



いたばし全体をみんなの学びのキャンパスに

# MIRAI SCHOOL itabashi

## -教育ビジョン2035-

子どもも大人も、ともに学び教え合う社会の一員です。さまざまな場所で多様な人々がつながり、関わり合いながら、生涯にわたって学び成長することをめざします。

### 最も大切に考える考え方

## 教育は人が幸せに生きるためにある

教育を通して、学ぶ喜び、成長する喜び、つながる喜びを感じられることが、一人ひとりの人生の選択肢を広げ、個人の幸せが周囲に広がり、社会全体の幸せ、そして世代を超えた幸せへとつながっていきます

### めざす学びの未来像

## MIRAI SCHOOL itabashi

すべての教育施策を通じて、一人ひとりが学び教え合う中で、5つのチカラをはぐくみ、いたばし全体を学びのキャンパスへと広げます

### いたばし全体を学びのキャンパス



学校や教育機関に限らず、公園や集会所、民間施設、オンライン空間など、まちのあらゆる場所を「学びの場」ととらえ、誰もが生涯学び続けられる環境をめざします

SCHOOL

### 5つのチカラ



自分らしく進むチカラ  
**Motivation**



認め合って生きるチカラ  
**Inclusion**



つながり助け合うチカラ  
**Relation**



自ら行動を起こすチカラ  
**Activation**



ゼロから切り拓くチカラ  
**Innovation**

### 5つの行動指針



違いを認める



選択肢を増やす



余白をつくる



子どもも大人も  
社会の一員



つなぐ、つながる、つなげる

## 4つの方向性と13の施策

### 方向性1 子どもの可能性を引き出し、伸ばす教育の実現

- 施策**
- 1-1 豊かな遊びと体験を通した幼児期の学びの充実
    - ▶ 幼稚園などにおける豊かな遊びと体験の推進など
  - 1-2 保幼小接続・小中一貫教育の推進
    - ▶ 幼稚園、保育園、認定こども園、小学校との連携促進など
  - 1-3 確かな学力の育成
    - ▶ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実など
  - 1-4 豊かな心と健やかな体の育成
    - ▶ 道徳教育や学級活動の充実、体験・交流活動の充実など
  - 1-5 特別支援教育・日本語指導等多様な教育的ニーズへの対応
    - ▶ 特別支援教育の環境整備、日本語指導が必要な児童・生徒への対応など



### 方向性2 子どもの学びや成長を支える人や環境づくり

- 施策**
- 2-1 安心・安全に学べる居場所の充実
    - ▶ 多様な学びの場の確保・連携、総合的な教育相談体制の整備・充実
  - 2-2 教員の育成・働き方改革の推進
    - ▶ 教員業務の軽減・効率化、教員を支える体制の強化など
  - 2-3 新しい時代の学びを実現する学校環境の整備
    - ▶ 新しい時代の学校づくりの推進、学校におけるICT環境の整備など
  - 2-4 学校・家庭・地域の連携・協働
    - ▶ 板橋区コミュニティ・スクール(iCS)の推進、あいキッズの推進、部活動の地域移行・地域展開の推進など



### 方向性3 生涯にわたり学び教え合えるしくみづくり

- 施策**
- 3-1 生涯にわたり学び・活躍できる環境の整備
    - ▶ 学びiプレイスや板橋グリーンカレッジの実施、社会教育人材の発掘と育成など
  - 3-2 生涯を通じた読書活動の充実と支援
    - ▶ 絵本のプレゼント事業、学校司書の配置、電子図書館の利用促進など
  - 3-3 文化財の保存・活用
    - ▶ 多世代に向けた地域文化財の魅力公開事業、近代化遺産としての史跡公園整備など



### 方向性4 教育活動を支える基盤づくり

- 施策**
- 4-1 教育行政の着実な推進
    - ▶ 教育行政の戦略的な情報発信の充実など

