

板橋区基本計画 2025 等の進捗状況

基本目標	Ⅰ「未来をはぐくむあたたかいまち」		
個別政策	Ⅰ－2「魅力ある学び支援」	(主な行政分野)	教育
10年後の あるべき姿	安心・安全で魅力的な学校環境の中で、学校・家庭・地域が連携して子どもたちを育てています。その中で、21世紀社会を担う子どもたちのたくましく生きる力が教育を通してはぐくまれています。教員は研究・研修に励み質の高い授業に努め、子どもたちと向きあいながら個性をはぐくみ、魅力ある学校づくりが進んでいます。 生涯を通じて学び、教えあう環境が整っており、生涯学習によって「ひと」と「ひと」、「ひと」と「まち」をつなぐコミュニティが形成されています。		
当該分野の 主な個別計画	教育ビジョン、学び支援プラン		

1 板橋区基本計画 2025 施策指標の達成状況

指標項目	当初値	目標値 (令和7年度)	現状値 (令和5年度)	進捗状況
01 教育施策の総合的な推進				
子どもたちのたくましく生きる力が教育を通してはぐくまれていると感じる区民の割合（㌔）	29.1%	㌔	29.5%	順調
02 確かな学力の向上・定着と質の高い教育の推進				
板橋区立学校園教員の教育支援センター利用率（㌔）	97.3% (H29年度)	100%	80.2%	概ね順調
区立小中学校の全国学力・学習状況調査平均正答率（㌔）	64.7% (H26年度)	㌔	64.0%	
03 幼・小・中学校の運営・支援				
区内全幼児数に対する幼稚園在園児（区内在住）の割合（⇒）	42.0%	45.0%	37.9%	停滞
区内における長時間の預かり保育実施園数の割合（㌔）	11.0%	㌔	54.5%	
04 特別支援教育の充実				
学校生活支援シート作成率（通常の学級）（㌔）	55.0%	100%	100%	順調
特別支援学級の整備率（知的、情緒、聴覚、言語）（㌔）	33.3%	50.0%	49.3%	
05 いじめ問題・不登校対策等の推進				
区立小・中学校のいじめの解消率（㌔）	(小学校) 91.1% (中学校) 92.6%	(小学校) 100% (中学校) 100%	※(小学校) 61.1% (中学校) 54.0%	停滞
区立小・中学校の不登校児童生徒出現率（㍻）	(小学校) 0.42% (中学校) 3.29%	(小学校) ㍻ (中学校) ㍻	(小学校) 1.8% (中学校) 6.6%	
区立小・中学校の不登校児童生徒復帰率（㌔）	(小学校) 28.3% (中学校) 18.1%	(小学校) ㌔ (中学校) ㌔	(小学校) 22.7% (中学校) 18.3%	

指標項目	当初値	目標値 (令和7年度)	現状値 (令和5年度)	進捗状況
06 家庭教育の支援と青少年の健全育成				
青少年健全育成地区委員会事業（延）参加者数（人）	345,021 人	357,000 人	170,030 人	停滞
家庭教育学級（オンライン講座）延視聴者数（人）	961 人	2,100 人	762 人	
07 世代を超えた学習・学び合う活動の推進				
生涯学習センター利用者数（人）	152,970 人	人	98,067 人	概ね順調
生涯学習課主催講座のアンケート（とても満足・概ね満足）（人）	－	90.0%	93.5%	
08 読書活動の支援				
区民 1 人当たりの年間図書貸出冊数（人）	5.13 冊	6.2 冊	5.4 冊	停滞
区民 1 人当たりの年間入館回数（人）	5.68 回	5.8 回	4.9 回	
09 児童・生徒の健康増進				
朝食を毎日食べる習慣の定着（小6・9年生）（人）	（5年生）86.9% （8年生）79.8%	（6年生）91.0% （9年生）85.0%	（6年生）93.6% （9年生）90.3%	順調
給食室ドライ化実施校数（人）	27 校	35 校	34 校	
10 地域とともに歩む学校づくり				
学校支援地域本部事業に参加した地域ボランティア数（延べ人数）（人）	31,356 人	102,200 人	69,323 人	概ね順調
あいキッズ利用者満足度調査結果「満足」「どちらかといえば満足」の割合（人）	86.4%	80.0%	93.8%	
11 魅力ある学校づくり				
全小中学校における過小規模校数（校）	5 校	校	2 校	順調
学校施設整備数（人）	－	改築3校 増築4校 大規模改修5校	改築3校 増築4校 大規模改修4校	

【進捗状況の評語】

「順調」：計画どおりに進捗しており、目標達成が見込める状態。

「概ね順調」：進捗状況に課題はあるが、事業の継続により目標達成が見込まれる状態。

「停滞」：目標に対してあまり進展していない状態。

※現状値は、小学校・中学校ともに令和4年度時点の数値。

2 No.1 プラン 2018～2025 における実施計画事業の進捗状況

事業名	10 か年の目標量	平成 28～令和 5 年度実績	進捗状況
授業用 I C T 機器の整備	電子黒板・実物投影機等の全中学校導入 小中学校パソコン室の機器更新・環境整備	電子黒板・実物投影機等の全中学校導入（普通教室、特別支援学級知的固定級） 小中学校パソコン室の機器更新（可動式コンピュータの導入） 環境整備（一部教室への校内無線環境の整備） G I G A スクール構想に基づく 1 人 1 台端末の配備 ネットワークの整備（全普通教室への無線環境の整備） オンライン授業用 I C T 機器の整備 専科教室等用電子黒板・実物投影機の全小中学校追加整備	平成 30 年度計画事業完了
デジタル教科書の整備	全区立中学校の全学年に数学科のデジタル教科書を導入	全区立小中学校に指導者用デジタル教科書 5 教科（国語、算数・数学、理科、社会、英語）を整備	平成 30 年度計画事業完了
オリンピック・パラリンピック教育の取り組みの充実	オリンピック等の招聘「もてなしの心」醸成事業実施 オリンピック教育理解啓発リーフレット作成 板橋区版「英語村」設置	オリパラ教育：「もてなしの心」促進事業（全校園） オリパラ教育推進重点校延べ 52 校園、スーパーアクティブスクール事業、オリパラ教育理解啓発実践事例集作成 英語村開設：板橋区版「英語村」の実施 中学生海外派遣事業：いたばしジュニアアンバサダープログラムの実施	令和 4 年度計画事業完了
いたばし健康づくりプロジェクトの推進「子どもの健康づくり事業」	（仮称）「いたばしライフスタイル」の作成 小学校全校に展開し実践	「いたばしライフスタイル」の策定 小学校全校に展開し実践	平成 30 年度計画事業完了
特別支援学級・教室の整備	特別支援学級開設 3 校 特別支援教室設置小学校 28 校	特別支援学級開設 3 校 特別支援教室全校実施	令和 2 年度計画事業完了
生涯学習センター（まなぽーと）の整備	開設 2 か所	開設 2 か所	平成 29 年度計画事業完了
教育科学館の充実	大規模改修	外壁・屋上改修工事	令和 2 年度計画事業変更
少年自然の家八ヶ岳荘の改修	大規模改修 1 か所	大規模改修 1 か所	令和元年度計画事業完了
中央図書館の改築（実施計画 2021 で「いたばしボローニャ子ども絵本館の充実」と統合）	改築 1 館 P R スポット設置 4 か所 ボローニャ絵本館の移転	改築 1 館 P R スポット設置 6 か所 ボローニャ絵本館の移転	令和 2 年度計画事業完了
給食用設備・備品の更新等	設備改修 延べ 58 校 備品更新 延べ 174 台 ドライ化 6 校	設備改修 延べ 44 校 備品更新 延べ 114 台 ドライ化 7 校	順調
学校支援地域本部事業の推進及び板橋区コミュニティ・スクールの導入	実施校 73 校	区立小中学校全校に板橋区コミュニティ・スクール導入	令和 2 年度計画事業完了

事業名	10 か年の目標量	平成 28～令和 5 年度実績	進捗状況
魅力ある学校づくりの推進	調査・検討・協議 14 グループ 改築 3 校 増築 4 校	調査・検討・協議 8 グループ いたばし魅力ある学校づくり審議会実施・答申 改築 完了 3 校 増築 完了 4 校	順調
学校の改修	大規模改修 5 校	大規模改修 完了 4 校	順調
学校施設の整備	改修 延べ 193 校	改修 延べ 192 校	順調
学校施設の非構造部材耐震化	耐震化工事 延べ 41 校	耐震化工事 延べ 41 校	平成 28 年度計画事業完了
学校外壁改修・屋上防水工事の重点実施	設計 3 校 工事 1 校	設計 3 校 工事 1 校	平成 30 年度計画事業完了
小中一貫教育の推進	小中一貫教育に関する検討	小中一貫教育に関する検討	平成 30 年度計画事業変更

【進捗状況の評語】

「順調」：概ね計画に基づいた進捗が図られているもの。（7 割以上）

「完了」：計画策定当初の目標又は目的はすでに達成し、計画事業としての役割を終えたもの。

「一部遅延等」：計画事業量に一部遅延等が生じているもの。

「変更」：事業実績や方法等の見直しにより、計画事業外としたもの。

3 令和 5 年度区民意識意向調査の結果

調査内容		全体	10 歳～20 歳代	30 歳～40 歳代	中学生以下の同居家族世帯
子どもたちのたくましく生きる力を感じるか		29.5%	32.8%	34.8%	48.0%
		全体		65 歳以上無職	
直近 1 年間に学習したこと	第 1 位	仕事に必要な知識・技能や資格に関すること：31.7%		特に学習していない：37.1%	
	第 2 位	特に学習していない：27.1%		健康やスポーツに関すること：23.2%	
	第 3 位	健康やスポーツに関すること：21.6%		人口減少や地球温暖化などの社会問題に関すること：15.6%	
学んだことを生かしたか		「生かした」：68.8%		「生かした」：46.0%	
学んだことを生かさなかった理由	第 1 位	学びを生かす場や機会がなかった：32.7%		学びを生かす場や機会がなかった：31.3%	
	第 2 位	学びを生かすほど、学んだ内容を深められなかった：27.6%		学ぶだけで満足した：31.3%	
	第 3 位	学ぶだけで満足した：27.6%		学びを生かすほど、学んだ内容を深められなかった：25.0%	

4 基本計画 2025 計画期間における社会環境の変化等を踏まえた対応

■スマートスクールプロジェクト推進

○新型コロナウイルス感染症拡大に伴い、国が示した「GIGAスクール構想」に対応するため、令和2年度に「板橋区の学習におけるスマートスクールプロジェクト」を示しました。これまでの教育ICT整備に変革をもたらす動きに対し、「ICT利活用」「教員フォロー」「ネットワーク運用」等の視点から、対策や方針を取りまとめています。

○また、GIGAスクール構想を推進するため、児童・生徒に1人1台のパソコンを配備し、学習用ツールの導入やクラウドサービスの利用等を開始しました。



1人1台端末 スマートスクールプロジェクト

5 区民検討会の結果

【意見の概要】

10年後のめざす姿	実現に向けて必要な政策	区民ができること
生きる力のある子どもを育てる	①学校だけではなく教育の場づくり ・スポーツ特待 ・プログラム特待 ・科学教室 ・放課後教育の充実	①地域の大人が子どもに教える場をつくる ②職場体験の充実
偏差値教育からの脱却	①保育園・幼稚園での英語・スポーツ・科学教育の導入 ②附属小やインターナショナルスクールの誘致 ③教員の教育	—
必要な情報にアクセスできる	①SNSの活用 子育てするなら板橋のイメージづくり ②HPの作成 保育園・幼稚園・小中学校の特色を分かりやすく発信	①区民からもSNS発信 ②板橋タイムズ教育版
校内環境の整ったまち	①不登校児ゼロ ②教員の負担軽減 ③現場と有志のマッチング ④子どもの権利を尊重	①大学生などによる有償ボランティア

【グラフィックレコーディング】

