

「MIRAI SCHOOL いたばし -教育ビジョン2035-、 MIRAI SCHOOL いたばし -アクションプラン2028-」(素案)【概要版】

第1章 策定方針(1ページ~)

- 国の教育政策の変化を踏まえつつ、次期基本構想・基本計画・教育大綱と連携を図りながら、2035年までの10年間の施策体系を定め、総合的・計画的に推進する指針「MIRAI SCHOOL いたばし -教育ビジョン2035-」を、また、そのアクションプランとして2028年までの3年間の事務事業を掲載した「MIRAI SCHOOL いたばし -アクションプラン2028-」を策定する。

第2章 板橋区を取り巻く状況(7ページ~)

- 社会環境の変化:生成AI等情報技術の進展、持続可能な開発目標(SDGs)の達成年限到来
- 人口動態:区人口の増加、マルチステージの人生
- 多様化する子どものニーズ:不登校や障がい、日本語指導等支援が必要な子どもの増加
- 教員を取り巻く状況の変化:労働時間の長時間化、メンタルヘルス不調等による休職者増加

第3章 教育ビジョン2025の振り返り(19ページ~)

- 基礎学力の向上や特別支援教育の充実、保幼小中の連携強化、放課後の居場所創出、学校と地域の協働体制の構築、中央図書館を中心とした読書活動の推進等の取組を展開。これらは着実に成果を上げているが、2035年を見据えると、さらなる充実と変革が必要。

ポイント

一人ひとりが成長と幸せを実感するために求められる教育の変革

- 個別最適な学び・協働的な学びの一体的充実
- 誰もが学び続けられる環境の整備
- すべての子どもの学びを保障するための多様な学びの推進
- デジタル技術の活用
- 教員の働き方改革や家庭・企業・NPO等、多様な主体との連携

第4章 これからの板橋区の教育(33ページ~)

基本的な考え方・方向性

(1) 最も大切にする考え方

教育は人が幸せに生きるためにあります

教育を通して、学が喜びや成長する喜び、人とつながる喜びを感じられる一人ひとりの生涯

(2) 私たちは何をめざすのか

MIRAI SCHOOL いたばし

すべての教育施策を通じて、区民一人ひとりが学び教え合う中で「5つのチカラ(=MIRAI)」をはぐくみ、いたばし全体を学びのキャンパス(=SCHOOL)へと広げていきます

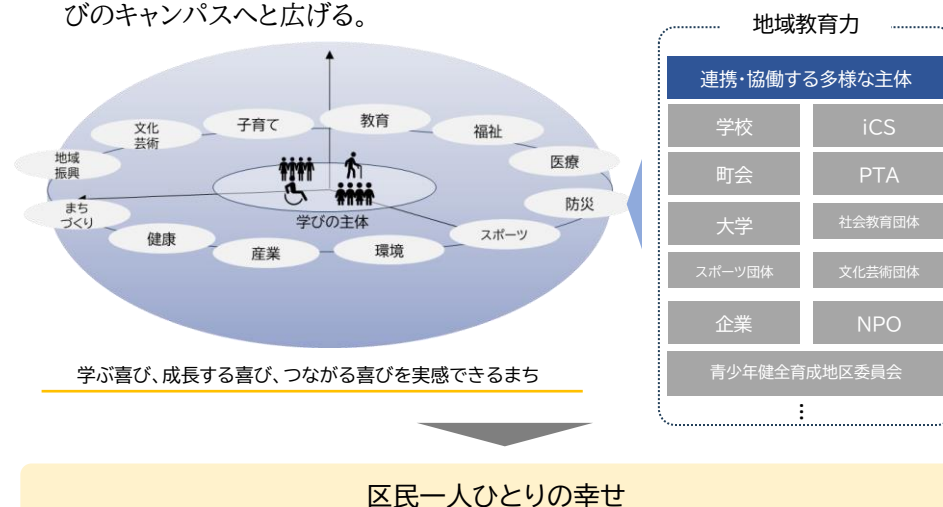
- Motivation / 自分らしく進むチカラ** ありのままの自分を受け入れることで、仲間とともに成長し、未来に進む原動力を持つことができる。「心のあり方」を育てるチカラ。
- Inclusion / 認め合って生きるチカラ** 個性や立場が違って、人の話に耳を傾け、力を合わせて問題を解決できる。「共生」へのチカラ。
- Relation / つながり助け合うチカラ** まわりの人を助けるために、社会に貢献するために、進んで手を貸し、取り組むことができる。「貢献」へのチカラ。
- Activation / 自ら行動を起こすチカラ** やるべきことを、自ら考え、判断し、自分から挑戦することができる。「自立」へのチカラ。
- Innovation / ゼロから切り拓くチカラ** 目に見えない課題に気づき、正解のない課題でもゼロからイチを創り出すことができる。「創造」へのチカラ。

(3) 私たちはどのように行動するのか



(4) いたばし全体を学びのキャンパス

- 区長部局や地域団体、企業、大学、NPOなど多様な主体との連携・協働を推進し、新たな学びの機会を創出する取組を増やしていくことで、いたばし全体を学びのキャンパスへと広げる。



方向性	施策	事業
1 子ども一人ひとりの可能性を引き出し、伸ばす教育の実現	1-1 豊かな遊びと体験を通じた幼児期の学びの充実	① 幼稚園における豊かな遊びと体験の推進 ② 私立幼稚園における幼児教育の質向上のための支援
	1-2 保幼小接続・小中一貫教育の推進	① 幼稚園、保育園、認定こども園、小学校との連携促進 ② 小中一貫教育の推進
	1-3 確かな学力の育成	① 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実 ② 国際理解教育の推進
	1-4 豊かな心と健やかな体の育成	① 福祉教育の充実 ② いじめの防止 ③ 体育健康教育の充実 ④ 学校保健、学校給食、食育の充実 ⑤ 体験・交流活動の充実
	1-5 特別支援教育・日本語指導等多様な教育的ニーズへの対応	① 特別支援教育環境の整備 ② 特別支援教育の指導の充実 ③ 特別な教育的ニーズに応じた外部人材の活用 ④ 日本語指導が必要な児童・生徒への対応 ⑤ 多様な教育的ニーズへの対応
2 子どもの学びと成長を支える人や環境づくり	2-1 安心・安全に学べる居場所の充実	① 多様な学びの場の確保・連携 ② 総合的な教育相談体制の整備・充実
	2-2 教員の育成・働き方改革の推進	① 教員業務の軽減・効率化（業務改善） ② 教員を支える体制の強化（資質能力向上） ③ 学校園を支える体制強化（人的体制整備）

方向性	施策	事業
2 子どもの学びと成長を支える人や環境づくり	2-3 新しい時代の学びを実現する学校環境の整備	① 新しい時代の学校づくりの推進 ② 学校の長寿命化改修 ③ あいキッズの環境整備 ④ 区立学校におけるゼロカーボンいたばしの推進 ⑤ 給食用設備・備品の更新等 ⑥ 学校におけるＩＣＴ環境の整備 ⑦ 学校プールのあり方を踏まえた施設整備
	2-4 学校・家庭・地域の連携・協働	① 板橋区コミュニティ・スクール（ｉＣＳ）の推進 ② 家庭教育支援の充実 ③ あいキッズの推進 ④ 青少年の健全育成 ⑤ 部活動の地域移行・地域展開の推進
3 生涯にわたり学び教え合えるしくみづくり	3-1 生涯にわたり学び・活躍できる環境の整備	① 区民が教え学び合う循環に向けた取組の推進 ② 社会教育人材のつながり構築 ③ 社会教育施設の充実
	3-2 生涯を通じた読書活動の充実と支援	① 子どもの読書活動推進 ② 区立学校における読書活動の推進 ③ 知の拠点としての図書館の充実 ④ 本を通じた交流と活動が生まれる場の創出
	3-3 文化財の保存・活用	① 多世代に向けた地域文化財の魅力公開事業 ② 文化財の適切な保存と効果的な活用を実現する収蔵施設の確保 ③ 近代化遺産としての史跡公園整備 ④ 歴史遺産調査・公開事業
4 教育活動を支える基盤づくり	4-1 教育行政の着実な推進	① 教育行政の戦略的な情報発信の充実 ② 教育委員会運営・教育施策の進捗管理