

1 現基本構想・基本計画の進捗状況など

基本構想：  
「〇〇」ビジョン  
～概ね10年後のあるべき姿～

基本計画2025：  
実施施策（〇施策）  
※施策指標は別紙〇参照

現在の基本構想における  
政策分野別の  
「あるべき姿」について、  
記載する。

現在の基本計画の分野ごとの  
基本政策で定める施策について、  
関連する内容に分類し記載する。  
  
※施策ごとの進捗状況などは  
別紙でまとめる。

2 国・都などの動向

将来の予測困難な時代への対応

学校環境・連携体制の充実

【国】  
1、〇〇法の閣議決定(R5年6月)【図表1】  
2、〇〇プランの公表(R3年2月)

【国】  
1、〇〇法の閣議決定(R5年6月)【図表1】  
2、〇〇プランの公表(R3年2月)

【都】  
1、「東京都〇〇計」(R5年6月)【図表2】

1で分類した項目ごとに、  
近年の国や都の動向などについて、  
記載する。

別紙で、2～3の詳細の内容や、  
当該分野に係るデータなどを示し、  
議論の参考としていただく。

【国】  
1、〇〇法の閣議決定(R5年6月)【図表1】  
2、〇〇プランの公表(R3年2月)

【都】  
1、「東京都〇〇計」(R5年6月)【図表2】

3 政策分野における課題・区の状態

将来の予測困難な時代への対応

学校環境・連携体制の充実

1で分類した項目ごとに、  
社会経済環境の変化などを踏まえて、  
新たに対応すべき課題や  
現在、対応が求められている課題に  
ついて、記載する。  
また、課題に関連する区の状態について  
も記載する。

4 論点

政策分野における「あるべき姿」と「施策のあり方」の事務局案

あるべき姿

施策のあり方(方向性)

1～3の情報、別紙のデータ等を踏まえ、  
政策分野における「あるべき姿」と  
その実現に向けて取り組むべき「施策のあり方」  
の事務局案を記載する。

※本論点は審議の参考とする  
たたき台なので、委員は本論点に関わらず、

**意見を使い分けずに、  
幅広い発言を行う。**

例)  
多様な学びが  
誰もが自分ら

養成

の推進

の推進

こ  
の整備

の充実