

## 区民向けアンケート実施概要（案）

### 1 目的

環境基本計画の策定に向け、区内の環境に関する現状と課題の分析、区民を対象とした各種施策の検討の基礎資料として、以下の事項を把握する。

- ・環境問題に対する意識
- ・区内の環境に対する現状認識
- ・環境に配慮した取組の実施状況
- ・区の環境施策に対するニーズ、意見

### 2 調査対象

抽出基準日時点で満 16 歳以上の区民 2,000 人（住民基本台帳より板橋、常盤台、志村、赤塚、高島平の 5 地域ごとの登録人口規模で 按分抽出）

### 3 調査方法

郵送配布、郵送またはオンライン回答

（オンライン回答は、Google フォームまたは Microsoft Forms を使用）

### 4 調査実施期間

2024 年 8 月末～9 月中旬（予定）

## 5 調査項目（案）

| 項目                | 設問（案）  | 設問趣旨                                 |
|-------------------|--|--------------------------------------|
| ①環境問題に対する意識       | 問1 関心のある環境問題   | 環境問題に対する区民の基本認識の把握                   |
|                   | 問2 環境問題に対する意識  |                                      |
|                   | 問3 環境を守る上で最も重要な役割を担う主体   |                                      |
| ②区内の環境に対する現状認識    | 問4 身近な環境の満足度（※）  | 計画策定時との比較による現行計画の検証                  |
| ③環境に配慮した取組の実施状況   | 問5 脱炭素（ゼロカーボン）と気候変動適応に関する取組  | 現行計画の「各主体が取り組むこと」の実行状況の検証、今後の取組意向の把握 |
|                   | 問6 ごみの発生抑制と資源の循環利用に関する取組   |                                      |
|                   | 問7 自然環境と生物多様性の保全に関する取組   |                                      |
| ③環境に配慮した取組の実施状況   | 問8 生活環境の保全に関する取組   | 計画策定時との比較による現行計画の検証                  |
|                   | 問9 環境教育・環境保全活動に関する取組   |                                      |
|                   | 問10 環境活動への参加状況   |                                      |
|                   | 問11 区が実施する取組の認知度（※）  |                                      |
| ④区の環境施策に対するニーズ、意見 | 問12 環境保全の取組の後押しとなるもの（※）  | 計画策定時との比較による現行計画の検証                  |
|                   | 問13 環境をより良くしていくために今後区が重点的に取り組むべきだと思う取組                                   | 区の環境施策に対するニーズの把握                     |
|                   | 問14 環境をより良くしていくために区民自身が重点的に取り組むべきだと思う取組                                  | 当事者意識、取組意欲の把握                        |
|                   | 問15 板橋区の環境や区の取組に望むこと（自由記述）   | 区の環境施策に対するニーズの把握                     |
| ④回答者の属性           | 問16 回答者の属性<br>・性別<br>・年齢<br>・お住まいの地域<br>・世帯構成<br>・お住まいの家の住居形態<br>・板橋区在住歴 | 調査の基本情報の整理<br>クロス集計の分析軸として使用         |

※現行計画策定時に実施したアンケートとほぼ同様の設問により変化を把握する設問

## 環境に関する区民アンケート（案）

問1 あなたが関心を持っている環境問題について、当てはまるものをすべて選んでください。

- 1 地球温暖化・気候変動
- 2 省エネルギー（電気・ガスの使用量削減やLED照明の利用など）・創エネルギー（太陽光発電など）
- 3 再生可能エネルギー
- 4 電気自動車や電動バイク、電動キックボードなど
- 5 緑や水辺の維持・再生
- 6 生物多様性の保全
- 7 大気汚染（黄砂、PM2.5、光化学スモッグなど）や土壌汚染など
- 8 騒音・振動・悪臭等の生活環境問題
- 9 環境教育や環境に関する活動
- 10 ごみの減量や食品ロス
- 11 リサイクル（プラスチックの再資源化など）
- 12 ごみやたばこのポイ捨てなどによるまちの環境の悪化
- 13 環境問題に特に関心はない
- 14 その他（ )

問2 環境問題に対する次の意見や考えについて、あなたの考えや意見に最も近いものに○をつけてください。

①日常生活における一人ひとりの行動が、環境に大きな影響を及ぼしている

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 大変そう思う    | 4 あまりそう思わない |
| 2 ややそう思う    | 5 全くそうは思わない |
| 3 どちらともいえない |             |

②環境保全の取組を進めることは、地域経済の発展につながる

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 大変そう思う    | 4 あまりそう思わない |
| 2 ややそう思う    | 5 全くそうは思わない |
| 3 どちらともいえない |             |

③地域の人たちが協力して、その地域の環境保全活動に取り組むことは地域コミュニティの活性化にもつながるので重要である

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 大変そう思う    | 4 あまりそう思わない |
| 2 ややそう思う    | 5 全くそうは思わない |
| 3 どちらともいえない |             |

問3 環境を守る上で最も重要な役割を担っているのは、この中のどれだと思いますか。(○は一つ)

|                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| <b>1</b> 区民              | <b>5</b> 国（政府）  |
| <b>2</b> 事業者（企業・産業界）     | <b>6</b> その他（ ） |
| <b>3</b> 民間団体（地域団体や環境団体） | <b>7</b> わからない  |
| <b>4</b> 地方公共団体（都や区市町村）  |                 |

問4 あなたは、身の回りの環境について、どのように感じていますか。当てはまる番号に○をつけてください。(○はそれぞれ1つずつ)

| 取 組                     | 満足 | やや満足 | どちらともいえない | やや不満 | 不満 |
|-------------------------|----|------|-----------|------|----|
| 記入例) 空気のきれいさ            | 1  | 2    | 3         | 4    | 5  |
| ① 空気のきれいさ               | 1  | 2    | 3         | 4    | 5  |
| ② まちの静けさ                | 1  | 2    | 3         | 4    | 5  |
| ③ まちの清潔さ・きれいさ           | 1  | 2    | 3         | 4    | 5  |
| ④ 水のきれいさ（河川など）          | 1  | 2    | 3         | 4    | 5  |
| ⑤ 緑の豊かさ                 | 1  | 2    | 3         | 4    | 5  |
| ⑥ 緑や水辺との親しみやすさ（公園や緑地など） | 1  | 2    | 3         | 4    | 5  |
| ⑦ 生きもの（野鳥や昆虫など）との親しみやすさ | 1  | 2    | 3         | 4    | 5  |
| ⑧ まちの安全（水害や災害からの安全）     | 1  | 2    | 3         | 4    | 5  |
| ⑨ まちにおける積極的な環境に関する活動    | 1  | 2    | 3         | 4    | 5  |
| ⑩ 有害化学物質からの安全性（アスベスト等）  | 1  | 2    | 3         | 4    | 5  |
| ⑪ 区からの環境に関する状況や施策の情報提供  | 1  | 2    | 3         | 4    | 5  |

問5 地球温暖化の防止の取組について伺います。

問5-1 地球温暖化の防止に関するあなたの取組の状況について、当てはまる番号に○をつけてください。(○はそれぞれ1つずつ)

| 取組  | すでに実行している | 今後実行するつもりである | 実行したいが困難である | 実行するつもりはない | わからない |
|---|-----------|--------------|-------------|------------|-------|
| ① 省エネルギーに取り組む（電気やガスの使用量削減）  | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ② 家電などのエネルギー機器は、省エネルギー性能の高いものを使用する                                | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ③ 太陽光発電などの再生可能エネルギー設備を導入する  | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ④ 住宅の建て替えや住み替えの際は、エネルギー効率の良い建物（例：断熱性の高い建物、省エネ住宅など）を選ぶ             | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑤ 車をできるだけ使わず、徒歩、自転車、バスや電車などの公共交通機関を利用する                           | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑥ 車を購入する際には、ハイブリッド車や電気自動車、水素自動車などの環境にやさしい車を積極的に選ぶ                 | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑦ クールビズやウォームビズに取り組む   | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑧ 緑のカーテンや地産地消（なるべく近くで生産された食品等を選ぶ）など、手軽にできる地球温暖化対策に取り組む            | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑨ 環境に配慮した製品（例：エコマークがついている商品）を積極的に選ぶ                               | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑩ 環境に配慮した取組を行っている企業の製品やサービスを積極的に選ぶ                                | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑪ 家具や内装などに木材製品を選ぶことで、よりCO <sub>2</sub> を吸収する国内の森林環境整備が実現することに寄与する | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑫ 熱中症対策に取り組む  | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑬ 気候変動による風水害の危険性の増加に備える   | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑭ 地球温暖化について、新聞やテレビ、インターネット等をおして情報を得る                              | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |

問5-2 「3 実行したいが困難である」または「4 実行するつもりはない」に1つでも○をつけた方に伺います。これらを選んだ理由を教えてください。

記入例) 取り組む方法がわからない。 / 面倒くさい。

問6 ごみの発生抑制と資源の循環利用の取組について伺います。

問6-1 ごみの発生抑制と資源の循環利用に関するあなたの取組の状況について、当てはまる番号に○をつけてください。(○はそれぞれ1つずつ)

| 取組   | すでに実行している | 今後実行するつもりである | 実行したいが困難である | 実行するつもりはない | わからない |
|--|-----------|--------------|-------------|------------|-------|
| ① 「板橋かたつむり運動※」に関心を持ち、積極的に実践する                  | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ② マイバッグやマイ箸を利用する                               | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ③ 不用品は、ネットオークションやフリーマーケットを利用するなどして再利用につなげる     | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ④ 中古品で良いものは積極的に中古品を選択し購入する                     | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑤ 食品ロスを発生させないよう買い物や食材の管理に気を付ける                 | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑥ 廃油の回収、フードバンクへの寄付などごみ減量に効果のある取組みに協力する         | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑦ 使い捨てをしない、必要以上のものを買わないなどして、ごみ自体をなるべく出さないようにする | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑧ 資源化できるものは分別し、資源回収に協力する                       | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |

※板橋かたつむり運動：板橋区が展開する、ごみ減量・リサイクルの区民運動。  
「か」は「かたづけじょうず」、「た」は「たいせつにつかう」、「つ」は「つかい  
きる」、「む」は「むだにしない」、「り」は「りさいくる」を意味する。

問6-2 「3 実行したいが困難である」または「4 実行するつもりはない」に1つでも○をつけた方に伺います。これらを選んだ理由を教えてください。

記入例) 取り組む方法がわからない。 / 面倒くさい。

問7 緑や水辺、生きもの保全の取組について伺います。

問7-1 緑や水辺、生きもの保全に関するあなたの取組の状況について、当てはまる番号に○をつけてください。(○はそれぞれ1つずつ)

| 取 組   | すでに実行している | 今後実行するつもりである | 実行したいが困難である | 実行するつもりはない | わからない |
|---|-----------|--------------|-------------|------------|-------|
| ① 庭やベランダで花や緑を育てて、身近な緑を増やす                               | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ② 地域の緑に愛着を持ち、地域の緑化活動に参加する                               | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ③ 【土地・建物をお持ちの場合】所有する木などの緑をできるだけ残すようにする                  | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ④ 【土地・建物をお持ちの場合】敷地内にできるだけ土などを残し、雨水が地下に浸透しやすくする          | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑤ 週末や余暇に、公園や水辺に出かけたり、農業体験を行うなどして自然とふれあう                 | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑥ 身近な生きものに関心を持ち、庭先やベランダなどで花や植物を育てたり、自然観察イベントなどに積極的に参加する | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑦ エコポリスセンターや熱帯環境植物館、赤塚赤植物園など、自然について体験・学習できる場を活用する       | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑧ 生物多様性に配慮した認証製品※を積極的に選ぶ                                | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑨ 緑や水辺、生きもの保全について、新聞やテレビ、インターネット等をとおして情報を得る             | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |

※生物多様性に配慮した認証製品：森林の保護に配慮して生産された製品、水産資源や海洋環境を守って獲られた水産物、生物多様性に配慮して生産・加工・流通・販売が行われたことを示す認証ラベルがついた製品のこと。

問7-2 「3 実行したいが困難である」または「4 実行するつもりはない」に1つでも○をつけた方に伺います。これらを選んだ理由を教えてください。

記入例) 取り組む方法がわからない。 / 面倒くさい。

問8 近隣の生活環境の保全に関する取組について伺います。

問8-1 近隣の生活環境の保全に関するあなたの取組の状況について、当てはまる番号に○をつけてください。(○はそれぞれ1つずつ)

| 取 組   | すでに実行している | 今後実行するつもりである | 実行したいが困難である | 実行するつもりはない | わからない |
|---|-----------|--------------|-------------|------------|-------|
| ① 大気や騒音など身の回りの生活環境の状態に関心を持つ                     | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ② たばこの吸い殻やごみのポイ捨て、自転車の放置などをせず、マナーを守り、まちの美化を推進する | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ③ 地域の美化活動に積極的に参加する                              | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ④ まちづくりに参加、協力し、良好な住環境・生活環境の保全に努める               | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑤ 街なかの景観に関心を持ち、景観づくりに協力する                       | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ⑥ 生活環境の保全について、新聞やテレビ、インターネット等をおして情報を得る          | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |

問8-2 「3 実行したいが困難である」または「4 実行するつもりはない」に1つでも○をつけた方に伺います。これらを選んだ理由を教えてください。

記入例) 取り組む方法がわからない。 / 面倒くさい。

問9 環境教育・環境保全活動に関するあなたの取組の状況について、当てはまる番号に○をつけてください。(○はそれぞれ1つずつ)

| 取組  | すでに実行している | 今後実行するつもりである | 実行したいが困難である | 実行するつもりはない | わからない |
|---|-----------|--------------|-------------|------------|-------|
| ① 環境に関して、新聞やテレビ、インターネット等をとおして情報を得て、関心を持って学ぶ | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ② エコポリスセンターなどが行う環境の講座に参加する                  | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ③ 地域の環境保全活動(樹林地の保全活動、リサイクル活動など)に参加する        | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |
| ④ 環境関連イベントや、自然を観察・体験するイベントに積極的に参加する         | 1         | 2            | 3           | 4          | 5     |

問9-2 「3 実行したいが困難である」または「4 実行するつもりはない」に1つでも○をつけた方に伺います。これらを選んだ理由を教えてください。

記入例) 取り組む方法がわからない。 / 面倒くさい。

問 10 次の環境に関する活動への参加状況について、当てはまる番号に○をつけてください。  
(○はそれぞれ1つずつ)

| 活動                         | 現在参加している(いつもまたは時々) | かつて参加したことがある | 参加したことはないが、今後参加したい | 参加したことがないし、今後も参加したいと思わない |
|----------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------------------|
| ① 地域の清掃・美化活動               | 1                  | 2            | 3                  | 4                        |
| ② 地域のリサイクル活動               | 1                  | 2            | 3                  | 4                        |
| ③ 地域の緑化活動                  | 1                  | 2            | 3                  | 4                        |
| ④ 河川の保全活動                  | 1                  | 2            | 3                  | 4                        |
| ⑤ 地域の自然や生物の保全活動            | 1                  | 2            | 3                  | 4                        |
| ⑥ 環境をテーマとした講座・講演会・勉強会・イベント | 1                  | 2            | 3                  | 4                        |
| ⑦ その他の活動<br>( )            | 1                  | 2            | 3                  | 4                        |

問 11 板橋区が進める次の取組、施設を知っていましたか。当てはまる番号に○をつけてください。(○はそれぞれ1つずつ)

| 板橋区の取組                 | 知っているし、参加(または利用)もしている | 知っている、以前に参加(利用)したことがある | 知っているが参加(利用)したことはない | 知らない |
|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|------|
| ① 「ゼロカーボンいたばし 2050」の表明 | 1                     | 2                      | 3                   | 4    |
| ② いたばし環境アクションポイント事業    | 1                     | 2                      | 3                   | 4    |
| ③ 環境なんでも見本市            | 1                     | 2                      | 3                   | 4    |
| ④ 緑のカーテン               | 1                     | 2                      | 3                   | 4    |
| ⑤ 板橋かたつむり運動            | 1                     | 2                      | 3                   | 4    |
| ⑥ エコポリスセンター            | 1                     | 2                      | 3                   | 4    |
| ⑦ 熱帯環境植物館              | 1                     | 2                      | 3                   | 4    |
| ⑧ リサイクルプラザ             | 1                     | 2                      | 3                   | 4    |

問 12 どのようなことがあなたの環境保全への取組を後押ししますか。最も重要だと思うことを1つ選んでください。

- 1 自分の環境に関する取組が、地域の環境に貢献していることを実感できること
- 2 光熱費の削減など経済的な効果が期待できること
- 3 自分の関心に合う環境に関するイベントや講座があること
- 4 自分が参加できそうな地域の環境に関する取組があること
- 5 時間的な余裕があること
- 6 経済的な余裕があること
- 7 環境保全への取組そのものに関心がない
- 8 その他 ( )

問 13 地域の環境をより良くしていくために板橋区が今後重点的に取り組むべきだと思うことを選んでください。(重要度が高いと思うものを5つまで)

- 1 区民生活、事業活動における省エネルギーの取組の定着
- 2 区民生活・事業活動におけるエネルギー使用状況の把握（見える化）
- 3 区民生活、事業活動における再生可能エネルギー（再生可能エネルギー100%電力や太陽光発電設備など）の利用拡大
- 4 建築物の省エネルギー化の促進（断熱など）
- 5 まちづくりにおける環境配慮（エネルギーの効率的利用など）
- 6 平均気温の上昇や猛暑日の増加など気候変動に対応した熱中症対策
- 7 豪雨の頻発など水害等のリスク増加に対応した水害対策
- 8 区民生活、事業活動における3R（リデュース・リユース・リサイクル）の推進
- 9 資源の投入量・消費量を抑えつつ付加価値を生み出す循環経済\*の取組促進
- 10 地域の環境美化の促進
- 11 地域の生物多様性やそれを支える緑や水の保全・回復
- 12 大気や水質、騒音等による健康や生活環境への被害の防止
- 13 環境学習や自然体験などの場・機会の創出
- 14 地域の環境学習や環境保全活動の充実
- 15 環境保全に取り組む地域のネットワークづくり
- 16 特にない
- 17 その他 ( )

※循環経済：従来の3R（リデュース・リユース・リサイクル）の取組に加え、資源投入量・消費量を抑えつつ、ストックを有効活用しながら、サービス化等を通じて付加価値を生み出す経済活動のこと。サーキュラーエコノミーともいう。



問 16 最後にあなたご自身についておたずねします。これまでお答えいただいたことを統計的に分析するために必要なものですので、ぜひご記入ください。

①性別

|             |             |              |                |
|-------------|-------------|--------------|----------------|
| <b>1</b> 男性 | <b>2</b> 女性 | <b>3</b> その他 | <b>4</b> 回答しない |
|-------------|-------------|--------------|----------------|

②年齢

|                |                |                  |
|----------------|----------------|------------------|
| <b>1</b> 10 歳代 | <b>4</b> 40 歳代 | <b>7</b> 70 歳代   |
| <b>2</b> 20 歳代 | <b>5</b> 50 歳代 | <b>8</b> 80 歳代以上 |
| <b>3</b> 30 歳代 | <b>6</b> 60 歳代 |                  |

③お住まいの地域

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>1</b> 板橋 地域 (板橋・熊野・仲宿・仲町・富士見) |
| <b>2</b> 常盤台 地域 (大谷口・常盤台・桜川)     |
| <b>3</b> 志村 地域 (清水・志村坂上・中台・前野)   |
| <b>4</b> 赤塚 地域 (下赤塚・成増・徳丸)       |
| <b>5</b> 高島平 地域 (蓮根・舟渡・高島平)      |

④世帯構成

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>1</b> 単身世帯        | <b>4</b> 二世帯同居(親と同居) |
| <b>2</b> 夫婦のみ        | <b>5</b> 三世帯同居       |
| <b>3</b> 二世帯同居(子と同居) | <b>6</b> その他 ( )     |

⑤お住まいの家の住居形態

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <b>1</b> 一戸建 (持ち家)       | <b>5</b> 都市再生機構・公社住宅・公営住宅 |
| <b>2</b> 一戸建 (賃貸)        | <b>6</b> 社宅・寮・間借り・住込み     |
| <b>3</b> マンション (持ち家)     | <b>7</b> その他 (ケア付住宅など)    |
| <b>4</b> マンション・アパート (賃貸) |                           |

⑥板橋区在住歴

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| <b>1</b> 1 年未満        | <b>4</b> 10 年以上 20 年未満 |
| <b>2</b> 1 年以上 5 年未満  | <b>5</b> 20 年以上        |
| <b>3</b> 5 年以上 10 年未満 |                        |

質問は以上で終わりです。ご協力ありがとうございました。

ご記入いただいた調査票は、返信用封筒(切手不要)に入れ、9月●日(●)までに郵便ポストに投函してください。(インターネットを利用して回答する場合、調査票の返送は不要です。)