

ボール遊び調査委託 報 告 書

令和 7 年 3 月

株式会社地域計画建築研究所

目 次

第 1 章 公園近隣の児童・幼児へのアンケート調査	1
1. 調査の実施要領	1
2. 回答結果	2
3. クロス集計結果	1 3
第 2 章 利用者状況調査	9 2
1. 調査方法	9 2
2. 調査結果	9 2
第 3 章 近隣住民調査	1 0 1
1. 調査の実施要領	1 0 1
2. 回答結果	1 0 2
3. クロス集計結果	1 1 0
第 4 章 調査結果の整理・分析	1 4 5
巻末資料	
1. アンケート調査票等	資- 1

第1章 公園近隣の児童・幼児へのアンケート調査

公園近隣の学校や幼稚園に通う児童・幼児を対象に、公園においてボール遊びなど遊ぶ頻度や内容などの実態を把握し、今後の区立公園の使い方や利用ルールなどに関する検討の参考とするためにアンケート調査を実施した。

1. 調査の実施要領

(1) 調査対象の学校・幼稚園

- ・アンケート調査の対象となる学校・幼稚園は次のとおりである。

表-1 アンケート対象学校・幼稚園

公園	学校	幼稚園
向原公園	向原小学校	板橋向原幼稚園
七軒家公園	中台小学校	ふたば幼稚園
成増北第一公園	三園小学校	なります幼稚園
高島平二丁目公園	高島第二小学校	高島幼稚園
赤塚新町公園	赤塚新町小学校	赤塚幼稚園

(2) 調査の概要

①調査日

- ・令和6年10月10日～11月8日

②調査票の配布・回収方法

- ・各学校（小学校3年生以上）、幼稚園に調査票を配布し、回答してもらう。
- ・回答方法は、郵送あるいはweb回答。
※保護者による代筆を可とした。

③配布数・回収数

- ・配布数 : 2,190名（小学校1,314名、幼稚園876名）
- ・回答者数 : 772名（郵送回答455名、web回答317名）
- ・回収率 : 約35.3%

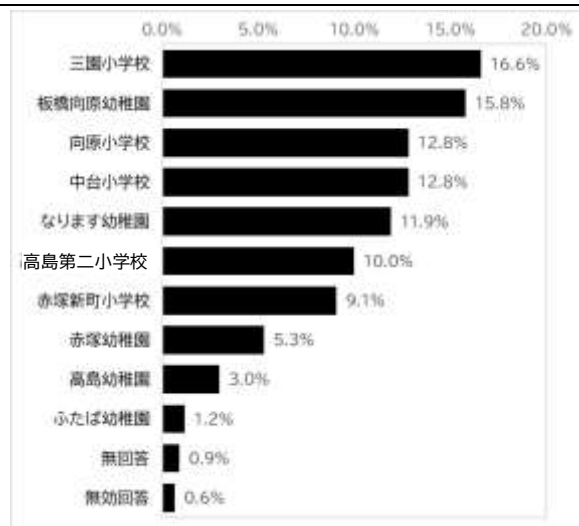
2. 回答結果

アンケート調査の設問ごとの回答内容は以下に示すとおりである。なお、本報告書において、SA は単一回答、MA は複数回答である。

○通っている学校・幼稚園

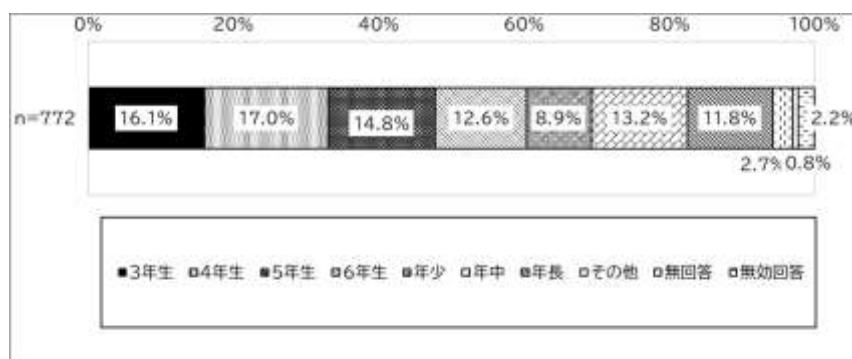
■通っている学校、幼稚園はどこですか(SA)

・回答者が最も多かったのは「三園小学校」、次いで「板橋向原幼稚園」が多く、回答者数の 15%以上となっている。



■小学校の学年、幼稚園のクラスを教えてください(SA)

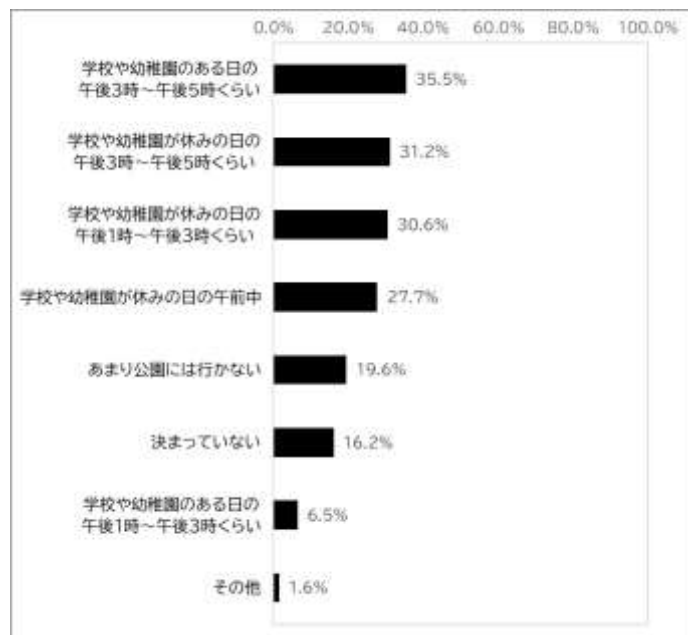
・回答者が多かったのは、小学校では、4年生、3年生、5年生、6年生の順となっており、幼稚園は年中、年長、年少の順となっている。



①よく行く公園と遊び方

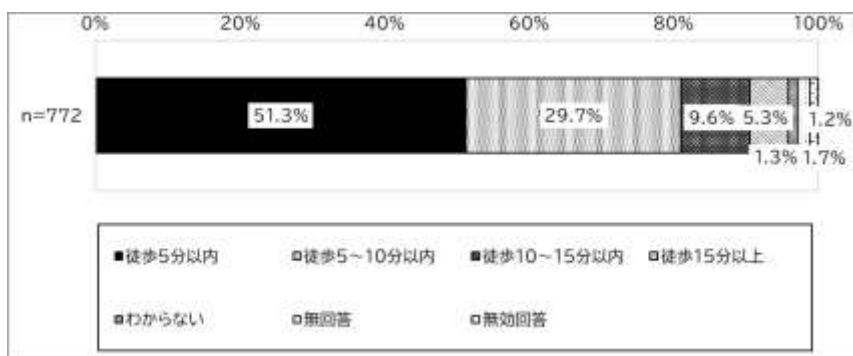
1-1 よく行く日や時間はいつですか(MA)

- ・平日、休日とも「午後3時～5時」の時間帯での利用が最も多く、次いで「休日の午後1時～3時」と続いているが、それほど大きな差は見られない。



1-2 家から公園まで歩いて何分くらいですか(SA)

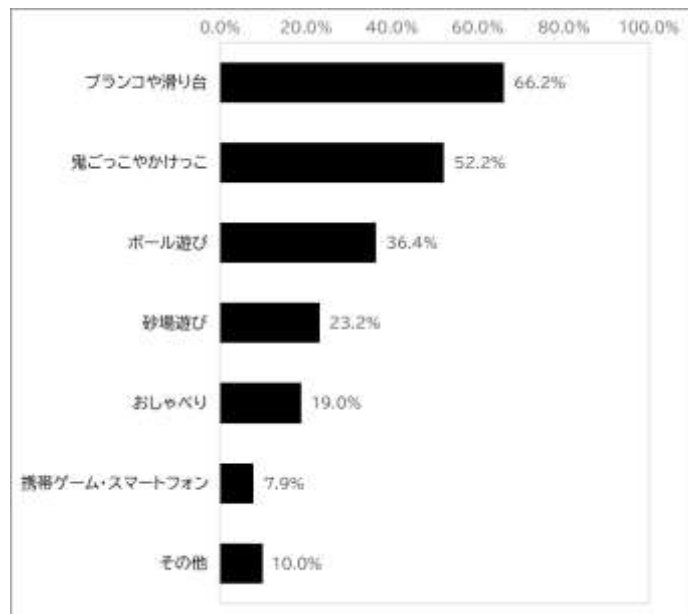
- ・「徒歩5分以内」が過半数と最も多く、「徒歩5～10分以内」が続いており、家の近所の公園で遊ぶ児童が非常に多い。
- ・小学生は徒歩5分以内の公園利用が多い一方、幼稚園児は徒歩5～10分の距離も多く見られるが、これは歩行速度による違い(遠くの公園に行っている訳ではない)などの可能性が考えられる。



②公園での遊び方

2-1 どんなことをして遊びますか(MA)

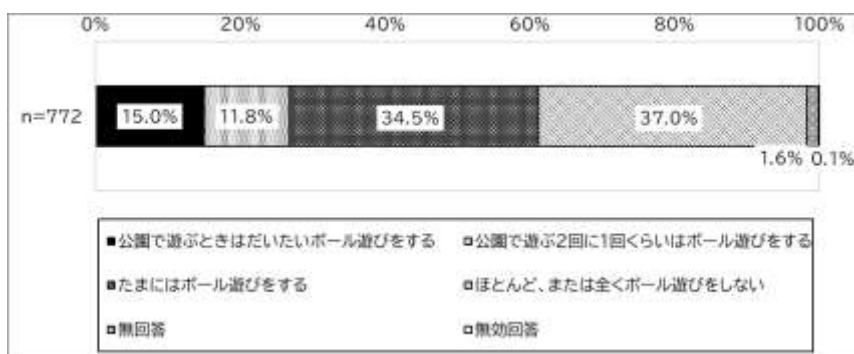
- ・「ブランコや滑り台」が約 66%と最も多く、「ボール遊び」は約 36%となっている。
- ・学年別には、小学3・4年生は遊具や鬼ごっこなどの遊び方が多く、5・6年生になるとおしゃべりやボール遊びの回答が高くなる傾向が見られる。



③公園でのボール遊び

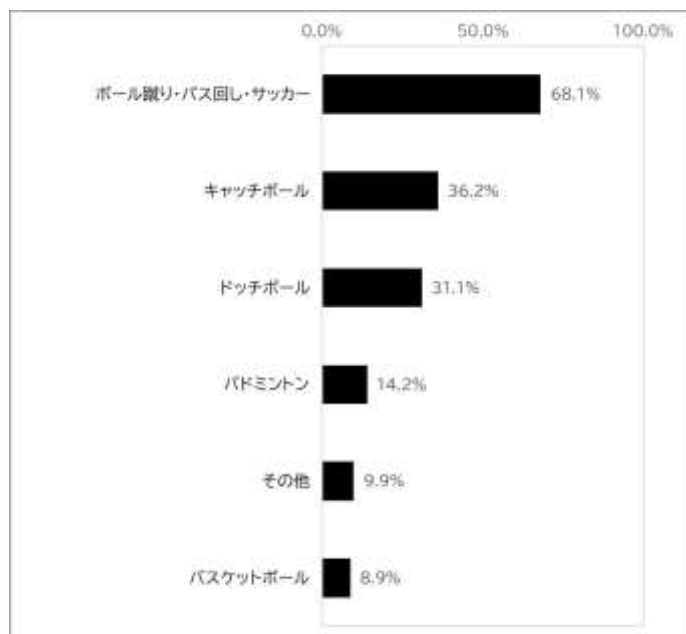
3-1 どれくらいボール遊びをしますか(SA)

- ・「ほとんど、または全くボール遊びをしない」人が約 37%と最も多い。
- ・ボール遊びをすると回答した人のうち、最も多いのは「たまにはボール遊びをする」であり、全体の約 34%、次いで「公園で遊ぶときはだいたいボール遊びをする」が約 15%、「公園で遊ぶ2回に1回くらいはボール遊びをする」が約 12%と続いている。
- ・相対的に幼稚園児はボール遊びの頻度が低くなっている。小学生の学年別では大きな差は見られない。



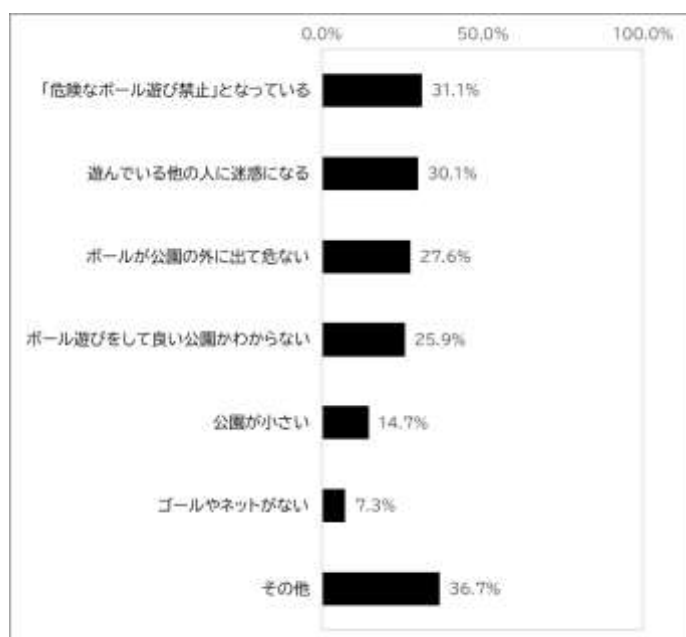
3-2 どんなボール遊びをしますか(MA)

- ・ボール遊びの種類は、「ボール蹴りなど」が約 68%と非常に高い回答となっている。次いで「キャッチボール」、「ドッチボール」と続いている。
- ・幼稚園児はボールを蹴って遊ぶ人が多く、小学生はキャッチボールやドッチボールなど含め遊び方が多様になっている。



3-3 ボール遊びをしない理由は何ですか(MA)

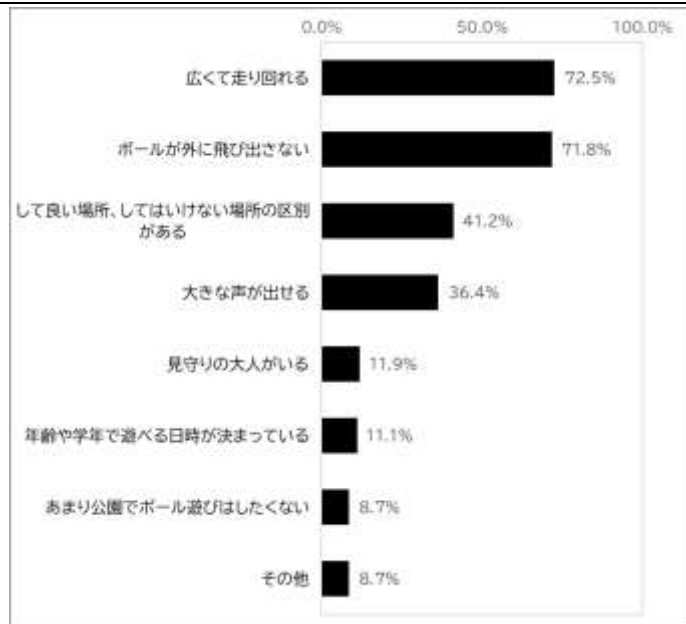
- ・ボール遊びをしない人の理由としては、「危険なボール遊びが禁止されている」、「遊んでいる他の人に迷惑になる」が約 30%と最も高くなっており、みんなで使う公園だからという意識が表れている。そのほか「ボールが公園の外に出て危ない」、「ボール遊びをして良い公園かわからない」といった理由が続いている。



④ボール遊びをしたい公園

4-1 どんな公園でボール遊びしたいですか(MA)

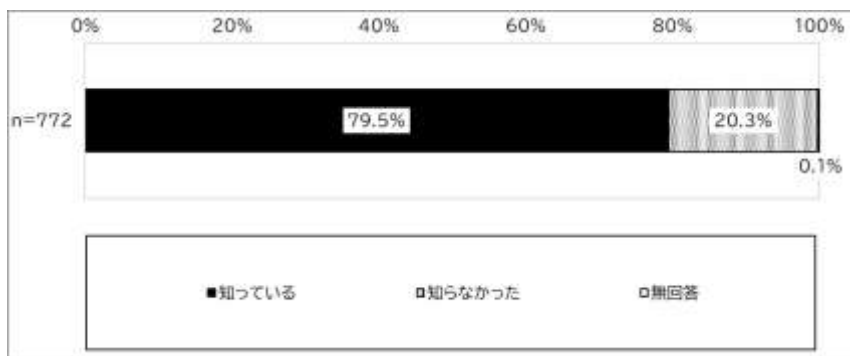
- ・「広くて走り回れる」や「ボールが外に飛び出さない」との回答が非常に多くなっており、ボールで遊んで周囲(公園内外)に迷惑がかからない公園が望まれていることが伺える。
- ・いずれの学年においても、この 2 つの回答が最も高くなっている。



⑤危険なボール遊び

5-1 公園では危険なボール遊びができないルールがあることを知っていましたか(SA)

- ・設問 3-3 の回答にも見られるように、危険なボール遊びが禁止されていることを「知っている」人が約 80%と、大半の人に周知されていることが明らかになった。
- ・学校あるいは学年別による大きな傾向の差は見受けられない。



5-2 どんな遊び方が危険だと思いますか(MA)

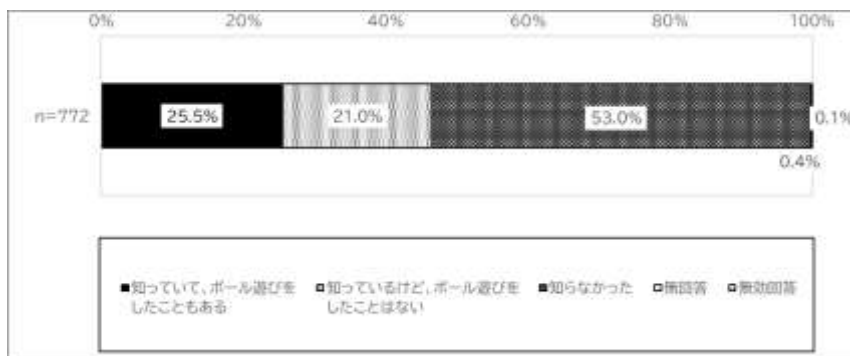
- ・危険だと思うボール遊びは、「硬いボールを使う」が 80%を超えて最も多く、次いで「速いボールを投げたり蹴ったりする」、「バットやラケットを使う」が続いており、これら遊び方が危険であることの認識が非常に高いことが伺える。



⑥ボール遊び広場について

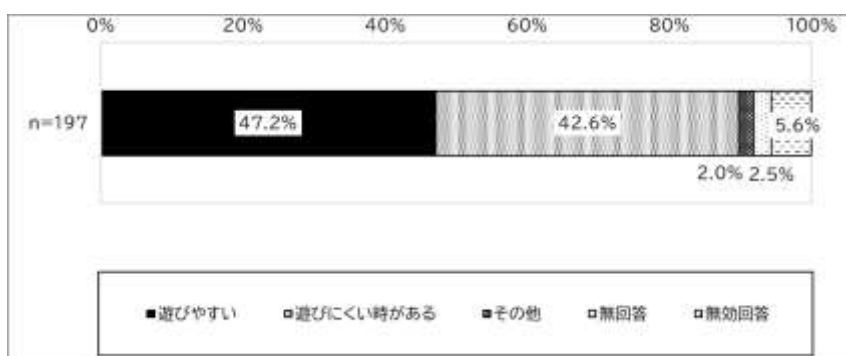
6-1 ボール遊び広場がある公園のことを知っていましたか(SA)

- ・半数以上の人々がボール遊び広場について「知らなかった」と回答している。近所の公園にボール遊び広場がない場合、認知されにくいものと思われる。
- ・「知っていて、ボール遊びをしたこともある」人は約 25%であり、学校別では三園小学校や板橋向原幼稚園での認知度が高い。



6-2 ボール遊び広場は遊びやすいですか(SA)

- ・ボール遊び広場利用者のうち約 47%が広場は「遊びやすい」と回答しているが、「遊びにくい時がある」と回答している人も約 43%とほぼ同数の人が遊びにくさを感じている。



6-3 ボール遊び広場で遊ばない理由は何ですか(MA)

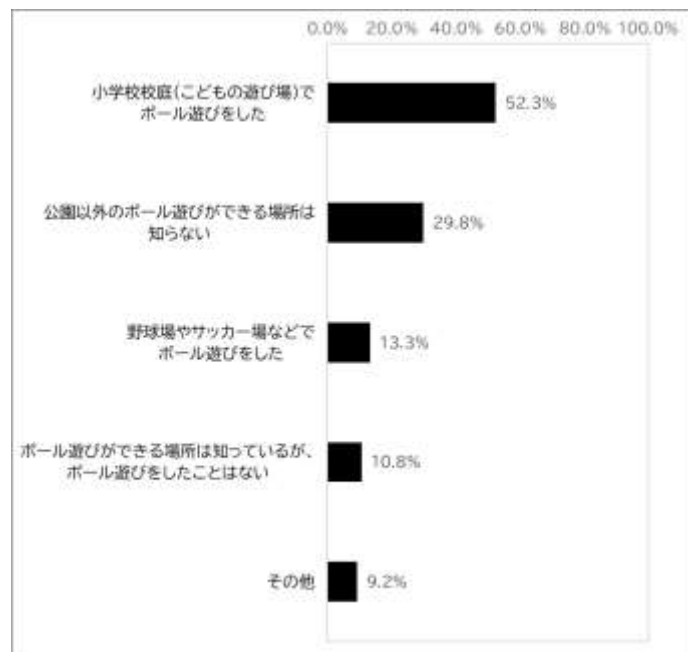
- ・ボール遊び広場を利用しない理由として「年齢・学年が上の人が使っている」が約 63%と多く、「ボール遊びに興味がない」が続いている。
- ・幼稚園児の大半(学年に関わらず)が、「年齢・学年が上の人が使っている」と回答しており、広場利用に対して小学生以上の人は心理的なハザードになっていることが捉えられる。



⑦公園以外でのボール遊びについて

7-1 公園以外でボール遊びをしたことがありますか(MA)

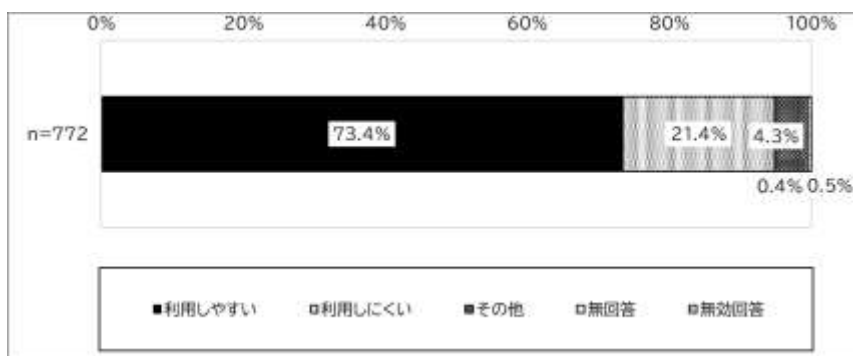
- ・公園以外のボール遊び場所は、「小学校校庭(子どもの遊び場)」が約 52%と高くなっている。
- ・「公園以外でボール遊びができる場所を知らない」との回答は約 30%と高いが、幼稚園児の回答が多くなっている。



⑧公園で遊ぶことについて

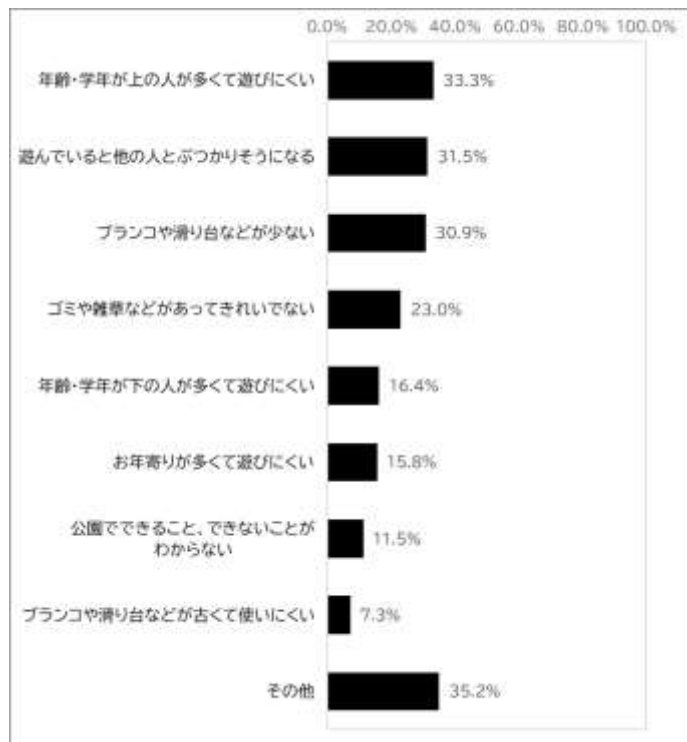
8-1 普段遊んでいる公園は利用しやすいですか(SA)

- ・公園が「利用しやすい」との回答が約 73%と非常に多くなっている。



8-2 公園が利用しにくい理由は何ですか(MA)

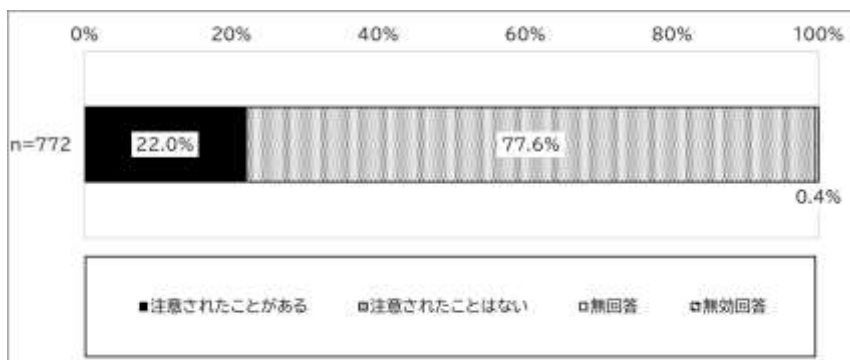
・公園が利用しにくい利用として、ボール遊び広場同様「年齢・学年が上の人が多くて遊びにくい」との回答が約 33%と最も多くなっている。次いで「遊んでいると他の人とぶつかりそうになる」といった公園の大きさに関する回答や「ブランコや滑り台などが少ない」といった遊具に充実度に関する回答が続いている。



⑨公園で遊んでいて注意されたことがあるか

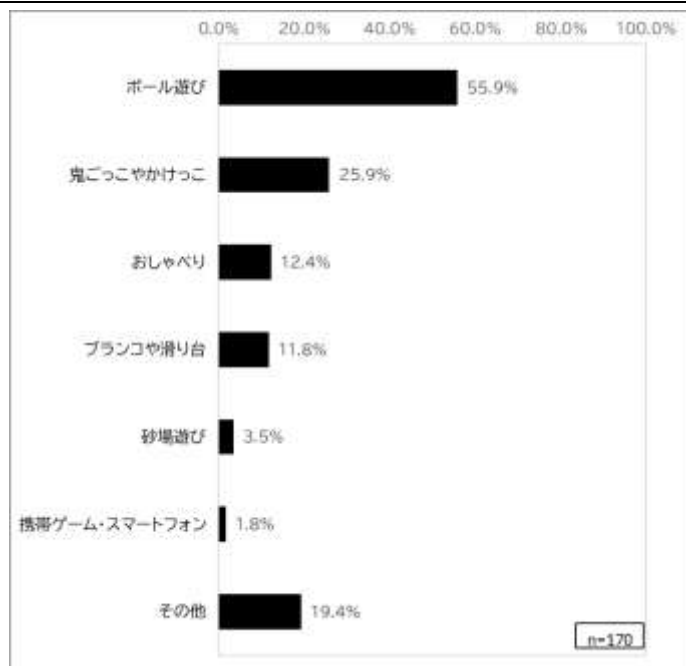
9-1 公園で遊んでいて、他の人から注意されたことはありますか(SA)

・公園で遊んでいて「注意されたことがある」人は約 22%であった。
 ・公園利用者へのヒアリングでは注意されたことがあるとの回答はほぼ見られなかったが、実際には一定数の人が何らかの注意を受けた経験があることが分かる。



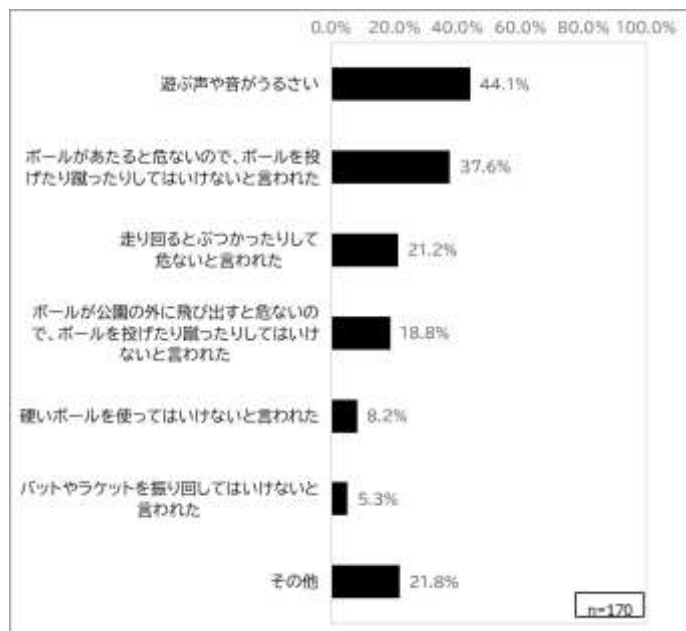
9-2 どのような遊びをしていたときに注意されたことがありますか(MA)

・注意された遊び方として「ボール遊び」が約 56%と最も高くなっている。次いで「鬼ごっこやかけっこ」といった走り回る遊び方が多くなっている。



9-3 どのような理由で注意されたことがありますか(MA)

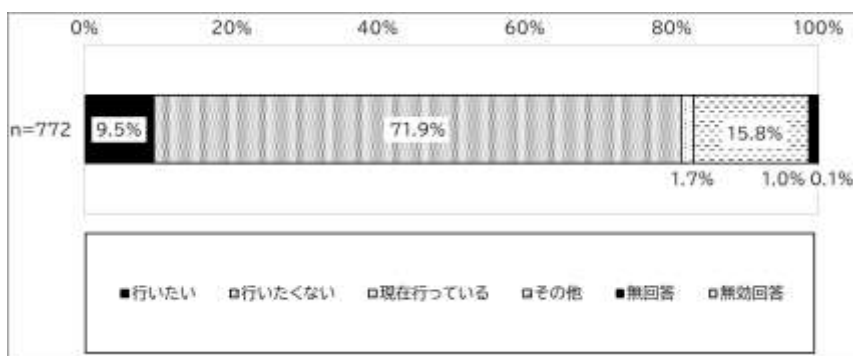
・注意された理由としては、「遊ぶ声や音がうるさい」が約 44%と高く、「ボールがあたると危ない」が約 38%と続いている。「ボールが公園の外に飛び出すと危ない」、「硬いボールを使ってはいけない」との回答を加えると、ボール遊びに関する注意は全体の約 64%に達する。



⑩子どもの見守りボランティアについて(保護者向けアンケート)

10-1 公園などで子どもの見守りに関するボランティアを行いたいですか(SA)

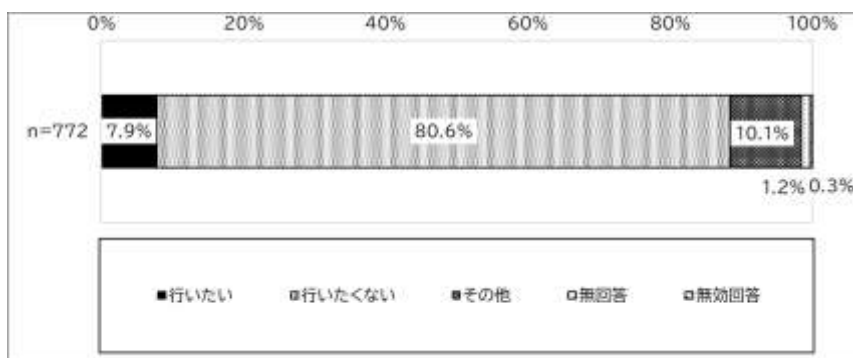
・見守りボランティアに対して「行いたくない」が約 72%と非常に高くなっている。「行いたい」と「現在行っている」を合わせると約 11%であり、興味などを持っている人も一定数見られる。



⑪ボール遊びを見守り、ルールを指導するボランティアについて(保護者向けアンケート)

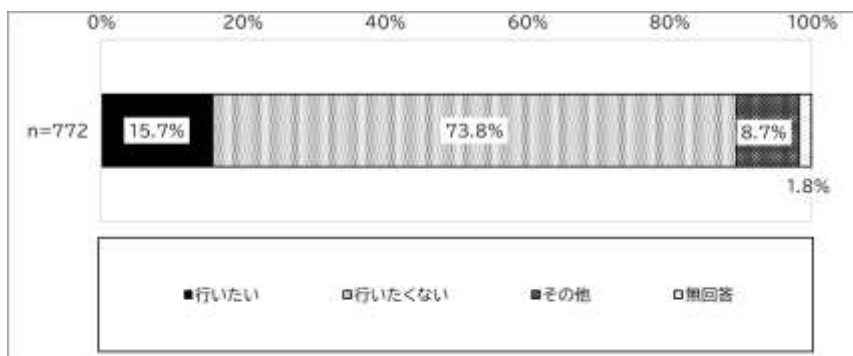
11-1 ボール遊びを見守り、ルールを指導するボランティアを行いたいですか(SA)

・ボール遊びに関するボランティアに対して「行いたくない」が 80%を超え、非常に高くなっている。



11-2 ボール遊びを見守り、ルールを指導する指導員を有償で行いたいですか(SA)

・ボール遊びに関するボランティアが有償であっても「行いたくない」が約 74%となっており、日常的に仕事や子育てなどを行いながらボランティア活動を行うことは難しいとの認識が伺える。

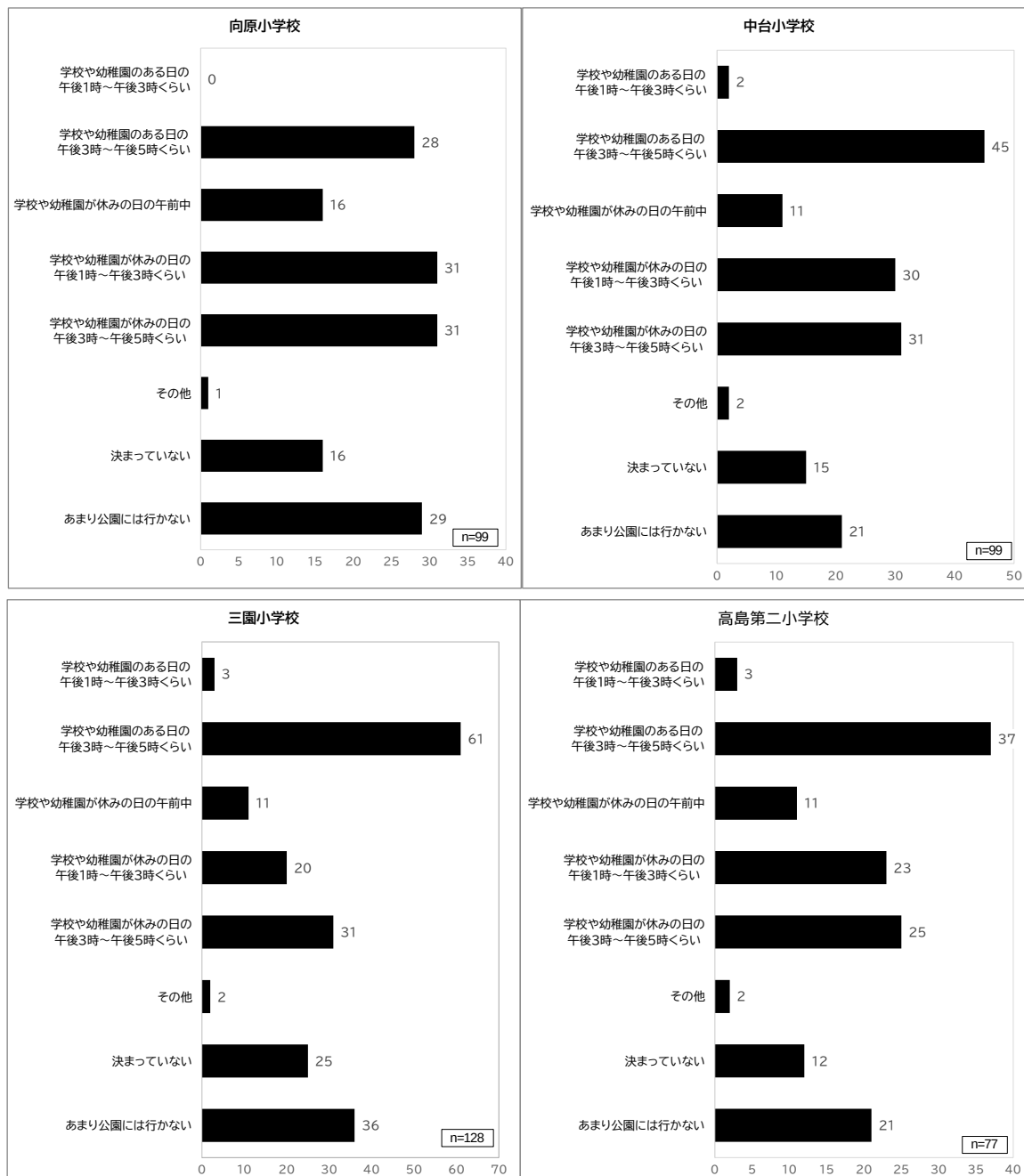


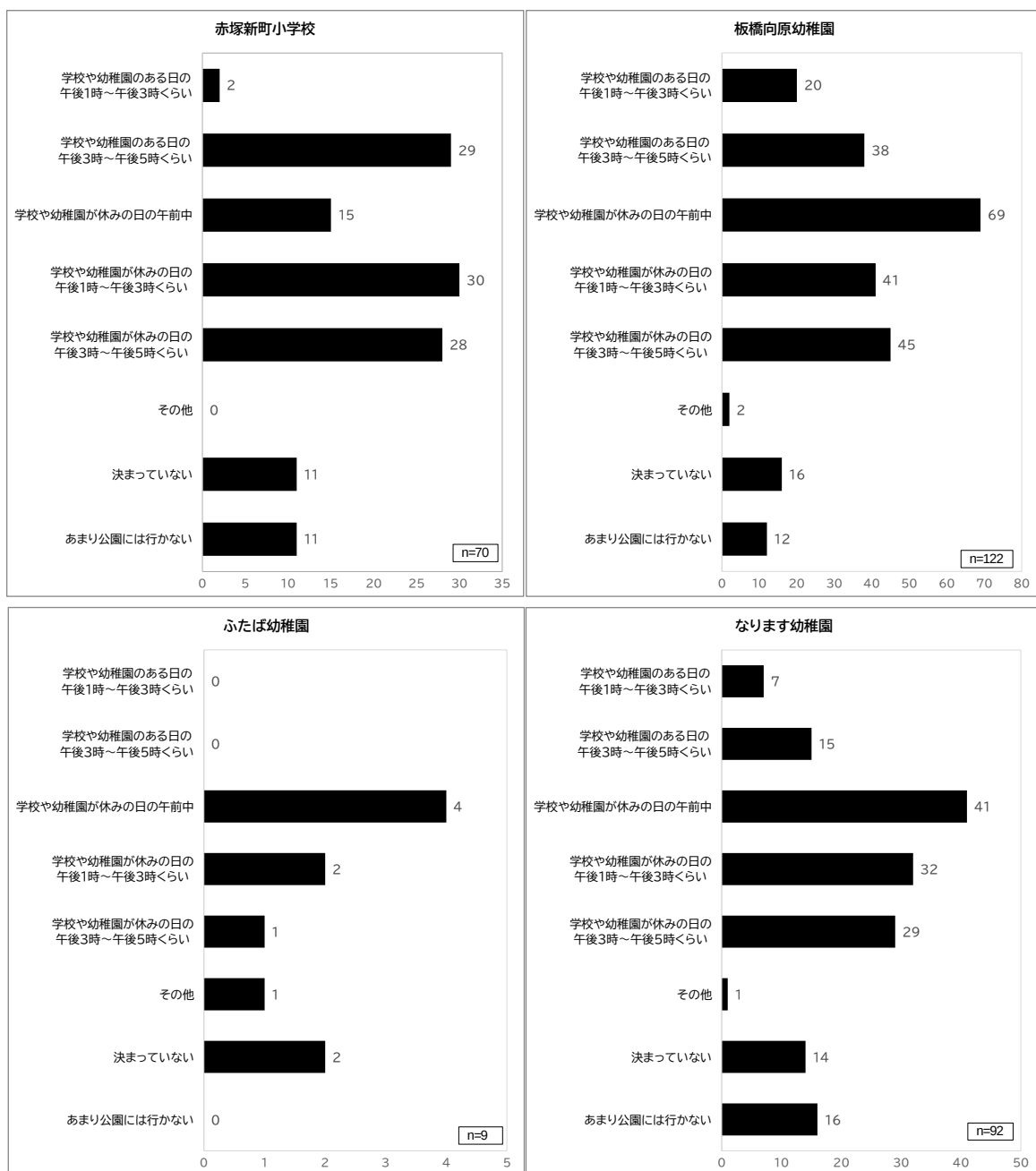
3. クロス集計結果

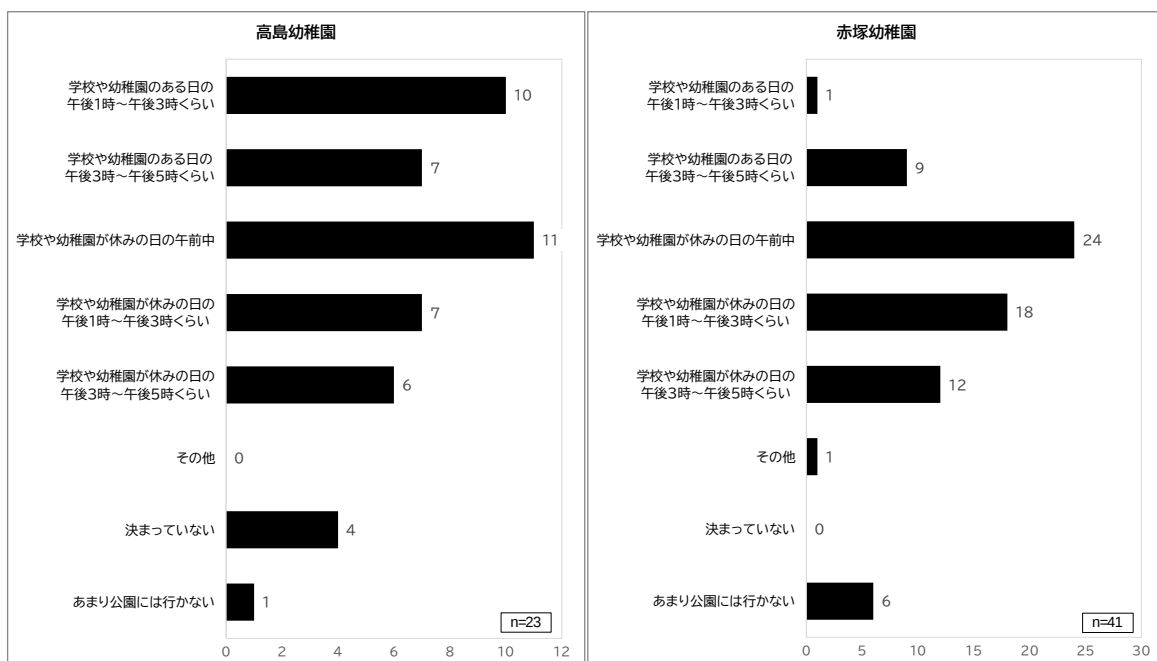
(1)通っている学校・幼稚園別の集計

①よく行く公園と遊び方

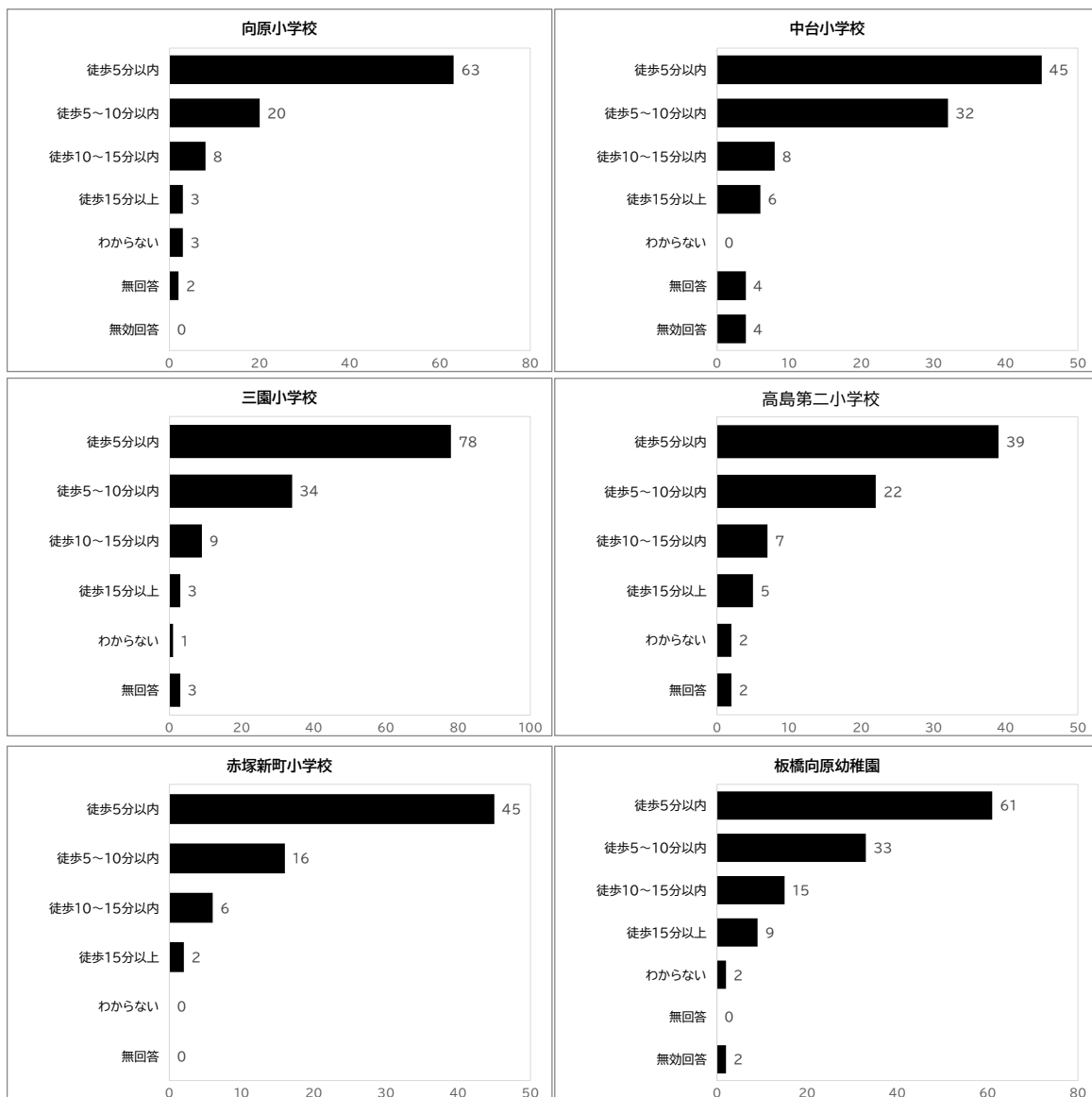
1-1 よく行く日や時間はいつですか(MA)

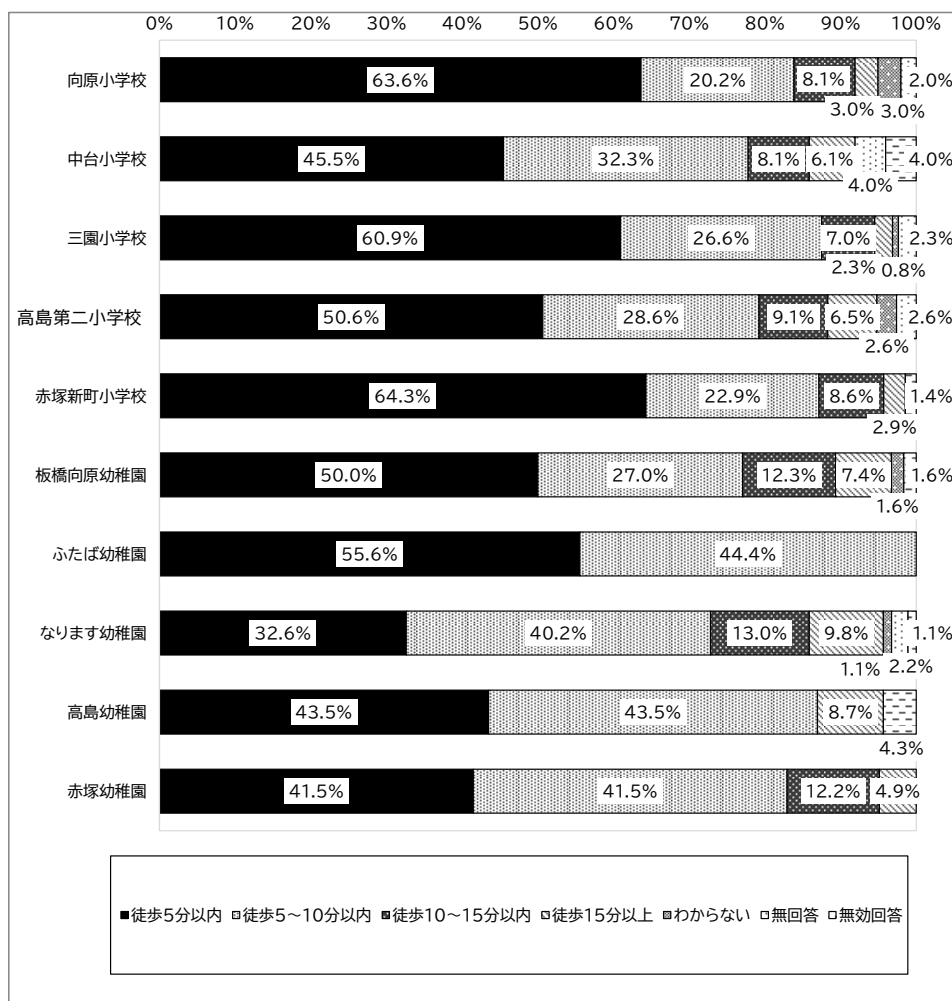
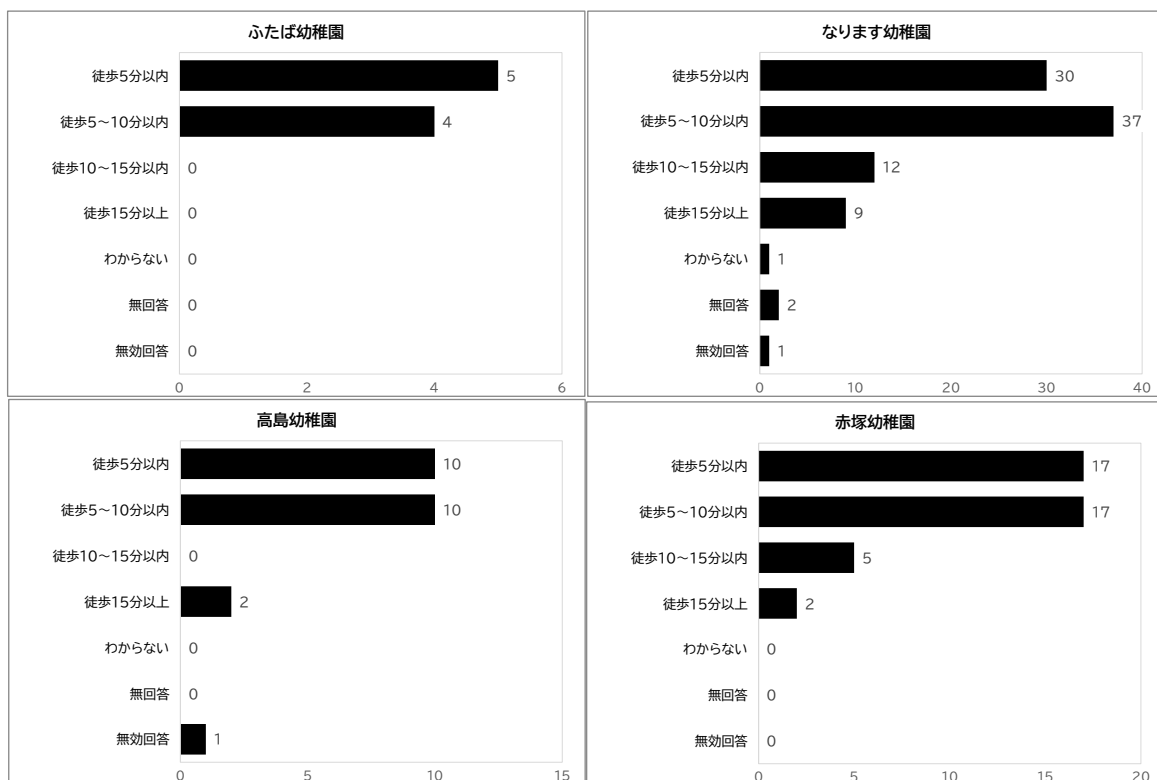




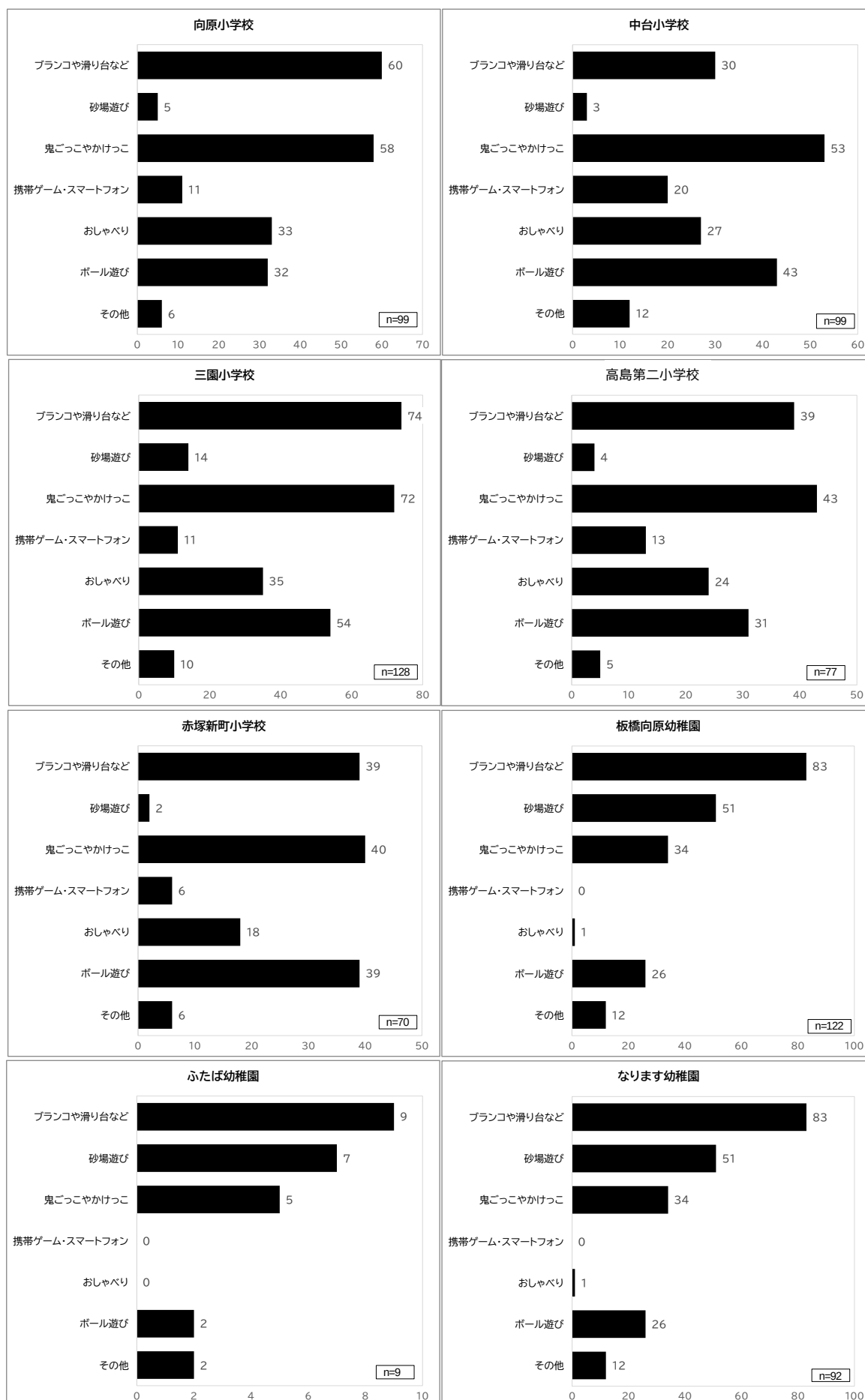


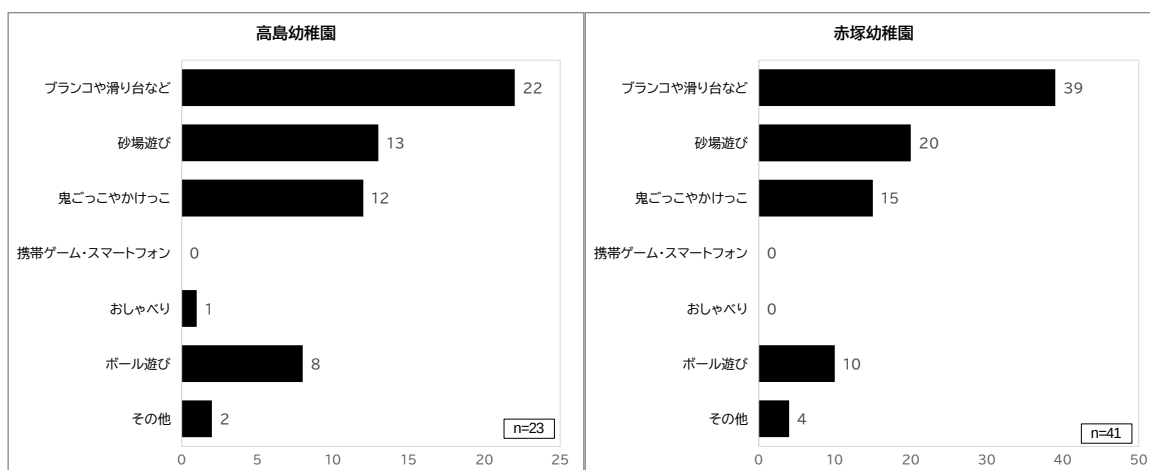
1-2 家から公園まで歩いて何分くらいですか(SA)





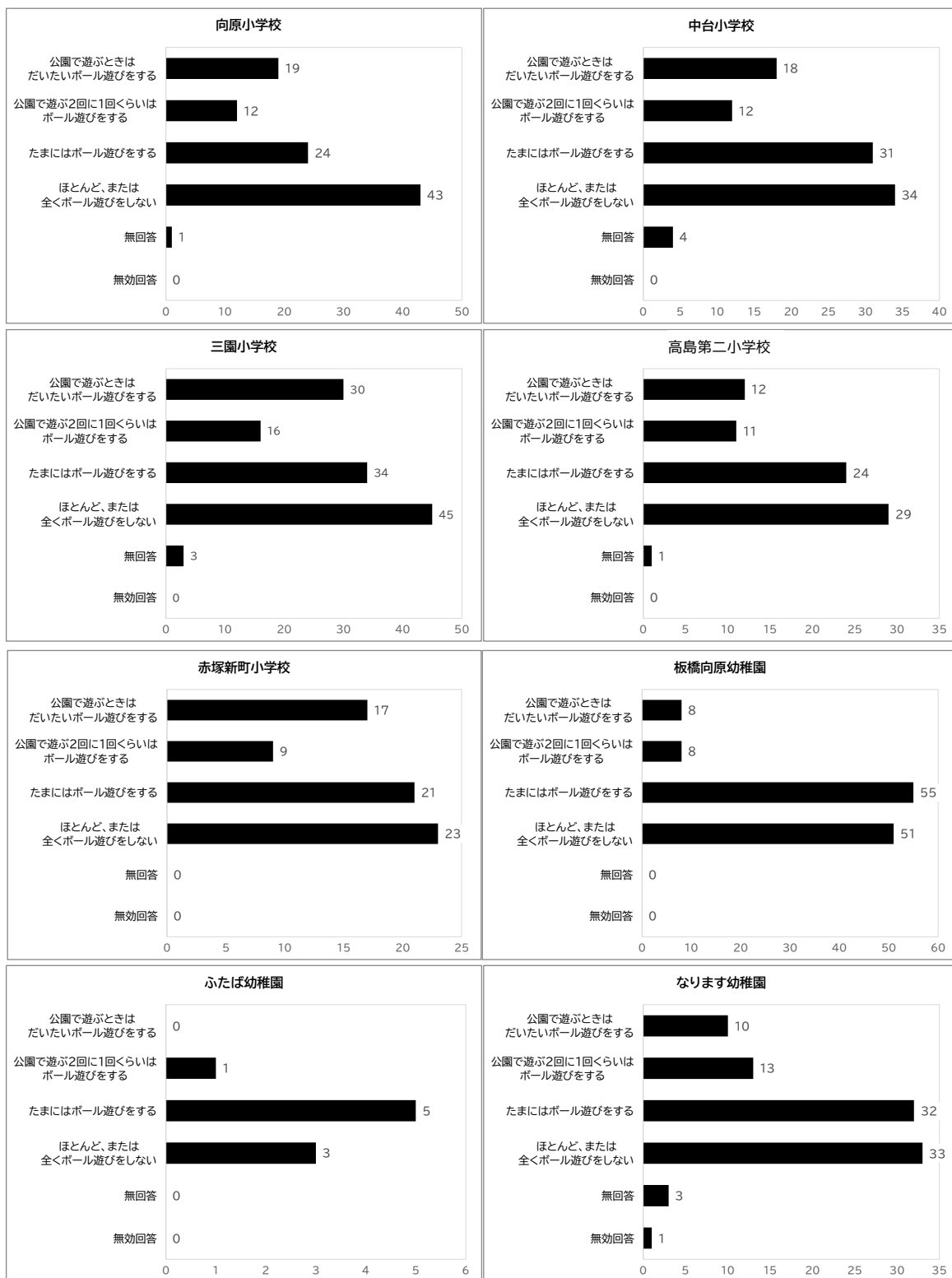
2-1 どんなことをして遊びますか(MA)

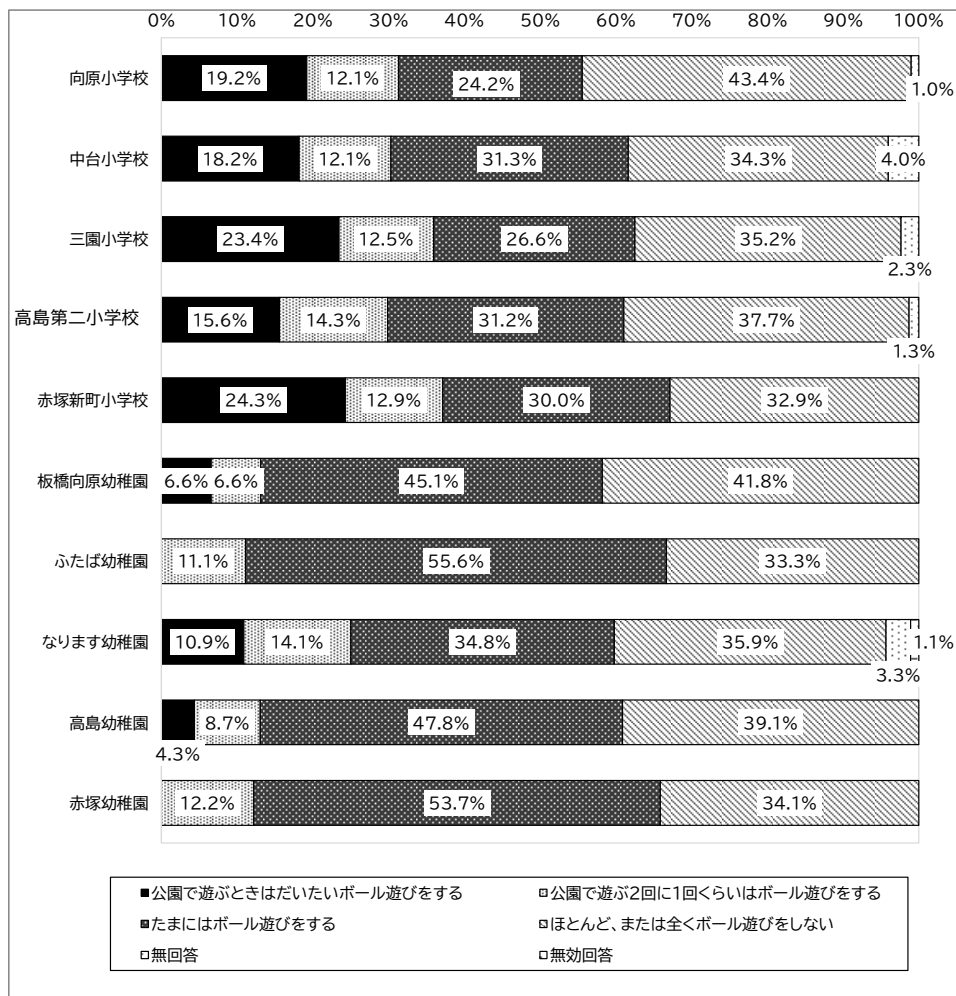
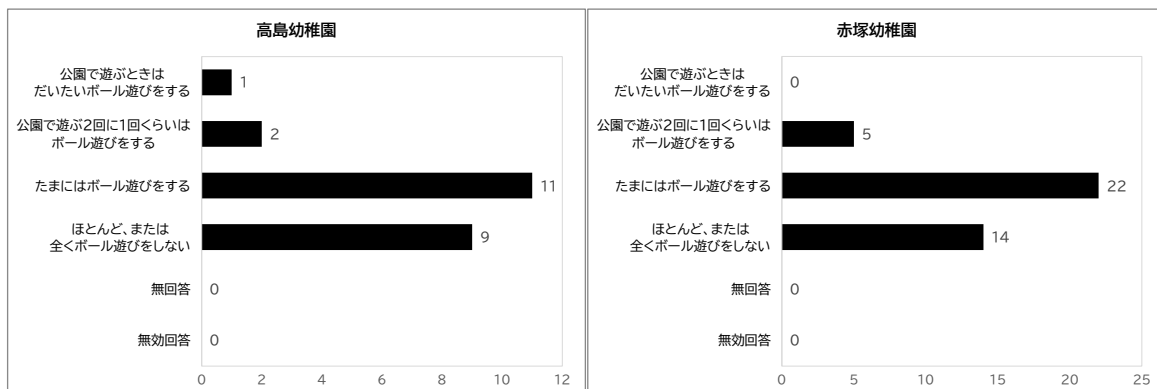




②公園でのボール遊び

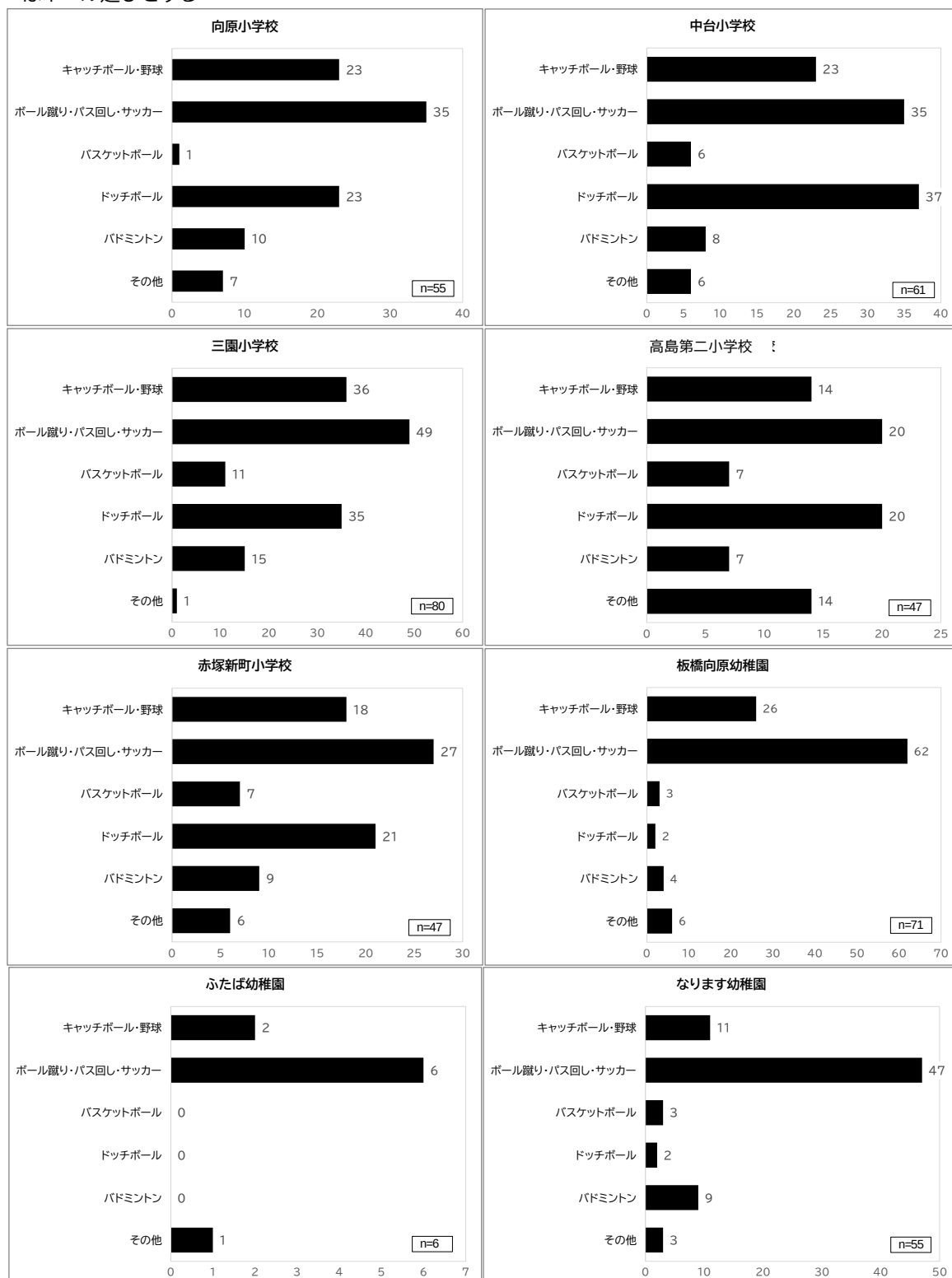
3-1 どれくらいボール遊びをしますか(SA)

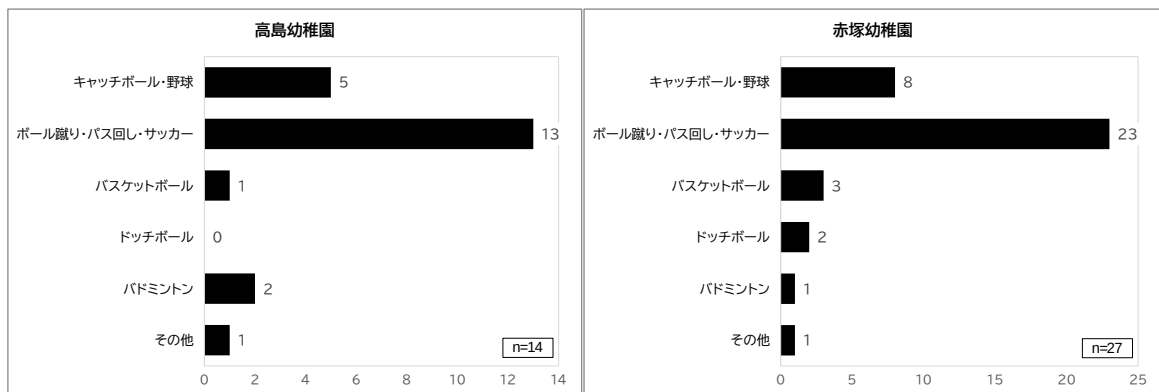




【3-1で1, 2, 3*を回答した方へ】 3-2 どんなボール遊びをしますか(MA)

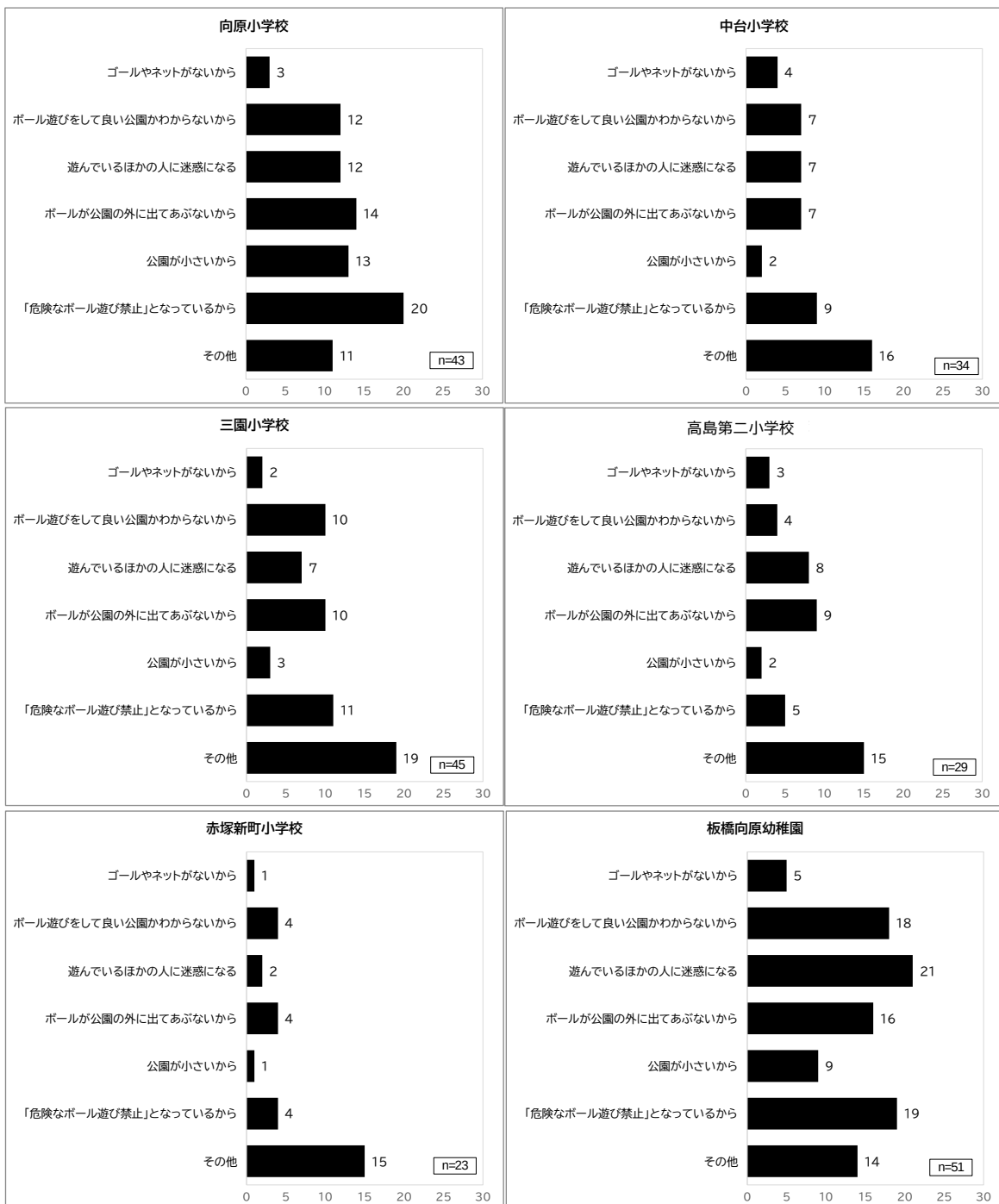
* 1 公園で遊ぶときはだいたいボール遊びをする 2 公園で遊ぶ2回に1回くらいはボール遊びをする 3 たまにはボール遊びをする

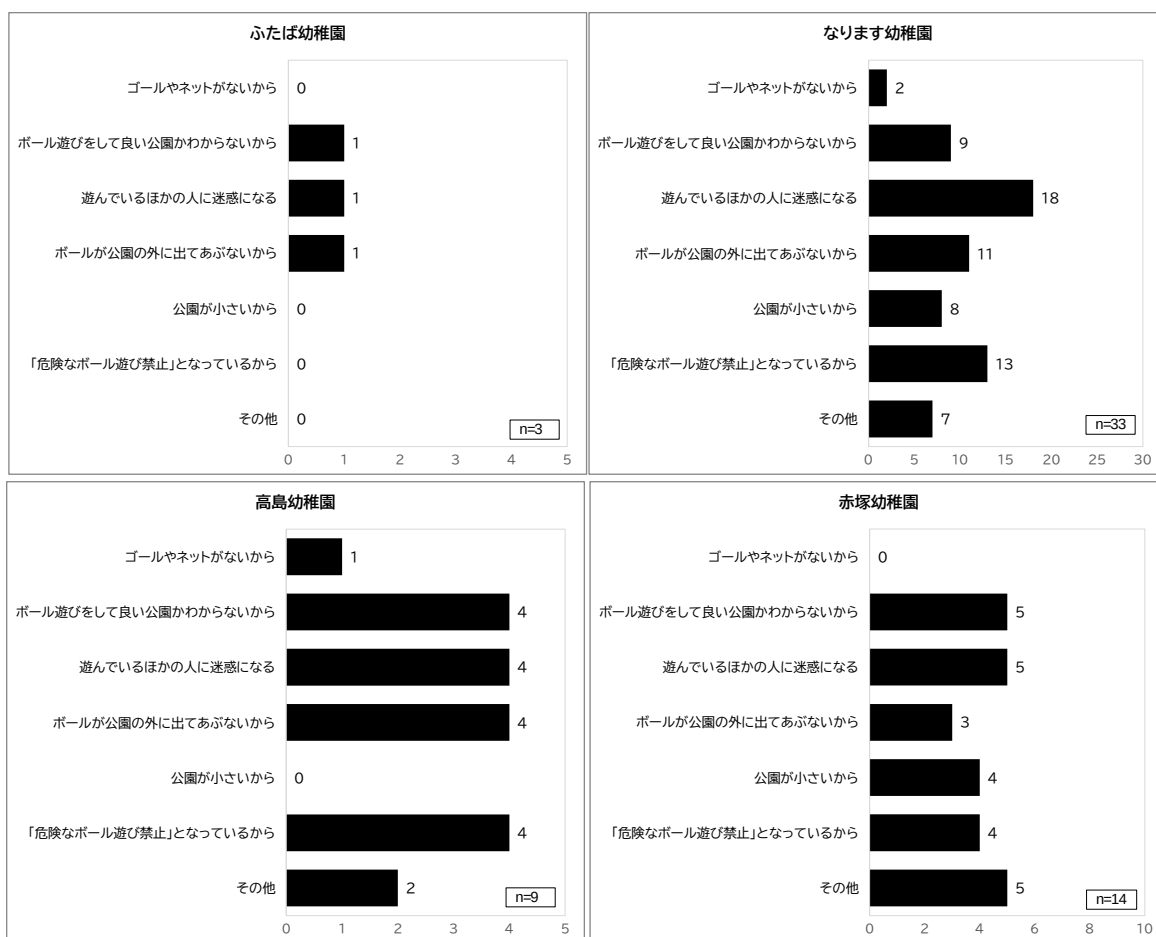




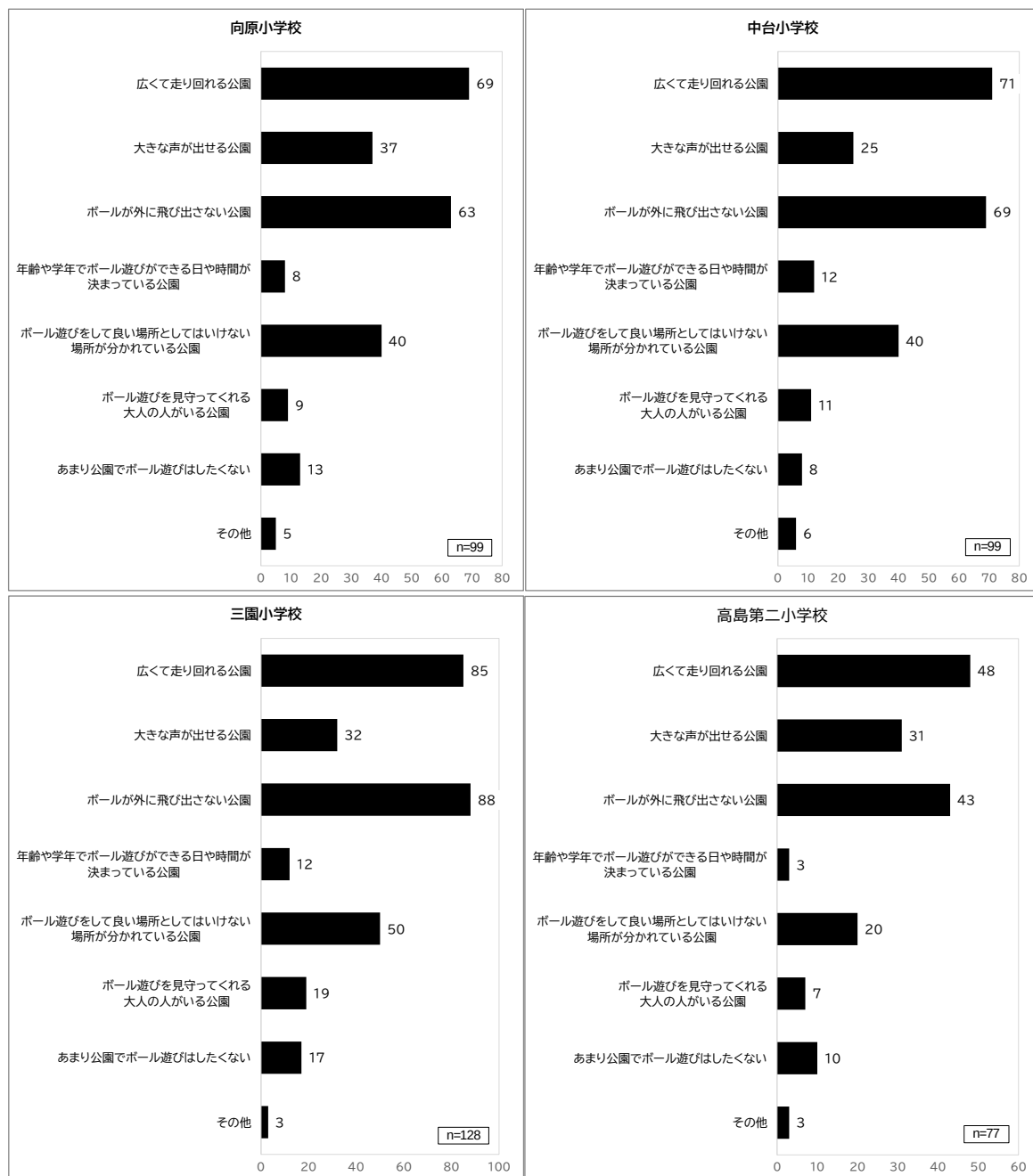
【3-1 で 4*を回答した方へ】 3-3 ボール遊びをしない理由は何ですか(MA)

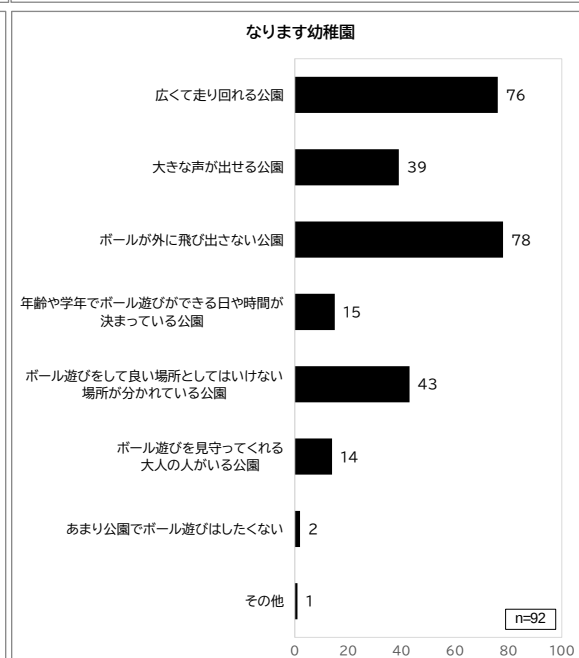
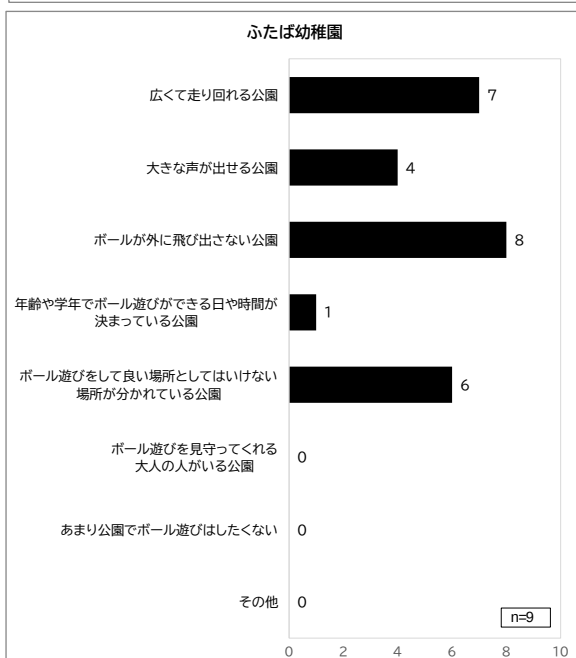
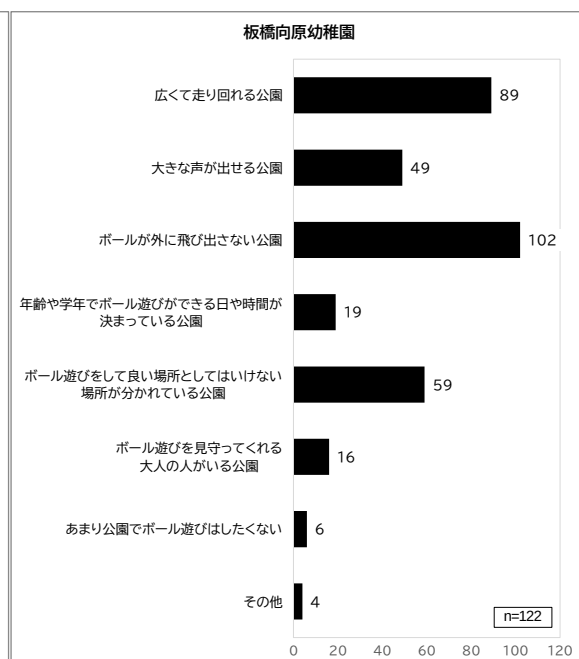
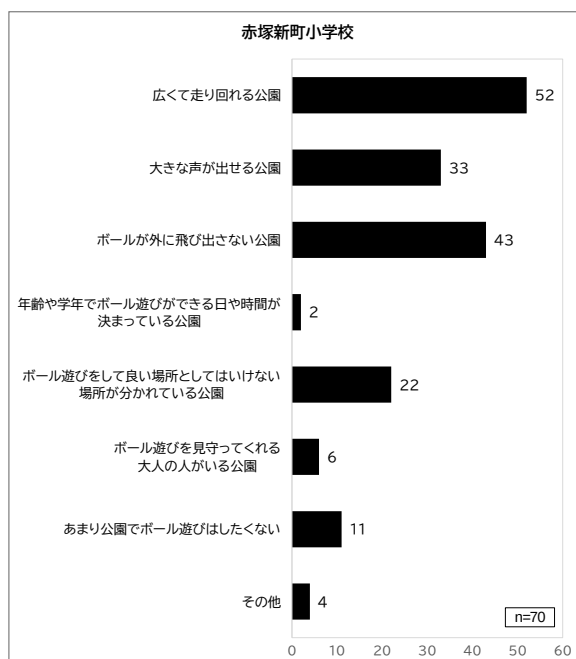
* 4 ほとんど、または全くボール遊びをしない

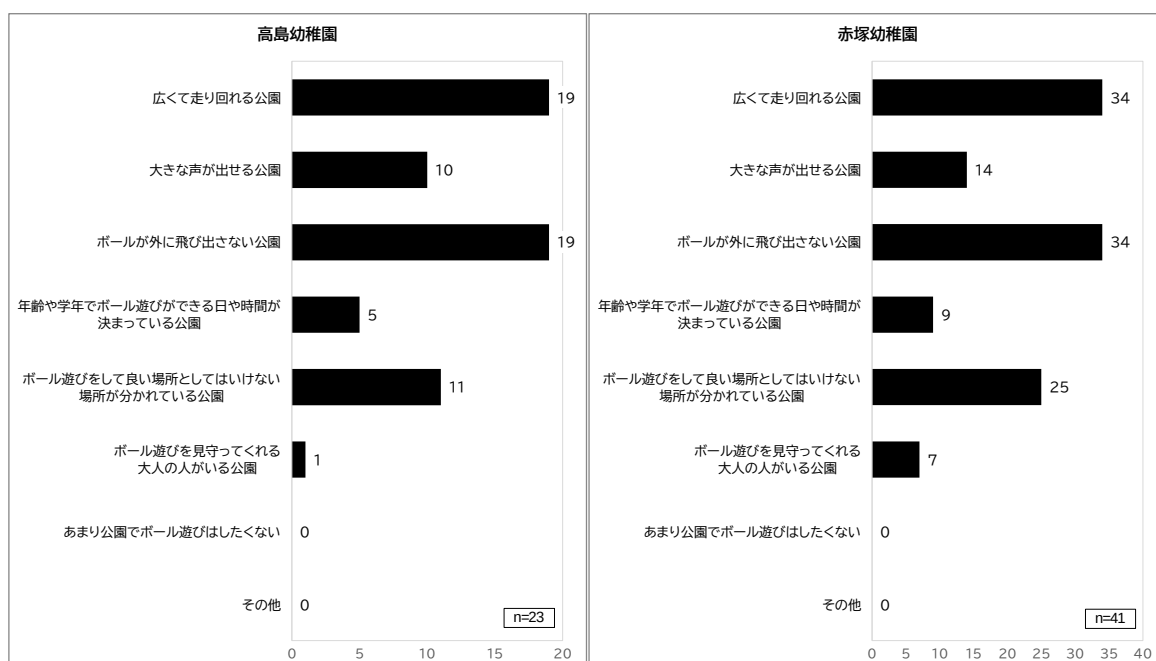




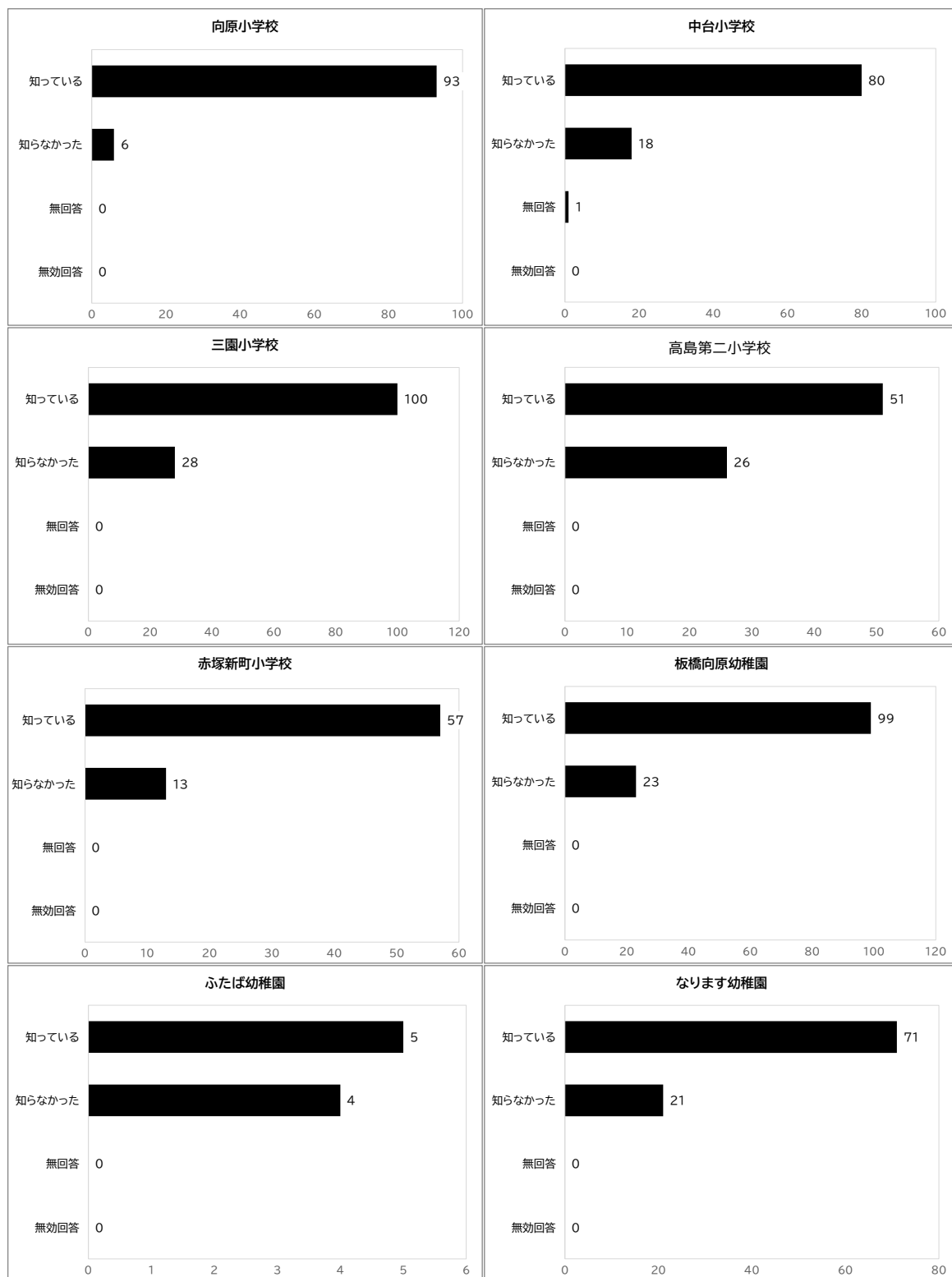
4-1 どんな公園でボール遊びをしたいですか(MA)

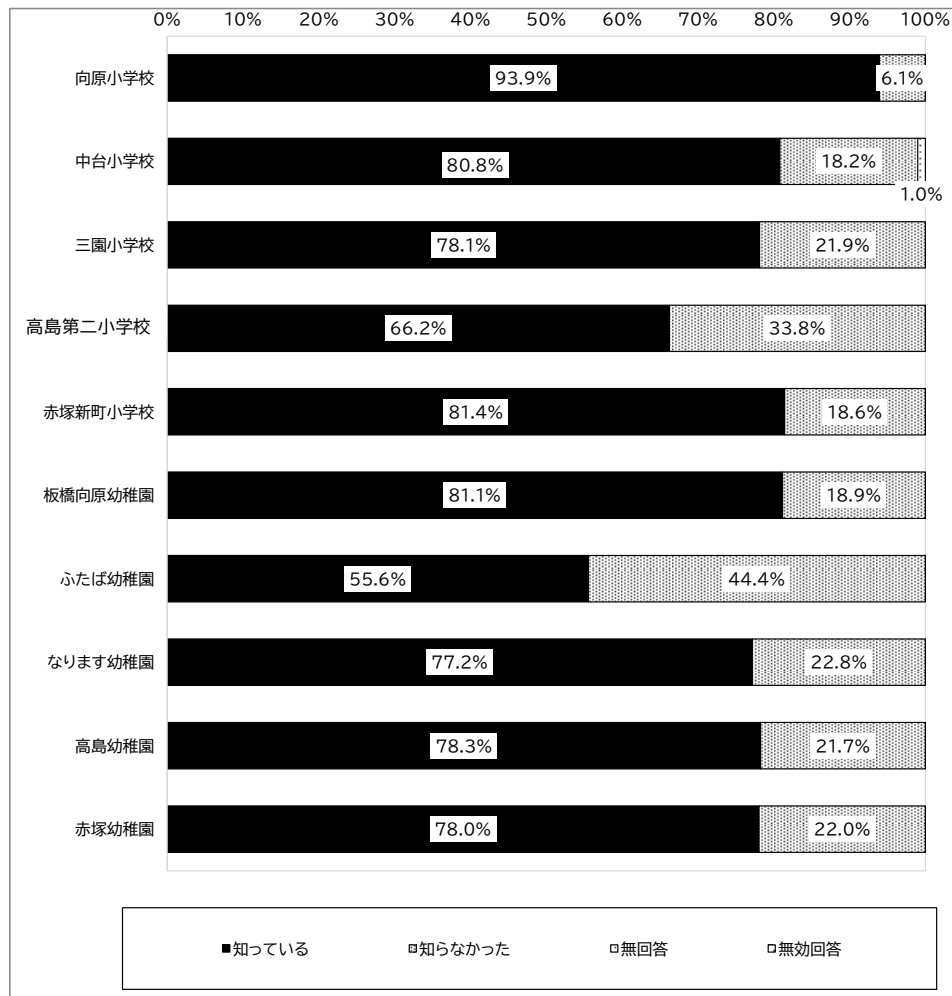
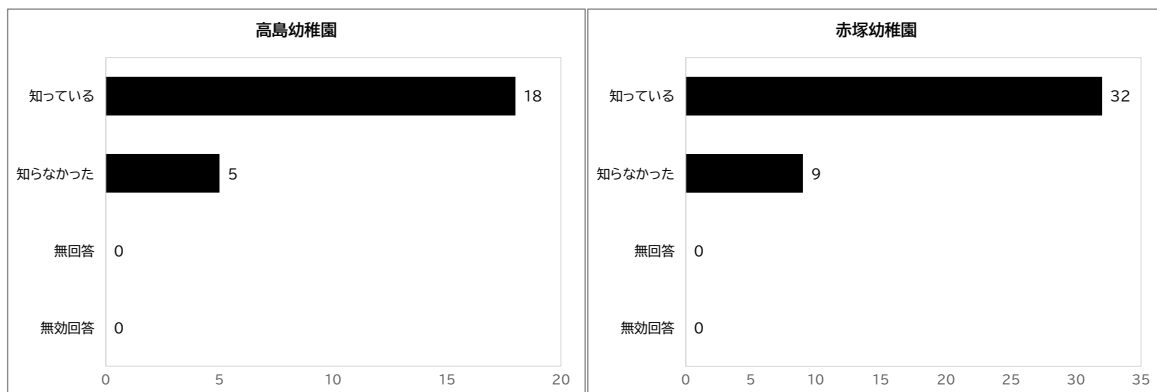




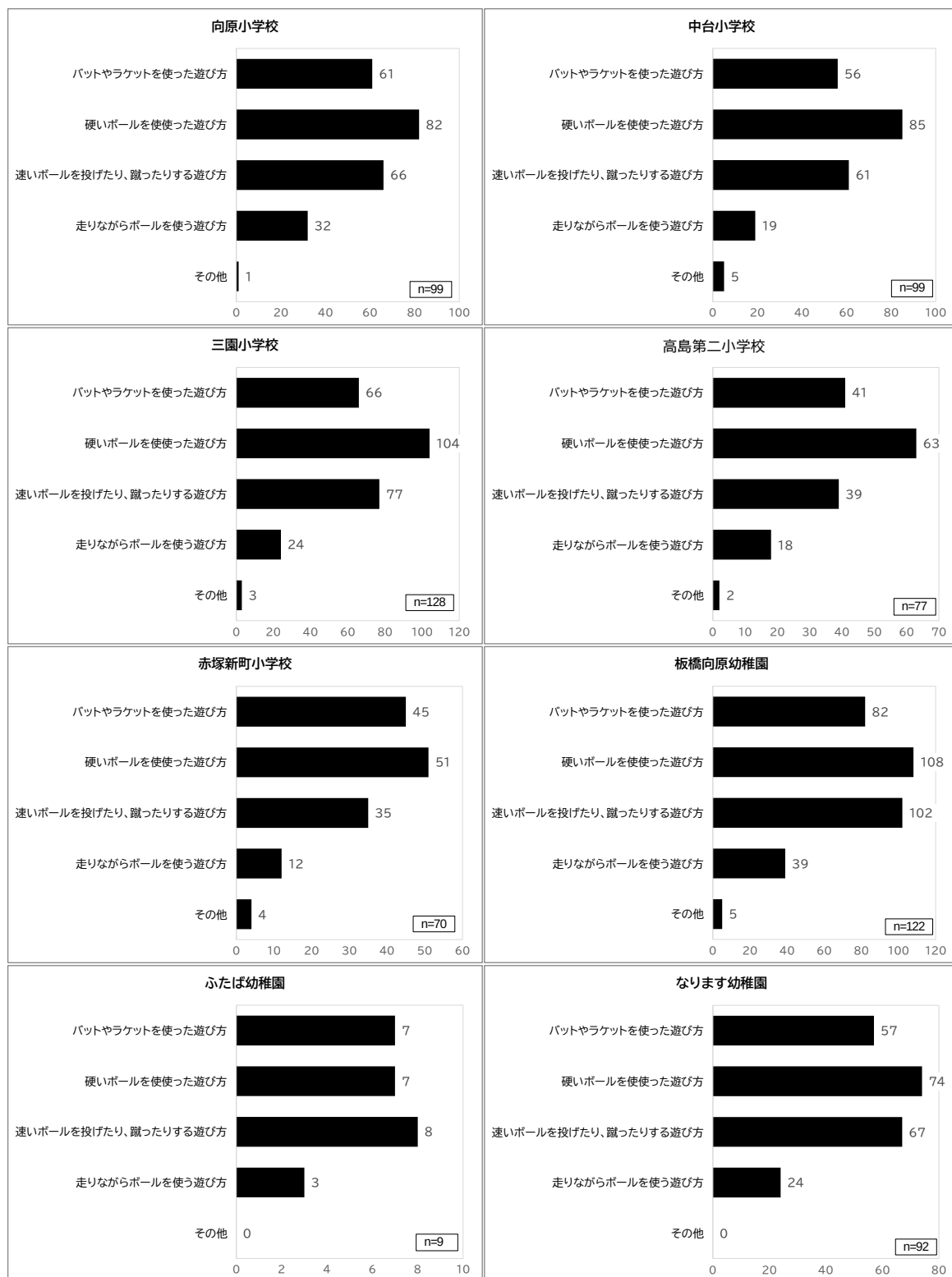


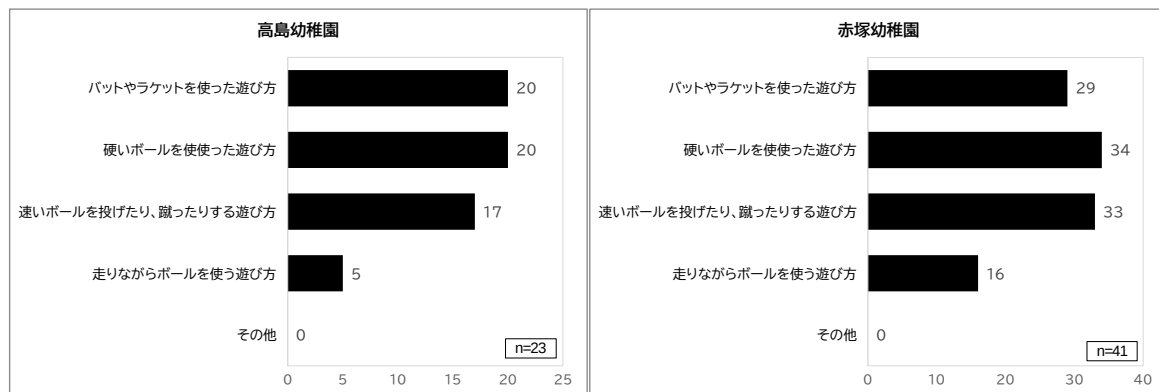
5-1 公園では危険なボール遊びができないルールを知っていましたか(SA)



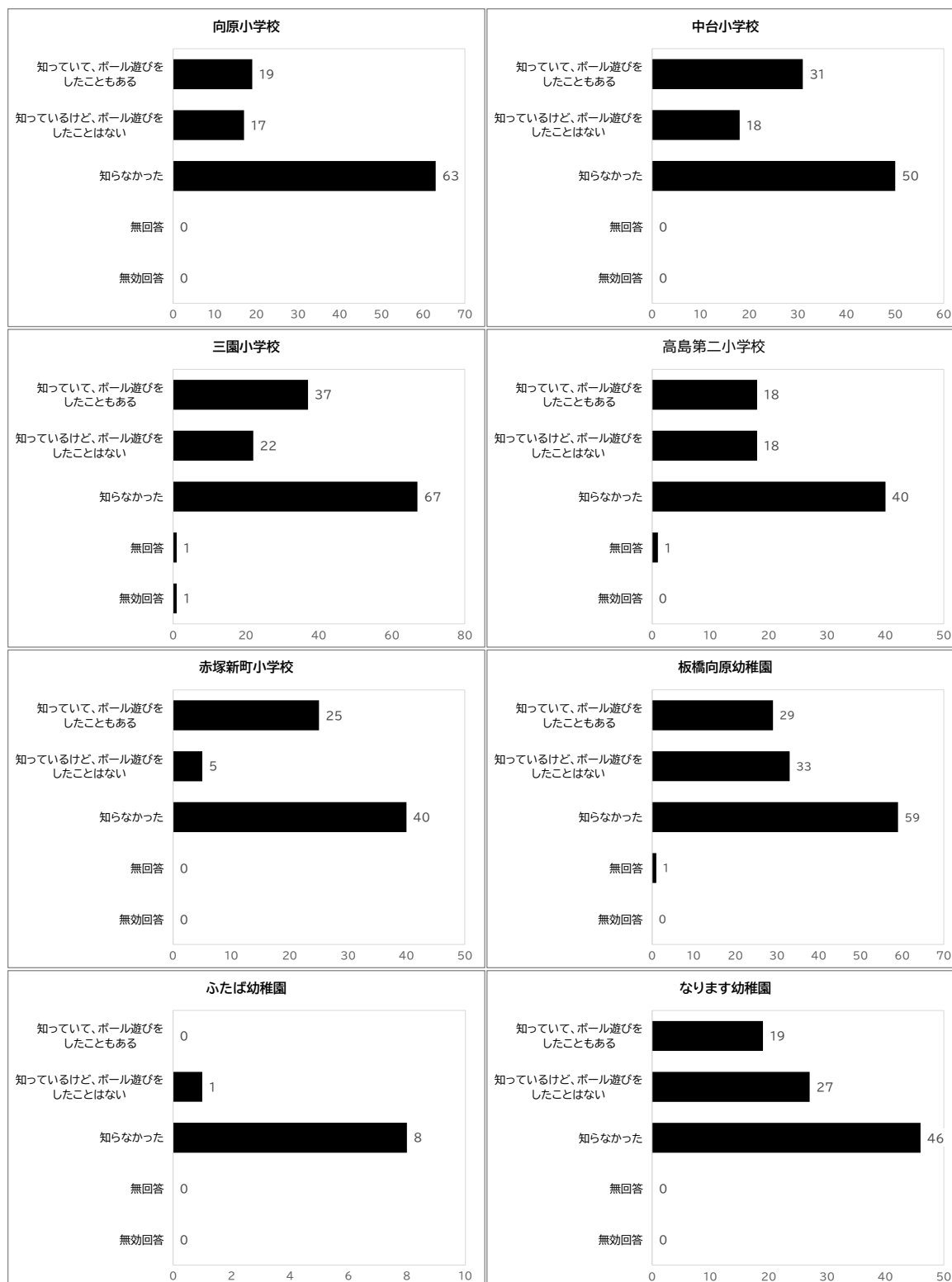


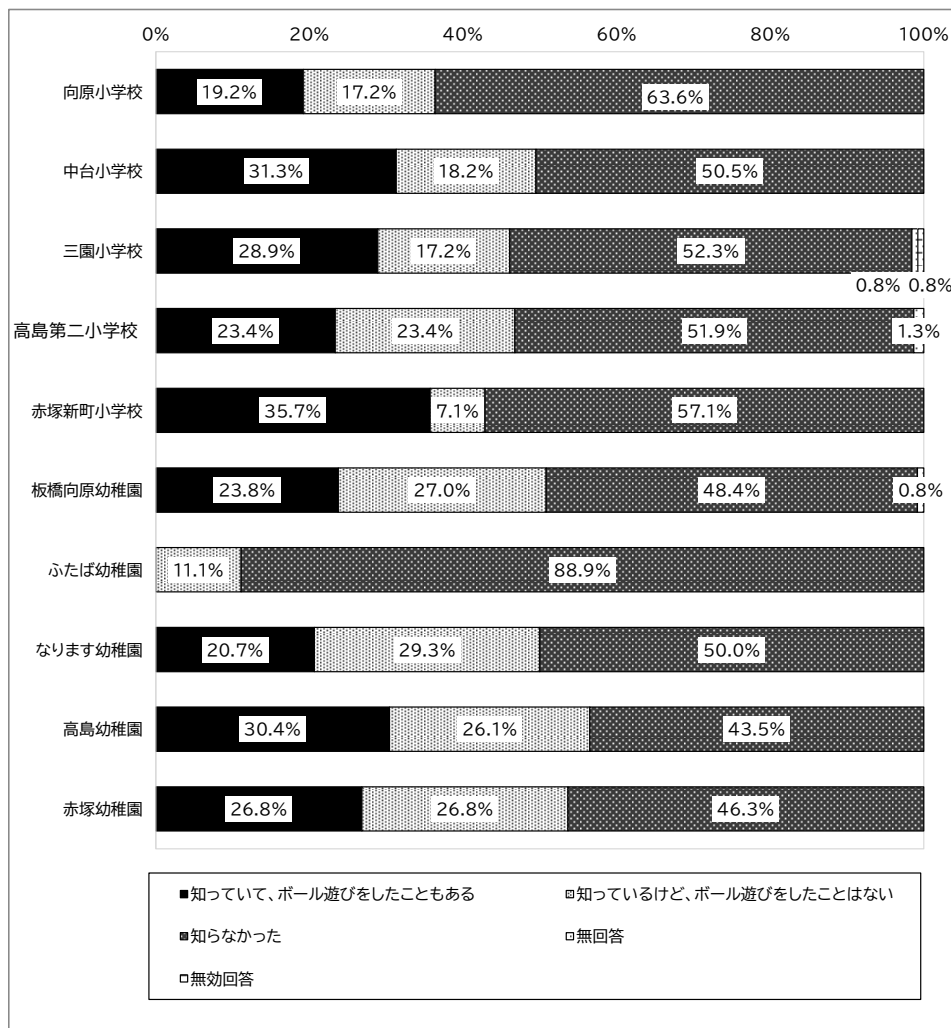
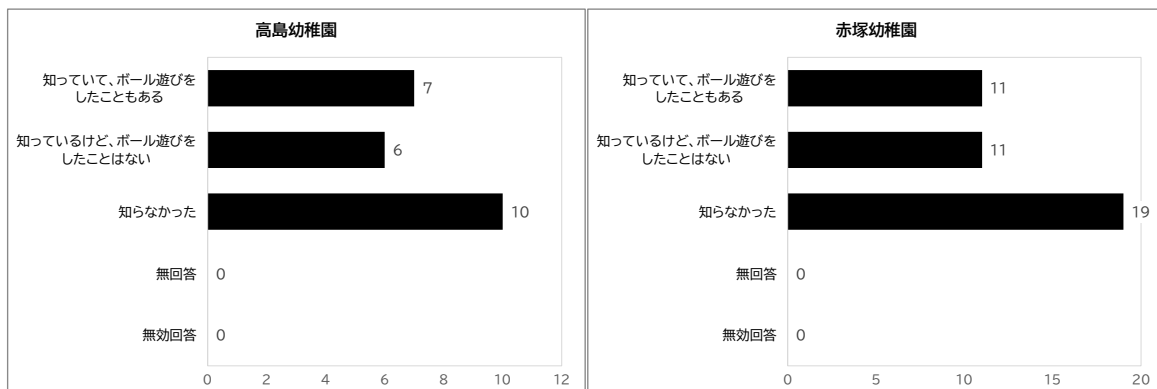
5-2 どんな遊び方が危険だと思いますか(MA)





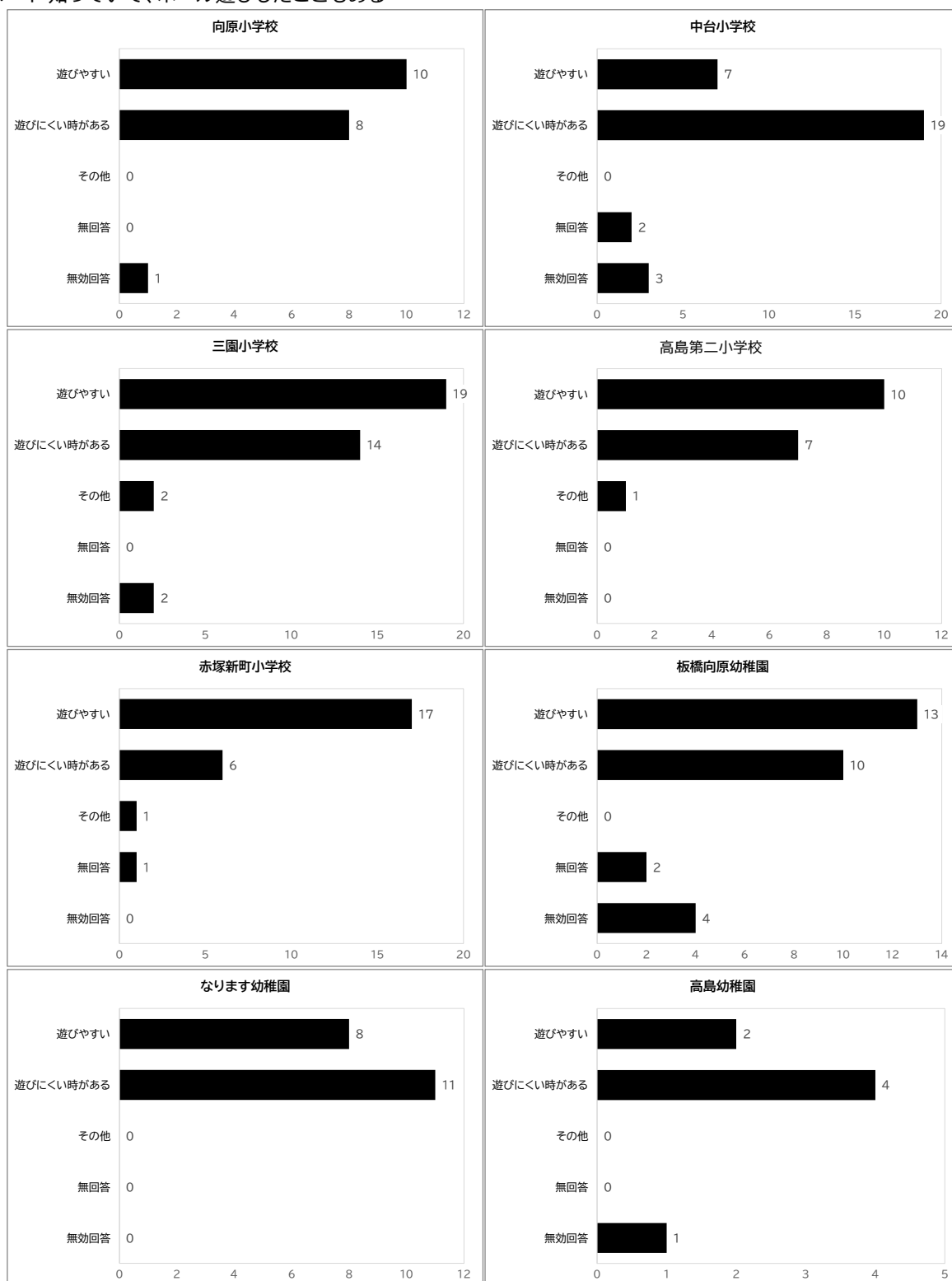
6-1 ボール遊び広場がある公園のことを知っていましたか(SA)

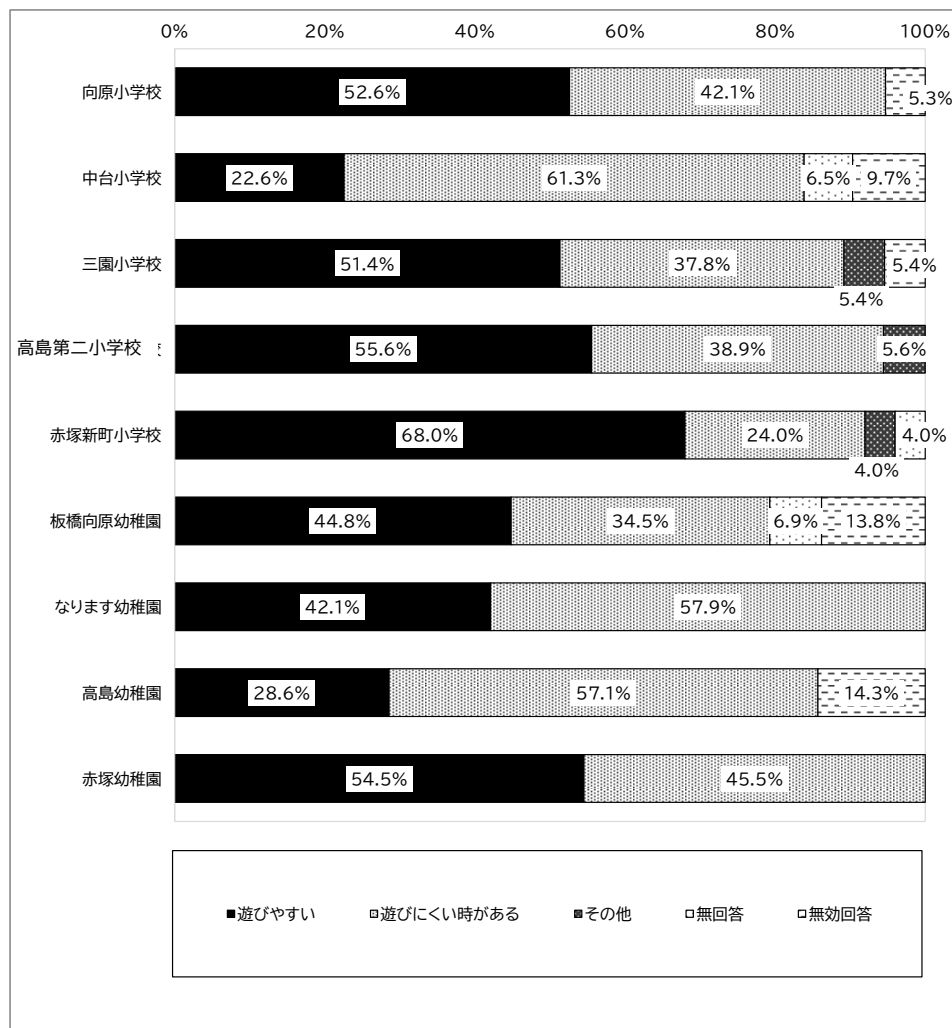
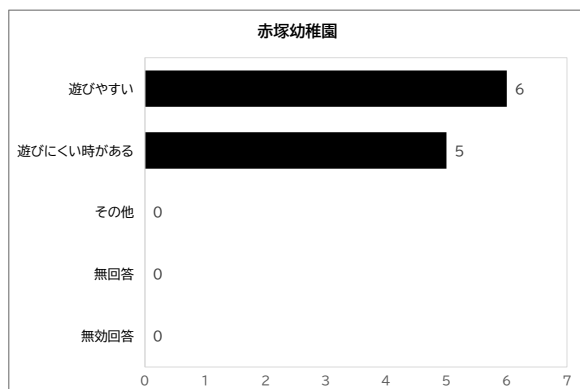




【6-1 で 1*を回答した方へ】 6-2 でボール遊び広場は遊びやすいですか(SA)

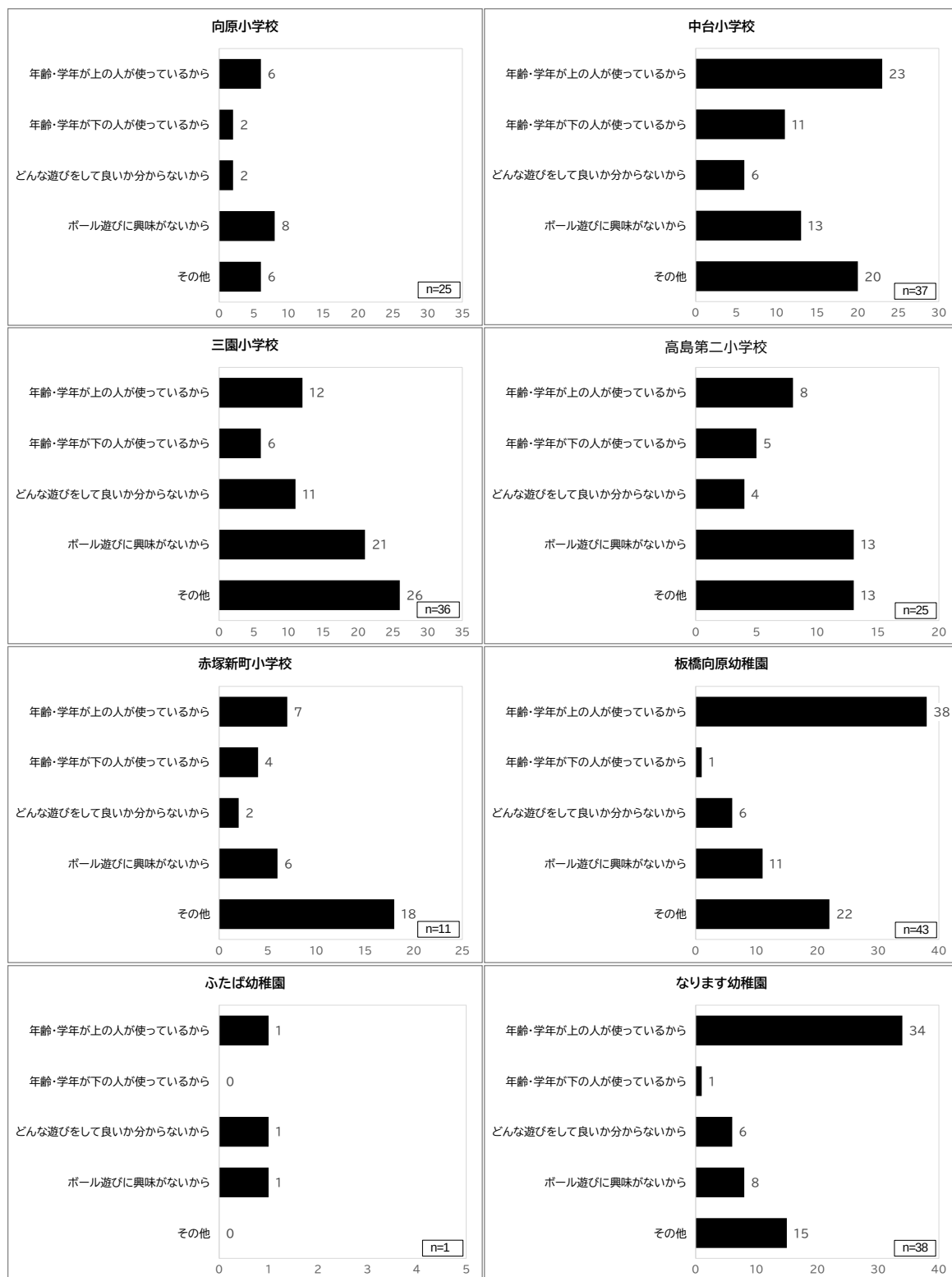
* 1 知っていて、ボール遊びしたこともある

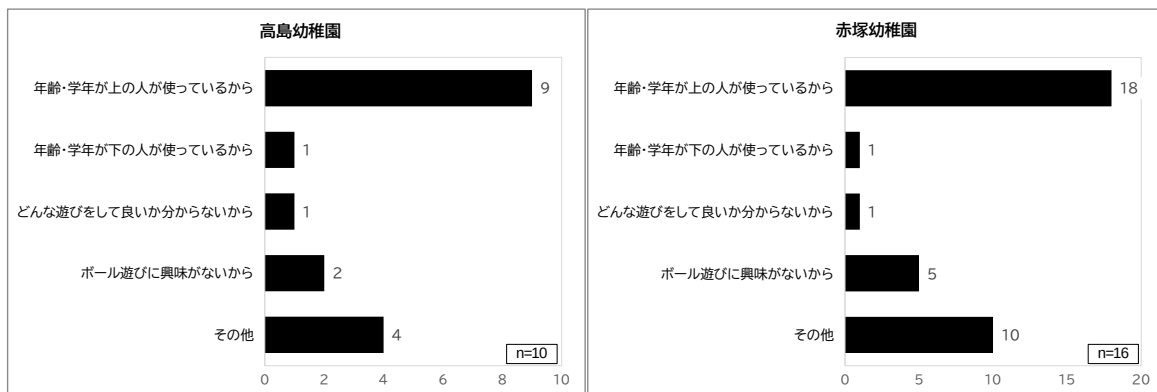




※ふたば幼稚園は該当なし

【6-2 で 2 を回答した方へ】 6-3 ボール遊び広場で遊ばない理由は何ですか(MA)



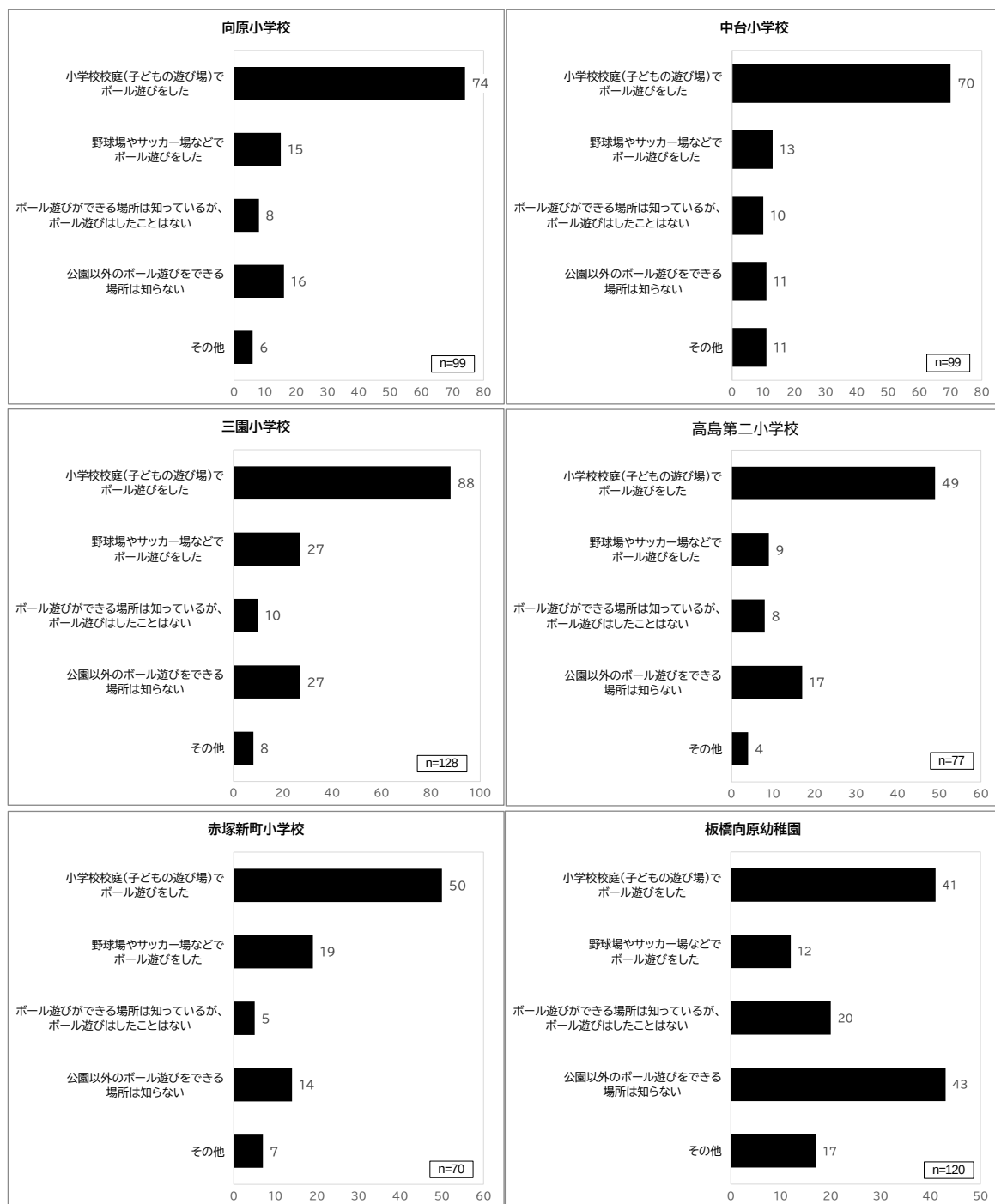


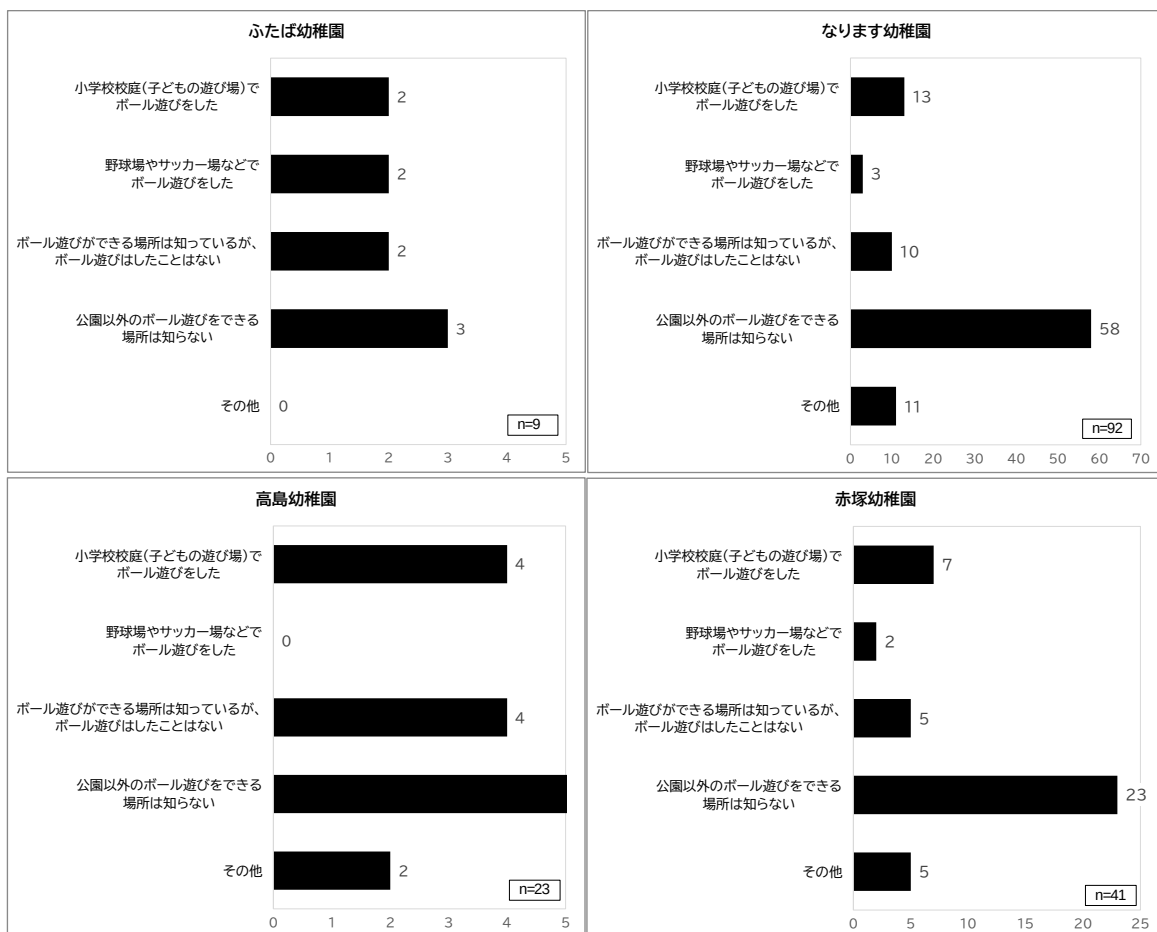
※6-1 で「2*」を回答した人、6-2 で「2*」を回答した人を合わせた数値となっています。

- * 6-1「2」 知っているけど、ボール遊びをしたことはない
- 6-2「2」 遊びにくい時がある

③公園以外でのボール遊び

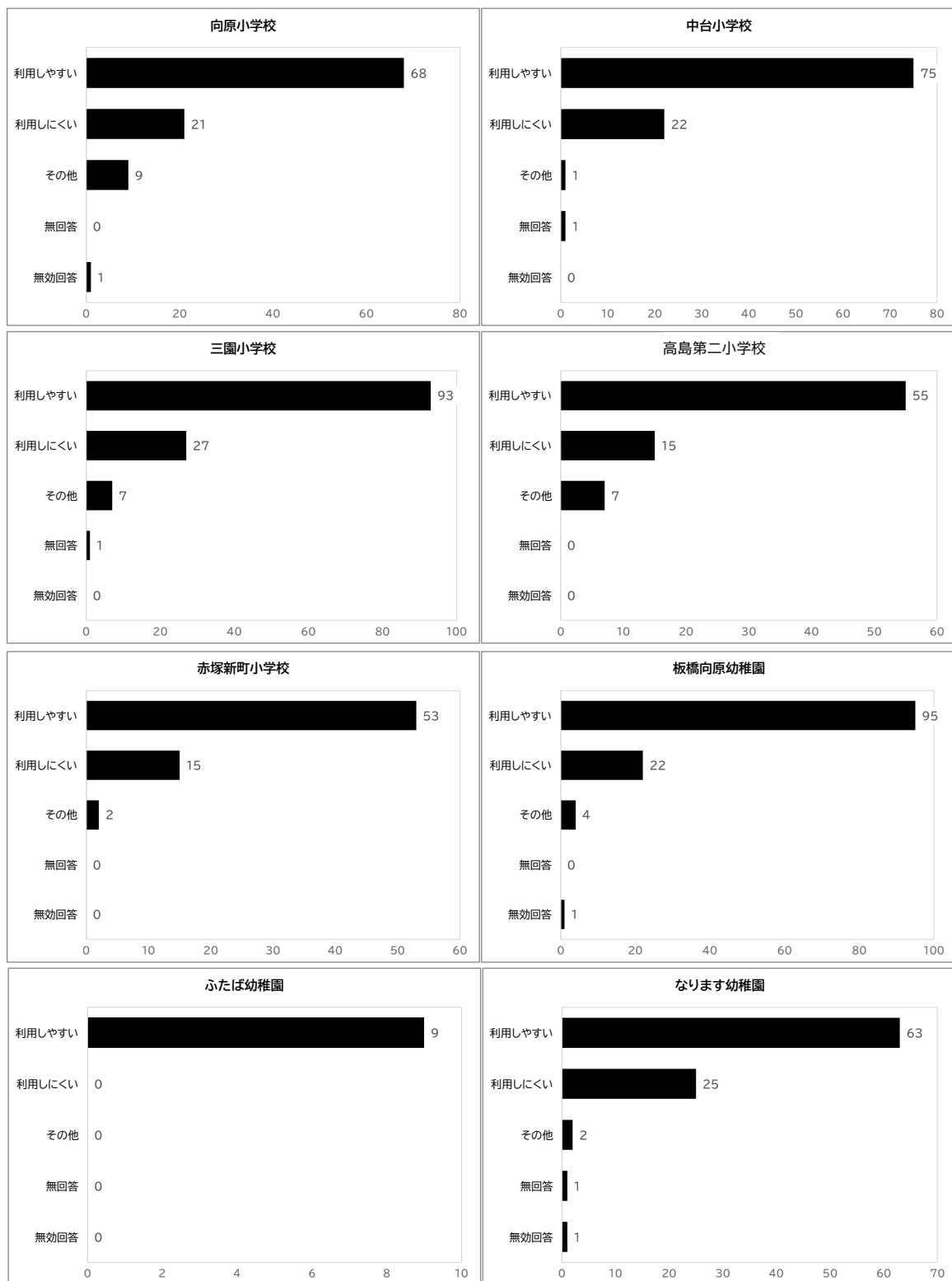
7-1 公園以外でボール遊びをしたことがありますか(MA)

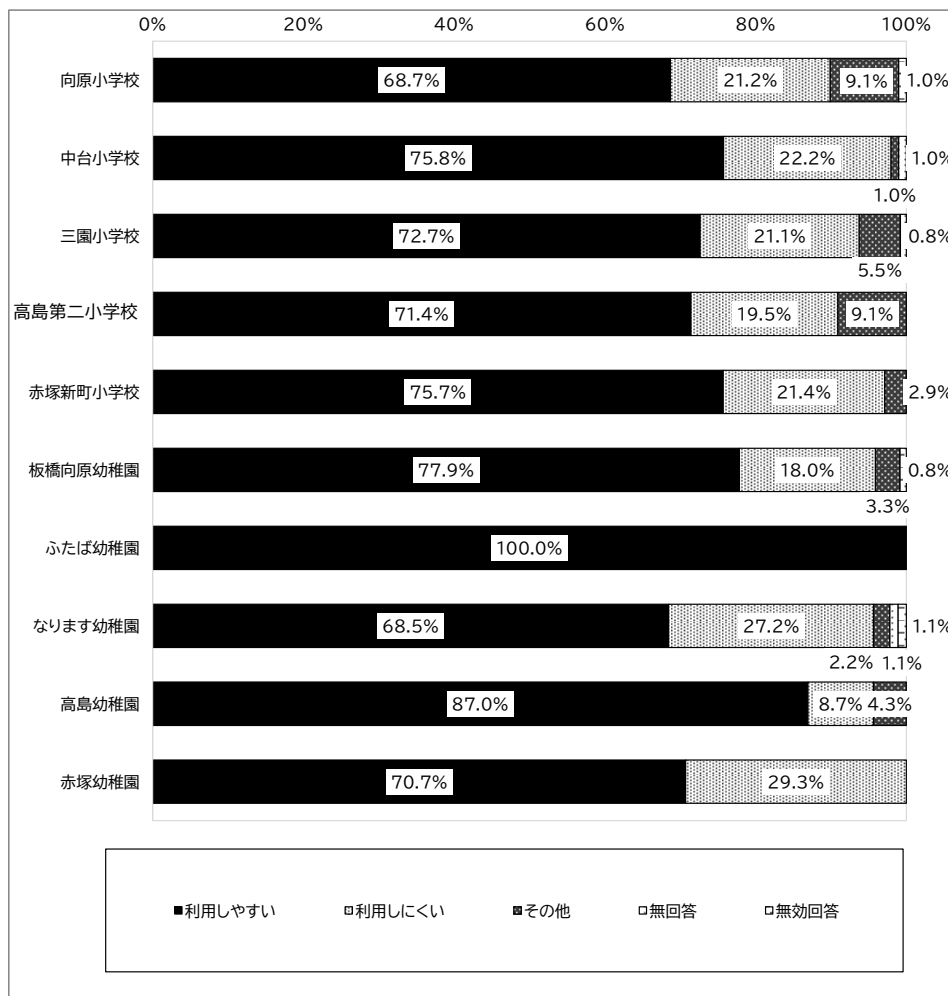




④公園で遊ぶことについて

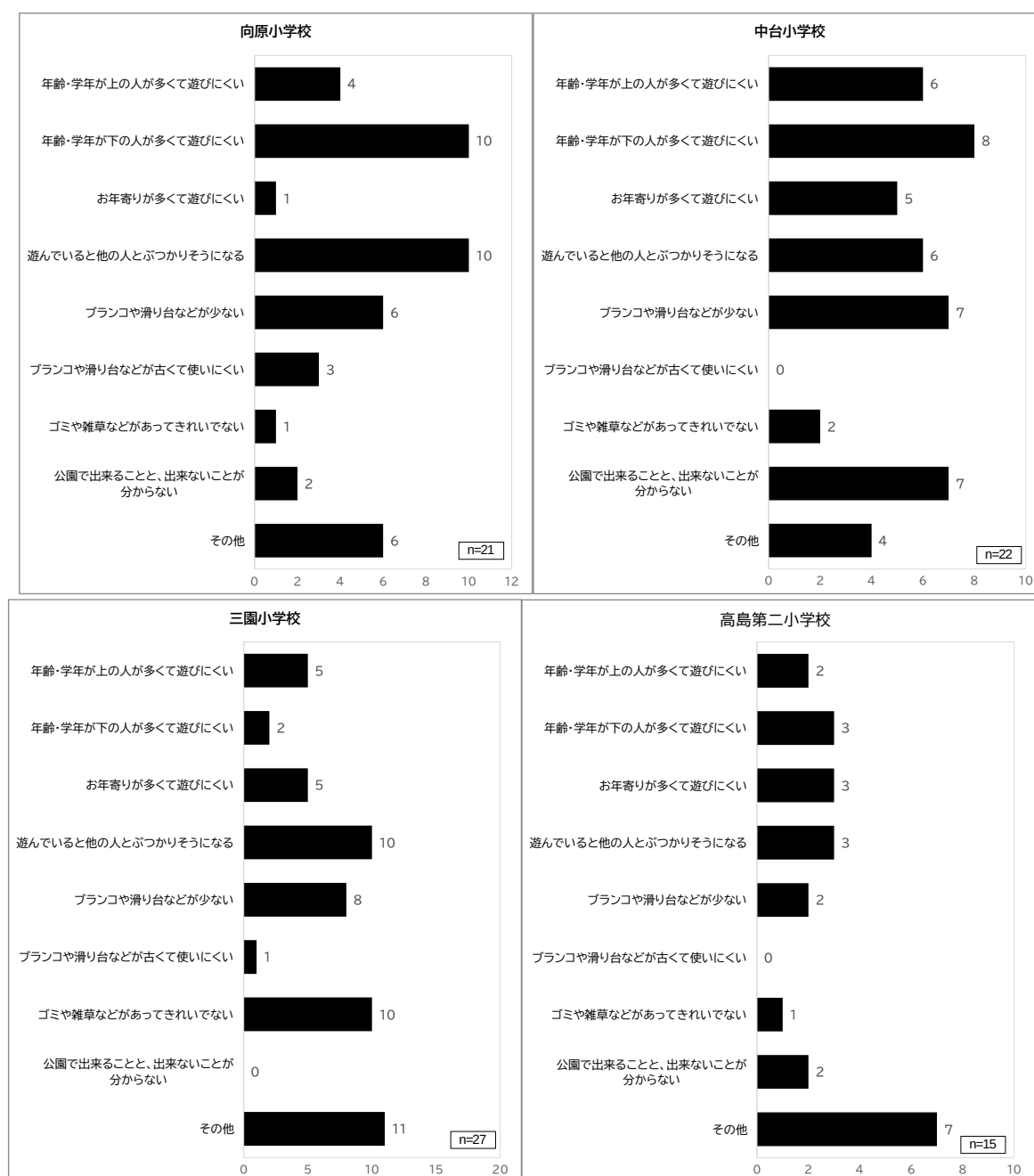
8-1 普段遊んでいる公園は利用しやすいですか(SA)

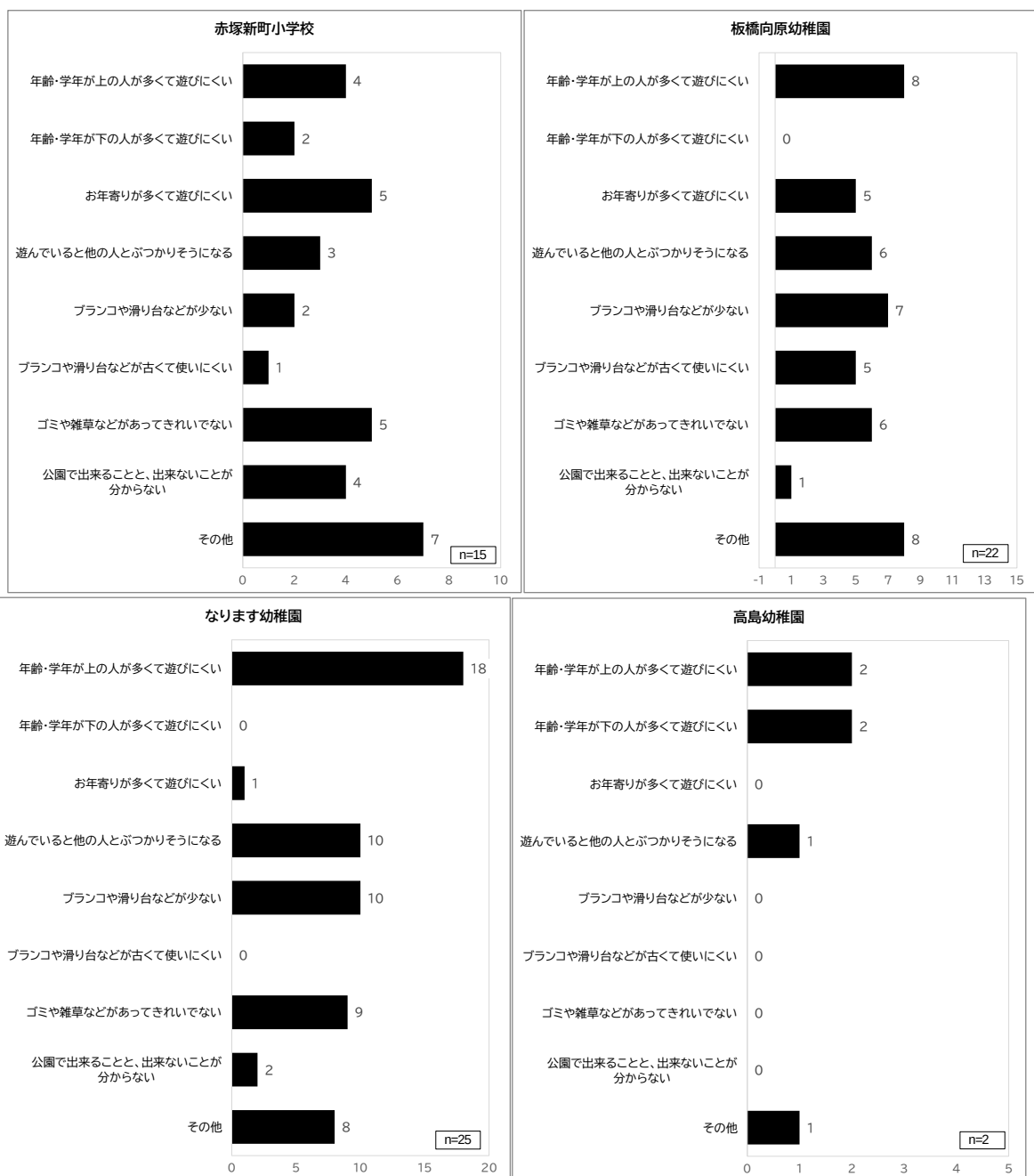




【8-1 で2*を回答した方へ】 8-2 公園が利用しにくい理由は何ですか(MA)

* 2 利用しにくい

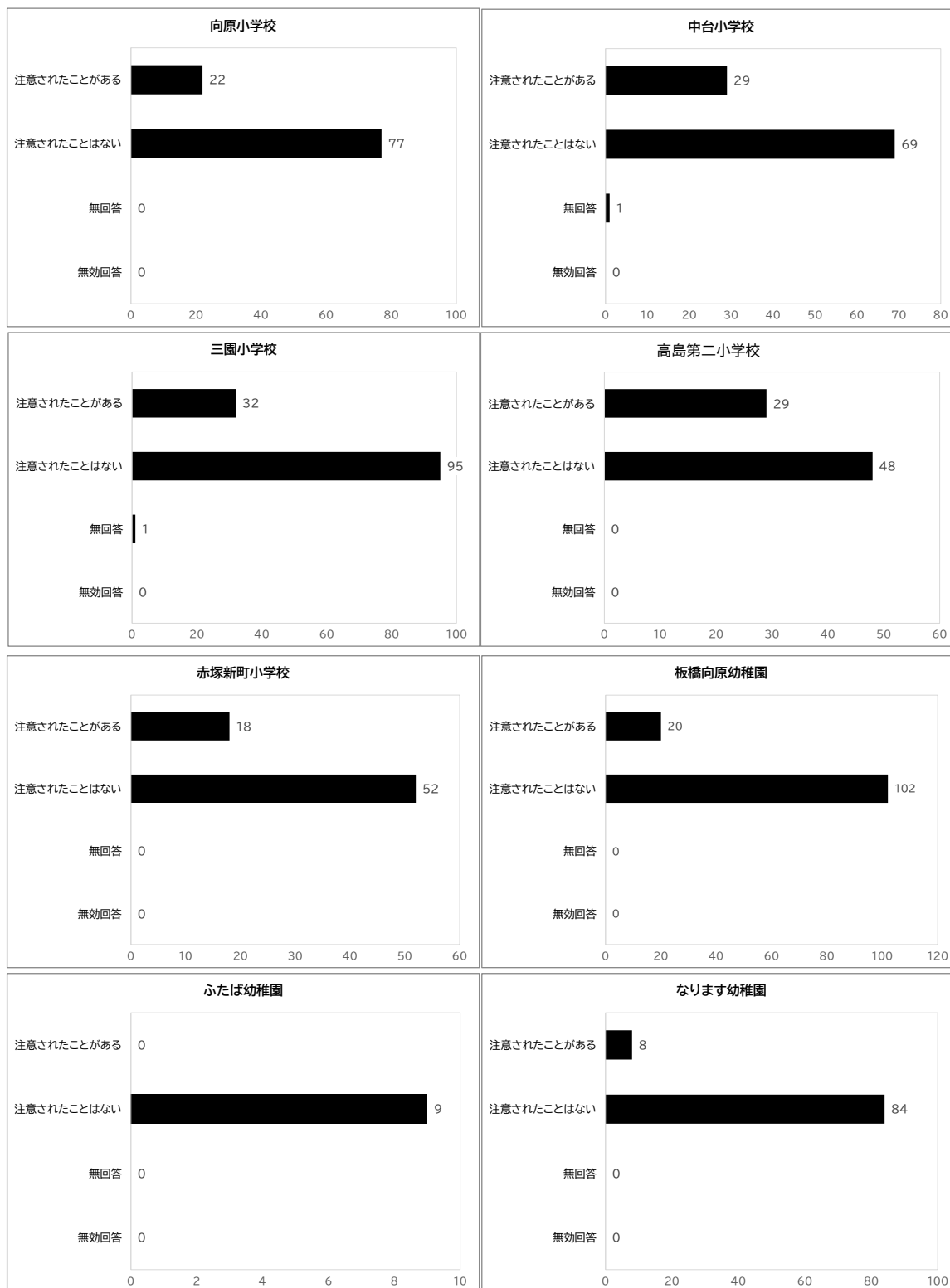


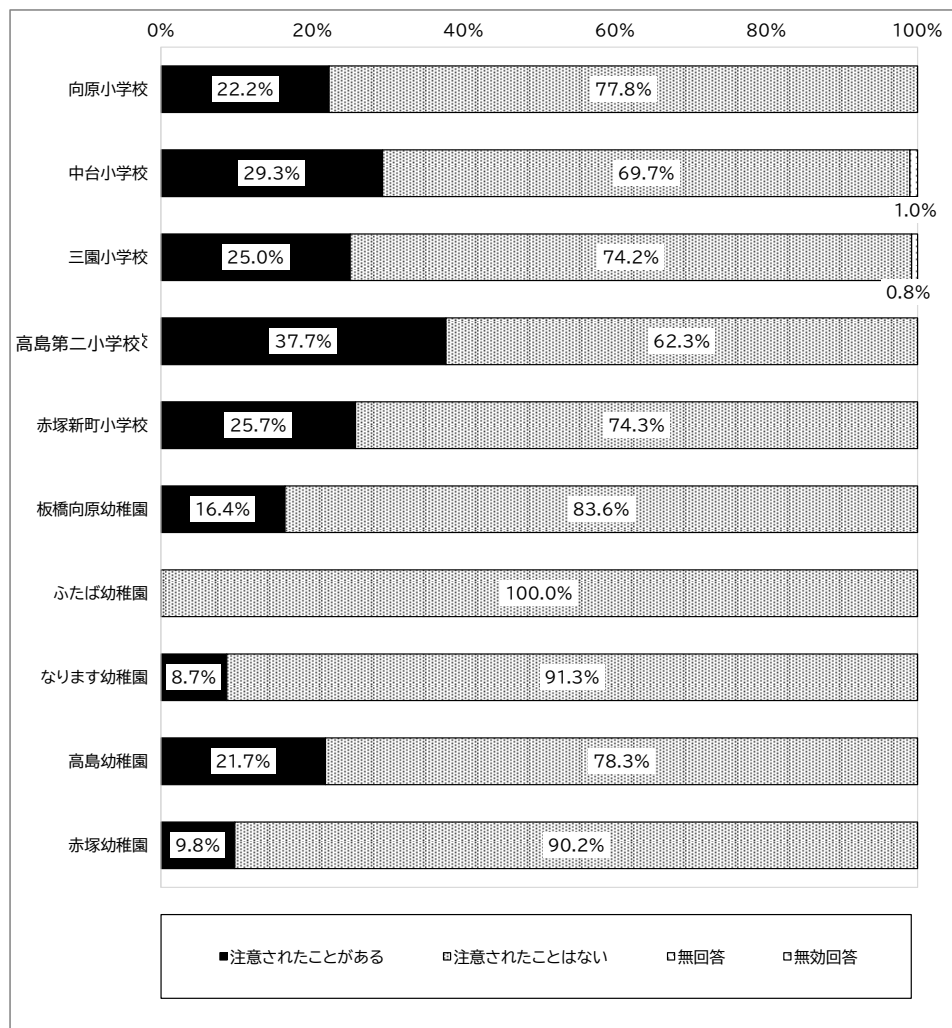
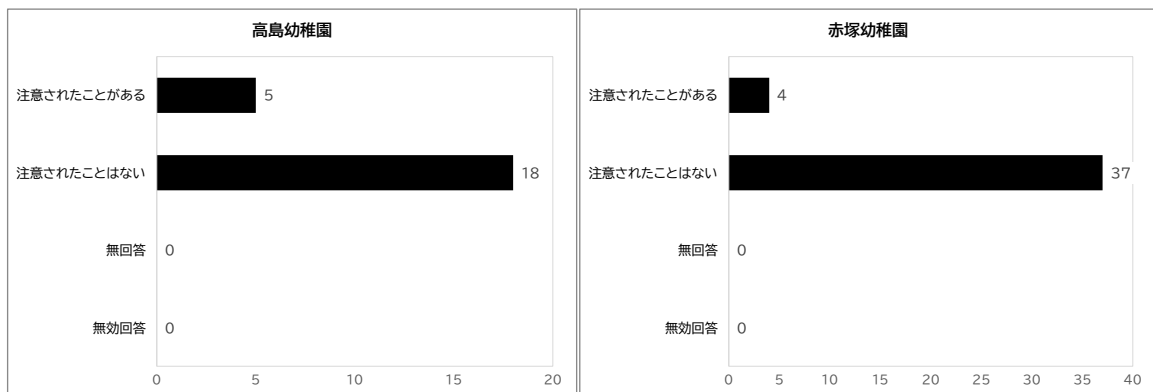




※ふたば幼稚園は該当なし

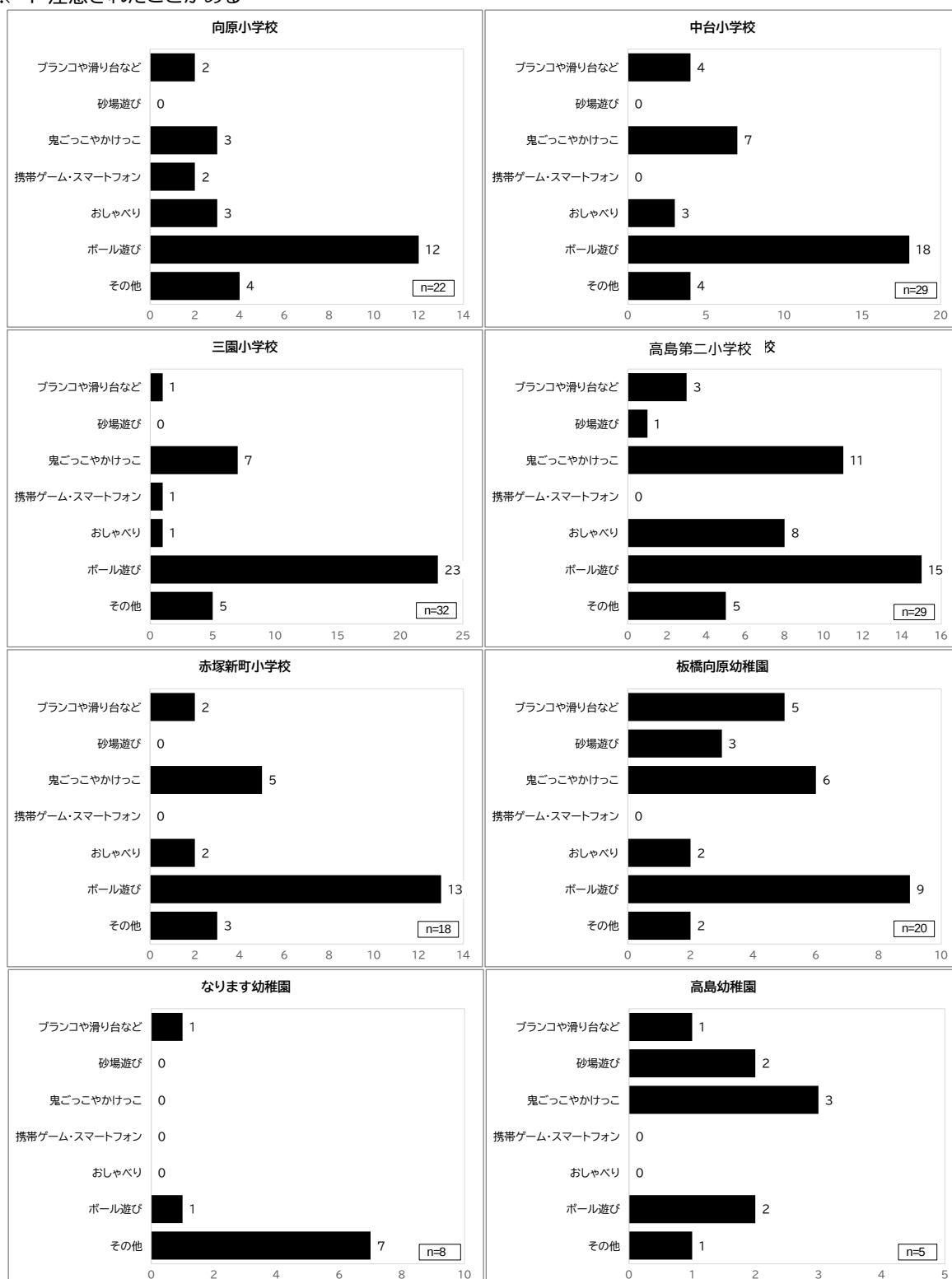
9-1 公園で遊んでいて、他の人から注意されたことはありますか(SA)





【9-1 で 1 を回答した方へ】 9-2 どのような遊びをしていた時に注意されたことがありますか
(MA)

※ 1 注意されたことがある

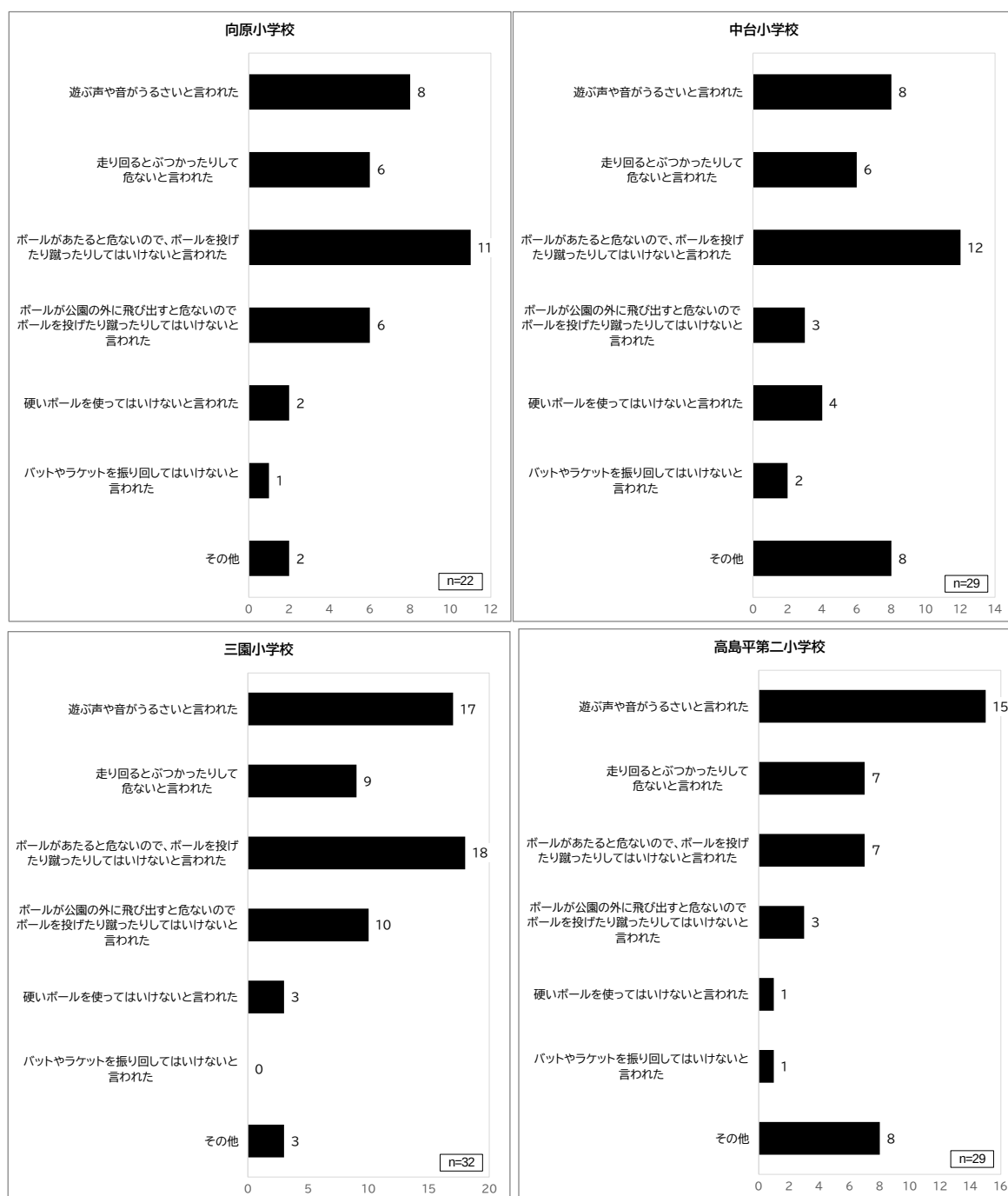


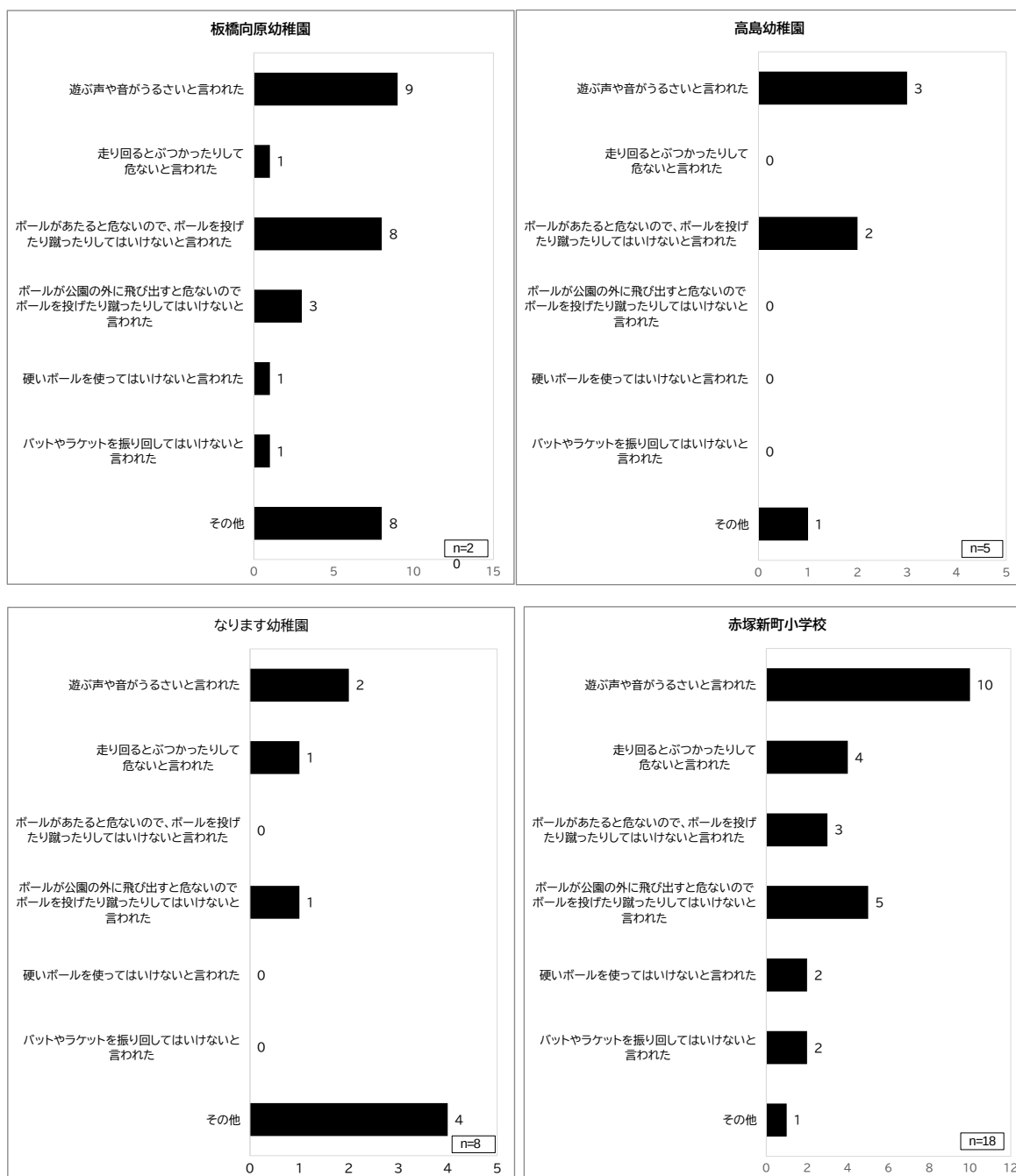


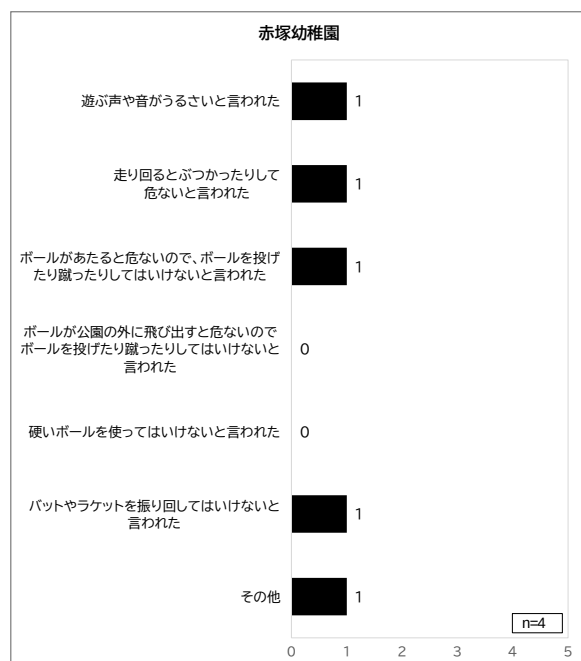
※ふたば幼稚園は該当なし

【9-1 で1を回答した方へ】 9-3 どのような理由で注意されたことがありますか(MA)

※ 1 注意されたことがある



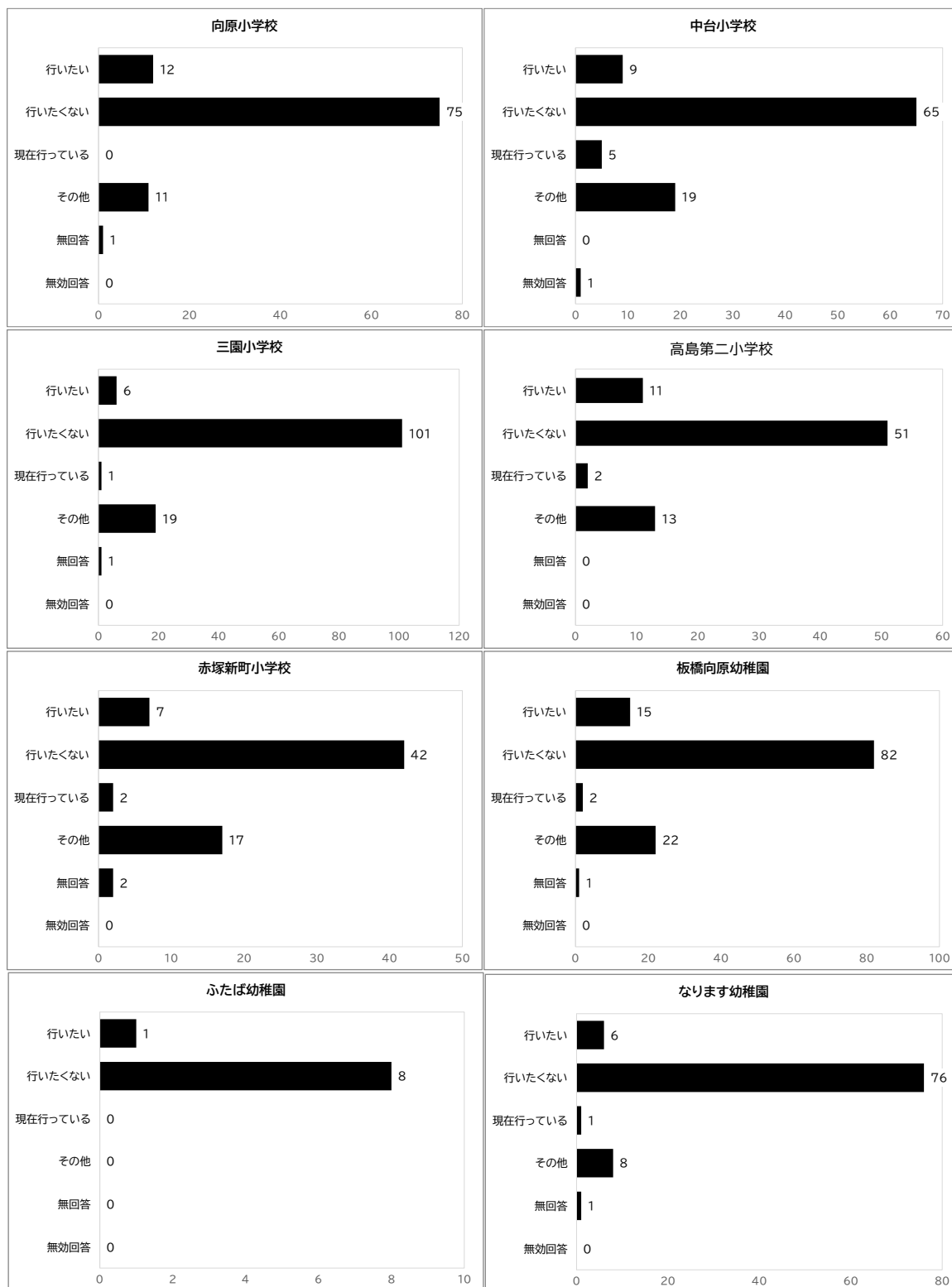


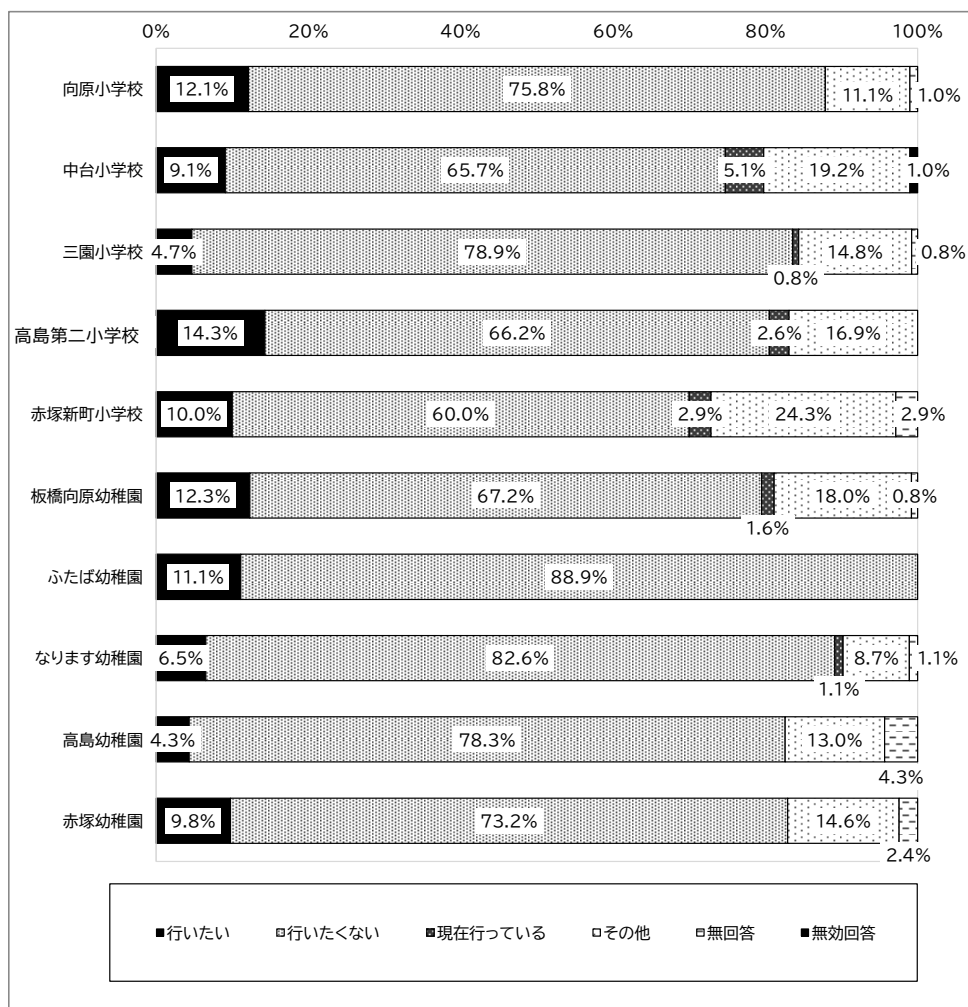
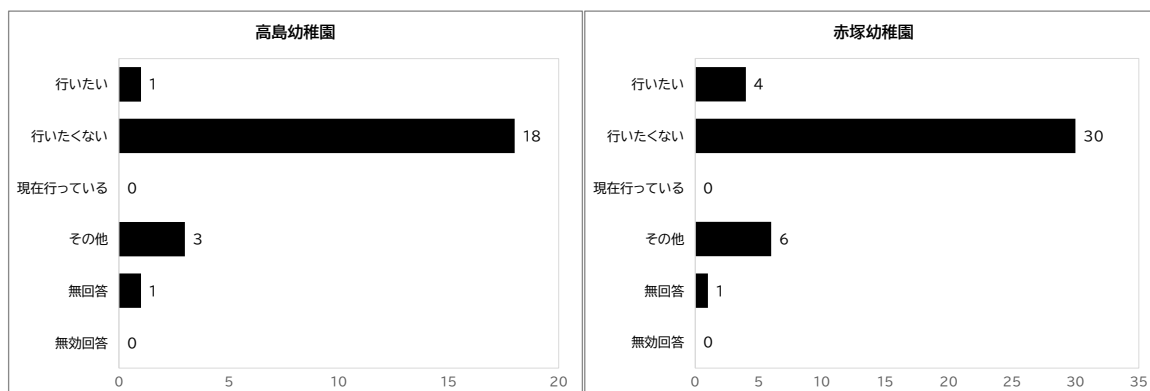


※ふたば幼稚園は該当なし

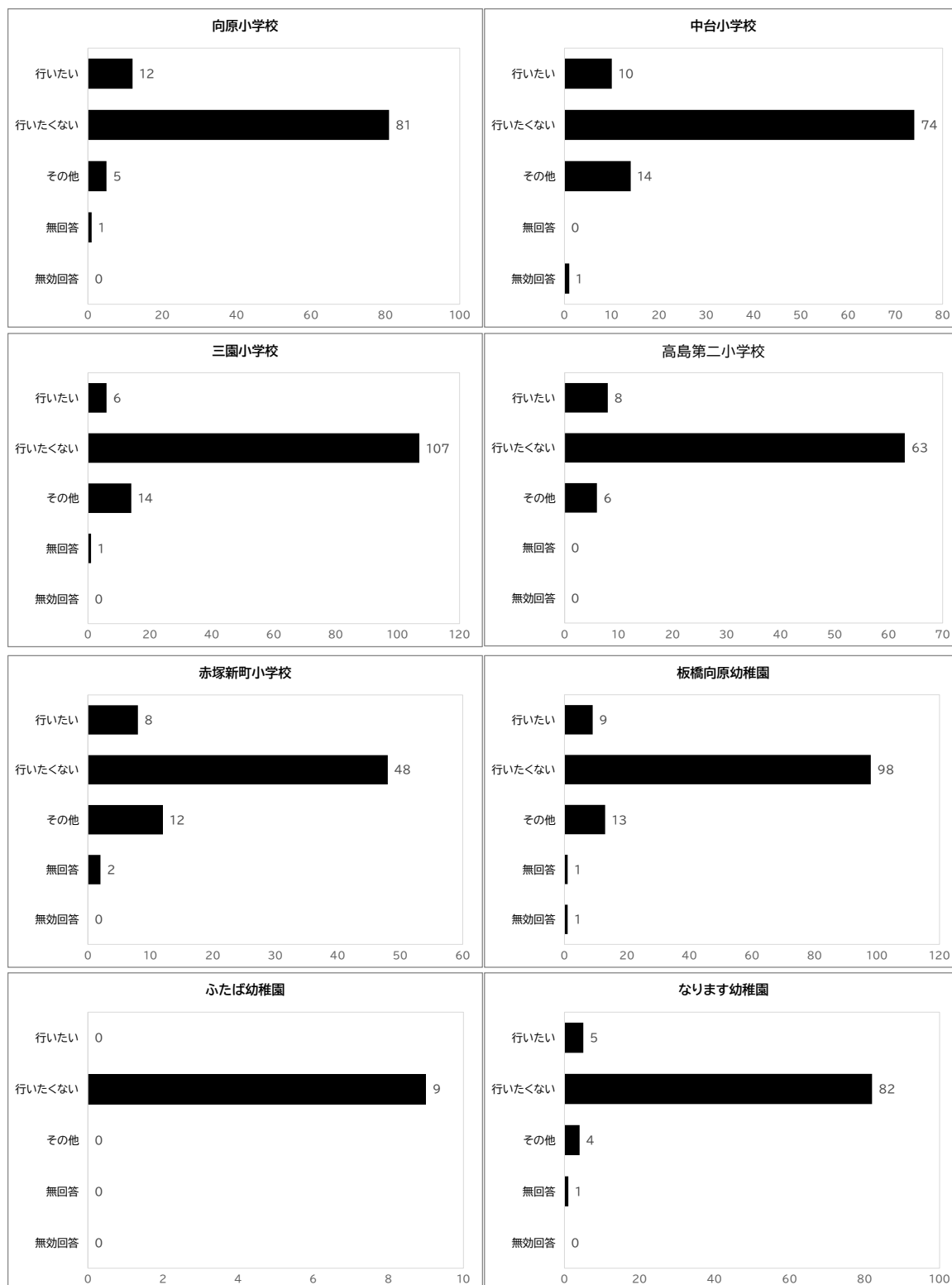
⑤保護者の方へ

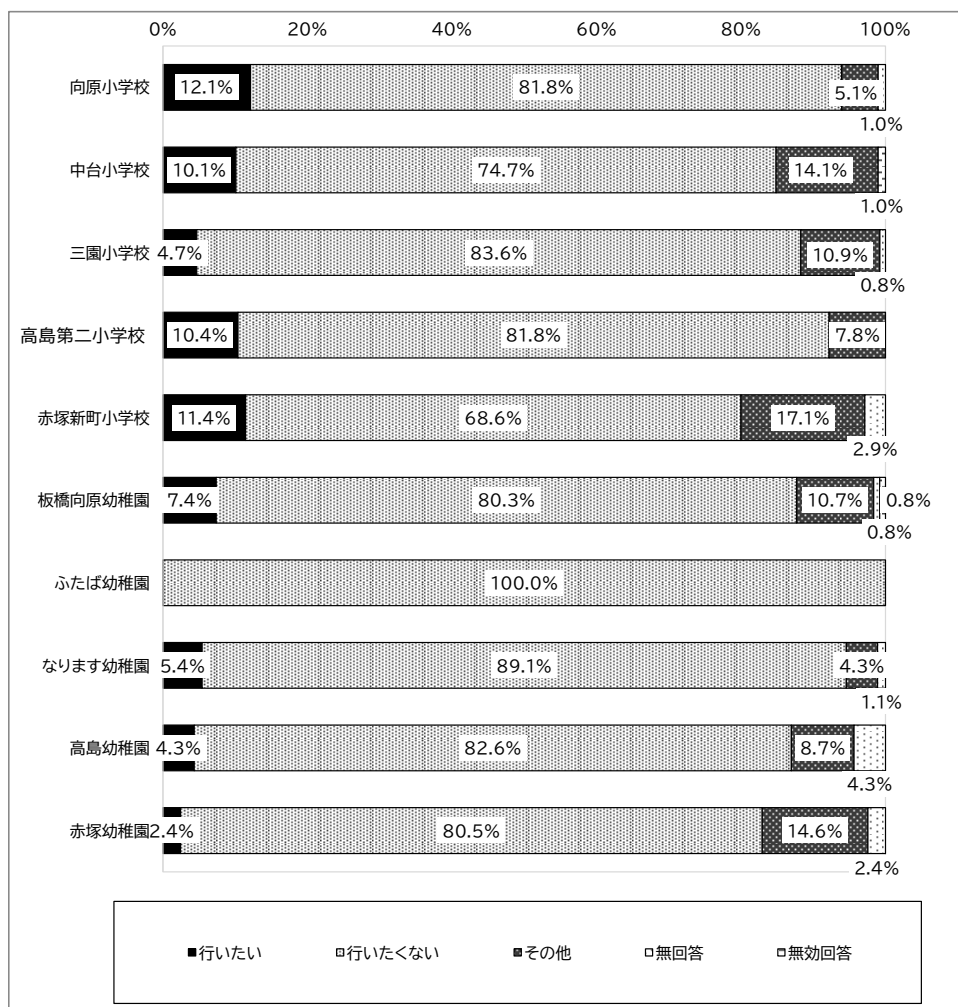
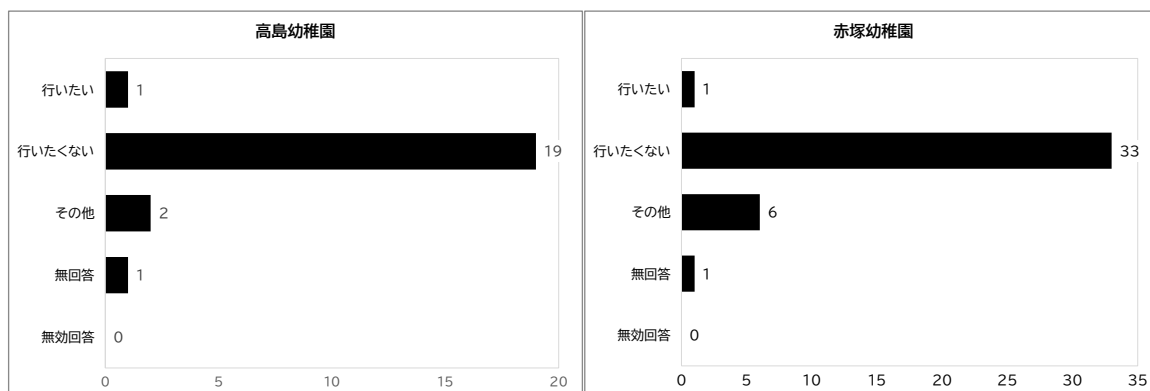
10-1 公園などで子どもの見守りに関するボランティアを行いたいですか



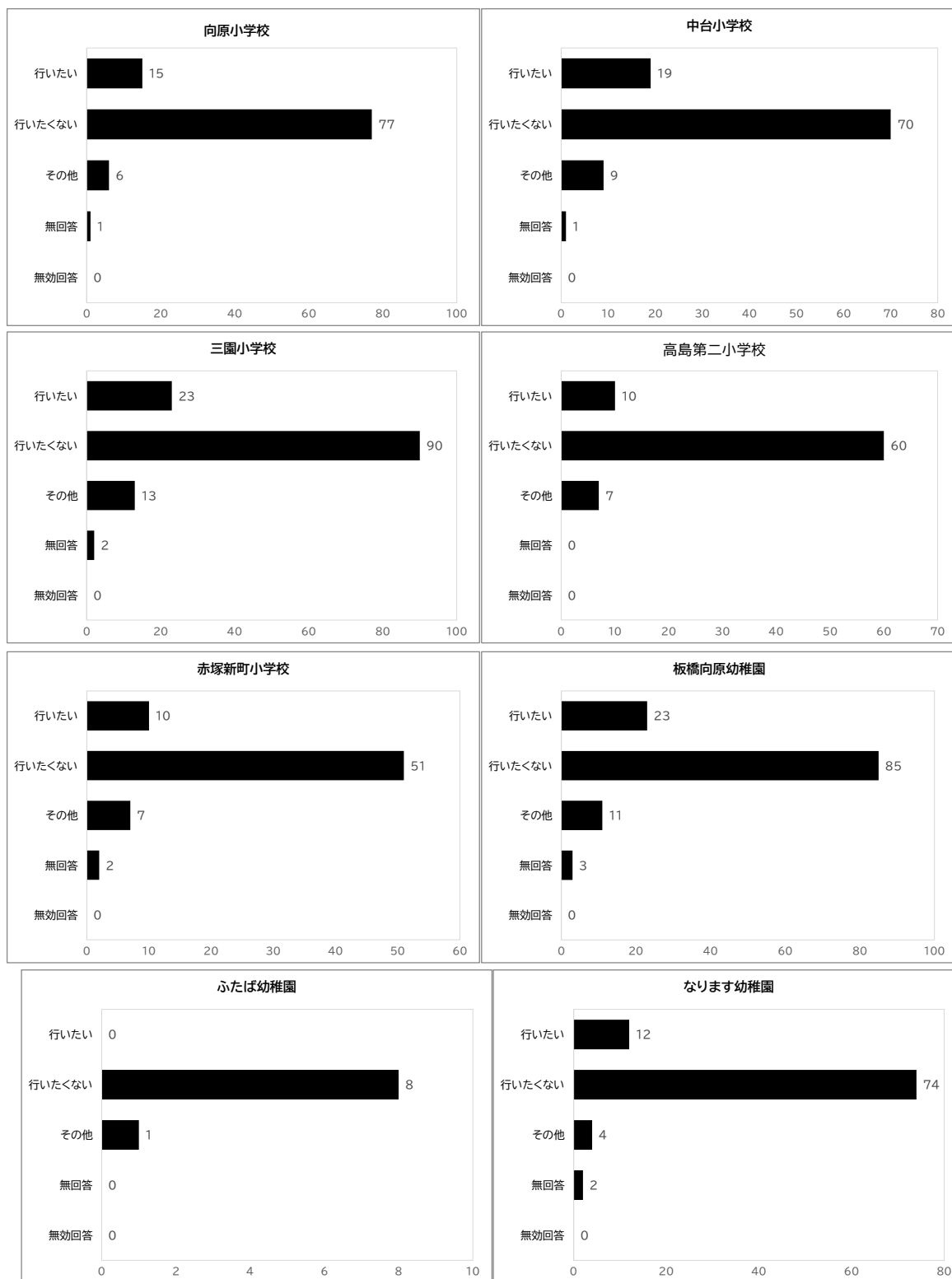


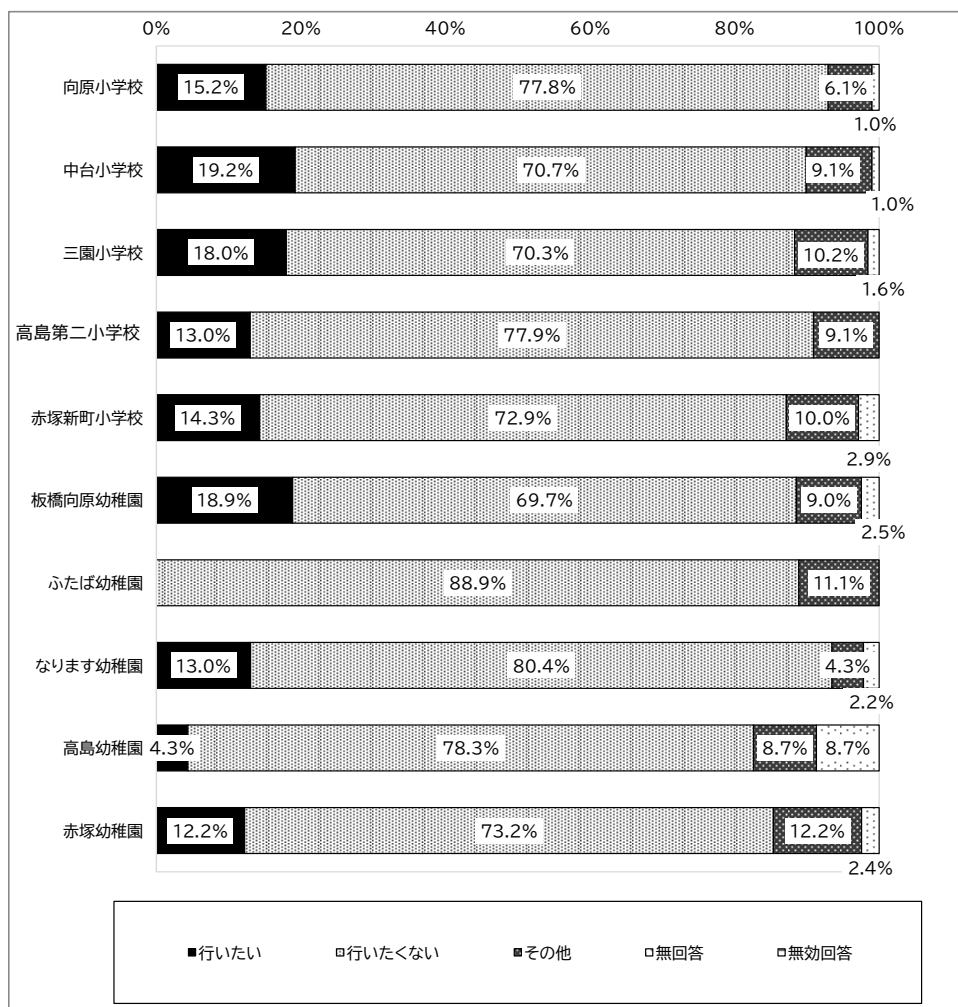
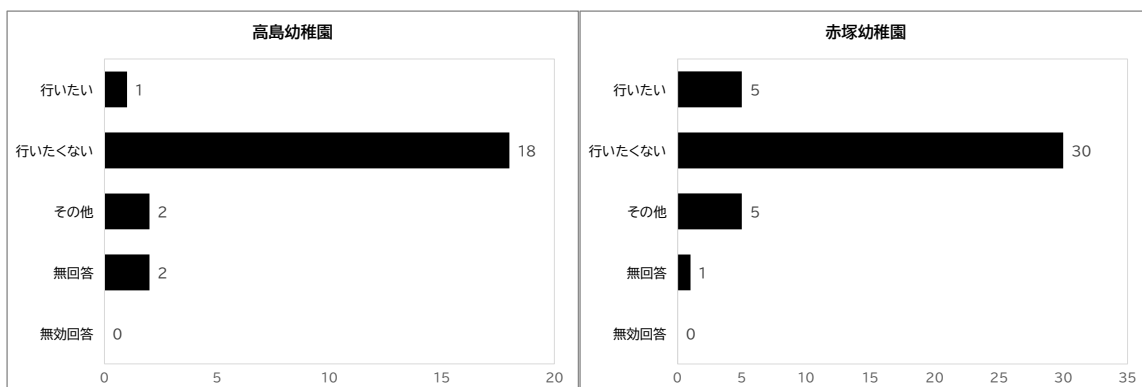
11-1 ボール遊びを見守り、ルールを指導するボランティアを行いたいですか(SA)





11-2 ボール遊びを見守り、ルールを指導する指導員を有償で行いたいですか(SA)

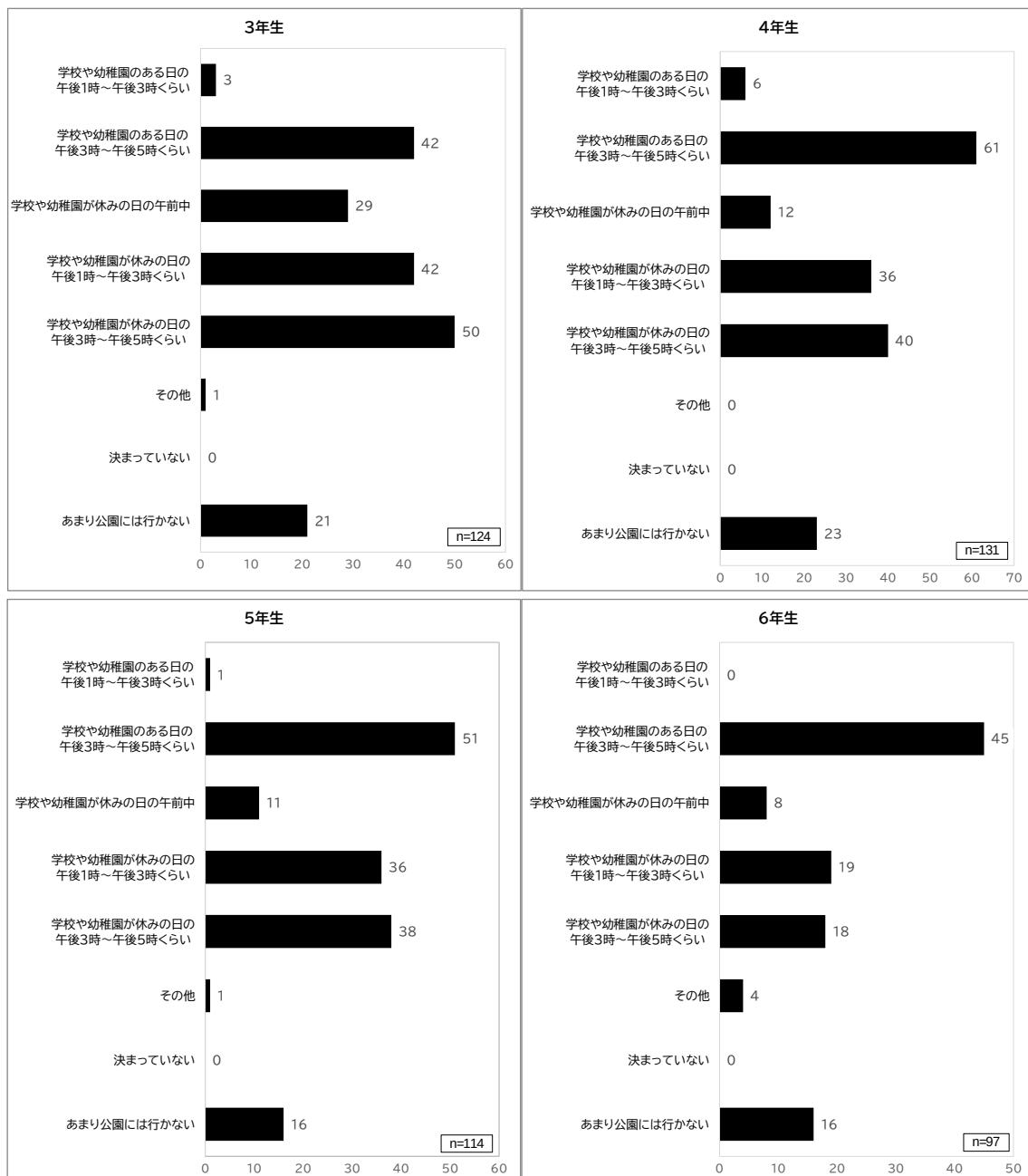


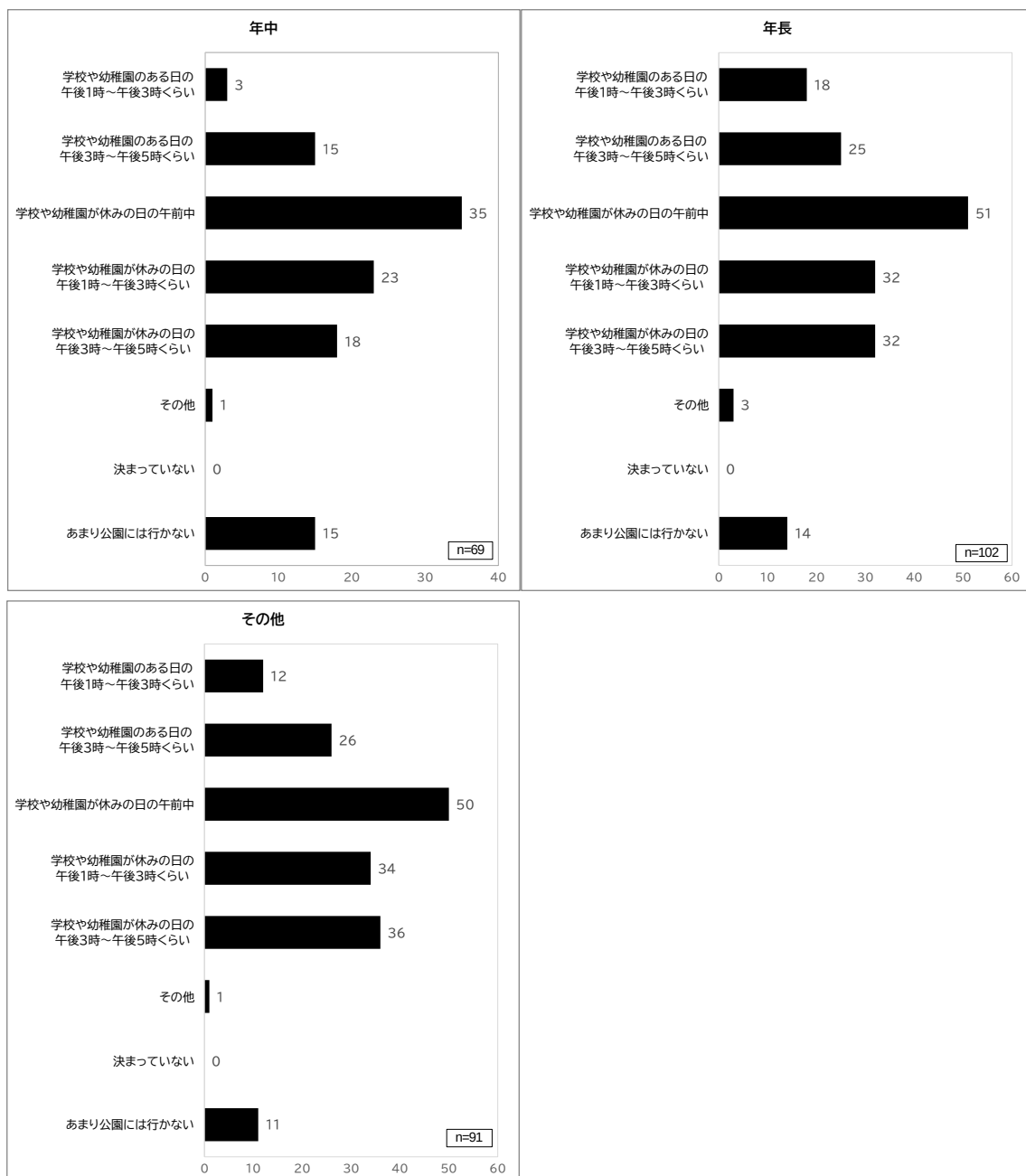


(2) 学年別の集計

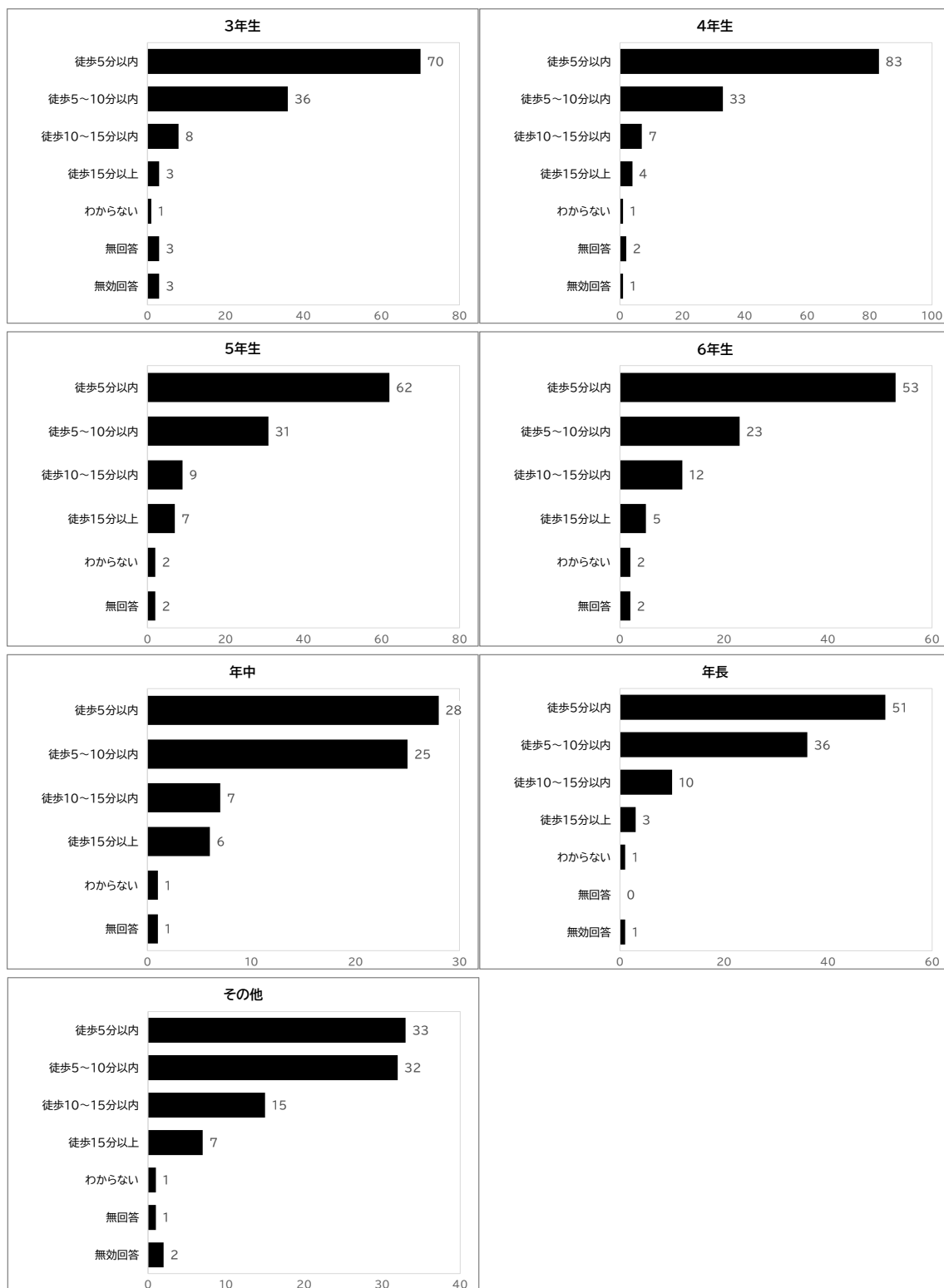
① よく行く公園と遊び方

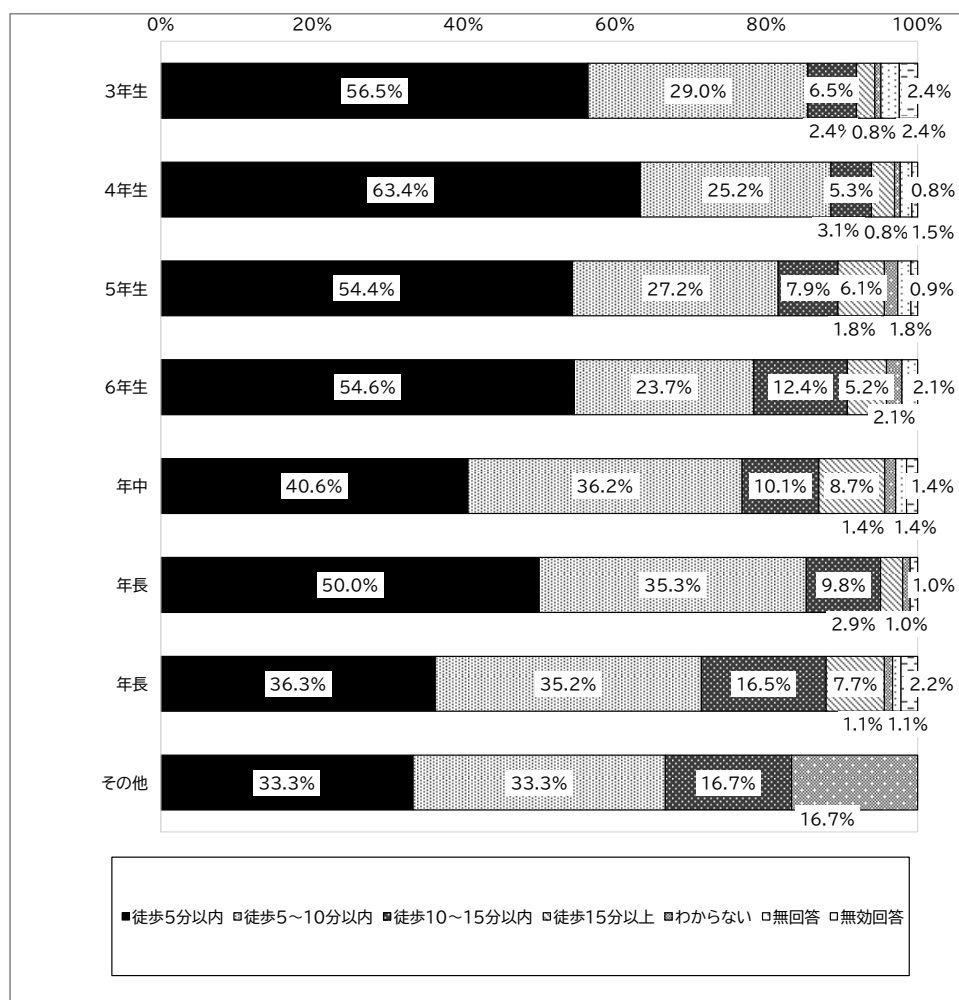
1-1 よく行く日や時間はいつですか(MA)



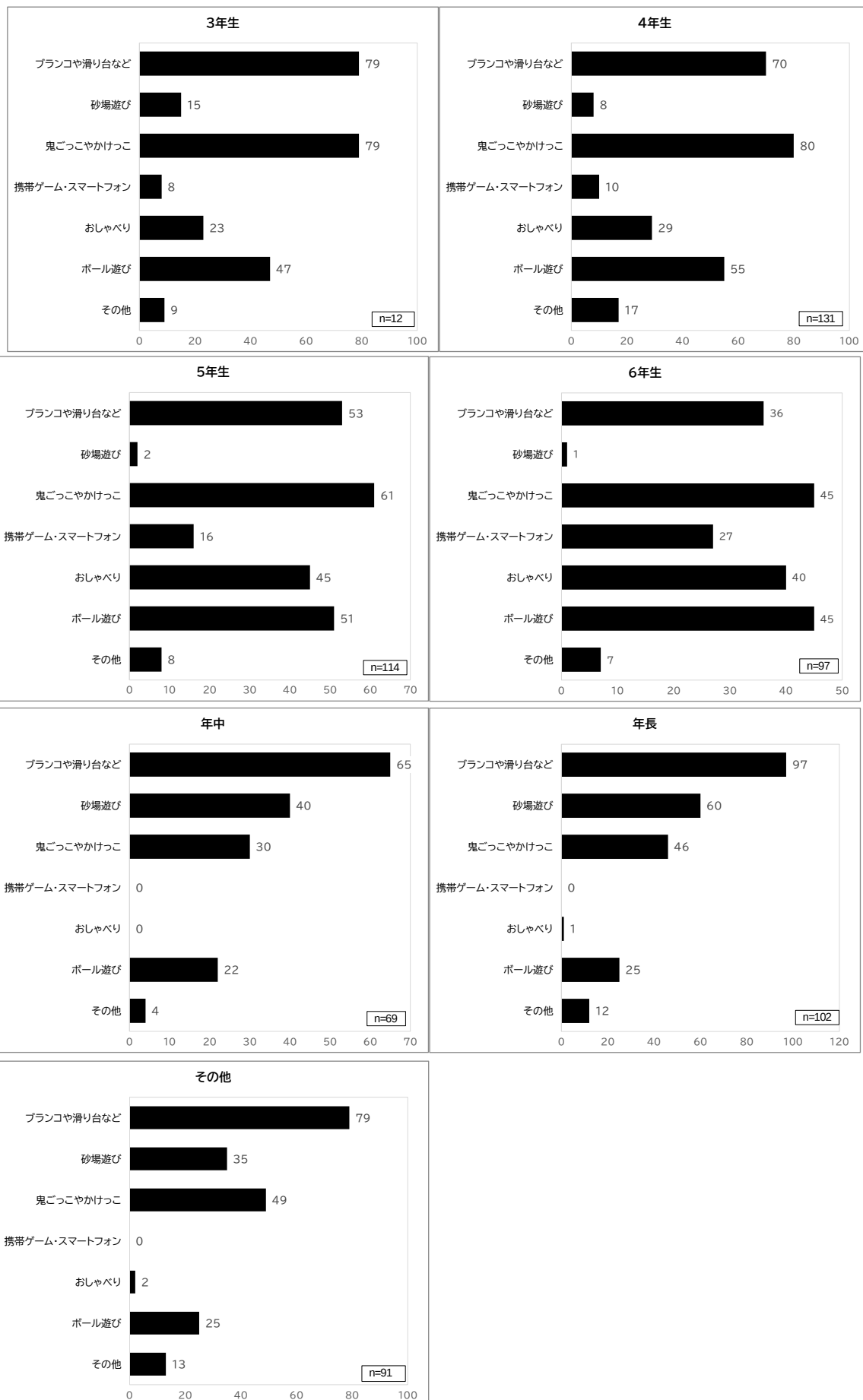


1-2 家から公園まで歩いて何分くらいですか(SA)



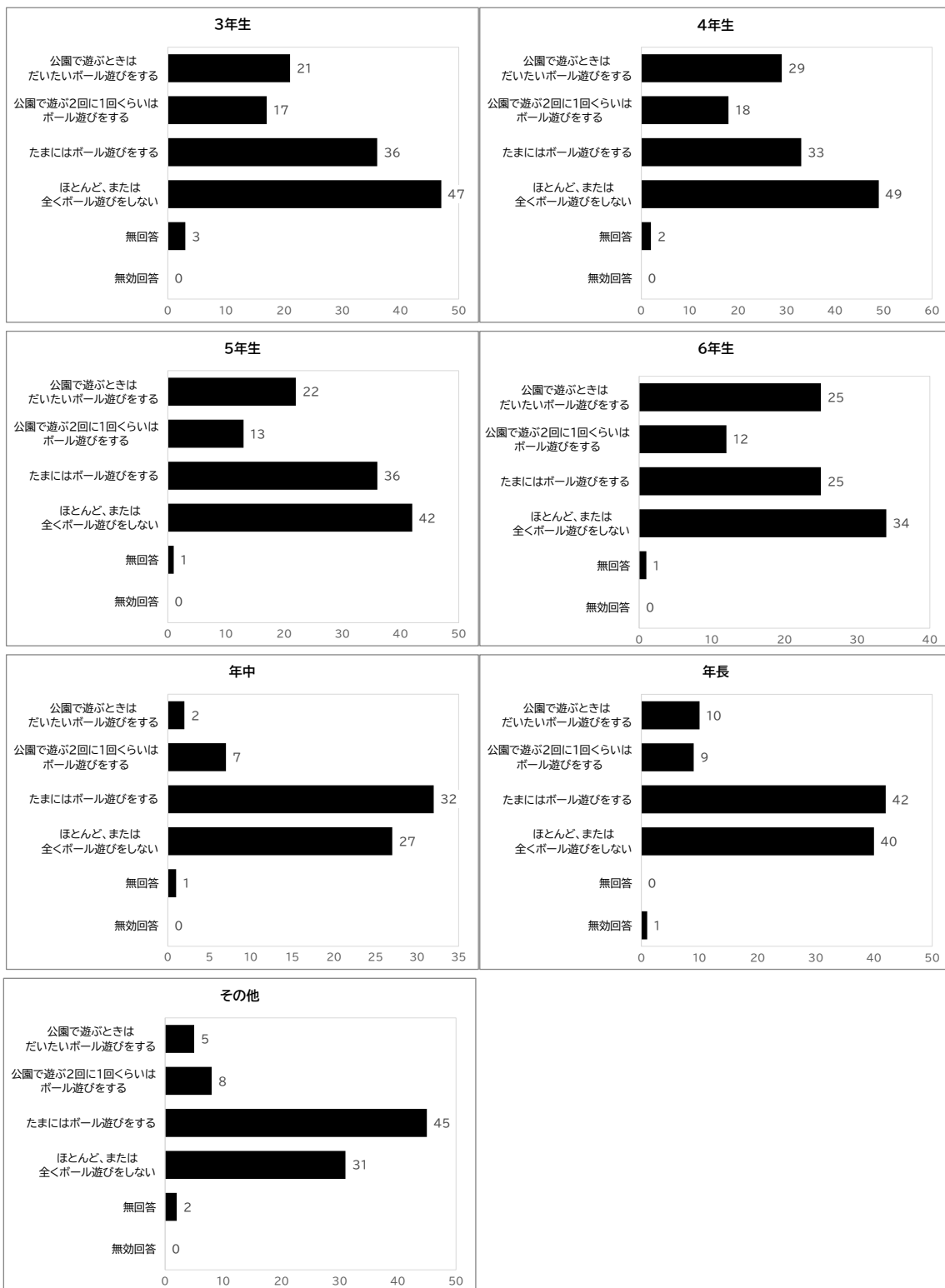


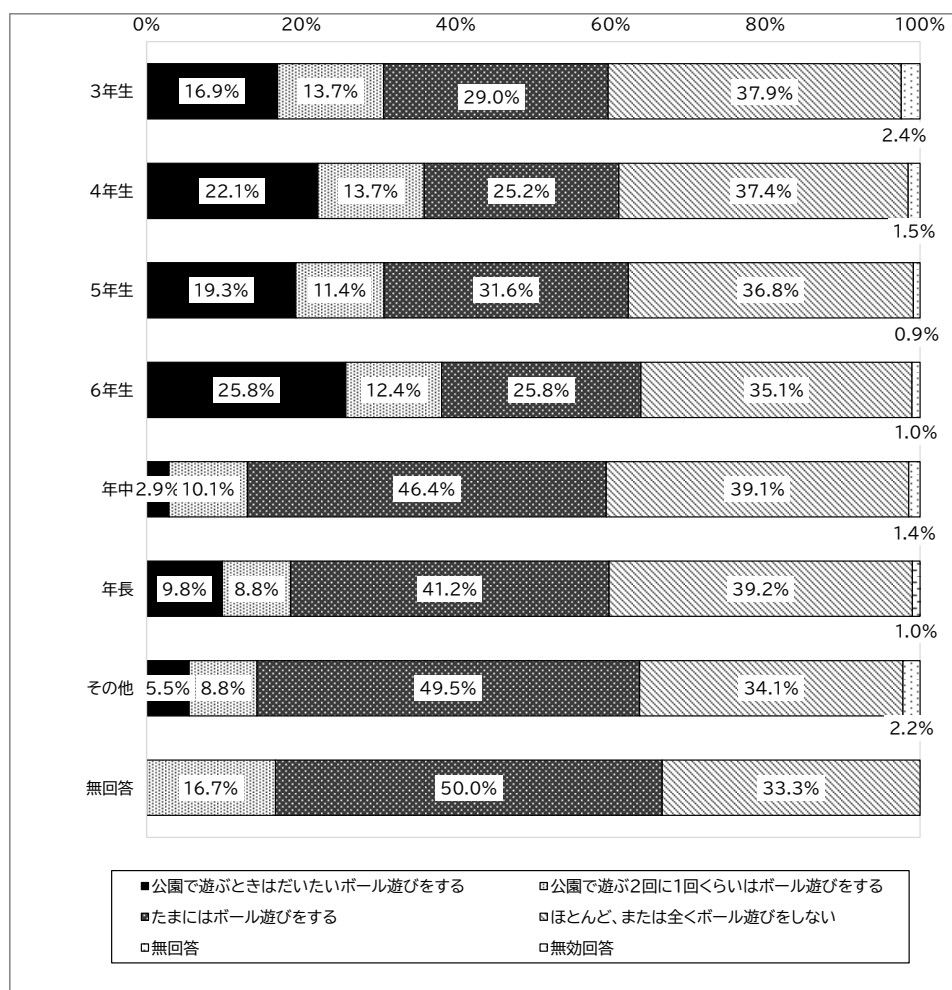
2-1 どんなことをして遊びますか(MA)



②公園でのボール遊び

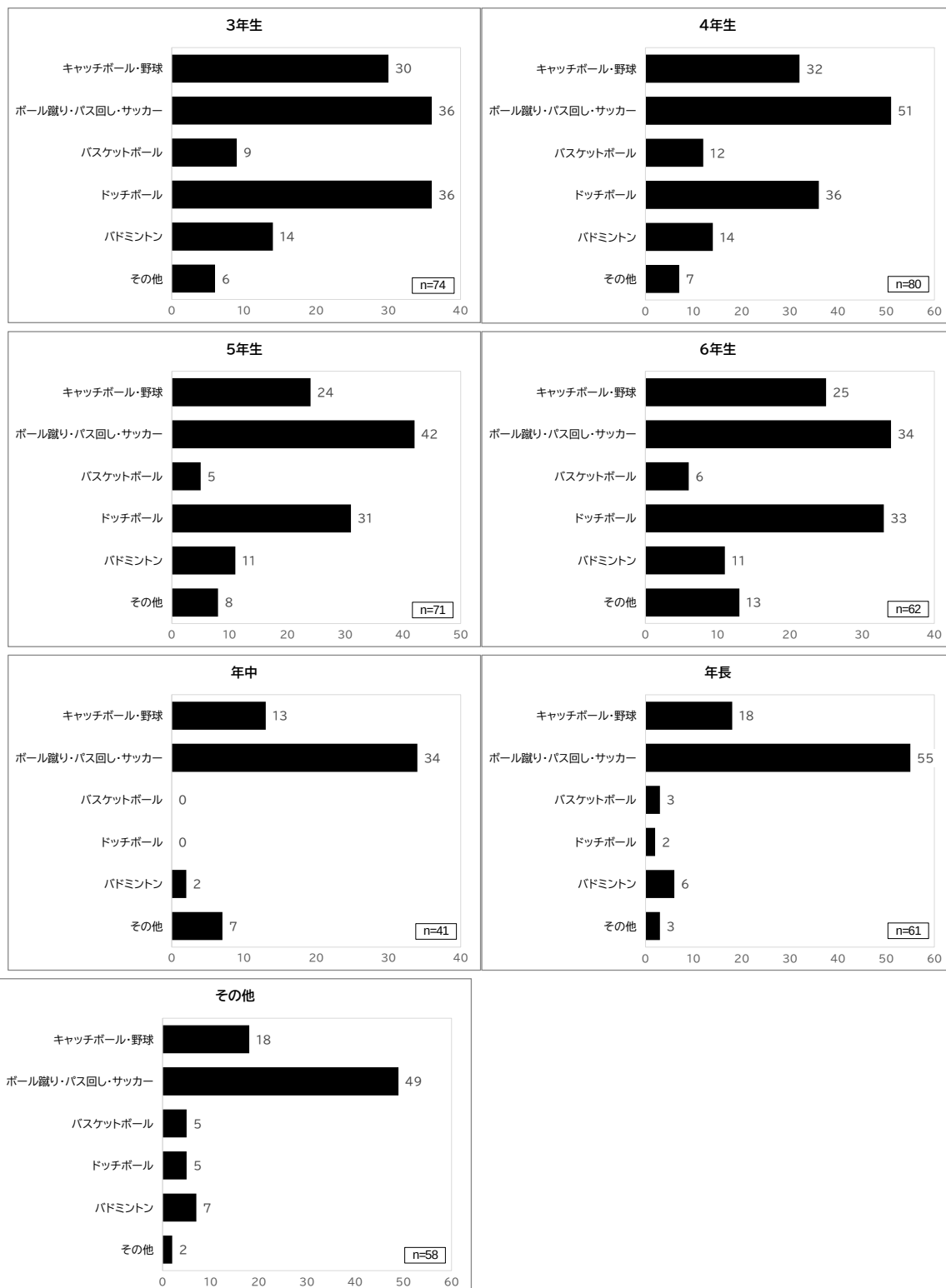
3-1 どれくらいボール遊びをしますか(SA)





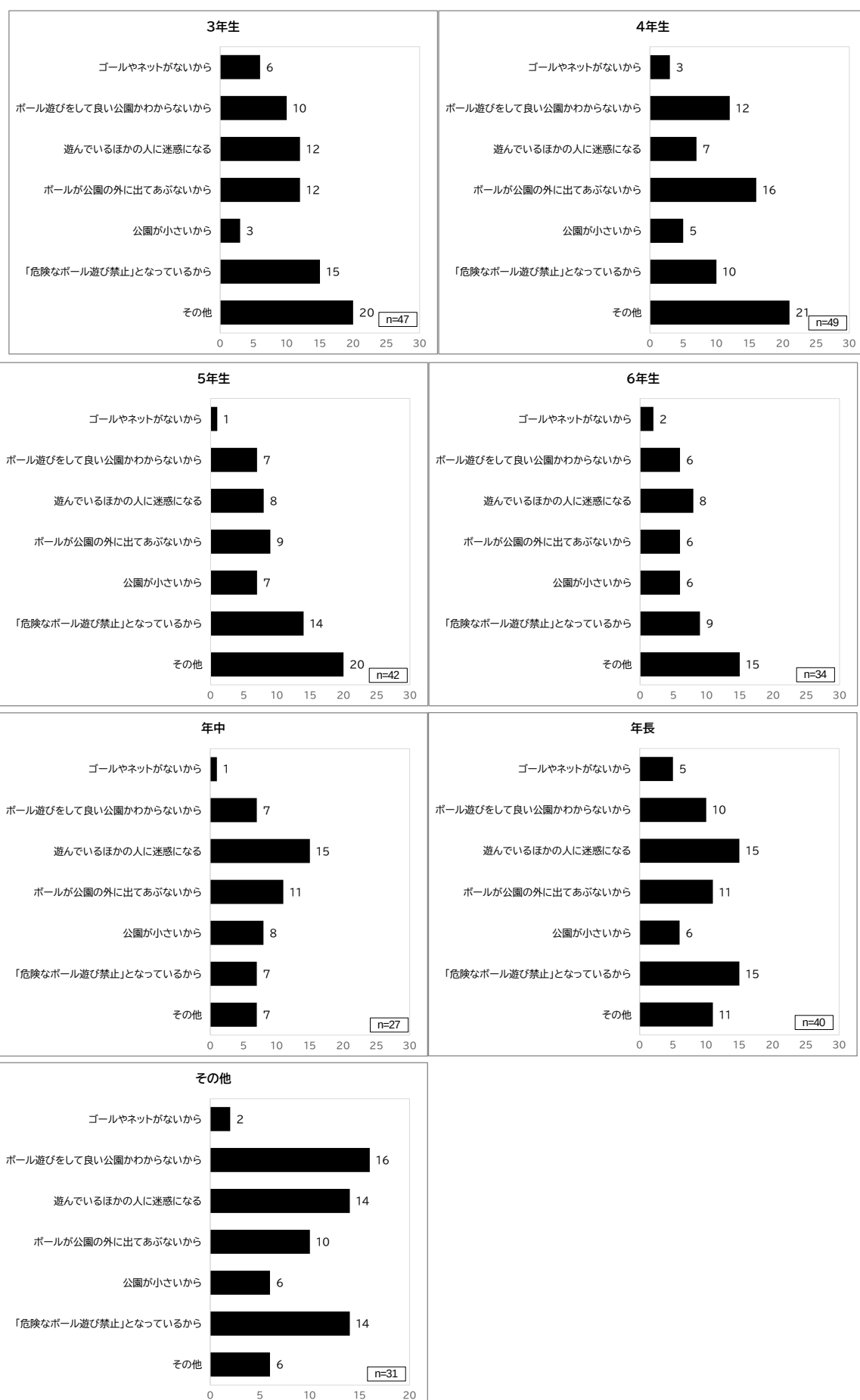
【3-1で1, 2, 3を回答した方へ】 3-2 どんなボール遊びをしますか(MA)

※ 1 公園で遊ぶときはだいたいボール遊びをする 2 公園で遊ぶ2回に1回くらいはボール遊びをする 3 たまにはボール遊びをする

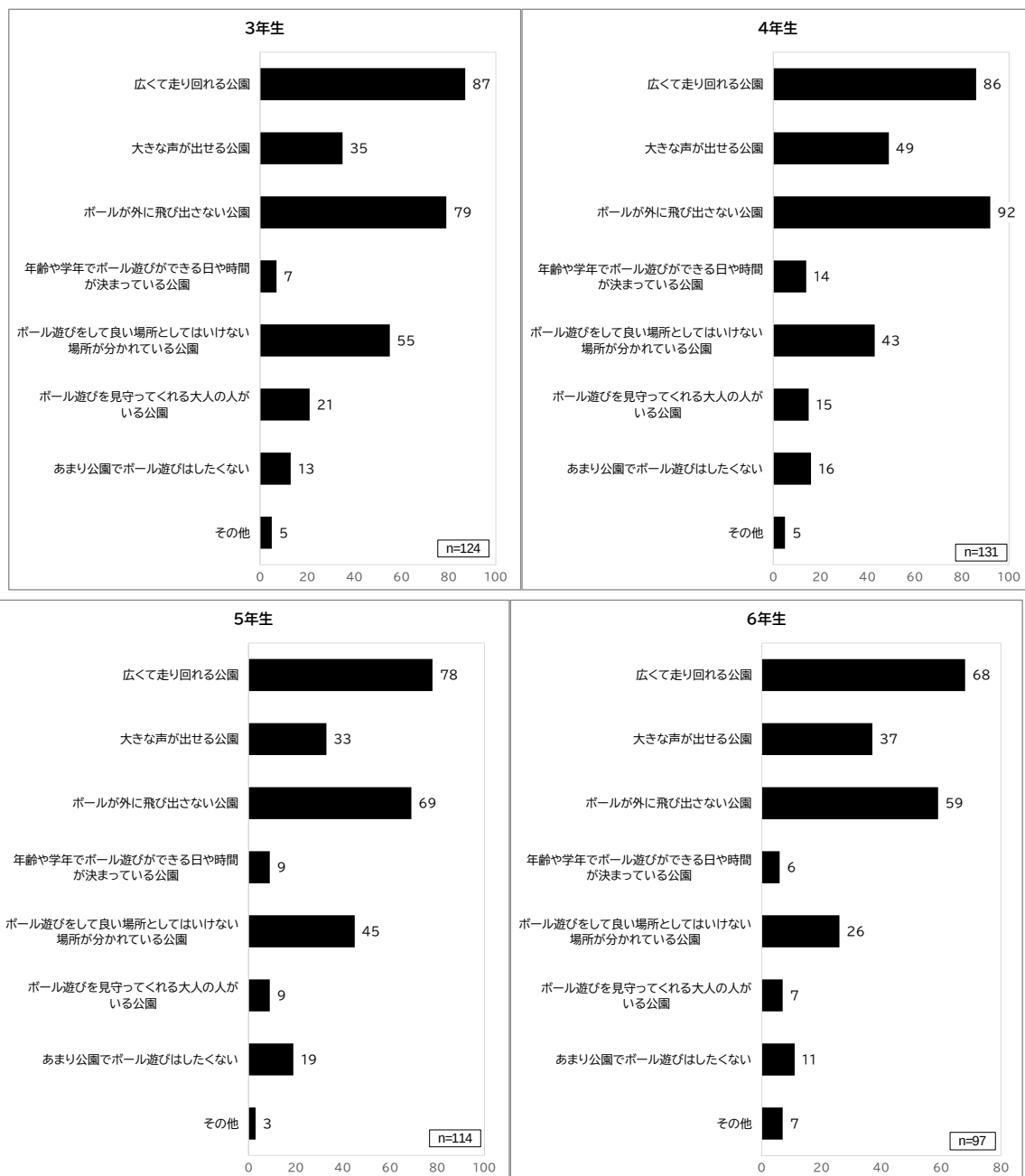


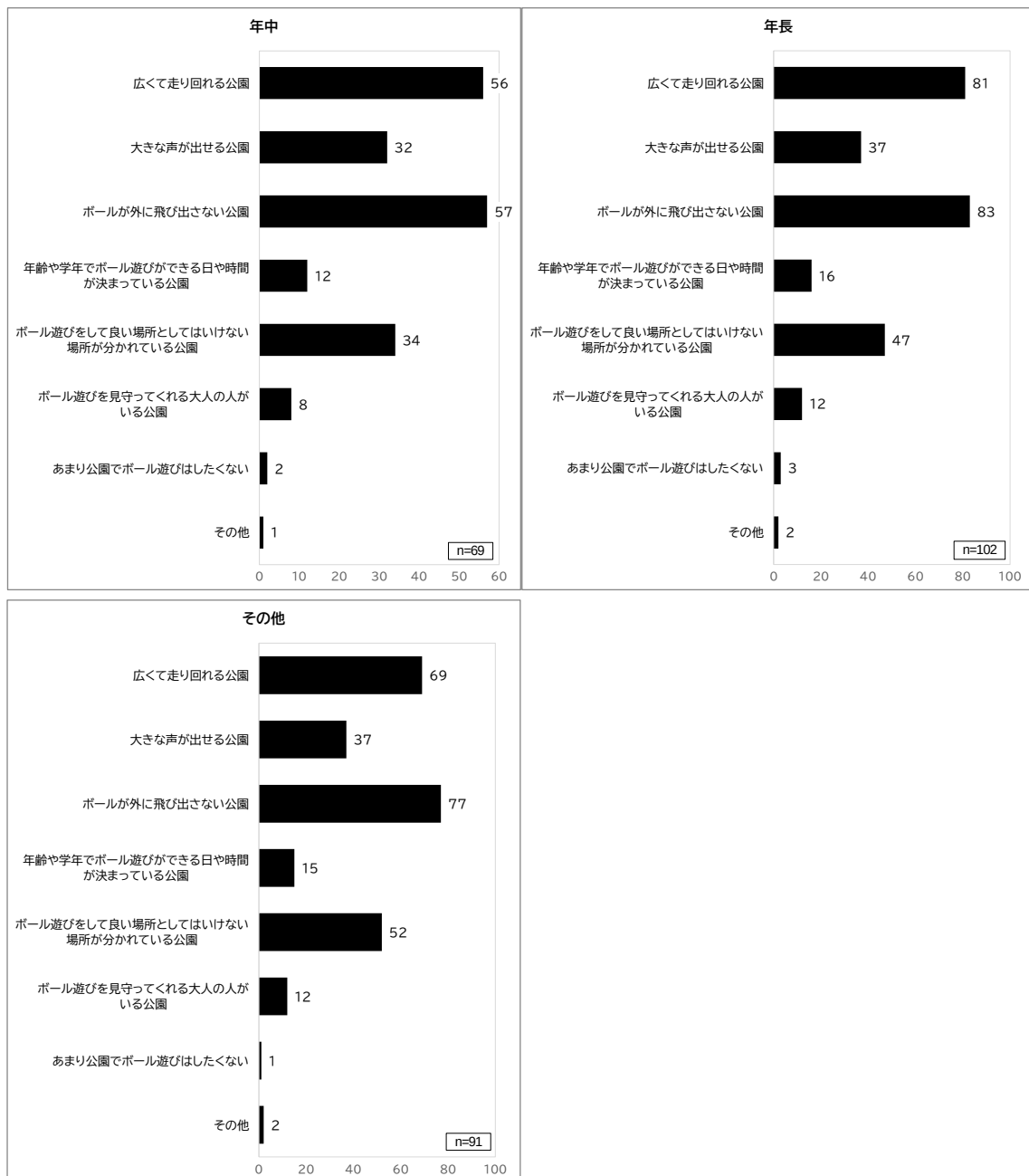
【3-1で4を回答した方へ】 3-3 ボール遊びをしない理由は何ですか(MA)

※ 1 ほとんど、または全くボール遊びをしない

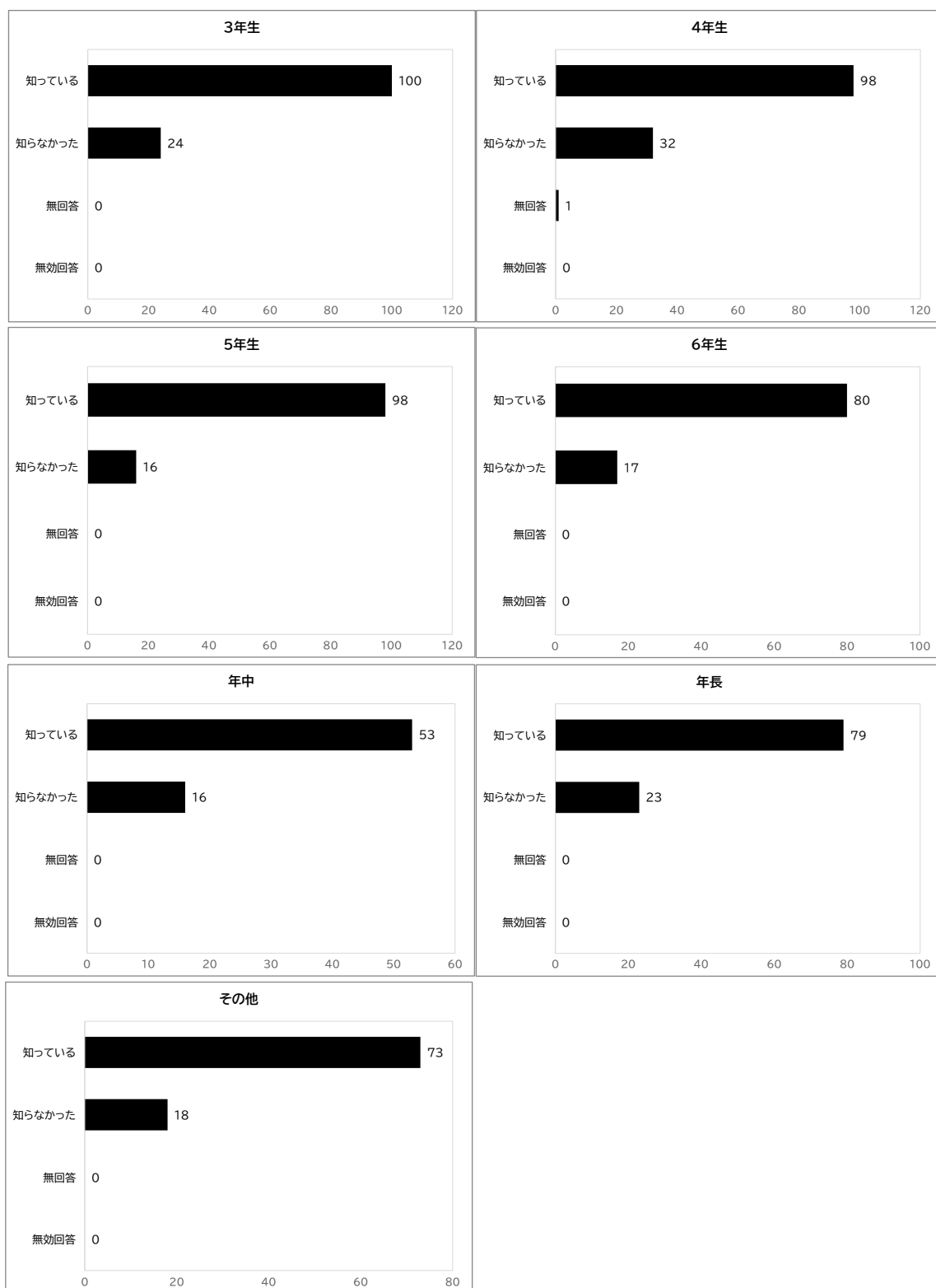


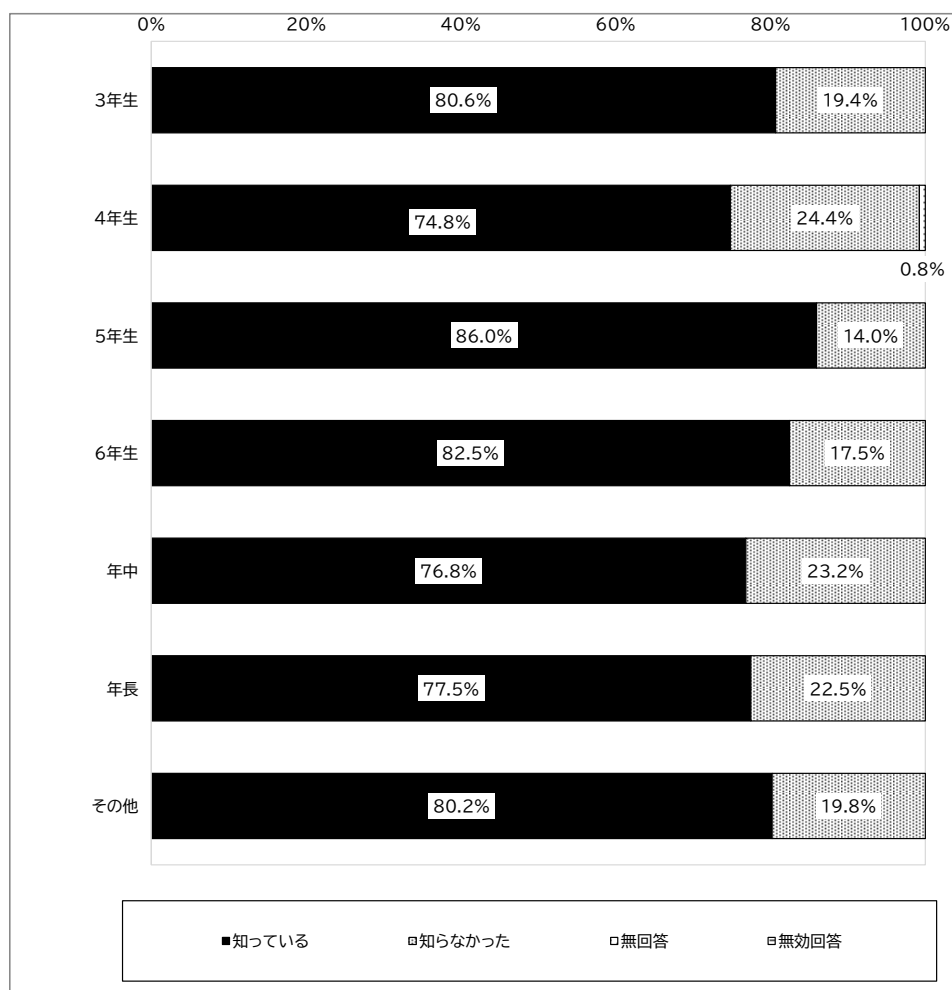
4-1 どんな公園でボール遊びをしたいですか(MA)



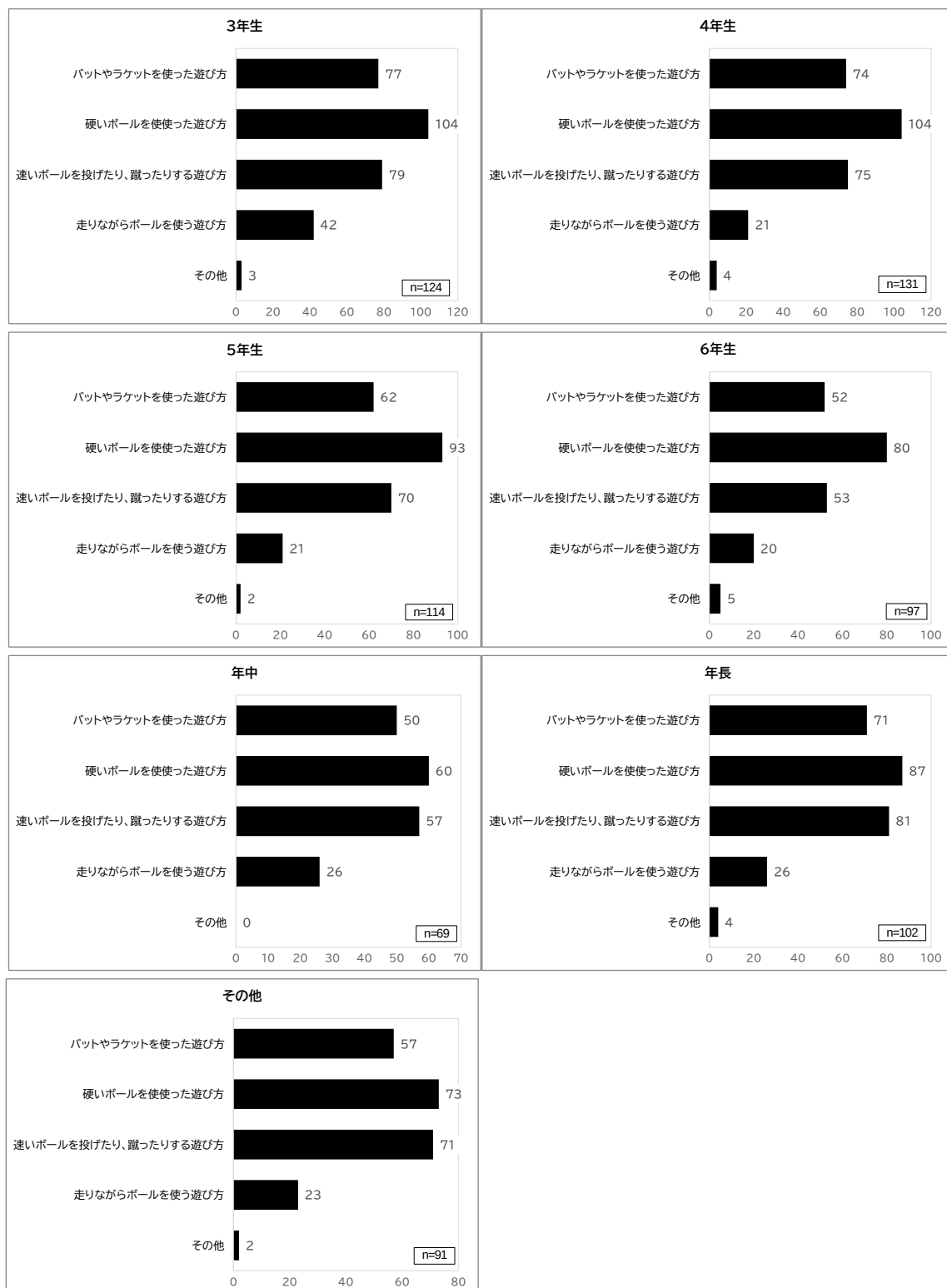


5-1 公園では危険なボール遊びができないルールを知っていましたか(SA)

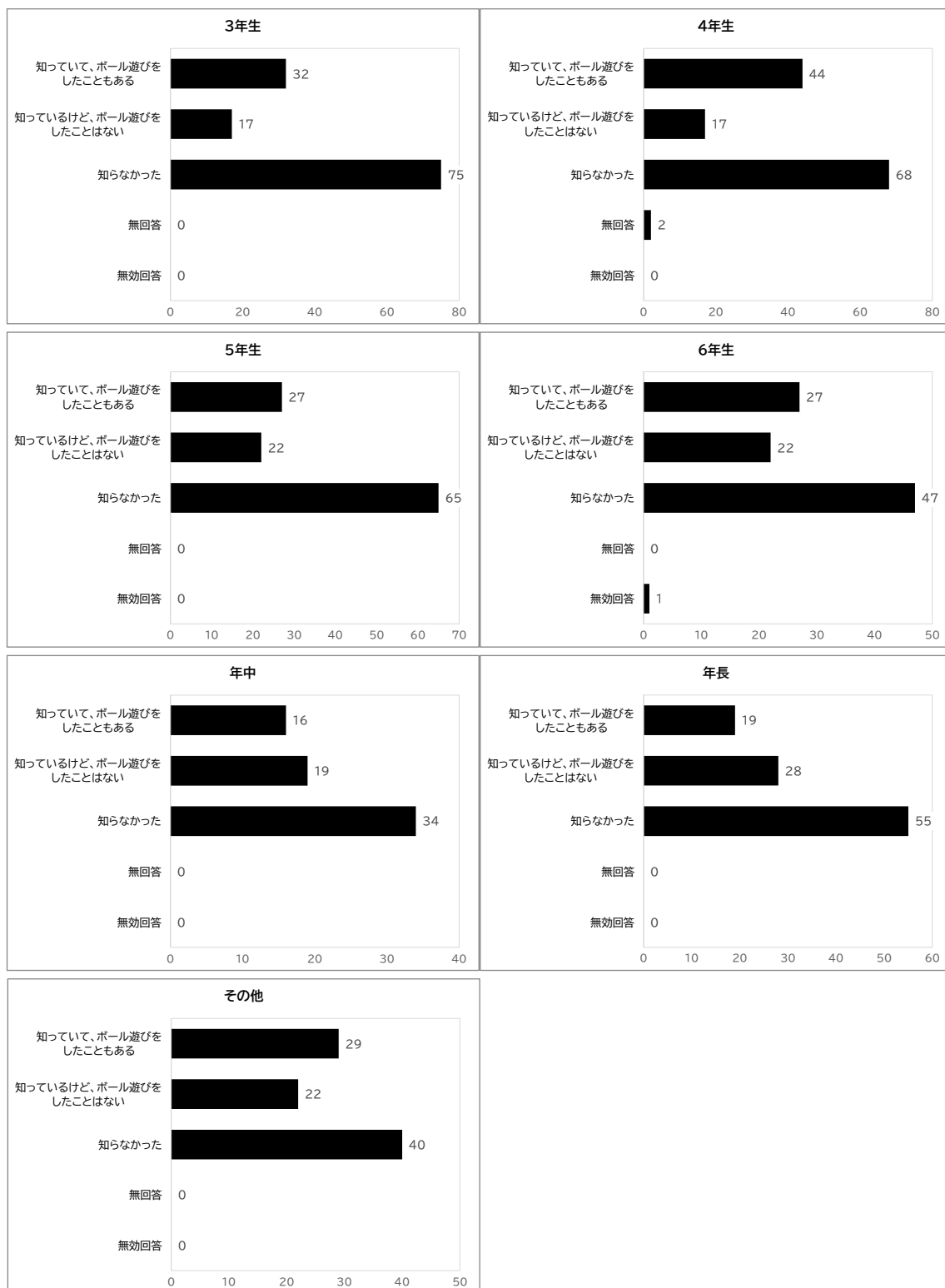


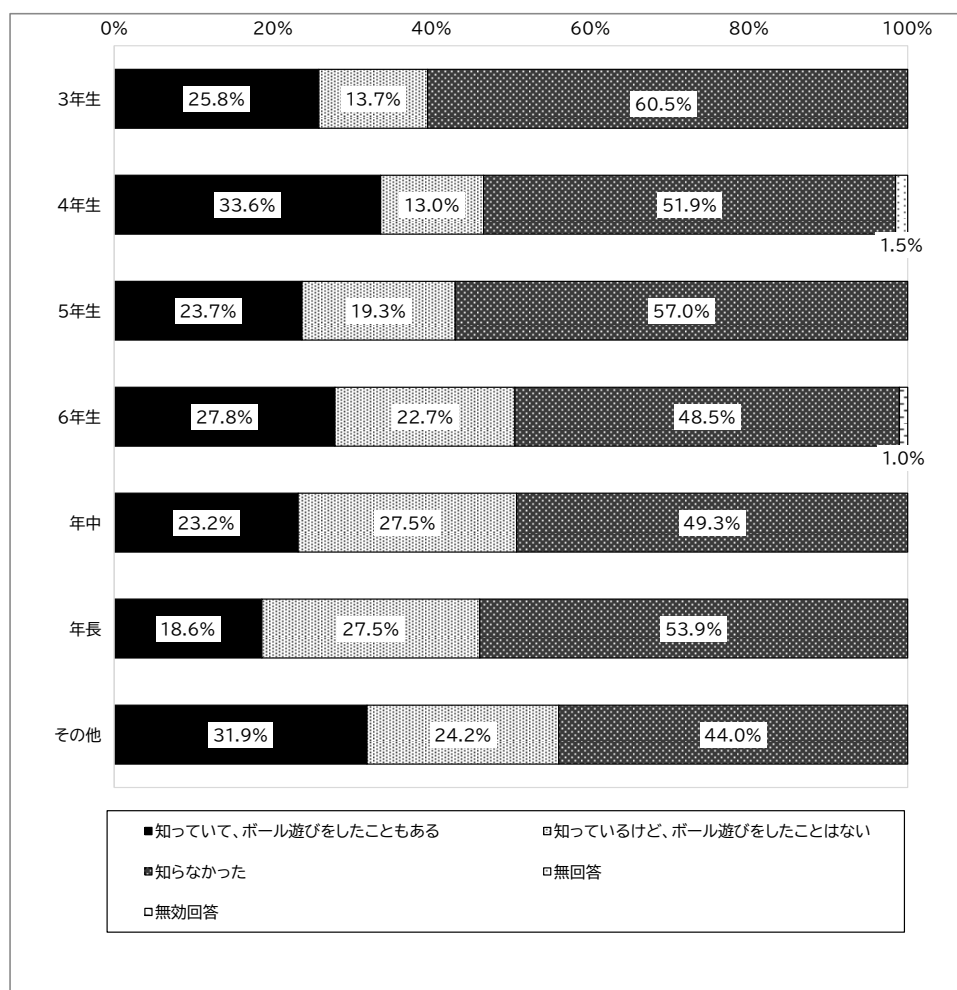


5-2 どんな遊び方が危険だと思いますか(MA)



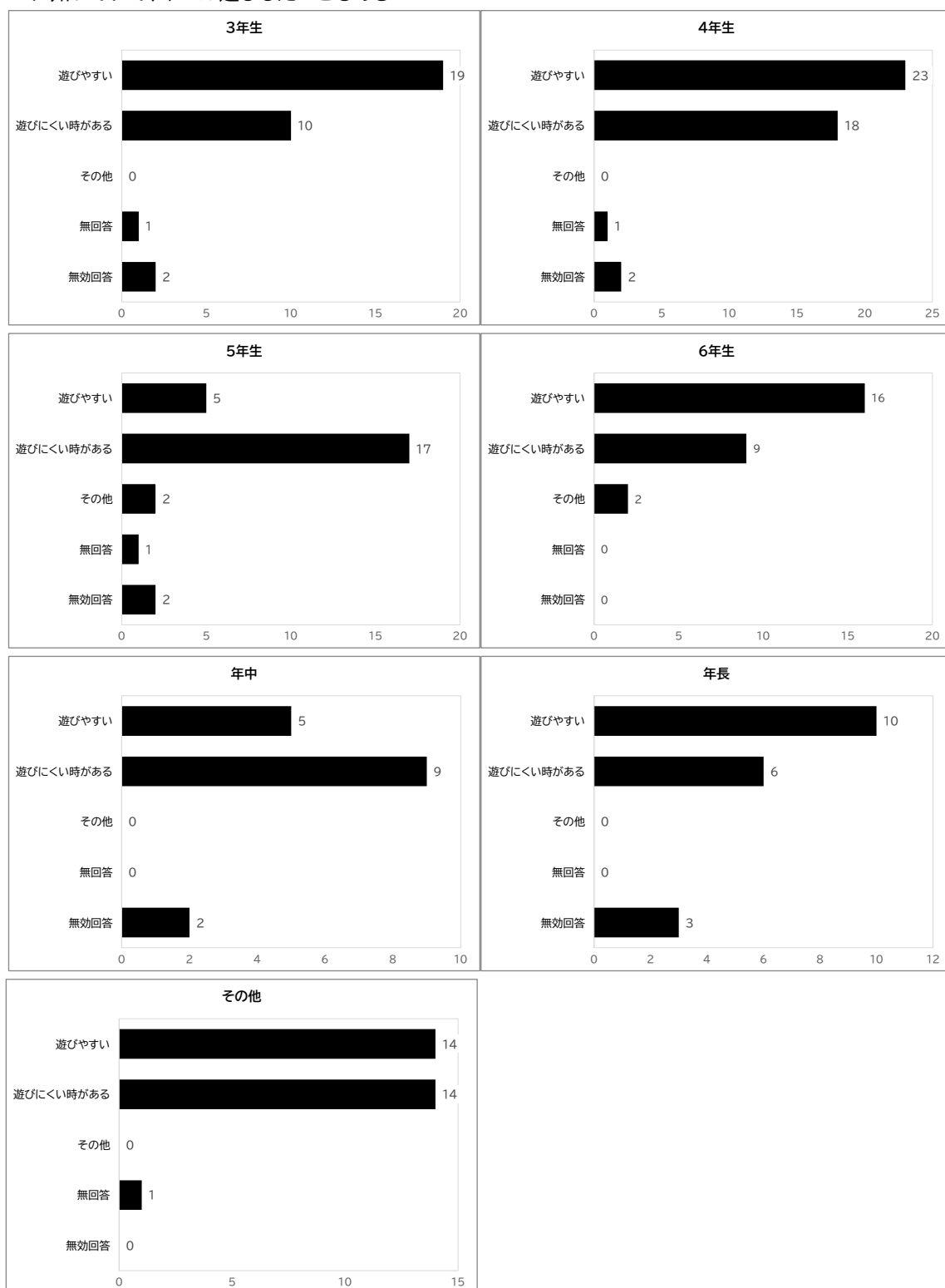
6-1 ボール遊び広場がある公園のことを知っていましたか(SA)

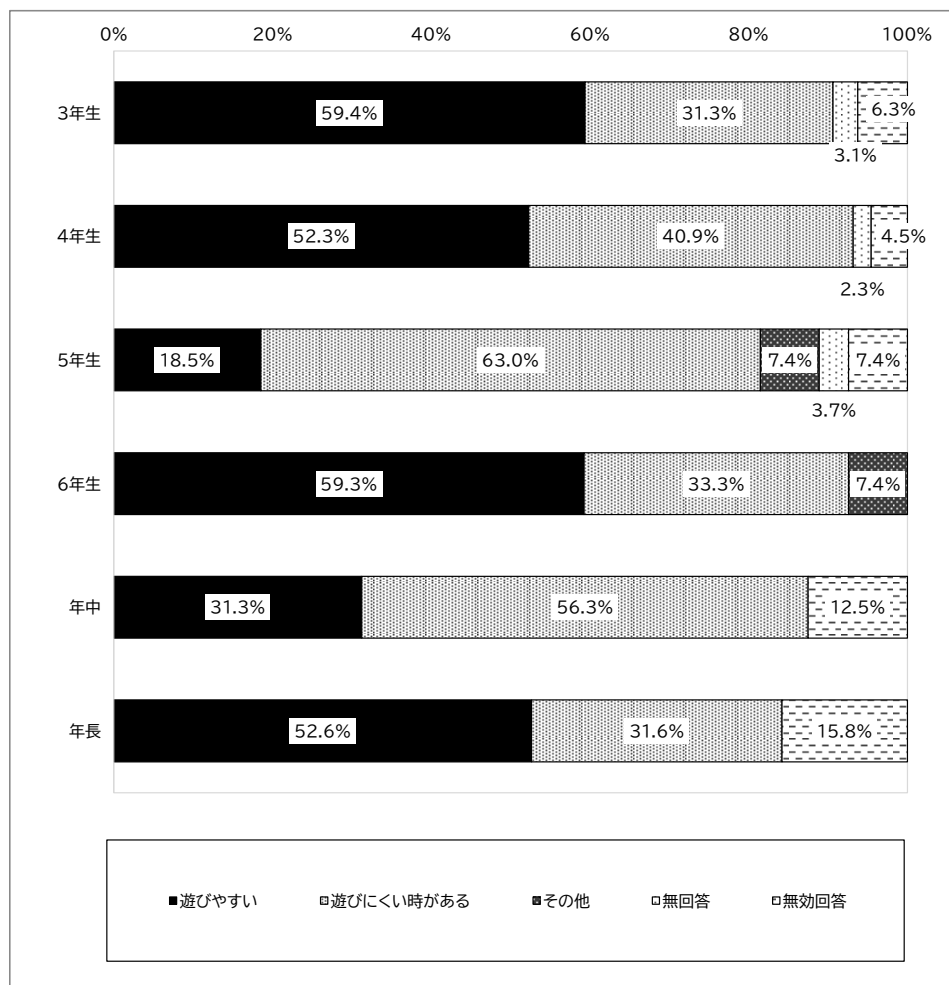




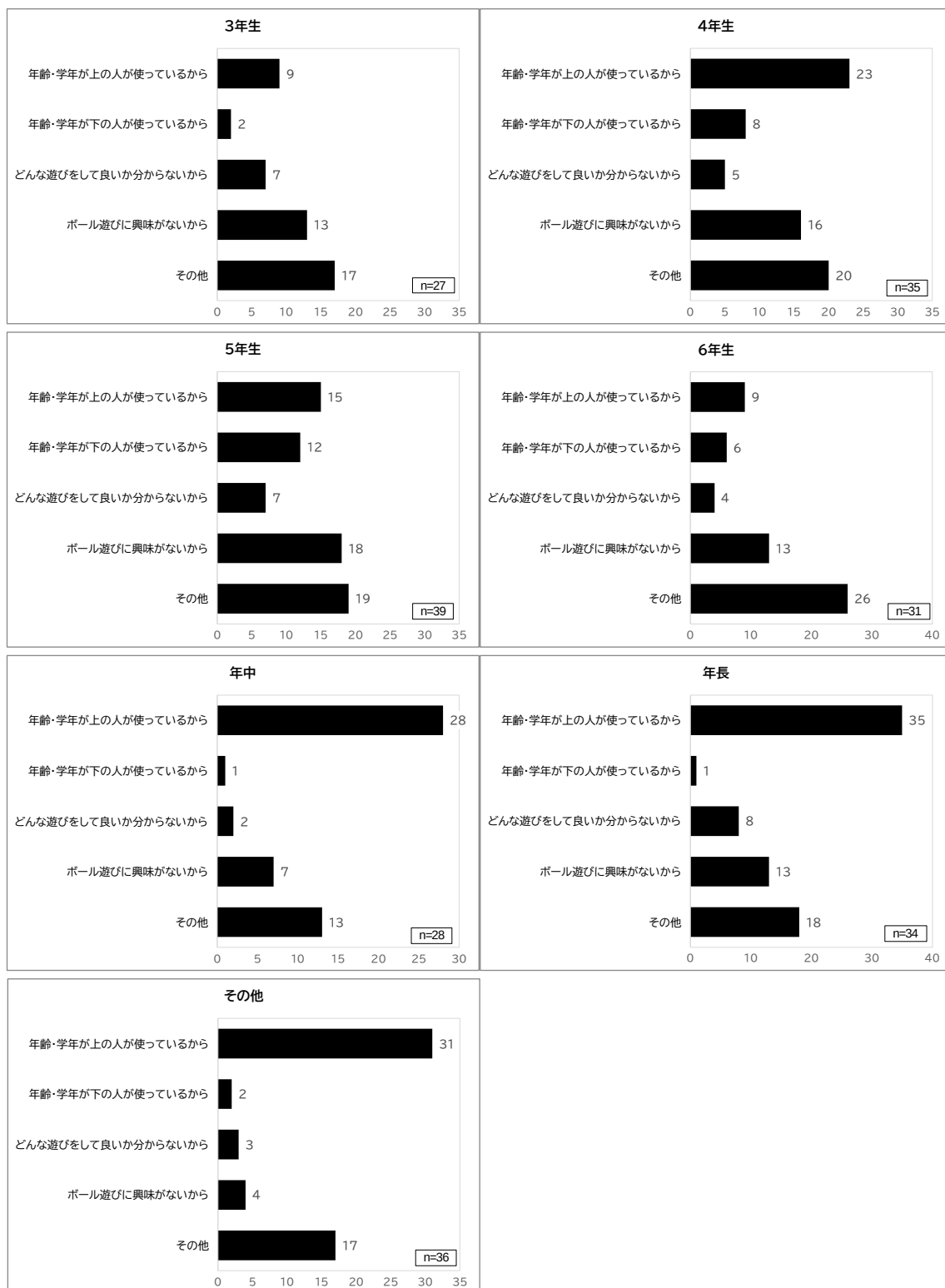
【6-1 で 1 を回答した方へ】 6-2 でボール遊び広場は遊びやすいですか(SA)

* 1 知っていて、ボール遊びしたこともある





【6-2 で 2 を回答した方へ】 6-3 ボール遊び広場で遊ばない理由は何ですか(MA)



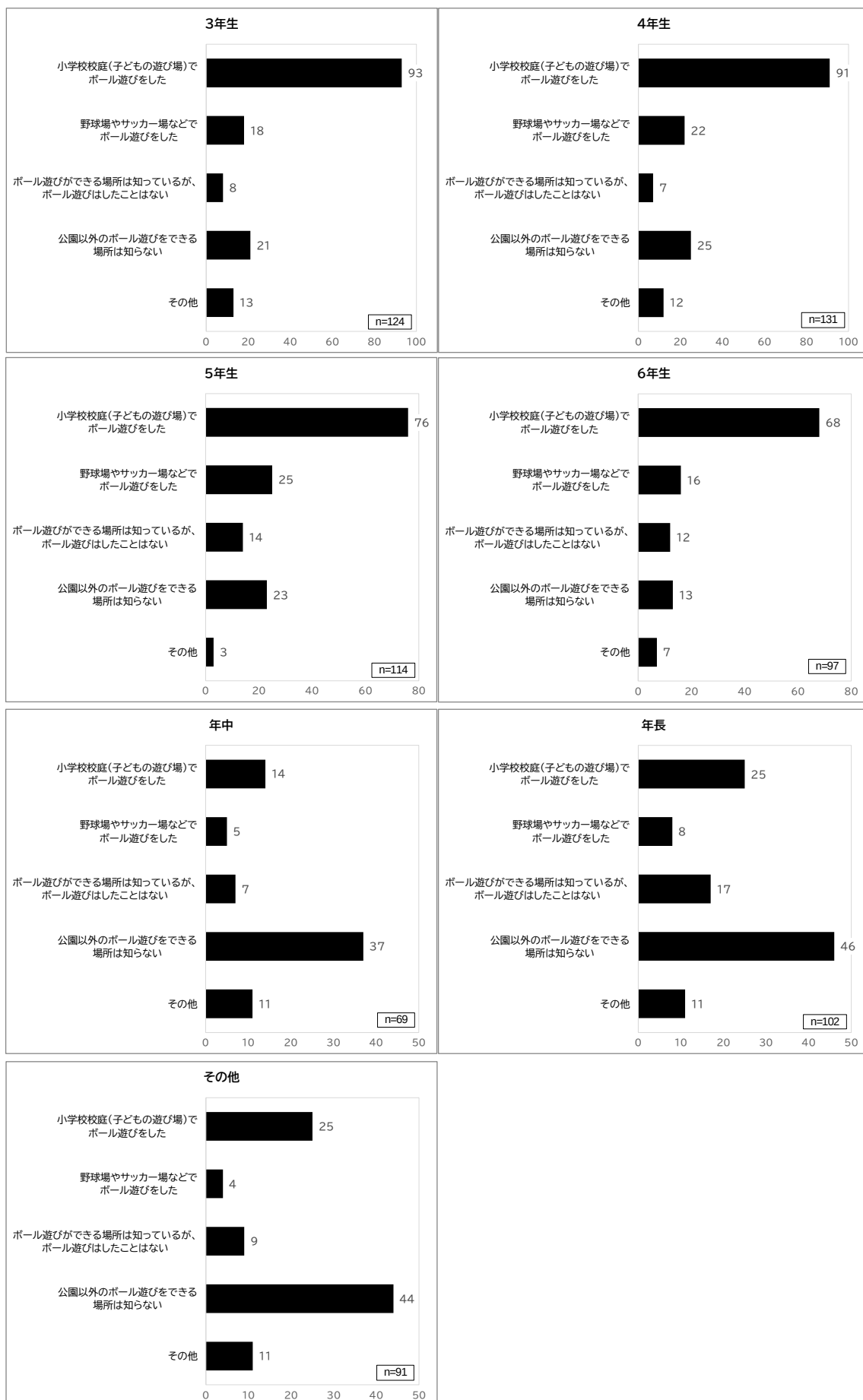
※6-1 で「2*」を回答した人、6-2 で「2*」を回答した人を合わせた数値となっています。

* 6-1「2」知っているけど、ボール遊びをしたことはない

6-2「2」遊びにくい時がある

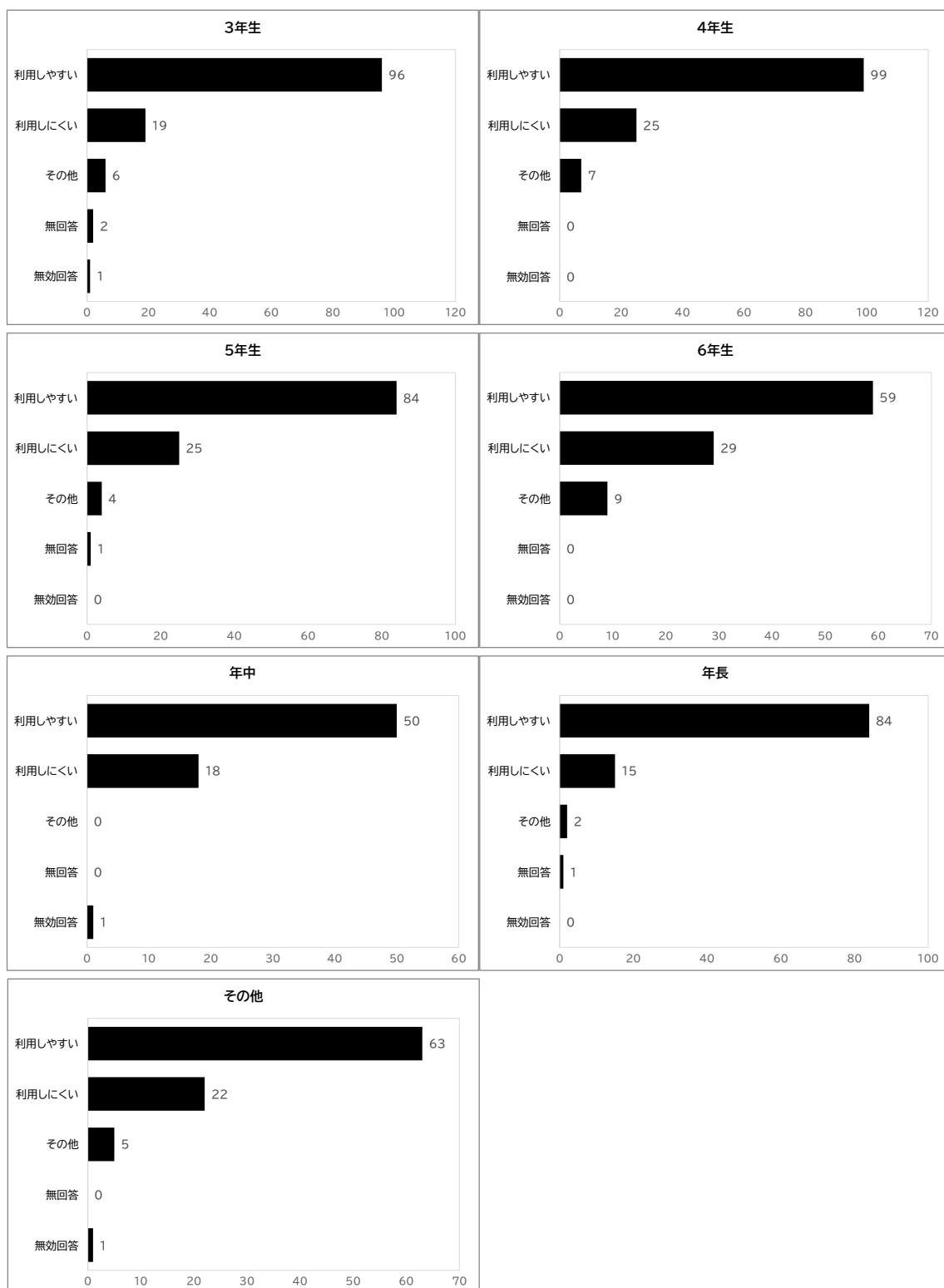
③公園以外でのボール遊び

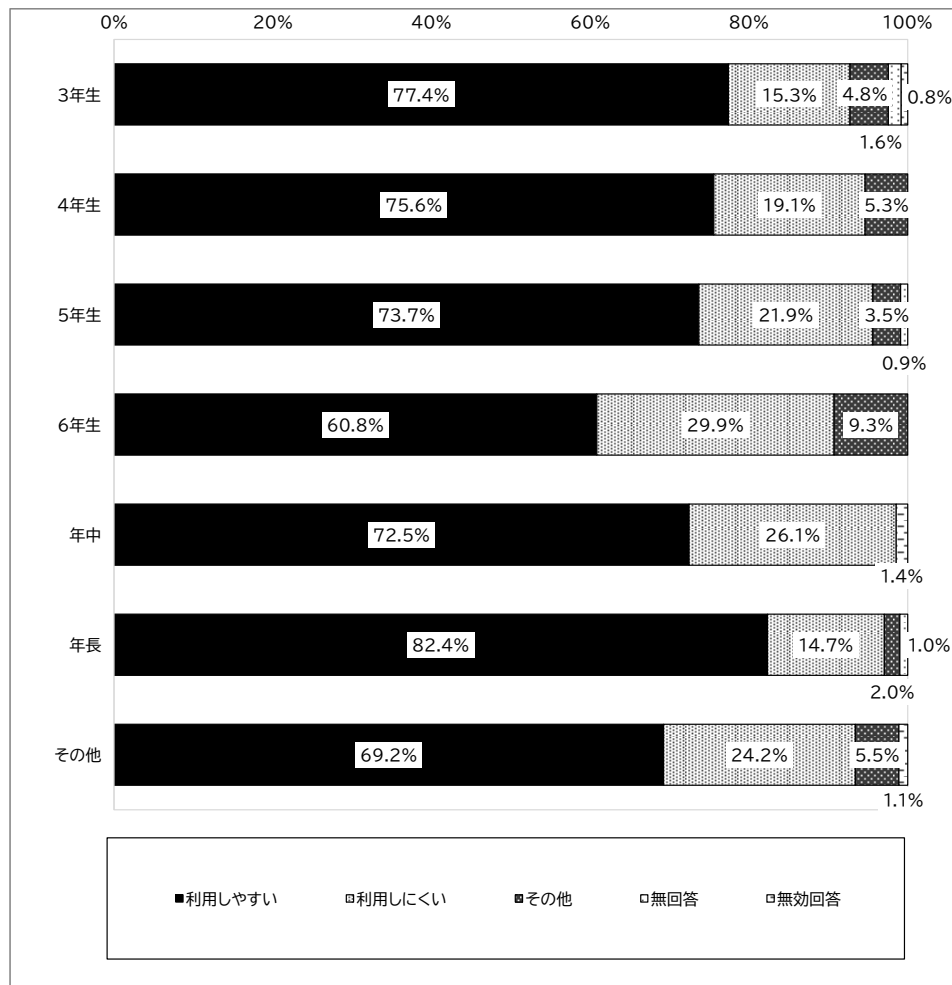
7-1 公園以外でボール遊びをしたことがありますか(MA)



④公園で遊ぶことについて

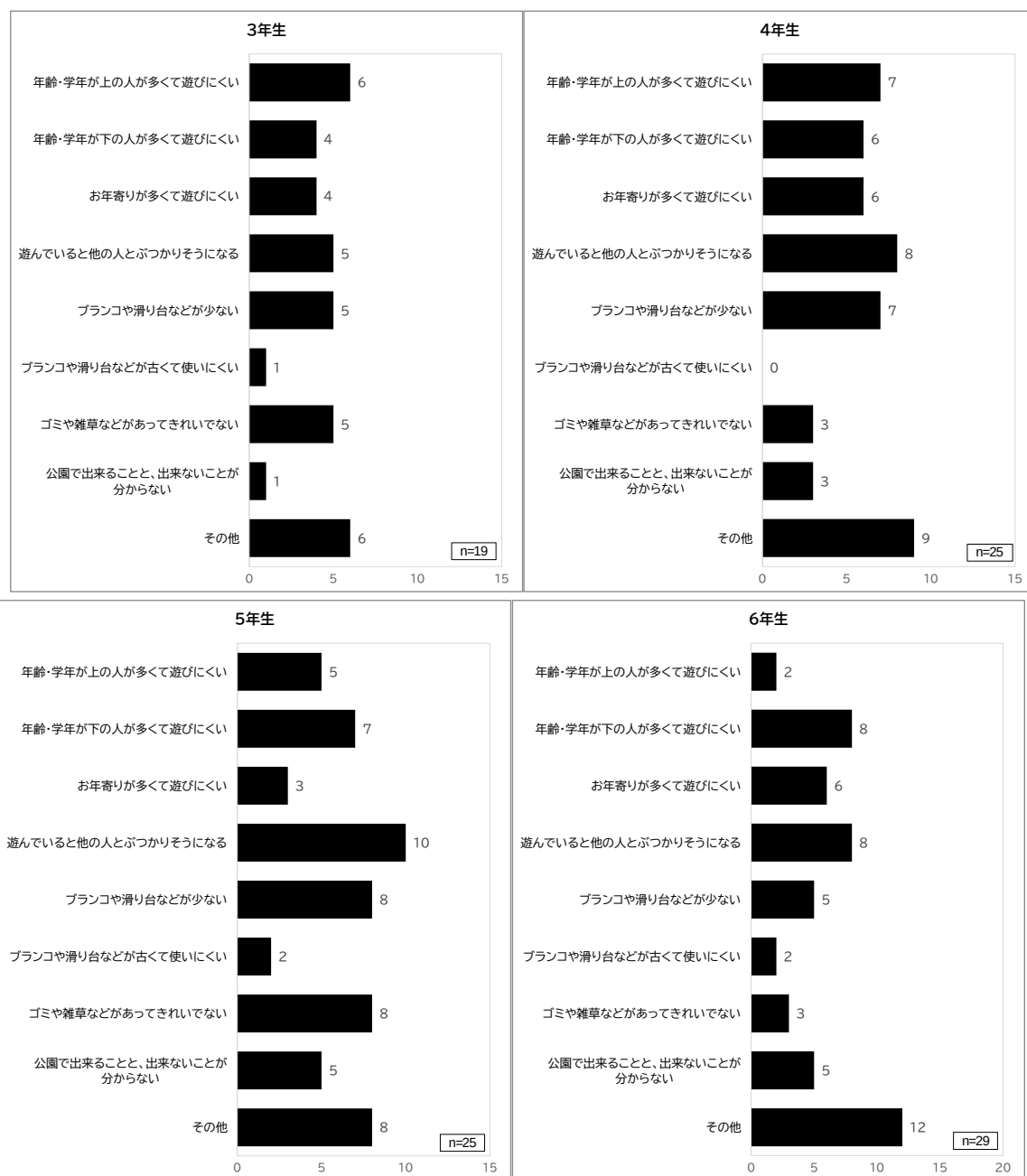
8-1 普段遊んでいる公園は利用しやすいですか(SA)

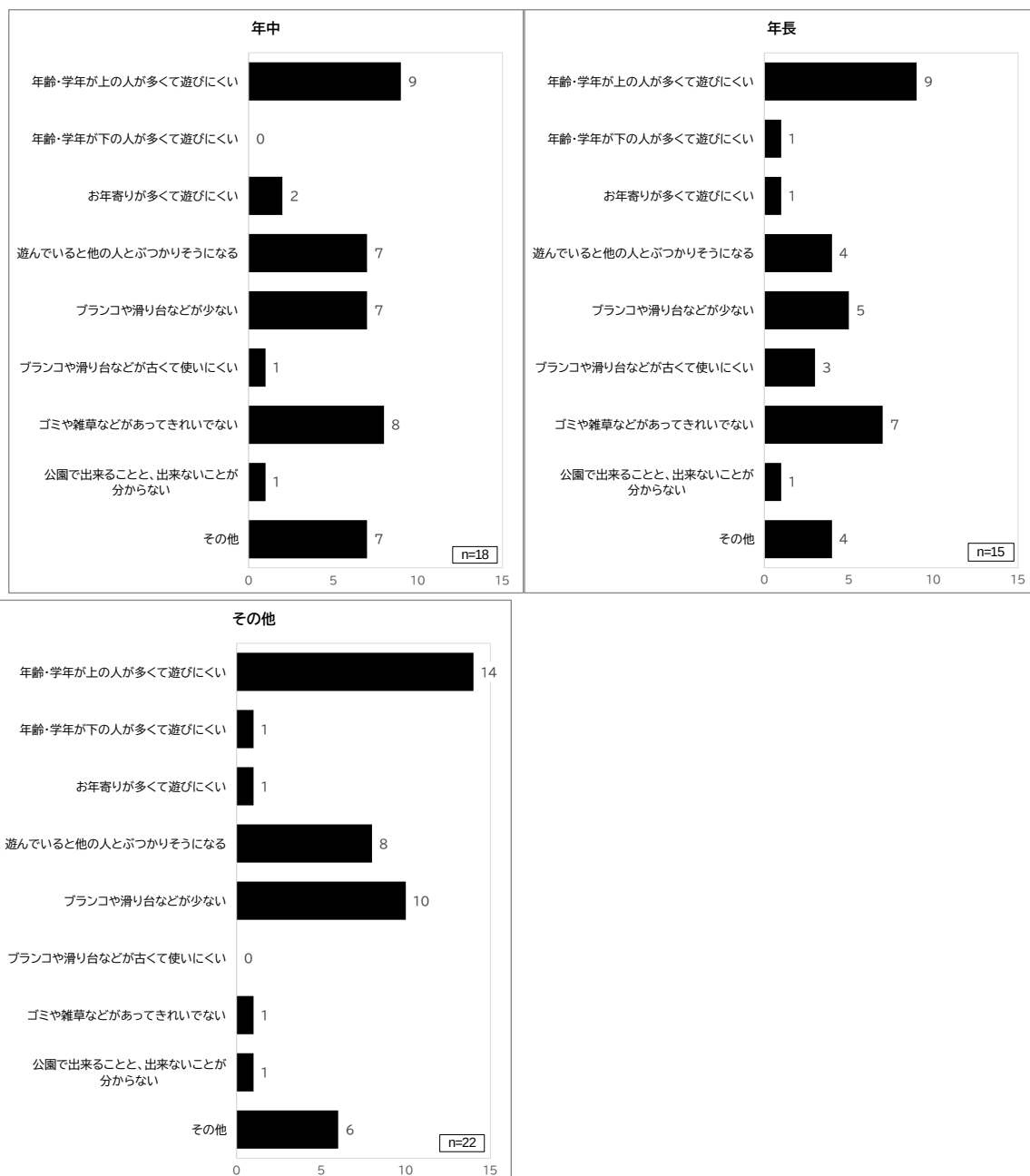




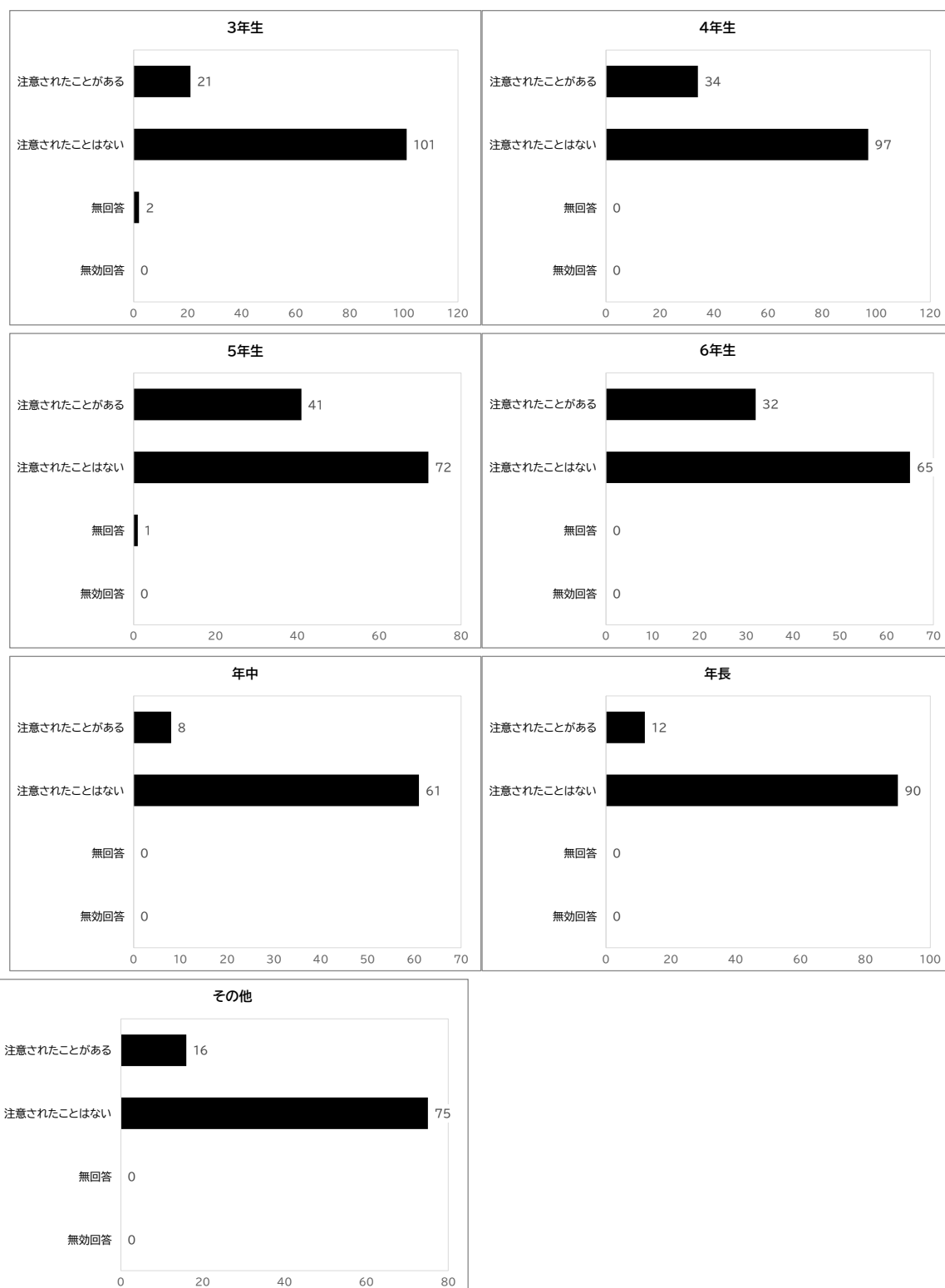
【8-1 で2*を回答した方へ】 8-2 公園が利用しにくい理由は何ですか(MA)

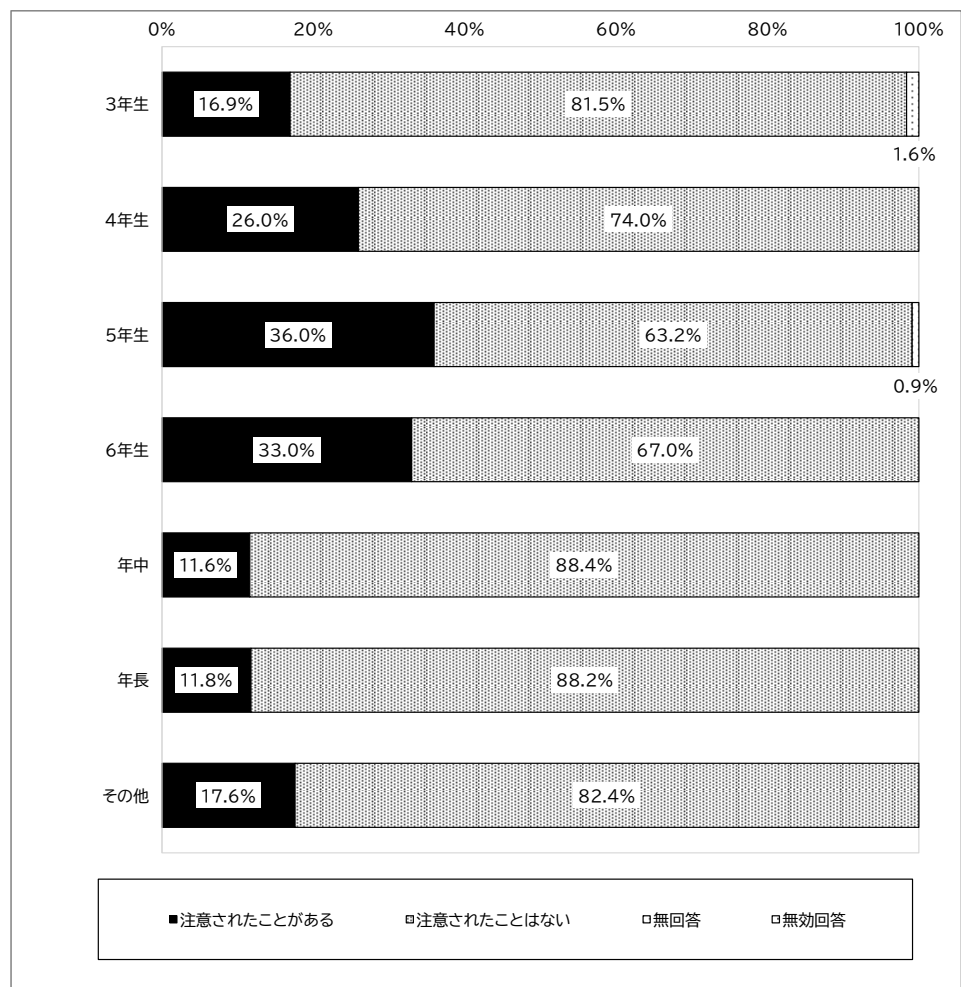
* 2 利用しにくい





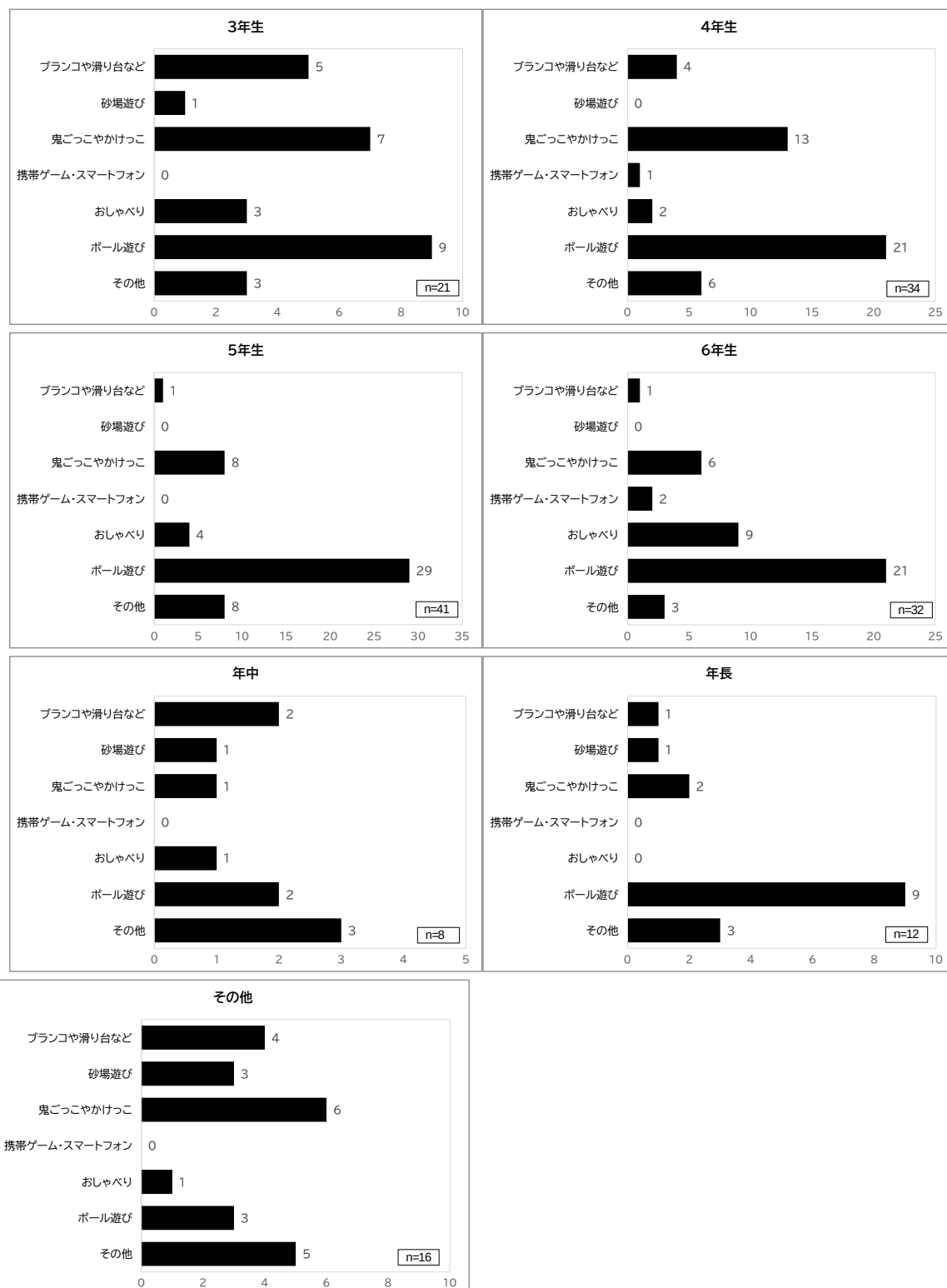
9-1 公園で遊んでいて、他の人から注意されたことはありますか(SA)





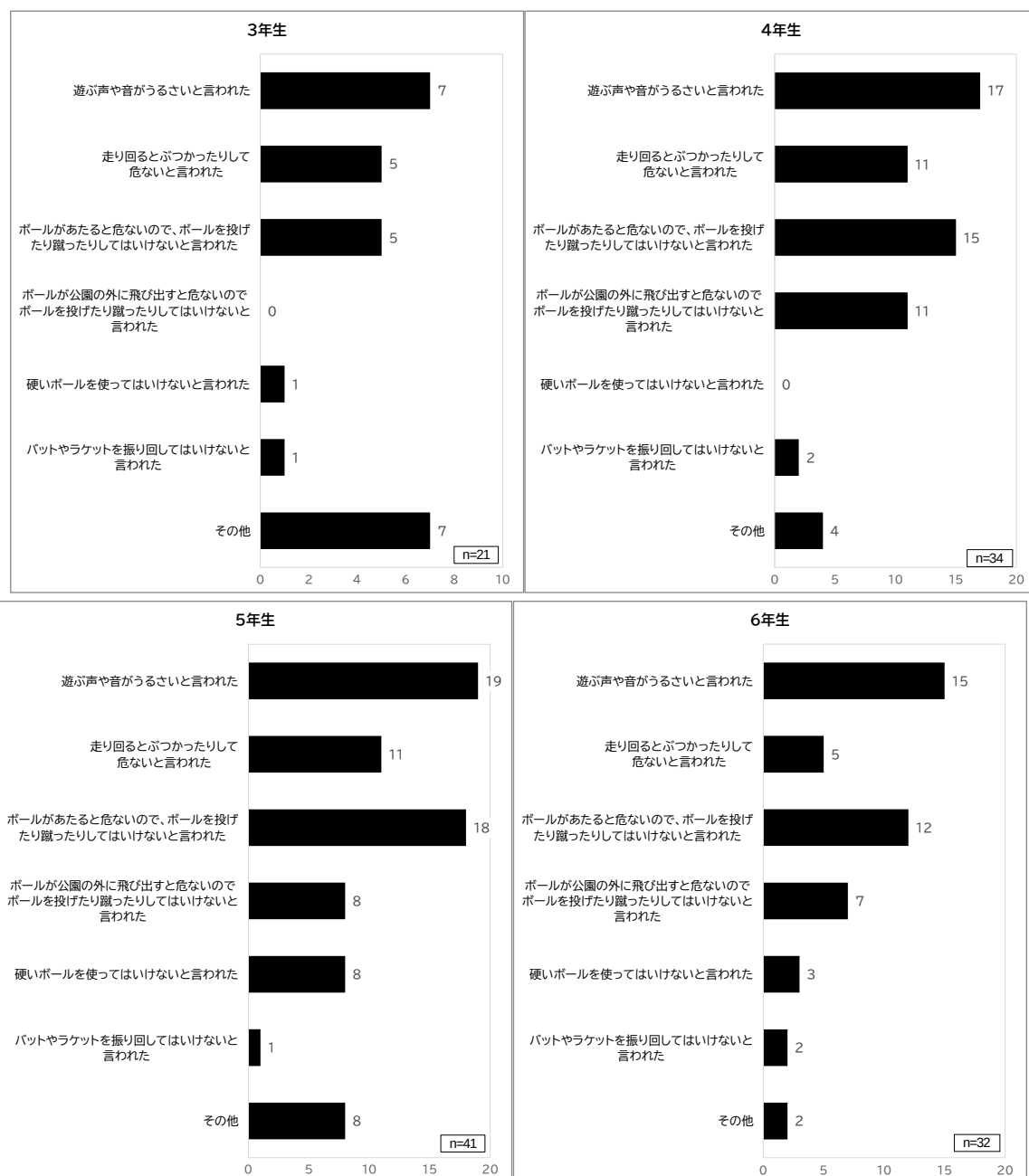
【9-1で1*を回答した方へ】 9-2 どのような遊びをしていた時に注意されたことがありますか
(MA)

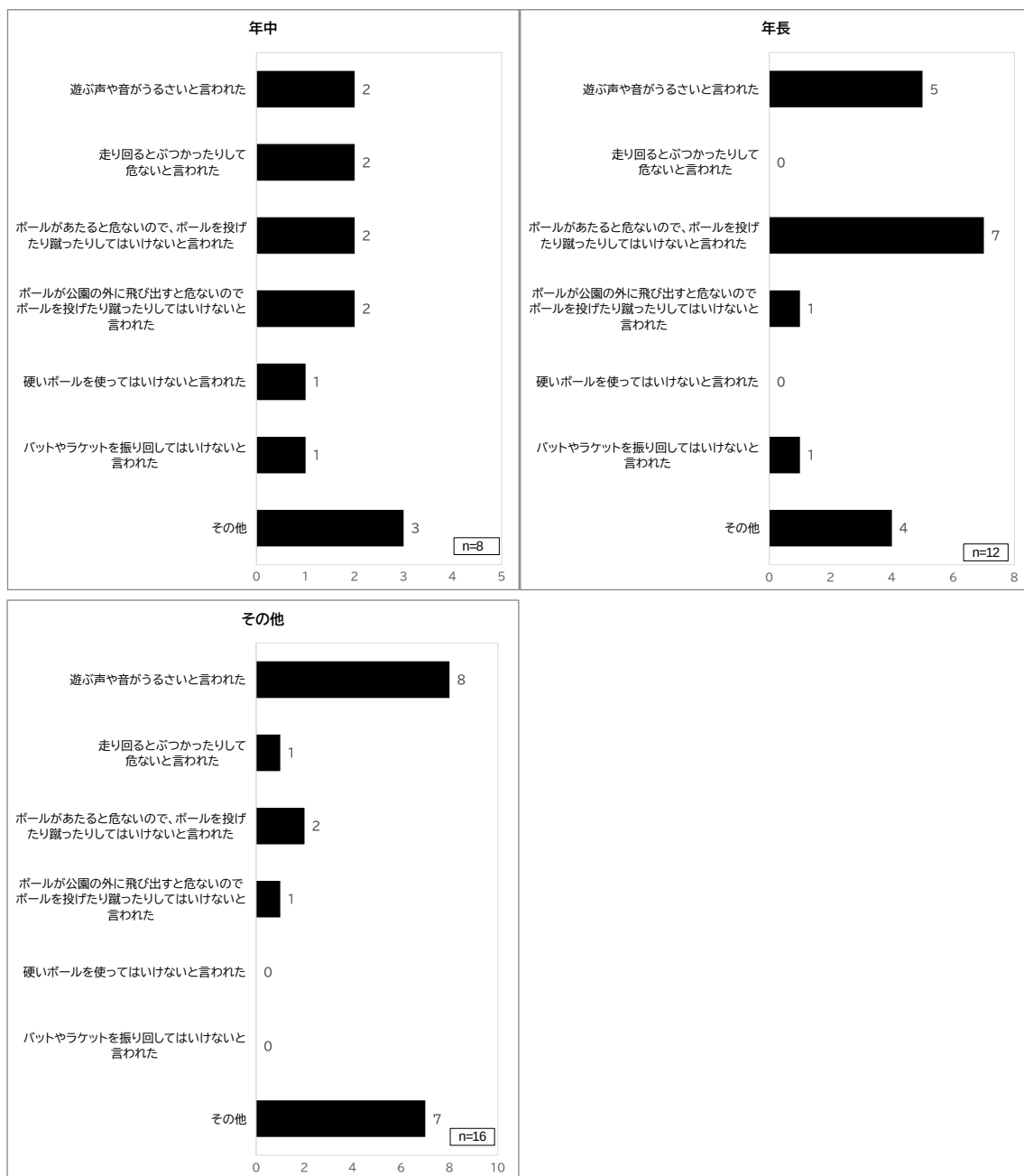
* 1 注意されたことがある



【9-1 で1*を回答した方へ】 9-3 どのような理由で注意されたことがありますか(MA)

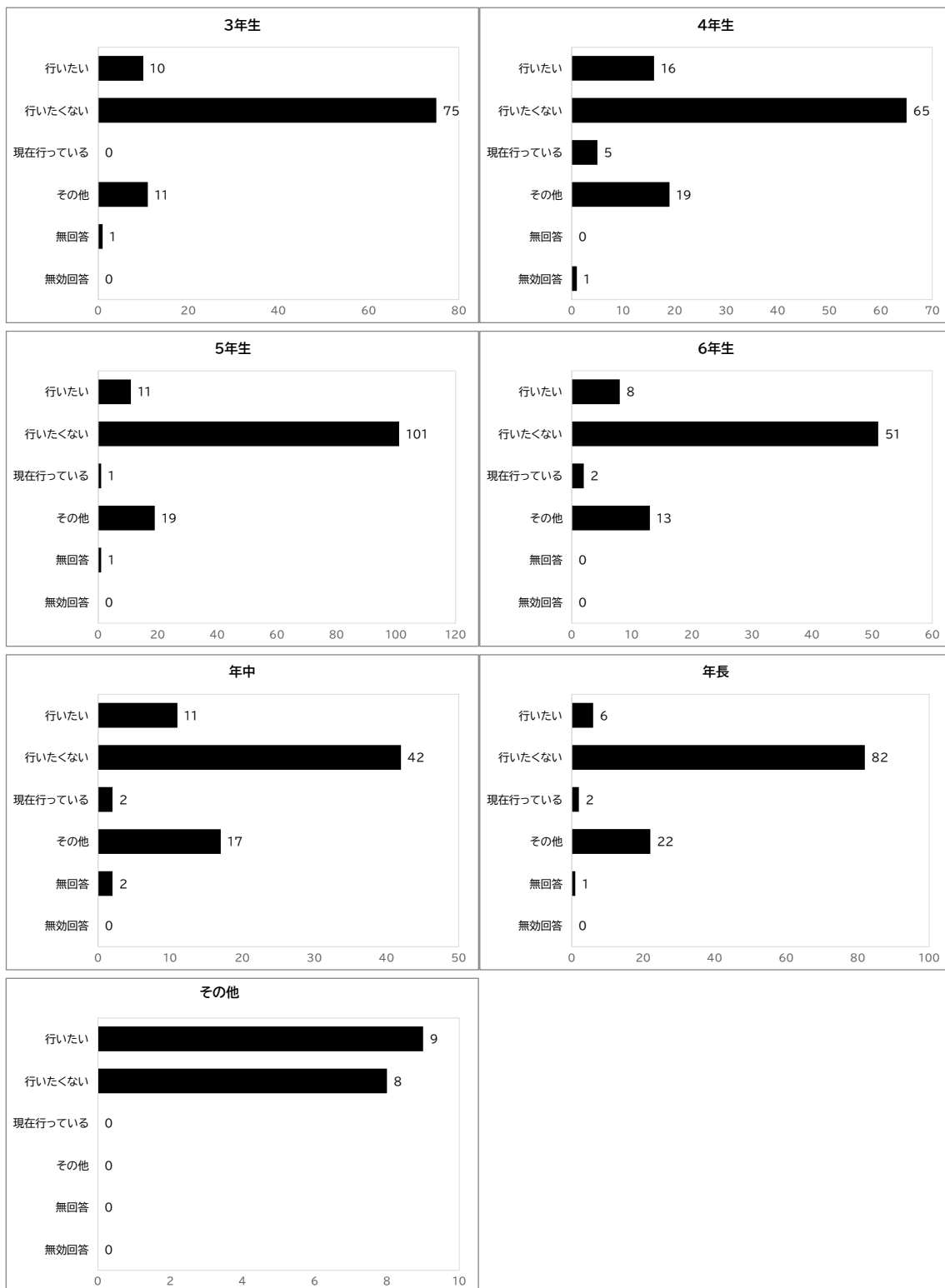
* 1 注意されたことがある

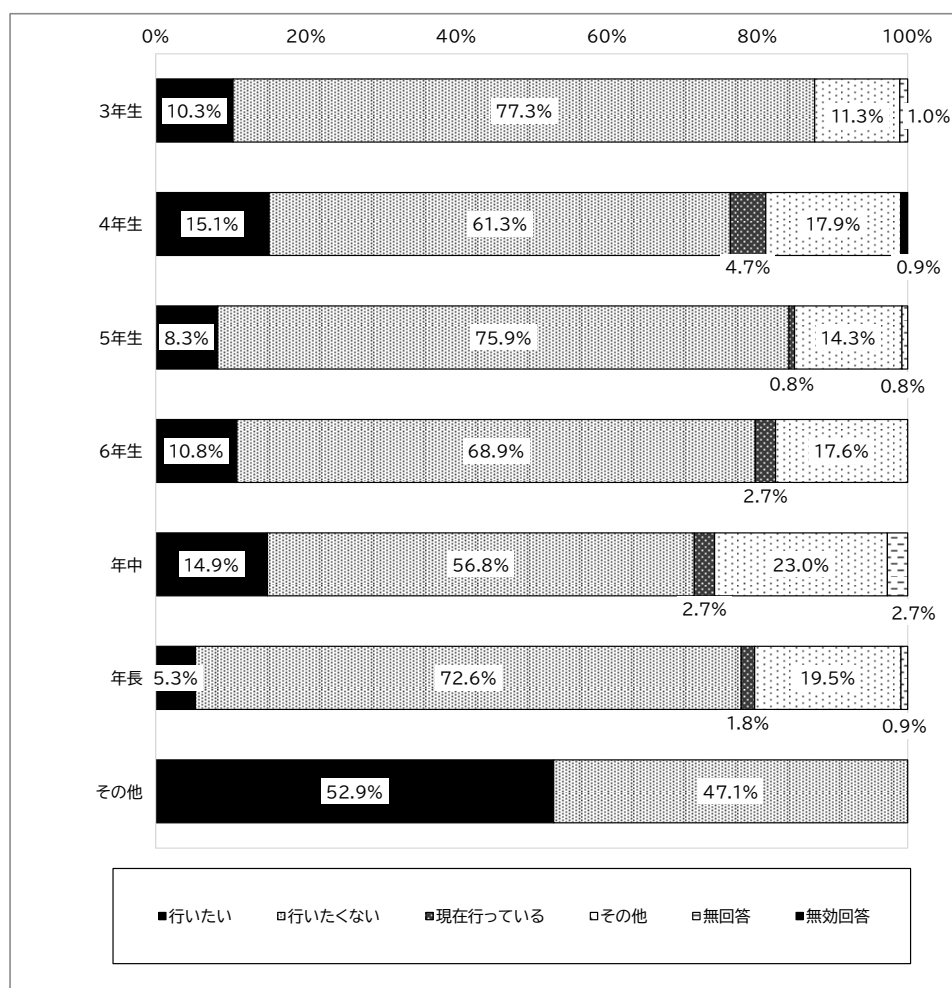




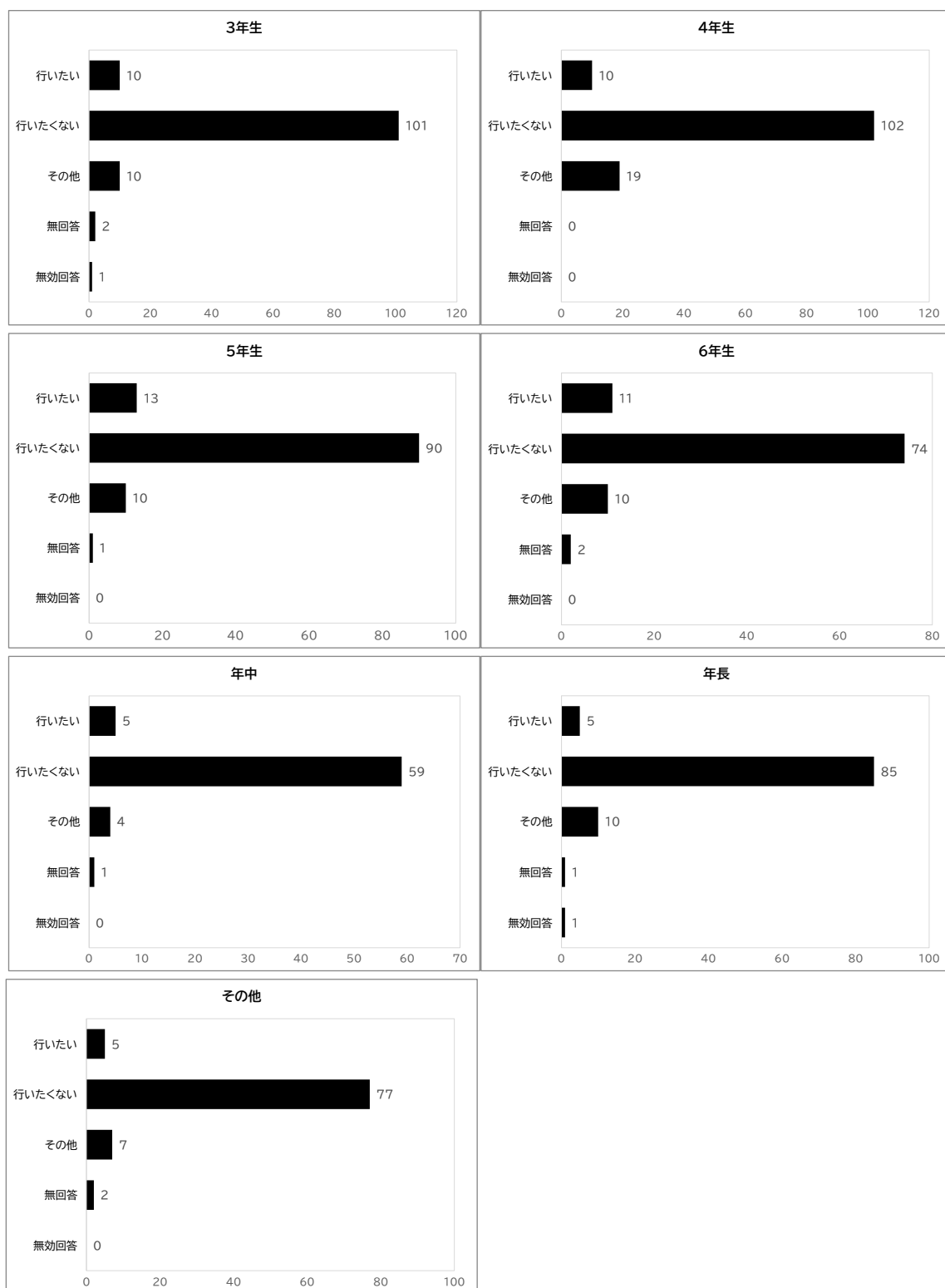
⑤保護者の方へ

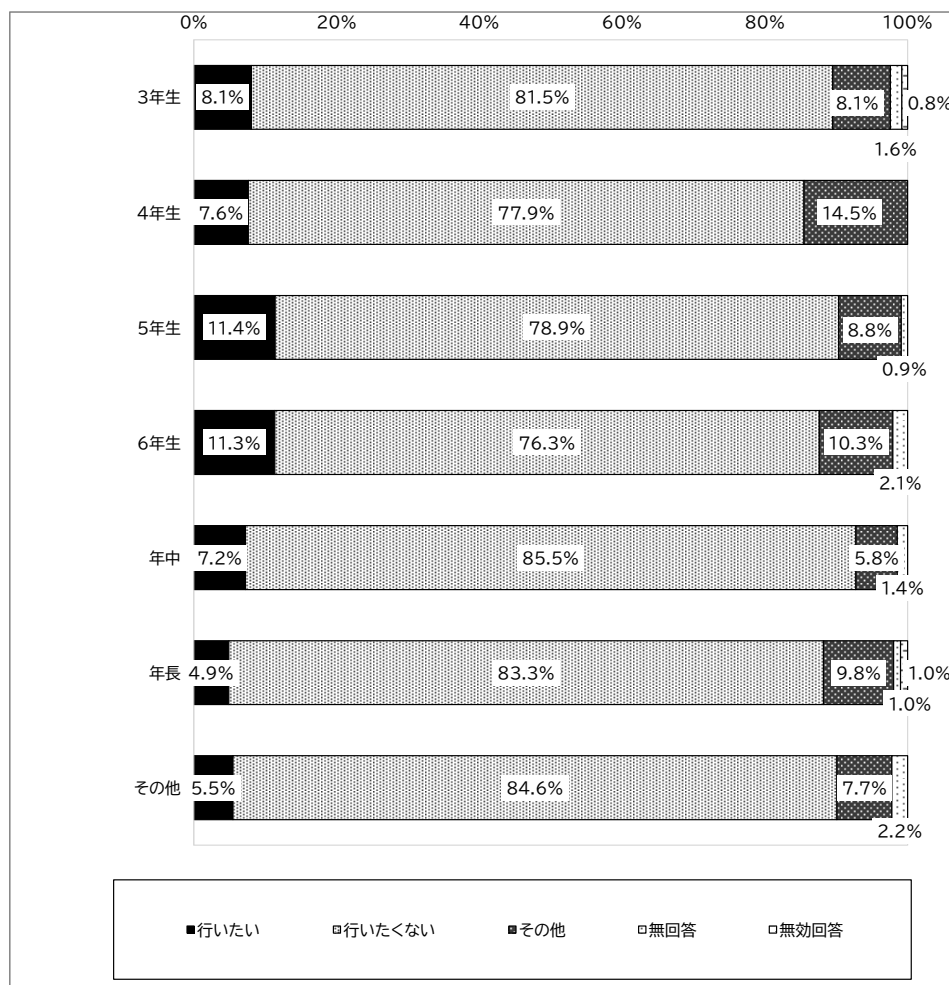
10-1 公園などで子どもの見守りに関するボランティアを行いたいですか(SA)



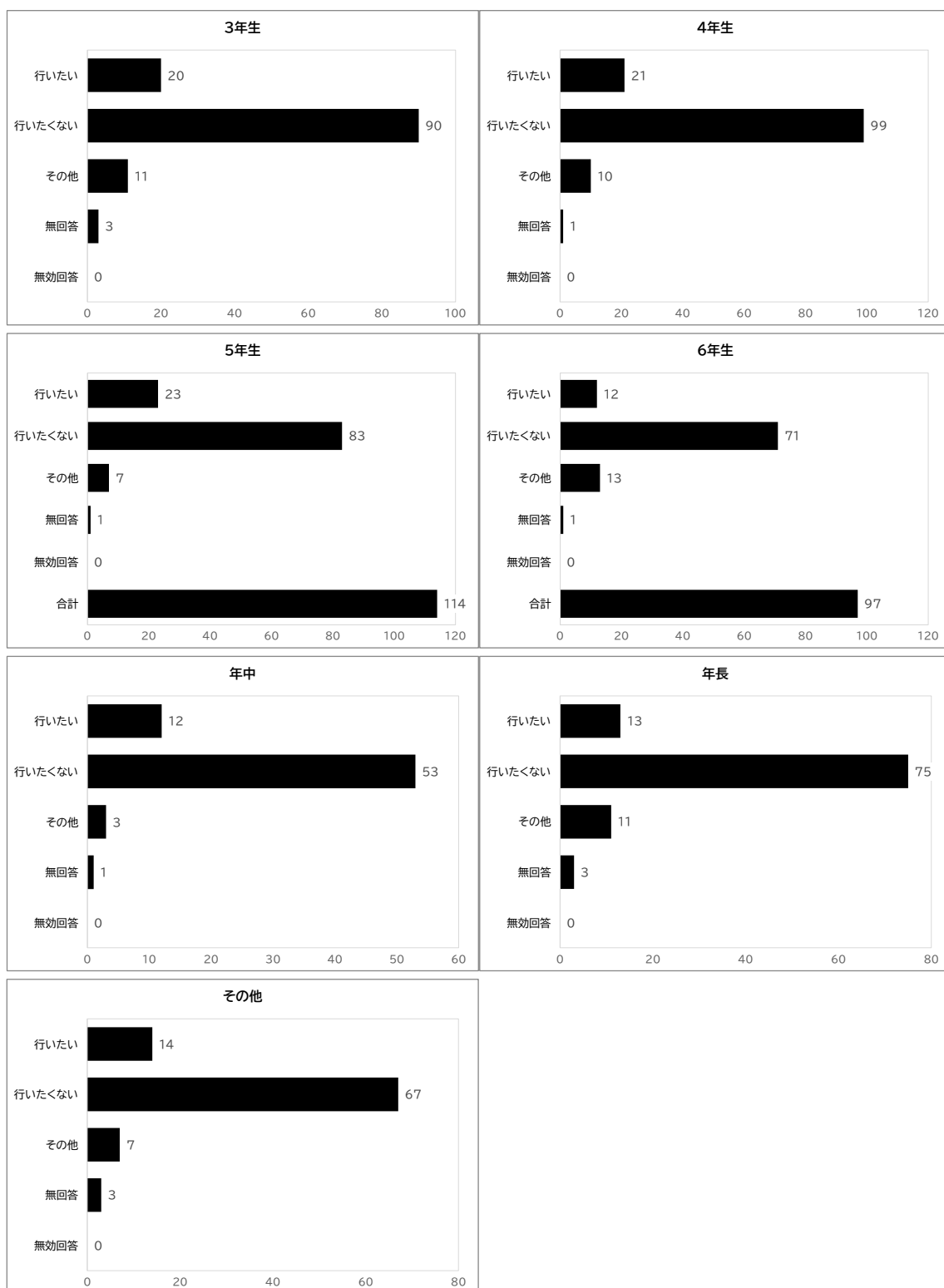


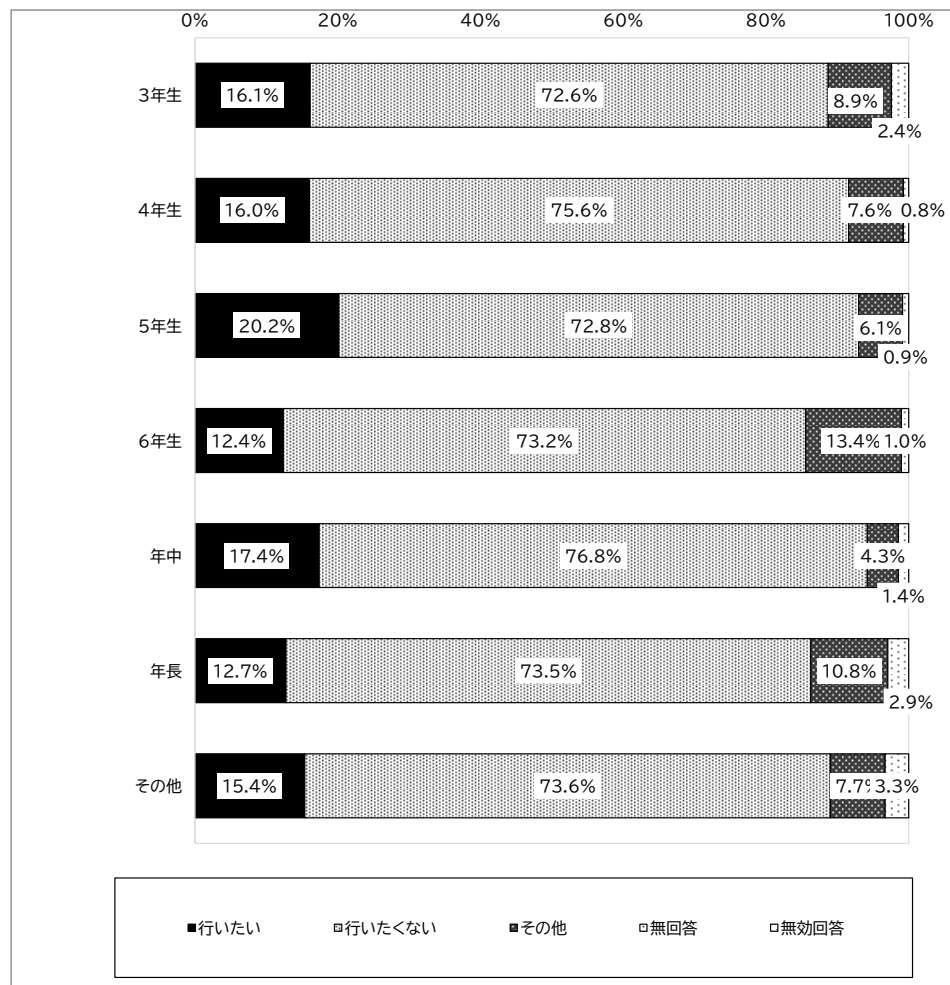
11-1 ボール遊びを見守り、ルールを指導するボランティアを行いたいですか(SA)





11-2 ボール遊びを見守り、ルールを指導する指導員を有償で行いたいですか(SA)





第2章 利用者状況調査

公園の遊具やフェンスなどの安全対策をはじめとする施設・設備の状況を確認するとともに、実際に公園を利用している人を対象に、公園利用に関する意向などを把握するためのヒアリング調査を実施した。

1. 調査方法

- 第1章の対象公園の利用者に対してヒアリングを実施し、具体的な遊び方やボール遊びなど利用に関する実態などについて聞き取りを行う。

表-2 ヒアリング事項

子ども	大人
ボール遊びを行うか。その頻度	ボール遊びによる迷惑について。具体的な内容
ボール遊びを行わない理由	迷惑への対処方法
他の人から注意を受けたことの有無。 その内容	危険なボール遊びについて
危険なボール遊びについて	対象公園以外でボール遊びができる場所について
対象公園以外でボール遊びができる場所について	見守り・ボール遊び指導のボランティアについて

- 第1章の対象公園について、下記の状況を目視により確認する。
 - 遊具の設置状況
 - ベンチ、トイレの設置状況
 - 注意看板の設置状況
 - その他施設・設備の設置状況
 - 公園利用状況（遊び方・人数など）

2. 調査結果

(1) ヒアリング結果

- 公園利用者へのヒアリング結果は次ページのとおりである。

表ー3 公園利用者ヒアリングまとめ

(子どもなど)

公園名		成増北第一公園	高島平二丁目公園	赤塚新町公園	七軒家公園	向原公園
日時	平日	2024/10/4 15時	2024/10/4 16時	2024/10/4 15時	2024/10/4 16時	2024/10/7 16時
		2024/10/11 15時	2024/10/11 16時	2024/10/11 16時	2024/10/11 17時	2024/10/11 15時
	休日	2024/9/28 16時	2024/9/28 14時	2024/9/28 15時	2024/9/28 16時	2024/9/28 14時
		2024/10/13 14時	2024/10/6 14時	2024/10/6 14時	2024/10/6 15時	2024/10/13 14時
日数		4日間	4日間	4日間	4日間	4日間
グループ数	平日	8組 22名 小学校低学年(12)、 小学校高学年(9)、 大人(1)	2組 2名 小学校高学年(2)	9組 22名 園児(1)、 小学校低学年(11)、 小学校高学年(5)、 中学校(5)	3組 6名 園児(4)、 小学校低学年(2)	1組 1名 園児(1)
	休日	6組 12名 園児(3)、小学校低 学年(5)、小学校高 学年(4)	8組 15名 小学校低学年(1)、 小学校高学年(10)、 大人(4)	8組 20名 園児(4)、 小学校低学年(7)、 小学校高学年(3)、 中学校(6)	3組 4名 園児(2)、 中学校(2)	
のべ人数		14組 34名 園児(3)、 小学校低学年(17)、 小学校高学年(13)、 大人(1)	10組 17名 小学校低学年(1)、 小学校高学年(12)、 大人(4)	17組 42名 園児(5)、 小学校低学年(18)、 小学校高学年(8)、 中学校(11)	6組 10名 園児(6)、 小学校低学年(2)、 中学校(2)	1組 1名 園児(1)
①公園でボール遊び をすることがある か。	平日	たまにする人が多く、 やわらかいボールでの キャッチボール、ドッ チボールなどを行って いる。グランドゴルフ をやる人もいる。	サッカーやキャッチ ボールを行っている。	する人としらない人で ちょうど二分された。	たまにする人が多く、 ドッチボールなどを 行っている。	しない。
	休日	時々する人が多く、や わらかいボールでの キャッチボール、サッ カー、ドッチボール、 野球などを行ってい る。	サッカーや野球、パ レーボール、ドッチ ボールといった具体 的なスポーツの回答が あった。	大半の人があまりしな い。一部には、以前よ くしていた、兄弟がし ていたなど、過去の状 況に関する回答もあっ た。	する人としらない人で ちょうど二分された。 なお、兄弟がするとい う回答もあった。	
②(する場合)どの 程度ボール遊びをし るか。	平日	大半の人が1-2回/週 にする。	半数の人は2-3回/週 にする。	大半の人が2-3回/月 にする。	大半の人がたまにす る。	回答なし。
	休日	大半の人が1-2,3回/ 週にする。	大半の人が2-3回/ 週にする。	2回/週にする。	2回/週にする。	
③(全くしない場 合、あまりしない場 合)ボール遊びをし ない理由はなにか。	平日・ 休日	一緒にする人がいな い、興味がない。	回答なし。	年齢が小さい、興味が ない。	年齢が小さい、人が集 まらない。	年齢が小さい。
④公園で遊んでいて 他の人(公園内にい る人、近所の人)か ら注意されたことは あるか。	平日	注意された人はいな い。	注意された人が1名い た。	注意された人が1名 (他の公園で)目撃し た人が2名いる。(保 護者回答を含む)	注意された人はいな い。(保護者回答を含 む)	注意された人はいな い。(保護者回答を含 む)
	休日	注意された人はいな い。(保護者回答を含 む)	注意された人はいな い。なお、公園外で注 意されたとの回答も あった。	注意された人や、(他 の公園で)目撃した 人、兄弟が注意され たなど見聞による回答 もあった。(保護者回 答を含む)	(他の公園で)目撃し た人、兄弟が注意され たなど見聞による回答 もあった。(保護者回 答を含む)	
⑤(ある場合)どの ような注意をされた か。	平日・ 休日	回答なし。	うるさいと言われた、 ここは公園ではないな ど。	ボール遊び自体への注 意、ボールが敷地内 に入ったことへの注意、 危ないと言われたな ど。(保護者回答を含 む)	回答なし。	回答なし。
⑥公園内でやっては いけないこと(危険 なボール遊びなど) が定められているこ とを知っているか。	平日	3割程度の人が知らな い。	半数の人が知らなかつ た。	4割程度の人が知らな い。(保護者回答を含 む)	大半の人が知っている。 (保護者回答を含む)	知っている。(保護者 回答を含む)
	休日	大半の人が知っている。 (保護者回答を含む)	大半の人が知っている。 (保護者回答を含む)	半数の人が知らない。 (保護者回答を含む)	全員が知っている。 (保護者回答を含む)	
⑦どのようなボール 遊びが「危険(ある いは危険ではない)」 と思うか。	平日	野球やテニス、キャッ チボールといった具体 的なスポーツから、人 が近くにいる、硬い ボールであるなど状況 に関する回答もあっ た。	野球という回答があっ た。一方、ないとの回 答もあった。	野球やサッカー、ドッ チボールといった具体 的なスポーツから、硬 いや速い、遠くに投げ るなどボールの扱い方 に関する回答もあっ た。(保護者回答を含 む)	硬いボール、速いボー ルでのサッカー、野球 といった回答や、そも そも高学年以上の遊び が危険といった回答も あった。(保護者回答 を含む)	速いボール、硬いボー ルでの野球(保護者回 答)
	休日	硬いボールでの野球と いう回答が多数を占め た。(保護者回答を含 む)	野球という回答が多数 を占めた。なお、人数 やボールなど状況に関 する回答もあった。	野球やサッカー、ドッ チボールといった具体 的なスポーツから、硬 いや速い、投げる、蹴 るなどボールの扱い方 に関する回答もあっ た。(保護者回答を含 む)	野球やサッカー、ドッ チボールといった具体 的なスポーツから、硬 いや速い、投げる、蹴 るなどボールの扱い方 に関する回答もあっ た。(保護者回答を含 む)	
⑧この公園以外で ボール遊びしている 場所はあるか。それ はどこか。	平日・ 休日	半数の人が溝下東公園 でボールができると 言っている。	2人が赤塚公園を答 え、その他一丁目公園 やお山の広場、プレイ グラウンドと言ってい る。	光が丘公園など近隣の 公園を挙げる人が多い。 い。	平和公園など近隣の公 園を挙げる人がいる。	回答なし。
		公園利用者は比較的 多いが、ボール遊びを する利用者は比較的少 ない。ヒヤリング者は遊 具利用者等が多い。	公園周辺に戸建て住宅 やマンションが多く、 親子でのボール遊びの 利用が多い。	周囲に気を使いながら 遊んでいる人が多かつ た印象。	調査日はいずれも、利 用者が園児などが中心 であった。 その近くで、中学生が 軟式ボールで野球をし ており、危険な印象を 受けた。	

公園利用者ヒアリングまとめ

(大人)

公園名		成増北第一公園	高島平二丁目公園	赤塚新町公園	七軒家公園	向原公園
日時	平日	2024/10/4 15時	2024/10/4 16時	2024/10/4 15時	2024/10/4 16時	2024/10/7 16時
		2024/10/11 15時	2024/10/11 16時	2024/10/11 16時	2024/10/11 17時	2024/10/11 15時
	休日	2024/9/28 16時	2024/9/28 14時	2024/9/28 15時	2024/9/28 16時	2024/9/28 14時
		2024/10/13 14時	2024/10/6 14時	2024/10/6 14時	2024/10/6 15時	2024/10/13 14時
日数		4日間	4日間	4日間	4日間	
グループ数	平日	6組 6名 保護者(1)、 高齢者(4)、 その他(1)	2組 3名 保護者(1)、 その他(2)	2組 2名 高齢者(1)、 その他(1)	2組 2名 高齢者(1)、 その他(1)	
	休日	7組 7名 保護者(3)、 高齢者(2)、 その他(2)	2組 2名 保護者(1)、 高齢者(1)	2組 2名 保護者(1)、 高齢者(1)	3組 3名 高齢者(2)、 その他(1)	
のべ人数		13組 13名 保護者(4)、 高齢者(6)、 その他(3)	4組 5名 保護者(2)、 高齢者(1)、 その他(2)	4組 4名 保護者(1)、 高齢者(2)、 その他(1)	5組 5名 高齢者(3)、 その他(2)	
○公園でのボール遊びによって迷惑を受けたことがあるか。	平日	大半の人がない。	全員がある。	全員がない。	全員がない。	
	休日	6割程度の人がない。	全員がない。	全員がない。なお、気を使って遊んでいるとの回答もあった。	大半はない。一方、危険すぎて休めないとの回答もあった。	
○迷惑を受けた日時、内容は何か。	平日・休日	朝6時45分ごろに頭にボールを当てられた、大人数で遊んでいたなど。	2か月前くらいに近くでボール遊びをされた、道路にボールが飛び出したなど。	回答なし。	回答なし。	
○迷惑を受けた時にどのような対応を取ったか。	平日・休日	区役所に苦情を入れた、避けたなど。	危ないと声掛け。	回答なし。	回答なし。	
○公園内でやってはいけないこと(危険なボール遊びなど)が定められていることを知っているか。	平日	6割程度の人が知らない。	全員が知っている。	全員が知っている。	半数の人が知らない。	
	休日	大半の人が知らない。	半数の人が知らない。	半数の人が知らない。	全員が知っている。	
○どのようなボール遊びが「危険(あるいは危険ではない)」と思うか。	平日	野球、特にバットで打つことへの回答が半数を占めた。なお、元気に遊ばせるのが良いとの回答もあった。	ドッチボール、道路にボールが飛び出すといった回答があった。	野球やサッカー、キャッチボールといった硬いボールを使った遊びに関する回答があった。	バットを使った遊びに関する回答があった。一方、ないとの回答もあった。	
	休日	野球やサッカー、キャッチボールといった具体的なスポーツだけでなく、練習や試合といった回答もあった。	硬いボールとの回答があった。	バットを使った遊びに関する回答があった。	野球のような硬く、速いボールを投げる遊びに関する回答があった。	
○ボール遊びのできる公園を知っているか。	平日・休日	半数の人が清下東公園と知っている	2組が赤塚公園を知っている。	光が丘公園を挙げた人が1名。	平和公園を挙げた人が1名。	
○公園での見守りボランティア、ボール遊び指導員ボランティアに関心があるか。	平日	半数の人が興味を持つものの参加は難しいとの回答や、そもそも興味がないとの回答も半数を占める。	全員が興味がない。	半数の人が興味を持たなかったものの、仕事でできないとの回答もあった。	興味があり、曜日などを問わず無料で参加するとの回答があった。	
	休日	全員が興味がない。なお、いと安心という回答もあった。	全員が興味がない。	仕事でできないものの高齢者には交流の場になって良いのではという肯定的な回答や、そもそも公園にいる時間が長く、見守り番のようになっているとの回答もあった。	仕事でできないとの回答があった。	
		公園内に園路があり沿道にベンチが多いため大人や高齢者の利用が多い。	公園内にベンチが少なく、高齢者や散策利用が少ない状況にある。	周囲に気を使った遊んでいるのを認識し、温かく見守っている人が多い印象。	休憩などで立ち寄る人は多くない印象公園を横断してショートカットする人がいる。	

(2) 公園状況調査

・各公園の施設・設備等に対する目視調査の結果は次のとおりである。

表－4 対象公園の施設・設備等の状況

施設・設備等	向原公園	七軒家公園	成増北第一公園	高島平二丁目公園	赤塚新町公園
ブランコ	2基	2基	2基	1基	2基
滑り台	1基	1基	2基	1基	複合1基
砂場	1か所	1か所	1か所	1か所	1か所
鉄棒	1基	1基	1基	1基	
その他遊具等	東屋1か所	ジャングルジム1基 プール	ロープ遊具 1基 スイング遊具 2基		
トイレ	男性用：1 誰でも：1	男女別：1	男女別：1	誰でも：1	男女別：1
制札板や注意看板等	制札板：1 騒音注意：7 動物禁止：3	制札板：1 動物禁止：3 火の始末：2 不法投棄：2 二輪侵入：2 横断幕（騒音注意）：2	制札板：2 禁煙：1 置餌禁止：1 案内看板：1	制札板：1 掲示板：1	制札板：1 掲示板：1 案内看板：1

制札板は公園の利用に関するルールが記載されている

図-1 公園状況図

①向原公園

- ・公園中央に広場が配置され、周囲に遊具やベンチが配置されている。植栽地を挟んで水路・池がある。
- ・注意看板などが多く設置されており、使いにくい印象を受けた。実際に、調査時にはほとんど利用者の姿は見られなかった。



①東屋と砂場



②滑り台



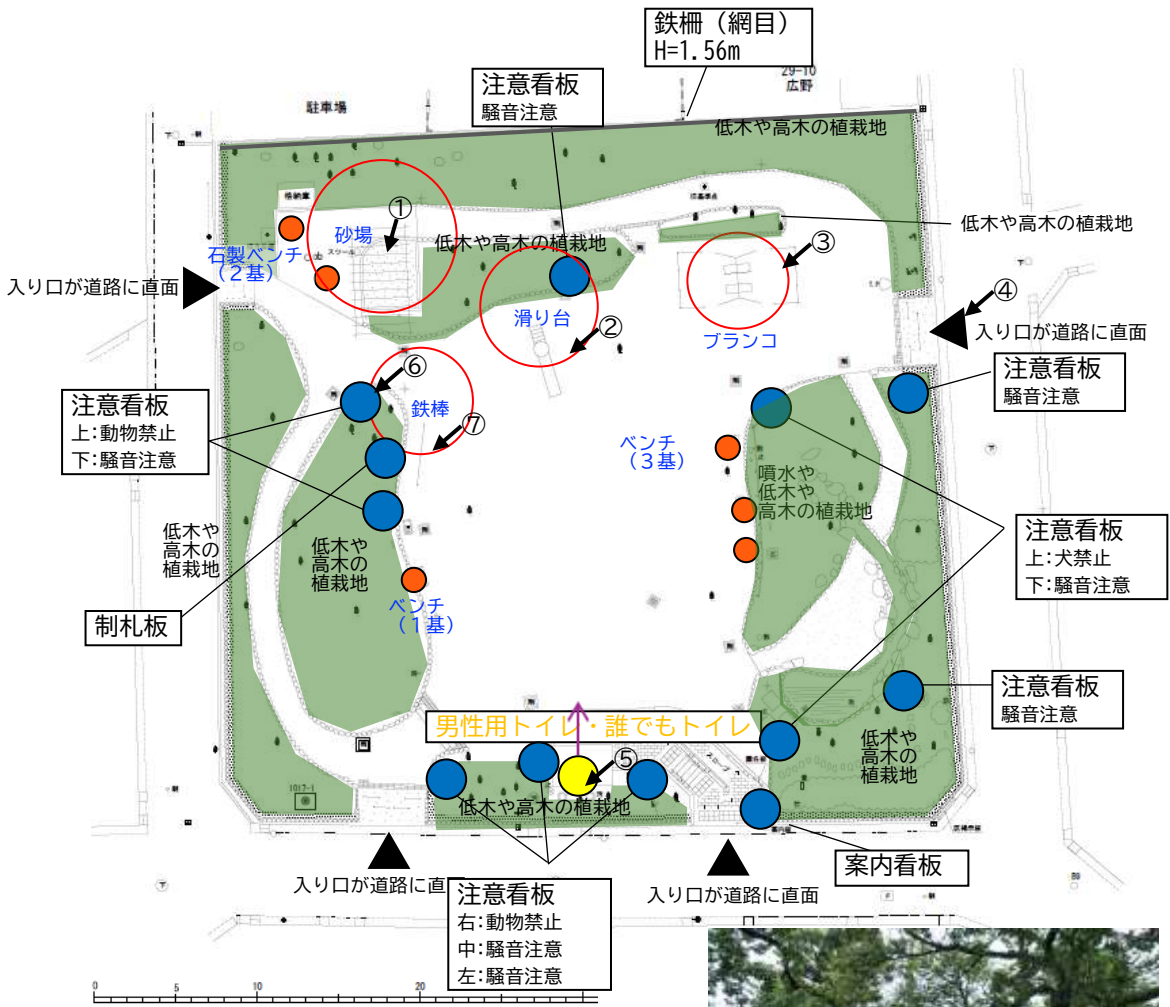
③ブランコ



⑦鉄棒



⑥低木や高木の植栽と注意喚起看板



凡例	
●	ベンチ・スツール
 	遊具・砂場等遊び場
 	制札板・看板・掲示板等
 	トイレ
 	遊具で遊ぶひとやベンチで休息する人がいるエリア
 	ボール遊びをする人がいるエリア



④公園東側の道路に直面した入口と柵



⑤入り口付近の男女用トイレ・誰でもトイレ

②七軒家公園

- ・公園北側に遊具、中央部に広場・プール、南側に植栽地が配置されている。
- ・公園東西は民間敷地が直接面している。
- ・広場部分は比較的規模が大きいが、遊具やベンチなどと隔てる植栽帯などはない。
- ・また、公園全体で大きな樹木が多く配置されている。
- ・調査時に、広場で軟球を用いた野球を行っている中学生があり、隣接する民地にボールが入り込んでいた。



①ジャングルジム・複合遊具・ブランコ



②道路沿いの柵



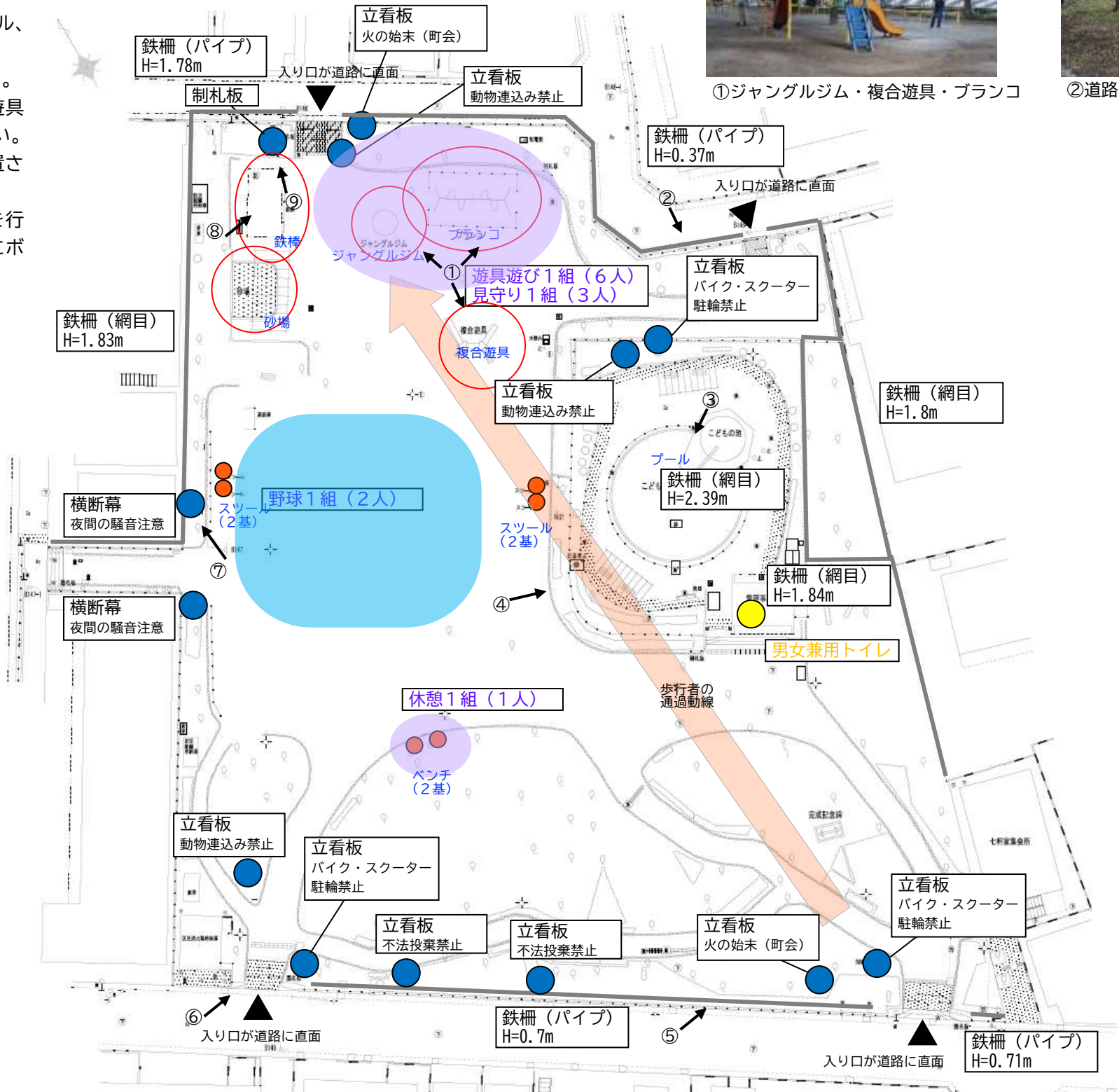
⑨制札板



⑧鉄棒



⑦住宅沿いのフェンスと横断幕（騒音注意）



③プール



④プール周りの柵

凡例	
	ベンチ・スツール
	遊具・砂場等遊び場
	制札板・看板・掲示板等
	トイレ
	遊具で遊ぶひとやベンチで休息する人がいるエリア
	ボール遊びをする人がいるエリア



⑥道路に面した入口と柵



⑤道路沿いの柵

修正日 平成29年3月
作業機関 株式会社インフォマティクス
現場代理人 橋本 博貴
計画機関 坂橋区土木部みどり公園課
作業機関 株式会社本田測量設計板橋営業所
調査士 小川 智三 H19-1482 号

③成増北第一公園

- ・公園中央に広場が配置され、遊具が集積するエリアと、ローラースケート場やこどもの池等の施設が配置されている。
- ・広場とローラースケート場の周囲に園路が配置されている。
- ・園路沿道にベンチが複数配置されており、高齢者や大人の散策休憩利用が多く見られた。
- ・中央の広場でのボール遊びの利用頻度は低いが、時折、大人（大学生）が硬式球でキャッチボールする姿があった。



①ローラースケート場北側の制札板



②公園北側の植栽地に面した歩道



⑫公園北西部のブランコと広場



⑪公園西側の入り口付近



⑩遊具広場中央にある砂場とパーゴラ



⑨滑り台とブランコのある遊具広場



③ローラースケート場はネットフェンスを巡らせている



④公園東側の制札板



⑤公園中央の広場



⑧ベンチ付近の注意看板



⑦ネット遊具



⑥滑り台

④高島平二丁目公園

- ・公園の東側に広場が配置され、西側に遊具が集積するエリアが配置されている。
- ・広場は植栽地に囲まれているが1方向歩道に面している。
- ・広場でのボール遊びの利用は、親子での利用や小学生のグループ利用が見られた。
- ・公園内の園路がなく、ベンチが少ないため、大人の休憩・散策利用はみられなかった。



①砂場やベンチ周りのウォール



②制札板



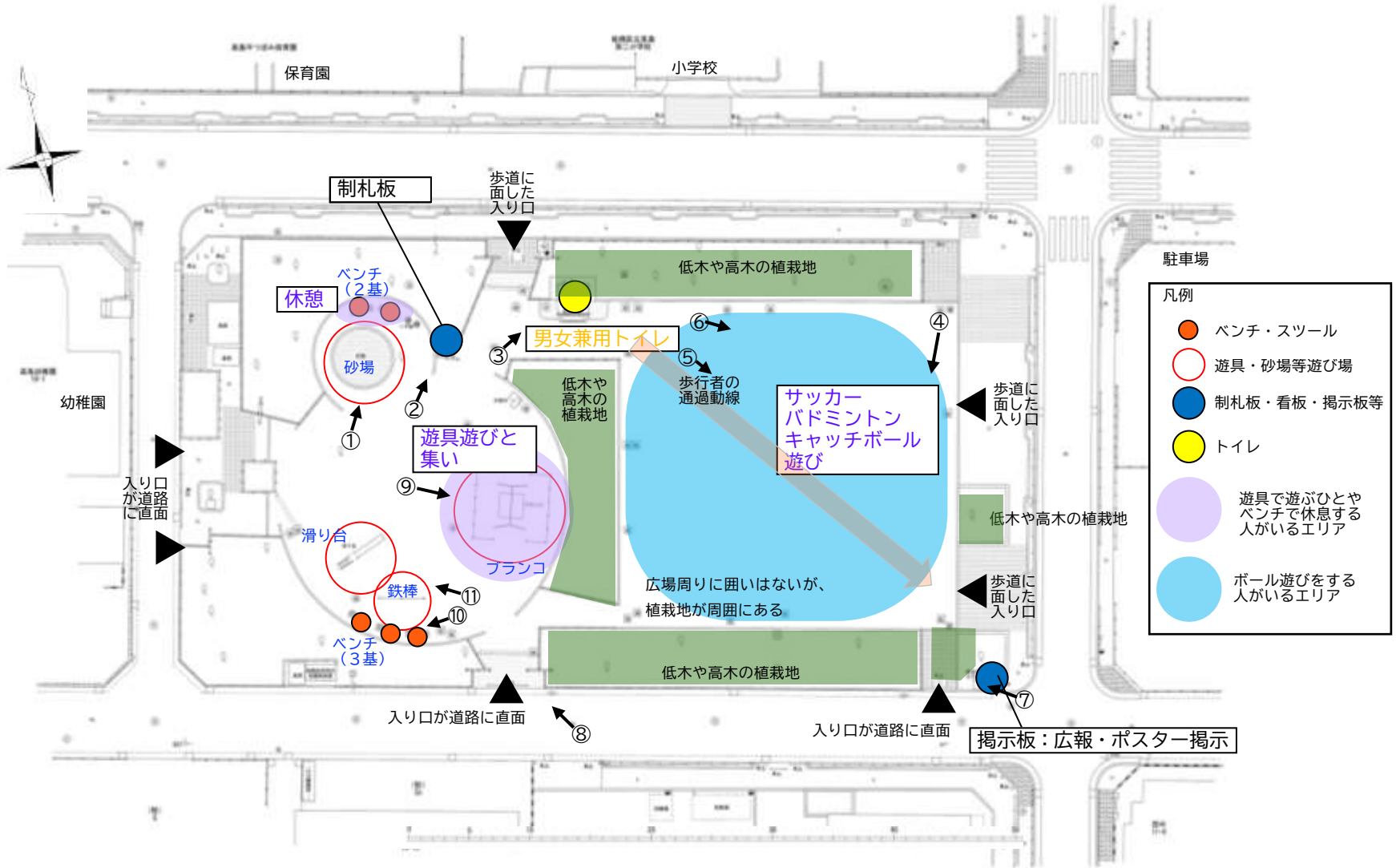
③公園入り口付近の男女兼用トイレ



⑪鉄棒と滑り台周り



⑩遊具周りのウォールと植栽地



④広場でボール遊びをする親子



⑤広場から南東方向をみる



⑥広場から東方向をみる



⑨ブランコ周り、人が集う場所になっている



⑧公園南側の入り口は道路に直面している



⑦入り口付近の掲示板

⑤赤塚新町公園



①公園西側の広場



②水路



③住宅沿いのフェンス



④滑り台



⑤複合遊具



⑥制札板



⑦男女別トイレ



⑧テーブルベンチとブランコ



⑨公園東側の広場

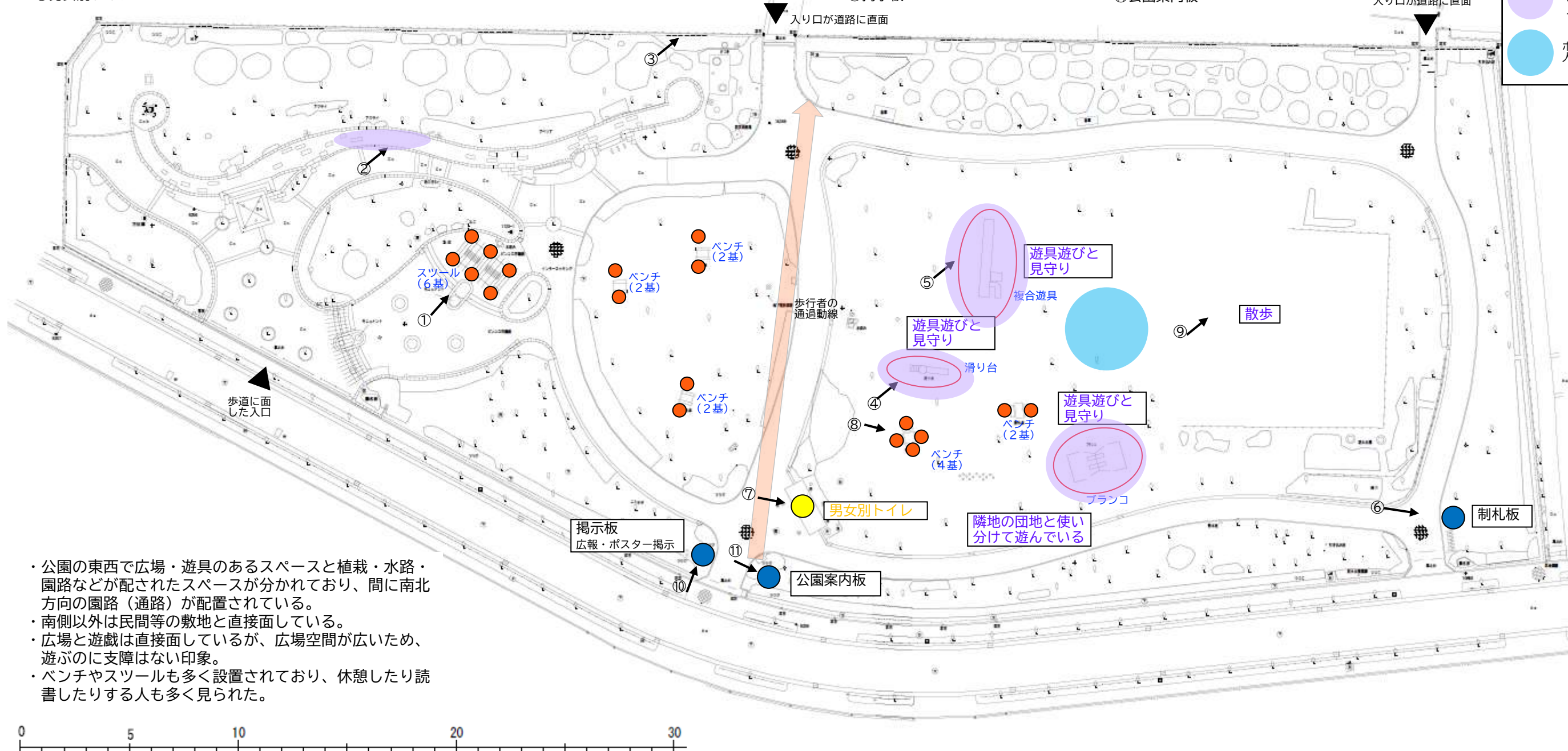


⑩掲示板



⑪公園案内板

- 凡例
- ベンチ・スツール
 - 遊具・砂場等遊び場
 - 制札板・看板・掲示板等
 - トイレ
 - 遊具で遊ぶひとやベンチで休息する人がいるエリア
 - ボール遊びをする人がいるエリア



- 公園の東西で広場・遊具のあるスペースと植栽・水路・園路などが配されたスペースが分かれており、間に南北方向の園路（通路）が配置されている。
- 南側以外は民間等の敷地と直接面している。
- 広場と遊戯は直接面しているが、広場空間が広いので、遊ぶのに支障はない印象。
- ベンチやスツールも多く設置されており、休憩したり読書したりする人も多く見られた。

第3章 近隣住民調査

公園近隣に居住する世帯を対象に、公園利用者・利用内容に関する問題や今後の公園のあり方などに関する意識を把握するためにアンケート調査を実施した。

1. 調査の実施要領

(1) 調査対象

- ・ 下表に示す公園近隣の住宅（各公園 50～80 戸程度）を対象とする。
 - － 向原公園
 - － 七軒家公園
 - － 成増北第一公園
 - － 高島平二丁目公園
 - － 赤塚新町公園
 - － 前野公園

(2) 調査の概要

①調査日

- ・ 令和6年10月11日～11月8日

②調査票の配布・回収方法

- ・ 対象公園近隣の住宅に対してポスティングにより調査票を配布、回答してもらう。
- ・ 回答方法は、郵送あるいはweb回答。

③配布数・回収数

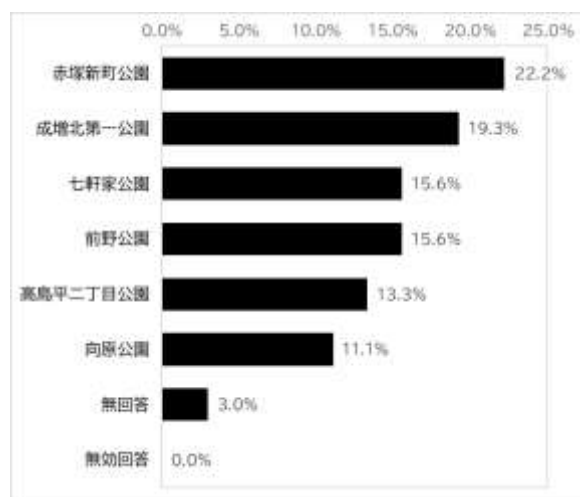
- ・ 配布数 : 382 戸
- ・ 回答者数 : 135 名（郵送回答 104 名、web 回答 31 名）
- ・ 回収率 : 約 35.3%

2. 回答結果

○近くの公園

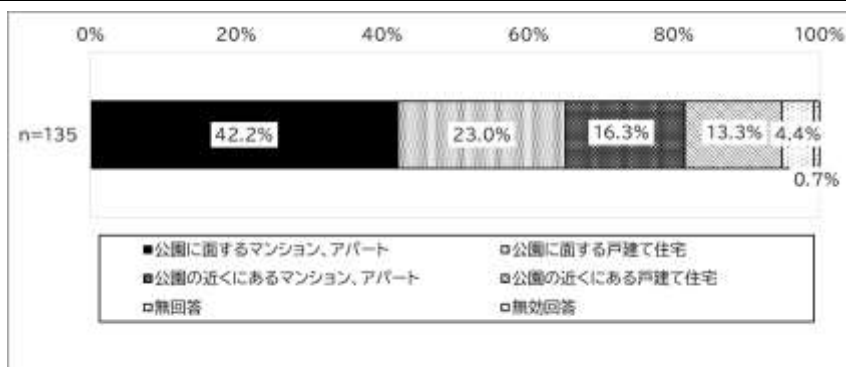
■お近くにある公園は、どの公園ですか(SA)

- ・回答者が最も多かったのは「赤塚新町公園」の約 22%、次いで「成増北第一公園」の約 19%の順で多く、「向原公園」が約 11%と最も少なくなっている。



■お住いの住宅は、次のどれですか(SA)

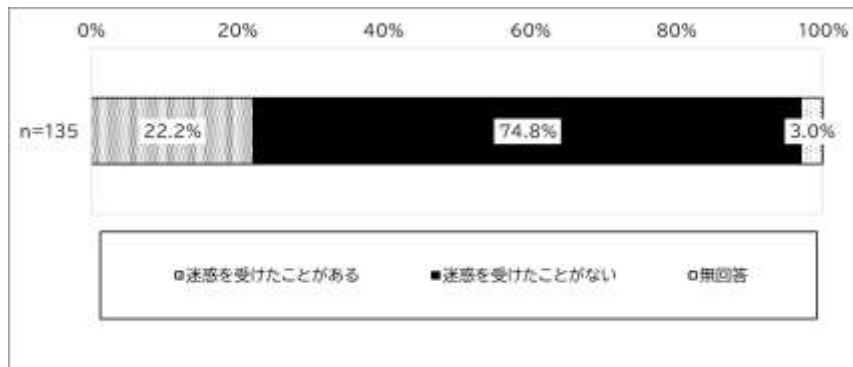
- ・「公園に面するマンション、アパート」が約 42%と最も多い。
- ・賃貸を含めたマンション・アパートが約 58%、戸建住宅が約 36%となっている。



①ボール遊びによる迷惑について

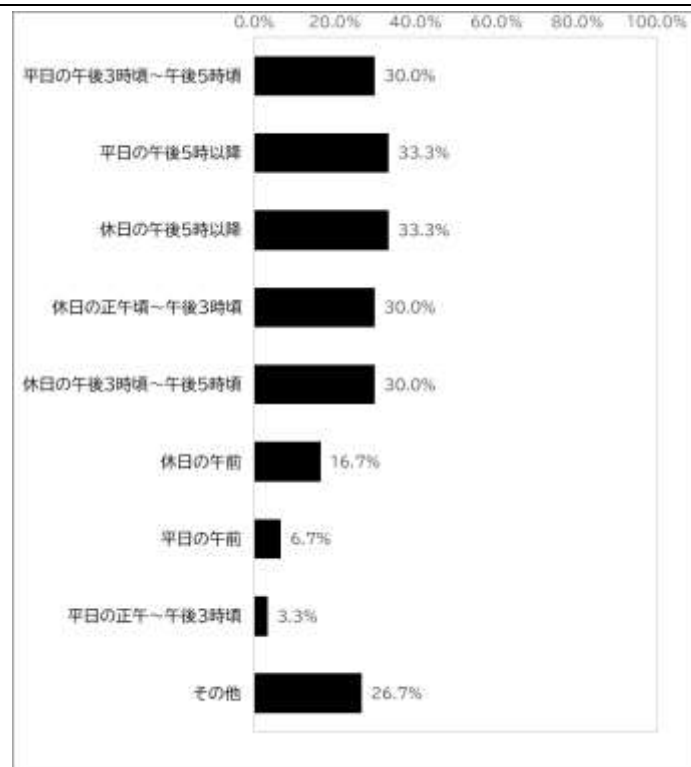
1-1 公園でのボール遊びによって迷惑を受けたことがありますか(SA)

- ・「迷惑を受けたことがない」人が約 75%と非常に多く、「迷惑を受けたことがある」人は約 22%となっている。
- ・公園別では、前野公園が唯一「迷惑を受けたことがある」人の方が多くなっている。



1-2 迷惑を受けた日、時間帯はいつですか(MA)

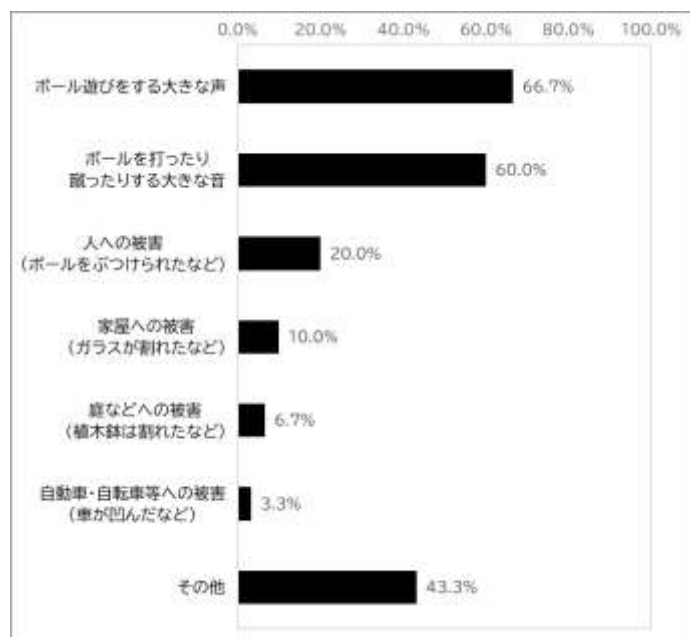
- ・平日、休日とも午後の時間帯がほぼ同数の回答となっており、午前中に迷惑を受けたことがある人は少ない。
- ※「迷惑を受けた」回答数が少ないため、公園別の明確な傾向は把握できない。



1-3 迷惑を受けた内容は何ですか(MA)

・具体的な内容としては、「ボール遊びをする大きな声」、「ボールを打ったり蹴ったりする大きな音」が60%を超えており、声や音に関する迷惑が非常に多くなっている。

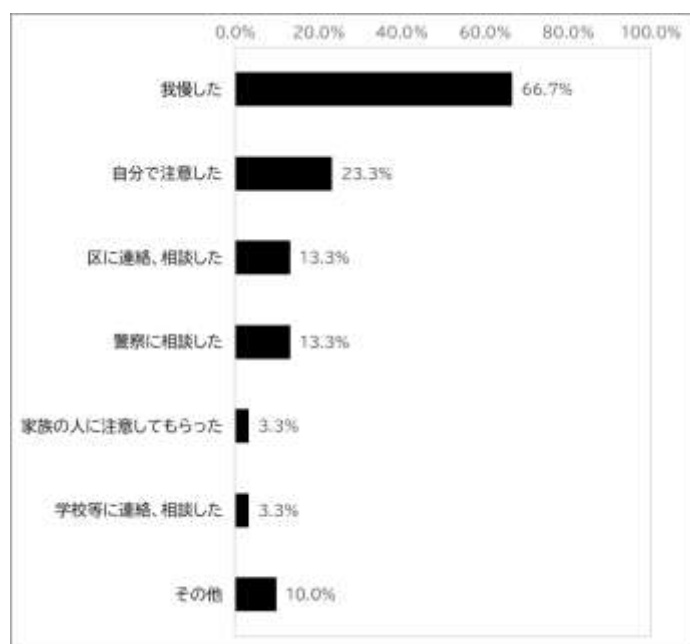
※「迷惑を受けた」回答数が少ないため、公園別の明確な傾向は把握できない。



1-4 迷惑を受けたときに、どのように対処しましたか(MA)

・迷惑に対しては「我慢した」が約67%と非常に多く、公園での声や音といった事項について注意しにくいと感じている人も多いと捉えられる。「自分で注意した」人も約23%いる。

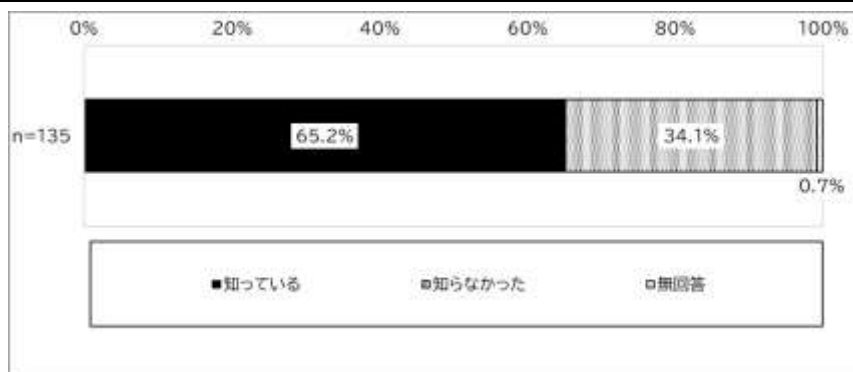
※「迷惑を受けた」回答数が少ないため、公園別の明確な傾向は把握できない。



②公園でのボール遊びのルールについて

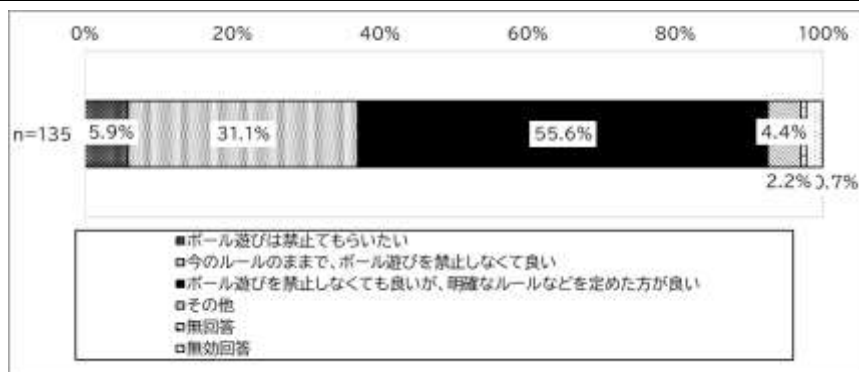
2-1 ルールとして公園での「危険なボール遊び」が禁止されていることを知っていますか(SA)

- ・危険なボール遊びの禁止について「知っている」人が約 65%、「知らなかった」人が約 34%となっている。
- ・小学校・幼稚園への同じ設問への回答と比べて知らなかった人の割合が高めにしている(小学校・幼稚園調査では「知らなかった」は約 20%)。



2-2 公園でのボール遊びについてどう考えますか(SA)

- ・ボール遊びについて「明確なルールなどを定めた方が良い」との回答が約 56%と過半の人が何らかのルール策定を望んでいる。「今のルールのまま」との回答も約 31%となっている。
- ・赤塚新町公園近隣の人は「今のまま」との回答が一番多くなっており、前野公園では大半の人が「明確なルール」を求めている。

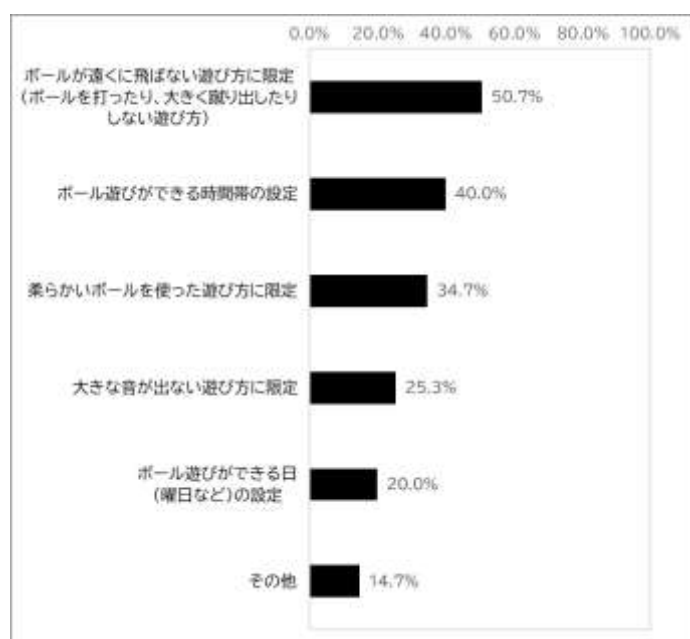


2-3 遊び方についてどのようなルール等があると良いですか(MA)

- ・具体的なルールについては、「ボールが遠くに飛ばない遊び方に限定」が約 51%で、以下「ボール遊びができる時間帯の設定」、「柔らかいボールを使った遊び方に限定」が続いている。
- ・公園によって、希望するルールの内容は様々となっている。

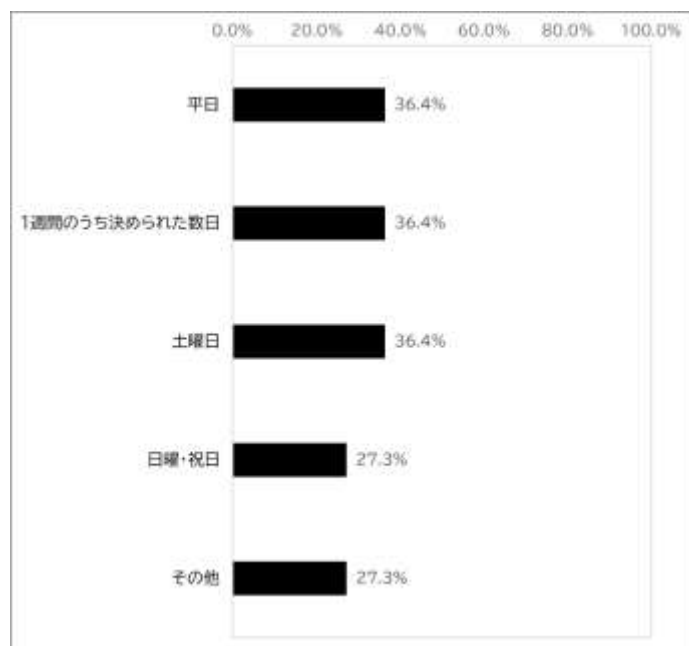
(最も多い回答)

- － 向原公園 :遠くに飛ばない遊び方
- － 七軒家公園 :時間帯の設定
- － 成増北第一公園 :柔らかいボール
- － 高島平二丁目公園 :遠くに飛ばない遊び方、時間帯の設定
- － 赤塚新町公園 :遠くに飛ばない遊び方
- － 前野公園 :大きな音が出ない遊び方、時間帯の設定



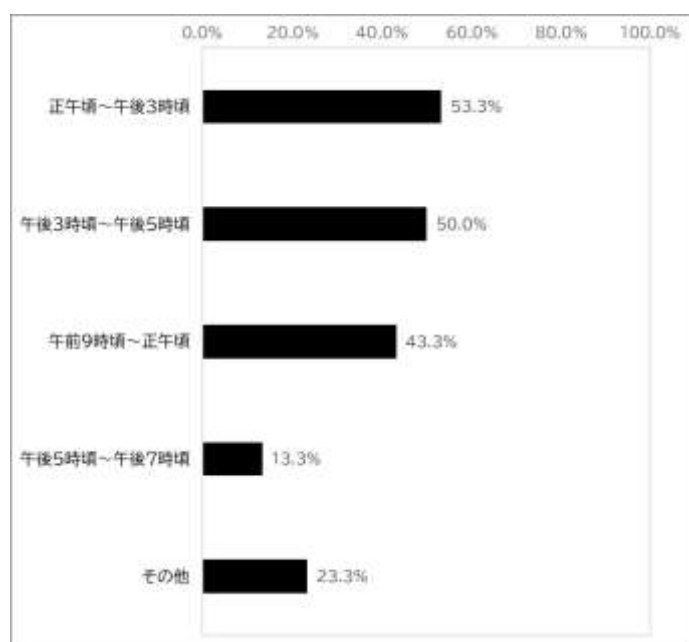
2-4 ボール遊びができる日はいつが良いと考えますか(MA)

- ・回答数が限られるため、大きな傾向は見られないが、「平日」、「1週間のうち決められた数日」、「土曜日」が多くなっている。



2-5 ボール遊びができる時間帯は何時ころが良いと考えますか(MA)

- ・ボール遊びできる時間帯については、「正午～午後3時」が約 53%、「午後3時～5時」が約 50%と午後の時間帯の回答が多く見られる。



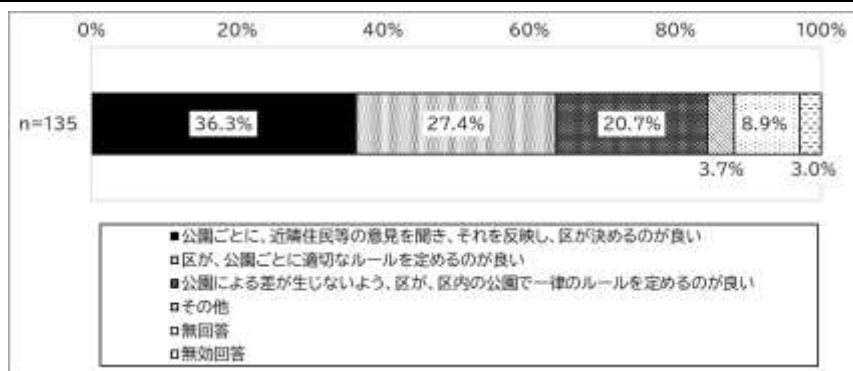
2-6 ボール遊びについて公園としてどのような対応があると良いですか(MA)

- ・ボール遊びに対する対応として「エリアの設定」や「ネット・フェンス等の設置」への回答が約39%前後と多くなっている。



2-7 公園でのボール遊びに関するルールはどのように決めるのが良いと考えますか(SA)

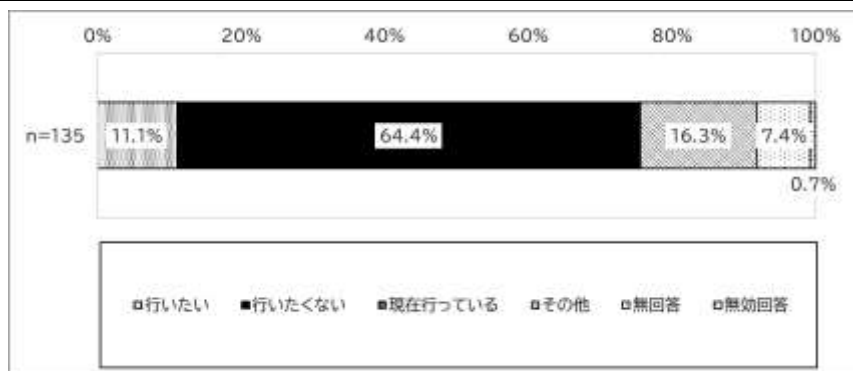
- ・ルールの決め方について、「公園ごとに近隣住民の意見を聞いて」との回答が約 36%と最も多く、次いで「区が公園ごとに適切なルールを定める」、「区が区内の公園で一律のルールを定める」が続いている。
- ・公園別では、前野公園が「近隣住民の声を聞いて」の回答が非常に多く、向原公園や成増北第一公園では「区が公園ごとにルールを定める」が最も多くなっている。



③子どもの見守りボランティアについて

3-1 公園などで子どもの見守りに関するボランティアを行いたいですか(SA)

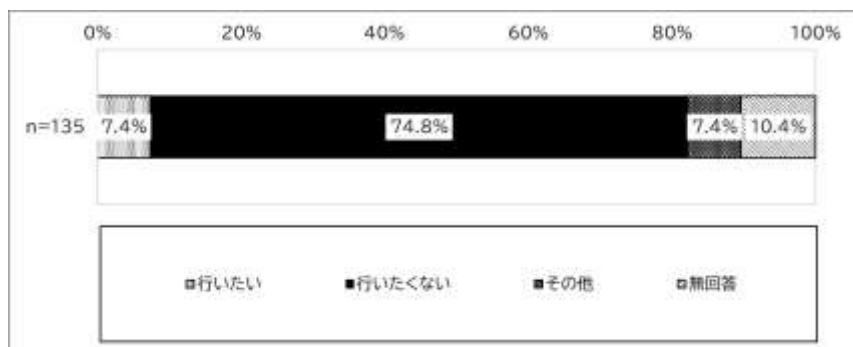
・見守りボランティアに対して「行いたくない」が約 64%と非常に高くなっている。「行いたい」と「現在行っている」を合わせると約 27%であり、興味などを持っている人も一定数見られる。



④ボール遊びを見守り、ルールを指導するボランティアについて

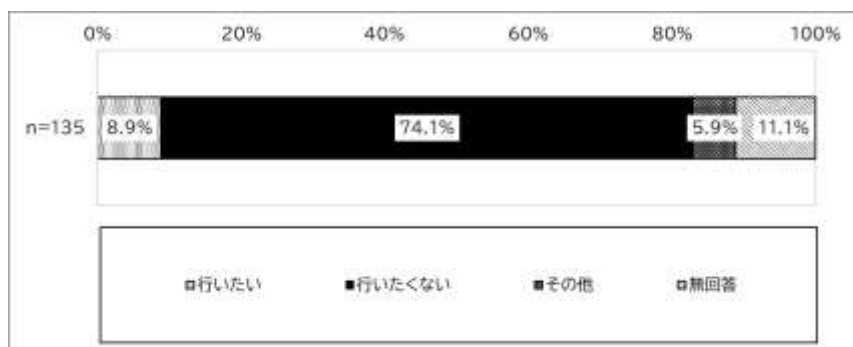
4-1 ボール遊びを見守り、ルールを指導するボランティアを行いたいですか(SA)

・ボール遊びに関するボランティアに対して「行いたくない」が約 75%と非常に高くなっている。



4-2 ボール遊びを見守り、ルールを指導する指導員を有償で行いたいですか(SA)

・ボール遊びに関するボランティアが有償であっても「行いたくない」が約 74%となっており、小学校・幼稚園調査同様、日常的に仕事などを行いながらボランティア活動を行うことは難しいとの認識が伺える。

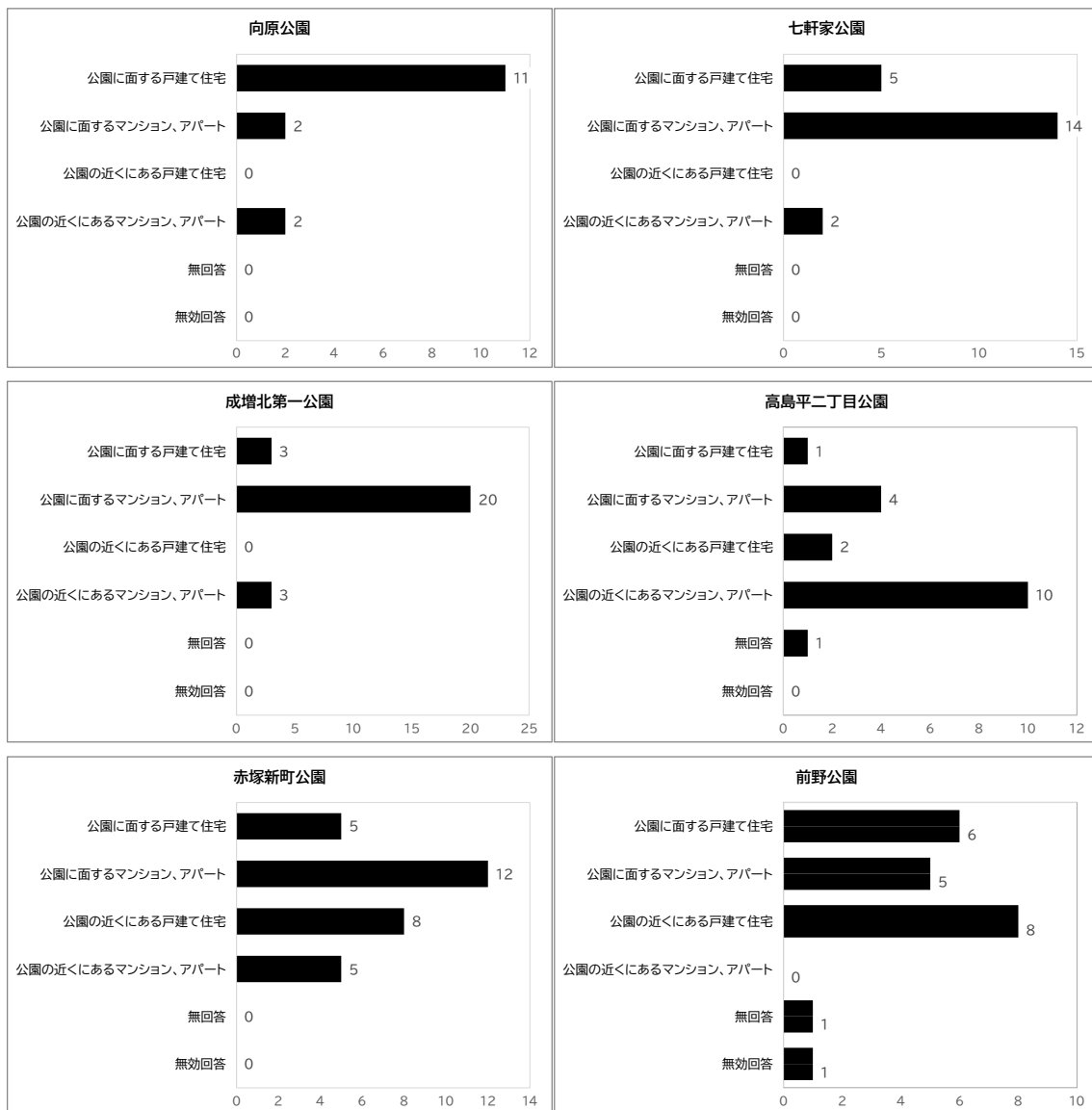


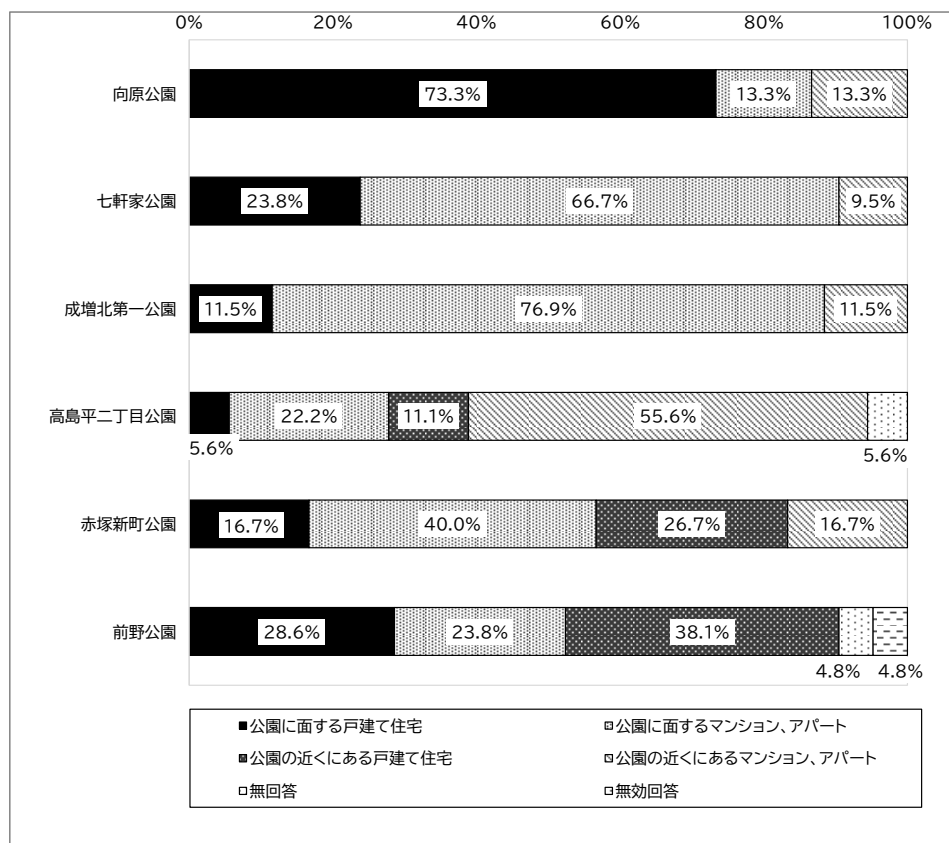
3. クロス集計結果

(1)近隣公園別の集計

①近くの公園

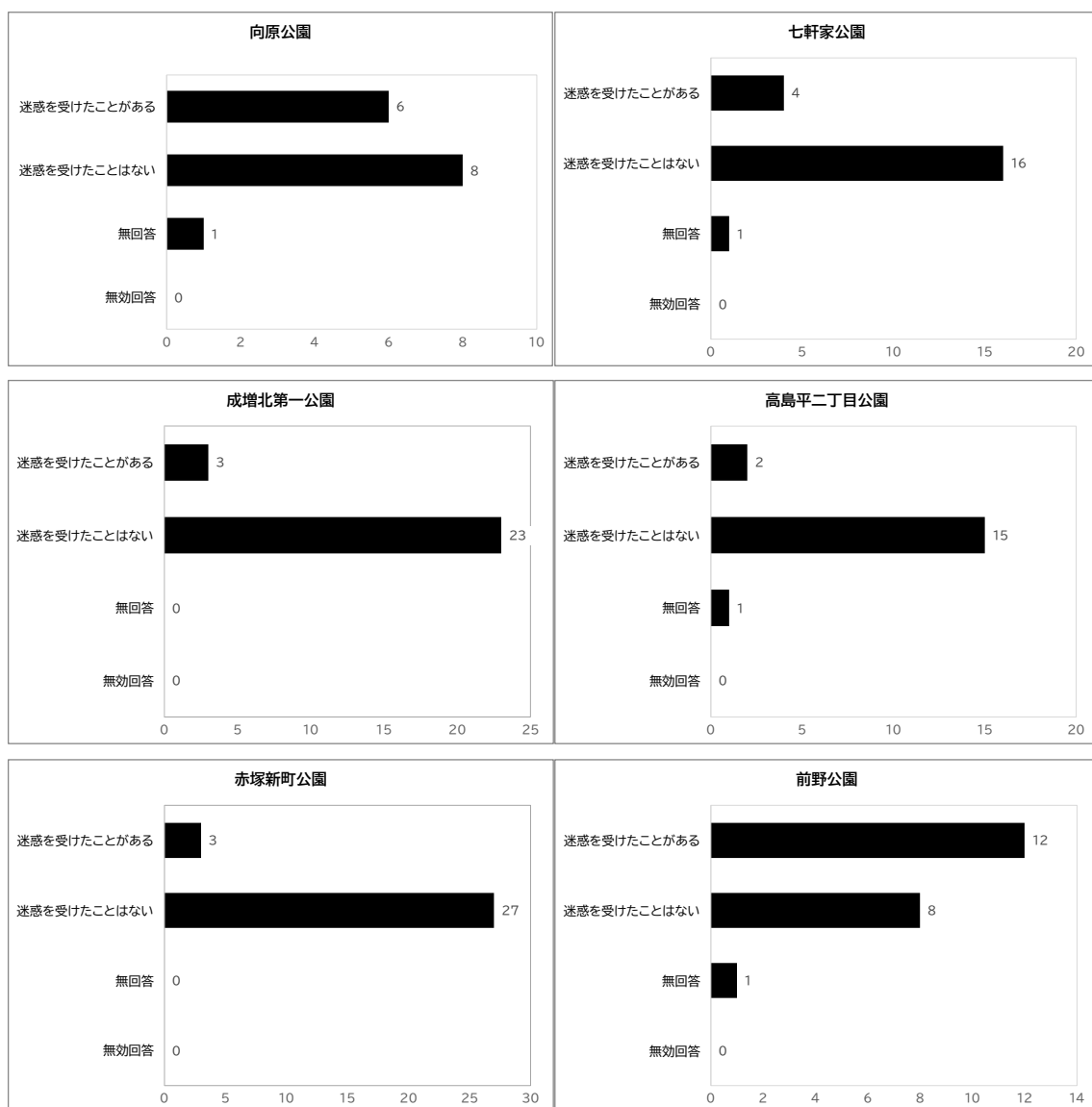
お住まいの住宅は、次のどれですか(SA)

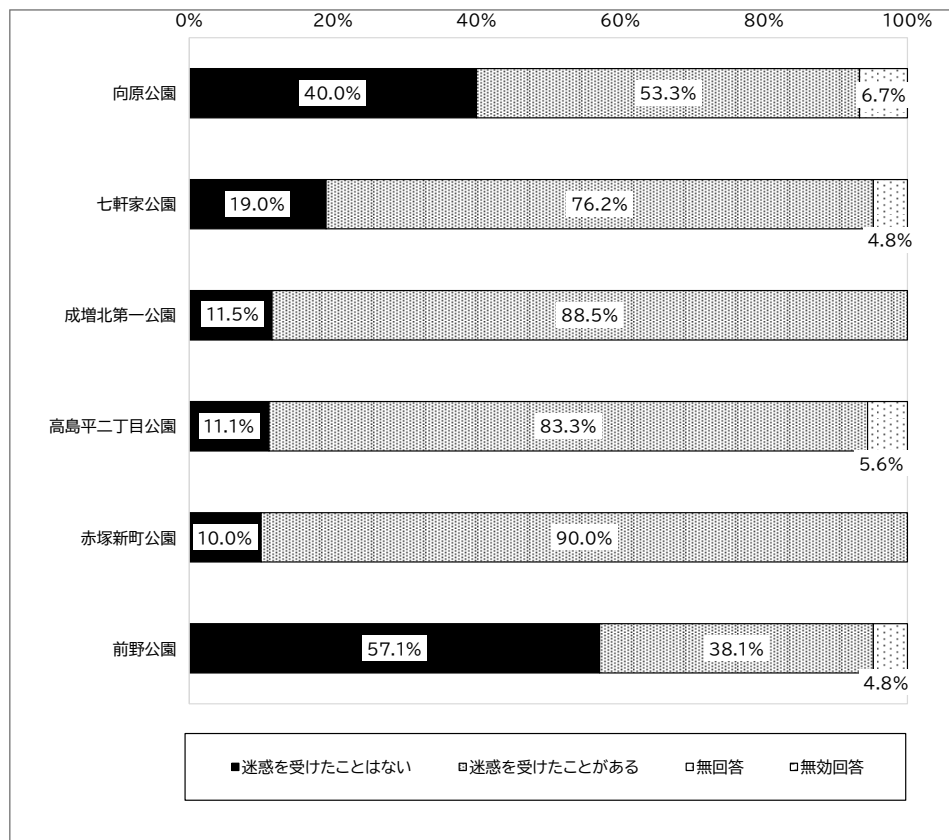




②公園でのボール遊びによる迷惑行為

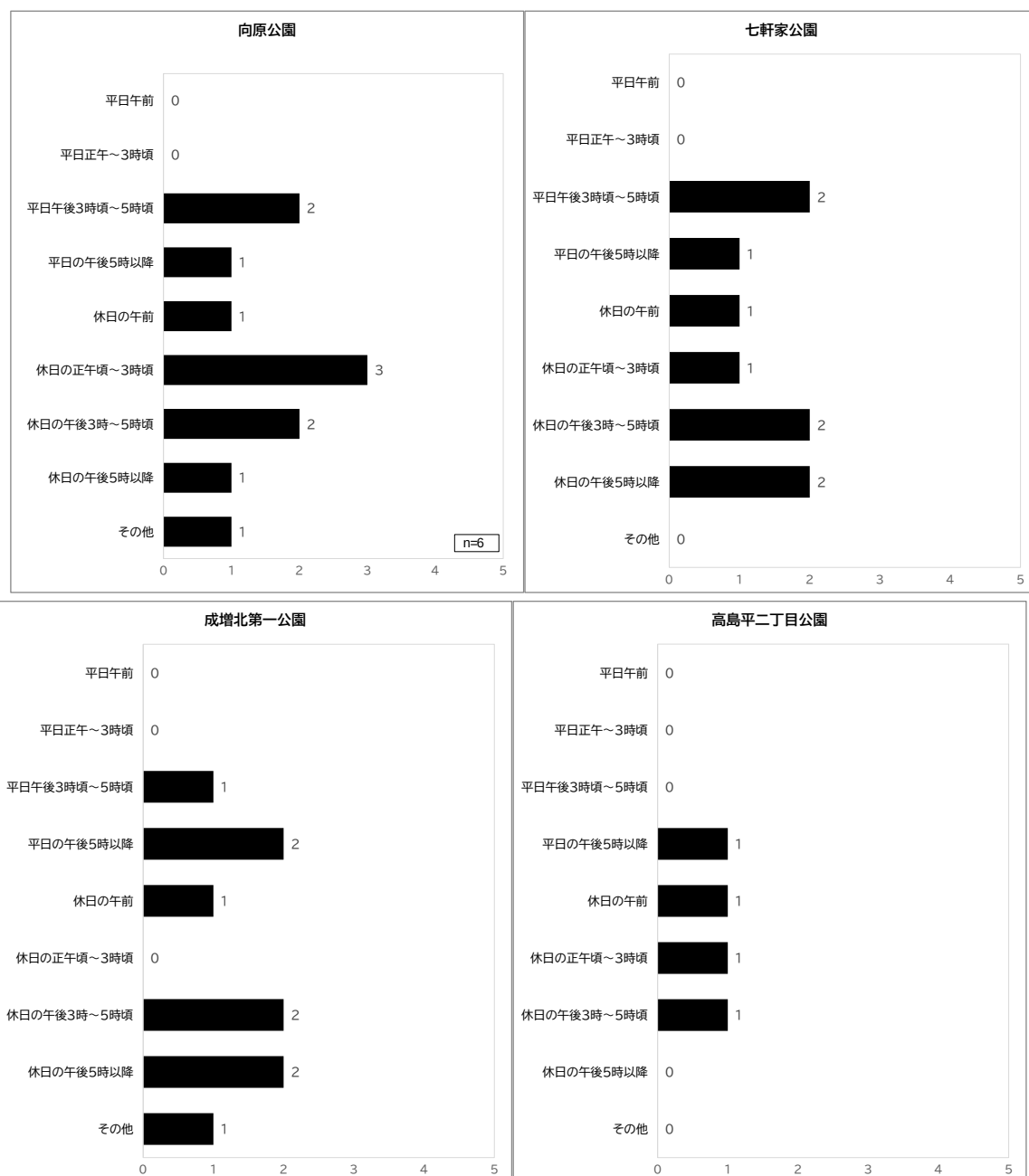
1-1 公園でのボール遊びによって迷惑を受けたことがありますか(SA)

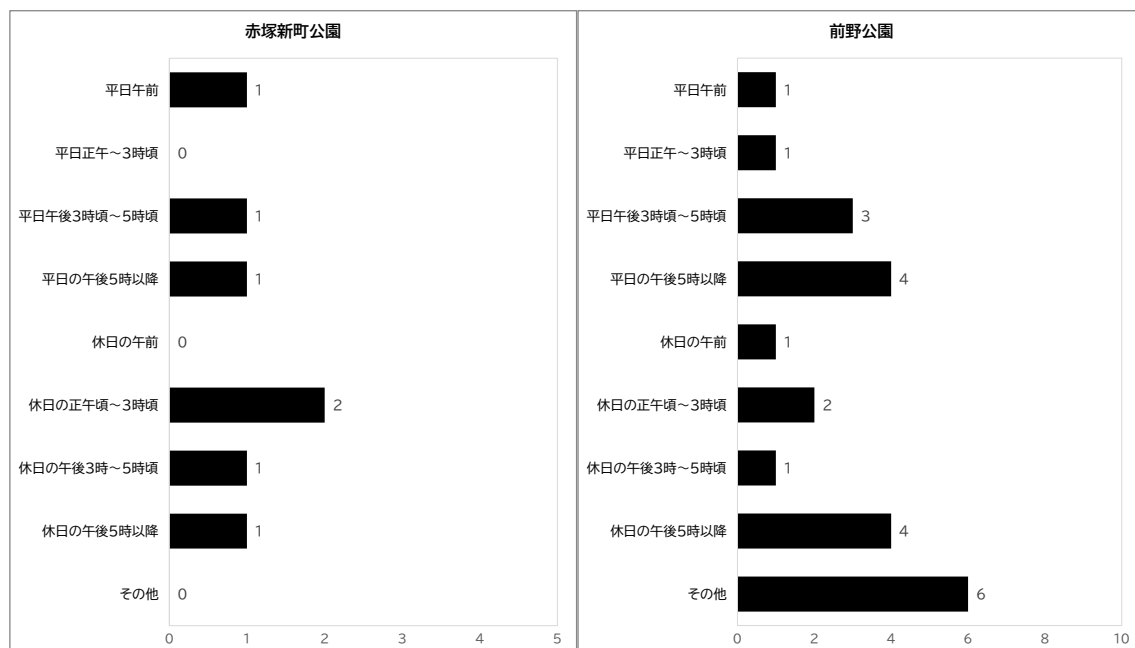




【1-1 で 1*を回答した方へ】 1-2 迷惑を受けた日、時間帯はいつですか(MA)

* 1 迷惑を受けたことがある





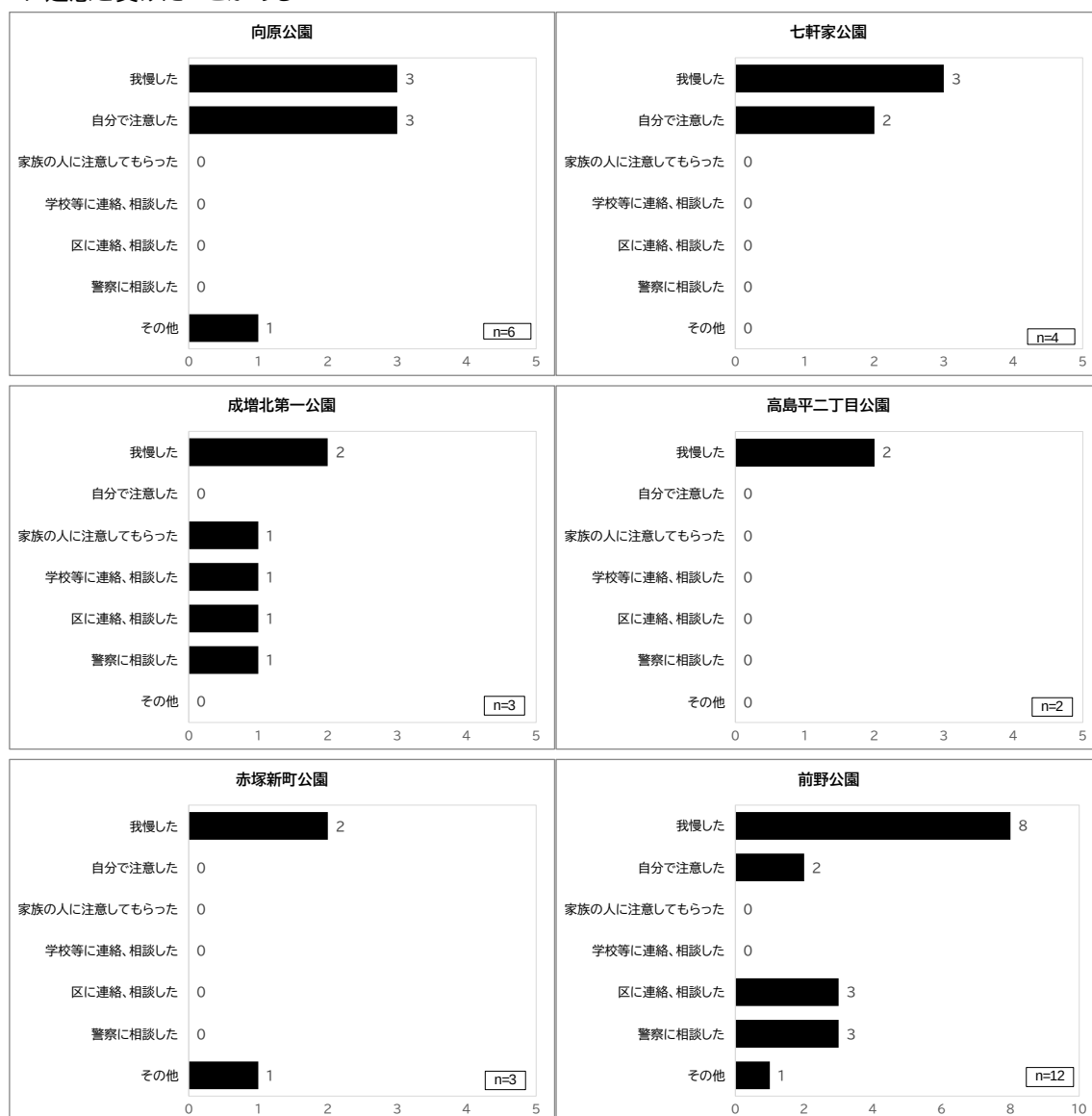
【1-1 で 1 を回答した方へ】 1-3 迷惑を受けた内容は何ですか(MA)

* 1 迷惑を受けたことがある



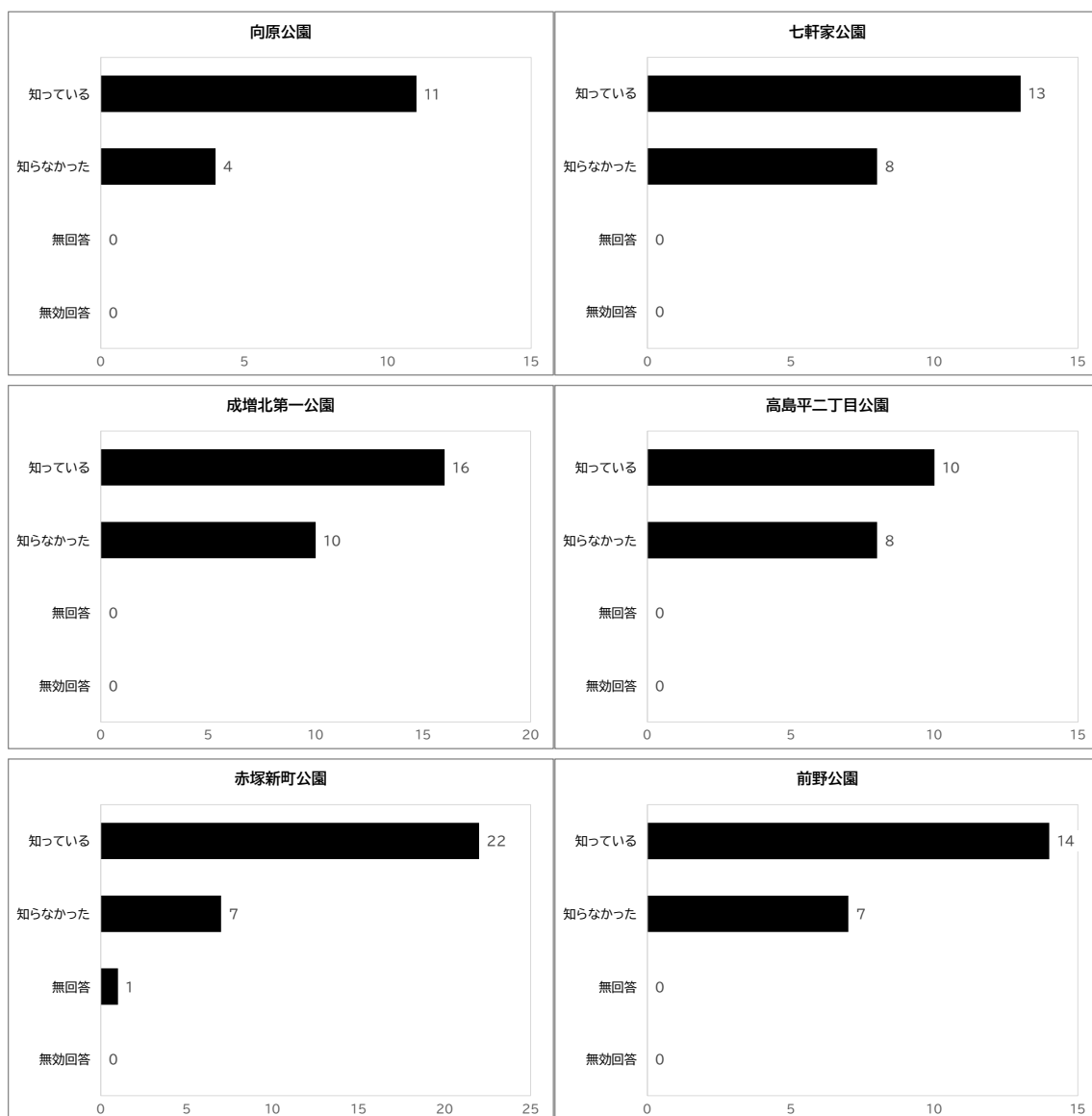
【1-1 で 1 を回答した方へ】 1-4 迷惑を受けたときに、どのように対処しましたか (MA)

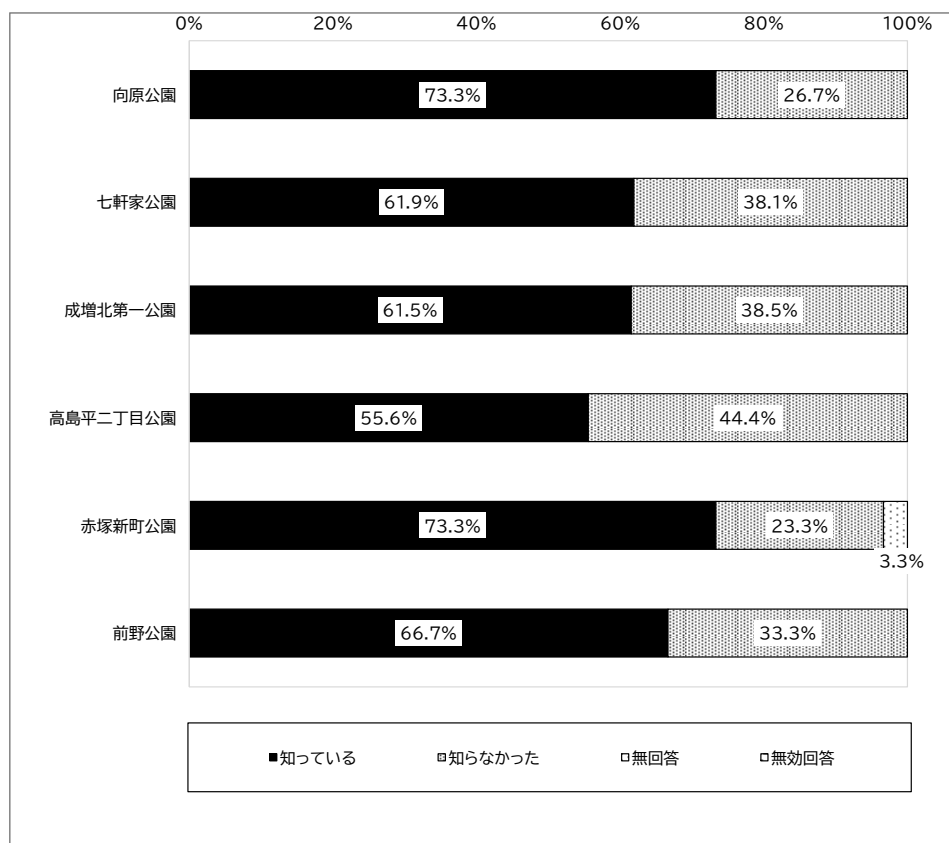
* 1 迷惑を受けたことがある



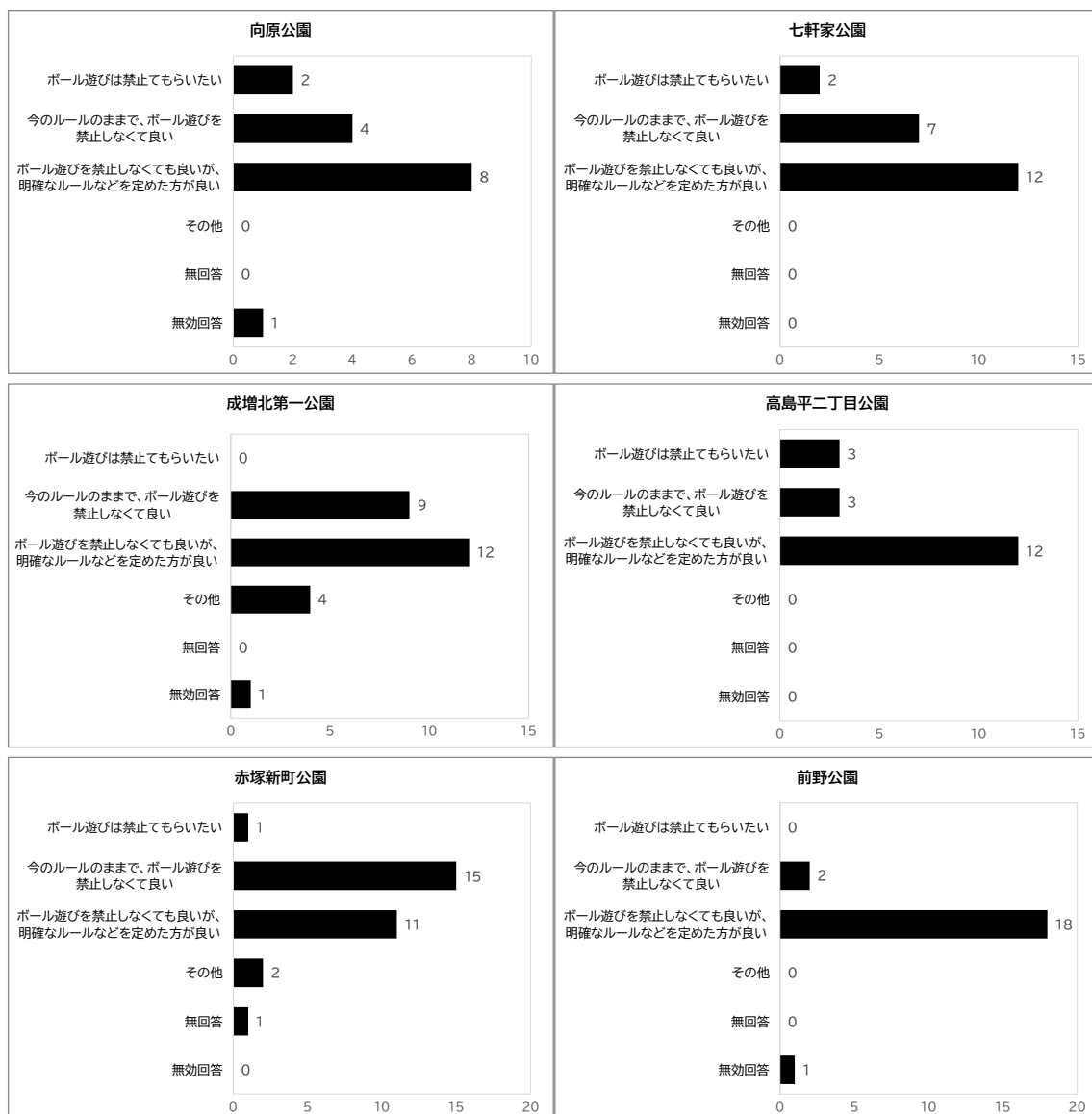
③公園でのボール遊びのルールなど

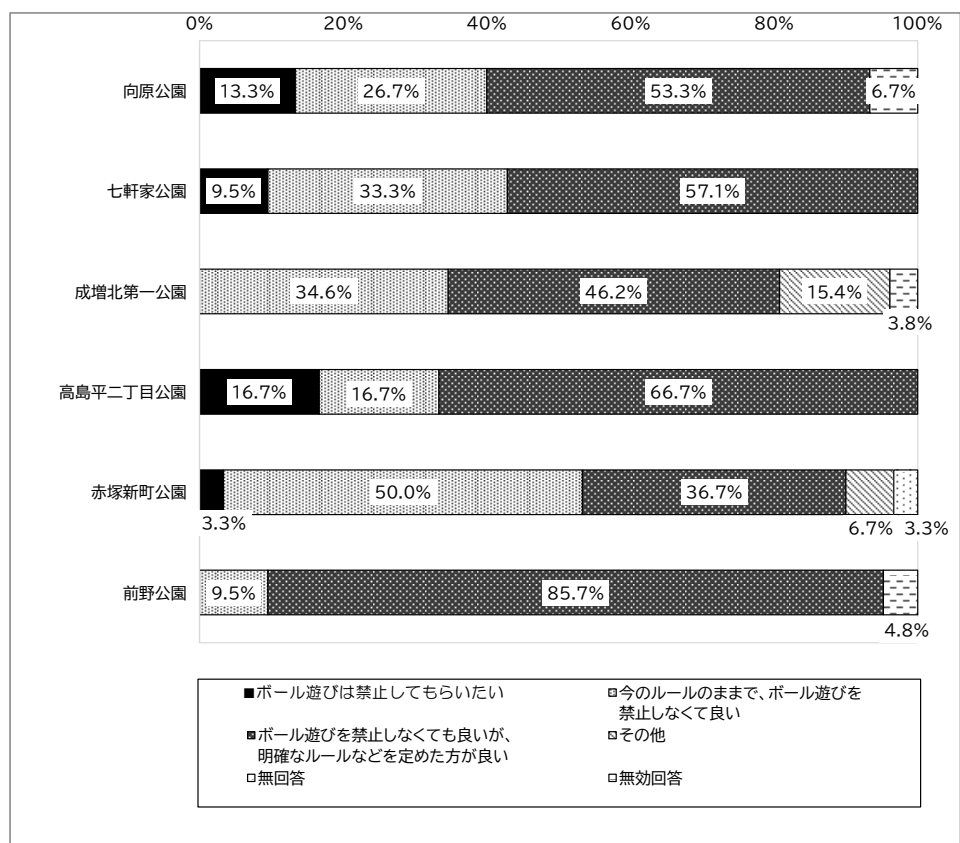
2-1 ルールとして公園での「危険なボール遊び」が禁止されていることを知っていますか(SA)





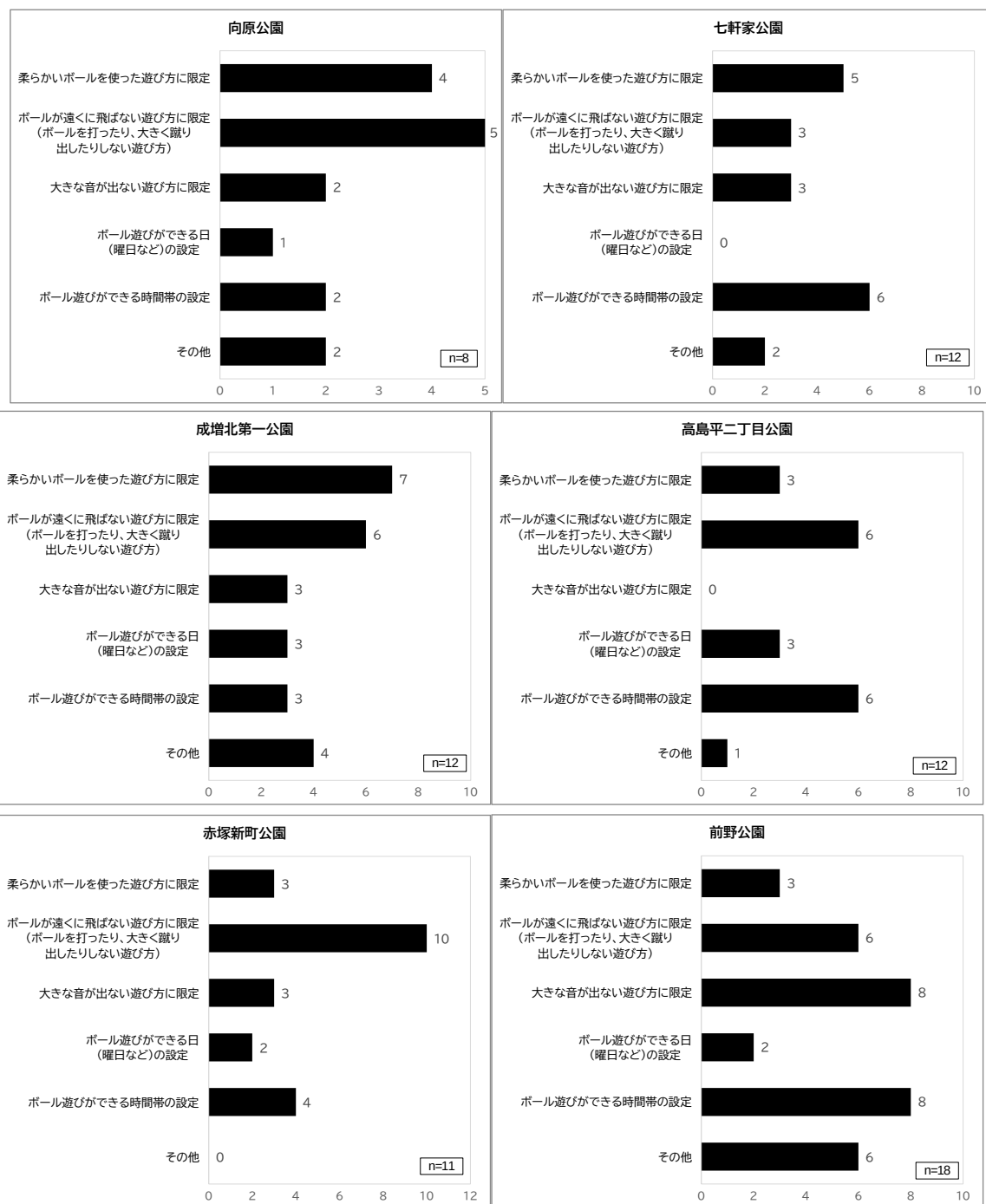
2-2 公園でのボール遊びについてどう考えますか(SA)





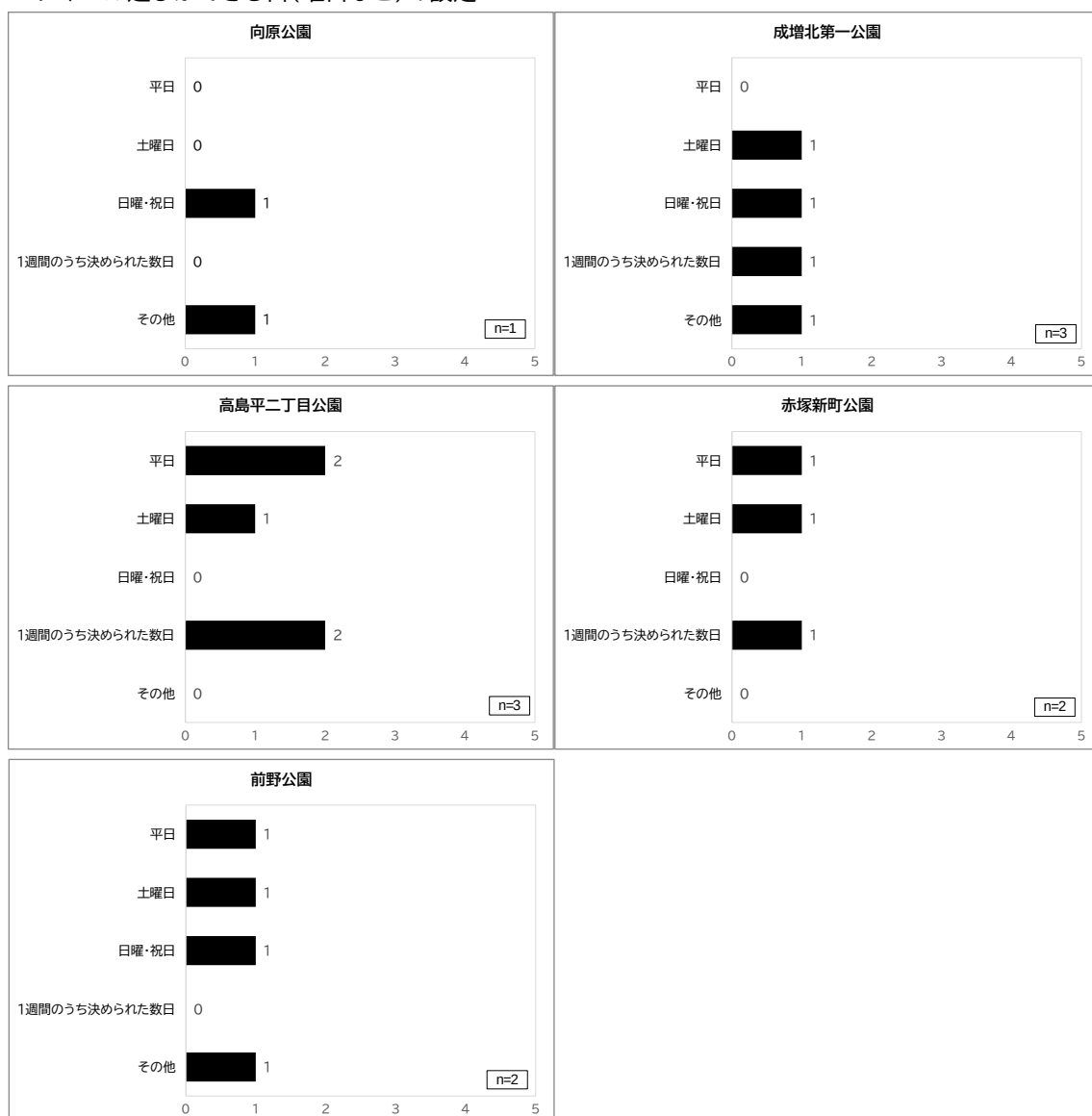
【2-2 で 3*を回答した方へ】 2-3 遊び方についてどのようなルール等があると良いですか(MA)

* 3 ボール遊びを禁止しなくても良いが、明確なルールなどを定めた方がよい



【2-3 で 4*を回答した方へ】 2-4 ボール遊びができる日はいつが良いと考えますか(MA)

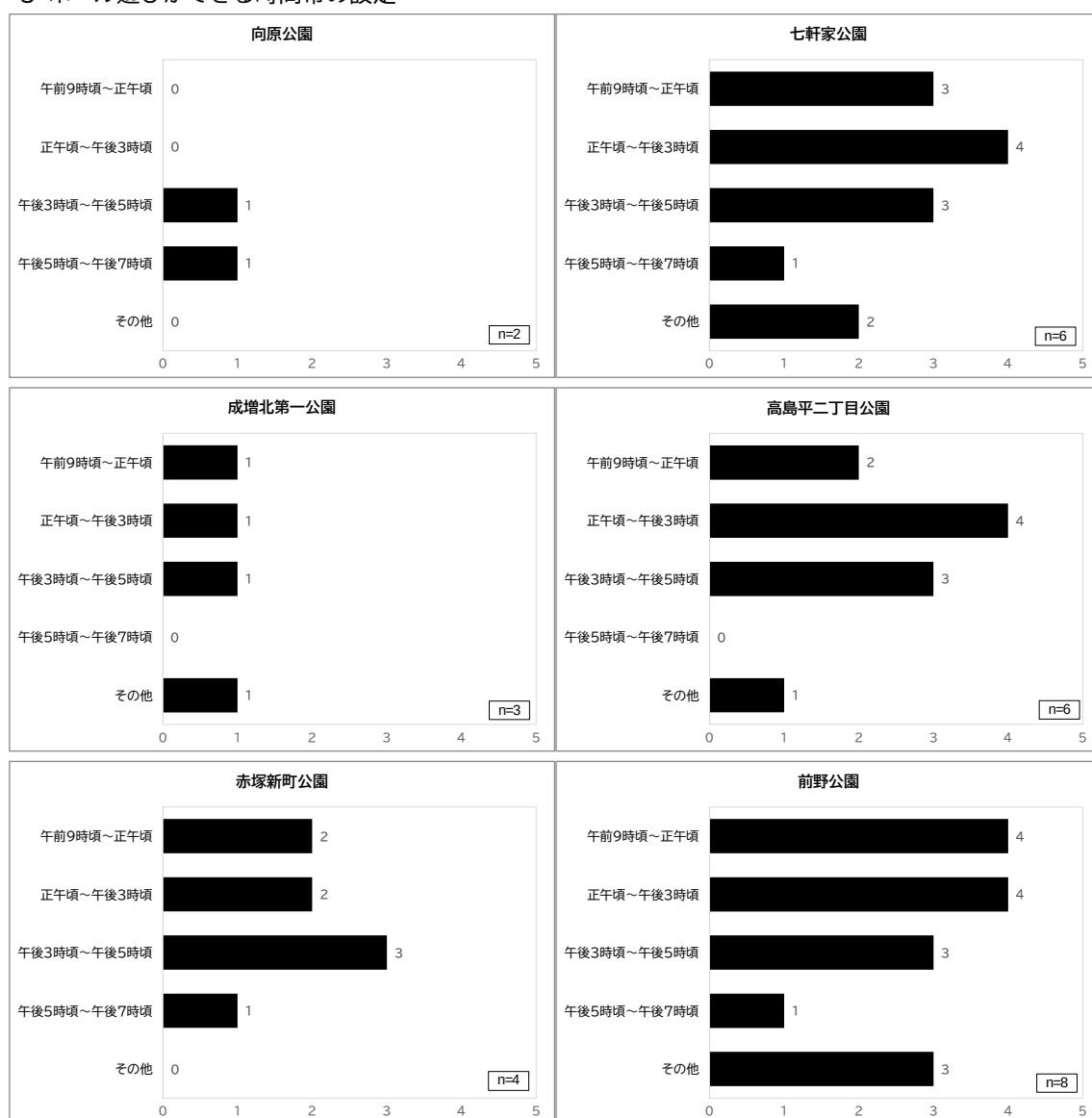
* 4 ボール遊びができる日(曜日など)の設定



※七軒家公園は該当なし

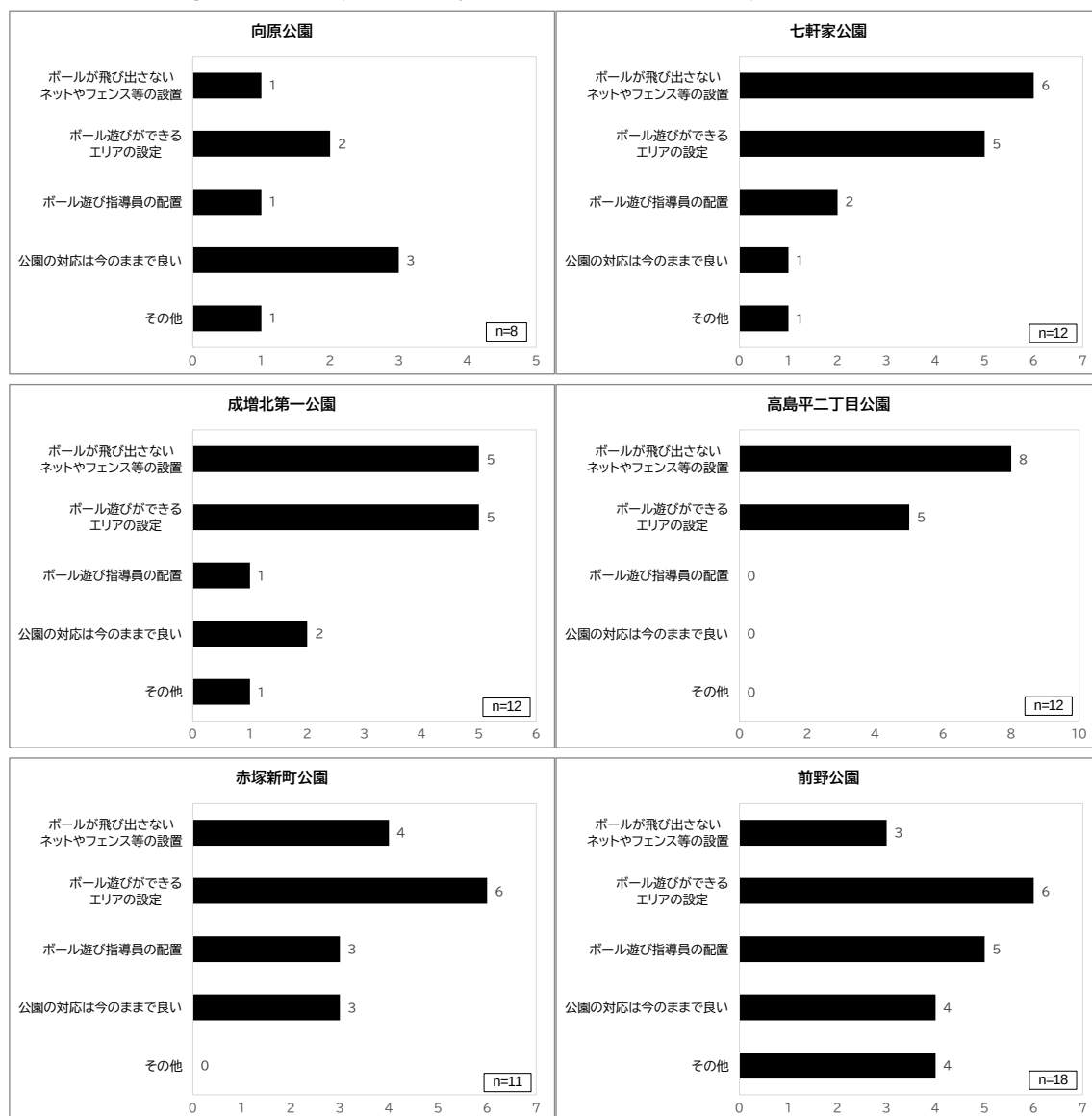
【2-3 で 5*を回答した方へ】 2-5 ボール遊びができる時間帯は何時頃が良いと考えますか(MA)

* 5 ボール遊びができる時間帯の設定

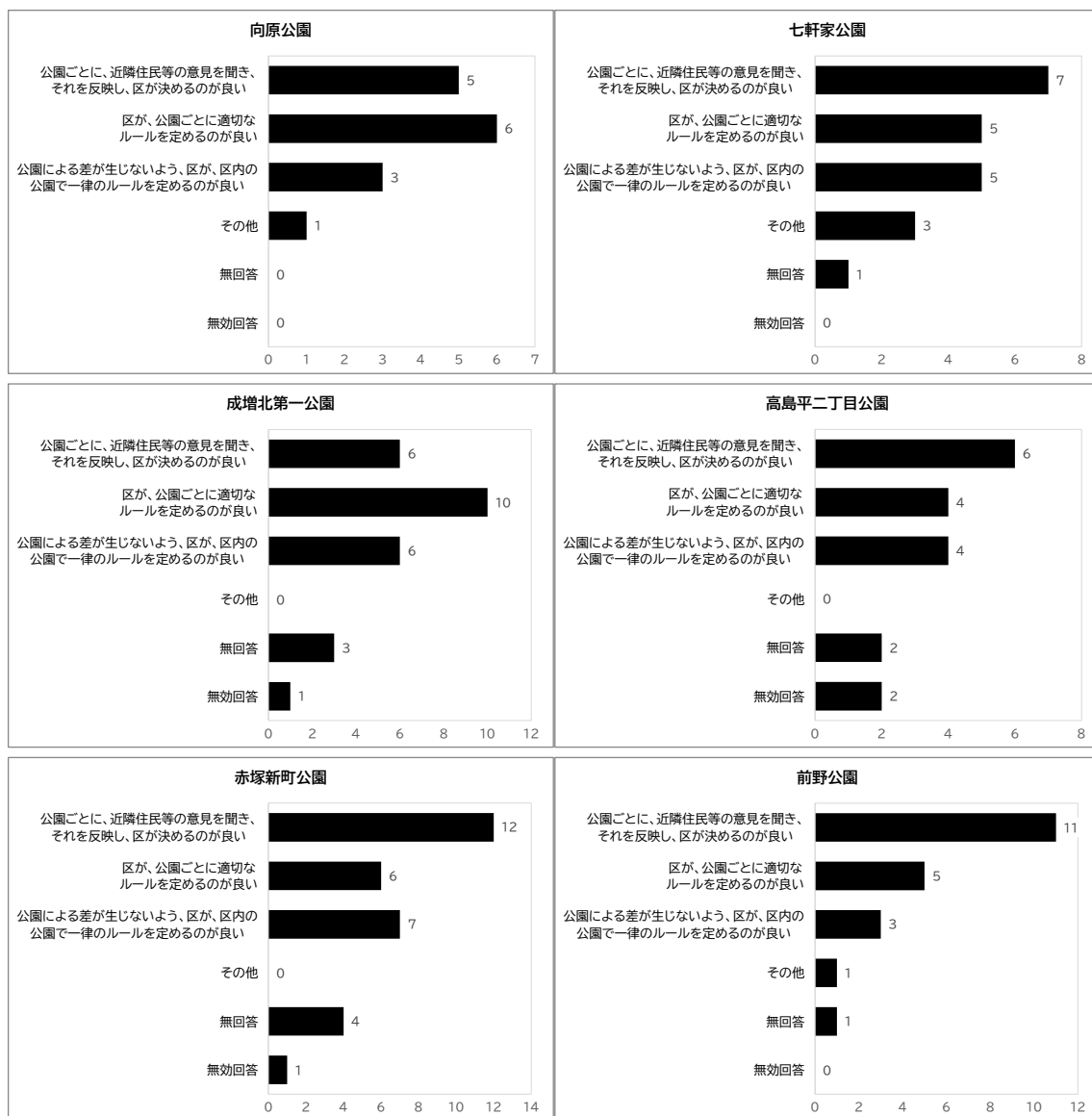


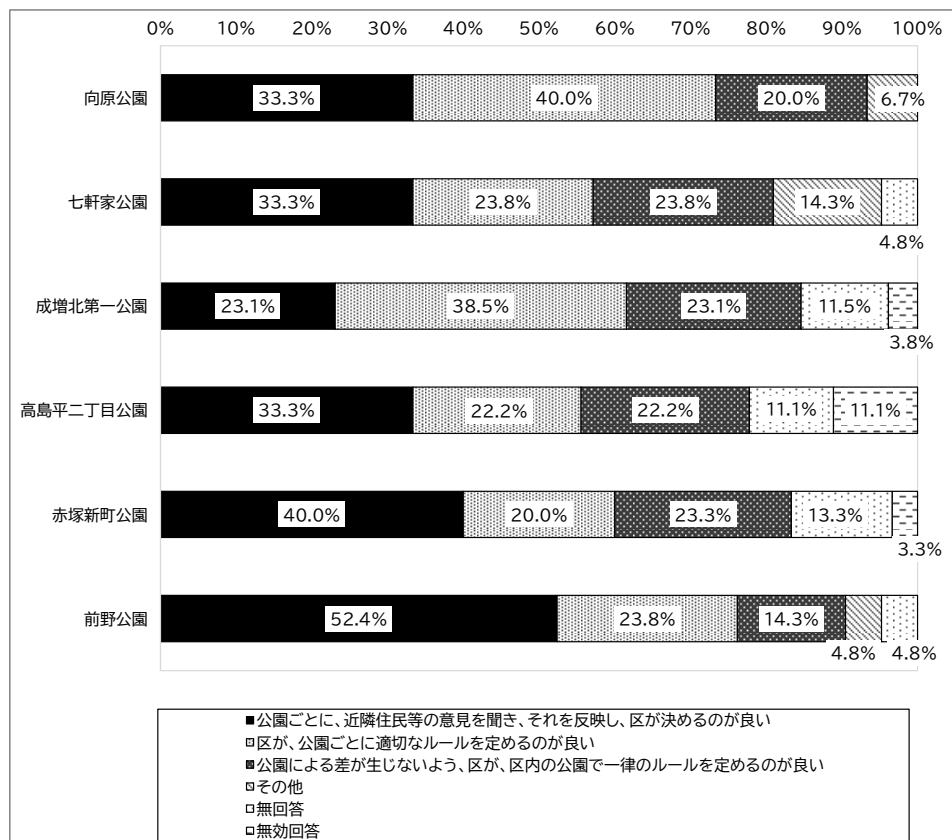
【2-2 で 3 を回答した方へ】 2-6 ボール遊びについて公園としてどのような対応があると良いですか(MA)

* 3 ボール遊びを禁止しなくても良いが、明確なルールなどを定めた方がよい



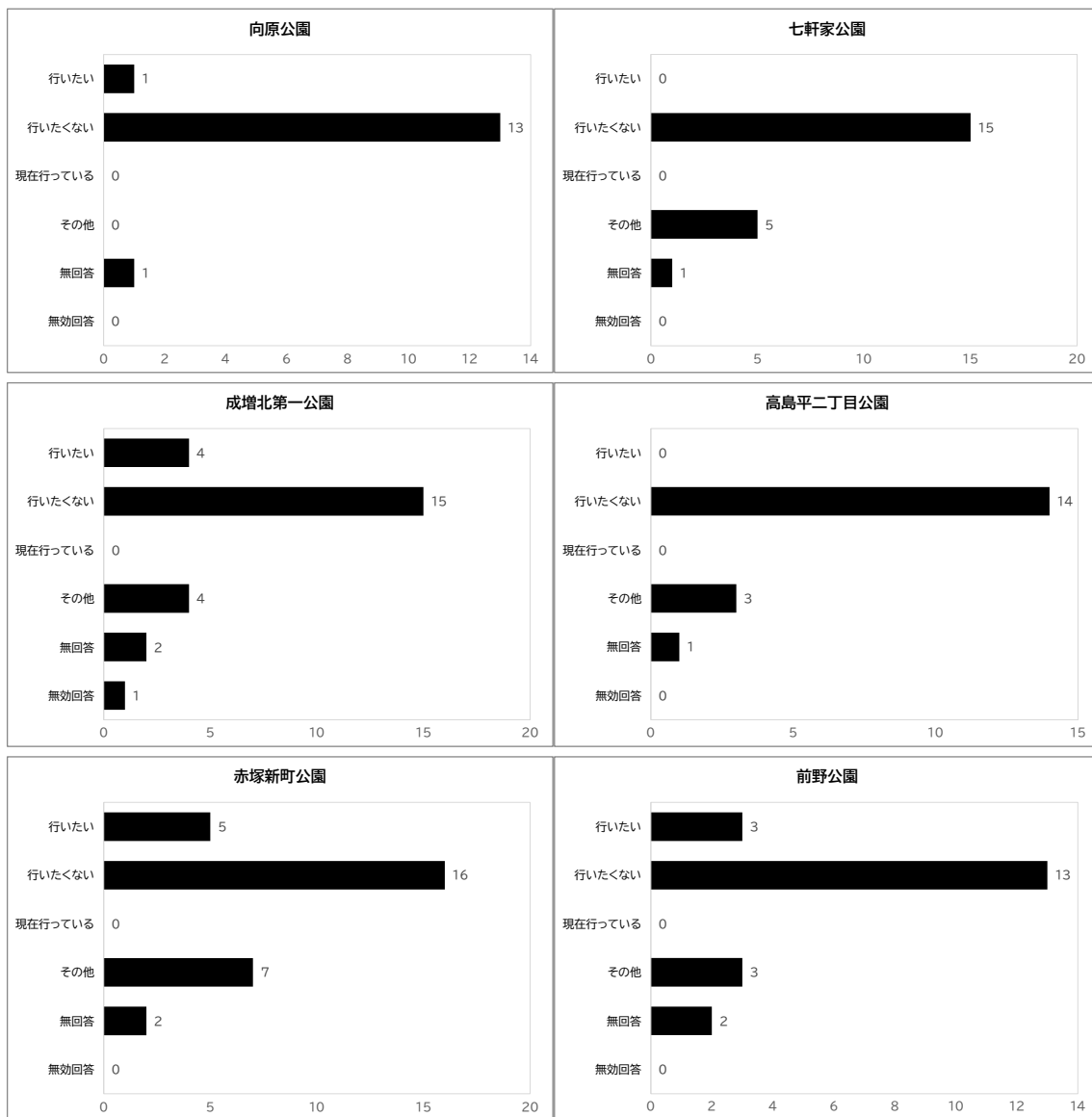
2-7 公園でのボール遊びに関するルールはどのように決めるのが良いと考えますか(SA)

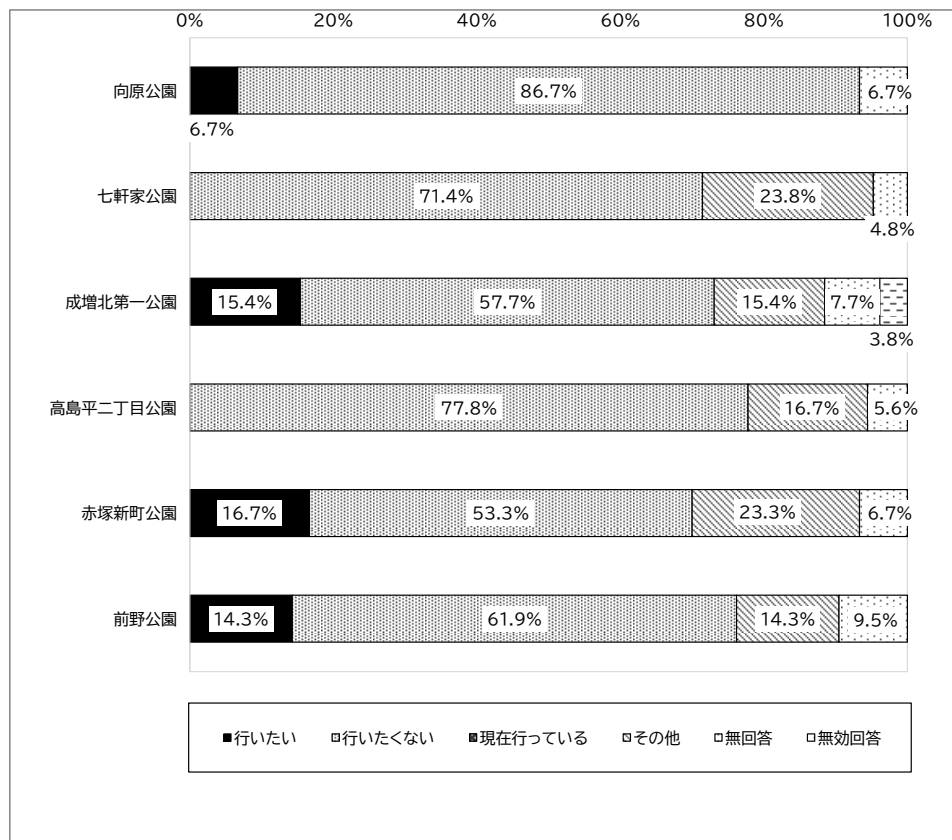




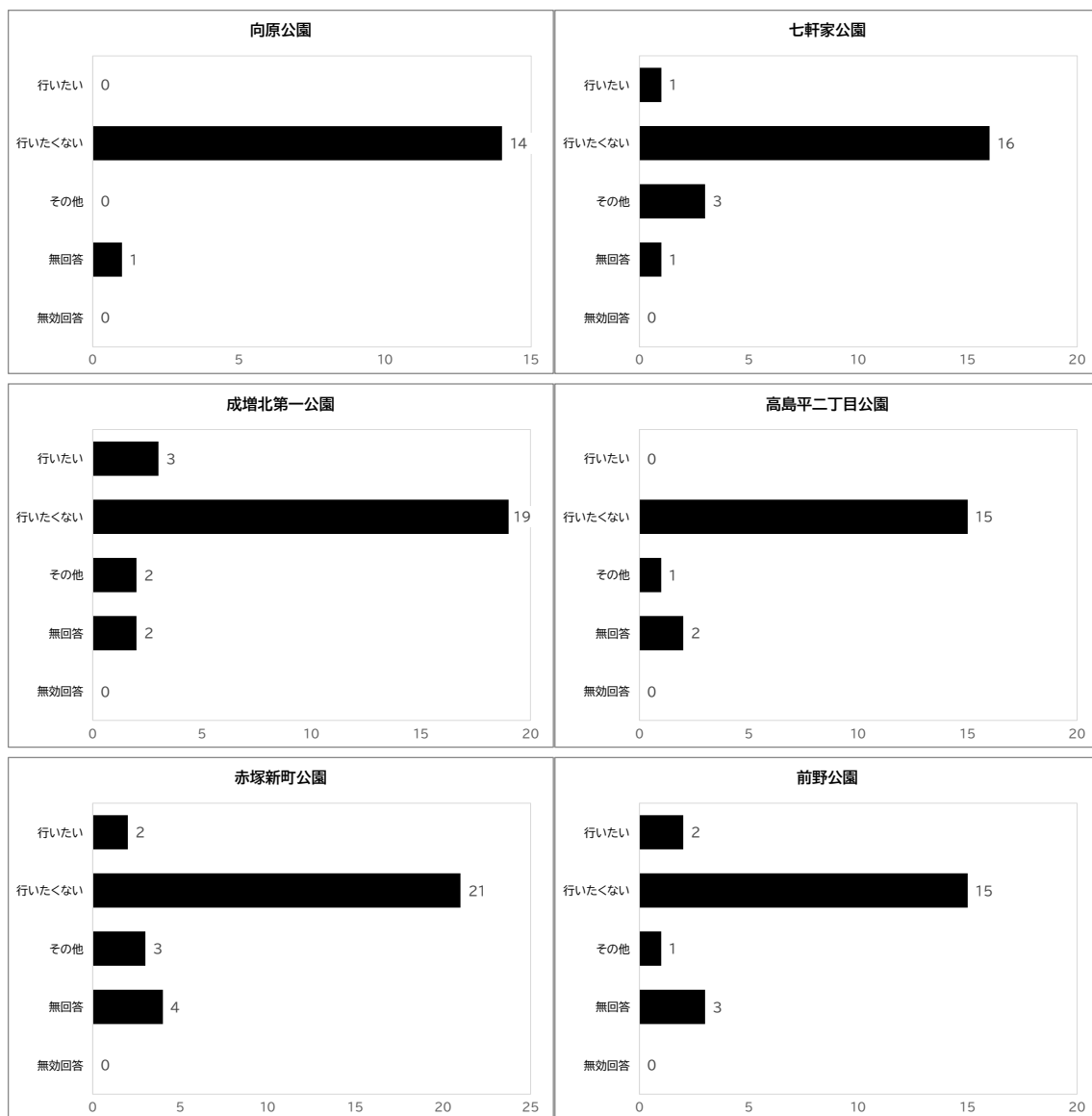
④ボール遊びを見守り、ルールなどを指導するボランティアについて

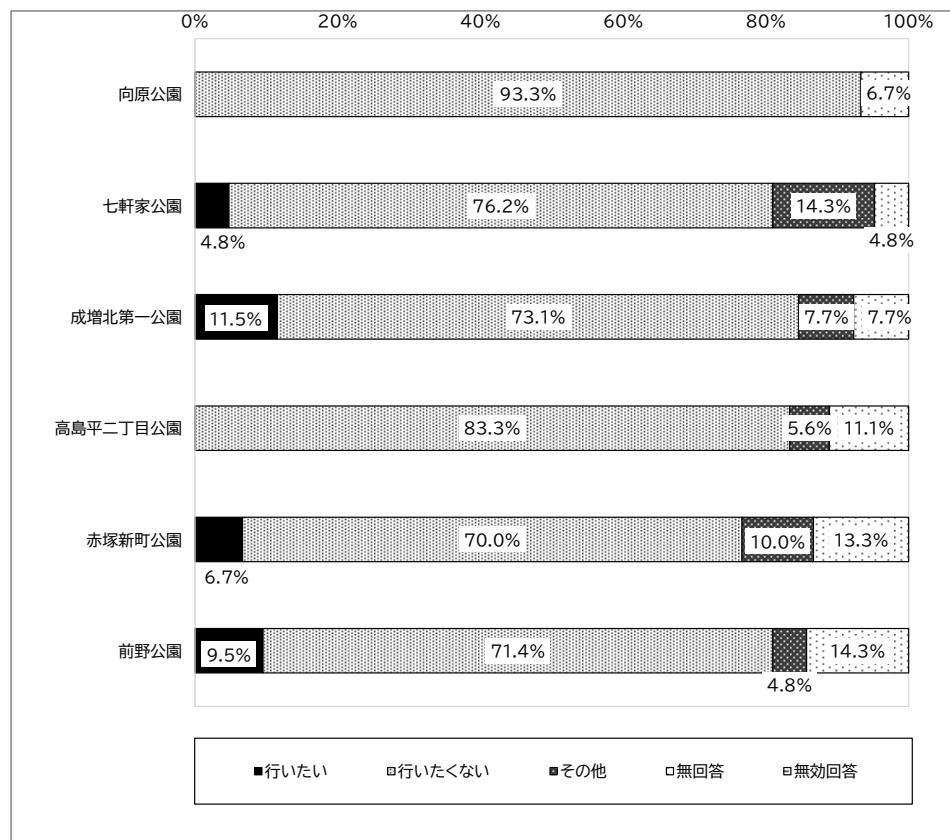
3-1 公園などで子どもの見守りに関するボランティアを行いたいですか(SA)



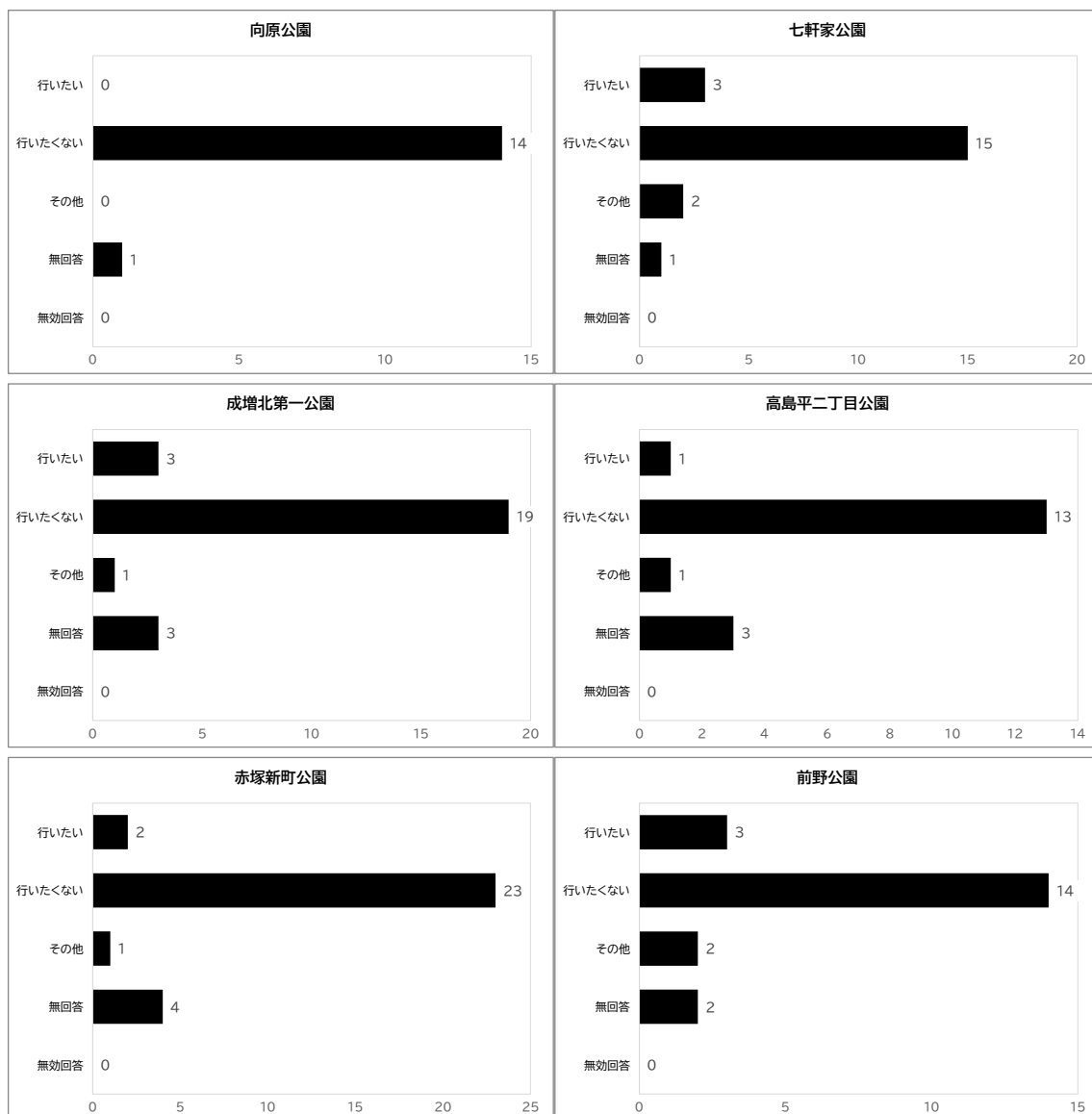


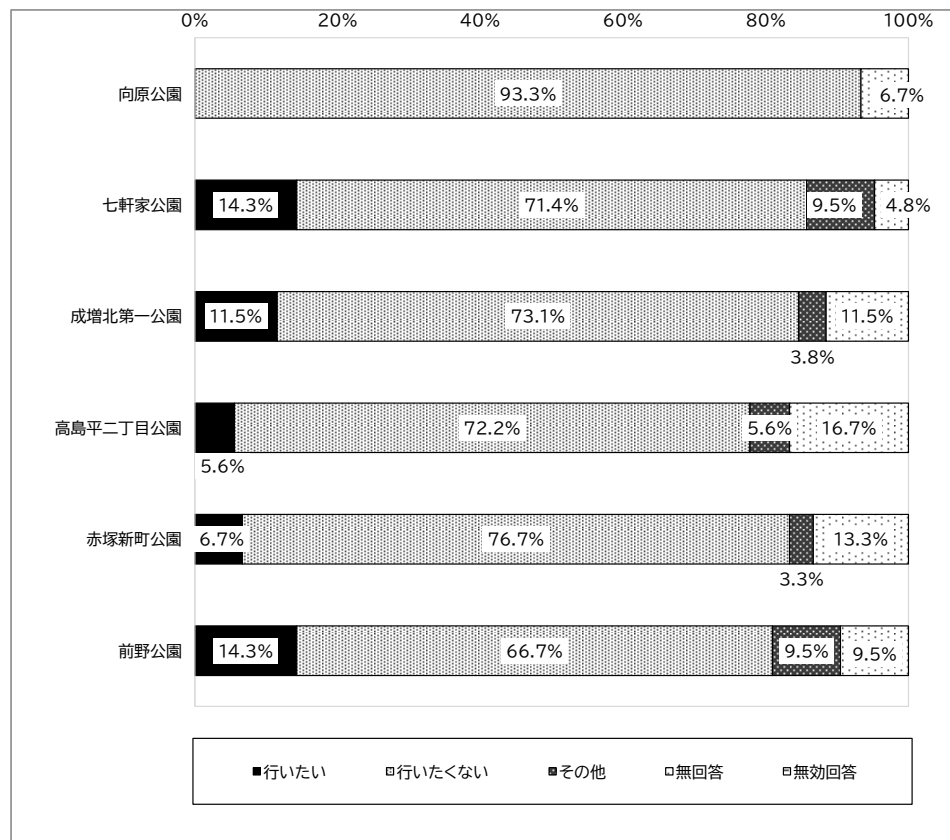
4-1 ボール遊びを見守り、ルールを指導するボランティアを行いたいですか(SA)





4-2 ボール遊びを見守り、ルールを指導する指導員を有償で行いたいですか(SA)

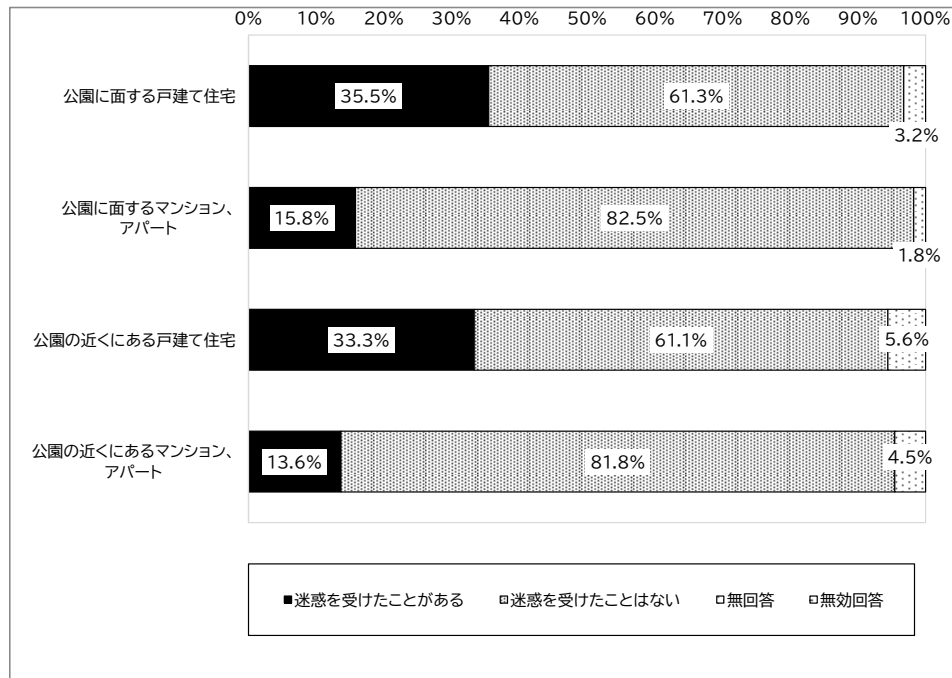
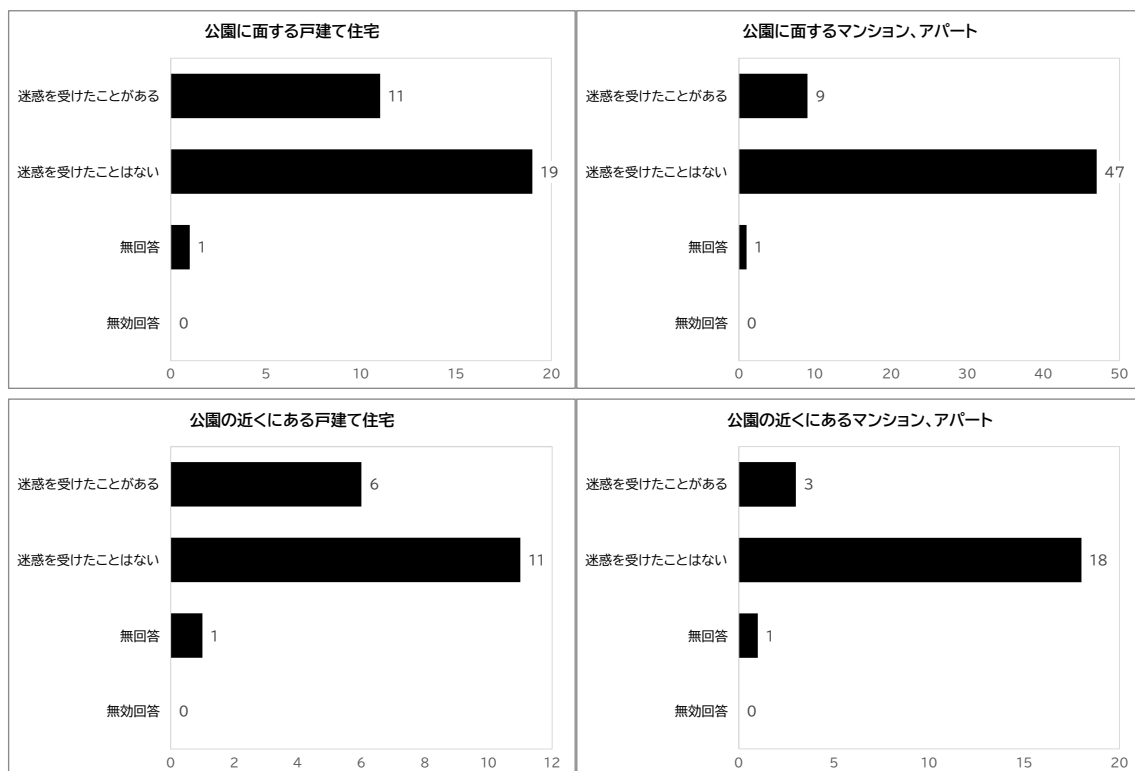




(2)住宅の種類別

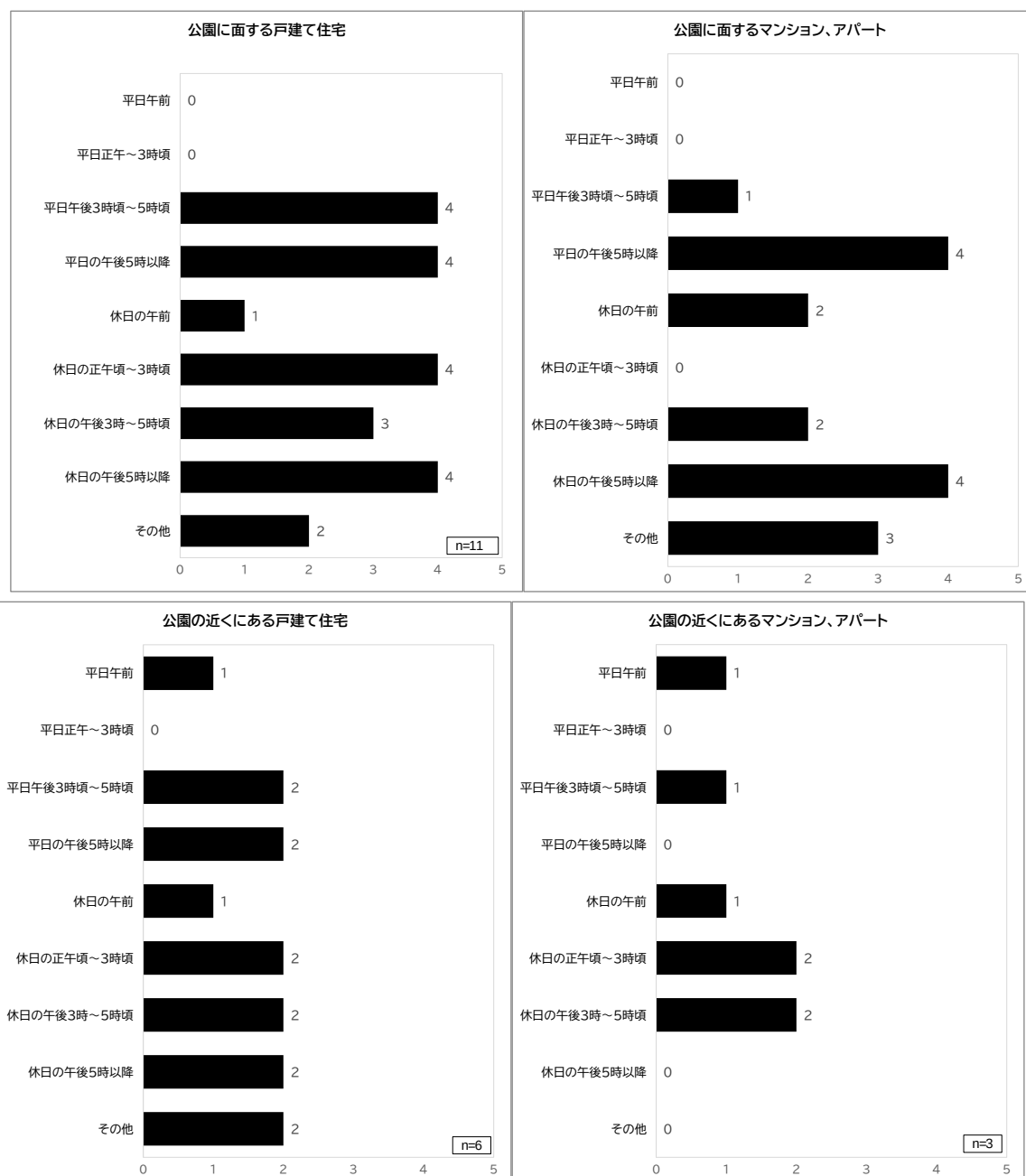
①公園でのボール遊びによる迷惑行為

1-1 公園でのボール遊びによって迷惑を受けたことがありますか(SA)



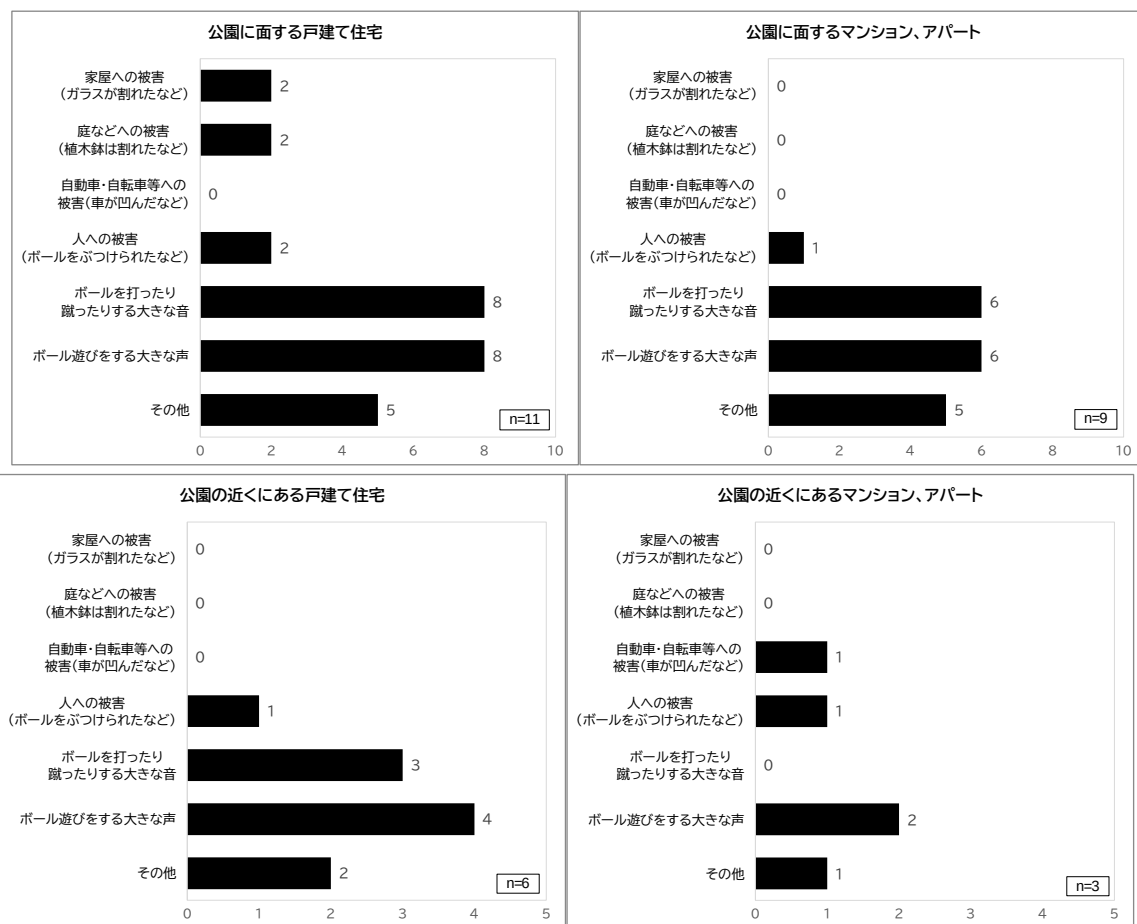
【1-1 で 1*を回答した方へ】 1-2 迷惑を受けた日、時間帯はいつですか(MA)

* 1 迷惑を受けたことがある



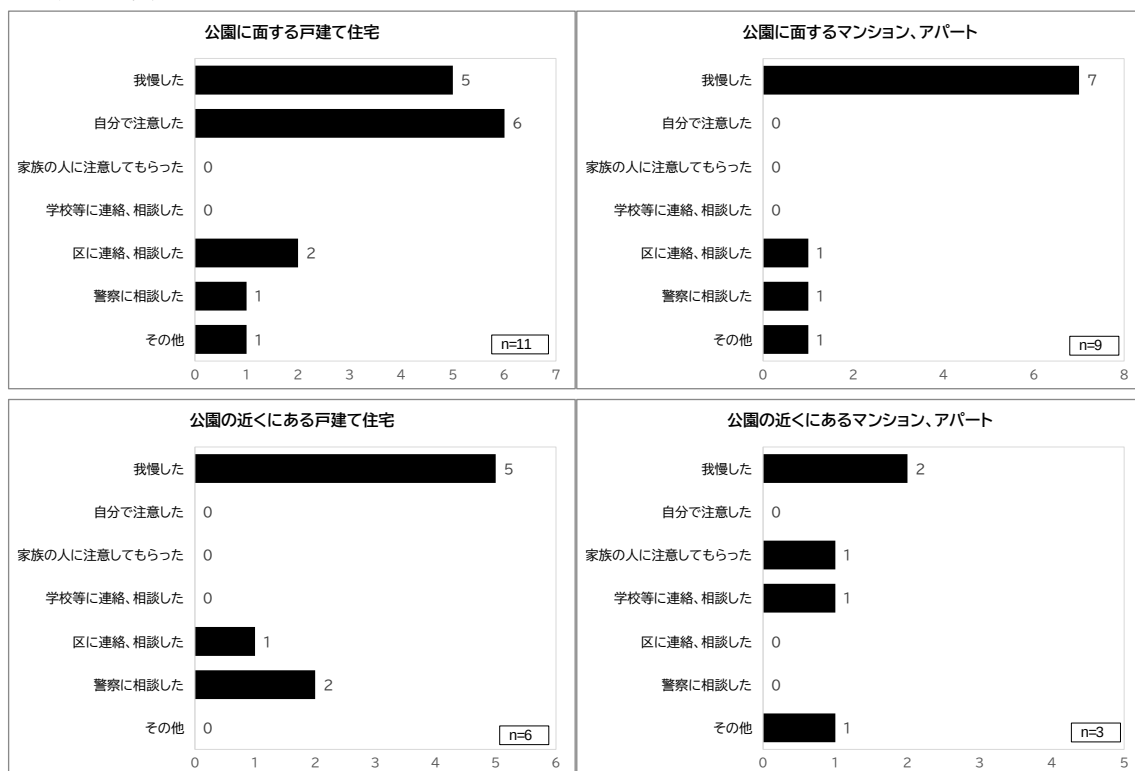
【1-1 で 1*を回答した方へ】 1-3 迷惑を受けた内容は何ですか(MA)

* 1 迷惑を受けたことがある



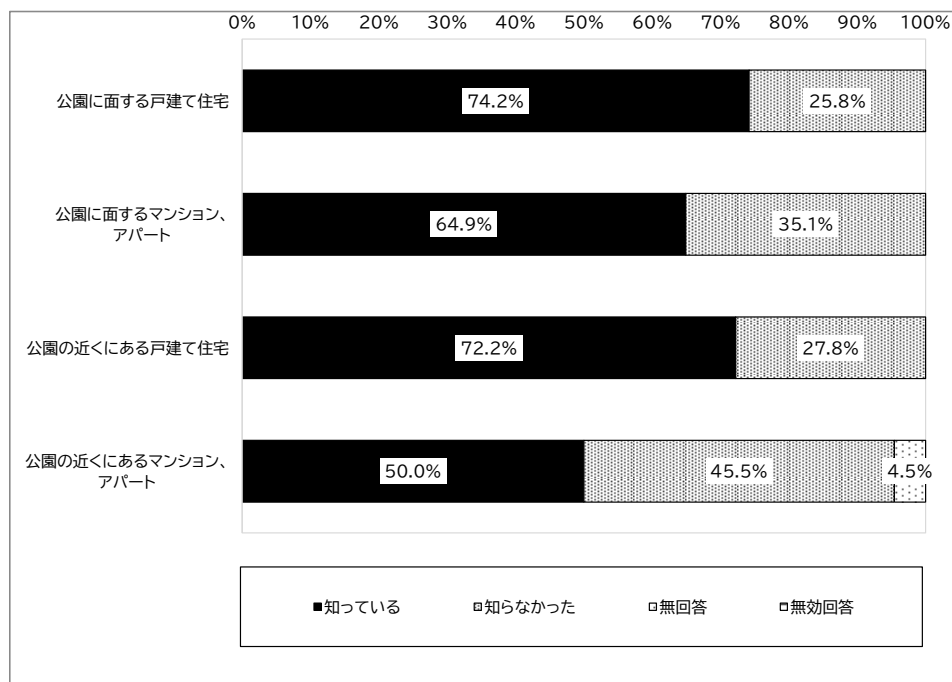
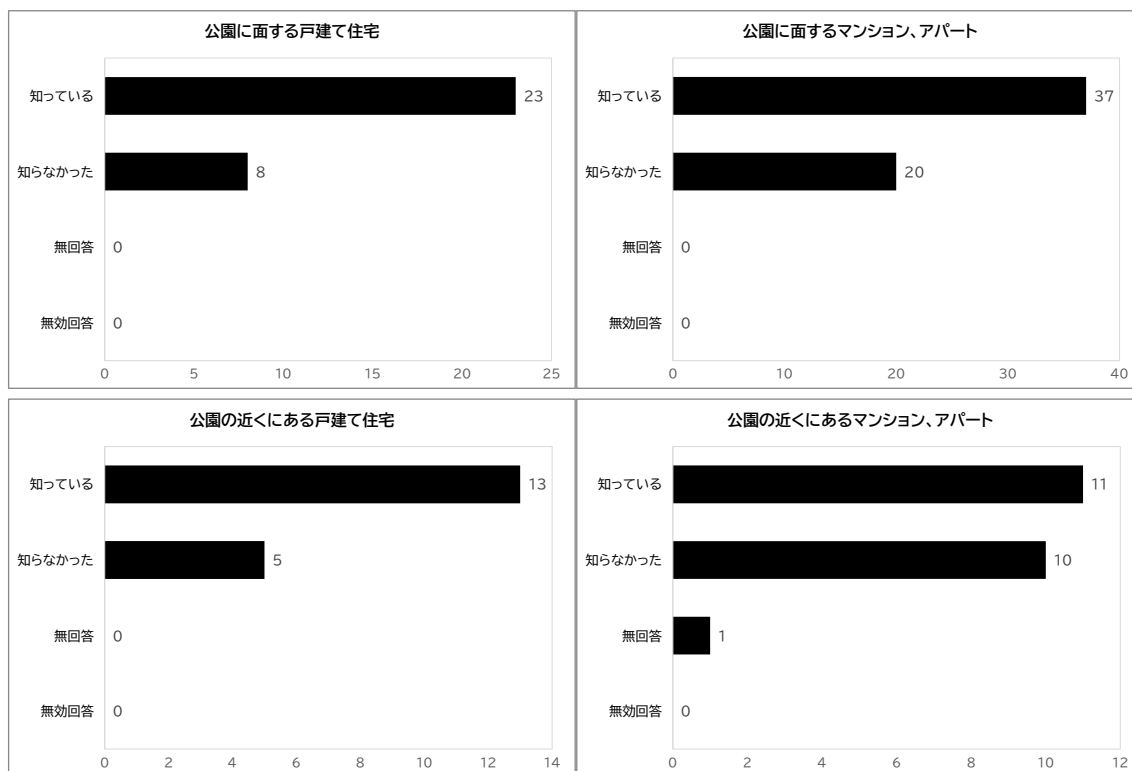
【1-1 で 1 を回答した方へ】 1-4 迷惑を受けたときに、どのように対処しましたか(MA)

* 1 迷惑を受けたことがある

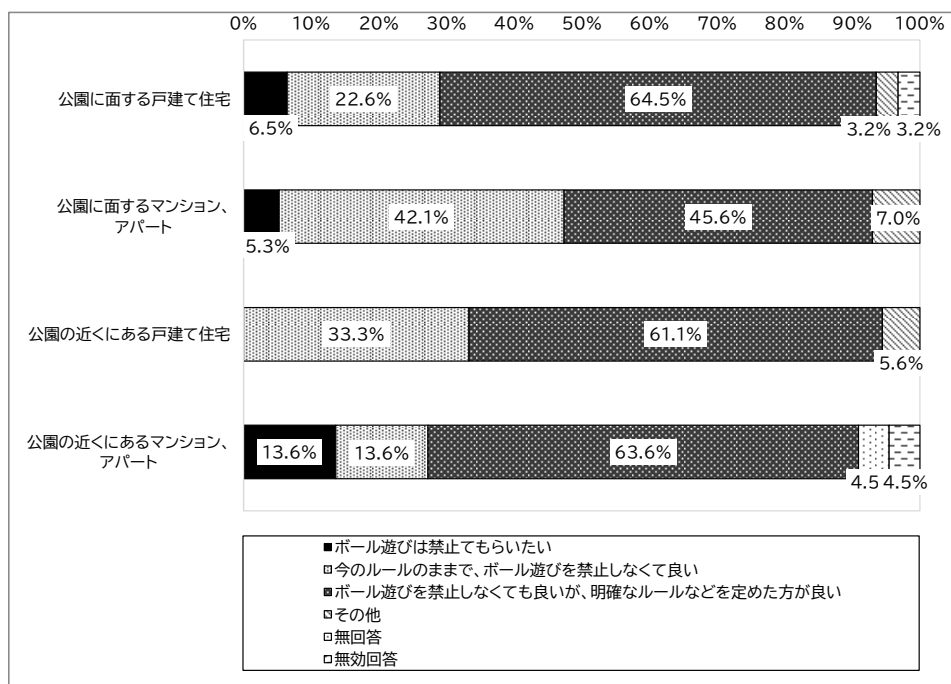
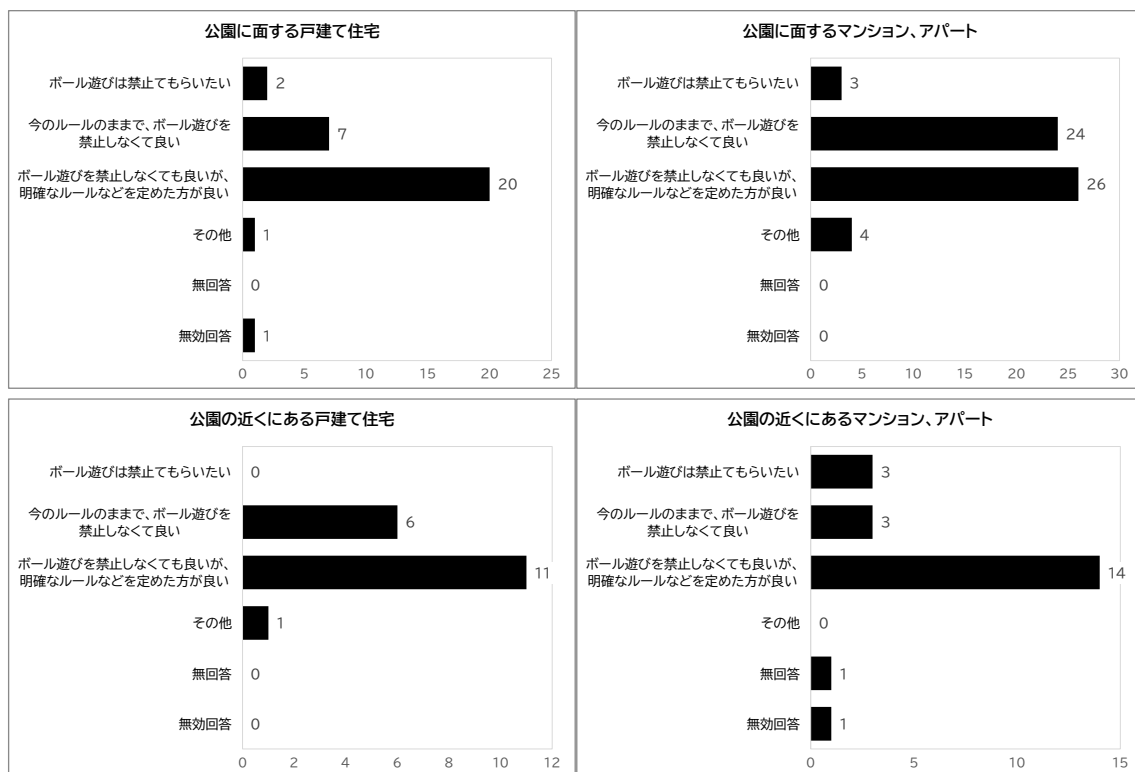


②公園でのボール遊びのルールなど

2-1 ルールとして公園での「危険なボール遊び」が禁止されていることを知っていますか(SA)

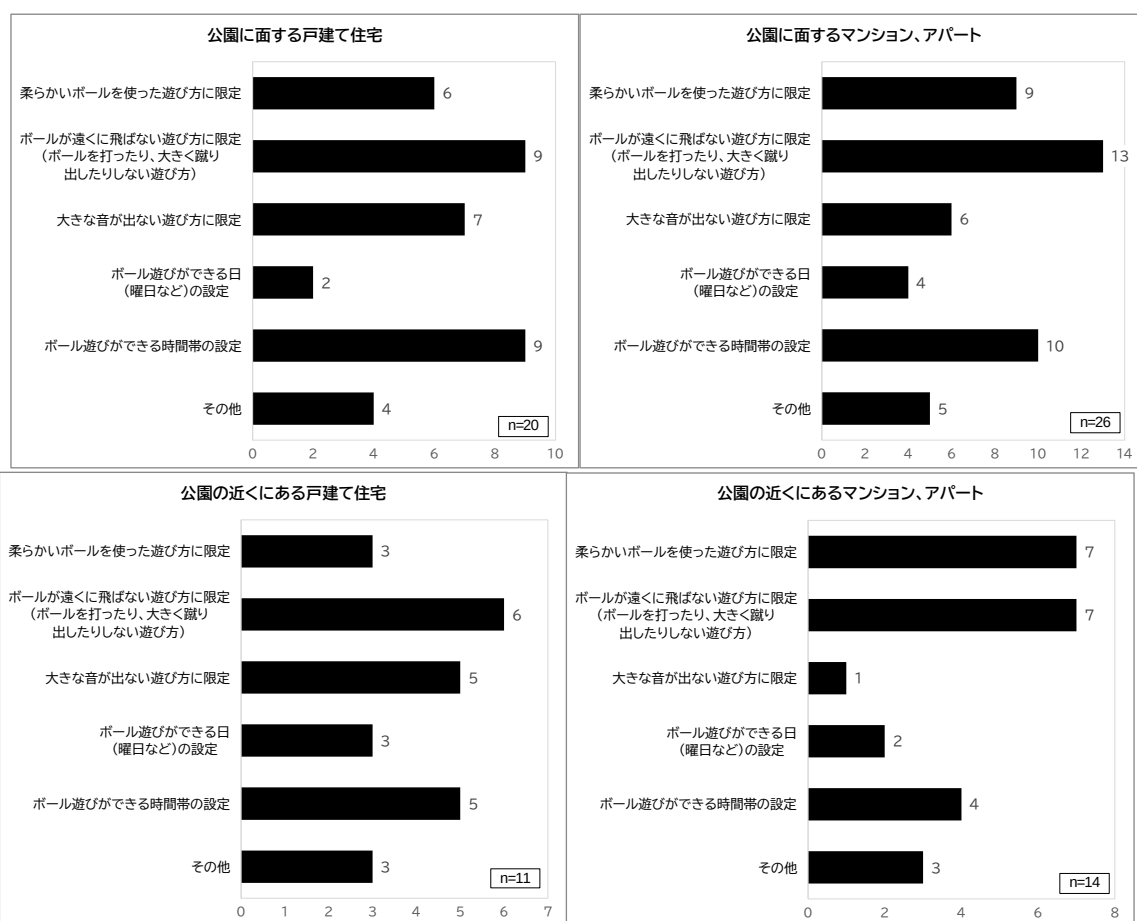


2-2 公園でのボール遊びについてどう考えますか(SA)



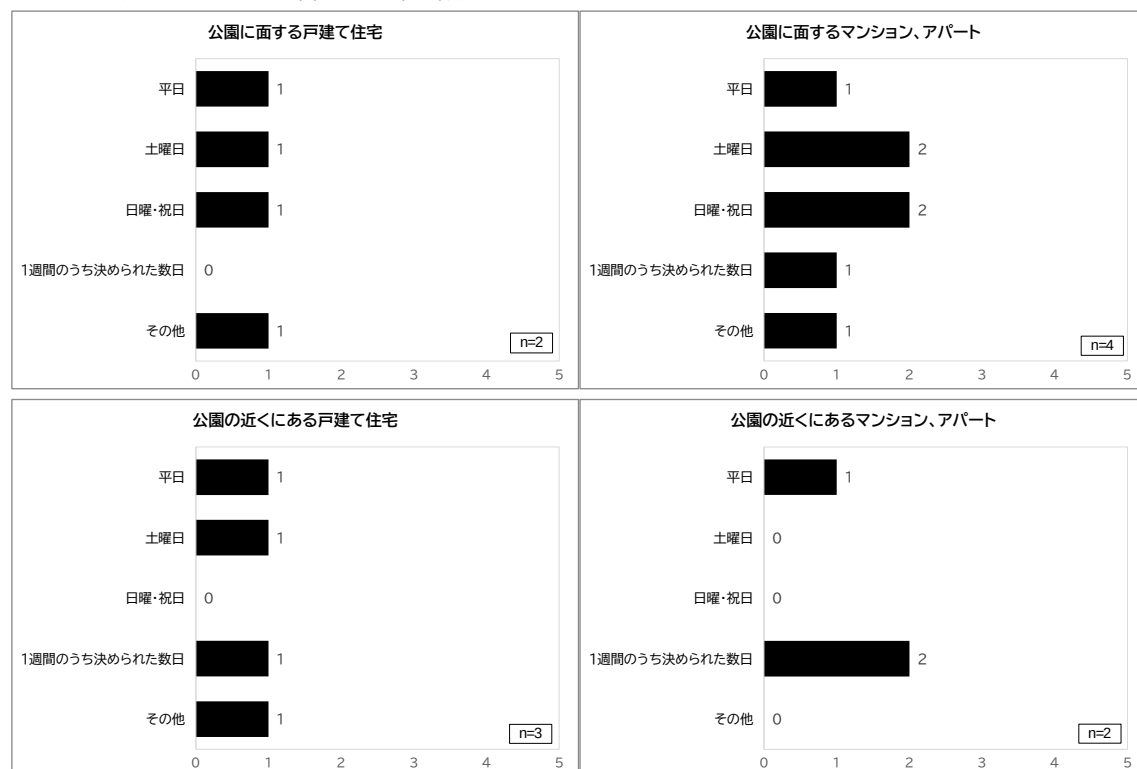
【2-2 で 3*を回答した方へ】 2-3 遊び方についてどのようなルール等があると良いですか(MA)

* 3 ボール遊びを禁止しなくても良いが、明確なルールなどを定めた方がよい



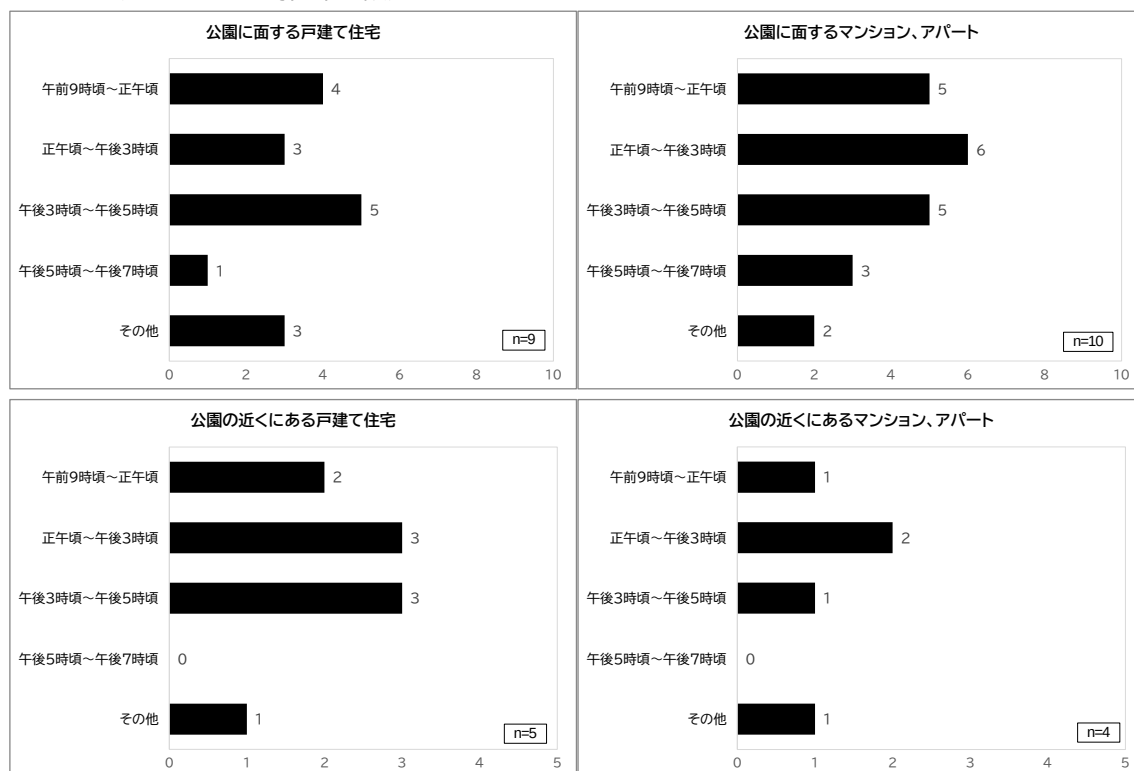
【2-3 で 4*を回答した方へ】 2-4 ボール遊びができる日はいつが良いと考えますか(MA)

* 4 ボール遊びができる日(曜日など)の設定



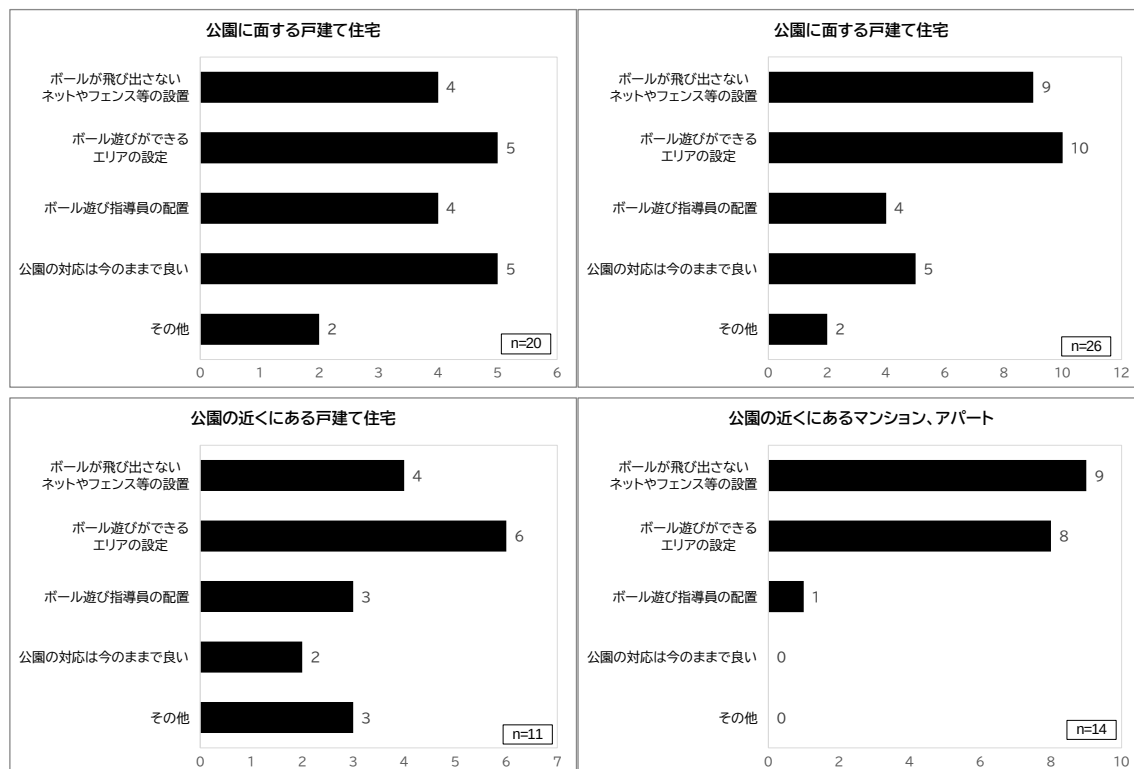
【2-3 で 5*を回答した方へ】 2-5 ボール遊びができる時間帯は何時頃が良いと考えますか (MA)

* 5 ボール遊びができる時間帯の設定

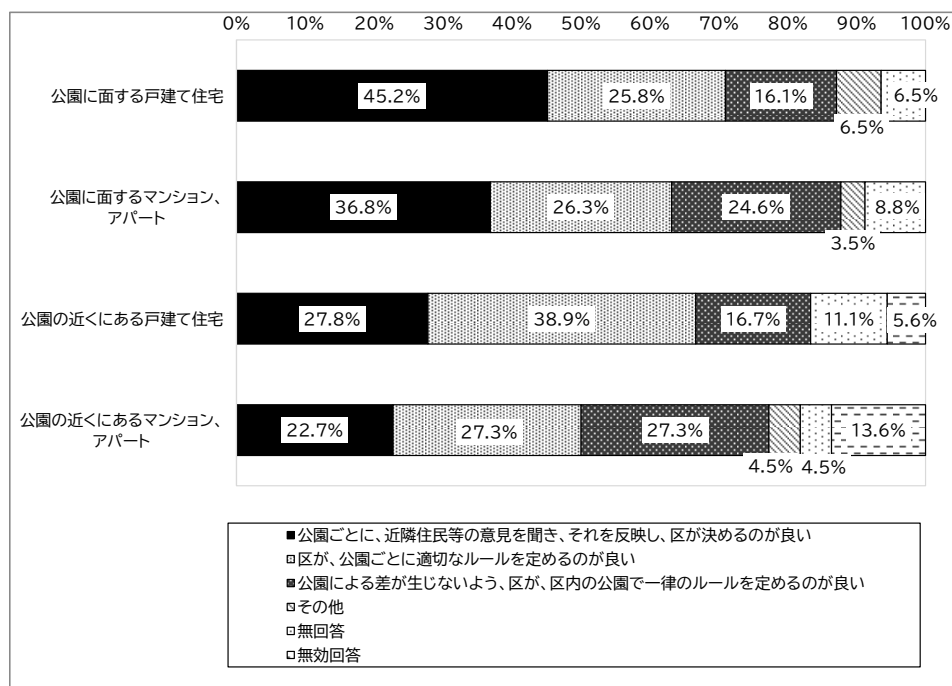
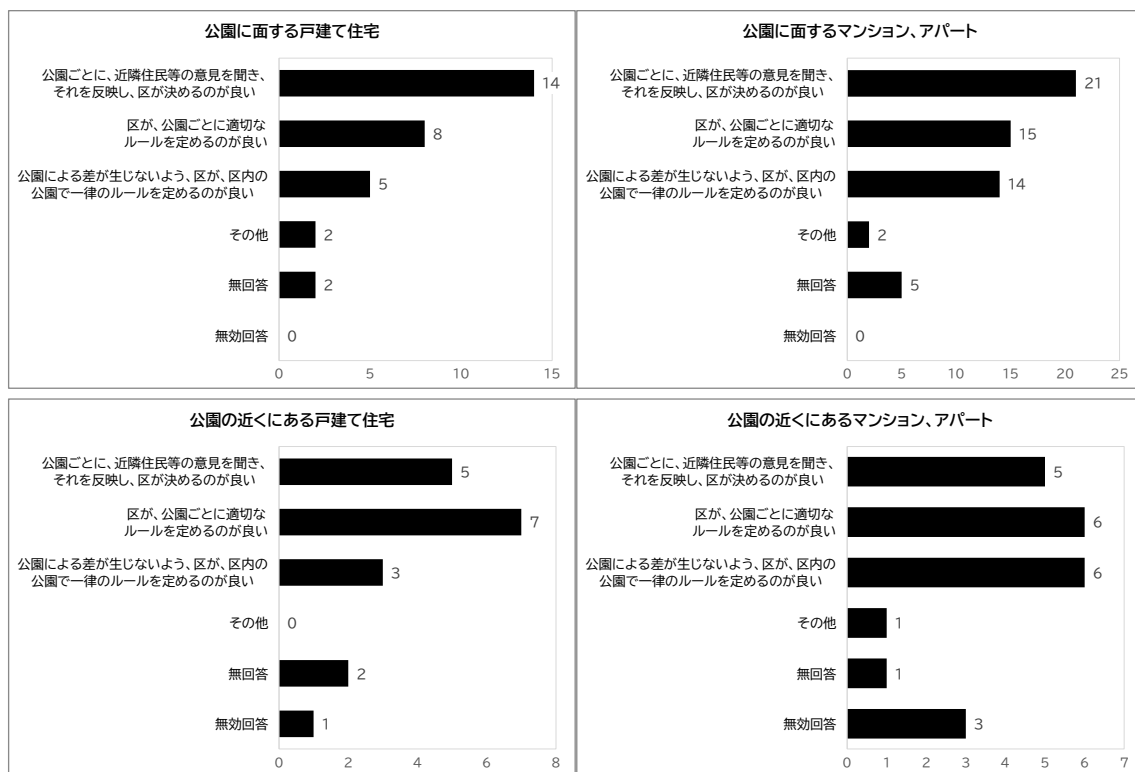


【2-2 で 3*を回答した方へ】 2-6 ボール遊びについて公園としてどのような対応があると良いですか(MA)

* 3 ボール遊びを禁止しなくても良いが、明確なルールなどを定めた方がよい

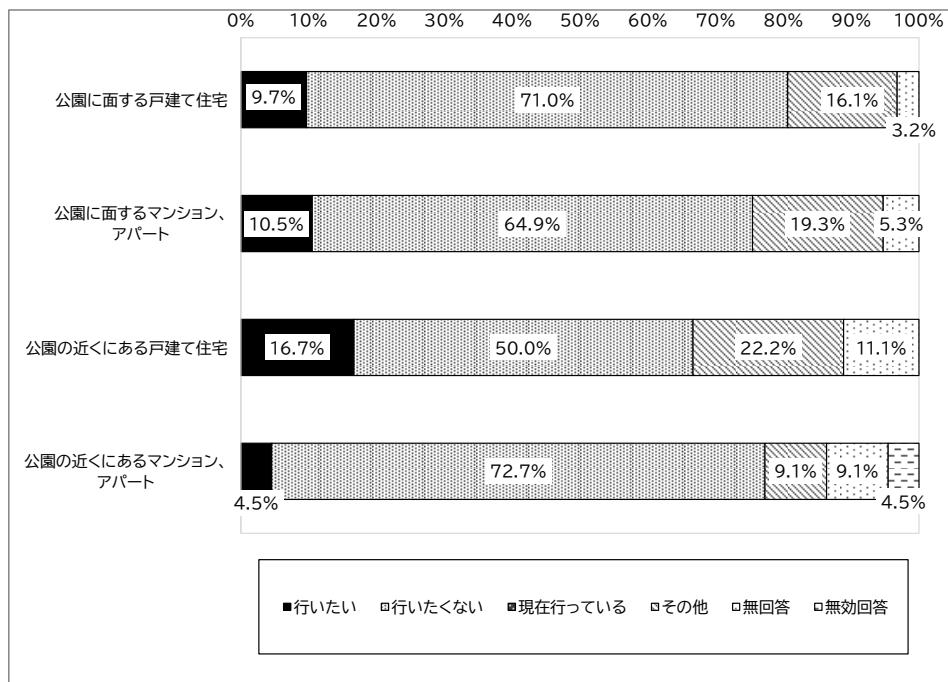
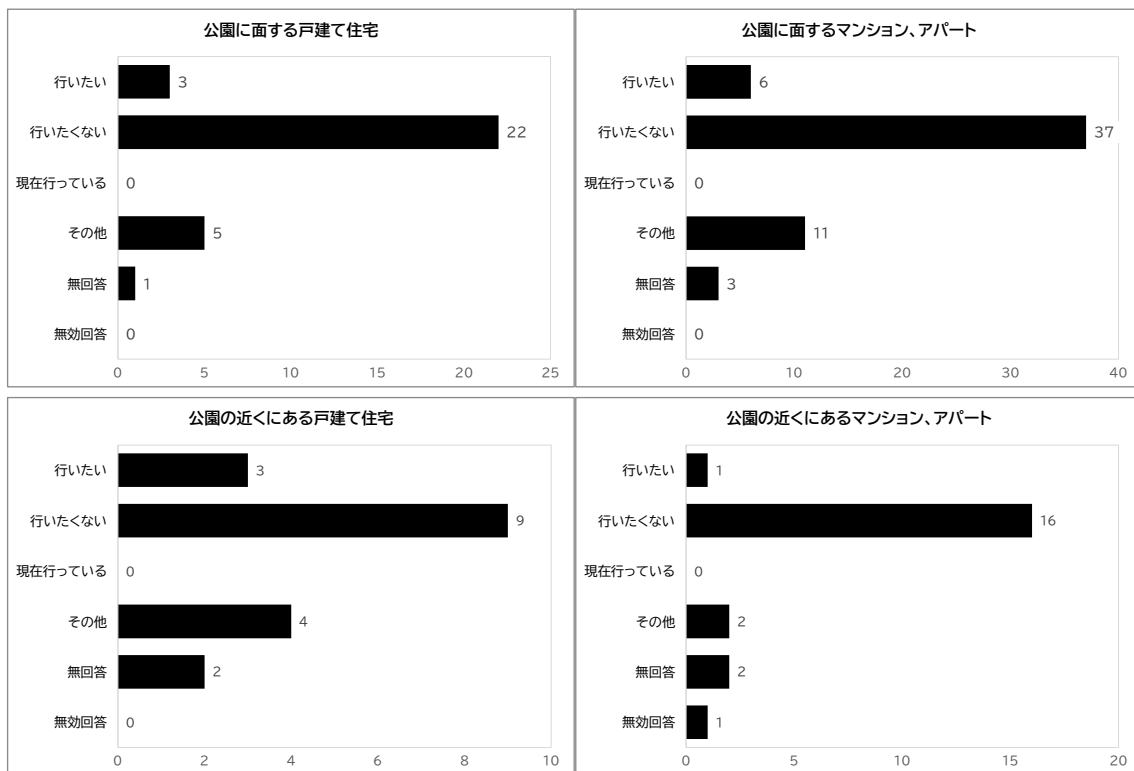


2-7 公園でのボール遊びに関するルールはどのように決めるのが良いと考えますか(SA)

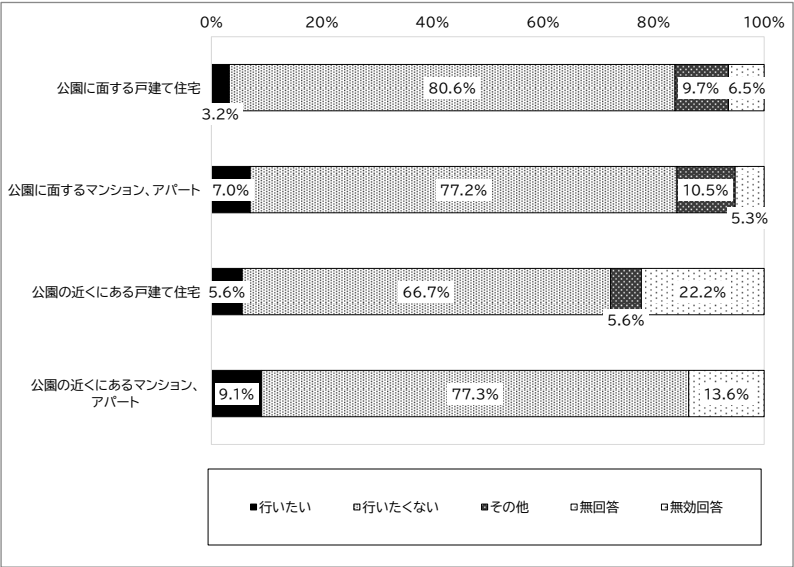
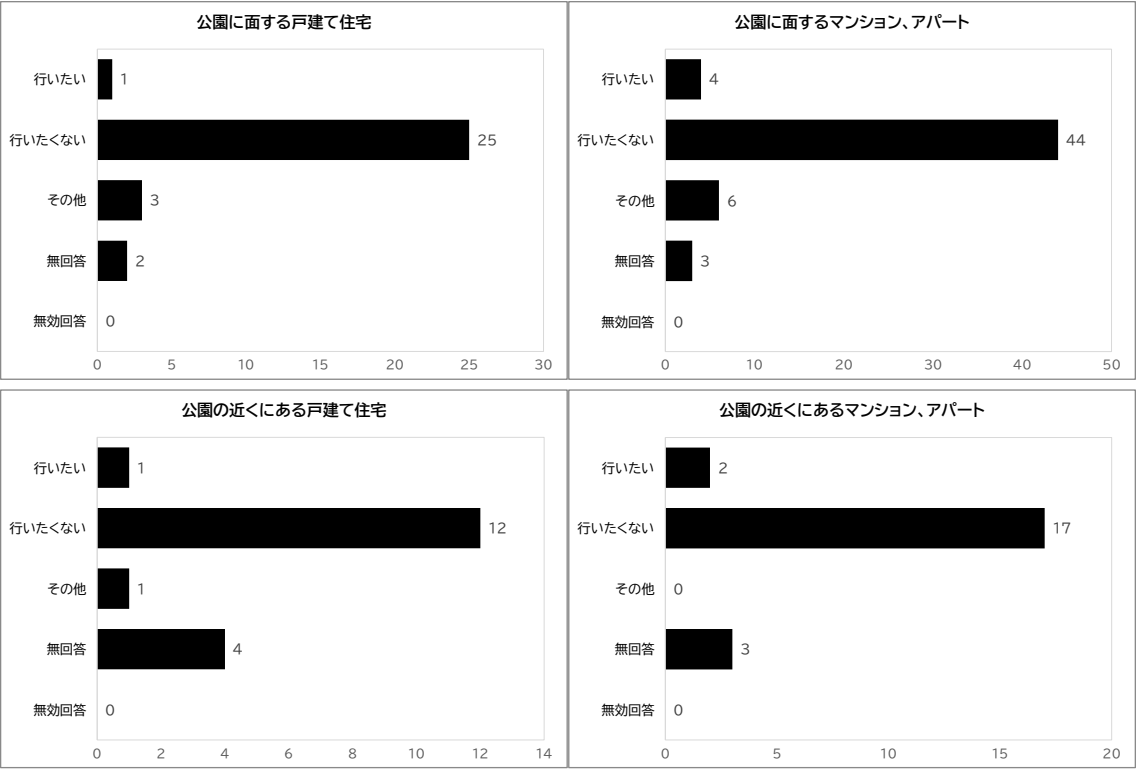


③ボール遊びを見守り、ルールなどを指導するボランティアについて

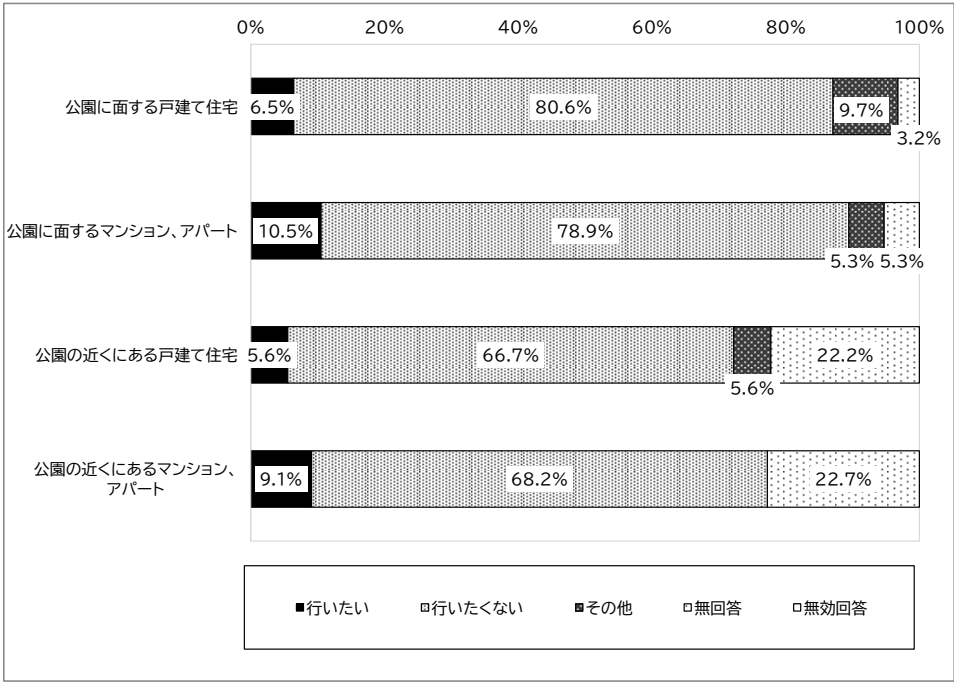
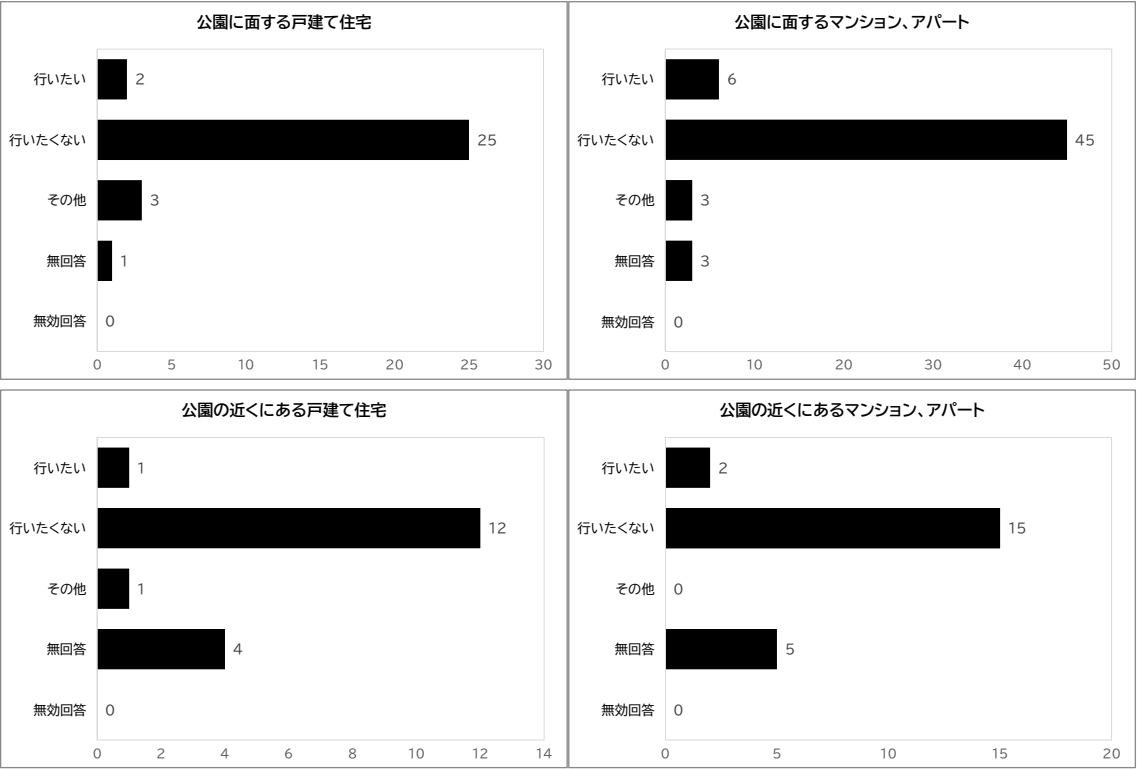
3-1 公園などで子どもの見守りに関するボランティアを行いたいですか(SA)



4-1 ボール遊びを見守り、ルールを指導するボランティアを行いたいですか(SA)



4-2 ボール遊びを見守り、ルールを指導する指導員を有償で行いたいですか(SA)



第4章 調査結果の整理・分析

(1) 公園以外でのボール遊びについて

- ・区内には、公園以外にボール遊びができる場所が、小学校などを中心に多く設定されており（参考資料5 ボール遊びマップ参照）、学校・幼稚園アンケートにおいても、校庭開放でボール遊びをしたことがある人が半数以上となっていることから、校庭開放に対して一定の認知と利用がされていることが伺える。ただし、公園以外にボール遊びができる場所を知らない人も3割程度いるため、周知と利用促進の取組みを進めていくことが望ましいものと考えられる。また、引き続き公園のボール遊びの制限緩和に関する検討を行っていくことが必要である。

(2) 公園におけるボール遊びについて

- ・学校・幼稚園へのアンケートからは、頻度を問わず公園でボール遊びをする子どもは約6割となっており、3割近くの子どもの公園で遊ぶ2回に1回以上ボール遊びを行っていることから、公園でのボール遊びの需要は一定程度高いものと推察される。
- ・公園利用者へのヒアリングからは、子ども・大人ともボール遊びについて注意を受けた、あるいは迷惑を受けたとの回答はほぼ見られず、学校・幼稚園アンケートにおいてもボール遊びをして注意されたことのある人は約2割にとどまっている。これらの結果から、ボール遊びをする子どもなども周囲に配慮しながら遊んでいることが捉えられるが、学校・幼稚園アンケートにおいても8割近くの人が「危険なボール遊び」が禁止されていることを知っていることもその背景にあると考えられる。
- ・「危険なボール遊び」について、子ども、大人とも次のような遊び方が危険という認識は概ね共通しており、それ以外の遊び方に関しては許容される可能性が高い。
 - ー バットやラケットを使用した遊び方
 - ー 硬いボール（野球の軟球など）を使用した遊び方
 - ー 速いボールを投げたり蹴ったりする遊び方 等

(3) 公園でボール遊びを行うための取組み・ルールについて

- ・近隣住民アンケートにおいて、公園でのボール遊びを禁止してもらいたいとの意見は約6%にとどまっており、大半の人は禁止までは求めている。一方で、明確にルールを定める必要があると考えている人が半数以上となっていることから、何らかのルールや公園施設・設備による対応を行うことが望まれている。

①ボール遊びに対するルール設定

- ・ボール遊びのルールとして、「ボールが遠くに飛ばない遊び方」や「ボール遊びの時間帯の設定」などへの意見が多く見られるが、時間帯の設定に関する具体的な意見では特に傾向などは見出せず、また日時を限定した場合の周知や運用などにも課題があることから、区内の全ての公園においてボール遊びができる日時を限定するルールの導入は難しいものと考えられる。

- ・公園で行えるボール遊びを定義づけた上でそれ以外の遊び方を禁止するルールについては、上記（２）で危険なボール遊びに対する認識を踏まえても、実現可能性があるものと捉えられる。

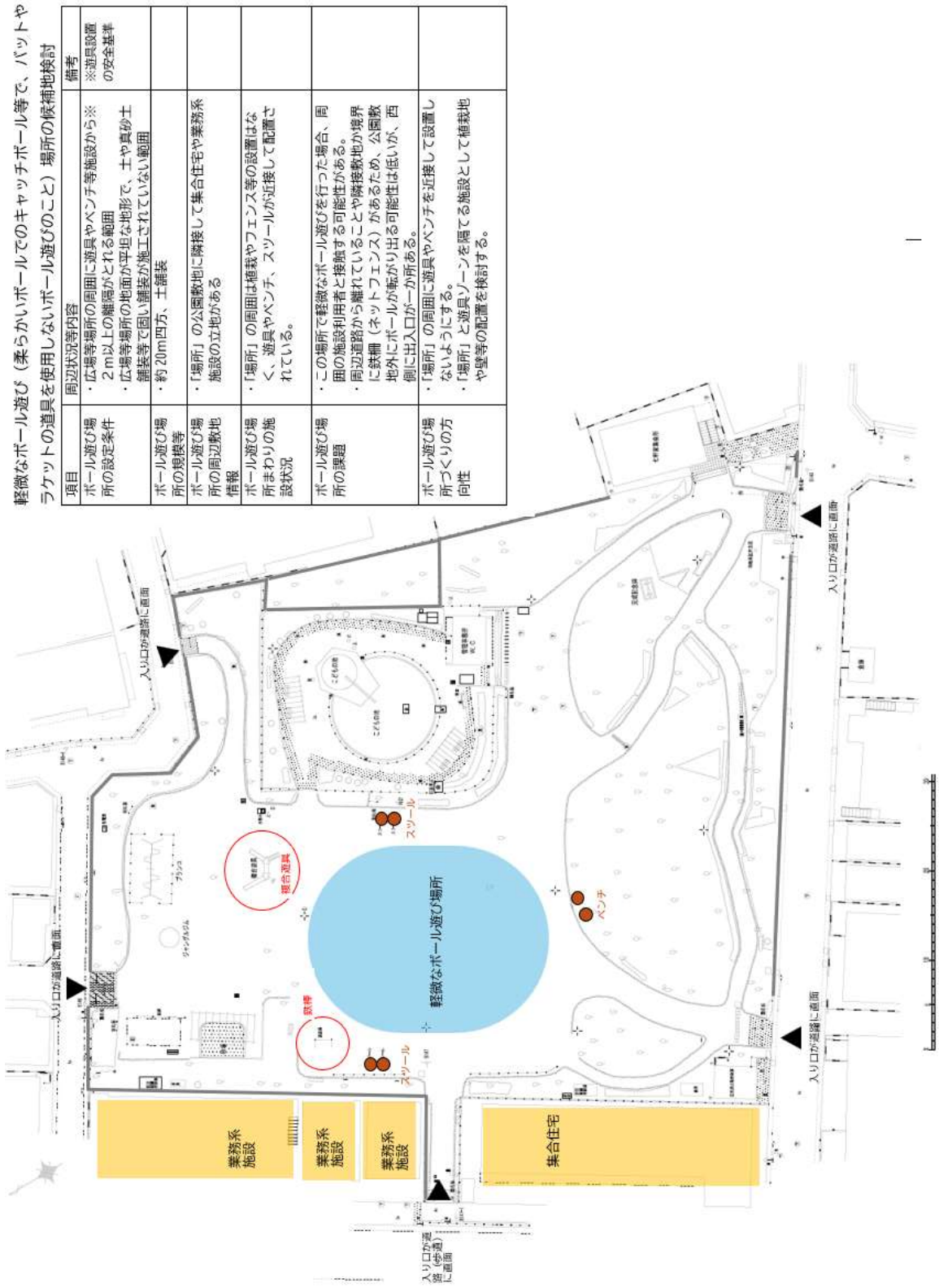
②ボール遊びができるエリアなどの設定

- ・近隣住民アンケートにおいて、ボール遊びに対する公園での対応策として、ボール遊びができるエリアの設定やネットフェンスなどの設置に対する意見が多く見られている。また、公園の観察調査においても、ベンチで休憩する人が近くでボール遊びをされると気になるといった声も一部見られたことから、ボール遊びを許容するためには、公園側で何らかの対応を行うことが必要と考えられる。
- ・最も分かりやすいのは、ボール遊びができるエリアあるいは公園外周をネットフェンスなどで囲い安全性を確保することであるが、誰もが自由に使える公園という視点からは、必要以上にフェンスなどで囲ってしまうことにより利用方法を限定してしまう、または近寄り難さを感じさせてしまう対応を行うのは難しいものと考えられる。
- ・一定の面積がある公園については、周囲の遊具やベンチなどから一定のバッファを確保した上でボール遊びができるエリアを設定することが可能と考えられる。ただし、向原公園のような面積があまり広くない公園でこのような対応を行うと、十分なボール遊び可能エリアを確保することができず、実質的にボール遊び禁止となってしまう可能性があり、公園により利用方法に差が生じる点への留意が必要である。
- ・近隣住民アンケートでは、公園ごとにボール遊びのルールを定めれば良いとの意見が約６割となっているが、公園の維持・管理方法とも関連してくる事項でもあるため、具体的な対応方策についての検討が必要である。

③ボール遊び指導員などボランティアの配置

- ・公園利用者（大人）、近隣住民いずれのアンケートからも、公園での見守り・ボール指導員へのボランティアに関して、仕事や子育てなどの理由から参加することは難しいとの回答が大半となっており、地域力による対応だけでは難しい面があることが明らかとなった。

図-2 ボール遊び可能なエリアの考え方（案）
（七軒家公園）



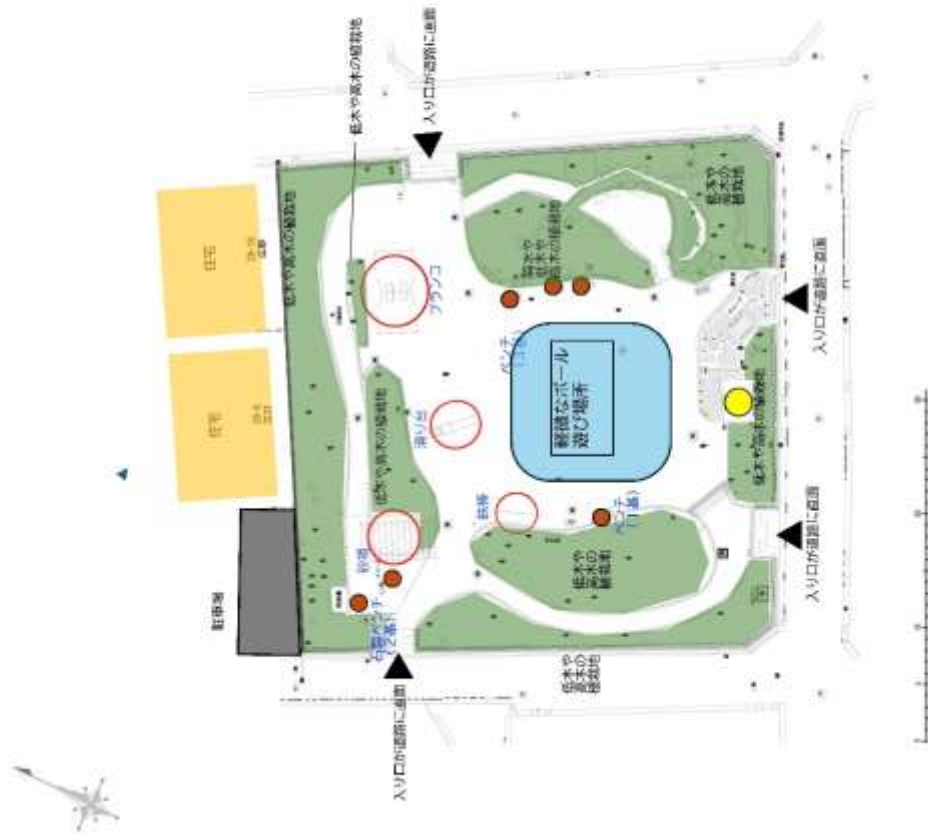
軽微なボール遊び（柔らかいボールでのキャッチボール等で、バットやラケットの道具を使用しないボール遊びのこと）場所の候補地検討

項目	周辺状況等内容	備考
ボール遊び場所の設定条件	・広場等場所の周囲に遊具やベンチ等施設から※2m以上の距離がとれる範囲 ・広場等場所の地面が平坦な地形で、土や真砂土舗装等で固い舗装が施工されていない範囲	※遊具設置の安全基準
ボール遊び場所の規模等	・約20m四方、土舗装	
ボール遊び場所の周辺敷地情報	・「場所」の公園敷地に隣接して集合住宅や業務系施設の立地がある	
ボール遊び場所まわりの施設状況	・「場所」の周囲は植栽やフェンス等の設置はなく、遊具やベンチ、スツールが近接して配置されている。	
ボール遊び場所の課題	・この場所で軽微なボール遊びを行った場合、周囲の施設利用者と接触する可能性がある。 ・周辺道路から離れていることや隣接敷地が境界に鉄柵（ネットフェンス）があるため、公園敷地外にボールが転がり出る可能性は低い。西側に出入口が1か所ある。	
ボール遊び場所づくりの方向性	・「場所」の周囲に遊具やベンチを近接して設置しないようにする。 ・「場所」と遊具ゾーンを隔てる施設として植栽地や壁等の配置を検討する。	

(向原公園)

軽微なボール遊び（柔らかいボールでのキャッチボールでバットやラケット等の道具を使用しないボール遊びのこと）場所の候補地検討

項目	周辺状況等内容	備考
ボール遊び場所の指定条件	・広場等場所の周囲に遊具やベンチ等施設から※2m以上の距離がとれる範囲 ・広場等場所の地面が平坦な地形で、土や黒砂土舗装等で固い舗装が施工されていない範囲 ・約15m四方、土舗装	※遊具設置の安全基準
ボール遊び場所の規模等		
ボール遊び場所の周辺敷地情報	・公園の周囲は3方向道路（歩道なし）に面している。北側は住宅も敷地に面している。	
ボール遊び場所まわりの施設状況	・この場所で軽微なボール遊びを行った場合、周囲の施設利用者と接触する可能性がある。 ・周辺道路から離れていることや隣接敷地が境界に鉄柵（ネットフェンス）があるため、公園敷地外にボールが転がり出る可能性は低い。西側に出入口が1ヶ所ある。 ・「場所」の周囲はフェンスなど施設の設置は行われていない	
ボール遊び場所の課題	・ここで「軽微なボール遊び」を行った場合、遊具エリアと近接していることから、遊具利用者と接触する可能性が高い ・公園敷地は、周辺道路から約50cm程度高い軟地となっている。入り口付近は道路に向けて坂道又は階段となっていることから、ボールが転がり出る可能性が高い。	
ボール遊び場所づくりの方向性	・南側の公園出入口付近にボールが近づかない対策が必要である。	

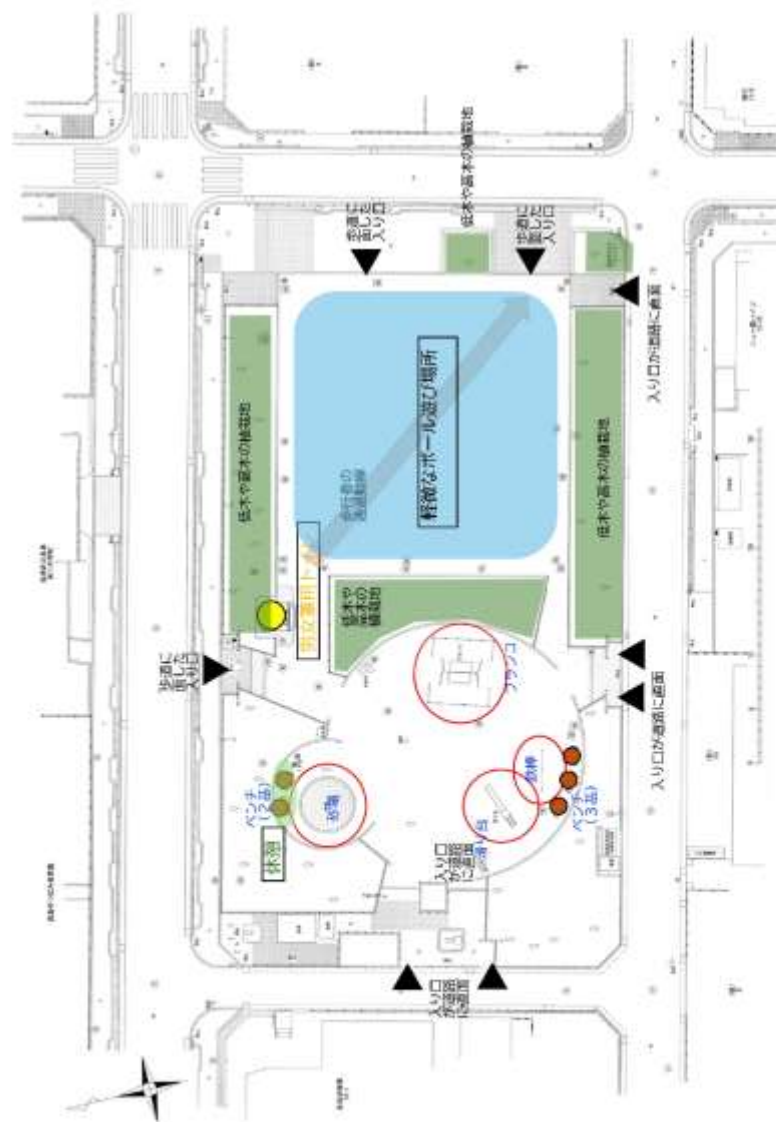


軽微なボール遊び（柔らかいボールでのキャッチボール等で、バットやラケットの道具を使用しないボール遊びのこと）場所の候補地検討

項目	周辺状況等内容	備考
ボール遊び場所の認定条件	・広場等場所の周囲に遊具やベンチ等施設から※2 m以上の距離がとれる範囲 ・広場等場所の地面が平坦な地形で、土や真砂土、舗装等で固い舗装が施工されていない範囲 ・約70m×45m、土舗装	※遊具設置の安全基準
ボール遊び場所の規模等	・公園の周囲は外周道路で囲まれており、全面歩道に面している。西側近隣に三國小学校が立地している。周辺には集合住宅や戸建て住宅等が混在している。	
ボール遊び場所まわりの施設状況	・「場所」の周囲は幅3m程度の遊路が配置されており、園路外側には植栽地が形成されている。 ・「場所」周囲はフェンスなど施設の設置は行われていないが、ローラースケート場の周囲には、ネットフェンスを巡らしている。	
ボール遊び場所の課題	・「場所」の規模が比較的広く、南側の遊具エリア間に植栽地があるため、遊具利用者と接触する可能性は低い。園路利用やベンチで休憩する人と接触する可能性がある。 ・周辺道路に沿って、幅広い植栽地が周囲に設置されているため、公園敷地外にボールが転がり出る可能性は低い。果樹に植栽地がない場所があり、ボールが転がり出る可能性がある。 ・果樹の歩道に面して、植栽地やウォールを配置することで、ボールが外に転がり出にくい構造とすることが考えられる。	
ボール遊び場所づくりの方向性		



(高島平二丁目公園)



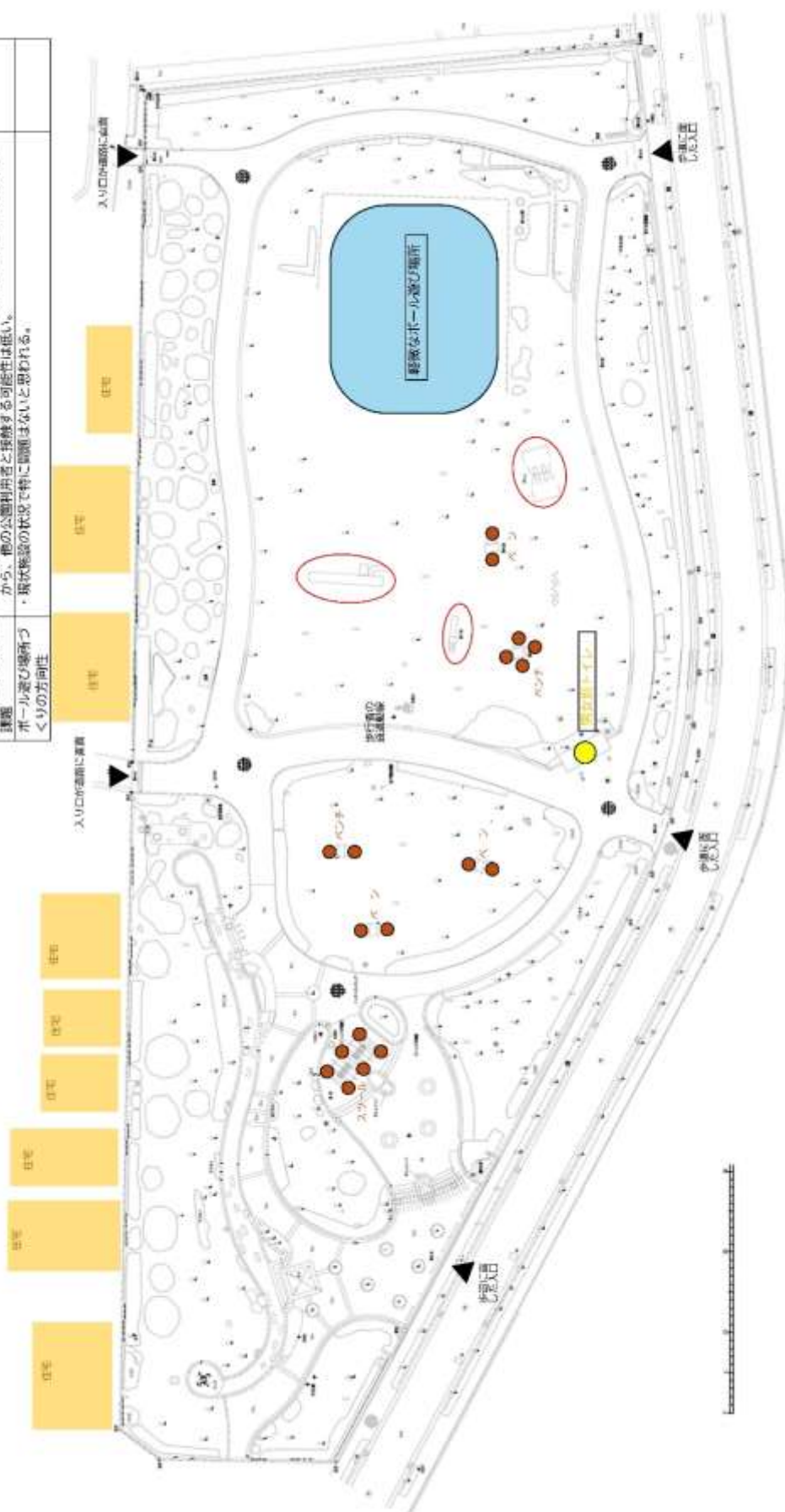
軽微なボール遊び（柔らかいボールでのキャッチボール等で、バットやラケットの道具を使用しないボール遊びのこと）場所の候補地検討

項目	周辺状況等内容	備考
ボール遊び場所の設定条件	- 広場等場所の周囲に遊具やベンチ等施設から※2 m以上の離隔がとれる範囲 - 広場等場所の地面が平坦な地形で、土や真砂土舗装等で固い舗装が施工されていない範囲	※遊具設置の安全基準
ボール遊び場所の規模等	約25 m四方、土舗装	
ボール遊び場所の周辺敷地情報	公園の周囲は外周道路で、2方向歩道に面している。北側に高島第2小学校と中学校、西側に高島幼稚園の立地がある。南側と東側は住宅地で戸建てと集合住宅が混在している	
ボール遊び場所まわりの施設状況	「場所」の周囲は幅5 m程度の植栽地が配置されているが、東側に植栽地は少なく、歩道と一体的な植栽空間が形成されている。一方、遊具やベンチは、西側に集めた配置となっている 「場所」周囲はフェンスなど施設の設置は行われていない	
ボール遊び場所の課題	- ここで「軽微なボール遊び」を行った場合、遊具エリアと隣接しているため、遊具利用者と接触する可能性は低い - 周辺道路に沿って、幅広い植栽地が周囲に設置されているため、公園敷地外にボールが転がり出る可能性は低い。東側に植栽地がないため、ボールが転がり出る可能性が高い。 - 周囲の歩道に面して植栽地やウォールをたちあげ、ボールが外に出にくい構造を検討する	
ボール遊び場所づくりの方向性		

(赤塚新町公園)

軽微なボール遊び（柔らかいボールでのキャッチボールでバットやラケット等の道具を使用しないボール遊びのこと）場所の候補地検討

項目	周辺状況内容	備考
ボール遊び場所の 設け条件	・広場等場所の周囲に遊具やベンチ等施設から※2m以上の離隔がとれる範囲 ・広場等場所の地面が平坦な地形で、土や真砂土舗装等で固い舗装が施工されている範囲	※遊具設置の 安全基準
ボール遊び場所の 規模等	・約25m×20m、土舗装	
ボール遊び場所の 周辺敷地利用	・公園の南側は道路（歩道あり）に面しており、北側は戸建て住宅が敷地に面している。	
ボール遊び場所ま わりの施設状況	・周辺道路から離れていることや隣接敷地が境界に鉄柵（ネットフェンス）があるため、公園敷地外にボールが飛び出る可能性は低い。 ・「遊所」の周囲3方向にフェンスなど施設がある。	
ボール遊び場所の 課題	・この場所は遊具エリアや遊路ともなっており、周囲にフェンスもあることから、他の公園利用者と接触する可能性は低い。	
ボール遊び場所づ くりの方向性	・現状施設の状況で特に問題はないと思われる。	



卷末資料

1. アンケート調査票等

■アンケート調査票

公園での遊びについてのアンケート調査票

ご本人の回答が難しい場合は、保護者の方の代筆にて回答ください。

通っている学校、幼稚園についてお聞きます

通っている学校、幼稚園はどこですか (あてはまるもの1つに○を付けてください)	- 向原小学校 - 中台小学校 - 三園小学校 - 高島第二小学校 - 赤塚新町小学校 - 板橋向原幼稚園 - ふたば幼稚園 - なります幼稚園 - 高島幼稚園 - 赤塚幼稚園
小学校の学年、幼稚園のクラスを教えてください (あてはまるもの1つに○を付けてください)	3年生 4年生 5年生 6年生 - 年少 - 年中 - 年長 - その他(年齢等:)

よく行く公園と遊び方についてお聞きします

問1 よく遊びに行く公園について教えてください	
1-1 よく行く日や時間はいつですか (あてはまるもの全てに○を付けてください)	1. 学校や幼稚園のある日の午後1時～3時くらい 2. 学校や幼稚園のある日の午後3時～午後5時くらい 3. 学校や幼稚園が休みの日の午前中 4. 学校や幼稚園が休みの日の午後1時～3時くらい 5. 学校や幼稚園が休みの日の午後3時～午後5時くらい 6. その他(日や時間:) 7. 決まっていない 8. あまり公園には行かない
1-2 家から公園まで歩いて何分くらいですか (あてはまるもの1つに○を付けてください)	1. 歩いて5分以内 2. 歩いて5分～10分くらい 3. 歩いて10分～15分くらい 4. 歩いて15分以上 5. わからない
問2 公園でどんなことをして遊んでいるか教えてください	
2-1 どんなことをして遊びますか (よく遊ぶもの3つまでに○を付けてください)	1. ブランコや滑り台など 2. 砂場遊び 3. 鬼ごっこやかけっこ 4. 携帯ゲーム・スマートフォン 5. おしゃべり 6. ポール遊び 7. その他()

公園でのボール遊びについてお聞きします

問3 どんなボール遊びをしているか教えてください	
3-1 どれくらいボール遊びをしますか (あてはまるもの1つに○を付けてください)	1. 公園で遊ぶときはだいたいボール遊びをする 2. 公園で遊ぶ2回に1回くらいはボール遊びをする 3. たまにはボール遊びをする 4. ほとんど、または全くボール遊びしない
【3-1 で 1,2,3 を回答した方へ】 3-2 どんなボール遊びをしますか (あてはまるもの全てに○を付けてください)	1. キャッチボール・野球 2. ボール蹴り・パス回し・サッカー 3. バスケットボール 4. ドッチボール 5. バドミントン 6. その他()
【3-1 で 4 を回答した方へ】 3-3 ボール遊びをしない理由は何ですか (あてはまるもの全てに○を付けてください)	1. ゴールやネットがないから 2. ボール遊びをしてよい公園が分からないから 3. 遊んでいるほかの人の迷惑になるから 4. ボールが公園の外に飛び出てあぶないから 5. 公園が小さいから 6. 「危険なボール遊び禁止」となっているから 7. その他()

と い こうえん あそ おし 問4 どんな公園でボール遊びをしたいか教えてください	
4-1 こうえん あそ 4-1 どんな公園でボール遊びしたいですか (あてはまるもの <u>すべて</u> に ○を付けてください)	1. ひろ はし まわ こうえん 1. 広くて走り回れる公園 2. おお こゑ で こうえん 2. 大きな声が出せる公園 3. そと と で こうえん 3. ボールが外に飛び出さない公園 4. ねんれい がくねん あそ ひ じかん き 4. 年齢や学年でボール遊びできる日や時間が決まっている公園 5. あそ よ ばしょ わ 5. ボール遊びをして良い場所としてはいけない場所が分かっている公園 6. あそ みまも おとな ひと こうえん 6. ボール遊びを見守ってくれる大人の人がいる公園 7. あまり こうえん あそ 7. あまり公園でボール遊びはしたくない 8. その他()

と い きけん あそ おし 問5 危険なボール遊びについて教えてください	
5-1 こうえん きけん あそ 5-1 公園では危険なボール遊びができないルールがあることを知っていましたか (あてはまるもの <u>1つ</u> に ○を付けてください)	1. し 1. 知っている 2. し 2. 知らなかった
5-2 あそ かた きけん 5-2 どんな遊び方が危険だと思いますか (あてはまるもの <u>すべて</u> に ○を付けてください)	1. つか あそ かた 1. バットやラケットを使った遊び方 2. かた つか あそ かた 2. 硬いボールを使った遊び方 3. はや な け あそ かた 3. 速いボールを投げたり、蹴ったりする遊び方 4. はし つか あそ かた 4. 走りながらボールを使う遊び方 5. その他()

公園以外でのボール遊びについてお聞きします

問7 公園以外でボール遊びができる場所を知っているか教えてください	
7-1 公園以外でボール遊びをしたことがありますか (あてはまるもの全てに○を付けてください)	1. 小学校校庭(子どもの遊び場)でボール遊びをした 2. 野球場やサッカー場などでボール遊びをした 3. ボール遊びができる場所は知っているが、ボール遊びをしたことはない 4. 公園以外のボール遊びができる場所は知らない 5. その他()

公園で遊ぶことについてお聞きします

問8 公園の利用しやすさについて教えてください	
8-1 普段遊んでいる公園は利用しやすいですか (あてはまるもの1つに○を付けてください)	1. 利用しやすい 2. 利用しにくい 3. その他()
【8-1 で 2 を回答した方へ】 8-2 公園が利用しにくい理由は何ですか (あてはまるもの3つまでに○を付けてください)	1. 年齢・学年が上の人が多くて遊びにくい 2. 年齢・学年が下の人が多くて遊びにくい 3. お年寄りが多くて遊びにくい 4. 遊んでいると他の人とぶつかりそうになる 5. プランコや滑り台などが少ない 6. プランコや滑り台などが古くて使いにくい 7. ゴミや雑草などがあってきれいでない 8. 公園でできることと、できないことが分からない 9. その他()

とい こうえん あそ ちゅうい おし 問9 公園で遊んでいて注意されたことがあるか教えてください	
9-1 こうえん あそ 公園で遊んでいて、他の人から注意されたことはありますか (あてはまるもの1つに○を付けてください)	

お父さん、お母さんなど保護者の方にお聞きします

問 10 子どもの見守りボランティアについてお聞きします

10-1 公園などで子どもの見守りに関するボランティアを行いたいですか

(あてはまるもの1つに○を付けてください)

1. 行いたい
2. 行いたくない
3. 現在行っている
4. その他()

問 11 ボール遊びを見守り、ルールを指導するボランティアについてお聞きします

11-1 ボール遊びを見守り、ルールを指導するボランティアを行いたいですか

(あてはまるもの1つに○を付けてください)

1. 行いたい
2. 行いたくない
3. その他()

11-2 ボール遊びを見守り、ルールを指導する指導員を有償で行いたいですか

(あてはまるもの1つに○を付けてください)

1. 行いたい
2. 行いたくない
3. その他()

公園での遊び方、過ごし方などについてお聞きします

公園での遊び方や過ごし方についてご意見がありましたら、下の欄に自由にご記入ください(お子さん、保護者、いずれでも構いません)

アンケート調査の設問は以上となります。ご協力、ありがとうございました。

(2) 近隣住民アンケート

近隣の公園でのボール遊びに関するアンケート調査
調 査 票

お近くの公園について

お近くにある公園は、どの公園ですか (あてはまるもの1つに○を付けてください)	1. 向原公園 (板橋区向原二丁目29-1) 2. 七軒家公園 (板橋区上板橋二丁目38-3) 3. 成増北第一公園 (板橋区成増五丁目19-1) 4. 高島平二丁目公園 (板橋区高島平二丁目17-1) 5. 赤塚新町公園 (板橋区赤塚新町三丁目 31-1) 6. 前野公園 (板橋区五丁目1-1)
お住いの住宅は、次のどれですか (あてはまるもの1つに○を付けてください)	1. 公園に面する戸建住宅 2. 公園に面するマンション、アパート 3. 公園の近くにある戸建住宅 4. 公園の近くにあるマンション、アパート ※公園に面する:公園に直接隣接する、あるいは道路を挟んで公園と接している 公園の近くにある:公園とお住いの住宅の間に他の住宅などが建っている

公園でのボール遊びによる迷惑行為について

問 1 ボール遊びによる迷惑を受けたことがあるかお聞きします	
1-1 公園でのボール遊びによって迷惑を受けたことがありますか (あてはまるもの1つに○を付けてください)	1. 迷惑を受けたことがある 2. 迷惑を受けたことはない
【1-1 で 1 を回答した方へ】 1-2 迷惑を受けた日、時間帯はいつですか (あてはまるもの全てに○を付けてください)	1. 平日の午前 2. 平日の正午頃～午後3時頃 3. 平日の午後3時頃～午後5時頃 4. 平日の午後5時頃以降 5. 休日の午前 6. 休日の正午頃～午後3時頃 7. 休日の午後3時頃～午後5時頃 8. 休日の午後5時頃以降 9. その他(具体的な日・時間帯:) ※休日:土日祝日、学校等の長期休暇期間
【1-1 で 1 を回答した方へ】 1-3 迷惑を受けた内容は何ですか (あてはまるもの全てに○を付けてください)	1. 家屋への被害(ガラスが割れた など) 2. 庭などへの被害(植木鉢が割れた など) 3. 自動車・自転車などへの被害(車が凹んだ など) 4. 人への被害(ボールをぶつけられた など) 5. ボールを打ったり蹴ったりする大きな音 6. ボール遊びをする大きな声 7. その他(具体的に:)

公園でのボール遊びのルールなどについて

問2 公園でのボール遊びのルールなどについてお聞きします	
2-1 ルールとして公園での「危険なボール遊び」が禁止されていることを知っていますか (あてはまるもの1つに○を付けてください)	1. 知っている 2. 知らなかった
2-2 公園でのボール遊びについてどう考えますか (あてはまるもの1つに○を付けてください)	1. ボール遊びは禁止してもらいたい 2. 今のルールのままで、ボール遊びを禁止しなくて良い 3. ボール遊びを禁止しなくても良いが、明確なルールなどを定めた方が良い 4. その他()
【2-2 で3を回答した方へ】 2-3 遊び方についてどのようなルール等があると良いですか (あてはまるもの全てに○を付けてください)	1. 柔らかいボールを使った遊び方に限定 2. ボールが遠くに飛ばない遊び方に限定(ボールを打ったり、大きく蹴り出したりしない遊び方) 3. 大きな音が出ない遊び方に限定 4. ボール遊びができる日(曜日など)の設定 5. ボール遊びができる時間帯の設定 6. その他()
【2-3 で4を回答した方へ】 2-4 ボール遊びができる日はいつが良いと考えますか (あてはまるもの全てに○を付けてください)	1. 平日 2. 土曜日 3. 日曜・祝日 4. 1週間のうち決められた数日 5. その他()

【2-3 で 5 を回答した方へ】 2-5 ボール遊びができる時間帯は何時ころが良いと考えますか (あてはまるもの全てに○を付けてください)	1. 午前9時頃～正午頃 2. 正午頃～午後3時頃 3. 午後3時頃～午後5時頃 4. 午後5時頃～午後7時頃 5. その他()
【2-2 で3を回答した方へ】 2-6 ボール遊びについて公園としてどのような対応があると良いですか (あてはまるもの全てに○を付けてください)	1. ボールが飛び出さないネットやフェンス等の設置 2. ボール遊びができるエリアの設定 3. ボール遊び指導員の配置 4. 公園の対応は今のままで良い 5. その他()
2-7 公園でのボール遊びに関するルールはどのように決めるのが良いと考えますか (あてはまるもの1つに○を付けてください)	1. 公園ごとに、公園利用者や近隣住民の意見を聞き、それを反映して区が決めるのが良い 2. 区が、公園ごとに適切なルールを定めるのが良い 3. 公園による差が生じないよう、区が、区内で一律のルールを定めるのが良い 4. その他()

ボール遊びを見守り、ルールなどを指導するボランティアについて

問3 子どもの見守りボランティアについてお聞きします

3-1 公園などで子どもの見守りに関するボランティアを行いたいですか (あてはまるもの1つに○を付けてください)	1. 行いたい 2. 行いたくない 3. 現在行っている 4. その他()
---	---

問4 ボール遊びを見守り、ルールなどを指導するボランティアについてお聞きします

4-1 ボール遊びを見守り、ルールを指導するボランティアを行いたいですか？ (あてはまるもの1つに○を付けてください)	1. 行いたい 2. 行いたくない 3. その他()
--	-----------------------------------

4-2 ボール遊びを見守り、ルールを指導する指導員を有償で行いたいですか？ (あてはまるもの1つに○を付けてください)	1. 行いたい 2. 行いたくない 3. その他()
--	-----------------------------------

公園での遊び方、過ごし方などについてお聞きます

公園での遊び方や過ごし方についてご意見がありましたら、下の欄に自由にご記入ください

アンケート調査の設問は以上となります。ご協力、ありがとうございました。

2. 現地調査・ヒアリング調査票等

■実施計画書

ボール遊びに関するヒアリング・観察調査・近隣住民アンケート 実施計画書

1. 調査日時

公園で遊んでいる児童などへのヒアリング、公園の観察調査、公園近隣の住民へのアンケート調査票のポスティングを下記日程（平日、休日各2回ずつ）で実施する。

ポスティングは、休日調査時に合わせて行う。

【休日調査】

令和6年9月29日（日）10時頃※1～17時頃・・・5公園で実施※2

令和6年10月6日（日）13時頃～17時頃・・・5公園で実施※2

（予備日）令和6年10月13日（日）13時頃～17時頃※2

※1 9月29日は天候に関わらず10時頃から近隣住民アンケートのポスティングを実施する。

※2 近隣住民アンケートは、6公園が対象

【平日調査】

令和6年9月30日（月）14時頃～17時頃・・・4公園で実施

令和6年10月2日（水）14時頃・・・・・・・1公園で実施

令和6年10月4日（金）14時頃～17時頃・・・4公園で実施

令和6年10月7日（月）14時頃・・・・・・・1公園で実施

（予備日）令和6年10月10日（木）14時頃～17時頃・・・4公園で実施

令和6年10月11日（金）14時頃・・・・・・・1公園で実施

※各公園とも調査時間は1時間程度を想定

2. 調査対象公園

各調査の対象公園は次のとおり。

公園（所在地）	対象調査	アンケート 配布数
向原公園（向原 2-29-1）	観察・ヒアリング・近隣アンケート	約70戸
七軒家公園（上板橋 2-38-3）	観察・ヒアリング・近隣アンケート	約70戸
成増北第一公園（成増 5-19-1）	観察・ヒアリング・近隣アンケート	約80戸
高島平二丁目公園（高島平 2-17-1）	観察・ヒアリング・近隣アンケート	約70戸
赤塚新町公園（赤塚新町 3-35-1）	観察・ヒアリング・近隣アンケート	約80戸
前野公園（前野町 5-1-1）	近隣アンケート	約50戸

3. 調査準備

①事前準備

【ヒアリング・観察調査】

- ・対象5公園の図面、写真をもとに事前に下記情報を整理するとともに、観察調査箇所（撮影箇所等）を設定し、可能であれば調査日前に現地を訪れ、下記情報の確認を行っておく。

- － ボール遊び広場の有無
 - － 遊具等の種類、配置場所
 - － トイレの種類、配置場所
 - － 注意看板の設置位置
 - － 植え込み、ベンチ、東屋、階段などの段差 等
- ・発注者より、調査時に着用する腕章（板橋区名入り）を借用する。
- 【近隣住民アンケート】**
- ・アンケート対象の住戸を抽出し、区の確認を得る。

【近隣住民調査ポスティング】

- ・ポスティングは各公園の休日調査のはじめに実施する。アンケート等の対象ではない前野公園は休日調査前（午前中）にポスティングを行う。
- ・公園に面する距離が近い戸建住宅⇒集合住宅の順に配布を行う。

配布順：①公園に面している戸建住宅

②公園に面している集合住宅

③公園から２列目の戸建住宅

④公園から２列目の集合住宅・・・

※集合住宅については、ファミリー向け住戸を優先して配布する。

配布先例（向原公園）

向原公園 (向原2-28-1)
ポスティング配布数 約70戸



公園に面している戸建…17戸

① 公園に面している集合住宅…17戸

② 公園から２列目の戸建…10戸

③ 公園から２列目の集合住宅…26戸

計70戸

②必要な備品等の準備

- ・調査に必要なとなる下記の備品等について、事前に準備する。

【ヒアリング・現地調査】

- － ヒアリングシート：各公園 15 人分程度（予備含む）
- － クリップボード
- － 筆記用具
- － カメラ
- － 公園図面（現地状況等のメモ用）

【近隣住民アンケート】

- － 調査票：各公園必要部数＋予備 30 部程度

【その他】

- － 区からの委託を示す腕章、身分証
- － 調査のチラシ（説明を求められた時用）：数枚

4. 当日の調査方法等

【体制】

- ・1公園あたり、調査員2名体制で実施する。

【近隣住民アンケートのポスティング】

- ・休日調査時、はじめに近隣住民アンケートのポスティングを行い、その後、観察調査・ヒアリングを実施する。

【観察調査】

- ・基本的にヒアリングを行う前に、公園内の観察調査を行う。ただし、公園の利用状況等に応じて現地調査及びヒアリングの順番は判断する。
- ・調査事項は、下記の通りとし、利用者の妨げにならないよう注意しながら写真撮影等も行う。
 - － どのような遊びを行っているか（人数、グループ、内容など）
 - － ボール遊び広場の有無
 - － 遊具等の種類、配置場所
 - － トイレの種類、配置場所
 - － 注意看板の設置位置
 - － 植え込み、ベンチ、東屋、階段などの段差 等

【ヒアリング】

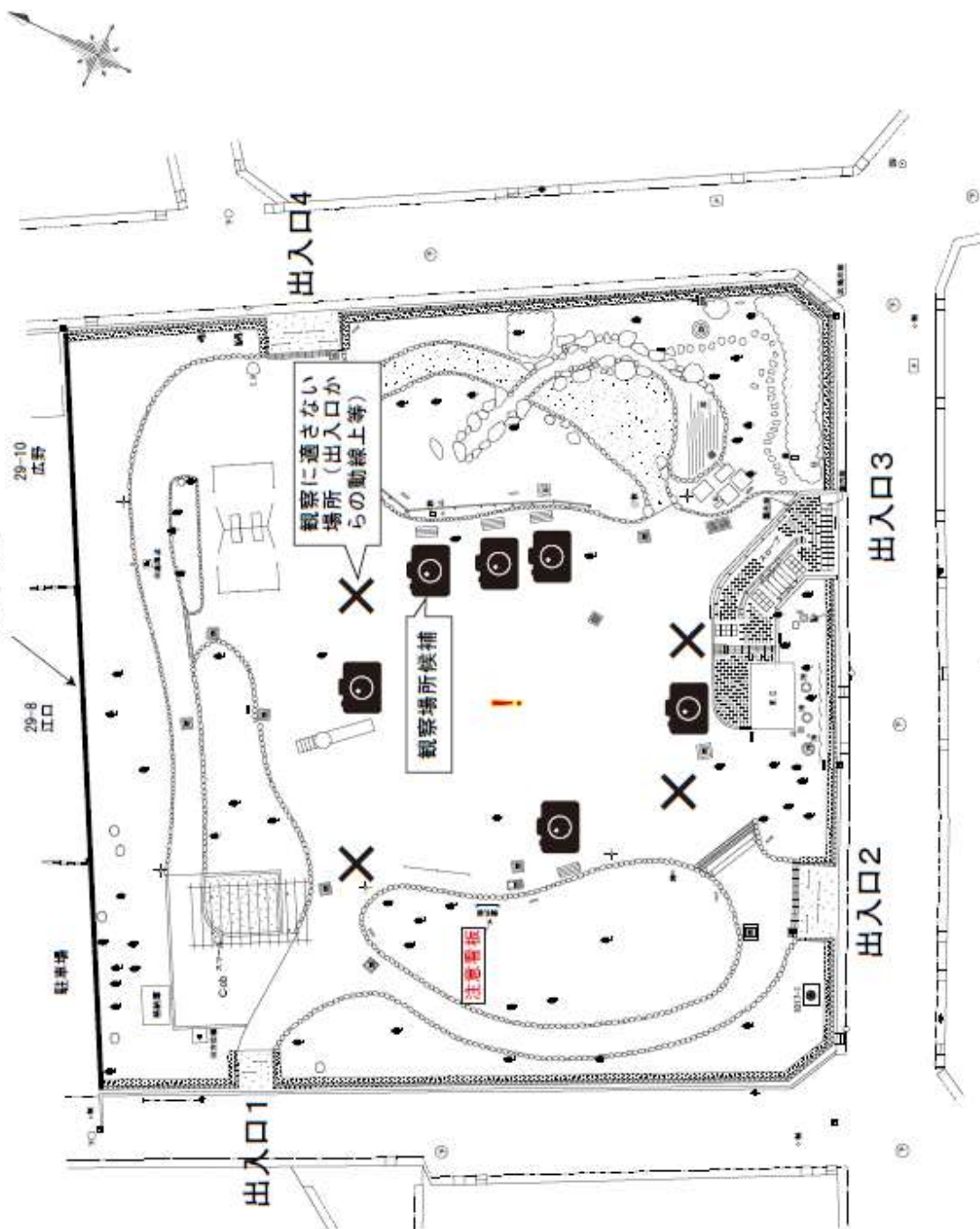
- ・公園利用の状況を見ながら、遊んでいる児童などに対して、下記事項に関するヒアリングを行う。対象人数は1公園あたり平日5名程度、休日10名程度を想定する。

ヒアリング事項

- 公園でボール遊びをすることがあるか。
- （する場合）どの程度ボール遊びをするか。
- （全くしない場合、あまりしない場合）ボール遊びをしない理由はなにか。
- 公園で遊んでいて他の人（公園内にいる人、近所の人）から注意されたことはあるか。
- （ある場合）どのような注意をされたか。
- 公園内でやってはいけないこと（危険なボール遊びなど）が定められていることを知っているか。
- どのようなボール遊びが「危険（あるいは危険ではない）」と思うか。
- この公園以外でボール遊びしている場所はあるか。それはどこか。

- ・ヒアリングに際して、周囲に保護者がいる場合は事前に声掛けをしてヒアリングの了承を得てから児童などへのヒアリングを行う。また、ヒアリングを拒否した場合は強要せず、あくまで児童などの意思を尊重する。
- ・身分などを尋ねられた際は、調査のチラシなどを示しながら、会社名、みどりと公園課からの受託で調査を実施している旨などを説明する。

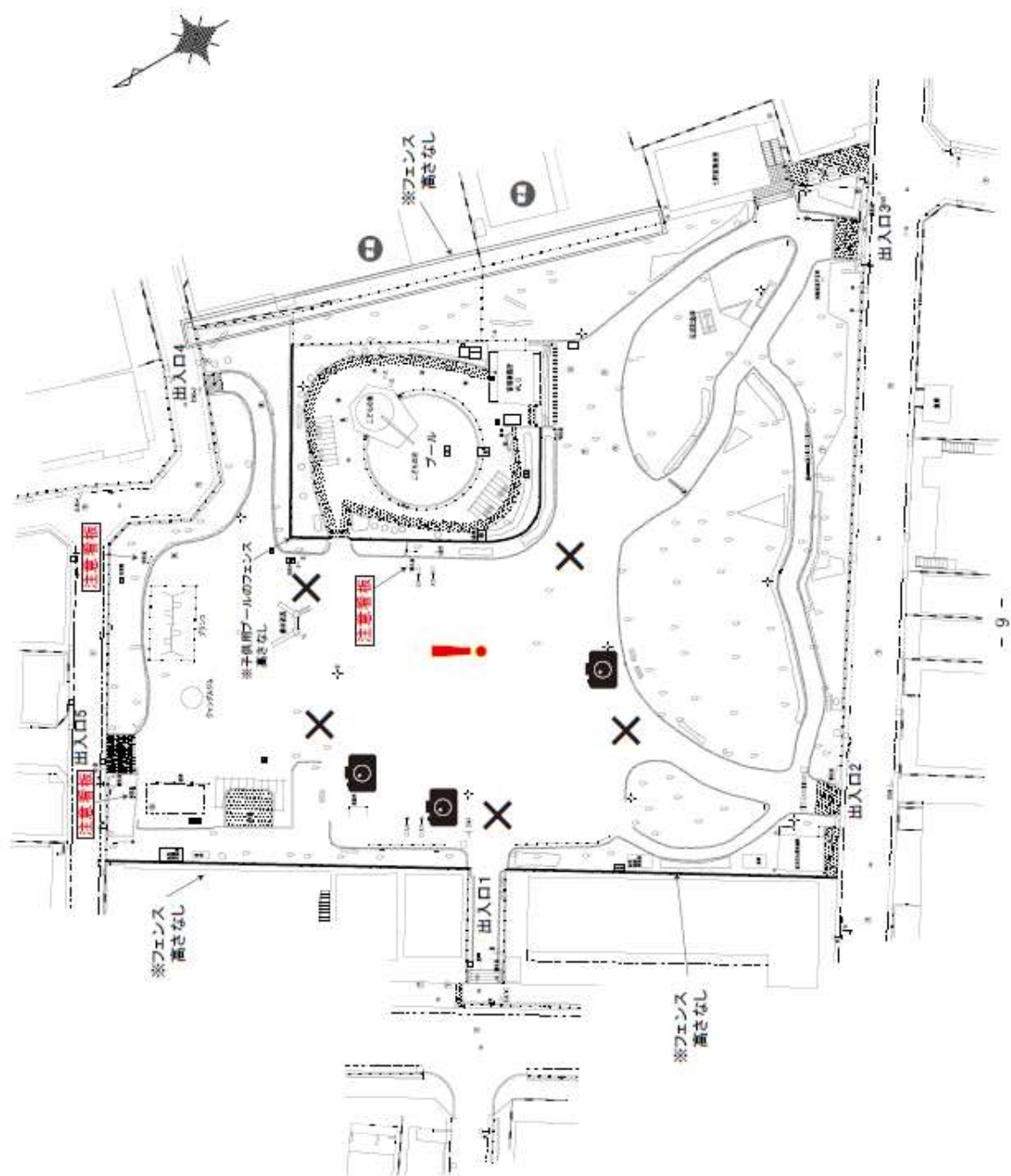
※フェンス
高さなし

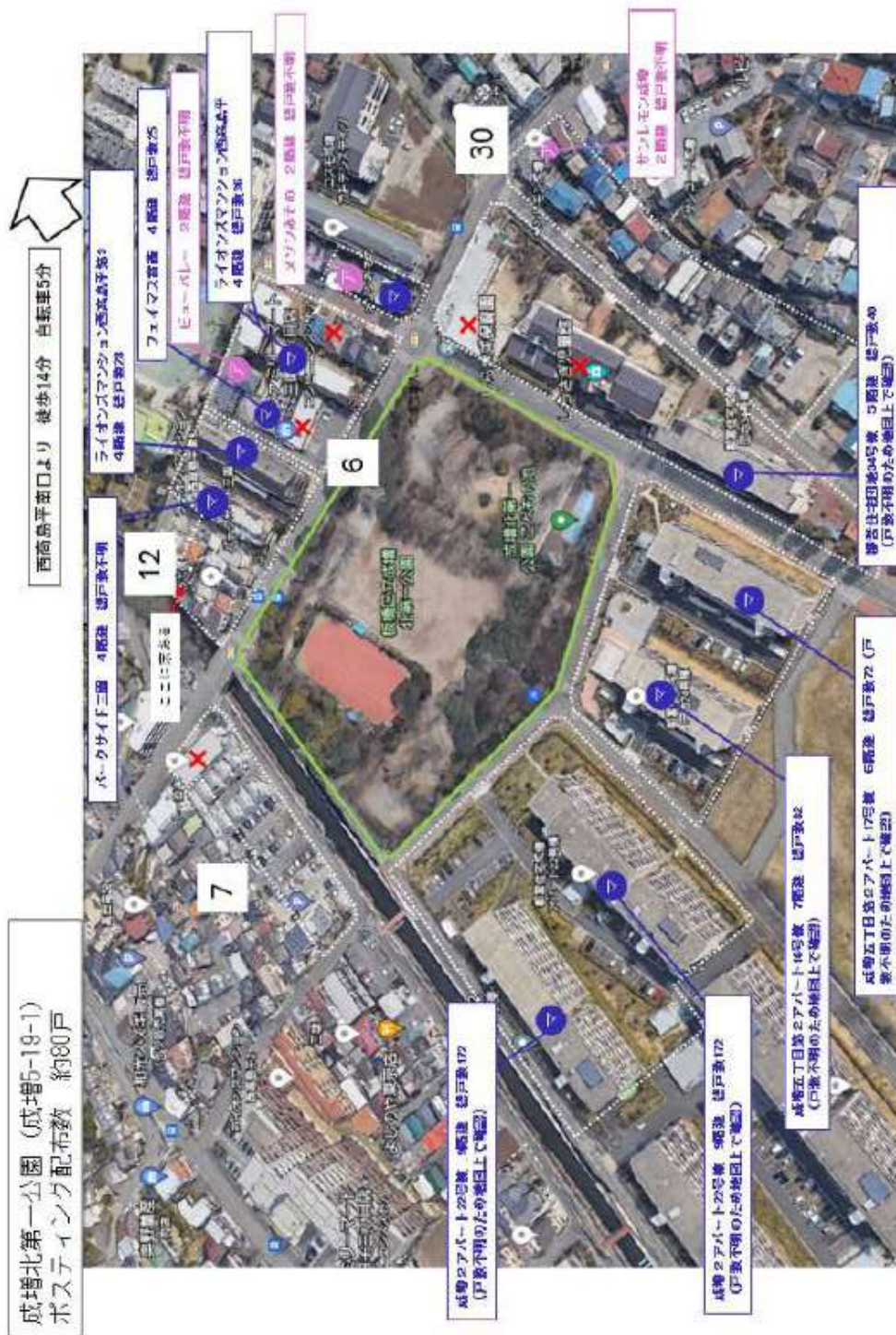


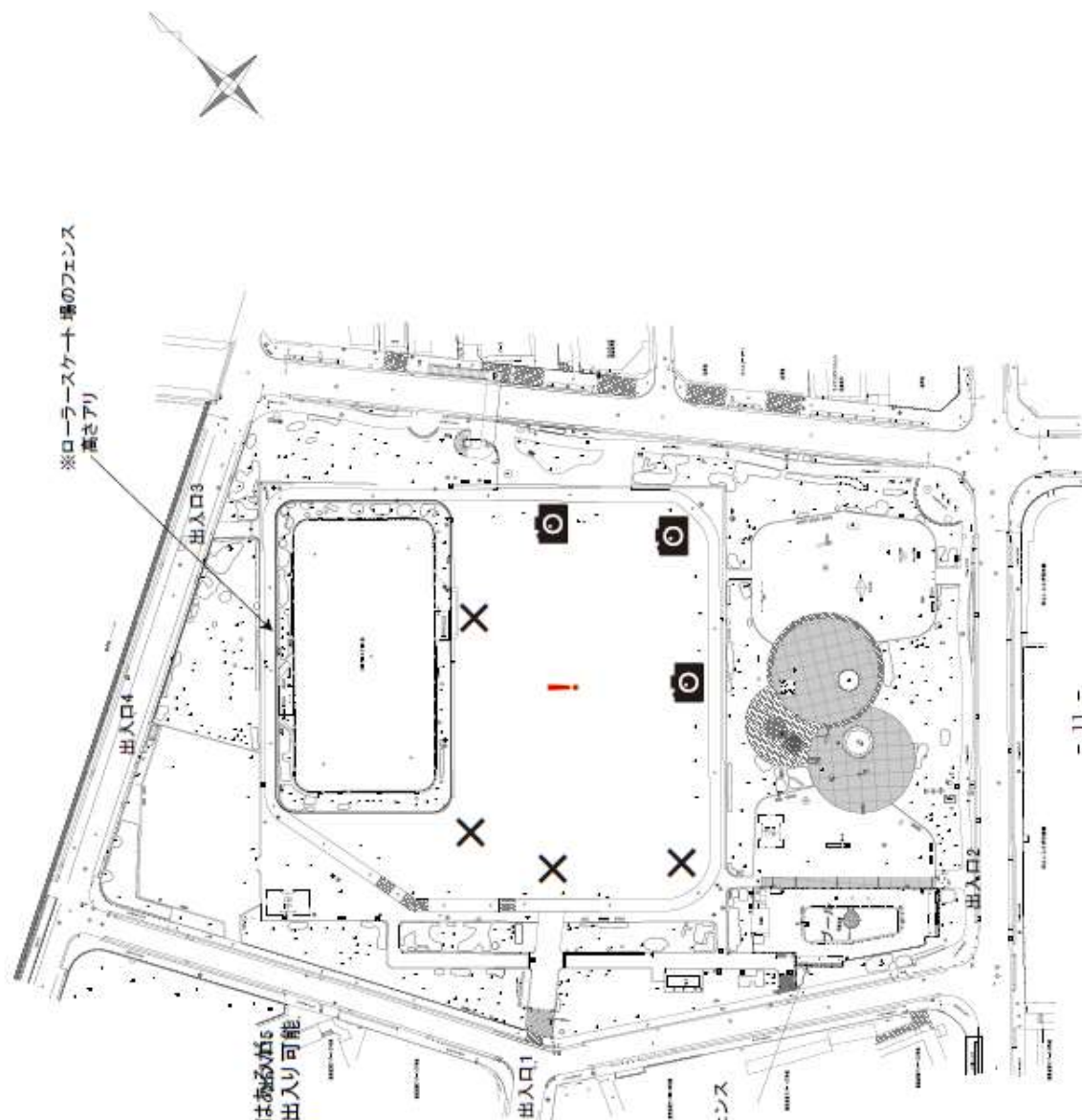
七軒家公園（上板橋2-38-3）
ポストインゲンゲ配布数 約70戸

○：種類不明(2カ所)









※公園の周りには
フェンス等一切なし

Googleマップで確認する限り、一応出入口はあるが、敷地を仕切るものがないためどこからでも出入り可能

※注意看板の場所

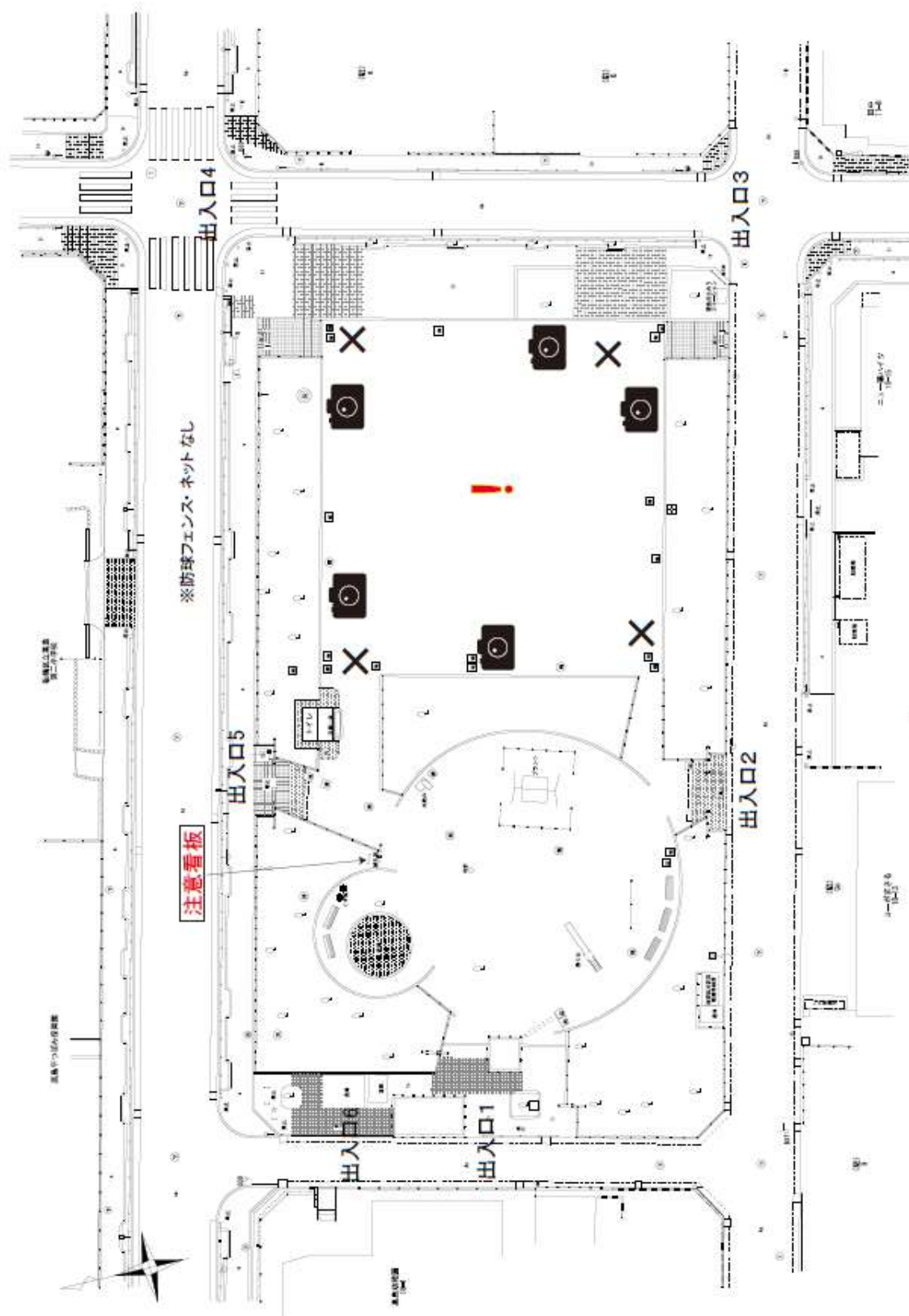
不明

※ボールのフェンス
高さなし

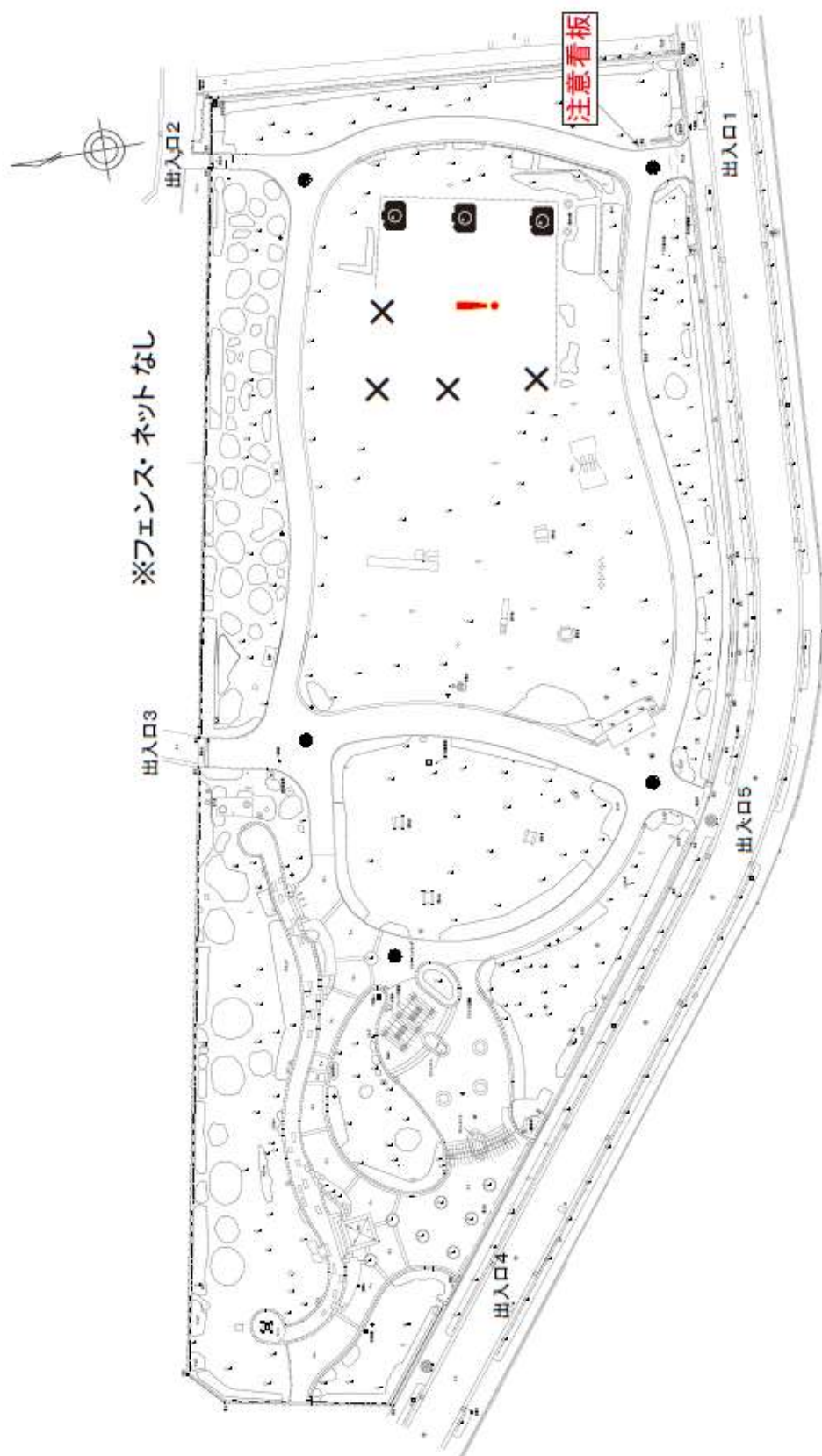
※ローラースケート場のフェンス
高さあり

高島平二丁目公園（高島平2-17-1）
 ポスティング配布数 約70戸









[illegible]

■現地調査・ヒアリング調査票

板橋区 ボール遊びに関するヒアリング調査票

公園、時間	_____公園 _____時_____分頃
ヒアリング者	・ 男性 ・ 女性 ・ 園児 ・ 小学校低学年 ・ 小学校高学年 ・ 中学生高校生 ・ 大人
○公園でボール遊びをすることがあるか。	
○（する場合）どの程度ボール遊びをするか。	
○（全くしない場合、あまりしない場合）ボール遊びをしない理由はなにか。	
○公園で遊んでいて他の人（公園内にいる人、近所の人）から注意されたことはあるか。	
○（ある場合）どのような注意をされたか。	
○公園内でやってはいけないこと（危険なボール遊びなど）が定められていることを知っているか。	
○どのようなボール遊びが「危険（あるいは危険ではない）」と思うか。	
○この公園以外でボール遊びしている場所はあるか。それはどこか。	

板橋区 ボール遊びに関するヒアリング調査票（ボール遊びをしない方）

公園、時間	_____公園 _____時_____分頃
ヒアリング者	・ 男性 ・ 女性 ・ 遊んでいる児童等の保護者 ・ 高齢者 ・ その他
○公園でのボール遊びによって迷惑を受けたことがあるか。	
○迷惑を受けた日時、内容は何か。	
○迷惑を受けた時にどのような対応を取ったか。	
○公園内でやってはいけないこと（危険なボール遊びなど）が定められていることを知っているか。	
○どのようなボール遊びが「危険（あるいは危険ではない）」と思うか。	
○ボール遊びのできる場所を知っているか。	
○公園での見守りボランティア、ボール遊び指導員ボランティアに関心があるか。	

※ボランティアに前向きな方には、詳しくボランティアに関する条件等を伺ってください。

観察シート

_____公園

【 月 日 時 分頃～ 時 分頃、天候： 】

■遊具の状況【遊具周辺のスペース（安全性）、遊具の老朽具合 等】

○ブランコ	有 、 無	状況：
○滑り台	有 、 無	状況：
○砂場	有 、 無	状況：
○その他遊具	【 】	
	【 】	
	【 】	

■その他施設・設備（個数、種類）

○ベンチ	設置数： 人掛け： 個、 人掛け： 個	
○トイレ	男女別 トイレ	有 無 便器数 男性用 小 器 、 大（和・洋） 器 女性用 （和・洋） 器
	男女兼用 トイレ	有 無 便器数 小 器 、 大（和・洋） 器
	誰でも トイレ	有 無 便器数 小 器 、 大（和・洋） 器

■注意看板

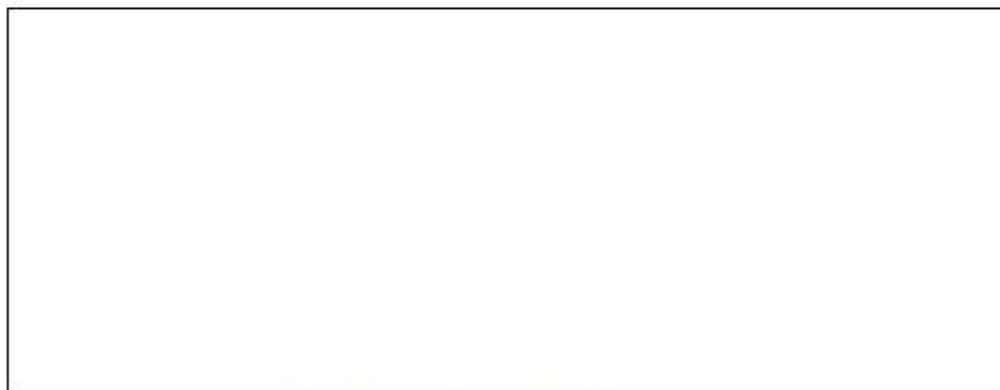
○注意看板 	出入口付近	箇所
	その他の場所	設置場所：
		設置場所：
		設置場所：
○その他注意喚起する掲示（掲示板、横断幕 等）	場所・内容	設置場所：
		掲示内容：
	場所・内容	設置場所：
		掲示内容：
	場所・内容	設置場所：
		掲示内容：

■園内スペースの状況（広さ、遊具、植え込み、段差などボール遊びに関する状況）

■公園の利用状況

幼児 人数：	人	遊具遊び：人 砂場遊び：人 鬼ごっこ・かけっこ：人 携帯ゲーム・スマートフォン：人 おしゃべり：人 ボール遊び：人 【内容：】
小学生低学年 人数：	人	遊具遊び：人 砂場遊び：人 鬼ごっこ・かけっこ：人 携帯ゲーム・スマートフォン：人 おしゃべり：人 ボール遊び：人 【内容：】
小学生高学年 人数：	人	遊具遊び：人 砂場遊び：人 鬼ごっこ・かけっこ：人 携帯ゲーム・スマートフォン：人 おしゃべり：人 ボール遊び：人 【内容：】
中高生 人数：	人	遊具遊び：人 砂場遊び：人 鬼ごっこ・かけっこ：人 携帯ゲーム・スマートフォン：人 おしゃべり：人 ボール遊び：人 【内容：】
大人 人数：	人	子どもの見守り：人 休憩：人 おしゃべり：人 その他：人【内容：】

■公園周辺の状況



※グーグルマップ等で整理するため基本的に記入不要

ただし、何か気づいた点などあれば記入と撮影

- ・ マンション建設中、道路工事中（工事期間） 等