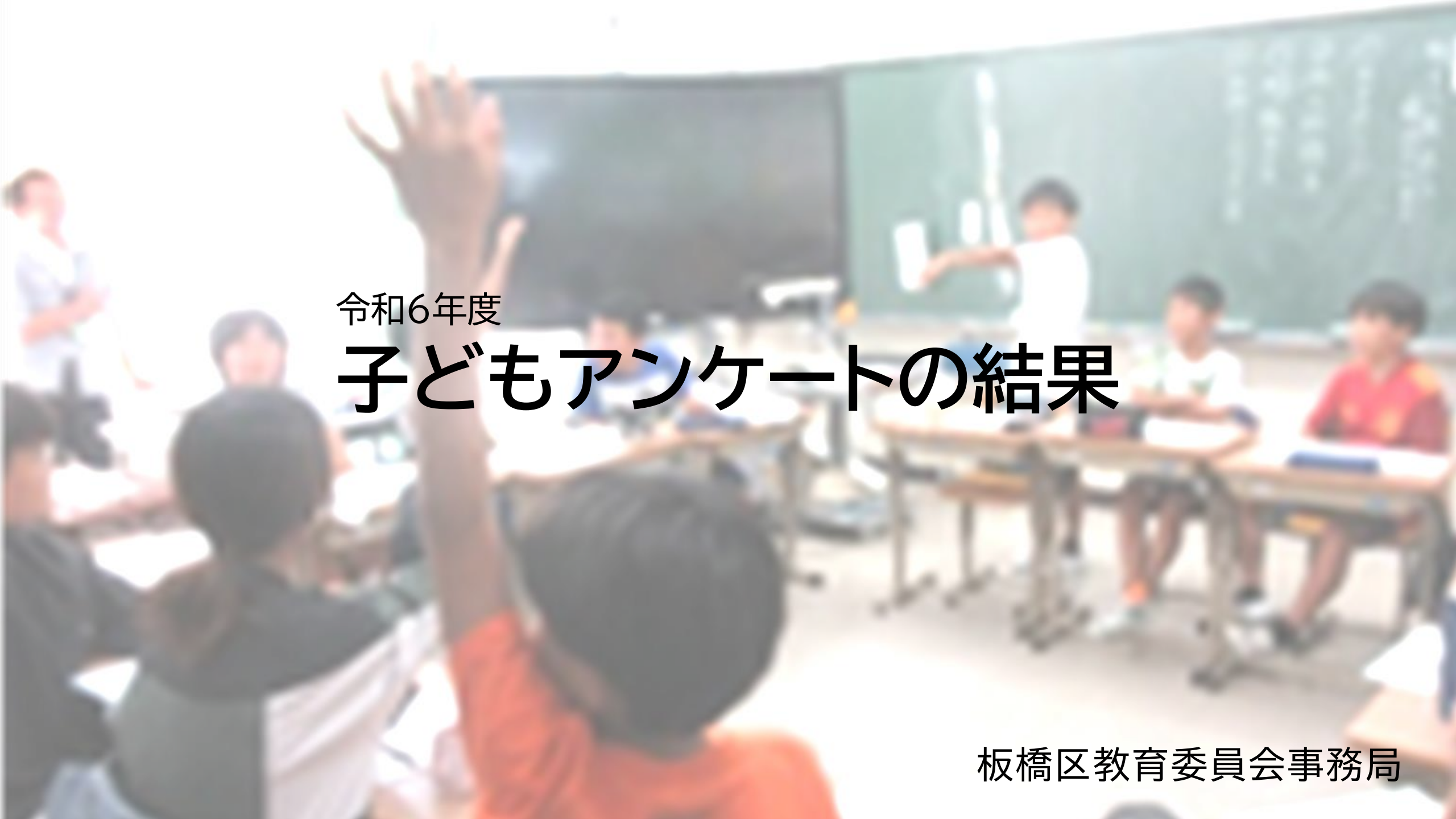


A blurred photograph of a classroom. In the foreground, the back of a student's head and their raised hand are visible. In the background, a teacher in a white shirt stands near a chalkboard, and other students are seated at their desks.

令和6年度

子どもアンケートの結果

板橋区教育委員会事務局

- 調査目的

板橋区教育ビジョン、及びいたばし魅力ある学校づくりプラン策定に向けた検討にあたり、児童生徒の教育行政に関する意見の把握

- 対象校・対象学年

板橋第一小学校、板橋第十小学校、成増小学校、三園小学校(4～6年生)
中台中学校、志村第五中学校(7～9年生)

- 調査期間

令和7年1月15日(水)～令和7年1月31日(金)

- 回答数・回答率 ※総数は令和6年5月1日時点で算出

全体:1569人／1,980人(79.2%)

児童:930人／1,156人(80.4%)

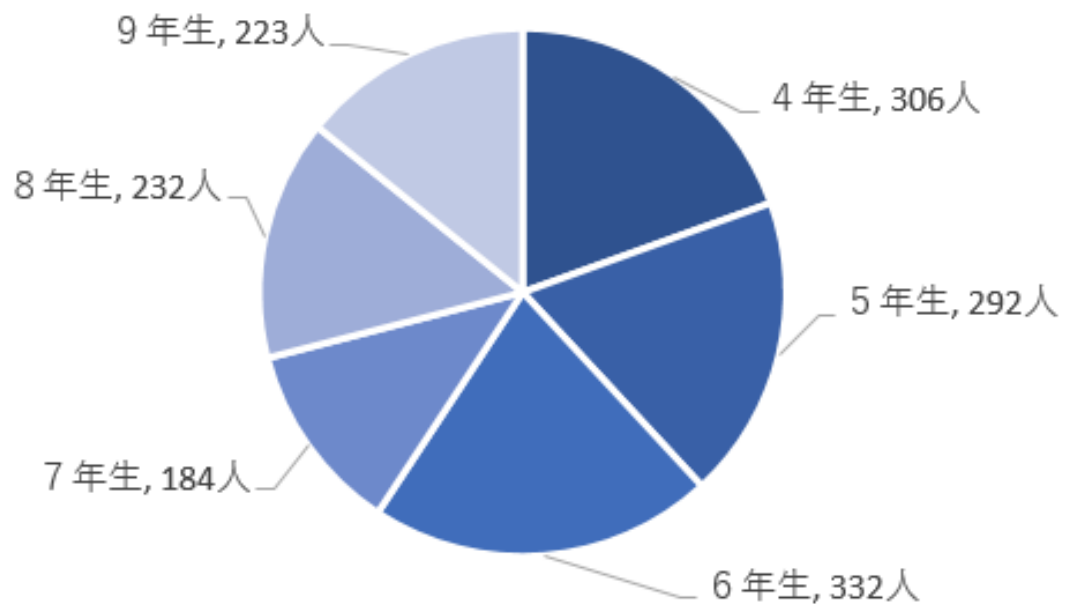
生徒:639人／824人(77.5%)

- その他

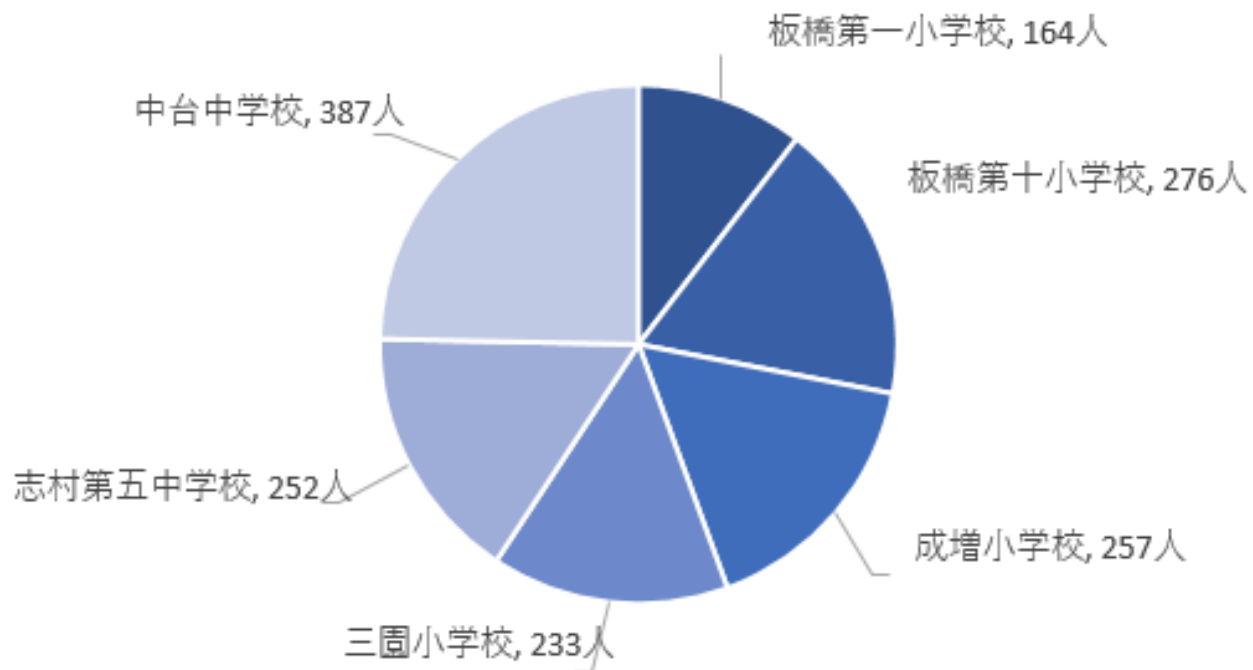
次期板橋区基本構想、板橋区基本計画策定にあたって、児童生徒を対象に実施するアンケートについて、調査時期が重複するため、区政全般に関する設問も盛り込んだうえで、子どもアンケートを実施。次期板橋区基本構想、板橋区基本計画に関する設問については、本資料には掲載せず、政策企画課にて別途作成。

回答結果

- あなたの学年を教えてください。



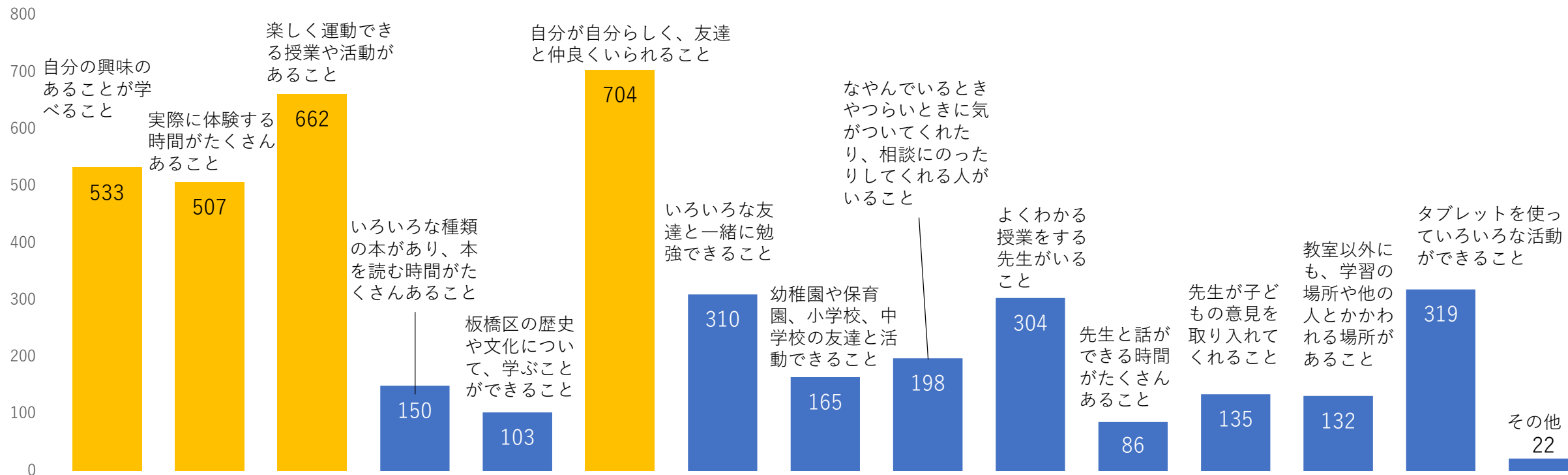
- あなたの通う学校を教えてください。



対象校小学校4校、中学校2校の児童生徒(4～9年生)のうち、約8割の児童生徒に回答をいただきました。

- 勉強や、先生、友達とのかかわりについて、あなたがこれからの学校に期待することは何ですか(3つまで選べます)

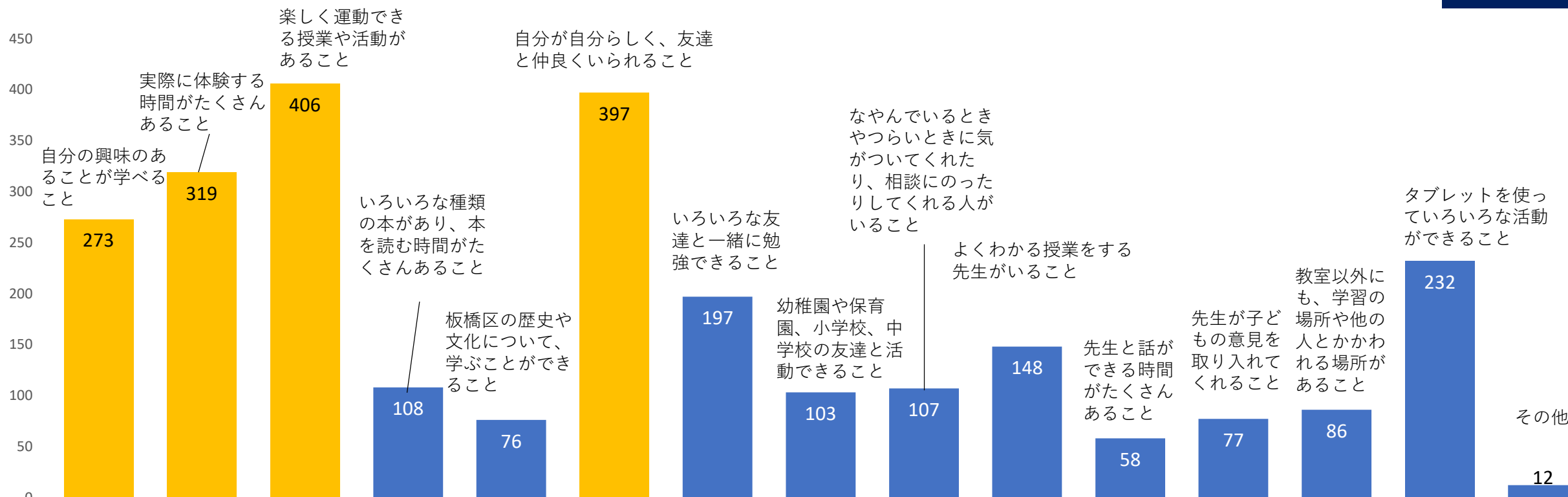
全体



- | | | | |
|----|-----------------------|---|------------------|
| 1位 | 自分が自分らしく、友達と仲良くいられること | ▶ | 豊かな心の育成 |
| 2位 | 楽しく運動できる授業や活動があること | ▶ | 健やかな体の育成 |
| 3位 | 自分の興味のあることが学べること | ▶ | 確かな学力の育成(主体的な学び) |
| 4位 | 実際に体験する時間がたくさんあること | ▶ | 確かな学力の育成(体験型学習) |

- 勉強や、先生、友達とのかかわりについて、あなたがこれからの学校に期待することは何ですか(3つまで選べます)

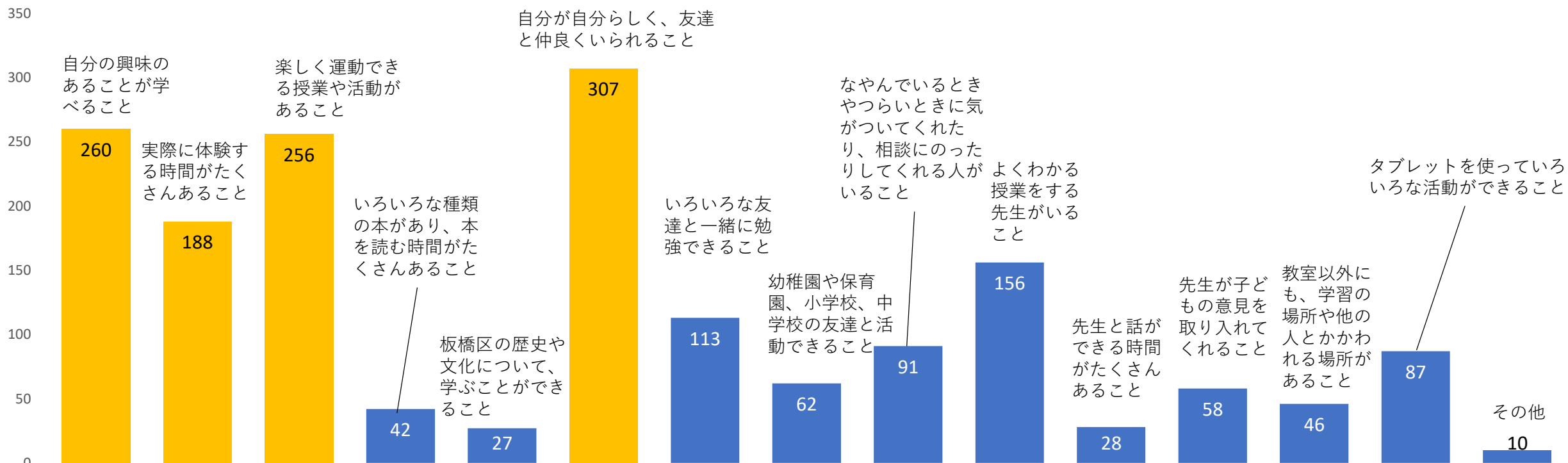
小学生



- | | | | |
|----|-----------------------|---|------------------|
| 1位 | 楽しく運動できる授業や活動があること | ▶ | 健やかな体の育成 |
| 2位 | 自分が自分らしく、友達と仲良くいられること | ▶ | 豊かな心の育成 |
| 3位 | 実際に体験する時間がたくさんあること | ▶ | 確かな学力の育成(体験型学習) |
| 4位 | 自分の興味のあることが学べること | ▶ | 確かな学力の育成(主体的な学び) |

- 勉強や、先生、友達とのかかわりについて、あなたがこれからの学校に期待することは何ですか(3つまで選べます)

中学生



- | | | | |
|----|-----------------------|---|------------------|
| 1位 | 自分が自分らしく、友達と仲良くいられること | ▶ | 豊かな心の育成 |
| 2位 | 自分の興味のあることが学べること | ▶ | 確かな学力の育成(主体的な学び) |
| 3位 | 楽しく運動できる授業や活動があること | ▶ | 健やかな体の育成 |
| 4位 | 実際に体験する時間がたくさんあること | ▶ | 確かな学力の育成(体験型学習) |

回答結果

● 「その他」回答一覧(全22件) ※回答が複数の内容にわたる場合は、便宜上分けて記載。

小学生

➤ 授業関係

- ・ クラスの友達などでもっと勉強したい
- ・ タブレットを使って色々な活用ができる
- ・ いっぱい体を動かしたりできる
- ・ 楽しく運動したい
- ・ (今もだけど)社会科見学、実際に体験することが沢山ある

➤ 友人関係

- ・ 友達と仲良く過ごせる
- ・ 差別をなくす
- ・ 平和

➤ 学校運営

- ・ クラス一緒にになりたい人とかのアンケートを取ったりして、一人だけグループと離れてしまうのをなくしてほしい
- ・ 給食がとても健康

➤ 教職員の資質

- ・ 先生が男女平等に扱ってくれる
- ・ 一人ずつに寄り添って安心できる学校
- ・ 先生たちが明るく楽しく教えていける
- ・ よく分かる授業をする先生がいる
- ・ 先生と話ができる時間がたくさんある
- ・ スクールカウンセラーの人がたくさんいる

➤ その他

- ・ 部活(野球)

中学生

➤ 授業関係

- ・ 授業がなくなる
- ・ もっと難しい問題を扱ってほしい
- ・ タブレットのデジタル教科書を用いて授業を行い、教科書のペーパーレス化を進める
- ・ 学習以外にも、部活動や行事が盛り上がる

➤ 学校運営

- ・ 髪染められるようになること、ピアスつけられる

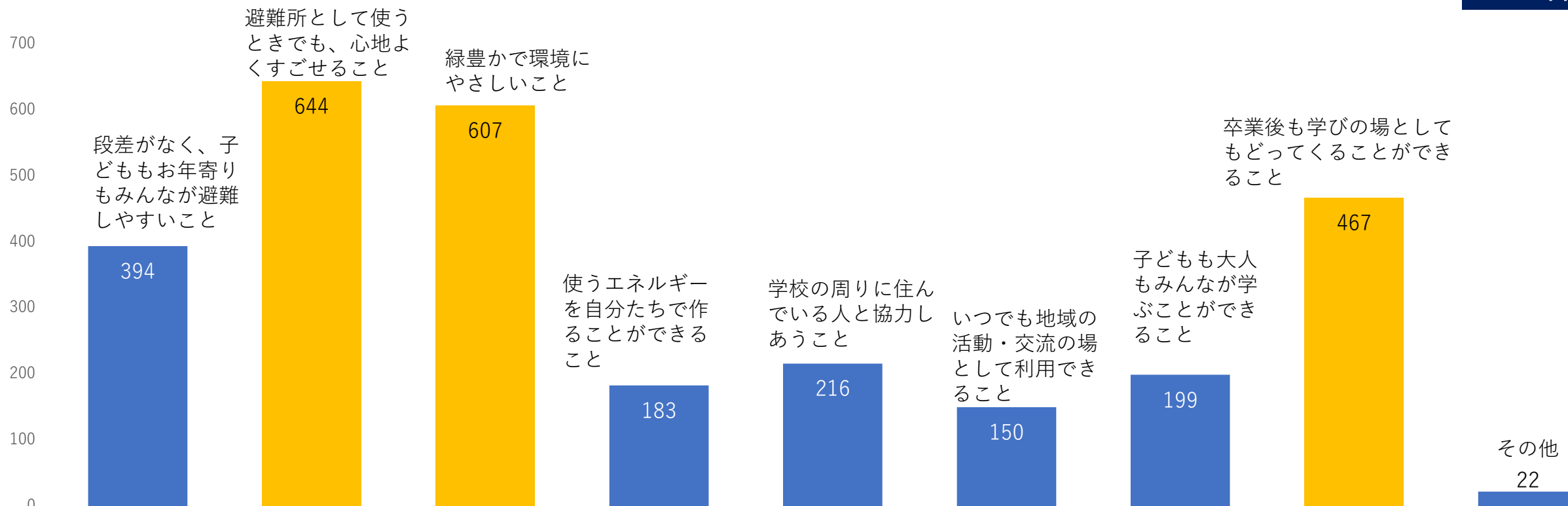
➤ 教職員の資質

- ・ 結果を見るのではなくてそれまでの過程をもっとちゃんと見て頑張ったってことを分かってくれる先生が居ないとダメ。

➤ その他

- ・ 無意味なことへの取り組みの解除【例】体育座り。固定概念を変えていって、もっと環境をよく、学びの効率が良いものを生徒は期待している。
- ・ 何も期待していない。

● 建物や設備について、あなたがこれからの学校に期待することは何ですか(2つまで選べます)



1位 避難所として使うときでも、心地よくすごせること

▶ 防災拠点

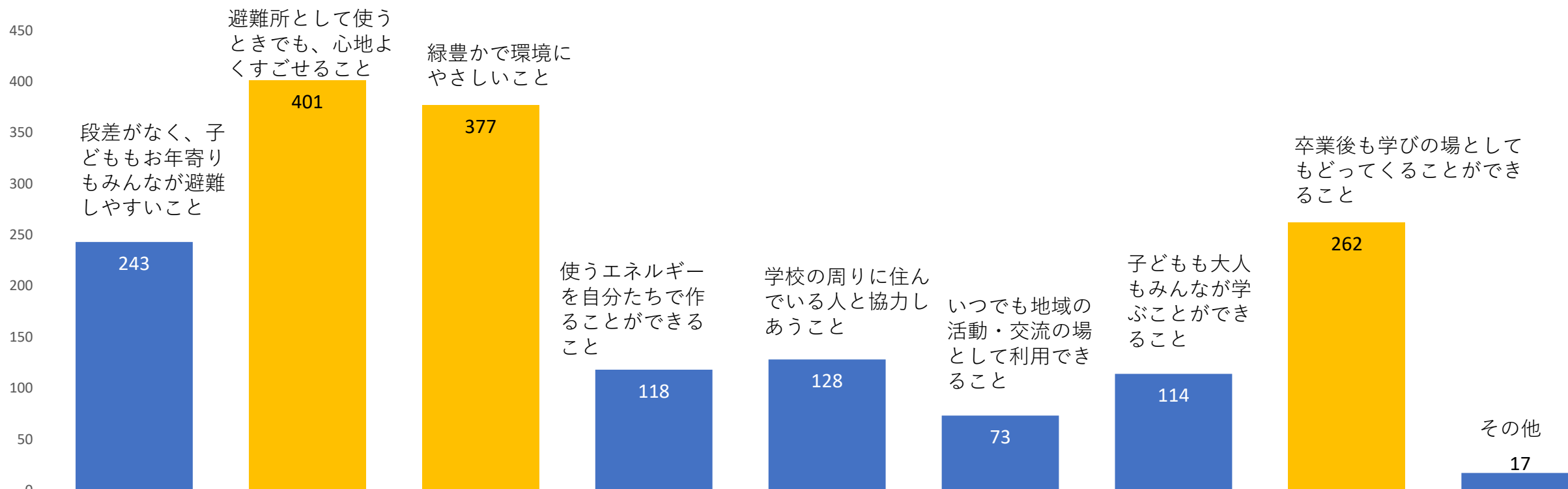
2位 緑豊かで環境にやさしいこと

▶ 環境配慮

3位 卒業後も学びの場としてもどってくることができること

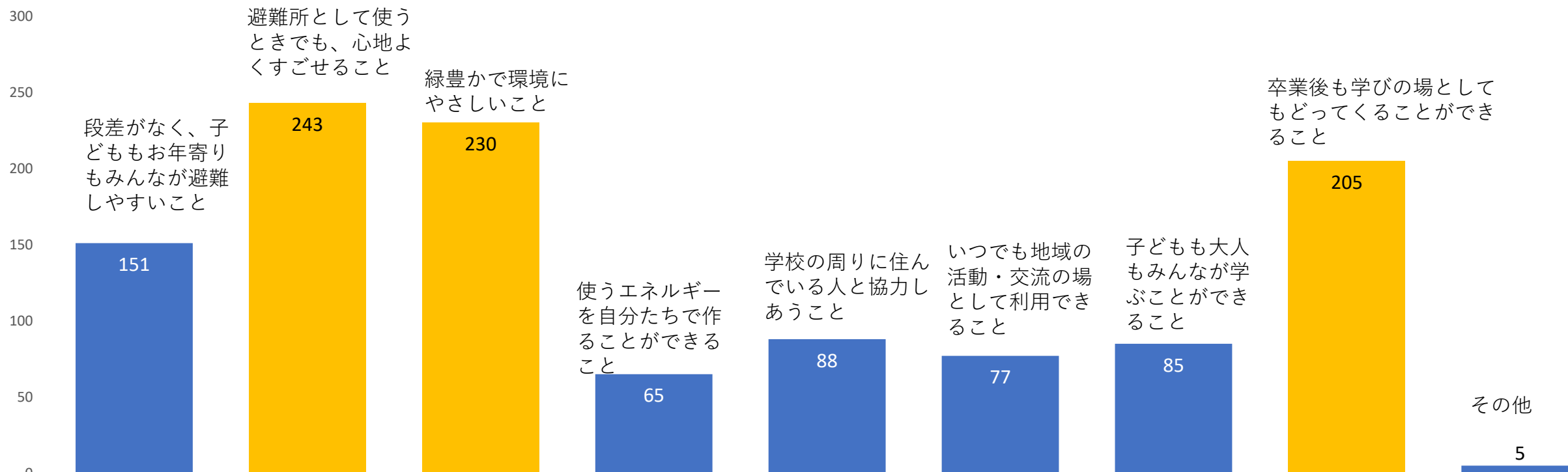
▶ 生涯学び・活躍できる環境の整備

- 建物や設備について、あなたがこれからの学校に期待することは何ですか(2つまで選べます)



- 1位 避難所として使うときでも、心地よくすごせること ▶ 防災拠点
- 2位 緑豊かで環境にやさしいこと ▶ 環境配慮
- 3位 卒業後も学びの場としてもどってくることができること ▶ 生涯学び・活躍できる環境の整備

- 建物や設備について、あなたがこれからの学校に期待することは何ですか(2つまで選べます)



- 1位 避難所として使うときでも、心地よくすごせること ▶ 防災拠点
- 2位 緑豊かで環境にやさしいこと ▶ 環境配慮
- 3位 卒業後も学びの場としてもどってくることができること ▶ 生涯学び・活躍できる環境の整備

回答結果

●「その他」回答一覧

小学生

- ハード面
 - ・ 運動しにこれるところ
 - ・ 校庭を広くしてほしい
 - ・ 給食を食べるときの食堂があったらいいと思います。
 - ・ 避難所に犬が優先的に避難できる施設。
 - ・ 学校の机をデカくしてほしい。
 - ・ 虫ができるだけ来ないようにすること
- ソフト面
 - ・ 楽しく運動ができる授業をもっと増やしてほしい。
 - ・ いろんなものが作れてもらえることができる体験イベントがあること。
 - ・ 文武両道を手助けしてくれる。
 - ・ 生徒同士仲が良い！
 - ・ いじめなどをなくして楽しく過ごせること
 - ・ 誰でも過ごしやすい学校
 - ・ 地球に優しい学校。
 - ・ グリーンカーテンをやって地球温暖化防止すること
 - ・ 綺麗な学校(毎回登校するのが気持ちよくなる！)卒業した後も遊びに来れる。

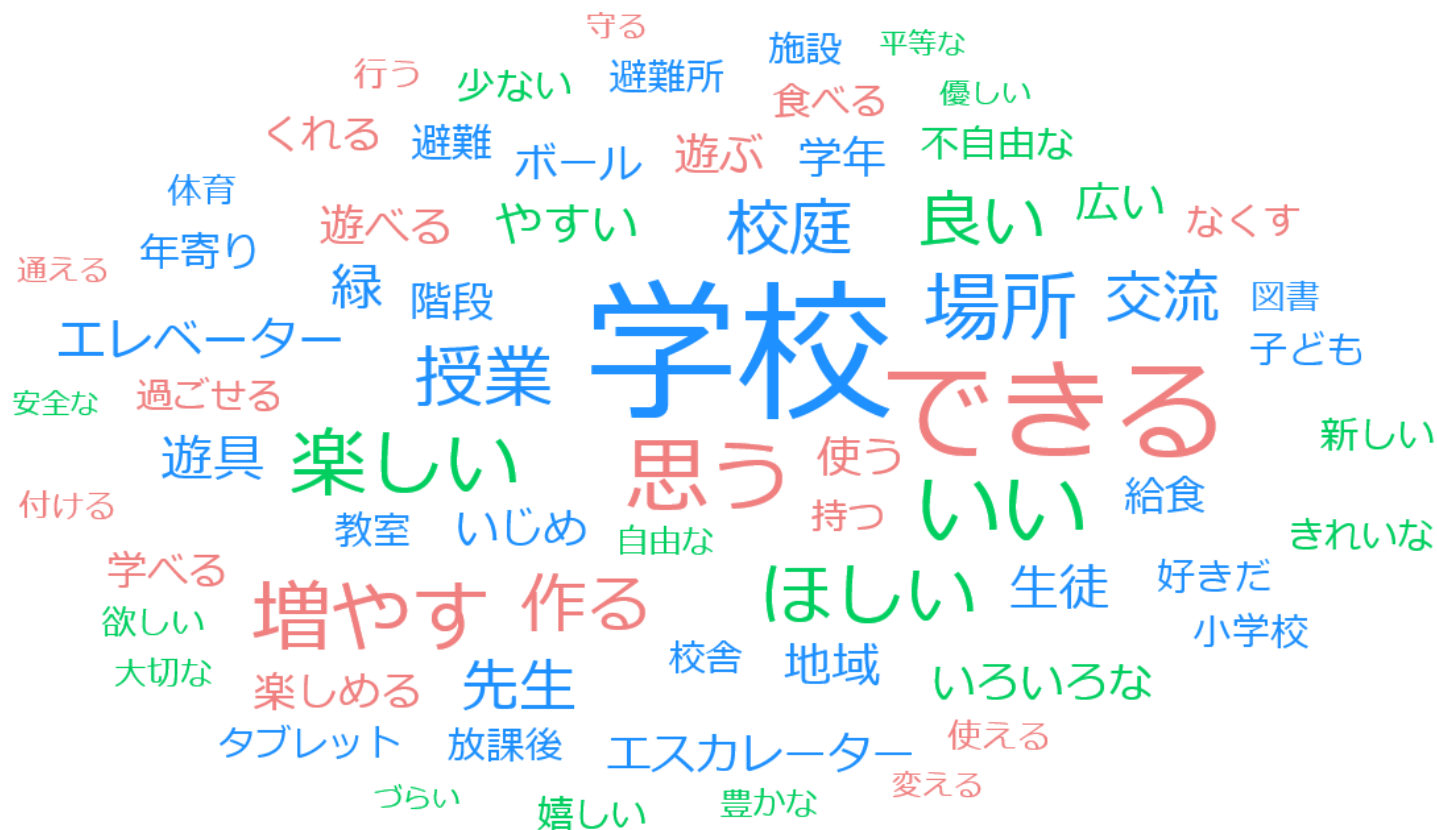
中学生

- ハード面
 - ・ 体育館を広くする
 - ・ 遊べるところができる
- その他
 - ・ 特に期待することはない

回答結果

- 上記で答えた以外に、新しい学校に求める・あると嬉しいアイデアがあれば教えてください(自由記述)。

➤ 自由記述にたくさんあった言葉



➤ 意見の分類

- ・ 施設・設備の改善（89件）
- ・ 学習環境の充実（52件）
- ・ 交流・コミュニケーションの促進（45件）
- ・ 安全・防災対策（25件）
- ・ 学校生活の柔軟化（24件）
- ・ インクルーシブ教育の推進（22件）
- ・ 環境への配慮（16件）
- ・ 教職員の質向上（11件）
- ・ いじめ対策（9件）
- ・ 放課後活動の充実（8件）

回答数:384名

※ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

回答結果

- 上記で答えた以外に、新しい学校に求める・あるとうれしいアイデアがあれば教えてください(自由記述)。

➤ 主な意見

・ 施設・設備の改善

- ・ 1人になりたいときのスペースをふやしてほしい(学校によってないところがあるから)。
- ・ 体が不自由な人のために学校内にエレベーターがあると障がい者の人も安心して通えると思います。
- ・ 体育館など、中で遊べる場所、プールを屋内にしてほしい。
- ・ 収納する場所が多い学校。
- ・ 遊具がもっといっぱいあると嬉しいです。

・ 学習環境の充実

- ・ みんなで一斉に何かをやるのではなくて、自分がやりたいことを選べるようにできるといいと思う。
- ・ 学校でみんなの「好きなこと」の授業が一人一人にできたらいいなと思います。
- ・ 自分の判断で学校に行って授業を受けるか、自分の家でオンライン授業を受けるか選べるようにする。
- ・ 授業を全部全国で一番いい先生にYouTubeで撮ってもらって、それを流す。そして担任の先生はそれをサポートする。
- ・ 友人関係や学校の先生との関係で学校に行くのが怖くていけない子用にAIの技術で一人で学べるアプリが支給用のパソコンに入っているといいと思います。
- ・ 体育を競争などにしないで、体作りのためにやってほしい。
- ・ 色々な国と交流できる時間。
- ・ 子どもも大人の勉強ができる場所がいっぱいほしい。

回答結果

- 上記で答えた以外に、新しい学校に求める・あるとうれしいアイデアがあれば教えてください(自由記述)。

➤ 主な意見

- ・ 交流・コミュニケーションの促進
 - ・ 他のクラスには入ってはいけないというルールがあるから、クラス自体をなくし、学年だけの教室を作れば、もっといろいろな人と交流ができると思いました。
 - ・ 他校の生徒とも仲良くできるアイディアがあると嬉しいです。
 - ・ 新しい学校では違う学年や地域の人と協力する、イベントをしたい。
 - ・ 大人の人やすごいことをしてる大人の人と交流したりしたい！
 - ・ 大人も学べる教室を学校に作ったほうが良いと思う。
- ・ 安全・防災対策
 - ・ 避難所を使うときにみんないごごちの良い場所。
 - ・ スロープとかを作ると良いと思う。
- ・ 学校生活の柔軟化
 - ・ 学校の授業の1時間を使ってみんなで仲を良くする遊びの時間があればいいと思います。
 - ・ 冬は寒いので体育の時間、長袖ながズボンをきれるようにしたい。
- ・ インクルーシブ教育の推進
 - ・ 障がい者の方でも健常者との差がなく自由に生活できる施設にしてほしい
 - ・ 無理にその学校のオリジナリティを作ろうとするのではなく目立ったものがなくても良いから生徒が過ごしやすい学校が良いと思う。
- ・ 環境への配慮
 - ・ 緑がいっぱいあるとうれしいです。 なぜなら、緑がいっぱいあると心地よく、空気もきれいになるからです。

回答結果

- 上記で答えた以外に、新しい学校に求める・あるとうれしいアイデアがあれば教えてください(自由記述)。

➤ 主な意見

- ・ 教職員の質向上
 - ・ 自分の言っていることを理解してくれる先生や、生徒の意思を尊重してくれる先生などが来てくれるとより学校が豊かになると思います。
 - ・ 先生などの暴力やいじめがないようなこと
- ・ いじめ対策
 - ・ 少ないとは言っても、自分がいじめられたりしたこともあったから、いじめのない学校がよい、いじめがあったらしっかり先生が守ってくれるような学校になってほしいです。
 - ・ 差別が少なく「女の子だから」や「男の子だから」という認識が無い。
- ・ 放課後活動の充実
 - ・ 放課後、理科室や体育館など開放して実験などしたいです。
 - ・ マナポートじゃなくてこどもが自由に集まれる場所がほしいです。(こども食堂もほしいです。)

基本情報

- Q1:あなたの学年を教えてください。
 - 4年生、5年生、6年生、7年生、8年生、9年生
- Q2:あなたの通う学校を教えてください。
 - 板橋第一小学校、板橋第十小学校、成増小学校、三園小学校、中台中学校、志村第五中学校

板橋区のことについて、お聞きします。

- Q3:あなたは板橋区のことを好きですか？(1つ選んでください)
 - 好き、まあ好き、どちらともいえない、あまり好きではない、全く好きではない
- Q4:あなたが区長になったら、みんながもっと板橋区を好きになるために、何をしたいですか？(3つまで選べます)
 - ① まちのなかにみんなの居場所(お気に入りの場所)を増やしたい、② 自分の好きなことを学ぶ機会や体験できる場所を増やしたい、③ お年寄りや体の不自由な方もみんなが安心して生活できるようにしたい、④ スポーツをしたり、体を動かしたり、健康に生活できるようにしたい、⑤「絵本のまち」として絵本に親しめる機会・場所を増やしたい、⑥ いろいろな国の人と仲良く暮らしたり、板橋区の文化や歴史を大事にしたい、⑦ お祭りや花火大会などのイベントを楽しくしたい、⑧ 公園や緑をもっとふやしたい、⑨ 災害や事故、犯罪が少なく、安心して生活できるようにしたい、⑩ お店がたくさんあって買い物が便利にしたい、⑪ その他()
- Q5:「4」で答えた以外に、あなたが今の板橋区について思っていることや、将来板橋区がこうなったらうれしいなと思うこと等を自由に書いてください(自由記述)。

※Q3～5については、政策企画課が準備した設問であるため、結果については本資料は掲載せず、別途作成する。

学校や教育のことについて、お聞きします。

- Q6:勉強や、先生、友達とのかかわりについて、あなたがこれからの学校に期待することは何ですか(3つまで選べます)
 - ① 自分の興味のあることが学べること、② 実際に体験する時間がたくさんあること、③ 楽しく運動できる授業や活動があること、④ いろいろな種類の本があり、本を読む時間がたくさんあること、⑤ 板橋区の歴史や文化について、学ぶことができること、⑥ 自分が自分らしく、友達と仲良くいられること、⑦ いろいろな友達と一緒に勉強できること、⑧ 幼稚園や保育園、小学校、中学校の友達と活動できること、⑨ なやんでいるときやつらいときに気がついてくれたり、相談にのったりしてくれる人がいること、⑩ よくわかる授業をする先生がいること、⑪ 先生と話ができる時間がたくさんあること、⑫ 先生が子どもの意見を取り入れてくれること、⑬ 教室以外にも、学習の場所や他の人とかかわれる場所があること、⑭ タブレットを使っていろいろな活動ができること、⑮ その他()
- Q7:建物や設備について、あなたがこれからの学校に期待することは何ですか(2つまで選べます)
 - ① 段差がなく、子どももお年寄りもみんなが避難しやすいこと、② 避難所として使うときでも、心地よくすごせること、③ 緑豊かで環境にやさしいこと、④ 使うエネルギーを自分たちで作ることができること、⑤ 学校の周りに住んでいる人と協力しあうこと、⑥ いつでも地域の活動・交流の場として利用できること、⑦ 子どもも大人もみんなが学ぶことができること、⑧ 卒業後も学びの場としてもどってくることができること、⑨ その他()
- Q8:「6」「7」で答えた以外に、新しい学校に求める・あるとうれしいアイデアがあれば教えてください(自由記述)。