

令和 2 年度
「読書についてのアンケート」
集計結果
(小学校 6 校)

令和 2 年 11 月作成

板橋区立中央図書館

1 概要

(1) 調査目的

平成 28 年度に策定された「板橋区子ども読書推進計画 2020」の成果指標と進捗管理を図るため、アンケートにより最新の不読率（1 か月間全く本を読まなかった率）及び区内小学校各学年の読書傾向を把握する。

なお、成果指標の目標値は、平成 28 年度不読率（1 か月間全く本を読まなかった率）の小学校 6. 5%から 3 割減の 4. 6%以下、中学校 10. 5%から 3 割減の 7. 4%以下とする。

(2) アンケートの実施

① 実施期間

令和 2 年 9 月 1 日（火）～14 日（月）

② 実施校と回答数

学校名	児童数	回答数	回答率
志村第六小学校	633人	610人	96.4%
富士見台小学校	407人	399人	98.0%
板橋第五小学校	436人	428人	98.2%
常盤台小学校	597人	582人	97.5%
紅梅小学校	727人	704人	96.8%
三園小学校	599人	591人	98.7%
全体	3,399人	3,314人	97.5%

③ 実施方法

アンケートは学級ごとに実施する

④ 集計

実施したアンケートは、学級ごとにまとめ、中央図書館へ送付し中央図書館で集計する。

⑤ 前年度との変更点

変更箇所は、ありません

⑥ 設問

アンケートの設問と回答選択肢は以下のとおり

本を読むことについておたずねします。

注意：ここでいう本とは、読み物や絵本・図鑑のことを言います。電子書籍で読んだ本も入ります。まんが・教科書・参考書・辞典は入りません。

問1 あなたは、本を読むことが好きですか。

(1つに○をつけてください。)

- 1 すき
- 2 どちらかといえばすき
- 3 どちらかといえばきらい
- 4 きらい

問2 7月か8月でどのくらい本を読みましたか。

(1つに○をつけてください。)

注意：同じ本を2回読んだ場合は、2冊と数えてください。

- 1 ぜんぜん読んでいない → 問3を答えてください。
 - 2 読んでいるとちゅうの本がある
 - 3 1冊から2冊
 - 4 3冊から5冊
 - 5 6冊から10冊
 - 6 11冊以上
- } 問4を答えてください

問3 問2で「ぜんぜん読んでいない」に○をつけた人だけ答えてください。

① 本を読まなかったのはなぜですか。

(あてはまるものにいくつでも○をつけてください。)

- 1 読みたい本がなかったから
- 2 忙しかったから・本を読む時間がなかったから
- 3 読書が好きではないから・本を読みたくないから・つまらない
- 4 遊んでいたから
- 5 まんがを読んでいたから
- 6 その他

② 本を読むより、やりたいことは何ですか。

(一番やりたいこと1つに○をつけてください。)

- 1 勉強をする・宿題をする・塾に行く
- 2 スポーツをする
- 3 スマホやパソコンを使う
- 4 友だちと遊ぶ
- 5 まんがを読む
- 6 ゲーム機で遊ぶ

- 7 テレビを見る
- 8 その他

問4 問2で2 3 4 5 6のいずれかに○を付けた人だけ教えてください。

① あなたが本を読むのはなぜですか。

(あてはまるものにいくつでも○をつけてください。)

- 1 好きだから・おもしろいから・楽しいから
- 2 調べ物をするため・勉強になるから
- 3 知識を高めるため・頭がよくなるから
- 4 友達を読むから・友達にすすめられたから
- 5 親や先生にすすめられたから
- 6 時間があるから・暇つぶしに読む
- 7 その他

② 読んだものを選んでください。

(あてはまるものにいくつでも○をつけてください。)

- 1 物語・小説
- 2 歴史・伝記・社会・理科・工作・料理・スポーツなどの本
- 3 絵本
- 4 図鑑
- 5 その他

学校の図書室や地域の図書館についておたずねします

問5 7月か8月に学校の図書室を授業以外で何回利用しましたか。

(1つに○をつけてください。)

- 1 利用していない
- 2 1回から2回
- 3 3回から5回
- 4 6回から10回
- 5 11回以上

問6 7月か8月に地域の図書館を何回利用しましたか。

(1つに○をつけてください。)

- 1 利用していない
- 2 1回から2回
- 3 3回から5回
- 4 6回から10回
- 5 11回以上

2 回答集計

アンケート集計結果については、以下のとおり。

注 特支＝特別支援学級。

平成28年度特別支援学級は各学年の内数として集計したが、平成29年度からは別数で集計。

割合については、小数点以下第2位で四捨五入して掲載。

学年別・回答割合の網掛けは、最も多く選択された回答。

歴年度比中の網掛けは、数値が上昇した回答。

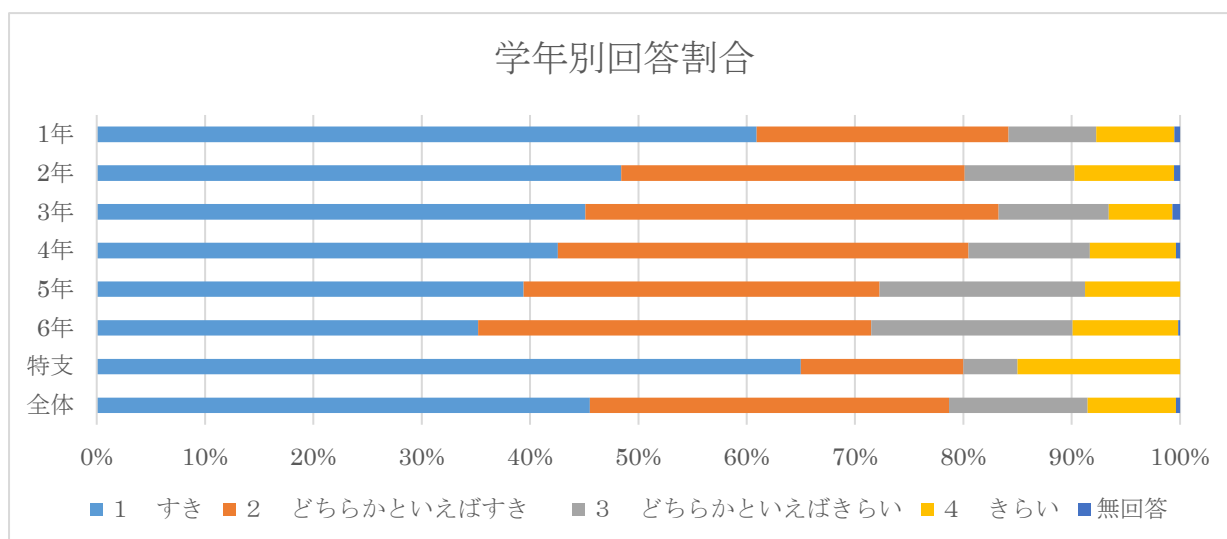
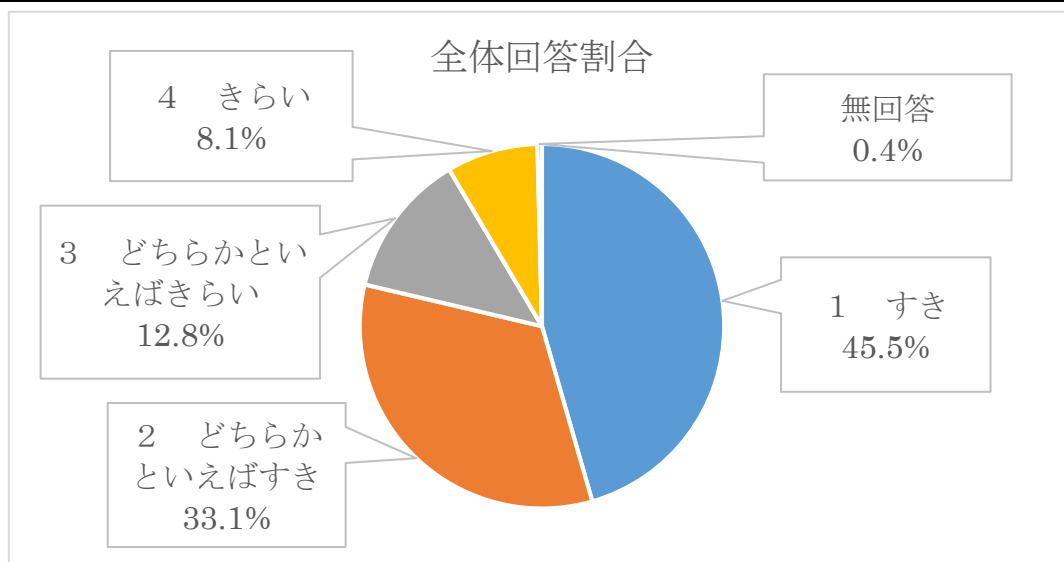
問1 あなたは、本を読むことが好きですか。

学年別・回答割合

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
回答数(人)	581	533	561	517	548	554	20	3,314
1 すき	60.9%	48.4%	45.1%	42.6%	39.4%	35.2%	65.0%	45.5%
2 どちらかといえばすき	23.2%	31.7%	38.1%	37.9%	32.8%	36.3%	15.0%	33.1%
3 どちらかといえばきらい	8.1%	10.1%	10.2%	11.2%	19.0%	18.6%	5.0%	12.8%
4 きらい	7.2%	9.2%	5.9%	7.9%	8.8%	9.7%	15.0%	8.1%
無回答	0.5%	0.6%	0.7%	0.4%	0.0%	0.2%	0.0%	0.4%

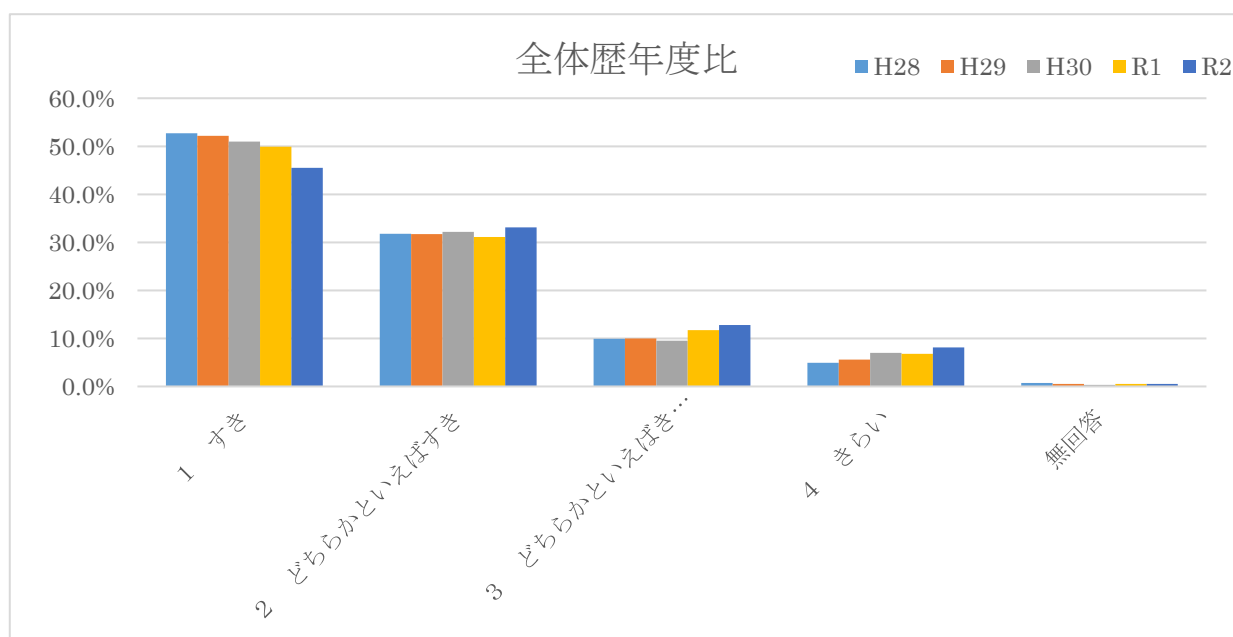
参考

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
すき・どちらかといえばすき	84.2%	80.1%	83.2%	80.5%	72.3%	71.5%	80.0%	78.7%
どちらかといえばきらい・きらい	15.3%	19.3%	16.0%	19.1%	27.7%	28.3%	20.0%	20.9%



年度別比較

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 すき	R2	60.9%	48.4%	45.1%	42.6%	39.4%	35.2%	65.0%	45.5%
	R1	67.0%	54.3%	48.4%	46.3%	41.7%	41.6%	65.0%	49.9%
	H30	68.2%	57.5%	49.0%	44.2%	42.0%	44.8%	59.1%	51.0%
	H29	65.3%	57.7%	50.5%	46.8%	50.6%	41.1%	68.4%	52.2%
	H28	62.4%	58.9%	54.5%	54.3%	45.5%	40.7%		52.7%
2 どちらかといえばすき	R2	23.2%	31.7%	38.1%	37.9%	32.8%	36.3%	15.0%	33.1%
	R1	18.3%	31.4%	37.9%	33.3%	34.4%	31.8%	20.0%	31.1%
	H30	20.8%	29.3%	37.2%	35.9%	34.6%	36.1%	13.6%	32.2%
	H29	24.3%	32.1%	33.6%	35.0%	32.1%	33.6%	15.8%	31.7%
	H28	25.7%	30.1%	31.9%	33.9%	34.0%	35.2%		31.8%
3 どちらかといえばきらい	R2	8.1%	10.1%	10.2%	11.2%	19.0%	18.6%	5.0%	12.8%
	R1	5.6%	8.2%	7.9%	13.7%	15.9%	18.9%	10.0%	11.7%
	H30	5.1%	7.6%	8.3%	10.9%	13.5%	11.7%	4.5%	9.5%
	H29	4.2%	5.9%	9.5%	11.3%	12.4%	16.8%	15.8%	10.0%
	H28	6.1%	5.2%	9.0%	9.2%	14.9%	15.1%		9.9%
4 きらい	R2	7.2%	9.2%	5.9%	7.9%	8.8%	9.7%	15.0%	8.1%
	R1	8.7%	4.9%	5.8%	6.1%	7.6%	7.6%	5.0%	6.8%
	H30	5.2%	5.0%	5.5%	9.0%	9.4%	7.4%	18.2%	7.0%
	H29	5.1%	4.1%	6.2%	6.3%	4.3%	8.3%	0.0%	5.6%
	H28	4.8%	4.9%	3.7%	2.0%	5.6%	8.4%		4.9%
無回答	R2	0.5%	0.6%	0.7%	0.4%	0.0%	0.2%	0.0%	0.4%
	R1	0.4%	1.3%	0.0%	0.6%	0.4%	0.2%	0.0%	0.5%
	H30	0.7%	0.6%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	4.5%	0.3%
	H29	1.1%	0.2%	0.2%	0.6%	0.6%	0.2%	0.0%	0.5%
	H28	1.0%	0.9%	0.9%	0.6%	0.0%	0.6%		0.7%



問1 あなたは、本を読むことが好きですか。

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「好き」の45.5%で、「どちらかといえば好き」の33.1%をあわせると、全体の78.6%は好意的な回答である。

学年が上がるにつれて「好き」の割合が減少し、「どちらかといえばきれい」は増加する傾向にある。

「どちらかといえばきれい」の割合は全体の12.8%、「きれい」の割合は全体の8.1%であった。

(過去との比較)

全体的に大きな変動は無いものの、「好き」の割合は前年度の67.0%から60.9%と6.1ポイント減少し、「どちらかといえば好き」の割合は前年度の31.1%から33.1%と2.0ポイント増加した。

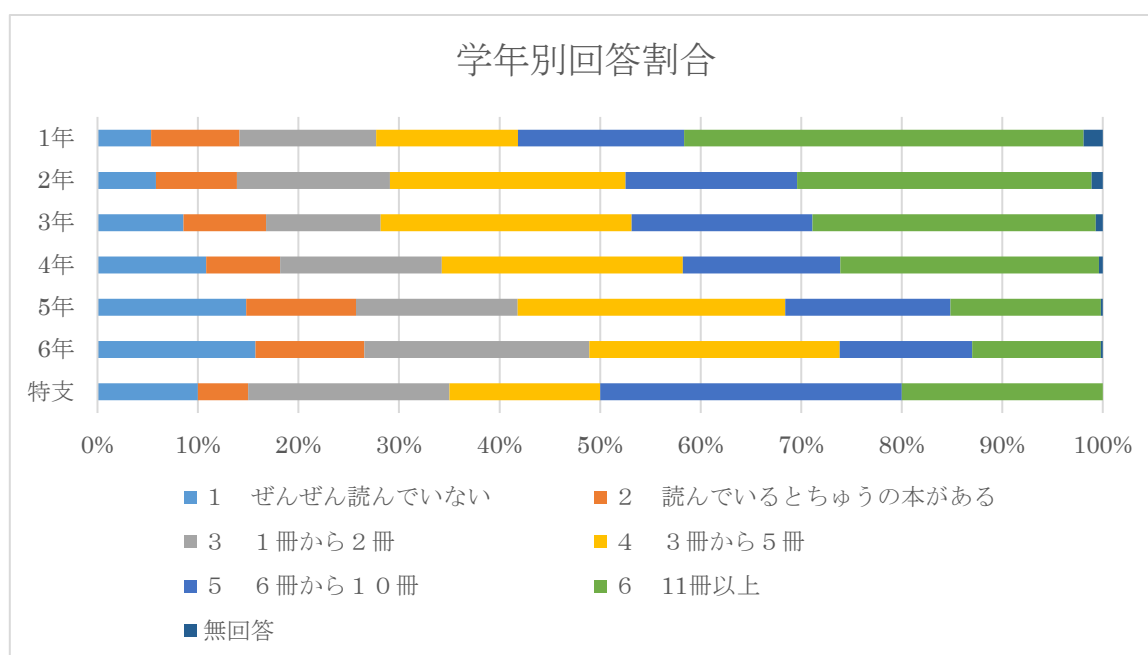
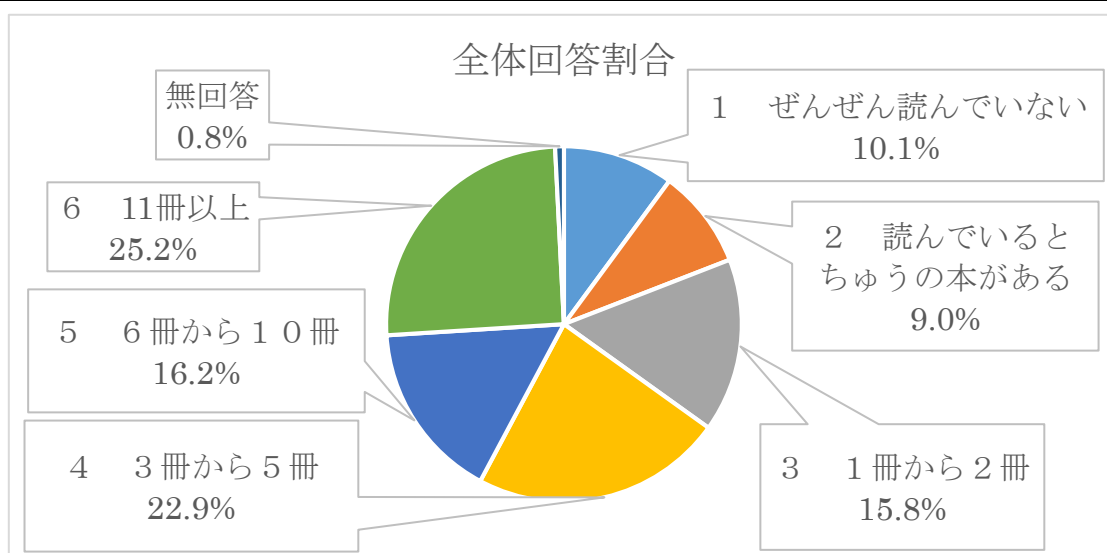
「好き」と「どちらかといえば好き」の合計では、前年度81.0%から78.6%と2.4ポイント減少している。

また、「どちらかといえばきれい」の割合は、平成30年度9.5%、令和元年度11.7%、令和2年度12.8%と年々増加しており、「きれい」の割合は、前年度の6.8%から8.1%と1.3ポイントの上昇が見られた。

問2 7月か8月でどのくらい本を読みましたか。

学年別・回答別割合

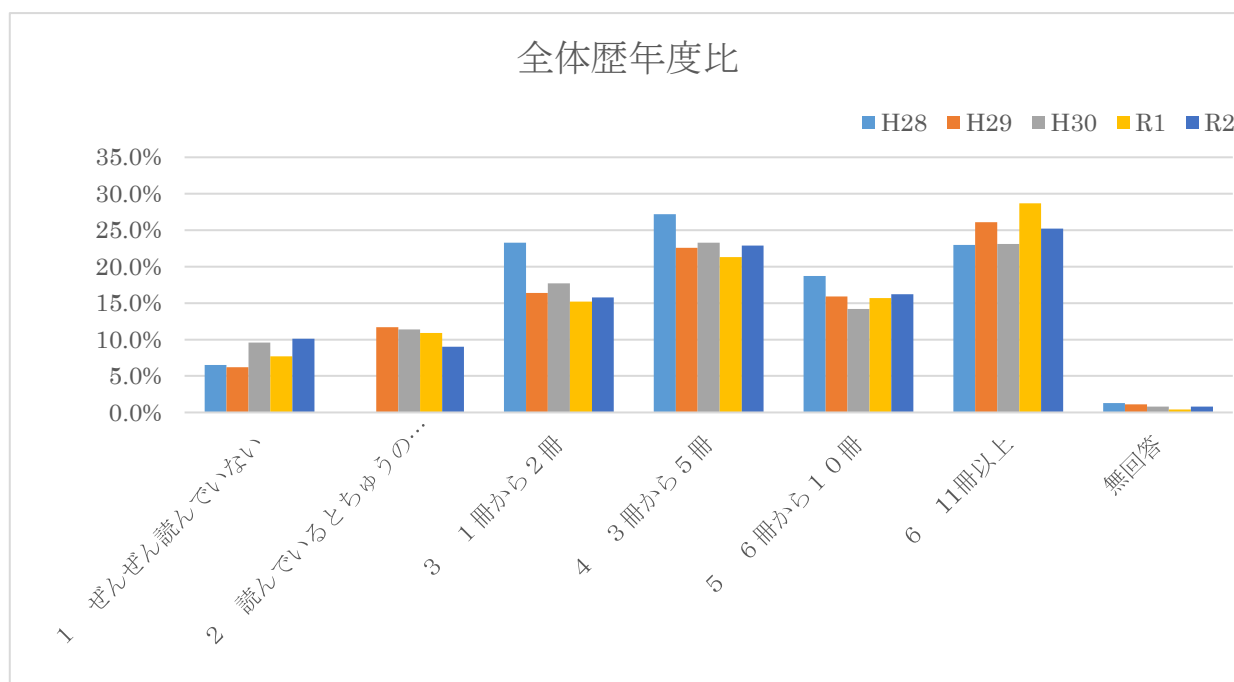
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
回答数(人)	581	533	561	517	548	554	20	3,314
1 ぜんぜん読んでいない	5.3%	5.8%	8.6%	10.8%	14.8%	15.7%	10.0%	10.1%
2 読んでいるとちゅうの本がある	8.8%	8.1%	8.2%	7.4%	10.9%	10.8%	5.0%	9.0%
3 1冊から2冊	13.6%	15.2%	11.4%	16.1%	16.1%	22.4%	20.0%	15.8%
4 3冊から5冊	14.1%	23.5%	25.0%	24.0%	26.6%	24.9%	15.0%	22.9%
5 6冊から10冊	16.5%	17.1%	18.0%	15.7%	16.4%	13.2%	30.0%	16.2%
6 11冊以上	39.8%	29.3%	28.2%	25.7%	15.0%	12.8%	20.0%	25.2%
無回答	1.9%	1.1%	0.7%	0.4%	0.2%	0.2%	0.0%	0.8%



歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 ぜんぜん読んでいない(*)	R2	5.3%	5.8%	8.6%	10.8%	14.8%	15.7%	10.0%	10.1%
	R1	4.3%	4.2%	7.9%	10.0%	9.4%	10.9%	0.0%	7.7%
	H30	2.7%	3.5%	10.2%	13.2%	15.6%	12.1%	4.5%	9.6%
	H29	1.9%	2.9%	5.2%	6.3%	8.3%	13.0%	10.5%	6.2%
	H28	2.1%	3.7%	7.0%	2.7%	10.2%	12.8%		6.5%
2 読んでいるとちゅうの本がある(*)	R2	8.8%	8.1%	8.2%	7.4%	10.9%	10.8%	5.0%	9.0%
	R1	12.2%	5.8%	10.6%	11.1%	12.5%	13.5%	10.0%	10.9%
	H30	7.4%	9.7%	8.1%	12.7%	14.6%	15.6%	18.2%	11.4%
	H29	11.2%	7.9%	9.8%	10.4%	13.5%	18.4%	5.3%	11.7%
3 1冊から2冊	R2	13.6%	15.2%	11.4%	16.1%	16.1%	22.4%	20.0%	15.8%
	R1	10.4%	10.2%	10.1%	16.5%	22.1%	20.7%	35.0%	15.2%
	H30	14.6%	16.7%	13.9%	16.2%	21.1%	23.6%	27.3%	17.7%
	H29	12.0%	13.0%	13.6%	16.5%	20.8%	23.1%	21.1%	16.4%
	H28	20.1%	15.1%	20.3%	20.3%	29.2%	34.9%		23.3%
4 3冊から5冊	R2	14.1%	23.5%	25.0%	24.0%	26.6%	24.9%	15.0%	22.9%
	R1	13.9%	17.2%	20.7%	21.3%	26.1%	28.8%	15.0%	21.3%
	H30	20.6%	19.6%	21.6%	26.8%	22.2%	28.1%	36.4%	23.3%
	H29	13.1%	18.2%	24.0%	26.0%	29.5%	24.7%	26.3%	22.6%
	H28	15.7%	25.8%	27.2%	31.7%	31.2%	31.9%		27.2%
5 6冊から10冊	R2	16.5%	17.1%	18.0%	15.7%	16.4%	13.2%	30.0%	16.2%
	R1	13.0%	17.4%	17.0%	20.9%	14.1%	12.0%	10.0%	15.7%
	H30	15.7%	15.7%	19.2%	14.3%	11.1%	9.3%	9.1%	14.2%
	H29	13.0%	19.3%	21.2%	16.4%	14.5%	9.5%	31.5%	15.9%
	H28	21.6%	20.3%	19.7%	26.0%	15.3%	10.1%		18.7%
6 11冊以上	R2	39.8%	29.3%	28.2%	25.7%	15.0%	12.8%	20.0%	25.2%
	R1	45.2%	43.9%	33.5%	20.0%	15.8%	14.0%	30.0%	28.7%
	H30	37.6%	32.8%	26.6%	16.4%	15.0%	11.3%	0.0%	23.1%
	H29	44.2%	38.4%	25.9%	23.6%	12.8%	11.1%	5.3%	26.1%
	H28	37.8%	32.5%	24.5%	18.7%	14.1%	10.1%		23.0%
無回答	R2	1.9%	1.1%	0.7%	0.4%	0.2%	0.2%	0.0%	0.8%
	R1	0.9%	1.3%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%
	H30	1.3%	1.9%	0.4%	0.5%	0.4%	0.0%	4.5%	0.8%
	H29	4.6%	0.3%	0.3%	0.8%	0.6%	0.2%	0.0%	1.1%
	H28	2.7%	2.6%	1.3%	0.6%	0.0%	0.2%		1.3%

(*) 1および2の回答は、平成28年度にあった「0冊」の回答を平成29年度調査から変更



問2 7月か8月でどのくらい本を読みましたか。

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「11冊以上」の25.2%で、次いで「3冊から5冊」の22.9%であった。学年別で見ると、1年～4年は「11冊以上」の割合（25.7%～39.8%）が最も高く、5年～6年は「3冊から5冊」の割合（24.9%～26.6%）が最も高かった。

一方で、「ぜんぜん読んでいない」の割合は全体の10.1%で、1年が5.3%、4年が10.8%、6年が15.7%と学年が上がるにつれてその割合が高くなる傾向にある。

(過去との比較)

「ぜんぜん読んでいない」の割合（10.1%）は、前年度の7.7%より2.4ポイント増加しており、どの学年においても前年度より増加の傾向が見られた。

最終年度となった今回の不読率（10.1%）は、目標値の4.6%まで5.5ポイントの増加となり、目標を達成する結果は得られなかった。今後もより一層不読率の軽減に取り組んでいく必要がある。

なお、「3冊から5冊」の割合は21.3%から22.9%に、「6冊から10冊」の割合は15.7%から16.2%に増加しており、全体的な読書量の増加傾向は見られている。

問3 問2で「ぜんぜん読んでいない」に○をつけた人だけ教えてください。

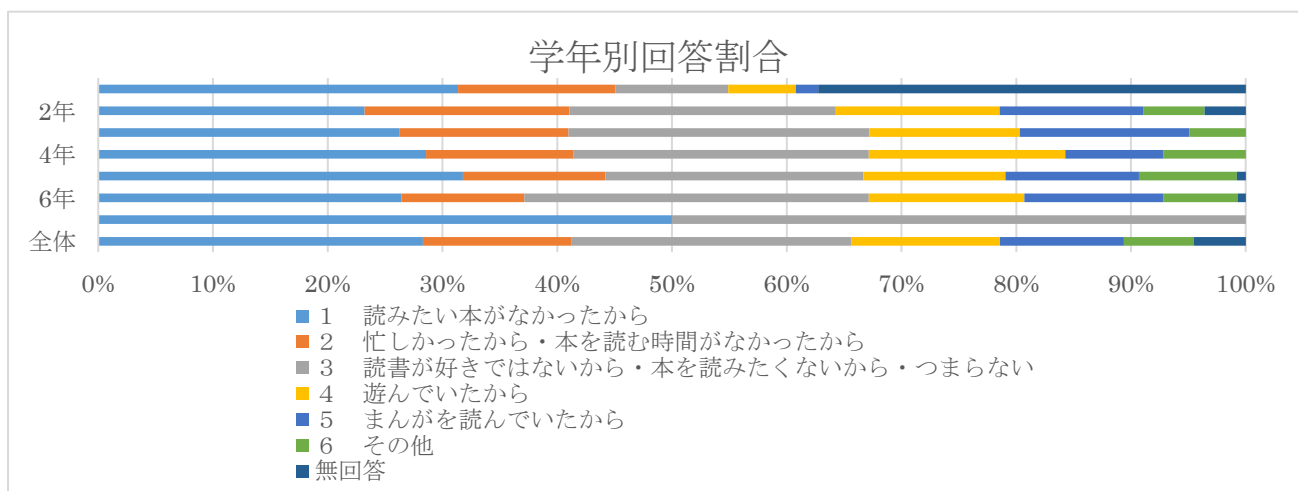
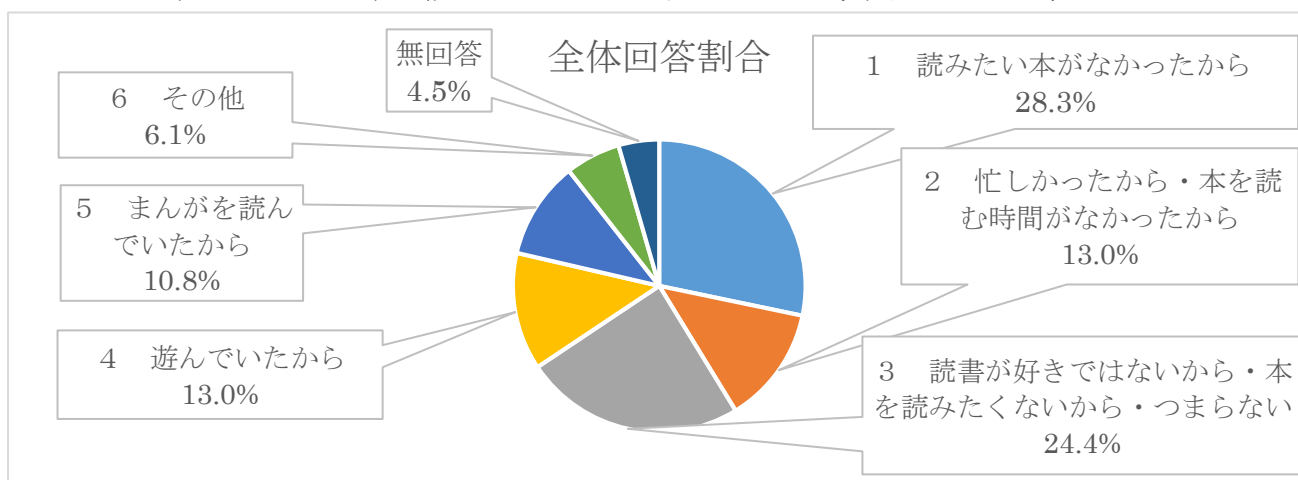
① 本を読まなかったのはなぜですか。

学年別・回答別集計表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
回答数(複数回答)	51	56	61	70	129	140	2	509
1 読みたい本がなかったから	31.4%	23.2%	26.2%	28.6%	31.8%	26.4%	50.0%	28.3%
2 忙しかったから・本を読む時間がなかったから	13.7%	17.9%	14.8%	12.9%	12.4%	10.7%	0.0%	13.0%
3 読書が好きではないから・本を読みたくないから・つまらない	9.8%	23.2%	26.2%	25.7%	22.5%	30.0%	50.0%	24.4%
4 遊んでいたから	5.9%	14.3%	13.1%	17.1%	12.4%	13.6%	0.0%	13.0%
5 まんがを読んでいたから	2.0%	12.5%	14.8%	8.6%	11.6%	12.1%	0.0%	10.8%
6 その他	0.0%	5.4%	4.9%	7.1%	8.5%	6.4%	0.0%	6.1%
無回答	37.3%	3.6%	0.0%	0.0%	0.8%	0.7%	0.0%	4.5%

その他の回答

・ゲームをするから・文章を読むのがめんどくさいから・興味がない 等

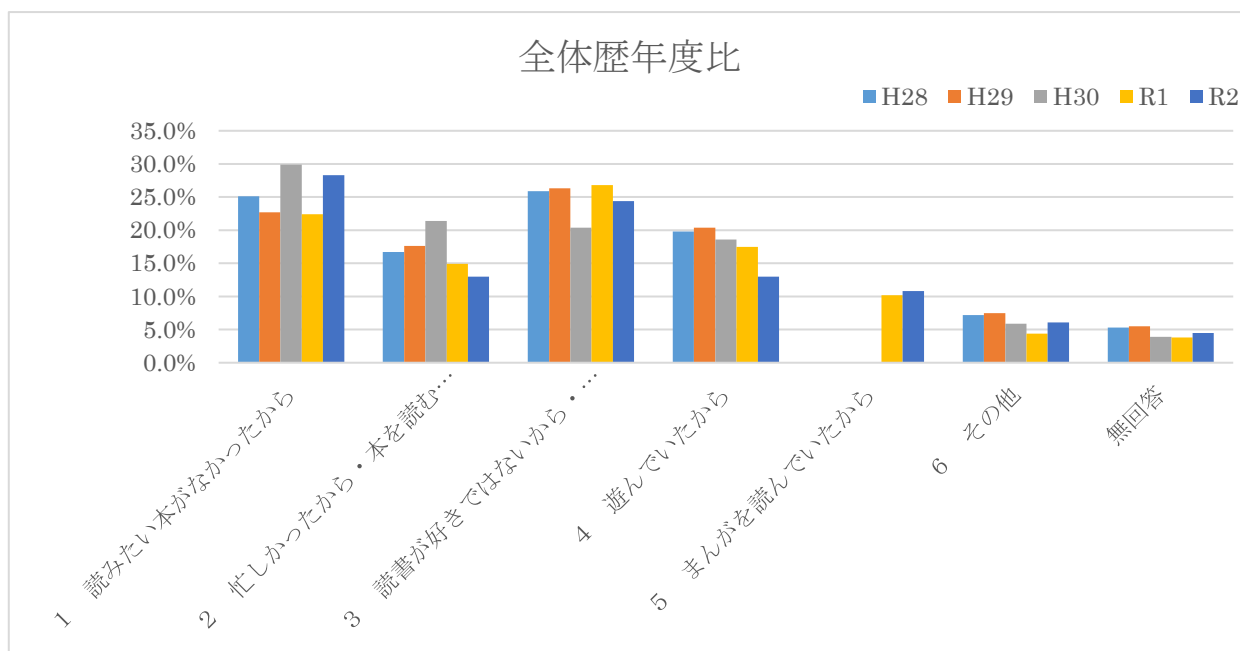


歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 読みたい本がなかったから	R2	31.4%	23.2%	26.2%	28.6%	31.8%	26.4%	50.0%	28.3%
	R1	16.7%	18.8%	14.9%	16.0%	29.2%	28.9%	—	22.4%
	H30	28.6%	10.5%	34.9%	25.6%	28.9%	35.6%	100.0%	29.9%
	H29	10.0%	23.5%	19.5%	26.3%	30.3%	19.8%	0.0%	22.7%
	H28	33.3%	35.0%	17.0%	26.3%	28.6%	23.2%		25.1%
2 忙しかったから・本を読む時間がなかったから	R2	13.7%	17.9%	14.8%	12.9%	12.4%	10.7%	0.0%	13.0%
	R1	16.7%	6.3%	25.5%	16.0%	13.5%	11.8%	—	14.9%
	H30	7.1%	5.3%	30.2%	15.6%	19.3%	29.9%	0.0%	21.4%
	H29	20.0%	5.9%	19.5%	21.1%	21.4%	15.4%	0.0%	17.6%
	H28	33.3%	10.0%	27.6%	15.8%	9.5%	15.2%		16.7%
3 読書が好きではないから・本を読みたくな いから・つまらない	R2	9.8%	23.2%	26.2%	25.7%	22.5%	30.0%	50.0%	24.4%
	R1	25.0%	25.0%	29.8%	32.0%	19.1%	30.3%	—	26.8%
	H30	0.0%	15.8%	15.9%	31.1%	21.9%	14.9%	0.0%	20.4%
	H29	0.0%	23.5%	24.4%	21.0%	25.0%	33.0%	50.0%	26.3%
	H28	6.7%	20.0%	23.4%	31.6%	20.6%	33.3%		25.9%
4 遊んでいたから ※1	R2	5.9%	14.3%	13.1%	17.1%	12.4%	13.6%	0.0%	13.0%
	R1	4.2%	25.0%	10.6%	25.3%	20.2%	11.8%	—	17.5%
	H30	14.3%	47.4%	7.9%	23.3%	21.1%	12.6%	0.0%	18.6%
	H29	10.0%	23.5%	19.5%	21.0%	16.1%	23.1%	50.0%	20.4%
	H28	0.0%	10.0%	23.4%	15.8%	20.6%	23.2%		19.8%
5 まんがを読んでいた から ※2	R2	2.0%	12.5%	14.8%	8.6%	11.6%	12.1%	0.0%	10.8%
	R1	4.2%	9.4%	8.5%	6.7%	15.7%	10.5%	—	10.2%
6 その他	R2	0.0%	5.4%	4.9%	7.1%	8.5%	6.4%	0.0%	6.1%
	R1	8.3%	6.3%	4.3%	4.0%	2.2%	5.3%	—	4.4%
	H30	0.0%	5.3%	6.3%	3.3%	7.9%	6.9%	0.0%	5.9%
	H29	0.0%	5.9%	12.2%	5.3%	5.4%	8.8%	0.0%	7.5%
	H28	6.7%	0.0%	4.3%	10.5%	15.9%	4.1%		7.2%
無回答	R2	37.3%	3.6%	0.0%	0.0%	0.8%	0.7%	0.0%	4.5%
	R1	25.0%	9.4%	6.4%	0.0%	0.0%	1.3%	—	3.8%
	H30	50.0%	15.8%	4.8%	1.1%	0.9%	0.0%	0.0%	3.9%
	H29	60.0%	17.7%	4.9%	5.3%	1.8%	0.0%	0.0%	5.5%
	H28	20.0%	25.0%	4.3%	0.0%	4.8%	1.0%		5.3%

※1 令和元年度 4「遊んでいたから」に変更（平成30年度まで4「めんどくさいから」）。

※2 令和元年度 5「まんがを読んでいたから」を追加。



問3 問2で「ぜんぜん読んでいない」に○をつけた人だけ答えてください。

① 本を読まなかったのはなぜですか。

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「読みたい本がなかったから」の28.3%で、全ての学年で23.2%~31.8%の回答だった。

次いで、「読書が好きではないから・本を読みたくないから・つまらない」の24.4%で、6年では最も多い30.0%の回答だった。2年、3年では、「読みたい本がなかったから」の回答と同じ割合（2年は23.2%、3年は26.2%）だった。

(過去との比較)

全体の割合が最も高かった「読みたい本がなかったから」は、平成30年度に29.9%と最も高い割合を示しており、令和元年度に22.4%に減少したものの、令和2年度は28.3%と5.9ポイント上昇している。

「読書が好きではないから・本を読みたくないから・つまらない」は、平成30年度は20.4%、令和元年度は26.8%、令和2年度は24.4%と毎年高い割合を示している。

不読率の要因として、個人の読書嗜好に影響されていることがわかる。なお、「遊んでいたから」は前年度の17.5%から13.0%に、「忙しかったから・本を読む時間がなかったから」は前年度の14.9%から13.0%に減少しているが、複数の要因が不読率に影響をもたらしていると考えられる。

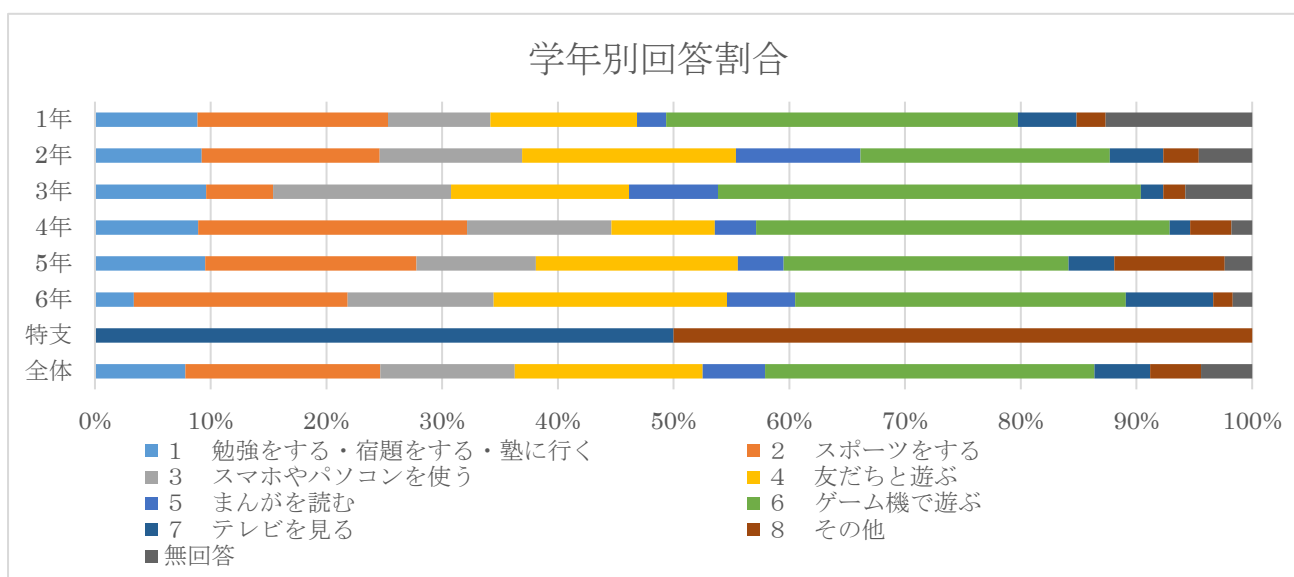
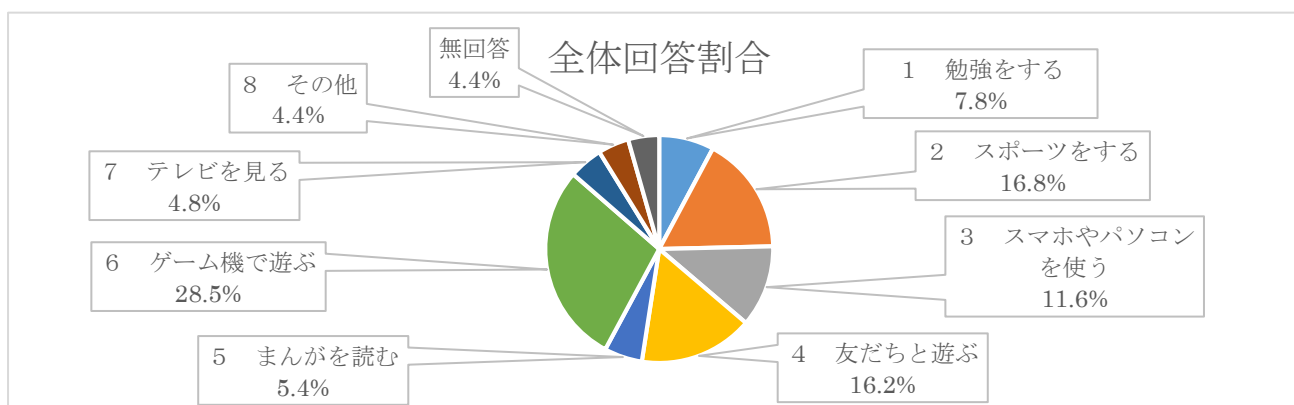
② 本を読むより、やりたいことは何ですか。

学年別・回答別集計表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
回答数(人)	79	65	52	56	126	119	2	499
1 勉強をする	8.9%	9.2%	9.6%	8.9%	9.5%	3.4%	0.0%	7.8%
2 スポーツをする	16.5%	15.4%	5.8%	23.2%	18.3%	18.5%	0.0%	16.8%
3 スマホやパソコンを使う	8.9%	12.3%	15.4%	12.5%	10.3%	12.6%	0.0%	11.6%
4 友だちと遊ぶ	12.7%	18.5%	15.4%	8.9%	17.5%	20.2%	0.0%	16.2%
5 まんがを読む	2.5%	10.8%	7.7%	3.6%	4.0%	5.9%	0.0%	5.4%
6 ゲーム機で遊ぶ	30.4%	21.5%	36.5%	35.7%	24.6%	28.6%	0.0%	28.5%
7 テレビを見る	5.1%	4.6%	1.9%	1.8%	4.0%	7.6%	50.0%	4.8%
8 その他	2.5%	3.1%	1.9%	3.6%	9.5%	1.7%	50.0%	4.4%
無回答	12.7%	4.6%	5.8%	1.8%	2.4%	1.7%	0.0%	4.4%

その他の回答

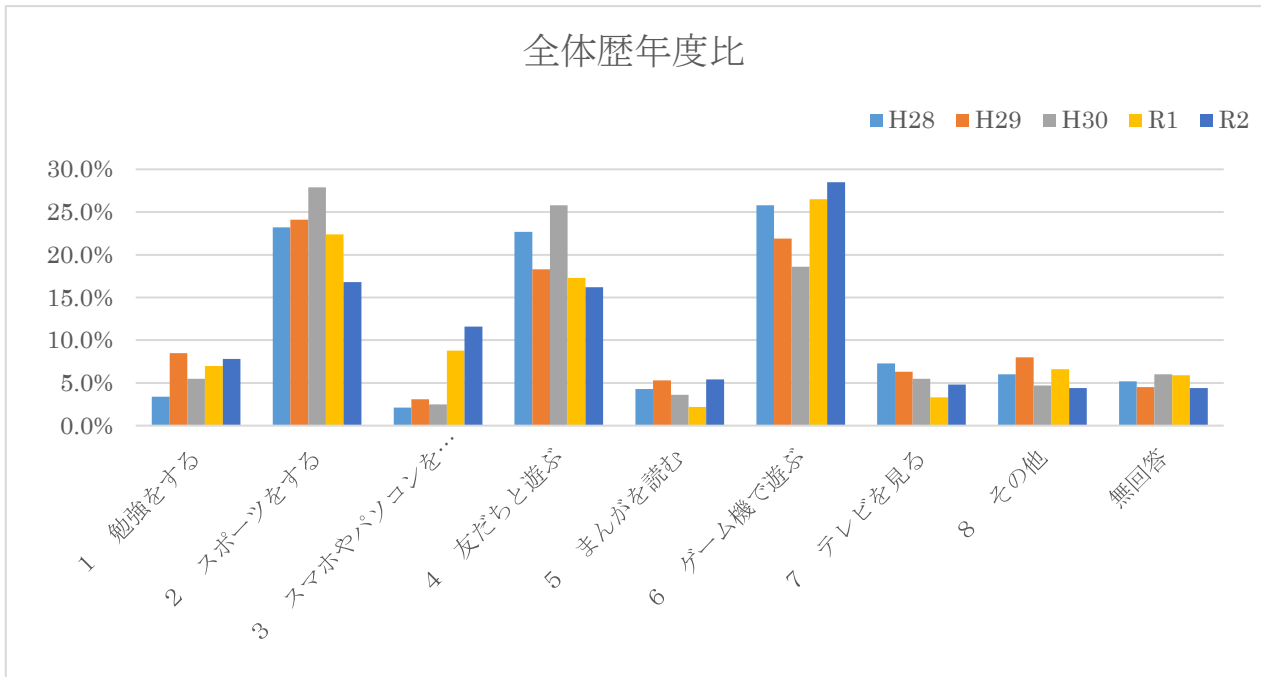
・特になし



歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 勉強をする	R2	8.9%	9.2%	9.6%	8.9%	9.5%	3.4%	0.0%	7.8%
	R1	6.3%	4.2%	2.4%	7.4%	5.1%	12.9%	0.0%	7.0%
	H30	0.0%	0.0%	8.5%	2.3%	3.9%	11.0%	0.0%	5.5%
	H29	10.0%	13.3%	8.8%	2.6%	9.1%	10.0%	0.0%	8.5%
	H28	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7%	2.7%		3.4%
2 スポーツをする	R2	16.5%	15.4%	5.8%	23.2%	18.3%	18.5%	0.0%	16.8%
	R1	9.4%	8.3%	19.5%	31.5%	25.4%	25.8%	0.0%	22.4%
	H30	7.1%	20.0%	28.8%	27.9%	33.0%	26.8%	0.0%	27.9%
	H29	20.0%	20.0%	23.5%	18.4%	30.9%	22.8%	50.0%	24.1%
	H28	16.7%	17.4%	25.0%	33.3%	23.4%	22.7%		23.2%
3 スマホやパソコンを使う ※1	R2	8.9%	12.3%	15.4%	12.5%	10.3%	12.6%	0.0%	11.6%
	R1	0.0%	12.5%	7.3%	9.3%	10.2%	11.3%	0.0%	8.8%
	H30	7.1%	0.0%	1.7%	4.7%	1.0%	2.4%	0.0%	2.5%
	H29	0.0%	0.0%	2.9%	7.9%	0.0%	2.9%	50.0%	3.1%
	H28	8.3%	0.0%	4.5%	0.0%	1.6%	1.3%		2.1%
4 友だちと遊ぶ	R2	12.7%	18.5%	15.4%	8.9%	17.5%	20.2%	0.0%	16.2%
	R1	6.3%	20.8%	12.2%	16.7%	20.3%	22.6%	0.0%	17.3%
	H30	14.3%	20.0%	23.7%	24.4%	29.1%	28.0%	0.0%	25.8%
	H29	0.0%	13.3%	5.9%	23.7%	14.5%	28.6%	0.0%	18.3%
	H28	0.0%	17.4%	20.5%	26.7%	21.8%	29.3%		22.7%
5 まんがを読む	R2	2.5%	10.8%	7.7%	3.6%	4.0%	5.9%	0.0%	5.4%
	R1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.1%	4.8%	0.0%	2.2%
	H30	0.0%	0.0%	1.7%	5.8%	2.9%	4.9%	0.0%	3.6%
	H29	0.0%	13.3%	5.9%	2.6%	7.3%	4.3%	0.0%	5.3%
	H28	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	9.4%	2.7%		4.3%
6 ゲーム機で遊ぶ	R2	30.4%	21.5%	36.5%	35.7%	24.6%	28.6%	0.0%	28.5%
	R1	21.9%	41.7%	43.9%	27.8%	22.0%	14.5%	0.0%	26.5%
	H30	7.1%	30.0%	16.9%	29.1%	14.6%	13.4%	0.0%	18.6%
	H29	10.0%	33.4%	26.5%	21.1%	27.3%	15.7%	0.0%	21.9%
	H28	16.7%	30.4%	25.0%	26.7%	25.0%	26.6%		25.8%
7 テレビを見る	R2	5.1%	4.6%	1.9%	1.8%	4.0%	7.6%	50.0%	4.8%
	R1	3.1%	0.0%	2.4%	3.7%	3.4%	4.8%	0.0%	3.3%
	H30	0.0%	0.0%	10.2%	3.5%	5.8%	4.9%	100%	5.5%
	H29	0.0%	0.0%	11.8%	5.3%	9.1%	4.3%	0.0%	6.3%
	H28	8.3%	13.0%	4.5%	0.0%	9.4%	6.7%		7.3%
8 その他	R2	2.5%	3.1%	1.9%	3.6%	9.5%	1.7%	50.0%	4.4%
	R1	28.1%	4.2%	7.3%	3.7%	1.7%	3.2%	0.0%	6.6%
	H30	0.0%	15.0%	3.4%	1.2%	5.8%	6.1%	0.0%	4.7%
	H29	0.0%	6.7%	11.8%	10.5%	1.8%	11.4%	0.0%	8.0%
	H28	8.3%	4.4%	6.9%	13.3%	3.1%	6.7%		6.0%
無回答	R2	12.7%	4.6%	5.8%	1.8%	2.4%	1.7%	0.0%	4.4%
	R1	25.0%	8.3%	4.9%	0.0%	6.8%	0.0%	0.0%	5.9%
	H30	64.3%	15.0%	5.1%	1.2%	3.9%	2.4%	0.0%	6.0%
	H29	60.0%	0.0%	2.9%	7.9%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%
	H28	16.7%	17.4%	9.1%	0.0%	1.6%	1.3%		5.2%

※1 令和元年度 3「スマホやパソコンを使う」に変更(平成30年度まで3「家の手伝いをする」)。



② 本を読むより、やりたいことは何ですか。

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「ゲーム機で遊ぶ」の28.5%で、次いで「スポーツをする」の16.8%だった。今回、低学年と高学年の回答に大きな差異は見られず、「友だちと遊ぶ」は16.2%、「スマホやパソコンを使う」は11.6%で、他の回答は4.4%~5.4%の割合だった。

(過去との比較)

前年度同様、「ゲーム機で遊ぶ」は26.5%から28.5%に、「スポーツをする」は前年度22.4%から16.8%に、「友だちと遊ぶ」は前年度17.3%から16.2%と上位を占めている。

全体の母数(499人)が少ない設問であるが、傾向は例年大きく変わらない。本を読まない主な要因として捉えておく必要がある。

問4 問2で2 3 4 5 6のいずれかに○を付けた人だけ教えてください。

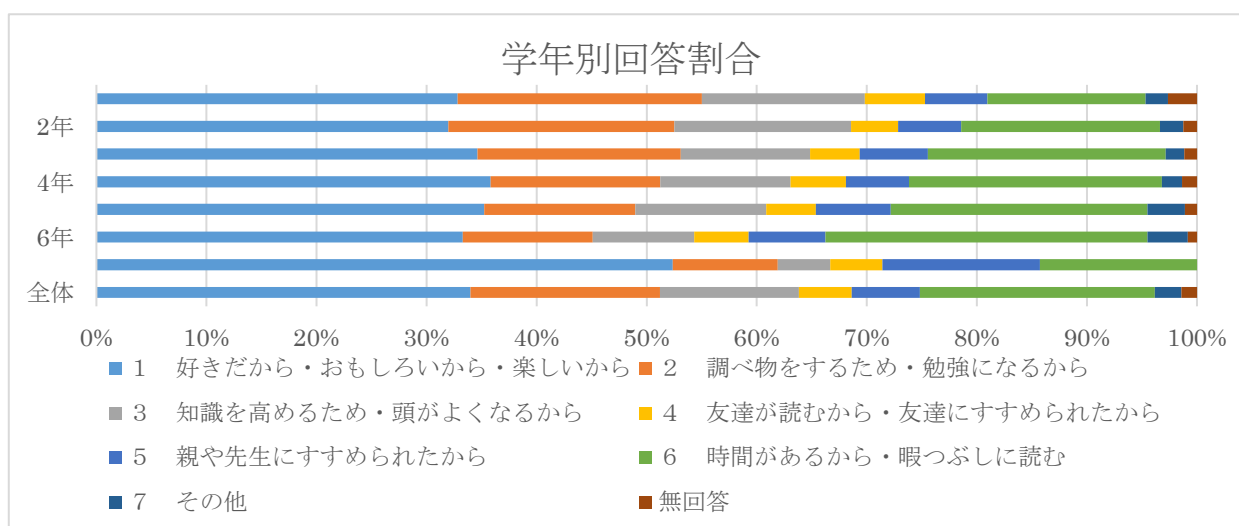
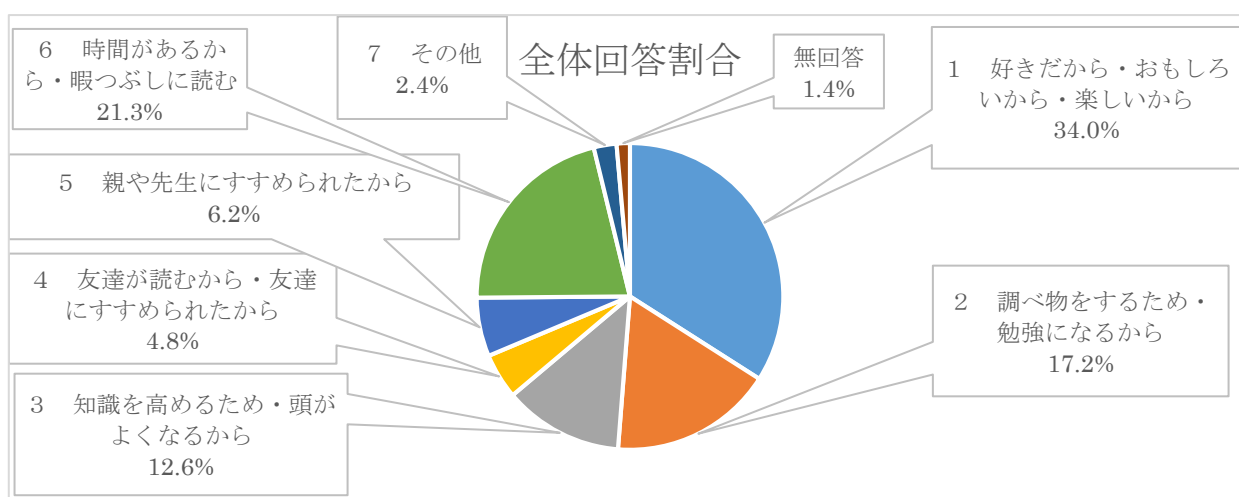
① あなたが本を読むのはなぜですか。

学年別・回答別集計表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
回答数(複数回答)	987	891	953	818	823	847	21	5,340
1 好きだから・おもしろいから・楽しいから	32.8%	32.0%	34.6%	35.8%	35.2%	33.3%	52.4%	34.0%
2 調べ物をするため・勉強になるから	22.2%	20.5%	18.5%	15.4%	13.7%	11.8%	9.5%	17.2%
3 知識を高めるため・頭がよくなるから	14.8%	16.0%	11.8%	11.9%	11.9%	9.2%	4.8%	12.6%
4 友達が読むから・友達にすすめられたから	5.5%	4.3%	4.5%	5.0%	4.5%	5.0%	4.8%	4.8%
5 親や先生にすすめられたから	5.7%	5.7%	6.2%	5.7%	6.8%	7.0%	14.3%	6.2%
6 時間があるから・暇つぶしに読む	14.4%	18.1%	21.6%	23.0%	23.3%	29.3%	14.3%	21.3%
7 その他	2.0%	2.1%	1.7%	1.8%	3.4%	3.7%	0.0%	2.4%
無回答	2.6%	1.2%	1.2%	1.3%	1.1%	0.8%	0.0%	1.4%

その他の回答

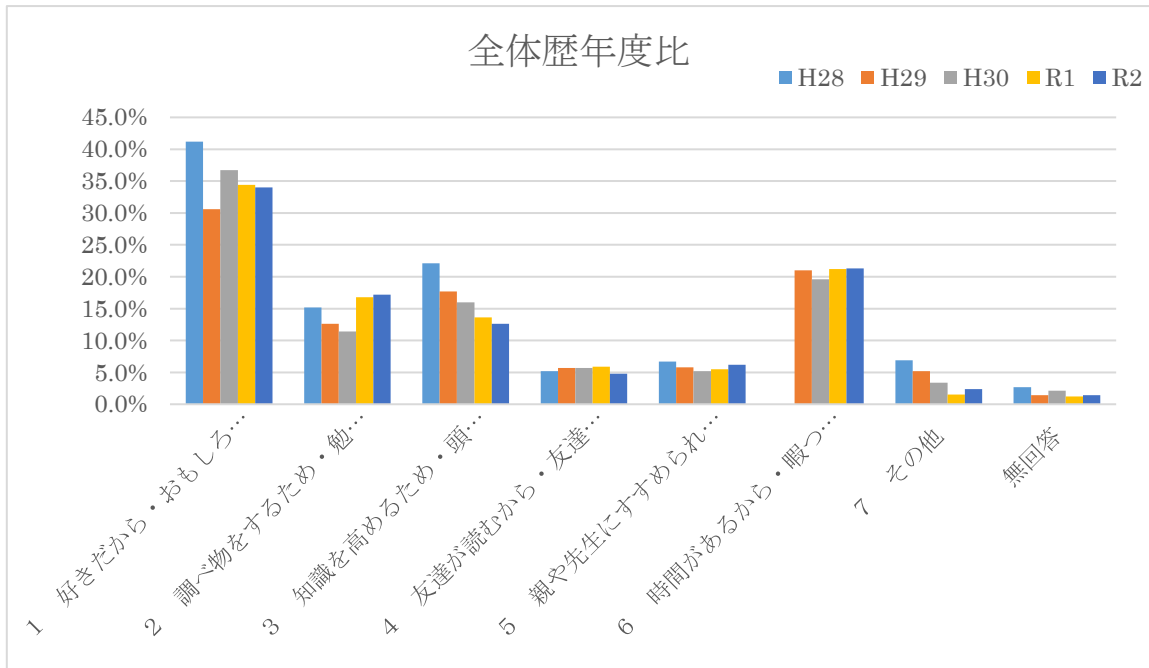
・想像するのが好きだから・心が広がるから・無心に本が読みたくなる・色々なことがわかるから・達成感があるから・言葉がよくわかるから・落ち着くから 等



歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 好きだから・おもしろいから・楽しいから*1	R2	32.8%	32.0%	34.6%	35.8%	35.2%	33.3%	52.4%	34.0%
	R1	27.6%	34.5%	35.8%	36.9%	35.9%	37.0%	54.5%	34.4%
	H30	30.0%	35.7%	38.2%	42.1%	40.2%	38.0%	45.5%	36.7%
	H29	27.0%	27.9%	31.0%	30.9%	35.3%	34.4%	35.0%	30.6%
	H28	32.4%	41.1%	40.8%	44.5%	42.9%	47.7%		41.2%
2 調べ物をするため・勉強になるから	R2	22.2%	20.5%	18.5%	15.4%	13.7%	11.8%	9.5%	17.2%
	R1	21.8%	21.8%	18.2%	15.8%	11.0%	10.0%	13.6%	16.8%
	H30	15.2%	14.6%	10.9%	8.9%	8.7%	7.6%	0.0%	11.4%
	H29	18.6%	16.0%	12.7%	9.3%	8.5%	5.4%	5.0%	12.6%
	H28	22.2%	20.1%	14.6%	12.0%	11.2%	8.6%		15.2%
3 知識を高めるため・頭がよくなるから	R2	14.8%	16.0%	11.8%	11.9%	11.9%	9.2%	4.8%	12.6%
	R1	18.7%	15.2%	13.0%	12.5%	10.1%	10.5%	0.0%	13.6%
	H30	14.3%	15.3%	15.7%	16.9%	14.7%	20.1%	22.7%	16.0%
	H29	15.9%	16.8%	18.2%	17.7%	20.1%	18.6%	10.0%	17.7%
	H28	18.4%	19.8%	23.2%	25.1%	23.3%	23.5%		22.1%
4 友達が読むから・友達にすすめられたから	R2	5.5%	4.3%	4.5%	5.0%	4.5%	5.0%	4.8%	4.8%
	R1	8.0%	3.4%	6.1%	4.5%	7.4%	5.9%	0.0%	5.9%
	H30	10.0%	6.4%	3.9%	2.9%	4.2%	4.1%	0.0%	5.7%
	H29	9.1%	6.0%	4.0%	4.9%	4.0%	4.5%	0.0%	5.7%
	H28	8.9%	4.9%	4.4%	5.1%	3.9%	3.2%		5.2%
5 親や先生にすすめられたから	R2	5.7%	5.7%	6.2%	5.7%	6.8%	7.0%	14.3%	6.2%
	R1	7.4%	3.7%	5.5%	4.0%	5.8%	6.0%	0.0%	5.5%
	H30	6.5%	6.3%	4.7%	2.9%	4.6%	5.1%	9.1%	5.2%
	H29	6.6%	6.4%	3.7%	6.1%	6.0%	5.6%	15.0%	5.8%
	H28	10.6%	5.2%	6.7%	4.6%	6.0%	6.5%		6.7%
6 時間があるから・暇つぶしに読む	R2	14.4%	18.1%	21.6%	23.0%	23.3%	29.3%	14.3%	21.3%
	R1	15.2%	18.4%	18.5%	22.4%	27.8%	27.1%	27.3%	21.2%
	H30	18.8%	17.4%	21.4%	20.9%	20.6%	19.2%	18.2%	19.6%
	H29	18.0%	21.4%	23.4%	22.5%	19.7%	22.0%	30.0%	21.0%
7 その他	R2	2.0%	2.1%	1.7%	1.8%	3.4%	3.7%	0.0%	2.4%
	R1	0.3%	1.7%	1.5%	1.7%	1.1%	2.9%	4.5%	1.5%
	H30	3.9%	2.2%	3.8%	3.0%	4.2%	3.3%	0.0%	3.4%
	H29	3.8%	4.5%	5.7%	6.2%	4.9%	7.8%	0.0%	5.2%
	H28	4.3%	6.2%	6.6%	6.7%	9.9%	8.6%		6.9%
無回答	R2	2.6%	1.2%	1.2%	1.3%	1.1%	0.8%	0.0%	1.4%
	R1	0.9%	1.3%	1.4%	2.1%	1.0%	0.6%	0.0%	1.2%
	H30	1.4%	2.2%	1.5%	2.5%	2.8%	2.7%	4.5%	2.1%
	H29	1.0%	1.0%	1.3%	2.4%	1.5%	1.7%	5.0%	1.4%
	H28	3.2%	2.7%	3.7%	2.0%	2.8%	1.9%		2.7%

*1 平成30年度「好きだから」を「好きだから・おもしろいから・楽しいから」に変更。
平成29年度「楽しむため」を「好きだから」に変更。



問4 問2で2 3 4 5 6のいずれかに○を付けた人だけ答えてください。

① あなたが本を読むのはなぜですか。

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「好きだから・おもしろいから・楽しいから」の34.0%で、次いで「時間があるから・暇つぶしに読む」の21.3%、「調べものをするため、勉強になるから」の17.2%だった。

自己の興味や関心から読書をするのが多く見られるが、時間があるときに読書する割合も多く見られた。

(過去との比較)

全体的に前年度と同様の回答となり、「好きだから・おもしろいから・楽しいから」が最も高い割合で推移している。

また、「親や先生にすすめられたから」は、1年を除き前年度より回答が増えている。「時間があるから・暇つぶしに読む」は、全体の割合は前年度とほぼ同様であるものの、3年、4年、6年で回答割合が微増した。7月または8月に読んだ本の調査であり、コロナ禍における時間の使い方に多少変化をもたらしていると思われる。

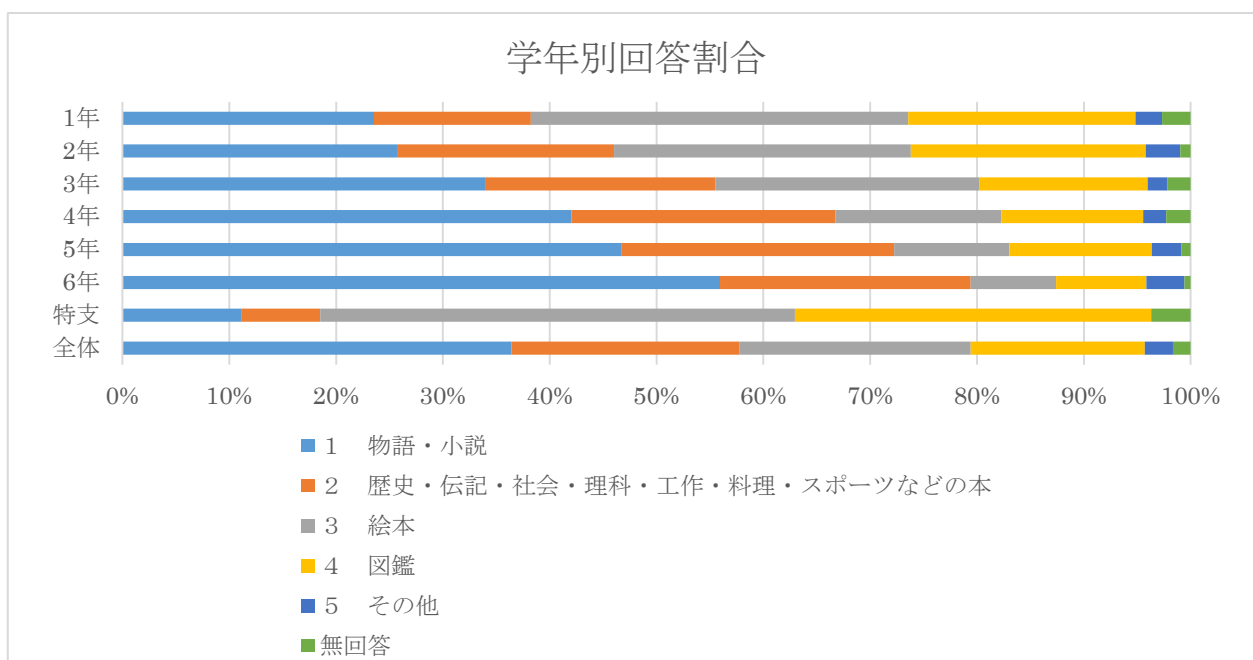
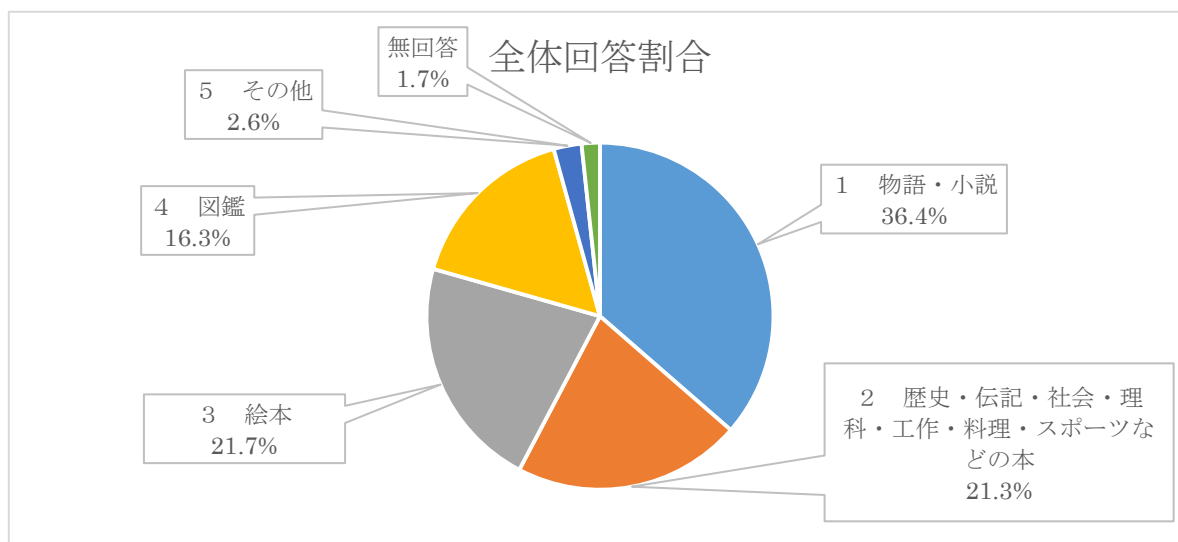
② 読んだものを選んでください。(あてはまるものにいくつでも○をつけてください。)

学年別・回答別集計表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
回答数(複数回答)	968	1,019	1,043	830	796	699	27	5,382
1 物語・小説	23.6%	25.7%	33.9%	42.0%	46.7%	55.9%	11.1%	36.4%
2 歴史・伝記・社会・理科・工作・料理・スポーツなどの本	14.7%	20.3%	21.6%	24.7%	25.5%	23.5%	7.4%	21.3%
3 絵本	35.3%	27.8%	24.7%	15.5%	10.8%	8.0%	44.4%	21.7%
4 図鑑	21.3%	22.0%	15.7%	13.3%	13.3%	8.4%	33.3%	16.3%
5 その他	2.5%	3.2%	1.8%	2.2%	2.8%	3.6%	0.0%	2.6%
無回答	2.7%	1.0%	2.2%	2.3%	0.9%	0.6%	3.7%	1.7%

その他の回答

・アニメ・ディズニー・なぞなぞ・迷路・占い・学習マンガ・雑誌・時刻表・地図 等

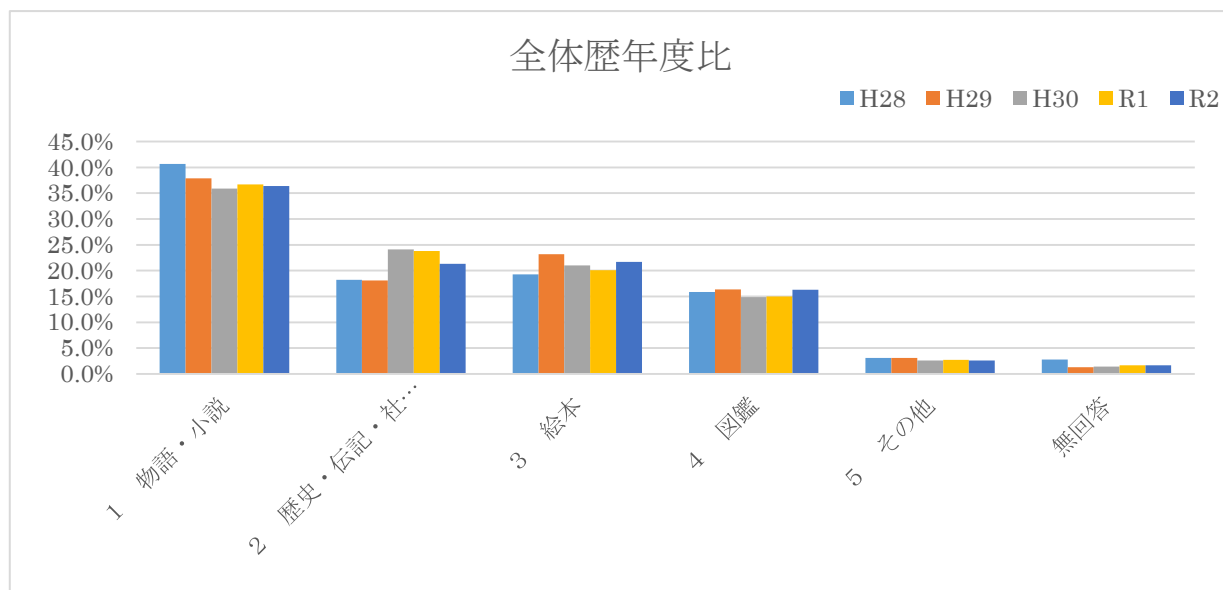


歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 物語・小説*1	R2	23.6%	25.7%	33.9%	42.0%	46.7%	55.9%	11.1%	36.4%
	R1	22.1%	27.0%	34.1%	40.1%	48.5%	58.6%	14.3%	36.7%
	H30	22.0%	28.6%	31.6%	41.2%	49.8%	52.3%	4.2%	35.9%
	H29	22.2%	26.5%	34.5%	44.7%	51.6%	60.3%	30.4%	37.9%
	H28	23.7%	30.1%	38.9%	45.3%	55.4%	59.2%		40.7%
2 歴史・伝記・社会・理科・工作・料理・スポーツなどの本*2	R2	14.7%	20.3%	21.6%	24.7%	25.5%	23.5%	7.4%	21.3%
	R1	20.0%	22.0%	24.3%	25.7%	27.1%	25.2%	21.4%	23.8%
	H30	20.2%	22.2%	24.2%	26.0%	27.0%	27.9%	8.3%	24.1%
	H29	13.8%	14.3%	18.9%	19.7%	23.4%	20.9%	17.4%	18.1%
	H28	15.2%	15.3%	18.1%	19.1%	21.5%	21.8%		18.2%
3 絵本	R2	35.3%	27.8%	24.7%	15.5%	10.8%	8.0%	44.4%	21.7%
	R1	29.7%	27.9%	20.3%	17.2%	11.1%	7.5%	32.1%	20.1%
	H30	32.5%	27.8%	24.3%	15.8%	9.2%	8.0%	45.8%	21.0%
	H29	35.8%	33.5%	24.7%	17.3%	10.6%	7.5%	26.1%	23.2%
	H28	32.1%	29.3%	20.3%	15.2%	7.2%	5.0%		19.3%
4 図鑑	R2	21.3%	22.0%	15.7%	13.3%	13.3%	8.4%	33.3%	16.3%
	R1	23.4%	17.1%	14.7%	13.6%	10.9%	6.0%	28.6%	15.0%
	H30	20.0%	18.0%	16.2%	13.3%	10.4%	7.8%	33.3%	14.9%
	H29	22.7%	20.5%	18.2%	13.6%	11.0%	7.8%	21.7%	16.4%
	H28	23.2%	18.1%	16.5%	14.8%	10.5%	9.6%		15.9%
5 その他	R2	2.5%	3.2%	1.8%	2.2%	2.8%	3.6%	0.0%	2.6%
	R1	2.4%	4.0%	3.2%	2.2%	1.8%	2.5%	3.6%	2.7%
	H30	2.7%	2.1%	2.5%	2.6%	2.7%	3.2%	8.3%	2.6%
	H29	3.0%	4.2%	2.7%	3.1%	3.0%	2.8%	0.0%	3.1%
	H28	1.5%	3.0%	3.1%	4.2%	3.4%	3.5%		3.1%
無回答	R2	2.7%	1.0%	2.2%	2.3%	0.9%	0.6%	3.7%	1.7%
	R1	2.4%	2.1%	3.5%	1.1%	0.6%	0.3%	0.0%	1.7%
	H30	2.6%	1.5%	1.1%	1.2%	0.9%	0.8%	0.0%	1.4%
	H29	2.5%	1.0%	1.0%	1.6%	0.4%	0.7%	4.4%	1.3%
	H28	4.3%	4.2%	3.1%	1.4%	2.0%	0.9%		2.8%

*1 平成29年度「物語」から変更

*2 平成30年度「物語以外の読み物(歴史・伝記・社会・理科などの知識の本)」から変更
平成29年度「物語以外の読み物」から変更



② 読んだものを選んでください。(あてはまるものにいくつでも○をつけてください。)

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「物語・小説」の36.4%で、次いで「絵本」の21.7%、「歴史・伝記・社会・理科・工作・料理・スポーツなどの本」の21.3%だった。

学年別で見ると、「絵本」は、1年35.3%、2年27.8%、特支44.4%と最も割合が高く、「物語・小説」は、3年33.9%、4年42.0%、5年46.7%、6年55.9%と最も割合が高かった。

また、「歴史・伝記・社会・理科・工作・料理・スポーツなどの本」は21.3%、「図鑑」は16.3%と全体の4割弱を占めている。これは、学習や知識習得を目的とした、調べ学習の取り組みが進んでいる結果と思われる。

(過去との比較)

全体的に大きな変動はなく、「物語・小説」は前年度36.7%から36.4%とほぼ変わらず、最も高い割合となっている。

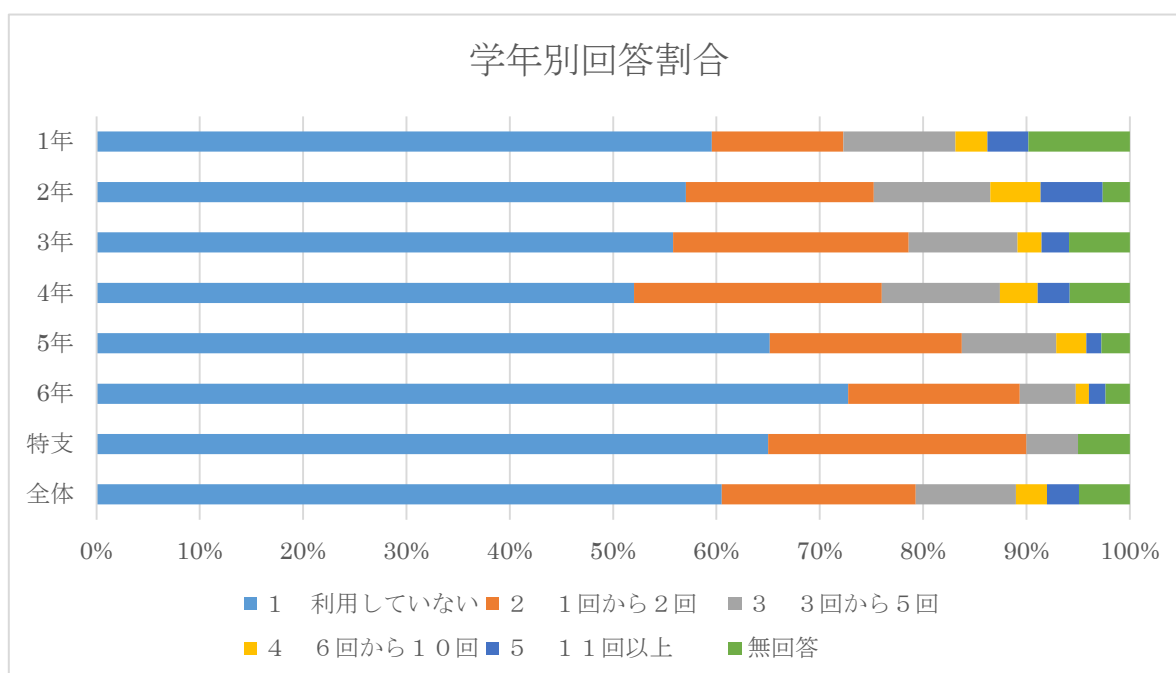
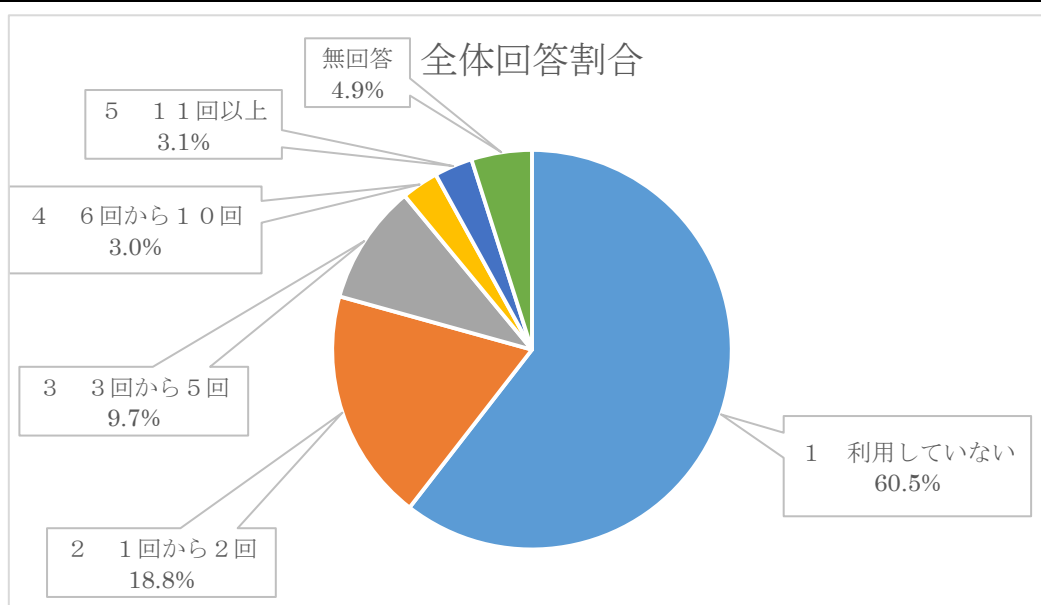
学年別で見ると、1年は「絵本」の割合が29.7%から35.3%に、「物語・小説」は22.1%から23.6%に増加した。2年は「図鑑」の割合が17.1%から22.0%に、また、約半数が「絵本」(27.8%)または「物語・小説」(25.7%)を読んでいる。3年は「絵本」の割合が20.3%から24.7%に、「図鑑」の割合が14.7%から15.7%に増加した。4年は「物語・小説」割合が40.1%から42.0%に増加した。5年は「図鑑」の割合が10.9%から13.3%に増加した。6年は「絵本」の割合が7.5%から8.0%に、「図鑑」の割合が6.0%から8.4%に増加した。

学校の図書室や地域の図書館についておたずねします。

問5 7月か8月に学校の図書室を授業以外で何回利用しましたか。

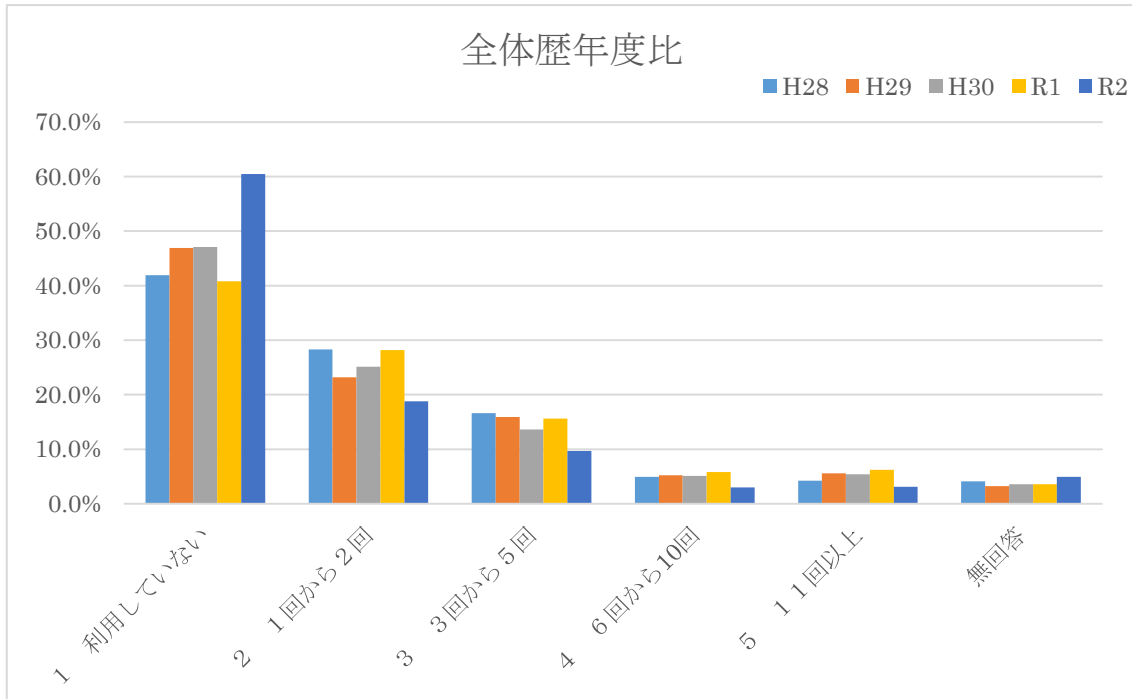
学年別・回答別集計表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
回答数(人)	581	533	561	517	548	554	20	3,314
1 利用していない	59.6%	57.0%	55.8%	52.0%	65.1%	72.7%	65.0%	60.5%
2 1回から2回	12.7%	18.2%	22.8%	24.0%	18.6%	16.6%	25.0%	18.8%
3 3回から5回	10.8%	11.3%	10.5%	11.4%	9.1%	5.4%	5.0%	9.7%
4 6回から10回	3.1%	4.9%	2.3%	3.7%	2.9%	1.3%	0.0%	3.0%
5 11回以上	4.0%	6.0%	2.7%	3.1%	1.5%	1.6%	0.0%	3.1%
無回答	9.8%	2.6%	5.9%	5.8%	2.7%	2.3%	5.0%	4.9%



歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 利用していない	R2	59.6%	57.0%	55.8%	52.0%	65.1%	72.7%	65.0%	60.5%
	R1	35.4%	27.6%	35.0%	39.1%	49.6%	55.6%	95.0%	40.8%
	H30	43.8%	38.1%	45.3%	47.0%	52.6%	54.1%	90.9%	47.1%
	H29	44.0%	47.2%	45.3%	36.2%	47.5%	60.7%	89.4%	46.9%
	H28	45.8%	37.6%	35.4%	28.2%	46.1%	58.0%		41.9%
2 1回から2回	R2	12.7%	18.2%	22.8%	24.0%	18.6%	16.6%	25.0%	18.8%
	R1	24.9%	27.6%	26.7%	29.8%	31.7%	29.0%	5.0%	28.2%
	H30	21.2%	27.0%	23.3%	26.2%	25.9%	27.7%	9.1%	25.1%
	H29	17.3%	17.5%	24.0%	28.4%	27.8%	25.5%	0.0%	23.2%
	H28	17.6%	30.1%	32.0%	34.8%	31.8%	23.8%		28.3%
3 3回から5回	R2	10.8%	11.3%	10.5%	11.4%	9.1%	5.4%	5.0%	9.7%
	R1	16.2%	21.2%	19.3%	15.4%	11.1%	10.9%	0.0%	15.6%
	H30	15.7%	14.2%	15.0%	14.4%	11.9%	11.0%	0.0%	13.6%
	H29	14.9%	17.8%	18.8%	19.5%	16.3%	7.3%	5.3%	15.9%
	H28	20.7%	13.9%	19.7%	22.2%	12.5%	10.5%		16.6%
4 6回から10回	R2	3.1%	4.9%	2.3%	3.7%	2.9%	1.3%	0.0%	3.0%
	R1	9.0%	7.3%	7.0%	6.5%	3.3%	1.8%	0.0%	5.8%
	H30	7.1%	7.4%	5.5%	3.7%	4.1%	3.3%	0.0%	5.1%
	H29	8.2%	6.7%	5.0%	6.0%	3.5%	1.8%	0.0%	5.2%
	H28	4.8%	7.6%	4.4%	7.5%	3.2%	1.6%		4.9%
5 11回以上	R2	4.0%	6.0%	2.7%	3.1%	1.5%	1.6%	0.0%	3.1%
	R1	9.8%	10.7%	7.7%	5.7%	2.4%	1.1%	0.0%	6.2%
	H30	8.1%	9.7%	4.3%	4.8%	3.3%	2.6%	0.0%	5.4%
	H29	9.1%	8.3%	4.3%	6.7%	2.8%	2.5%	0.0%	5.6%
	H28	7.1%	6.1%	3.1%	3.9%	3.0%	2.2%		4.2%
無回答	R2	9.8%	2.6%	5.9%	5.8%	2.7%	2.3%	5.0%	4.9%
	R1	4.7%	5.6%	4.3%	3.5%	2.0%	1.5%	0.0%	3.6%
	H30	4.2%	3.7%	6.7%	3.9%	2.2%	1.3%	0.0%	3.6%
	H29	6.5%	2.5%	2.6%	3.2%	2.1%	2.2%	5.3%	3.2%
	H28	4.0%	4.7%	5.4%	3.4%	3.4%	3.9%		4.1%



問5 7月か8月に学校の図書室を授業以外で何回利用しましたか。

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「利用していない」の60.5%で、全ての学年で最も高い割合となっている。次いで、「1回から2回」の18.8%、「3回から5回」の9.7%と、利用回数が多くなると利用割合も減少していく。

また、割合は低いものの、1年4.0%、2年6.0%は「11回以上」利用しており、高学年になると、5年1.5%、6年1.6%の利用割合が大きく減少していく傾向が見られる。

(過去との比較)

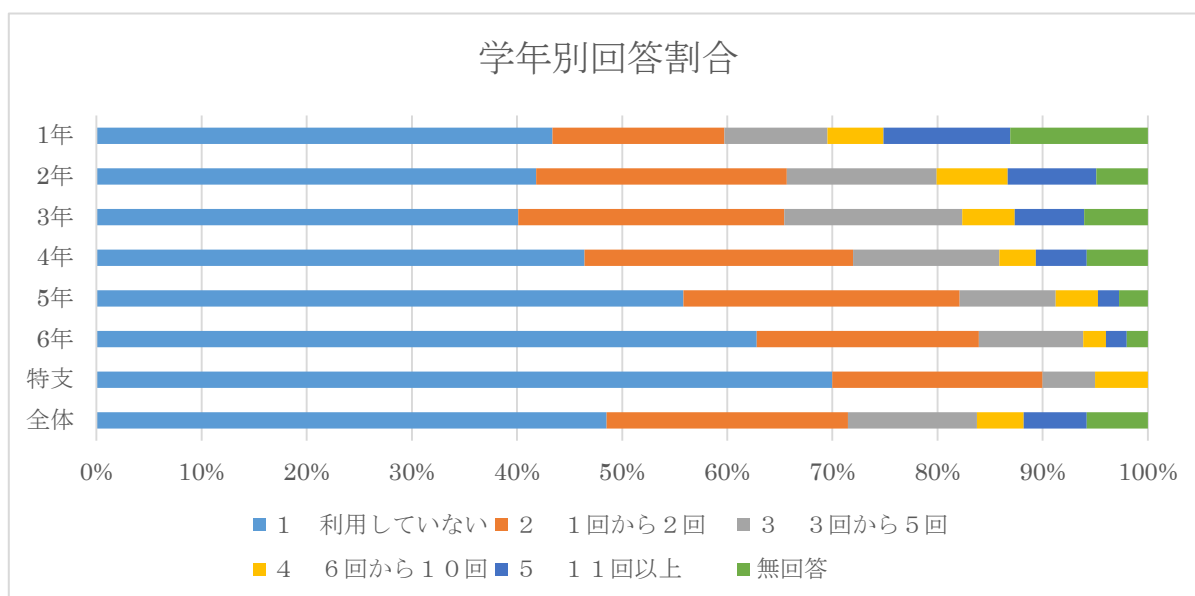
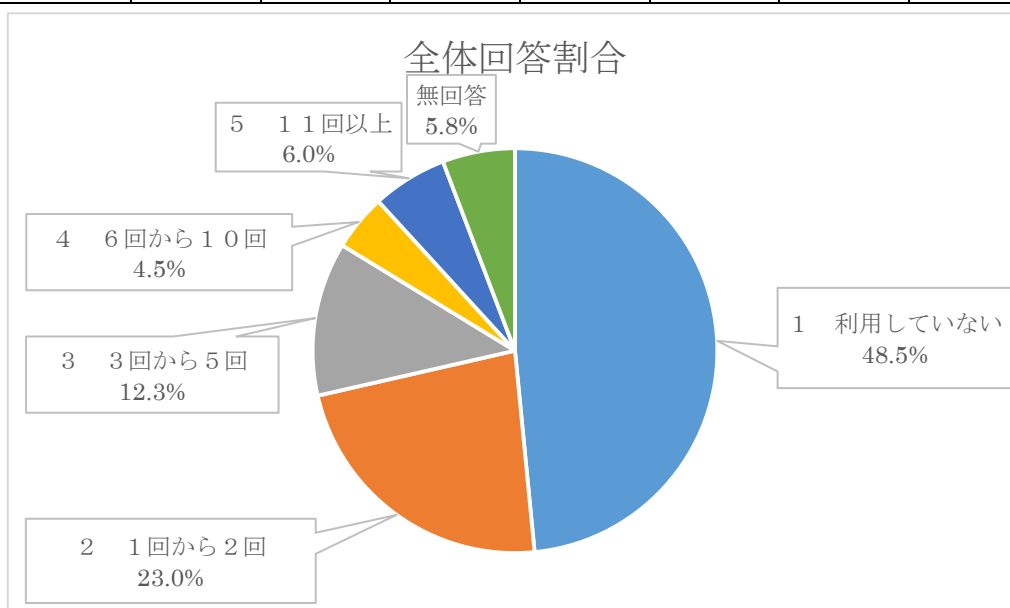
学校図書館を「利用していない」割合は全ての学年において増加し、全体では前年度の40.8%から60.5%と、19.7ポイントの大幅な利用減少が見られた。平成30年度の47.1%から令和元年度に40.8%と減少が見られていたが、新型コロナウイルス感染拡大防止による学校休業が大きく影響し、また、調査が夏休みを含めた期間であることも減少の要因と思われる。

新型コロナウイルス感染拡大防止による3密回避やソーシャルディスタンスの徹底等が図られ、施設内の利用形態に変化を求められている以上、安心・安全な利用を優先にしつつ、今後も利用促進につなげていくことが大切である。

問6 7月か8月に地域の図書館を何回利用しましたか。

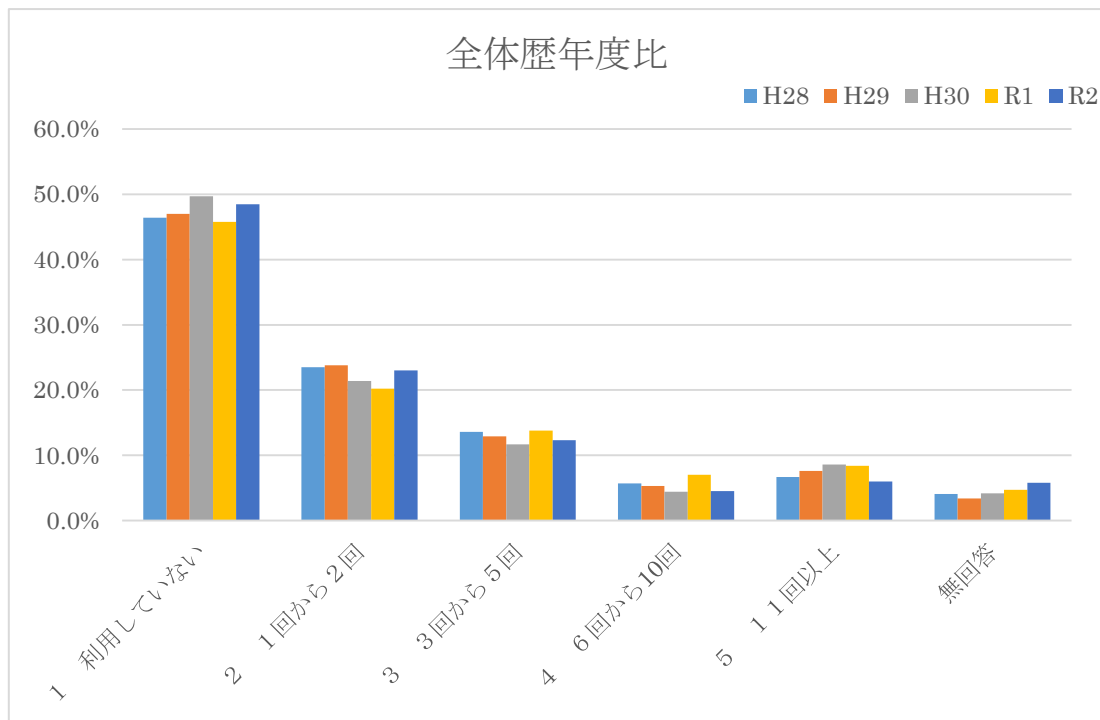
学年別・回答別集計表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
回答数(人)	581	533	561	517	548	554	20	3,314
1 利用していない	43.4%	41.8%	40.1%	46.4%	55.8%	62.8%	70.0%	48.5%
2 1回から2回	16.4%	23.8%	25.3%	25.5%	26.3%	21.1%	20.0%	23.0%
3 3回から5回	9.8%	14.3%	16.9%	13.9%	9.1%	9.9%	5.0%	12.3%
4 6回から10回	5.3%	6.8%	5.0%	3.5%	4.0%	2.2%	5.0%	4.5%
5 11回以上	12.0%	8.4%	6.6%	4.8%	2.0%	2.0%	0.0%	6.0%
無回答	13.1%	4.9%	6.1%	5.8%	2.7%	2.0%	0.0%	5.8%



歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 利用していない	R2	43.4%	41.8%	40.1%	46.4%	55.8%	62.8%	70.0%	48.5%
	R1	27.3%	27.6%	38.3%	52.4%	61.1%	66.7%	75.0%	45.8%
	H30	31.1%	33.6%	47.0%	56.9%	59.3%	69.1%	63.6%	49.7%
	H29	28.4%	32.8%	45.7%	51.9%	56.0%	68.8%	52.6%	47.0%
	H28	28.5%	38.9%	42.9%	47.6%	55.9%	64.4%		46.4%
2 1回から2回	R2	16.4%	23.8%	25.3%	25.5%	26.3%	21.1%	20.0%	23.0%
	R1	17.3%	22.7%	21.9%	21.3%	18.3%	19.8%	25.0%	20.2%
	H30	20.6%	23.7%	21.1%	20.8%	22.6%	19.9%	22.7%	21.4%
	H29	20.6%	28.3%	24.8%	25.1%	24.3%	19.3%	21.1%	23.8%
	H28	23.0%	23.2%	24.9%	28.2%	23.2%	19.1%		23.5%
3 3回から5回	R2	9.8%	14.3%	16.9%	13.9%	9.1%	9.9%	5.0%	12.3%
	R1	16.8%	16.7%	16.8%	11.7%	13.6%	7.9%	0.0%	13.8%
	H30	16.3%	15.7%	10.4%	10.7%	10.6%	6.7%	4.5%	11.7%
	H29	16.2%	13.9%	15.5%	11.5%	12.4%	7.1%	10.5%	12.9%
	H28	16.3%	14.3%	16.6%	13.0%	12.9%	8.8%		13.6%
4 6回から10回	R2	5.3%	6.8%	5.0%	3.5%	4.0%	2.2%	5.0%	4.5%
	R1	12.6%	9.8%	9.1%	5.7%	2.7%	2.4%	0.0%	7.0%
	H30	6.5%	7.2%	5.0%	3.5%	2.6%	1.7%	0.0%	4.4%
	H29	8.9%	9.0%	4.5%	4.7%	3.4%	1.2%	0.0%	5.3%
	H28	12.1%	7.8%	5.0%	4.3%	2.8%	2.4%		5.7%
5 11回以上	R2	12.0%	8.4%	6.6%	4.8%	2.0%	2.0%	0.0%	6.0%
	R1	18.6%	13.6%	9.1%	5.7%	2.2%	1.7%	0.0%	8.4%
	H30	20.6%	14.4%	9.1%	3.9%	2.8%	1.3%	9.1%	8.6%
	H29	18.7%	13.3%	6.6%	3.5%	1.7%	1.6%	10.5%	7.6%
	H28	17.0%	10.0%	5.5%	3.9%	1.8%	1.5%		6.7%
無回答	R2	13.1%	4.9%	6.1%	5.8%	2.7%	2.0%	0.0%	5.8%
	R1	7.3%	9.6%	4.8%	3.1%	2.2%	1.5%	0.0%	4.7%
	H30	4.9%	5.4%	7.6%	4.2%	2.2%	1.3%	0.0%	4.2%
	H29	7.2%	2.7%	2.9%	3.3%	2.2%	2.0%	5.3%	3.4%
	H28	3.1%	5.8%	5.1%	3.0%	3.4%	3.8%		4.1%



問6 7月か8月に地域の図書館を何回利用しましたか。

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「利用していない」の48.5%で、全ての学年で最も高い割合となっている。次いで、「1回から2回」の23.0%、「3回から5回」の12.3%と、利用回数が増えると利用割合も減少していく。

学校図書館と同様に割合は少ないものの、1年12.0%、2年8.4%は「11回以上」利用している。高学年になると、5年2.0%、6年2.0%の利用と割合が大きく減少していく傾向が見られる。

(過去との比較)

地域図書館でもコロナウイルス感染拡大による影響で、利用者全体の減少傾向はあるものの、学校図書館のように「利用していない」割合が45.8%から48.5%と2.7ポイントの上昇にとどまり、大きな影響は受けていない。

特支の「利用していない」割合が75.0%から70.0%と5ポイントの減少が見られたが、他の学年と比較すると、利用していない割合の高さが目立つ。

1回以上利用している児童全体の割合は41.5%で、半数は超えていないが、約4割の児童が地域の図書館を利用している。今後も更なる利用が促進されるよう、効果的な取組みにより利用促進を図っていく。