

| 分類  | 取組                               | 令和元年度   | 令和2年度  |
|-----|----------------------------------|---|--|
|     |                                  | 実績(左上:事業評価)   | 計画   |
| 乳幼児 | 1<br>ブックスタート<br>(中央図書館)          | <p>【評価】 順調</p> <p>【実績】<br/>(全館) 合計2,643セット配付<br/>(清水)・PRポスターを掲示<br/>(氷川)・家庭書や児童書のコーナーにブックスタートのお知らせ展示、あかちゃんおはなし会での周知<br/>(東板橋)・来館時の周知</p> <p>【進捗】<br/>ブックスタートパックの配布時に、図書館の利用案内、おすすめ絵本のブックリストを同梱し図書館の使用促進を図った。</p>  | <p>○ブックスタートをととして図書館の利用促進につなげる。</p> <p>○配布予定数 3,000セット</p>                |
| 乳幼児 | 2<br>親子読み聞かせ講座<br>(中央図書館)        | <p>【評価】 順調</p> <p>【実績】<br/>○7館実施、計17回実施<br/>中央 計2回、18組・12組<br/>赤塚 計9回、延べ150人<br/>清水 計1回、13人<br/>蓮根 計1回、16人<br/>西台 計1回、13人<br/>志村 計1回、8人<br/>成増 計3回</p> <p>【進捗】<br/>各館で読み聞かせ講座を実施し、家庭での読み聞かせの普及を図った。</p>   | <p>○各館で親子読み聞かせ講座を実施する。</p>   |
| 乳幼児 | 3<br>読み聞かせおすすめ本リストの作成<br>(中央図書館) | <p>【評価】 順調</p> <p>【実績】<br/>○ブックリスト「よんで!よんで!」<br/>・「0歳から2歳」改訂、発行<br/>・「3歳から5歳」現行を活用</p> <p>【進捗】<br/>ブックスタートパックへの封入やホームページで公開をする等、リストの活用を行っている。</p>   | <p>○令和2年度 「3歳から5歳」改訂、発行<br/>○令和3年度 現行のものを活用<br/>○令和4年度 「0歳から2歳」改訂、発行</p> |
| 乳幼児 | 3<br>おはなし会の実施<br>(子ども政策課)        | <p>【評価】 順調</p> <p>【実績】<br/>全26館<br/>○日々のプログラム内で、乳幼児親子向けに絵本や紙芝居の読み聞かせを実施(26館で実施)<br/>○ボランティアによる「おはなし会」の実施(18館で実施)<br/>○児童館職員による「読みきかせ」に特化したプログラムの実施(23館で実施)<br/>○保護者向けの子育て支援教室「絵本の読み聞かせと選び方」の実施(1館で実施)<br/>○他課連携による「読み聞かせ」(各図書館・広報広聴課)(6館で実施)</p> <p>【進捗】<br/>すべての児童館で「読み聞かせ」に関連する事業の実施を行った。</p> | <p>○全児童館において、職員・ボランティア等による「おはなし会」や、日々のプログラムの中で絵本の読み聞かせを継続して実施していく。</p>   |

| 分類  | 取組                                 | 令和元年度   | 令和2年度  |
|-----|------------------------------------|---|--|
|     |                                    | 実績(左上:事業評価)   | 計画   |
| 乳幼児 | 3<br>ボランティアを活用した<br>読み聞かせ<br>(学務課) | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○各幼稚園において1日1回担任による読み聞かせを行う他、保護者やボランティアによる読み聞かせを定期的（高島：月2回、新河岸：月1回）に行った。<br>○新河岸幼稚園では園の図書室で週1回図書の貸出を行った。<br><br><b>【進捗】</b><br>幼い時期からの読書習慣の定着化が図られた。  | ○ボランティアや保護者による読み聞かせを定期的に実施し、園児の読書に対する興味を引き出していく。 |
| 乳幼児 | 4<br>かるがもタイムの充実<br>(中央図書館)         | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>(中央) ・刊行物に掲載・周知<br>(赤塚) ・館内外の掲示板・ホームページ、フェイスブックでの案内、かるがも映画会<br>(蓮根・志村) ・赤ちゃん向けおはなし会<br>(氷川) ・お知らせ看板設置<br>(高島平) ・親子優先席設置、赤ちゃん向けおはなし会<br>(東板橋) ・館内掲示、図書館報で周知<br>(小茂根) ・ポスター掲示、チラシ配布、SNSの活用<br>(成増) ・告知ポスター刷新<br><br><b>【進捗】</b><br>各館で乳幼児向けのイベントを実施し、乳幼児と保護者の図書館利用の促進を図っている。 | ○かるがもタイムの周知に努める。<br>○かるがもタイムの利用促進に向けたイベント等を実施する。 |
| 乳幼児 | 5<br>乳幼児向け館内イベントの開催<br>(中央図書館)     | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>(清水を除く全館) ・乳幼児向けおはなし会<br>(蓮根、氷川、東板橋、小茂根、西台) ・赤ちゃんおはなし会<br>(赤塚) ・児童館合同おはなし会<br>(蓮根) ・大すき!! おすすめえほん展<br>(氷川) ・赤ちゃんアート<br>(高島平) ・親子で楽しめるイベント<br>(小茂根) ・英語おはなし会<br>(志村) ・絵本トーク<br>(成増) ・イベントや季節のおはなし会、出張おはなし会<br><br><b>【進捗】</b><br>各館で乳幼児向けのイベントを実施し、乳幼児と保護者の図書館利用の促進を図っている。  | ○乳幼児向けイベントを拡大する。                                 |

| 分類                       | 取組                                      | 令和元年度   | 令和2年度  |
|--------------------------|---|---|--|
|                          |   | 実績(左上:事業評価)   | 計画   |
| 乳幼児                      | 5<br>図書館ボランティアを活用した乳幼児向け事業<br>(中央図書館)   | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>(中央) ・ひよこ、おはなし会、あおぞらおはなし会<br>(赤塚) ・読み聞かせ、手遊び、科学のおはなし<br>(清水) ・おはなしひろば<br>(蓮根) ・おはなし会、赤ちゃんおはなし会、りんりんおはなし会<br>(氷川) ・赤ちゃんおはなし会、赤ちゃんアート<br>(高島平) ・おはなし会<br>(東板橋) ・映画会&おはなし会&工作会<br>(小茂根) ・赤ちゃんおはなし会<br>(西台) ・赤ちゃんおはなし会、おはなし会<br>(志村) ・おはなし会、おはなし会プチ、クリスマスおはなし会<br>(成増) ・こわーいおはなし会、クリスマスおはなし会、子ども向けストーリーテリング<br><br><b>【進捗】</b><br>各館でサポーターによる乳幼児向け読み聞かせ等を実施している。   | ○各館で図書館サポーターを活用したイベントを実施する。  |
| 乳幼児<br>小学生<br>中学生<br>中高生 | 5、14、23、35<br>文化・郷土を学ぶ館内イベント<br>(中央図書館) | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>(全館) ・ミニポローニャブックフェア<br>(赤塚) ・スクリーンDEおはなし会(外国語絵本)<br>(蓮根) ・「いたばし工業のあゆみ」展、「いたばしと東京オリンピック」展(公文書館)<br>(氷川) ・資料展示(公文書館)、共同企画(エコポリスセンター)<br>(東板橋) ・あきびんでつくる万華鏡(リサイクルぷらざ)<br>(小茂根) ・「冒険家 植村直己 写真展」(植村冒険館)、郷土資料館学芸員による講演会、英語おはなし会<br>(西台) ・地図の上で板橋を歩こう:高島平編(観光ボランティア)、写真展「板橋1964:聖火リレーが走った頃」(公文書館)、英語おはなし会<br>(志村) ・「あの日、あの時~志村・小豆沢~PART4」、母国の文化紹介作品展、外国語絵本おはなし会<br>(成増) ・ミニポローニャえいごでおはなし会、ブックフェアおはなし会(絵本館)、1/19獅子舞がやってくる!(赤塚諏訪神社獅子舞保存会)<br><br><b>【進捗】</b><br>文化・郷土を学ぶ館内イベントを実施し、新たな分野への関心を高めている。 | ○引き続き全館でミニ・ポローニャブックフェアを実施する。<br><br>○小中学生が興味を持てるような、文化・郷土関連のイベントを実施していく。 |

| 分類      | 取組                             | 令和元年度  | 令和2年度  |
|---------|--------------------------------|--|--|
|         |                                | 実績(左上:事業評価)  | 計画   |
| 乳幼児連携   | 6、51<br>読書通帳<br>(中央図書館)        | <p><b>【評価】</b> 順調</p> <p><b>【実績】</b><br/>○小学生用読書通帳<br/>52校 7,000枚配布<br/>○中学生用読書通帳<br/>8,200冊(1人2冊)配付<br/>(全館)・おやこのどくしょきろく<br/>(妊娠婦用) 1,301冊配布<br/>(氷川)・おやこのどくしょきろくの展示</p> <p><b>【進捗】</b><br/>小中学生用読書通帳は、平成29年度に全児童、全生徒に配布し、平成30年度からは、新1年生及び区外転入児童に配布している。「おやこのどくしょきろく」は平成29年3月から図書館で配布している。</p>  | <p>○学校との連携による朝読書等での活用</p> <p>○イベント時の周知・配布</p>                              |
| 乳幼児共通連携 | 7、48<br>50<br>家読の取組<br>(中央図書館) | <p><b>【評価】</b> 順調</p> <p><b>【実績】</b><br/>(中央)・親子読み聞かせ講座、「よんで!よんで!」の配布<br/>(氷川)・ブックトーク「うちどくアドベンチャー」<br/>(東板橋)・季節に合わせたテーマ展示<br/>(小茂根)・各月の記念日に合わせたテーマ展示<br/>(成増)・資料展示</p> <p><b>【進捗】</b><br/>親子や家族向けに家読の周知を行い、家庭読書の推進を図っている。</p>  | <p>○家読の日に関連した展示やイベントを各館で実施していく。</p> <p>○ホームページやSNSから、家庭での読書支援の情報を発信する。</p> |
| 乳幼児     | 8<br>乳幼児向け蔵書の充実<br>(中央図書館)     | <p><b>【評価】</b> 順調</p> <p><b>【実績】</b><br/>(中央)・月ごとに装飾変更、サポーター向け書籍の積極的な購入<br/>(赤塚)・布絵本の積極的収集・常設、児童室掲示板に装飾、「的あてタペストリー」の設置、親子で楽しめる手芸・料理手順書の展示<br/>(清水)・資料の積極的な買い替え・購入、季節に応じた飾り付け、児童コーナー近くに家庭書を配置<br/>(蓮根)・月ごとに装飾変更、季節による飾り付け<br/>(氷川)・おやこのどくしょきろく設置、児童コーナーに「ガーランド」新調<br/>(高島平)・「見て、触れて、聞いて楽しめる図書館」<br/>(東板橋)・工作会の作品展示、児童コーナー近くに家庭書を配置、テーマ展示<br/>(小茂根)・乳幼児向け紙芝居の購入、家庭書コーナーを新設<br/>(志村)・乳幼児向けコーナーの充実、家庭書コーナーを新設<br/>(成増)・「かるがものほんだな」の充実</p> <p><b>【進捗】</b><br/>布絵本、紙芝居、乳幼児向け資料が充実し、家庭書コーナーの設置も進めている。</p> | <p>○引き続き、乳幼児向け蔵書を充実させる。</p> <p>○子育て本や家庭書を児童コーナー付近に設ける等、親子向けの配架を工夫する。</p>   |

| 分類         | 取組                               | 令和元年度  | 令和2年度  |
|------------|----------------------------------|--|--|
|            |                                  | 実績(左上:事業評価)  | 計画   |
| 乳幼児        | 8<br>親子ふれiブックコーナー<br>(保育サービス課)   | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○各区立保育園において絵本を購入し、ブックコーナーを充実させた。<br><br><b>【進捗】</b><br>絵本を通じた親子のふれあいの場を提供するとともに、絵本の貸出しを実施し、読書に親しむ機会を提供した。   | ○各保育園では、年間20,000円を目安に図書を購入し、適宜ブックコーナーへの補充、貸出を行う。         |
| 乳幼児        | 8<br>各幼稚園の読書コーナーの充実<br>(学務課)     | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○絵本の購入<br><br><b>【進捗】</b><br>各幼稚園の計画に基づいて新しい絵本の購入を進め、園児が読書に興味を持つきっかけとして活用した。  | ○予算に基づき、絵本等の購入を計画的に進める。                                  |
| 乳幼児<br>小学生 | 9、15<br>児童コーナー展示の工夫<br>(中央図書館)   | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>(中央) ・ともだちつうしん掲載本の展示<br>(赤塚) ・メイン展示スペース、ミニ展示スペース、調べ学習用資料展示、「本のおび大賞」受賞作品の展示、POP展示<br>(清水) ・特集コーナー設置、おすすめ本リストの設置<br>(蓮根) ・おすすめ本コーナー設置、調べ学習用資料展示<br>(氷川) ・児童展示、児童洋書展示、絵本館展示<br>(高島平) ・児童展示、児童洋書展示、絵本館展示<br>(東板橋) ・特集コーナー(テーマ展示)、板四小作成・職場体験生徒作成POP展示<br>(小茂根) ・特集コーナー展示、職場体験生徒作成POP展示<br>(西台) ・テーマ展示、「おたすけ本」展示、職場体験生徒作成POP展示<br>(志村) ・おすすめ本展示、おすすめ本リスト設置<br>(成増) ・テーマ展示、「ちしきのえほん」コーナー充実、児童コーナー全体の装飾リニューアル<br><br><b>【進捗】</b><br>各館の状況に応じて、児童コーナー内での展示や装飾に工夫を凝らしている。 | ○各種、テーマや季節に応じた展示を充実する。<br><br>○POP展示など、児童コーナー全体の装飾を工夫する。 |
| 乳幼児        | 10<br>集団保育における図書館利用<br>(保育サービス課) | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○近隣図書館の利用<br><br><b>【進捗】</b><br>各保育園において、月1回～2回程度、散歩の時間を活用し、図書館を利用した。   | ○最低でも月1回、散歩の時間に図書を利用し、絵本に親しむようにする。                       |
| 乳幼児        | 10<br>図書館を活用した読書活動<br>(学務課)      | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○図書館の利用<br><br><b>【進捗】</b><br>各幼稚園の計画に基づき、散歩などの時間を利用して図書館を訪問し、読書活動にとどまらず図書館の利用についても幼いうちからの習慣化を図った。  | ○定期的に図書館を訪問し、読書や図書館に触れるきっかけとしていく。                        |

| 分類         | 取組   | 令和元年度   | 令和2年度  |
|------------|--|---|--|
|            |  | 実績(左上:事業評価)   | 計画   |
| 乳幼児        | 11<br>「赤ちゃんの駅」等に<br>図書館利用案内<br>(中央図書館)             | 【評価】 順調<br><br>【実績】<br>(中央・氷川・東板橋)・としょかんだより<br>(赤塚・清水・蓮根・東板橋・志村)・イ<br>ベントポスター掲示・チラシの配布<br><br>【進捗】<br>関連施設に図書館情報を送付して、利用の<br>促進を図っている。  | ○「赤ちゃんの駅」や児童館等に図書館利用<br>案内やイベントPRチラシを配布する。   |
| 小学生<br>連携  | 12、60<br>児童・生徒自身による<br>読み聞かせ<br>(指導室)              | 【評価】 順調<br><br>【実績】<br>○児童同士の読み聞かせ 小学校27校<br><br>【進捗】<br>授業時間・朝会・朝休み・昼休み等に、国<br>語科の時間で学んだことを生かして、上学年<br>の児童が下学年の児童に読み聞かせを行っ<br>た。   | ○国語科年間指導計画の「読むこと」の単元<br>の中で、学んだことを表現するために児童<br>・生徒が本の読み聞かせをする活動を意<br>図的に取り入れる。   |
| 小学生<br>連携  | 12、58、<br>60<br>PTAや図書館ボランティ<br>アによる読み聞かせ<br>(指導室) | 【評価】 順調<br><br>【実績】<br>○PTAや保護者による読み聞かせの実施<br>小学校 49校<br><br>【進捗】<br>読み聞かせる本については、事前に司書教<br>諭(図書主任)や学級担任に相談し、学校の<br>特色や行事、各学年の学習と関連させ、充実<br>した読み聞かせになるよう計画的に行った。  | ○学校図書館運営委員会で立てた読み聞かせ<br>の計画に基づき、PTAや図書館ボランティ<br>アによる読み聞かせを行う。  |
| 小学生<br>中学生 | 12、21<br>32<br>学校図書館運営委員会<br>の設置<br>(指導室)          | 【評価】 順調<br><br>【実績】<br>○各学校で年度当初に学校図書館運営委員会<br>を開催した。<br>○各学校の学校図書館では、保護者の図書ボ<br>ランティアの方等の協力を得ながら、季節<br>に合わせたディスプレイがなされた。<br>○オリンピック・パラリンピック教育の一環<br>として、オリンピック・パラリンピックに<br>関する本が多く開架された。<br><br>【進捗】<br>各学校で学校図書館運営委員会を開催し、<br>図書ボランティア等の協力を得ながら、活動<br>している。 | ○各校で年度当初に司書教諭(図書主任)が<br>中心となり、学校図書館運営委員会を開催<br>する。<br><br>○読み聞かせ・図書の整理・掲示物の作成等<br>の計画を立てて、司書教諭(図書主任)・<br>司書専任員・保護者の図書ボランティア、<br>区立図書館スタッフ等の役割分担を決め、<br>連携を深める。 |
| 小学生        | 13<br>一日図書館員<br>(中央図書館)                            | 【評価】 順調<br><br>【実績】<br>○5館実施<br>(赤塚、清水、蓮根、西台、志村)<br>(氷川)・ひかわんくらぶ、夏休みは朝活と<br>して火曜・木曜に実施<br>(東板橋)・図書館探検<br>(成増)・「いたばし夏ボラ&キッズボラン<br>ティア2019」の参加<br><br>【進捗】<br>5館で一日図書館員を実施している  | ○小学生又は中学生を対象に「一日図書館<br>員」事業を各館で実施する。   |

| 分類                | 取組  | 令和元年度  | 令和2年度   |
|-------------------|---|--|---|
|                   |   | 実績(左上:事業評価)  | 計画  |
| 小学生<br>中学生<br>中高生 | 14、23<br>29、35<br>小学生・中学生向け<br>館内イベントの開催<br>(中央図書館) | <p>【評価】 順調</p> <p>【実績】<br/>(中央) ・全館合同スタンプラリー・クイズラリー、絵本づくりワークショップ<br/>(赤塚) ・めざせ本の「おび」大賞、座談会、ビブリオバトル、みんなのいきものずかん、スタンプラリー、座談会、本みくじ<br/>(清水・蓮根) ・スタンプラリー (春・夏)<br/>(氷川) ・スタンプラリー、アニメーション、ブックトーク、本の福袋<br/>(高島平) ・ストーリーテリング、図書館地下迷路、人形劇、工作会、絵本づくり、ぬいぐるみおとまり会、サンタが図書館にやってくる、パネルシアター<br/>(東板橋) ・クイズラリー、としょかんビンゴ、スタンプラリー、本の福袋、翻訳講座<br/>(小茂根) ・スタンプラリー、ものがたりライブ<br/>(西台) ・スタンプラリー (春・秋)、クイズラリー<br/>(志村) ・スタンプラリー、わくわくラリー<br/>(成増) ・みんなでつくろう! てづくりえほん、ぬいぐるみおとまり会、生物多様性展示</p> <p>【進捗】<br/>各館で小学生・中学生向けの様々なイベントを開催している。</p> | ○小学生・中学生向け館内イベントを増やしていく。  |
| 小学生<br>中学生        | 16、27<br>絵本づくりの推進<br>(絵本館・指導室)                      | <p>【評価】 順調</p> <p>【実績】<br/>○小学生向け絵本づくりワークショップ 全3回 183名参加 (11館で実施)<br/>○中学生向け絵本づくりワークショップ 全5回 21名参加 (20作品)</p> <p>【進捗】<br/>区内の小中学生を対象に「絵本づくりワークショップ」を実施した。小学生は各図書館で手作り絵本を作成し、中学生は区内の印刷・製本会社の協力のもと、本格的な絵本を作成した。<br/>作品は、3月に開催したいたばし子ども絵本展で展示した。</p>  | ○区内の小中学生を対象に、「絵本づくりワークショップ」を実施する。<br>○小学生は身近な区立図書館を会場とし、絵本づくりの楽しさ、難しさや達成感を感じてもらう。<br>○中学生は児童文学作家の先生や区内企業とも協力し、より本格的な絵本づくりを目指していく。<br>○完成した絵本は3月に開催予定のいたばし子ども絵本展で展示する。 |
| 小学生<br>中学生        | 17、25<br>読書感想文コンクール<br>(中央図書館・小中学校)                 | <p>【評価】 順調</p> <p>【実績】<br/>○読書感想文コンクールを実施。<br/>応募校数 小学校51校、中学校22校<br/>応募数 24,183作品<br/>(小学校18,146作品・中学校6,037作品)</p> <p>【進捗】<br/>小中学校と図書館の協力により、読書感想文コンクールを実施し、子どもの読書活動の推進を図っている。</p>   | ○学校との連携・協力のもと、小中学校全校で取組んでいく。<br>○引き続き、表彰式を実施していく。   |

| 分類                 | 取組   | 令和元年度  | 令和2年度  |
|--------------------|--|--|--|
|                    |  | 実績(左上:事業評価)  | 計画   |
| 小学生<br>中学生         | 18、26<br>図書館を使った調べる<br>学習コンクール<br>(中央図書館)                | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○調べる学習コンクールを実施。<br>応募校数 小学校48校、中学校8校<br>作品応募数 1,963作品<br>(小学校低学年の部679・高学年の部<br>1,144、中学生の部140)<br><br><b>【進捗】</b><br>図書館での出張授業や学習相談会の実施、<br>学校への随時問合せに対応し、応募数増につ<br>なげている。また、受賞作品の展示を行っ<br>た。                   | ○各館による出張授業や学習相談会の実施に<br>より、参加校を拡大していく。<br>○受賞作品の展示機会を増やしていく。   |
| 小学生<br>中学生<br>特別支援 | 19、30<br>44<br>朝読書の充実<br>(指導室)                           | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○朝読書の実施<br>小学校45校 中学校21校<br><br><b>【進捗】</b><br>令和元年度「読書活動全体計画」に基づい<br>て朝読書を行うことで、始業前に落ち着いた<br>学習環境をつくり、学力向上に結び付けた学<br>校があった。  | ○各校で作成している「読書活動全体計画」<br><u>に基づき、朝読書を行う。</u>  |
| 小学生<br>中学生<br>特別支援 | 20、31<br>45<br>本の紹介・推薦<br>(指導室)                          | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○授業での活用<br>○学校掲示板の活用<br><br><b>【進捗】</b><br>令和元年度については国語科年間指導計画<br>の「読むこと」の単元の中で、児童・生徒が<br>本の紹介をする活動を取り入れ指導したこと<br>で、同じ作者の作品や同じテーマの作品を読<br>む活動が広がった。<br>図書委員会が作成したおすすめの本のポス<br>ターが教室内や廊下に掲示され、読書活動の<br>充実につながった。 | ○国語科年間指導計画の「読むこと」の単元<br>の中で、児童・生徒が本の紹介をする活動<br><u>を意図的に取り入れる。</u><br>○図書委員会の年間計画を立てる際、 <u>おすす<br/>           めの本のポスターを作成したり、紹介した<br/>           りする活動を取り入れる。</u> |
| 小学生<br>中学生         | 20、21<br>22、32<br>33<br>学校図書館全体計画・年<br>間活用計画の作成<br>(指導室) | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○令和元年度は「読書活動全体計画」の以下<br>の項目に沿って、各校で読書活動を行っ<br>た。<br>「各教科等における取組」<br>「校内での読書活動の取組」<br>「学校図書館司書との連携」<br>「地域や公共図書館との連携」<br>「家庭との連携」<br><br><b>【進捗】</b><br>「読書活動全体計画」に示された読書活動<br>を進めている。                           | ○「読書活動全体計画」を作成し、教育委員<br>会に教育課程補助資料として提出している。<br><br>○「 <u>読書活動全体計画</u> 」に基づき、 <u>読書活動<br/>           を実施する。</u>  |



| 分類               | 取組   | 令和元年度  | 令和2年度   |
|------------------|--|--|---|
|                  |  | 実績(左上:事業評価)  | 計画  |
| 小学生<br>中学生<br>連携 | 21、22<br>32、33<br>55<br>学校図書館の充実<br>(学務課)  | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○令和元年度図書購入冊数 36,851冊<br>(小学校24,569冊、中学校12,282冊)<br>○平成30年度末に全校で達成した標準図書数を令和元年度末においても維持した。<br><br><b>【進捗】</b><br>計画的な図書購入を行うとともに、除籍が必要な学校においては、委託司書の支援のもと除籍を進めた。引き続き、計画的な図書購入、効果的な除籍の推進を行う。                                      | ○4月～3月 図書購入<br>○4月～3月 除籍作業  |
| 中学生              | 24<br>書評座談会<br>(指導室・中学校)                   | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○「スキップ」著者 北村 薫氏<br>参加者 区内21校の中学生計42名<br><br><b>【進捗】</b><br>生徒同士の活発な意見交流がなされ、作品世界の理解を深めた。  | ○令和2年9月に板橋区中学校教育研究会国語部主催で「書評座談会」を開催する。  |
| 小学生<br>中学生       | 17、18<br>25、26<br>28<br>学校図書館間の連携<br>(指導室) | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○板橋区教育会学校図書館部(小学校)では、各学校に「読書感想文コンクール」「調べる学習コンクール」への取組方法の紹介や、図書の団体貸し出し、図書館ボランティア、地域で製作された絵本等について、積極的に情報提供を行った。<br>○板橋区立中学校教育研究会国語部では、各学校に「読書感想文コンクール」「いたばし国際絵本翻訳大賞」等について、積極的に情報提供を行った。<br><br><b>【進捗】</b><br>各学校に積極的な情報提供を行っている。 | ○板橋区教育会学校図書館部(小学校)では8月・9月・1月に開催予定<br>○板橋区立中学校教育研究会国語部では、8月・1月に部会を開催予定<br><br>※学校図書館運営に関する情報共有を行う。<br>※4月の部会は、コロナウイルス感染症拡大防止のために中止 |
| 中学生              | 28<br>いたばし国際絵本翻訳大賞<br>(中学生の部)の実施<br>(絵本館)  | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○いたばし国際絵本翻訳大賞中学生部門<br>17校 133件 182名<br><br><b>【進捗】</b><br>区内の全中学校(公立・私立)にチラシを配布し、実施の周知や参加を呼びかけた。入賞作品については、3月に本庁舎1階イベントスクエアで開催したいたばし子ども絵本展で展示した(表彰式は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止)。   | ○校長会を通じての周知や、チラシの配布、ホームページやFacebookでいたばし国際絵本翻訳大賞中学生部門の実施をPRし、参加を呼びかけていく。<br>入賞者は3月に開催予定のいたばし子ども絵本展で表彰する。                          |

| 分類   | 取組  | 令和元年度   | 令和2年度  |
|------|---|---|--|
|      |   | 実績(左上:事業評価)   | 計画   |
| 中高生  | <p>34、36<br/>37</p> <p>YA(ヤングアダルト)向け蔵書の充実<br/>(中央図書館)</p> | <p>【評価】 順調</p> <p>【実績】<br/>(中央)・中学生向けおすすめ本選定・ホームページ掲載<br/>(赤塚)・資料選定・購入<br/>(清水、蓮根、西台、志村)<br/>・YAおすすめリストの作成・中学校に配布<br/>(氷川)・特集展示<br/>(高島平)・テーマ別YAコーナーの設置、学校図書委員とのミーティング開催、司書教諭との面談、YAニュースの発行、高校の図書委員とコラボ展示<br/>(東板橋)・図書委員や司書との情報交換、POP展示、調べ学習用資料の展示<br/>(小茂根)・YA向け展示、コバルト文庫シリーズの購入、新たなシリーズの発掘、POP展示<br/>(成増)・蔵書の充実、中高生おすすめのブックガイドを作成・配布</p> <p>【進捗】<br/>中学校の先生と協議し、中学生向けおすすめ本を選定しホームページ掲載した。中高生向けブックリストを作成し、館内及び近隣の中学校に配布した。</p> | <p>○ライトノベルや学習漫画などを積極的に購入する。</p> <p>○時代に即した需要の高い学習資料を購入していく。</p>  |
| 特別支援 | <p>39</p> <p>特別支援学級への図書の配置<br/>(指導室)</p>                  | <p>【評価】 順調</p> <p>【実績】<br/>○図書の購入</p> <p>【進捗】<br/>図鑑以外にも拡大絵本や仕掛け絵本等、児童・生徒が、読書に興味・関心をもつことができるような図書を購入した。</p>   | <p>○特別支援学級設置校では、特別な支援を必要とする児童・生徒が、読書に興味・関心をもつことができるような図書を、計画的に購入する。</p>  |
| 共通   | <p>46</p> <p>ホームページの充実・SNSの活用<br/>(中央図書館)</p>             | <p>【評価】 順調</p> <p>【実績】<br/>○ホームページ(こどものページ、teen sのページ含む)<br/>(おはなし会、イベント案内・報告、児童向けパスファインダー、YA向けおすすめ本、資料紹介、新刊案内、特集展示、児童・YA展示、映画会案内、図書館案内、かるがもタイム)<br/>○SNS(フェイスブック、インスタグラム)<br/>(おすすめ本、資料紹介、新刊案内、イベント案内・報告、映画会案内、地域情報、展示(児童向け、YA向け)の紹介、施設情報)</p> <p>【進捗】<br/>アップする情報も増えており、各館で子供向けホームページの開設、SNSでの情報発信を広げている。</p>   | <p>○こどものページ、teen sのページを充実させる。</p> <p>○ホームページやSNSから、家庭での読書支援の情報を発信する。</p> <p>○SNS(フェイスブック、インスタグラム)から積極的に情報発信する。</p> |

| 分類       | 取組                                    | 令和元年度  | 令和2年度   |
|----------|---------------------------------------|--|---|
|          |                                       | 実績(左上:事業評価)  | 計画  |
| 共通       | 47<br>ポローニャ・ブックフェアin<br>いたばし<br>(絵本館) | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○来場者数 10日間 3,774名<br>おはなし会参加者数 9回 237名<br><br><b>【進捗】</b><br>新着絵本の展示を中心に、工作コーナーやしかけ絵本コーナー等、例年の内容に加え、翻訳家による講演会も行い、好評であった。初日に昨年度のいたばし国際絵本翻訳大賞入賞者の表彰式を行い、大賞受賞者の訳文による絵本出版の紹介を行った。   | ○ポローニャ・ブックフェア事務局から送られた、「ポローニャ児童図書展」に出展された新着絵本を紹介するとともに、企画展示や翻訳家による講演会、いたばし国際絵本翻訳大賞の紹介や表彰式を行う。 |
| 共通<br>連携 | 48、50<br>家庭読書の日の充実<br>(中央図書館)         | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>(中央) ・ともだちつうしんでの周知<br>(赤塚) ・めざせ本の「おび」大賞、スタンプデーの実施<br>(清水) ・親子で読める絵本のミニ展示<br>(蓮根) ・「親子で遊べるブックトーク」<br>(氷川) ・資料展示、ブックトーク「うちどくアドベンチャー」<br>(高島平) ・テーマ展示<br>(東板橋) ・資料展示、クイズラリー、スペシャルおはなし会<br>(小茂根) ・テーマ展示<br>(西台) ・スペシャルおはなし会<br>(志村) ・「わくわくワールド」<br>(成増) ・ポスター掲示、ミニ展示<br><br><b>【進捗】</b><br>各館で「家庭読書の日」にあわせてイベント等を実施し、「子ども読書の日」「家庭読書の日」の定着化を進めている。 | ○「家庭読書の日」にイベントを実施し、定着化を進める。<br><br>○曜日や時間を工夫するなど、親子、家族の参加を増やしていく。                             |
| 共通       | 49<br>各施設の読書コーナーの支援<br>(中央図書館)        | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>(中央、清水、東板橋、志村)<br>・小学校、あいキッズ、児童館、保育園、幼稚園、地区まつり等に二次利用本を提供<br>(氷川) ・保育園に雑誌の付録を提供、保育園・児童館に出張おはなし会<br>(高島平) ・児童館に読書コーナー設置<br>(成増) ・ハローワークプラザ成増に読書コーナー設置、定期的な資料の入替え<br><br><b>【進捗】</b><br>こども関連施設への二次利用や付録の提供を拡大している。また、読書コーナーの設置や出張お話し会を実施している。   | ○幼稚園、保育園、児童館など各施設に二次利用の提供を行う。   |

| 分類 | 取組                             | 令和元年度  | 令和2年度  |
|----|--------------------------------|--|--|
|    |                                | 実績(左上:事業評価)  | 計画   |
| 連携 | 52<br>学校への出張事業<br>(中央図書館)      | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>(中央・赤塚・蓮根・東板橋・小茂根・西台・成増)・調べる学習出張授業<br>(赤塚)・ブックトーク、図書委員との懇談会<br>(清水)・ブックトーク、読み聞かせ<br>(蓮根)・ブックトーク、読み聞かせ<br>(氷川)・ブックトーク、アニメーション<br>(高島平)・学校出張授業(3回)、あいキッズ出張授業(18回)<br>(東板橋)・ブックトーク<br>(小茂根)・図書委員に配架やアドバイス、ブックトーク<br>(西台)・ブックトーク<br>(志村)・ブックトーク、読書感想文講座<br>(成増)・ブックトーク<br><br><b>【進捗】</b><br>各館で学校へ出張事業を実施し、子どもたちの読書支援を進めている。 | ○学校へ出張授業を拡大する。   |
| 連携 | 53<br>学校貸出資料の充実<br>(中央図書館)     | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>(全館)・小学校、中学校、あいキッズ、都立志村学園への団体貸出<br>(中央)・貸出希望の連絡が多かった分野の資料を購入、受付方法や選書方法を地域館に調査<br><br><b>【進捗】</b><br>アンケートを実施し、学校のニーズに合わせた団体貸出用資料を購入している。各館で団体貸出利用の拡大を図っている。   | ○アンケートの実施により、学校のニーズに合わせた団体貸出用資料を購入する。<br>○各図書館は、エリア内全ての学校に団体貸出を行えるよう積極的に働きかけていく。 |
| 連携 | 53<br>絵本館学校向け貸出セットの充実<br>(絵本館) | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○小学校 延べ4校 200冊<br><br><b>【進捗】</b><br>学校側の負担を減らすため、こちらで予め貸出セットを用意しているほか、地球儀や展示に必要なクロスなども貸出を行った。  | ○学習の手助けや海外文化に触れることができる、学校展示用絵本セットの貸出を行う。セット以外でも各学校の要望に応じて貸出を行っていく。               |
| 連携 | 54<br>職場体験<br>(中央図書館)          | <b>【評価】 順調</b><br><br><b>【実績】</b><br>○全館受入れしている。<br><br><b>【進捗】</b><br>全館で職場体験を実施し、図書館の仕事の理解や親しみをもってもらうことで、その後の図書館利用につなげている。   | ○職場体験の受入れを増やしていく。  |

| 分類 | 取組                          | 令和元年度   | 令和2年度  |
|----|-----------------------------|---|--|
|    |                             | 実績(左上:事業評価)   | 計画   |
| 連携 | 57<br>学校図書館連携強化<br>(中央図書館)  | <p><b>【評価】 順調</b></p> <p><b>【実績】</b><br/> (中央)・小学校図書館部会と打合せ、小中学校アンケート実施、おすすめ本の選定<br/> (清水)・図書委員会との意見交換<br/> (蓮根)・読み聞かせのコツ<br/> (高島平)・図書担当教諭との懇談<br/> (小茂根)・図書委員会で本の扱い方、整理の方法を説明<br/> (西台)・図書委員会でPOP作成指導<br/> (志村)・図書館マップの作製・配布<br/> (成増)・団体貸出</p> <p><b>【進捗】</b><br/> 各館で学校との連携事業を実施し、連携強化に取り組んでいる。</p>                                     | <p>○学校連携事業の希望について、全小中学校へアンケートを実施する。</p> <p>○学校との懇談会や事業など、学校図書館との連携事業を増やしていく。</p> |
| 連携 | 61<br>区内大学との連携事業<br>(中央図書館) | <p><b>【評価】 順調</b></p> <p><b>【実績】</b><br/> (中央)・音読講座(大東文化大学)<br/> (赤塚)・たなばたスペシャルおはなし会(東京家政大学:ほうき星)<br/> (清水)・たなばた会(大東文化大学)<br/> (氷川)・パネルシアター(東京家政大学:ほうき星)<br/> (高島平)・パネルシアター(東京家政大学:たんぼぼ)<br/> (東板橋)・おはなし会(東京家政大学:たんぼぼ)<br/> (小茂根)・音読講座(大東文化大学)<br/> (成増)・パネルシアター(淑徳大学)</p> <p><b>【進捗】</b><br/> 区内大学学生ボランティア等の協力でイベントを実施し、子ども読書活動を進めている。</p> | <p>○各館で区内大学との連携によるイベントを実施していく。</p>   |