

いたばし子どもワークショップについて

1 実施概要

■ 実施の目的

小学校4年生から高校3年生を対象に、将来の板橋区のことを考え、子どもの意見を区長に届けるために、子どもたちだけのワークショップを開催した。

■ テーマ

自分が区長になったら、変えたい！伝えたい！

年代別テーマ

小学生 家庭・学校以外の居場所をつくりたい！

中学生 板橋のまちで好きなところ・変わってほしいところを伝えたい！

高校生 子どもの意見を幅広く聴く仕組みをつくりたい！

■ 参加者

○小学生 21名
○中学生 11名
○高校生 3名
合計 35名

■ 実施日時

令和6年8月28日(水)9:00～12:30

2 ワークショップの流れ

① アイスブレイク

- ・ 自己紹介
- ・ 班の共通点探しをしよう！
- ・ 役割分担決め
発表者、タイムキーパーなど



② 意見の書き出し

ひとりひとりの意見を「ふせん」に書き出しました。



③ 意見交換

みんなの意見で共通したものをグループにしました。



④ 発表

模造紙にまとめて発表しました。



※発表後、区長との意見交換会を実施

3 各班の発表内容

小学生テーマ

「家庭・学校以外の居場所をつくりたい！」

① 1班（小学生）

- 1、自分の居場所（現在の楽しい、落ち着くような居場所）
 - ・ 習い事 理由：分からないことが分かるのが楽しいから
 - ・ 自然 理由：落ち着くから
 - ・ 楽しめる場所 理由：みんなで遊べるから
- 2、どんな居場所があったら嬉しいか
 - ・ 自分のやりたいことが好きに出来る 理由：心地よく遊べるから
 - ・ 安全なところ 理由：安心できるから
- 3、新しい居場所を作るうえで大切だと思うこと
 - ・ 困ったことがあったら相談できること
 - ・ 大人が居て安心できること ※理由の記載はなし

② 2班（小学生）

1、自分の居場所

楽しいところ

○野球チーム

理由：楽しいから、仲間が優しいから

○体操教室

理由：目標に向かってがんばれる。色々な人と交流できる

○公園

理由：自由に過ごせる

○はとこの家

理由：好きなことができる

落ち着くところ

○おじいちゃんとおばあちゃんの家

理由：ゆっくりできる

○図書館

理由：一人ですごせる

○猫カフェ

理由：癒される

○まなぼーと

理由：心が落ち着く

2、こんな居場所が欲しい

遊べるところ

- ・ ボールを使って遊べる
- ・ 無料で犬と猫と遊べる
- ・ おやつがもらえる
- ・ スケートができる

勉強ができるところ、宿題や勉強を見 てくれるところ

- ・ カード遊びや軽食を食べられる

自由・交流

- ・ 色々な人と交流しあえる場所
- ・ 何歳でも入れるところ
- ・ 恥ずかしがらずに自由な遊びができるところ
- ・ 趣味が集まる居場所
- ・ 自由に過ごせる場所

落ち着く

- ・ 悩みを相談できるところ
- ・ 猫や犬などの動物と触れ合えるところ
- ・ 静かに過ごせる場所

3、新しい居場所を作るうえで大切なこと

大切なこと

- 楽しく遊べる
- 悩みを相談できる
- 子どもだけでも遊べる
- 自由に遊べる

便利

- 誰もが気軽に行ける
- 家から近い

安心・安全

- ルールがある
- 見守ってくれる大人が居る

③ 3班（小学生）

自分の居場所	こんな居場所が欲しい	居場所を作る上で大切にすること
○図書館 ・とても静かで落ち着くところ ・自分の世界に入り込めるところ	○安全な場所 ○災害に強い場所 ・気軽に落ち着いて過ごせるから	○決まりがあって責任がある ○優しい大人がいたり、監視カメラがあったりして、安心できて安全なこと
○公園 ・家族や友達と楽しく遊べて、自由にできるところ	○悩みが話せて、好きな事ができる場所 ○自然体でいられるところ ○自分と向き合うことができる場所 ○緑や動物と安全に触れ合うことのできる場所 ○年代関係なく、意見や話を共有出来て、交流できる場所 ○悩みや考えていることを優しく聞いてもらえる場所 ・誰かに悩みを話せて心が軽くなるから ・交流で自分の視野が広がるから	○お金がかからないこと（施設を利用するのに） ○行きやすい ○気軽に子ども1人でも利用できること
○習い事（色々な人とやるもの） ・友達と楽しく、好きな習い事ができる場所 ・あまり気を使うことなく自然体でいれる	○野球の自主練が1人でできる場所 ○小中学生などの体の大きい子も自由に遊べる大きい公園やアスレチック ○自由に過ごせる場所（好きな事ができる） ・自由に自分らしく過ごせると、前向きになれるから	○広くて満足して遊べること ○自由に過ごせる ○雰囲気が明るい ○自由に年齢関係なく利用できて縛られないこと

👍 4班（中学生）

HOP STEP ITABASHI

好きなところ

観光面

- 石神井川の桜
 - ・きれいだから
- いたばし花火大会
 - ・お祭りが楽しく花火が盛大で、人が一番にぎわうから
- 商店街が多いところ、大山ハッピーロード
 - ・にぎわうから（いたばしが）
 - ・雰囲気、景色が好きだから
 - ・食事できる店とかがいっぱいあるから

施設面

- 図書館
 - ・漫画がある、景色がいいから
- 家の近くに交番がある
 - ・安心して住めるから
- 静かなところ
 - ・住み心地がよいから
- コンビニが多いところ
 - ・便利だから
- 道路が良く整っているところ
 - ・子ども達が転びにくいから

私達の意見

- 子ども達にアンケートをしてほしい
- ワークショップなど一定の人だけでなく、全員に広めてほしい（学校など）
- （地域活動）自治会に興味を持ってほしい

変わってほしいところ

公園、住みやすさ

- 公園で子ども達が思い切り遊べないところ
 - ・ボール遊び可能な公園が少ない、公園でしていいことがない、遊びのレパートリーが減ってしまう
- ➡ルールを変える、遊べる時間や場所を区切る
- 雨の日でも遊べる公園や施設がほしい
 - ➡全天候型の公園を区で設ける（例）ビルの中に公園がある
- 公園でゴミや鳥の糞がよくあるところ
 - ➡公園のゴミ箱がほしい
- 友達と話しながら勉強できる場所がほしい
- 踏切の待ち時間が長いところ
- 外灯で歩道を明るくしてほしい
 - ➡外灯を増やし、温かみのある色のLEDを使い、まちをおしゃれに明るくする
- 商店街に自転車を置くところを作してほしい
 - ➡道路が浸透率の良い「ポーラスコンクリート」になれば洪水対策にもなり、子どもやお年寄りにも優しい
- カーブミラーをもっと増やしてほしい
 - ➡地域の人がルールを守ること
 - ➡区（職員の方に）相談してルールを変える
 - ➡中高生からの声をもっと集めてほしい、区の人達に意見を言う場がほしい（学校でいう“意見箱”）

自然、観光

- 桜を残してほしい
- 植物の施設（熱帯植物園のような）がもっとほしい
- JR（の駅）がほしい
 - ➡JRに駅をつくってもらう
- ショッピングモールを近くに増やしてほしい
- 博物館がもっとほしい
- まつりの情報がほしい
- 観光客が少ない、観光地が少ないところ
- 川へのポイ捨て（水質汚染になってしまう）
- ビニールのリサイクル

⑤ 5班（中学生）

町をキレイに活発に!			
好きなどころ	変わってほしいところ	どうしたらより好きになる? よくなる?	みんなに協力して もらいたいこと
場所：東板橋動物公園 （板橋こども動物園）、 石神井川 理由：自然がある、東京 にも緑がある所が 好き	場所：大山、中板橋付近 の公園 理由：ボールが使える公 園が少ない →使えても柵がなくて危 ない、苦情がたまにある	・自然保全のイベント ・鳥の糞の掃除 ・自然を楽しむためにベンチなどの設置 ・柵をつける ・ボールを使えたり、危なくないようにする	・街をキレイにし たいから、ゴミ をポイ捨てしな いでほしい
場所：商店街、成増商店街、 大山商店街 （ハッピーロード大山・遊座） 理由：縁日や福引などの イベントが楽しい	場所：成増北口商店、 仲宿商店街 理由：遊べる場所がほし い、祭りの宣伝方 法、お店が少なく 活気がない	・子どもだけで遊べる施設を増やしてほしい ・イベントを増やす（スタンプラリーなど） ・ゴミやタバコを掃除してキレイにする ・学校で手紙で知らせる ・気軽に見やすい（場所・時間）マップ	・地域のお祭りや イベントに積極 的に参加してほ しい ・グループライン で広める
場所：板橋第一中学校 理由：学校が好き	場所：改修工事前の学校 理由：設備が古い	・休日に体育館、校庭の解放 ・少しずつ設備を良くしてほしい	・施設を大切に

高校生テーマ

「子どもの意見を幅広く聴く仕組みをつくりたい!」

⑥ 6班（高校生）

子どもの意見を幅広く聞いてほしい!				
仕組み	実施方法	課題	解決策	してほしいこと・できること
学校でできる	・ゲーム形式 ・ポスターを提示 ・アンケート実施	・授業のカリキ ュラムに支障	・総合・探求の 授業で実施	大人にしてほしいこと ・学校にモバイル端末を配 布 ・子どもの流行をチェック する ・イベントの運営 ・学校で実施する
いつでもどこで もできる	・SNS を運営 ・サイト・HP ・アプリを活用 ・いたばしPAY	・SNS を活用で きない ・スマホを所持 していない	・親の端末、学校 のタブレット、 HP ・紙のアンケート	
放課後子どもが 集まってできる	・公園 ・児童館・学童 ・図書館	・内容にあまり 関心を持たな い ・児童館や学童 に行かない	・公園のイベント で代用 ・SNS も活用	私達にできること ・将来のことについて 考える ・社会について興味を 持つ ・動画を見たら、友達に 言う ・イベントに参加する

4 意見の反映に向けた区の実取組

今回の意見は、区の各分野の次期計画等の策定に向けて参考するため、庁内で内容を共有する。

【小学生テーマ】『家庭・学校以外の居場所をつくりたい！』

板橋区基本計画、いたばし子ども未来応援宣言、子ども・子育て支援事業計画、児童館のあり方検討 など

【中学生テーマ】『板橋のまちの好きなところ・変わってほしいところを伝えたい！』

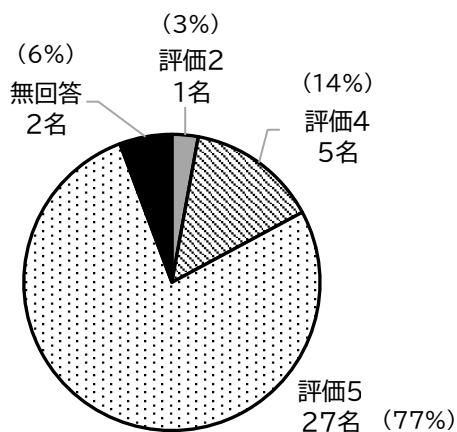
板橋区基本計画、都市整備ビジョン等のまちづくりに関する計画 など

【高校生テーマ】『子どもの意見を幅広く聴く仕組みをつくりたい！』

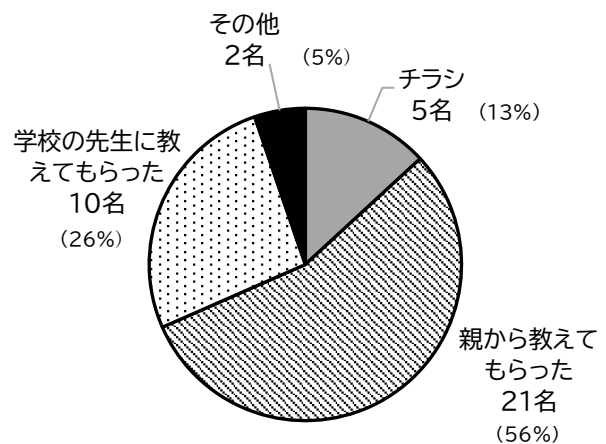
子どもの意見を聴く仕組みづくり など

5 アンケート集計結果

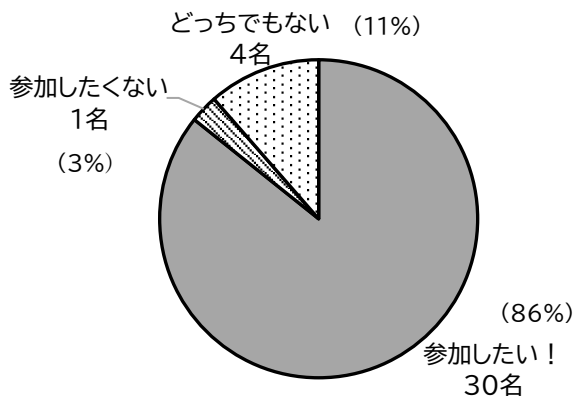
ワークショップの満足度(5段階)



ワークショップを知ったきっかけ
(複数回答あり)



また同じようなワークショップに参加したいか



次に参加したいテーマ
(複数回答あり)

