

「板橋区子ども読書活動推進計画 2030」策定におけるアンケートの実施について

１ 計画概要

国では、平成 13 年に成立した「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、おおむね 5 年にわたる子どもの読書活動推進に関する基本方針と具体的方策を明らかにした第五次「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を策定しています。

また都では、第四次「東京都子供読書活動推進計画」を策定しており、各自治体は国や都の方針を受けて計画を策定することとしております。

板橋区では現在、第 3 期となる「板橋区子ども読書活動推進計画 2025」（令和 3 年度から 7 年度までの 5 か年計画）で各所管課事業の進行管理を行っており、第 4 期となる次期計画である「板橋区子ども読書活動推進計画 2030」策定に向け、令和 6 年度より検討を開始するため、区立全小中学校へアンケートの協力依頼をいたします。

２ 依頼事項

アンケート調査への協力

これまでの取組への成果及び現状、板橋区の課題等を明確することで、形式的な計画にとどまらず、多様な子どもたちの読書活動が推進できる次期計画を策定するため、区内全小中学校の対象学年全児童・生徒および保護者を対象とし、以下のとおり調査を依頼します。

（１）対象学年

小学 2 年生・小学 5 年生・中学 8 年生

（２）学校長宛て依頼文（別紙 1）

【参考】保護者宛て「子どもの読書に関するアンケートのお願い」（別紙 2）

３ 実施アンケート（案）

別紙 3

４ 担当

中央図書館ローニャ絵本係

Tel : 03-6281-0560 E-mail : chuolib@city.itabashi.tokyo.jp

学校長 各位

令和〇年〇月〇日
中央図書館長 松崎 英司
(公印省略)

子どもの読書に関するアンケートについて（依頼）

板橋区では、子どもの豊かな感性や情緒を育て、生きる力を身につけることを目的に、子どもの読書環境の整備を進めるとともに、家庭・地域・学校と連携して子どもの読書活動を推進しています。

この度、子どもの読書活動の更なる向上及び将来に向けた子どもの読書環境の整備を目的として、区立全小学校2年生及び5年生の全児童（特別支援学級含む）、区立全中学校8年生（2年生）の全生徒（特別支援学級含む）及びその保護者を対象としたアンケート調査を実施いたしますので、下記のとおりご協力のほど、よろしくお願いいたします。

記

1. 依頼事項

（1）児童・生徒用アンケートについて

クロームブックにてアンケートを実施いたしますので、対象の児童・生徒へアンケートサイトへの URL 又は二次元コード、及び回答期限までにご回答いただきますようお願いください。

① 対象学年

小学2年生・小学5年生・中学8年生（2年生） ※いずれの学年も特別支援学級を含む。

② アンケートへのリンク（後日メールでもお伝えいたします）

二次元コード



URL : https://enquete.cc/q/itabashi_kodomo_dokusyo

③ 回答期限

令和6年6月7日（金）

（2）保護者用アンケートについて

令和6年5月17日（金）に案内チラシを各学校へ郵送いたします（対象児童枚数）。

お手数ですが、対象の児童・生徒へ5月24日（金）までに配付をお願いいたします。

※WEBによる回答が難しいご家庭がございましたら、お手数ですが各学校で取りまとめのうえ、下記問合せ先までご連絡ください。必要部数（紙のアンケート及び返信用封筒）を学校へ送付いたしますので、該当のご家庭の児童・生徒へお渡し願います（返送先は、アンケート委託事業者となります）。

2. 問合せ先

板橋区立中央図書館 ボローニャ絵本係
TEL 03-6281-0560

保護者各位

子どもの読書に関するアンケートのお願い

板橋区では、子どもの豊かな感性や情緒を育て、生きる力を身につけることを目的に、子どもの読書環境の整備を進めるとともに、家庭・地域・学校と連携して子どもの読書活動を推進しています。

この度、子どもの読書活動の更なる向上及び将来に向けた子どもの読書環境の整備を目的として、区立全小学校2年生及び5年生の保護者様、区立全中学校8年生（2年生）の保護者様を対象にしたアンケート調査を下記のとおり実施いたします。

アンケートの結果につきましては、プライバシーの保護を図ったうえ、区政の参考とさせていただきますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

記

1. アンケート実施方法

WEB による専用アンケートフォームによる回答

専用アンケートフォームへは以下の二次元コードおよび URL からアクセスしてください。

二次元コード



URL : https://enquete.cc/q/itabashi_hogosya_dokusyo

※WEB による回答が難しい場合は、各学校に紙のアンケートをご用意いたしますので、お手数ではございますが、学校へお問合せください。

2. 回答期限

令和6年6月7日（金）

3. アンケートについての問合せ先

板橋区立中央図書館 ボローニャ絵本係

Tel 03-6281-0560

子どもの読書に関するアンケート調査（保護者）

子どもたちの読書を推進するためには、子どもたちが自ら本を手に取り、本のおもしろさや楽しさを知り、読書する喜びを身につけていくことが重要です。

この調査は、子どもの読書活動を推進するために、家庭や地域においてどのような取組や環境が必要であるかということについて、板橋区や近隣区市の小学2年生、小学5年生、中学2年生とその保護者を対象に、調査するものです。

御多用中のところ誠に申し訳ありませんが、本調査に御協力いただきますようお願いいたします。

この調査は無記名の調査です。ご記入いただきました内容については、統計的に処理いたしますので、あなたの回答が特定されることや個人の情報が外部に漏れることは一切ありません。

また、この調査結果については、この調査目的以外での使用はありませんので、実情やお考えを率直にご記入くださいますようお願いいたします。

令和6年5月

板橋区立中央図書館

——【ご記入にあたってのお願い～必ず読んでからご回答ください～】——

1. 選択肢により、ご回答頂く設問数が異なります。注意書きに従ってご記入ください。また、「その他」に○をつけていただいた場合には、（ ）内に具体的な内容をご記入ください。
2. 設問によってご回答いただく方が限られる場合がございますので、ことわり書きに従ってご回答ください。特にことわり書きのない場合は次の設問にお進みください。
3. ご回答いただく上でご不明な点、調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

板橋区立中央図書館 ポローニャ絵本係

〒174-0071 東京都板橋区常盤台4丁目3番1号

Tel 03-6281-0560

問1 お子様の学年を選んで下さい。(1つ)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 小学2年生 | 2. 小学5年生 | 3. 中学2年生 |
|----------|----------|----------|

問2 お子様の学校を教えてください。

学校名 ()

問3 あなた（保護者のかた）のお子様からみた続柄を選んで下さい。(1つ)

- | | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| 1. 父親 | 2. 母親 | 3. 祖父母 | 4. その他 |
|-------|-------|--------|--------|

問4 あなた（保護者のかた）の年齢を選んで下さい。(1つ)

- | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| 1. 10 歳代 | 2. 20 歳代 | 3. 30 歳代 | 4. 40 歳代 |
| 5. 50 歳代 | 6. 60 歳以上 | | |

問5 子どもが本を読むことや本に興味を持つことは、子どもの成長に必要なことだと思いますか。(1つ)

- | | | |
|----------|--------------|-----------|
| 1. 必要である | 2. どちらともいえない | 3. 必要ではない |
|----------|--------------|-----------|

問6 あなたは本（電子書籍を含む）を読むのが好きですか。(1つ)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 好き | 2. どちらかといえば好き |
| 3. どちらかといえば嫌い | 4. 嫌い |

問7 あなたは子どもの頃に、本を読んでもらったことがありますか (1つ)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. よく読んでもらった | 2. ときどき読んでもらった |
| 3. ほとんど読んでもらわなかった | |

問8 お子様に本の読み聞かせをしていますか。またはしていましたか。(1つ)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. よくしている (していた) | 2. たまにしている (していた) |
| 3. していない (しなかった) | |

問8で「1. よくしている（していた）」または

「2. たまにしている（していた）」に○をつけた人

問8-1 お子様は本を読んでもらうことが好きですか。または好きでしたか。(1つ)

- 1. 好き（好きだった）
- 2. どちらかといえば好き（好きだった）
- 3. どちらかといえば嫌い（嫌いだった）
- 4. 嫌い（嫌いだった）

問9 子どもの本をどのようにして用意していますか。(あてはまるものすべて)

- | | |
|------------|---------------|
| 1. 本屋で買う | 2. インターネットで購入 |
| 3. 電子書籍を買う | 4. 図書館で借りる |
| 5. 友人から借りる | 6. 家にある本を読ませる |
| 7. その他（ | ） |

問10 子どもの本をどのようにして選びますか。(あてはまるものすべて)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 子どもが欲しいものを選ぶ | 2. 子どもが喜びそうなものを選ぶ |
| 3. 人にすすめられたものを選ぶ | 4. 学校の推薦図書などを選ぶ |
| 5. 図書館がすすめるものを選ぶ | 6. 図書館の司書に相談して選ぶ |
| 7. 電子書籍のサブスクを使う | 8. その他（ |
- ）

問11 読み聞かせ以外に、あなたが子どもの読書活動を進めるためにしていることやしていたことはありますか。(あてはまるものすべて)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. 子どもが本を読んだらほめる | 2. 本のことについて話をする |
| 3. 家に本をたくさん置く | 4. 一緒に読書をする |
| 5. 図書館や本屋に連れていく | 6. 読書に関するイベントに参加する |
| 7. いつでも本を買ってあげる | 8. 電子書籍を活用する |
| 9. その他（ | ） |
| 10. 特にない | |

問12 子どもの読書活動の推進に何を期待しますか。(あてはまるものすべて)

1. 想像力が養われる
2. 表現力が身につく
3. 感性が豊かになる
4. 言語感覚が養われる
5. 知識が増える
6. 論理的な思考力が身につく
7. 創造力が養われる
8. 読解力が身につく
9. その他（ ）
10. 特になし

問13 どうすれば子どもがもっと本を読むようになると思いますか。
(あてはまるものすべて)

1. 身近な人（家族・先生・友達）が本の読み聞かせなどをする
2. 身近な人（家族・先生・友達）と一緒に図書館や本屋へ行く
3. 学校で読書の時間をふやす
4. 学校の図書館を利用しやすくする（具体的に： ）
5. 学校の図書館で読書の行事などを開く（具体的に： ）
6. 板橋区立図書館を利用しやすくする（具体的に： ）
7. 板橋区立図書館の本の種類を増やす（具体的に： ）
8. 板橋区立図書館のイベントを増やす（具体的に： ）
9. 学校や図書館でおすすめの本を教えてくれる
10. 電子書籍を充実する
11. わからない
12. その他（ ）

問14 子どもの読書について、区へのご意見やご要望などをお聞かせください。

アンケートは以上で終了となります。
ご協力いただきまして、ありがとうございました。

子どもの読書に関するアンケート（児童・生徒）

このアンケートはテストではありません。また、あなたの答えをだれかに知られることはありませんので、安心してあなたの気持ちや考えを、正直に答えてください。

令和6年5月

板橋区立中央図書館

———【～必ず読んでから答えてください～】———

1. アンケートは、あてはまる番号に○をするものと、数字を書くものがあります。
2. （かっこ）があるものは、（かっこ）の中に詳しく書いてください。
3. 答えなくてもよいものがありますので、文章をよく読んで答えてください。
4. 答えたくない質問は、答えなくて良いです。
5. アンケートは、だいたい5分ほどの時間がかかります。

問1 あなたの学年を教えてください。(1つ)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 小学2年生 | 2. 小学5年生 | 3. 中学2年生 |
|----------|----------|----------|

問2 あなたの学校を教えてください。

学校名 ()

問3 この1か月間に、本、新聞、雑誌、勉強の参考書、図鑑や辞典などを読みましたか。学校の授業中に読んだものやインターネットを含みますが、メールやLINEは含みません。(1つ)

- | | |
|--------|-----------|
| 1. 読んだ | 2. 読んでいない |
|--------|-----------|

問3で「1. 読んだ」と回答した人

問3-1 1週間にどのくらい本を読んでいますか。(1つ)

- | | | |
|-------|---------------|--------------|
| 1. 毎日 | 2. 2～3日に一度くらい | 3. 1週間に一度くらい |
|-------|---------------|--------------|

問3で「1. 読んだ」と回答した人

問3-2 パソコンやスマートフォンなどを使って読みましたか。(1つ)

- | | |
|--------|-----------|
| 1. 読んだ | 2. 読んでいない |
|--------|-----------|

問3で「1. 読んだ」に○をつけた人

問3-3 読んだものを選んで下さい。(いくつでも)

- | | |
|----------|------------------------|
| 1. 本 | 2. 図鑑や辞典、辞書 |
| 3. 雑誌 | 4. 新聞 |
| 5. 学習参考書 | 6. その他(インターネット・プリント類等) |

問3で「1. 読んだ」と回答した人

問3-4 あなたが本や雑誌、新聞などを読むのはなぜですか。(いくつでも)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. 楽しむため | 2. 課題について調べるため |
| 3. 興味・関心、知識を高めるため | 4. 友達が読むから |
| 5. 親や先生に勧められたから | 6. その他 |

問3で「1. 読んだ」に○をつけた人

問3-5 本を読んでよかったことはどのようなことですか。(いくつでも)

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. 本を読むことが好きになった | 2. 本を読む習慣ができた |
| 3. 文章を読むのが早くなった | 4. 勉強ができるようになった |
| 5. 知っている言葉や漢字が増えた | 6. 文章を書くことがうまくなった |
| 7. 興味のあることが増えた | 8. わからないことを調べる習慣ができた |
| 9. 家族との話題が増えた | 10. 友達との話題が増えた |
| 11. 学校の授業が楽しくなった | 12. その他 () |

問4 あなたはどんな本が好きですか。(いくつでも)

- | | | |
|----------|----------|-------------|
| 1. 物語・童話 | 2. 絵本 | 3. 図鑑 |
| 4. 哲学・伝記 | 5. 理科・数学 | 6. 歴史・地理 |
| 7. 料理・手芸 | 8. 文化芸術 | 9. スポーツ |
| 10. ゲーム | 11. マンガ | 12. その他 () |

問5 あなたは電子書籍を知っていますか。(1つ)

- | | |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|

※紙に印刷された本ではなく、画面で読む本や雑誌を電子書籍といいます。
電子ブック、デジタルブック、オンライン書籍などとも呼ばれます。

問6 この1か月間に本を読みましたか。電子書籍も含みますが、学校の授業中に読んだ本は数えません。(1つ)

- | |
|----------------------------|
| 1. 読み終わった本が1冊以上ある |
| 2. 読み終わってはいないが、途中まで読んだ本はある |
| 3. 全く読んでいない |

問6で「1. 読み終わった本が1冊以上ある」に○をつけた人

問6-1 読み終わった本は何冊ありますか。(数字を記入)

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	冊
--	---

問6で「1. 読み終わった本が1冊以上ある」に○をつけた人

問6-2 読んだ本の中に電子書籍はありましたか。(1つ)

- | | |
|-------|-------|
| 1. ある | 2. ない |
|-------|-------|

問6で「1. 読み終わった本が1冊以上ある」

「2. 読み終わってはいないが、途中まで読んだ本はある」に○をつけた人

問6-3 あなたはどのようにして本を選んでいきますか。(いくつでも)

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. 自分で選ぶ | 2. 家族にすすめられた |
| 3. 友達にすすめられた | 4. 学校ですすめられた |
| 5. 図書館ですすめられた | 6. 本屋ですすめられた |
| 7. テレビやインターネット（具体的に | ） |
| 8. その他（ | ） |

問6で「3. 全く読んでいない」に○をつけた人

問6-4 本を読まなかった理由は何ですか。(いくつでも)

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. 読みたい本がなかった | 2. 勉強や塾で時間がなかった |
| 3. 部活動や習い事で時間がなかった | 4. 家の手伝いで時間がなかった |
| 5. テレビを見ていて時間がなかった | 6. ゲームをしていて時間がなかった |
| 7. パソコンやスマートフォンを使っていて時間がなかった | |
| 8. マンガや雑誌を読んでいて時間がなかった | |
| 9. 本を読むことに興味がないから | |
| 10. 文章を読むこと、字を見ることがきらい、めんどうだから | |
| 11. その他（ | ） |

問7 この1年間に本を読みましたか。電子書籍も含みますが、学校の授業中に読んだ本は数えません。(1つ)

- | |
|----------------------------|
| 1. 読み終わった本が1冊以上ある |
| 2. 読み終わってはいないが、途中まで読んだ本はある |
| 3. 全く読んでいない |

問7で「1. 読み終わった本が1冊以上ある」に○をつけた人

問7-1 読み終わった本は何冊ありますか。(数字を記入)

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	冊
--	---

問7で「1. 読み終わった本が1冊以上ある」に○をつけた人

問7-2 1年の中で、何月ころによく本を読みますか。(いくつでも)

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

問8 あなたは授業以外で、昨年の10月から今までに学校の図書館をどのくらい利用しましたか。(1つ)

1. 週1回くらい	2. 月1回くらい	3. 利用していない
-----------	-----------	------------

問9 あなたは昨年の10月から今までに学校の図書館以外の図書館(国や東京都、板橋区の図書館など)どのくらい利用しましたか。(1つ)

1. 週1回くらい	2. 月1回くらい	3. 利用していない
-----------	-----------	------------

問10 あなたは本を読むことが好きですか。(1つ)

1. 好き	2. どちらかといえば好き
3. どちらかといえば嫌い	4. 嫌い

問10で「1. 好き」、「2. どちらかといえば好き」に○をつけた人

問10-1 本を読むことが好きになったきっかけは何ですか。(いくつでも)

1. 小さな頃、読み聞かせをしてもらったから
2. 本を読むと面白いから
3. 本を読むと知識がつくから
4. 好きな本と出会ったから
5. 本を読むことが好きな家族がいたから
6. 人にすすめてもらったから(具体的に: _____)
7. 学校の図書館・学級文庫が利用しやすかったから
8. 近所の図書館が利用しやすかったから
9. その他(_____)

問 10 で「3. どちらかといえばきらい」、「4. きらい」に○をつけた人

問 10-2 本を読むことがきらいな理由は何ですか。(いくつでも)

1. 本を読んでもらうことが嫌だったから
2. 本を読むことが面白くないから
3. 本を読んで勉強したくないから
4. 好きな本がないから
5. 周りに本を読む人がいないから
6. 学校の図書館・学級文庫が利用しにくいから
7. 近所の図書館が利用しにくいから
8. 近所に図書館がないから
9. その他 ()
10. 特に理由はない

問11 どうなればみんながもっと本を読むようになると思いますか。(いくつでも)

1. 身近な人(家族・先生・友達)に本を読んでもらえる
2. 身近な人(家族・先生・友達)と一緒に図書館や本屋へ行く
3. 学校で読書の時間を増える
4. 学校の図書館が利用しやすくなる(アイデア:)
5. 学校の図書館で読書の行事などが開かれる
6. 板橋区立図書館が利用しやすくなる(アイデア:)
7. 板橋区立図書館に読みたい本が増える(読みたいもの:)
8. 板橋区立図書館のイベントを増やす(アイデア:)
9. 先生や親が面白い本や役に立つ本を教えてくれる
10. 電子書籍で読みたい本が増える
11. わからない
12. その他 ()

問12 子どもの読書について、学校や区の図書館への要望やアイデアなどがあれば、自由に書いてください。

アンケートは以上で終了となります。
ご協力いただきまして、ありがとうございました。

子どもの読書に関するアンケート調査（保護者）

子どもたちの読書を推進するためには、子どもたちが自ら本を手に取り、本のおもしろさや楽しさを知り、読書する喜びを身につけていくことが重要です。

この調査は、子どもの読書活動を推進するために、家庭や地域においてどのような取組や環境が必要であるかということについて、板橋区や近隣区市の小学2年生、小学5年生、中学2年生とその保護者を対象に、調査するものです。

御多用中のところ誠に申し訳ありませんが、本調査に御協力いただきますようお願いいたします。

この調査は無記名の調査です。ご記入いただきました内容については、統計的に処理いたしますので、あなたの回答が特定されることや個人の情報が外部に漏れることは一切ありません。

また、この調査結果については、この調査目的以外での使用はありませんので、実情やお考えを率直にご記入くださいますようお願いいたします。

令和6年5月

板橋区立中央図書館

——【ご記入にあたってのお願い～必ず読んでからご回答ください～】——

1. 選択肢により、ご回答頂く設問数が異なります。注意書きに従ってご記入ください。また、「その他」に○をつけていただいた場合には、（ ）内に具体的な内容をご記入ください。
2. 設問によってご回答いただく方が限られる場合がございますので、ことわり書きや矢印に従ってご回答ください。特にことわり書きのない場合は次の設問にお進みください。
3. ご記入頂きました調査票を、同封の返信用封筒にてお手数ですが令和6年6月7日（金）必着となりますようにご返送ください。
4. ご回答いただく上でご不明な点、調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

板橋区立中央図書館 ボローニャ絵本係

〒174-0071 東京都板橋区常盤台4丁目3番1号

Tel 03-6281-0560

問1 お子様の学年を選んで下さい。(1つ)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 小学2年生 | 2. 小学5年生 | 3. 中学2年生 |
|----------|----------|----------|

問2 お子様の学校を教えてください。

学校名 ()

問3 あなた（保護者のかた）のお子様からみた続柄を選んで下さい。(1つ)

- | | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| 1. 父親 | 2. 母親 | 3. 祖父母 | 4. その他 |
|-------|-------|--------|--------|

問4 あなた（保護者のかた）の年齢を選んで下さい。(1つ)

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 1. 10歳代 | 2. 20歳代 | 3. 30歳代 | 4. 40歳代 |
| 5. 50歳代 | 6. 60歳以上 | | |

問5 子どもが本を読むことや本に興味を持つことは、子どもの成長に必要なことだと思いますか。(1つ)

- | | | |
|----------|--------------|-----------|
| 1. 必要である | 2. どちらともいえない | 3. 必要ではない |
|----------|--------------|-----------|

問6 あなたは本（電子書籍を含む）を読むのが好きですか。(1つ)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 好き | 2. どちらかといえば好き |
| 3. どちらかといえば嫌い | 4. 嫌い |

問7 あなたは子どもの頃に、本を読んでもらったことがありますか(1つ)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. よく読んでもらった | 2. ときどき読んでもらった |
| 3. ほとんど読んでもらわなかった | |

問8 お子様に本の読み聞かせをしていますか。またはしていましたか。(1つ)

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. よくしている（していた） | 2. たまにしている（していた） |
| 3. していない（しなかった） | |

問8で「1. よくしている（していた）」または

「2. たまにしている（していた）」に○をつけた人

問8-1 お子様は本を読んでもらうことが好きですか。または好きでしたか。(1つ)

- 1. 好き（好きだった）
- 2. どちらかといえば好き（好きだった）
- 3. どちらかといえば嫌い（嫌いだった）
- 4. 嫌い（嫌いだった）

問9 子どもの本をどのようにして用意していますか。(あてはまるものすべて)

- | | |
|------------|---------------|
| 1. 本屋で買う | 2. インターネットで買う |
| 3. 電子書籍を買う | 4. 図書館で借りる |
| 5. 友人から借りる | 6. 家にある本を読ませる |
| 7. その他（ | ） |

問10 子どもの本をどのようにして選びますか。(あてはまるものすべて)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 子どもが欲しいものを選ぶ | 2. 子どもが喜びそうなものを選ぶ |
| 3. 人にすすめられたものを選ぶ | 4. 学校の推薦図書などを選ぶ |
| 5. 図書館がすすめるものを選ぶ | 6. 図書館の司書に相談して選ぶ |
| 7. 電子書籍のサブスクを使う | 8. その他（ |
- ）

問11 読み聞かせ以外に、あなたが子どもの読書活動を進めるためにしていることやしていたことはありますか。(あてはまるものすべて)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. 子どもが本を読んだらほめる | 2. 本のことについて話をする |
| 3. 家に本をたくさん置く | 4. 一緒に読書をする |
| 5. 図書館や本屋に連れていく | 6. 読書に関するイベントに参加する |
| 7. いつでも本を買ってあげる | 8. 電子書籍を活用する |
| 9. その他（ | ） |
| 10. 特にない | |

問12 子どもの読書活動の推進に何を期待しますか。(あてはまるものすべて)

1. 想像力が養われる
2. 表現力が身につく
3. 感性が豊かになる
4. 言語感覚が養われる
5. 知識が増える
6. 論理的な思考力が身につく
7. 創造力が養われる
8. 読解力が身につく
9. その他（ ）
10. 特にない

問13 どうすれば子どもがもっと本を読むようになると思いますか。
(あてはまるものすべて)

1. 身近な人（家族・先生・友達）が本の読み聞かせなどをする
2. 身近な人（家族・先生・友達）と一緒に図書館や本屋へ行く
3. 学校で読書の時間をふやす
4. 学校の図書館を利用しやすくする（具体的に： ）
5. 学校の図書館で読書の行事などを開く（具体的に： ）
6. 板橋区立図書館を利用しやすくする（具体的に： ）
7. 板橋区立図書館の本の種類を増やす（具体的に： ）
8. 板橋区立図書館のイベントを増やす（具体的に： ）
9. 学校や図書館でおすすめの本を教えてくれる
10. 電子書籍を充実する
11. わからない
12. その他（ ）

問14 子どもの読書について、区へのご意見やご要望などをお聞かせください。

[illegible]

アンケートは以上で終了となります。
ご協力いただきまして、ありがとうございました。