー」という概念を認識していますか。

- | |
|--------------------------------|
| 1. 言葉を知らない → 問9へ |
| 2. 言葉は聞いたことあるが、具体的には知らない → 問9へ |
| 3. 言葉は知っているが、特別な対応をしていない → 問9へ |
| 4. 言葉を知っており、意識して対応している → 問7へ |

- 問7 問6で「4. 言葉を知っており、意識して対応している」と回答した方におたずねします。
「ヤングケアラー」と思われる子どもの実態を把握していますか。

- | |
|---|
| 1. 把握している → 問8へ |
| 2. 「ヤングケアラー」と思われる子どもはいるが、その実態は把握していない → 問9へ |
| 3. 該当する子どもはいない(これまでもいなかった) → 問9へ |

- 問8 問7で「1. 把握している」と回答した方におたずねします。「ヤングケアラー」と思われる子どもをどのように把握していますか。

- | |
|--|
| 1. アセスメントシートやチェックリストなどのツールを用いている |
| 2. 特定のツールはないが、できるだけ「ヤングケアラー」の視点を持って検討・対応している |
| 3. その他 () ※入力 |

問9 ヤングケアラーを把握していない方も含めて、全員にお伺いします。下記のヤングケアラーの定義や状態像を踏まえて、以下の設問にお答えください。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga

※ヤングケアラーたちは、本来大人が担うと想定されている家事や、家族の世話などを日常的に行っていることにより、学べない、やりたいことができない、「子どもの権利」が守られない可能性があり、適切な支援が必要です。

ヤングケアラーの定義をみて、現在、貴校・貴所・身近にヤングケアラーと思われる（可能性含めて）子どもはいますか。

1. いる → 問10へ 2. いない → 問12へ 3. わからない → 問11へ

問10 問9で「1. いる」と回答した方におたずねします。

① ヤングケアラーと思われる子どもの状況は下記のうちどれですか。

（あてはまるものすべてを選択）

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. 障がいや病気のある家族に代わり、家事（買い物、料理、洗濯など）をしている | 7. アルコール・ギャンブルなどの問題のある家族に対応している |
| 2. 家族の代わりに、幼いきょうだいの世話をしている | 8. 病気の家族の看病をしている |
| 3. 家族の代わりに、障がいや病気のあるきょうだいの世話をしている | 9. 障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている |
| 4. 目を離せない家族の見守りや声掛けをしている | 10. 障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている |
| 5. 家族の通訳をしている（日本語、手話など） | 11. その他（ ）※入力 |
| 6. 家計を支えるために、アルバイトをしている | |

② ヤングケアラーと思われる子どもについて、具体的に学校以外の外部（区役所、教育委員会、要保護児童対策地域協議会など）の支援につなげたケースはありますか。

（あてはまるものすべてを選択）

- | |
|---|
| 1. 要保護児童対策地域協議会に通告したケースがある → 問10 ④ へ |
| 2. 要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、学校以外の外部の支援につないだケースがある → 問10 ④ へ |
| 3. 外部の支援にはつないでいない（学校内で対応している） → 問10 ③ へ |

③ 問10 ② で「3. 外部の支援にはつないでいない（学校内で対応している）」と回答した方におたずねします。外部の支援につなげていない理由を教えてください。また、学校内でどのような対応をしているかを教えてください。

理由	自由入力欄 ※入力
対応方法	自由入力欄 ※入力

④ ヤングケアラーの把握や支援にあたって、工夫していること、気を付けていることはどのようなことですか。具体的に入力してください。

自由入力欄 ※入力

⑤ ヤングケアラーの把握や支援にあたって、難しいと感じることはどのようなことですか。具体的に入力してください。

自由入力欄 ※入力

問11 問10で「3. わからない」と回答した方におたずねします。その理由を教えてください。

- | |
|--|
| 1. 「ヤングケアラー」の概念や支援対象としての認識が不足している |
| 2. 不登校やいじめなどに比べて緊急度が低いいため、実態の把握が後回しになる |
| 3. 家族内のことで問題が表に出にくく、実態の把握が難しい |
| 4. その他（ ）※入力 |

問12 ヤングケアラーを支援するために、必要だと思うことはどのようなことですか。

（あてはまるものすべてを選択）

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. 子ども自身がヤングケアラーについて知ること | 7. 学校や施設にヤングケアラー本人や保護者が相談できる窓口 |
| 2. 大人がヤングケアラーについて知ること | 8. 学校や施設にヤングケアラーの支援について相談できる機関の設置 |
| 3. 学校にヤングケアラーが何人いるかの把握 | 9. 福祉と教育の連携 |
| 4. SSWやSCなどの専門職の配置の充実 | 10. 特にない |
| 5. 子どもが大人に相談しやすい環境 | 11. その他（ ）※入力 |
| 6. ヤングケアラーについて検討する組織 | |

問13 ヤングケアラーに関して、ご自由に入力してください。

自由入力欄 ※入力