

教 育 委 員 会 資 料
令 和 6 年 1 月 1 2 日
中 央 図 書 館

「子ども司書講座（全5回）」の実施報告

1. 概要

本や図書についての知識を深め、学校や家庭、地域において読書の楽しさを伝えるリーダー的役割を担う人材を育成し、将来のキャリア形成につなげる事業として、「子ども司書講座（全5回）」を実施した。

2. 日時

第1回 令和5年10月28日（土）

第2回 令和5年11月4日（土）

第3回 令和5年11月18日（土）

第4回 令和5年11月25日（土）

第5回 令和5年12月2日（土）

※時間は全て14：00～16：00

3. 場所

中央図書館 会議室

4. 参加人数

9名（定員10名）

初年度は中央図書館近隣の上板橋第四小学校4・5年生を対象とした。

5. 内容

別紙1のとおり

6. アンケート集計結果

別紙2のとおり

7. その他

全5回のうち、欠席が3回以上ある参加者については、補講を予定していたが、補講対象者はいなく、全員が子ども司書として認定された。認定期間は、小学校6年生の2月末までとし、その間、学校や中央図書館にて継続して活動する（学校での図書活動、中央図書館での書架整理・イベント従事等）。

子ども司書講座 実施報告

1. 実施場所・日時：中央図書館 会議室

令和5年10月28日（土）、11月4日（土）、11月18日（土）

11月25日（土）、12月2日（土）

いずれも14時～16時

2. 参加人数：9人（4年生4人 5年生5人）

3. 内容

第1回

- ・オリエンテーション
- ・図書館・図書館員の仕事について（講義）
- ・本の修理・装備体験



第2回

- ・NDC（本の分類番号）について（講義と実習）
- ・返却・配架・予約等の体験



第3回

- ・ 図書館を利用した調べ方について（講義と実習）



第4回

- ・ 本の紹介の仕方について（講義と実習）
- ・ おはなし会について（講義と実習）



第5回

- ・ クリスマスに向けての展示物作製
- ・ 「司書資格を取得するには」 講義
- ・ 子ども司書認定書の授与





【成果物】

本の紹介ポップ



展示用サンタクロース



展示用クリスマスツリー



子ども司書講座アンケート集計結果

実施場所・日時：中央図書館 会議室

令和5年10月28日（土）、11月4日（土）、11月18日（土）

11月25日（土）、12月2日（土）

いずれも14時～16時

参加人数：9人（4年生4人 5年生5人）

回答数：7

（1）子ども司書講座はいかがでしたか？（選択制回答）

	とても満足	満足	普通	不満
人数	7	0	0	0

（2）子ども司書講座を申し込んだ理由を教えてください。（原文のまま記載）

- ・本が好きだから、司書の仕事にきょう味があったから。
- ・本や小説が好きで、よく図書館にきていて、本はどこからくるかきになったから。
- ・この講座をつうじて、新しいことを知りたいと思ったから。
- ・本が好きで、図書館の手伝いをしてみたかったから。
- ・本が好きだったし、なんかきょうみをもったから申し込んだ。
- ・マンガや本を読むのにきょう味をもっているので参加しました。
- ・学校の手紙でお母さんが「本が好きだからいいんじゃない？」とすすめられたからです。

（3）楽しかった点をご記入ください。（原文のまま記載）

- ・絵本の読み聞かせです。少しくんちょうしたけど、あまりつかえずに読めたから。
- ・本を棚からみつけ出すやつは面白かったです。番号で題名をヒントに見つけ出すのは宝探しみたいで楽しかったです。
- ・予約していた本をさがすとき、なかなか見つからなかったけれど、それが逆に宝さがしみたいで楽しかった。
- ・自動か書庫を見にいったことや、イベントにつかうサンタなどをつくったこと、読み聞かせをしたこと。
- ・5回目のツリーをつくるのが楽しかった。でも、全部楽しかった。
- ・いろいろな司書の仕事をやって一番楽しかったのは、本のしゅうりが一番楽しかったです。
- ・本のフィルムをはるのとか、おススメの本を書くのとか、読み聞かせと、工作がたのしかったです！

(4) 苦勞した点をご記入ください。(原文のまま記載)

- ・ 予約された本のじゅんぴです。同じ本の題名でも、作者や出版社がちがうとだめだから、「見つかった!」と思っても「あ…作者がちがった」ってことがあったから。
- ・ 司書になるためのやつを教えられた時によく分からない言葉ばかりだったけど大変なんだなと思った。カバーつけはとても大変で苦勞しました。
- ・ NDCなどの記号を覚えること。はいちしてある場所によって記号が変わっているから。
- ・ 十進分類法を勉強したこと。
- ・ 4回目のでっかい「手ぶくろ」という本を読むのが苦勞した。
- ・ 五回目の司書のサンタとクリスマスツリーを作るのが、少しむずかしかったです。
- ・ 覚えることがいっぱいあったこと例えば何類かを覚えたりするのが苦勞した。

(5) 講座で勉強した内容の他に教えてほしいことがあればご記入ください。(原文のまま記載)

- ・ 季節の行事では、どんなお手伝いがあるのか。
- ・ 講座でいろいろなことを教えてもらったので、特にないです。
- ・ おすすめの本で低学年、中学年、高学年のおすすめの本はどうやって決めているのか教えてください。

(6) 子ども司書として、どんな活躍をしたいですか？(原文のまま記載)

＜例＞ 中央図書館で本の配架・季節の行事のお手伝い（展示等）

学校図書室でおすすめ本の展示

- ・ 中央図書館のお手伝いを、たくさんやりたい。イベントのお手伝いは、できるかぎり毎回参加したい。
- ・ 中央図書館の本の配架や書架整理したいです。あと季節の行事のお手伝いも楽しそうだし、やりがいがありそうだからやりたいです。
- ・ 配架や本の並びの整理など。
- ・ 季節の行事や配架のお手伝い。
- ・ 中央図書館での季節の行事のお手伝い。
- ・ 子供司書として、学校でも図書館でも、おすすめ本の展示などで活躍をしたいです。
- ・ 中央図書館での本の配架や行事のお手伝い。

(7) 感想などを自由にご記入ください(図書館へのお願いなど)。(原文のまま記載)

- ・ 司書になるために、資格を取ることや、勉強をすることは知っていたけど、仕事は、知らないことだらけで、うらでたくさん仕事をしていました。十進分類法は、正直、最初はよく知らなかったけど、よく理解できた。
- ・ 子ども司書講座の一期生なのはおどろきました。司書の大変さや図書館の便利さがよく分かりました。図書館の機能でスゴデカそう庫がハイテクだなと思いました。
- ・ 私はこの講座を受ける前は予約のしかたを知らなかったけれど、予約の方法を知ってから、本を借りるということがしやすくなって、うれしかったです。今後も活動がんばっていきます。

- ・図書館の仕事やうらがわを見られて、とても楽しかったです。特に、自動か書庫を見たのが楽しかったです。これからの活動もがんばっていきたいです。

- ・子ども司書こうざに申し込んでよかった。理由は、子ども司書に認定されたことと、ポイントをためたいという強い気持ちがたくさんある。

図書館へのお願い わたしはサッカーが好きで、図書館にはあまり、サッカーの本がないと思うのでサッカーの本をふやしてほしい。

- ・子供司書で、いろいろなことを学んで、すごく楽しかったし、しょうらい、司書として、活躍したいと思ったので、もし、また次のとしにも司書があったら、また応ぼしたいと思いました。

- ・司書の人と仲良くなれたし大好きな本や工作のことなどができて、とても楽しかったです。子供司書として活動をがんばりたいです。中央図書館で書架整理を月一だけじゃなくともっとやってもいいかお願いします。