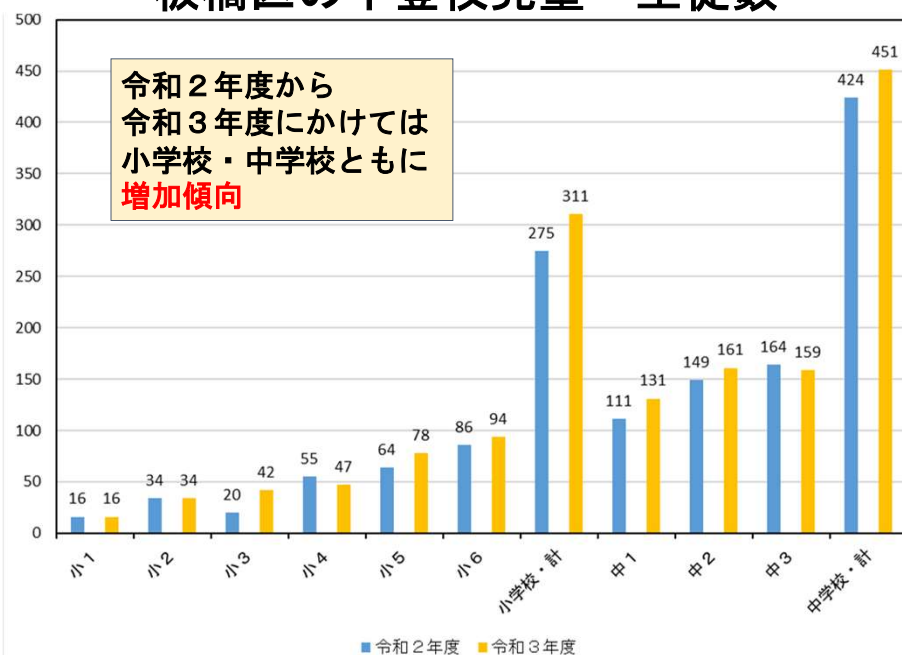


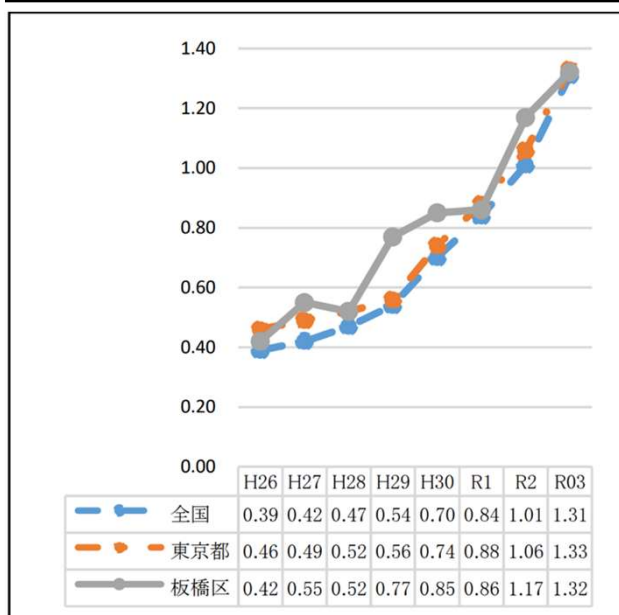
不登校の現状・学校と連携した不登校対策

板橋区教育委員会事務局指導室

板橋区の不登校児童・生徒数

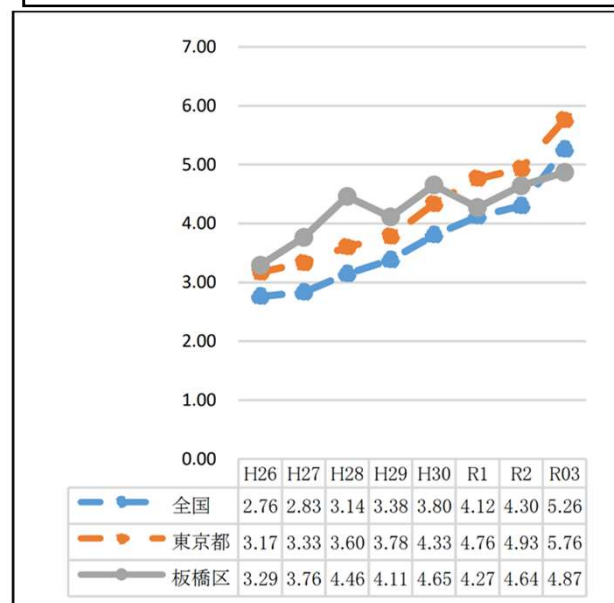


全国・都と比較した不登校の出現率の推移（小学校）



全国・都・本区
において不登校
出現率が令和元
年度から急上昇

全国・都と比較した不登校の出現率の推移（中学校）



令和3年度は
全国・都の不登校
出現率の割合を
下回った。

全国・都・板橋区
において不登校出
現率が上昇傾向で
ある。

CONTENTS

CHAPTER1
未然防止の取組

CHAPTER2
早期対応の取組

CHAPTER3
自立支援の取組

CHAPTER4
支援の充実に向けて

CONTENTS

CHAPTER1
未然防止の取組

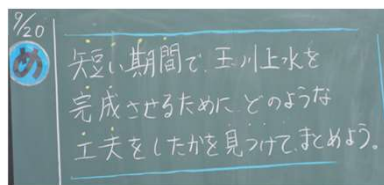
CHAPTER2
早期対応の取組

CHAPTER3
自立支援の取組

CHAPTER4
支援の充実に向けて

CHAPTER 1 未然防止の取組

「板橋区授業スタンダード」の徹底



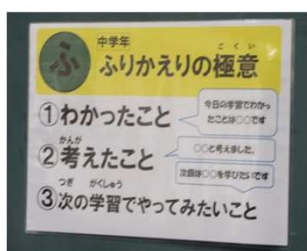
めあて



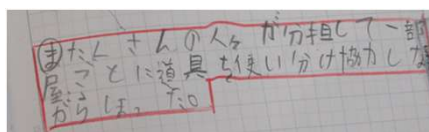
自力解決



集団解決



ふりかえり

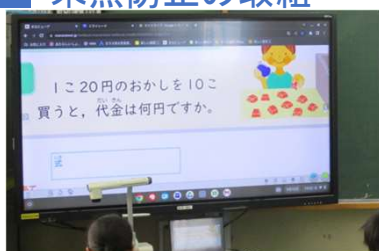


まとめ

教室を「わかる・
できる・楽しい授業」
を実感できる学びの
場とする。

CHAPTER 1 未然防止の取組

ICT機器の活用



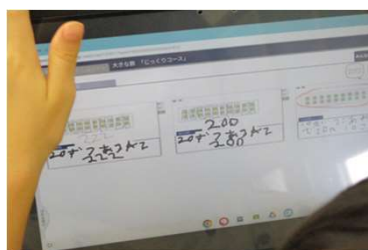
デジタル教科書



一人一台端末の活用



電子黒板



教室を「わかる・
できる・楽しい授業」
を実感できる学びの
場とする。

CHAPTER 1 未然防止の取組

「アセスメント（hyper-QU）」の活用



- ◇小学校第5学年から中学校第8学年を対象
- ◇学校生活への意欲や学級に対する満足度を把握
- ◇日常の観察や面接では把握できない個人の内面や学級集団と個人との関係を把握
- ◇支援が必要な子どもに適切に対応

落ち着いた環境をつくり、不登校の未然防止につなげていく。

CONTENTS

CHAPTER 1 未然防止の取組

CHAPTER 2 早期対応の取組

CHAPTER 3 自立支援の取組

CHAPTER 4 支援の充実に向けて

CHAPTER2
早期対応の取組

マニュアルや各種シートの活用

欠席対応マニュアル（通称欠席7日間の流れ）

学年及び学校生活としての動き

① 不登校の傾向を把握する

② 不登校の傾向を把握する

③ 不登校の傾向を把握する

④ 不登校の傾向を把握する

⑤ 不登校の傾向を把握する

⑥ 不登校の傾向を把握する

⑦ 不登校の傾向を把握する

⑧ 不登校の傾向を把握する

⑨ 不登校の傾向を把握する

⑩ 不登校の傾向を把握する

⑪ 不登校の傾向を把握する

⑫ 不登校の傾向を把握する

⑬ 不登校の傾向を把握する

⑭ 不登校の傾向を把握する

⑮ 不登校の傾向を把握する

⑯ 不登校の傾向を把握する

⑰ 不登校の傾向を把握する

⑱ 不登校の傾向を把握する

⑲ 不登校の傾向を把握する

⑳ 不登校の傾向を把握する

㉑ 不登校の傾向を把握する

㉒ 不登校の傾向を把握する

㉓ 不登校の傾向を把握する

㉔ 不登校の傾向を把握する

㉕ 不登校の傾向を把握する

㉖ 不登校の傾向を把握する

㉗ 不登校の傾向を把握する

㉘ 不登校の傾向を把握する

㉙ 不登校の傾向を把握する

㉚ 不登校の傾向を把握する

㉛ 不登校の傾向を把握する

㉜ 不登校の傾向を把握する

㉝ 不登校の傾向を把握する

㉞ 不登校の傾向を把握する

㉟ 不登校の傾向を把握する

㊱ 不登校の傾向を把握する

㊲ 不登校の傾向を把握する

㊳ 不登校の傾向を把握する

㊴ 不登校の傾向を把握する

㊵ 不登校の傾向を把握する

㊶ 不登校の傾向を把握する

㊷ 不登校の傾向を把握する

㊸ 不登校の傾向を把握する

㊹ 不登校の傾向を把握する

㊺ 不登校の傾向を把握する

㊻ 不登校の傾向を把握する

㊼ 不登校の傾向を把握する

㊽ 不登校の傾向を把握する

㊾ 不登校の傾向を把握する

㊿ 不登校の傾向を把握する

欠席対応マニュアル

気になる児童・生徒アセスメントシート

児童・生徒氏名

学年・クラス

担任（記入者）氏名

作成日

出席状況

生活

行動

運動

学習

その他

学校に行きたくない理由

アセスメントシート

登校支援シート

児童・生徒氏名

学年・クラス

担任（記入者）氏名

作成日

出席状況

生活

行動

運動

学習

その他

学校に行きたくない理由

登校支援シート

マニュアルや各種シート
を活用して組織的な初期
対応を図る

CHAPTER2
早期対応の取組

スクールカウンセラー
スクールソーシャルワーカーの活用

＜スクールカウンセラー＞
子どもたちの不安や悩みを受け止め、学校におけるカウンセリング機能や教育相談体制の充実を図るために派遣されている心理の専門家。

＜スクールソーシャルワーカー＞
不登校を含む、支援の必要な家庭に対して、家庭訪問や面談等を行い、関係機関と連携しながら問題解決を図るために派遣されている福祉の専門家。

板橋区では令和5年度から増員

CONTENTS

CHAPTER1 未然防止の取組

CHAPTER2 早期対応の取組

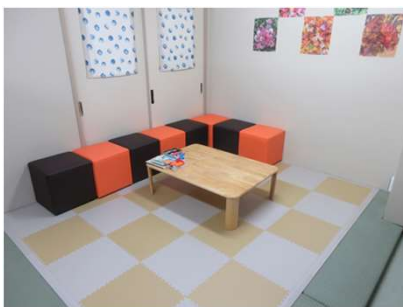
CHAPTER3 自立支援の取組

CHAPTER4 支援の充実に向けて

CHAPTER3 自立支援の取組

「安心して過ごせる居場所（別室）」の整備

教室に入りづらい子どもたちが安心して過ごせる居場所（別室）を各校に整備



委託事業者と連携（中学校3校）
知見を得て、区として居場所運営のスキル向上を図る

CHAPTER 3
自立支援の取組

関係機関との連携した対策

お子さんのこと、学校のことなど、教育や行動の悩みについて、お気軽にご相談ください

教育支援センターでは、いじめ、不登校などへの対応、教員の働き方やハラスメントなどについて、相談者から話を聞いて対応します。

板橋区に在学・在住している小学生・中学生とその保護者を対象に、教育相談アドバイザーが相談に応じます。相談の内容により必要に応じて、関係部署や関係機関と連携します。

相談内容や相談される方の情報を、ご本人の了解なく外部にお話しすることは原則としてありません。費用は無料です。



関係機関と連携し、
多様な教育機会を確保

「板橋フレンドセンター」ってどんなところ？

さまざまな理由で学校に行くことができない児童生徒に対して、学習や体験活動を通じて、社会的自立を支援するところです。



板橋フレンドセンター入口

第一学習室

板橋区中高生勉強会

学び i プレイス (通称「まなプレ」)

まなプレで
楽しく勉強しよう！

板橋区教育委員会では、中学生・高校生の皆さんを対象に、無料で気軽に参加できる勉強会を区内5か所で開催しています。

大学生等のボランティアの方々が、わからないところを教えてくれたり、勉強の仕方などの相談にも応じてくれます。大学生との勉強やしやべりをとおして、楽しみながら、進路や将来のことを考える機会にもなります。

都合のいい曜日や会場を選んで、気軽に参加してください。(見学もできます)

区内の中学生・高校生を対象とした無料で参加できる勉強会です！

※現在、在学中でない高校生相当年齢の方も参加できます

火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
まなぽーと大原 18:00～20:00 2階「講義室1」 (大原町5-18)	高島平図書館 17:00～19:00 3階「視聴覚室」 (高島平3-13-1)	教育支援センター 18:00～20:00 区役所南館6階 (板橋2-66-1)	中央図書館 17:00～19:00 2階「多目的ルーム」 (常盤台4-3-1)	まなぽーと成増 18:00～20:00 2階「学習室1」 (成増1-12-4)

大原

i-youth

中高生
若者支
援施設

板橋区立大原生涯学習センター内

i-youth【アイ・ユース】

中高生若者支援施設

03-3969-0401



CONTENTS

CHAPTER 1
未然防止の取組

CHAPTER 2
早期対応の取組

CHAPTER 3
自立支援の取組

CHAPTER 4
支援の充実に向けて

CHAPTER4
**支援の充実に
 向けて**

教育委員会事務局指導室の対策

不登校改善重点校事業

⇒区から報償費を令達。
 「家庭と子どもの支援員」を
 活用して不登校支援を行う。

**学校における
 居場所推進事業**

⇒民間事業者と連携し、「安心して
 過ごせる居場所（別室）」を
 運営する。

不登校加配教員配置事業

⇒不登校生徒数の多い中学校に
 対して不登校支援を中心的に
 行う教員を配置している。

不登校対策特別委員会の設置

⇒不登校改善重点校の校長や学識
 経験者等で構成する特別委員会
 を設置。区の不登校施策につい
 て検討している。

不登校の現状・学校と連携した不登校対策

板橋区教育委員会事務局指導室