

「板橋区子ども読書活動推進計画2025」  
策定のためのアンケート調査結果

令和2年9月作成

板橋区立中央図書館

## 1 概要

### (1) 調査目的

「板橋区子ども読書活動推進計画 2025」(計画期間：令和 3 年度～令和 7 年度)を策定するにあたり、乳幼児とその保護者の読書傾向、図書館に求めるサービス等を調査し、集計・分析した結果を計画事業に反映する。

### (2) アンケートの実施

① 実施期間 令和 2 年 7 月 1 0 日 (金) ～ 2 7 日 (月)

② 実施施設及び回答人数

全 体：7 8 8 人

児童館：2 2 2 人 (7 施設)

| 施設      | 回答人数  |
|---------|-------|
| 東新児童館   | 2 5 人 |
| 紅梅児童館   | 4 0 人 |
| 上板橋児童館  | 3 0 人 |
| 南板橋児童館  | 3 1 人 |
| 緑が丘児童館  | 3 0 人 |
| はすのみ児童館 | 4 0 人 |
| 富士見台児童館 | 2 6 人 |

保育園：3 2 8 人 (6 施設)

| 施設        | 回答人数  |
|-----------|-------|
| 板橋保育園     | 4 1 人 |
| 志村橋保育園    | 3 8 人 |
| 小桜保育園     | 3 4 人 |
| 大谷口保育園    | 8 3 人 |
| 高島平あやめ保育園 | 5 5 人 |
| ゆりの木保育園   | 7 7 人 |

幼稚園：2 3 8 人 (2 施設)

| 施設         | 回答人数    |
|------------|---------|
| 高島幼稚園 (区立) | 3 7 人   |
| 成増幼稚園 (私立) | 2 0 1 人 |

③ 実施方法

児童館：7施設の各来館者を対象にアンケートを配布

保育園：6施設の各園児を対象にアンケートを配布

幼稚園：2施設の各園児を対象にアンケートを配布

④ 集計

実施したアンケートは、児童館・保育園・幼稚園ごとにまとめ、中央図書館へ送付し、中央図書館で集計する。

⑤ 設問

アンケートの設問と回答選択肢は以下のとおり（集計結果記載P）

問1. お子さんは本を読むこと（読んでもらうこと）が好きですか？

- ① 好き
- ② どちらかといえば好き
- ③ どちらかといえば嫌い
- ④ 嫌い

問2. お子さんはどんな本が好きですか（〇はいくつでも）

- ① 絵本
- ② 物語
- ③ 図鑑
- ④ 伝記・歴史・本当にあった話
- ⑤ 子供向け雑誌
- ⑥ 漫画
- ⑦ その他

問3. あなたは(保護者の方自身は)本を読むことが好きですか？

- ① 好き
- ② どちらかといえば好き
- ③ どちらかといえば嫌い
- ④ 嫌い

問4. あなたは先月の1か月の間に本を読みましたか？（漫画を除く）

- ① 読まない
- ② 読んでいる途中の本（1冊）がある

- ③ 読んだ（1冊～5冊）
- ④ 読んだ（6冊～10冊未満）
- ⑤ 読んだ（10冊以上）

問5. あなたが本を読むとき、電子書籍で読むことが多いですか。

- ① 多い
- ② ときどき
- ③ 作品等によって
- ④ ほとんどない
- ⑤ 読んだことがない

問6. お子さんにはどんな本を読んでほしいですか？（○はいくつでも）

- ① 絵本
- ② 物語
- ③ 図鑑
- ④ 伝記・歴史・本当にあった話
- ⑤ 子供向け雑誌
- ⑥ 特にジャンルは問わない
- ⑦ 読んでほしい本はない
- ⑧ 子どもにぜひ伝えたい本（書名）
- ⑨ その他

問7. お子さんに対する読み聞かせについてお尋ねします。

現在、あるいは、お子さんが小さい頃、読み聞かせをしていましたか？

- ① 毎日している（していた）
- ② 子どもに言われた時にしている（していた）
- ③ 時間がある時にしている（していた）
- ④ 自分以外の（身近な）人がしている（していた）
- ⑤ あまりしていない（あまりしていなかった）
- ⑥ していない（していなかった）

問8. 家に子ども向けの本や絵本が何冊ぐらいありますか？

- ① ない
- ② 1冊～5冊
- ③ 5冊～10冊未満
- ④ 10冊以上

問9. 子どもが読書する（読書を習慣化させる）ことに何を期待しますか？（○はいくつでも）

- ① 想像力、独創性を育てる
- ② 言語力、国語力を育てる
- ③ 思いやりの心や生きる力を育てる
- ④ 考える力や理解力を育てる
- ⑤ 集中力や精神力を育てる
- ⑥ 将来の夢や希望を持たせる
- ⑦ 特にない
- ⑧ 期待していない
- ⑨ その他

問10. 子どもの読書や本の情報を得るための方法は何ですか？（○はいくつでも）

- ① テレビ
- ② 新聞・雑誌
- ③ インターネット
- ④ 書店
- ⑤ 図書館
- ⑥ 学校
- ⑦ チラシ・パンフレット
- ⑧ 友達や身近な人
- ⑨ その他

問11. 現在、あるいは、お子さんが小さい頃、一緒に区立図書館へ行きましたか？

- ① 毎週のように図書館に行く（そういう時期があった）
- ② 子どもに言われた時に図書館に行く（そういう時期があった）
- ③ 時間がある時に図書館に行く（そういう時期があった）
- ④ あまり行っていない（あまり行っていなかった）
- ⑤ 行っていない（行かなかった）

問12. 図書館内で実施している「おはなし会」に参加したことがありますか？

- ① 一緒に参加している（参加していた）
- ② 子どもが参加している（参加していた）
- ③ 「おはなし会」を知っているが参加したことはない（参加しなかった）
- ④ 図書館で「おはなし会」を実施していることを知らない

問13. 板橋区では毎月23日を「家庭読書の日＝うちどくの日」として、家族で読書に親しむことを推奨しています。このことをご存知でしたか？

- ① 知っていて、家族で本を読んだりしている
- ② 知っているが、特に何もしていない
- ③ 知らなかった
- ④ 知らなかったがこれからは実践してみたい

問14. 図書館のサービスとして何が重要だと思いますか？（○はいくつでも）

- ① 所蔵数
- ② 話題の本・新刊本等の充実
- ③ イベントの充実
- ④ 施設の充実
- ⑤ 図書館員の充実
- ⑥ 電子書籍の導入
- ⑦ その他

問15. 子どもが行きたくなる図書館とはどんな図書館だと思いますか？

問16. 最後に、子どもの読書活動支援などについて、利用されている施設（児童館・保育園・幼稚園）や図書館に対するご要望がありましたら、ご自由にお書きください。

## 2 回答集計

アンケート集計結果については、以下のとおり。

なお、パーセンテージの表記については、少数点第二位を四捨五入とする。

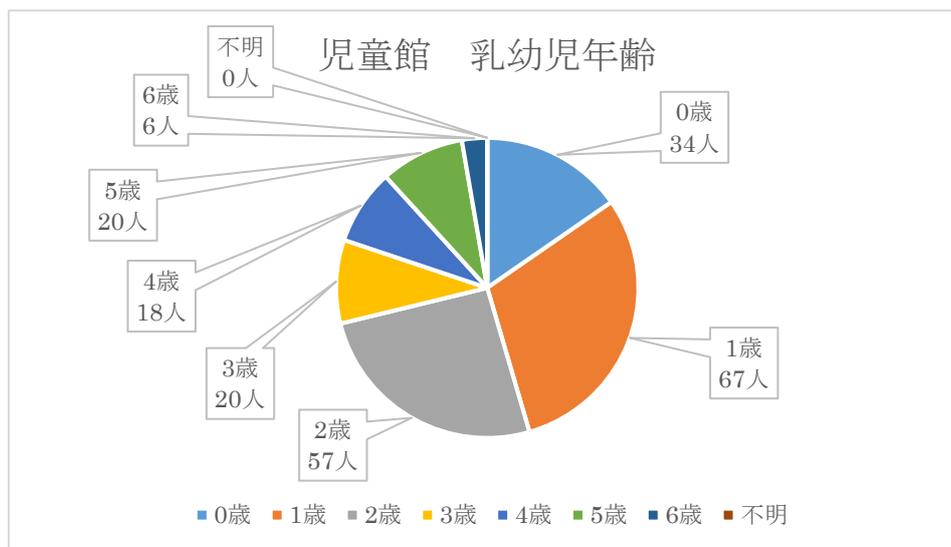
回答割合の網掛けは、最も多く選択された回答。

アンケート対象者の乳幼児年齢・保護者年代

児童館

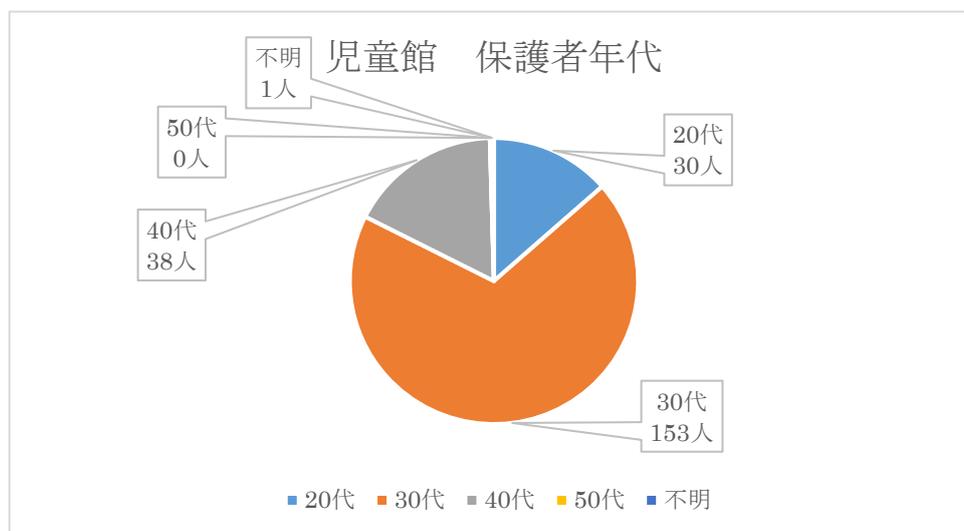
乳幼児年齢

| 0歳  | 1歳  | 2歳  | 3歳  | 4歳  | 5歳  | 6歳 | 不明 | 合計   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|------|
| 34人 | 67人 | 57人 | 20人 | 18人 | 20人 | 6人 | 0人 | 222人 |



保護者年代

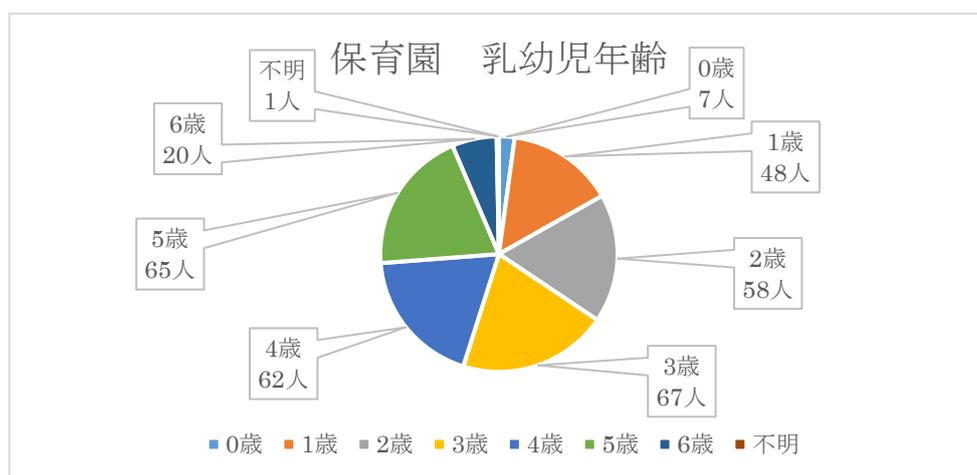
| 20代 | 30代  | 40代 | 50代 | 不明 | 合計   |
|-----|------|-----|-----|----|------|
| 30人 | 153人 | 38人 | 0人  | 1人 | 222人 |



## 保育園

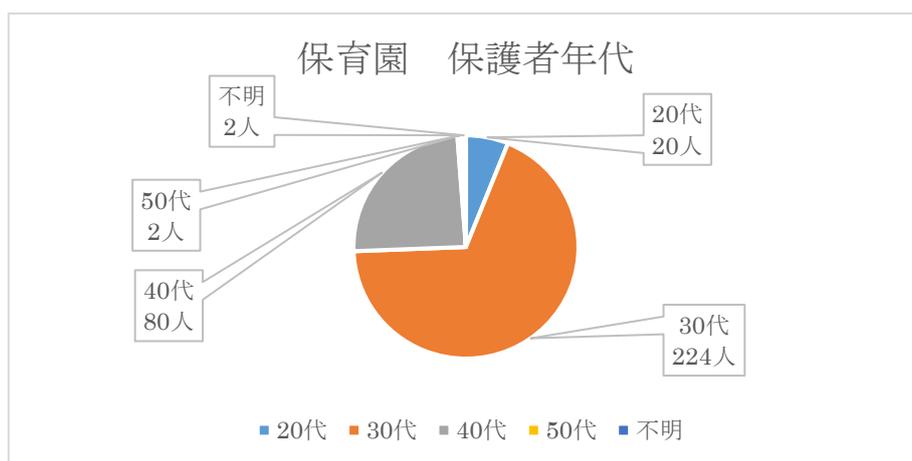
### 乳幼児年齢

| 0 歳 | 1 歳  | 2 歳  | 3 歳  | 4 歳  | 5 歳  | 6 歳  | 不明  | 合計    |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-------|
| 7 人 | 48 人 | 58 人 | 67 人 | 62 人 | 65 人 | 20 人 | 1 人 | 328 人 |



### 保護者年代

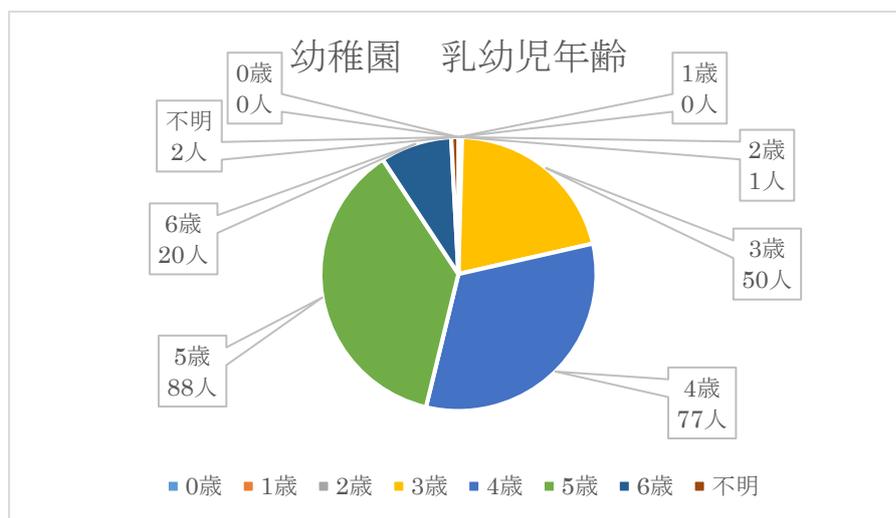
| 20 代 | 30 代  | 40 代 | 50 代 | 不明  | 合計    |
|------|-------|------|------|-----|-------|
| 20 人 | 224 人 | 80 人 | 2 人  | 2 人 | 328 人 |



## 幼稚園

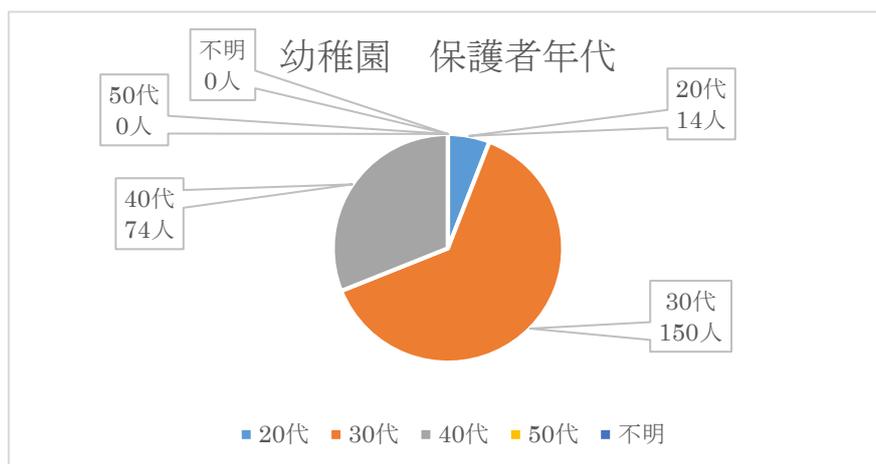
### 乳幼児年齢

| 0 歳 | 1 歳 | 2 歳 | 3 歳  | 4 歳  | 5 歳  | 6 歳  | 不明  | 合計    |
|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|-------|
| 0 人 | 0 人 | 1 人 | 50 人 | 77 人 | 88 人 | 20 人 | 2 人 | 238 人 |



### 保護者年代

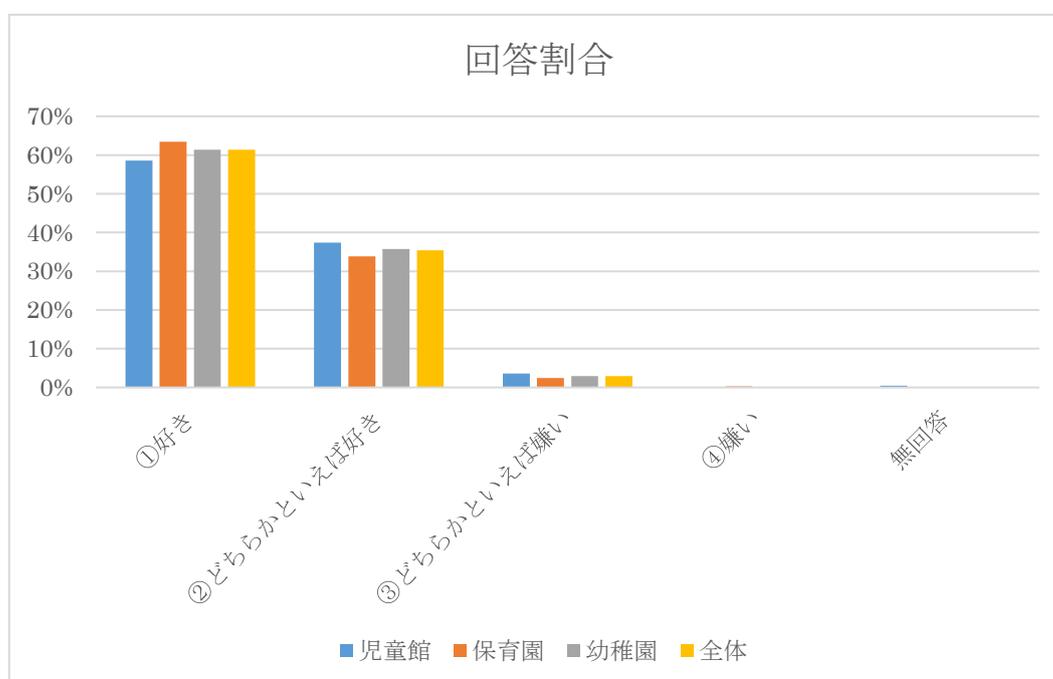
| 20 代 | 30 代  | 40 代 | 50 代 | 不明  | 合計    |
|------|-------|------|------|-----|-------|
| 14 人 | 150 人 | 74 人 | 0 人  | 0 人 | 238 人 |



問1. お子さんは本を読むこと（読んでもらうこと）が好きですか？

施設別・回答割合

|             | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体    |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| 回答数         | 222 人 | 328 人 | 238 人 | 788 人 |
| ①好き         | 58.6% | 63.4% | 61.3% | 61.4% |
| ②どちらかといえば好き | 37.4% | 33.8% | 35.7% | 35.4% |
| ③どちらかといえば嫌い | 3.6%  | 2.4%  | 2.9%  | 2.9%  |
| ④嫌い         | 0.0%  | 0.3%  | 0.0%  | 0.1%  |
| 無回答         | 0.5%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.1%  |



(集計結果)

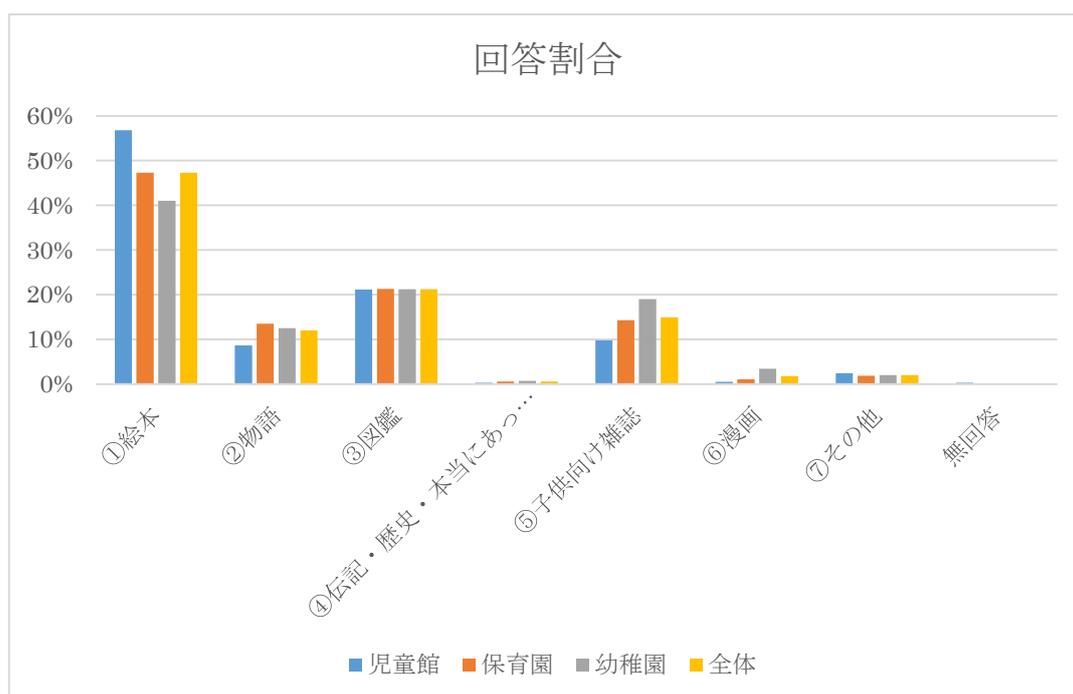
全体の割合が最も高かったのは、「好き」の 61.4%で、「どちらかといえば好き」の 35.4%をあわせると、全体の 96.8%は好意的な回答である。

「どちらかといえば嫌い」の比率は、児童館の「3.6%」が最も高く、保育園は「2.4%」、幼稚園は「2.9%」、全体では「2.9%」だった。「嫌い」の回答は保育園の「0.3%」のみで全体では「0.1%」であった。

問2. お子さんはどんな本が好きですか (〇はいくつでも)

施設別・回答割合

|                | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体      |
|----------------|-------|-------|-------|---------|
| 回答数            | 368 人 | 643 人 | 551 人 | 1,562 人 |
| ①絵本            | 56.8% | 47.3% | 41.0% | 47.3%   |
| ②物語            | 8.7%  | 13.5% | 12.5% | 12.0%   |
| ③図鑑            | 21.2% | 21.3% | 21.2% | 21.3%   |
| ④伝記・歴史・本当にあった話 | 0.3%  | 0.6%  | 0.7%  | 0.6%    |
| ⑤子供向け雑誌        | 9.8%  | 14.3% | 19.1% | 14.9%   |
| ⑥漫画            | 0.5%  | 1.1%  | 3.4%  | 1.8%    |
| ⑦その他           | 2.4%  | 1.9%  | 2.0%  | 2.0%    |
| 無回答            | 0.3%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.1%    |



(集計結果)

全体の割合が最も高かったのは、「絵本」の 47.3%で、次いで、「図鑑」の「21.3%」、「子供向け雑誌」の 14.9%だった。

「絵本」の割合は、児童館「56.8%」、保育園「47.3%」、幼稚園「41.0%」と児童館の比率が高く、「子ども向け雑誌」の割合は、児童館「9.8%」、保育園

「14.3%」、幼稚園「19.1%」と幼稚園の比率が高かった。「図鑑」の比率は 21.2%～22.3%と、どの施設においても差異は見られなかった。

「その他」の本への記載は以下のとおり。(順不同)

#### 児童館 7件

電車・車を書いてあるもの、音の出る電車の絵本、音楽が鳴る絵本  
間違い探し、探せゲーム、ピタゴラスイッチ、チャレンジの教材

#### 保育園 8件

電車の写真が載っている本、音楽が鳴る絵本、トミカのカatalog冊子  
間違い探し、迷路の本、ミッケやウォーリーを探せ等見つける絵本  
シールブック、子どもチャレンジ

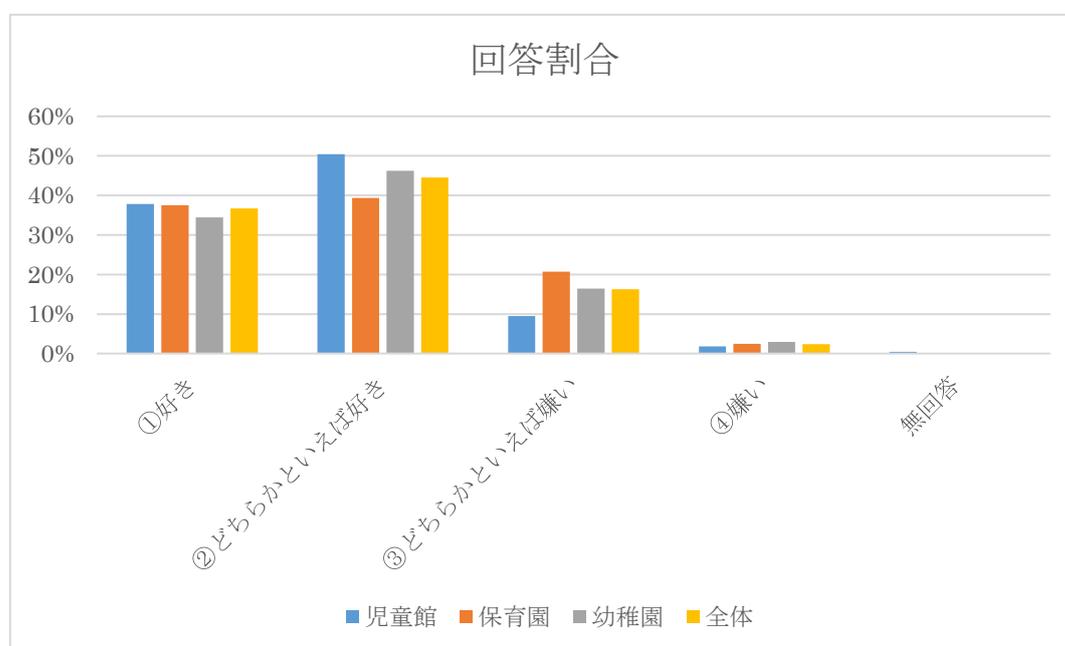
#### 幼稚園 11件

間違い探し (3)、ウォーリーを探せ (2)、迷路 (2)、こどものとも  
〇〇を探せ、ミッケや間違い探しの本、冒険・発見などの本  
キャラクターの本

問3. あなたは(保護者の方自身は)本を読むことが好きですか？

施設別・回答割合

|             | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体    |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| 回答数         | 222 人 | 328 人 | 238 人 | 788 人 |
| ①好き         | 37.8% | 37.5% | 34.5% | 36.7% |
| ②どちらかといえば好き | 50.5% | 39.3% | 46.2% | 44.5% |
| ③どちらかといえば嫌い | 9.5%  | 20.7% | 16.4% | 16.2% |
| ④嫌い         | 1.8%  | 2.4%  | 2.9%  | 2.4%  |
| 無回答         | 0.5%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.1%  |



(集計結果)

全体の割合が最も高かったのは、「どちらかといえば好き」の 44.5%で、「好き」の 36.7%をあわせると、全体の 81.2%は好意的な回答である。

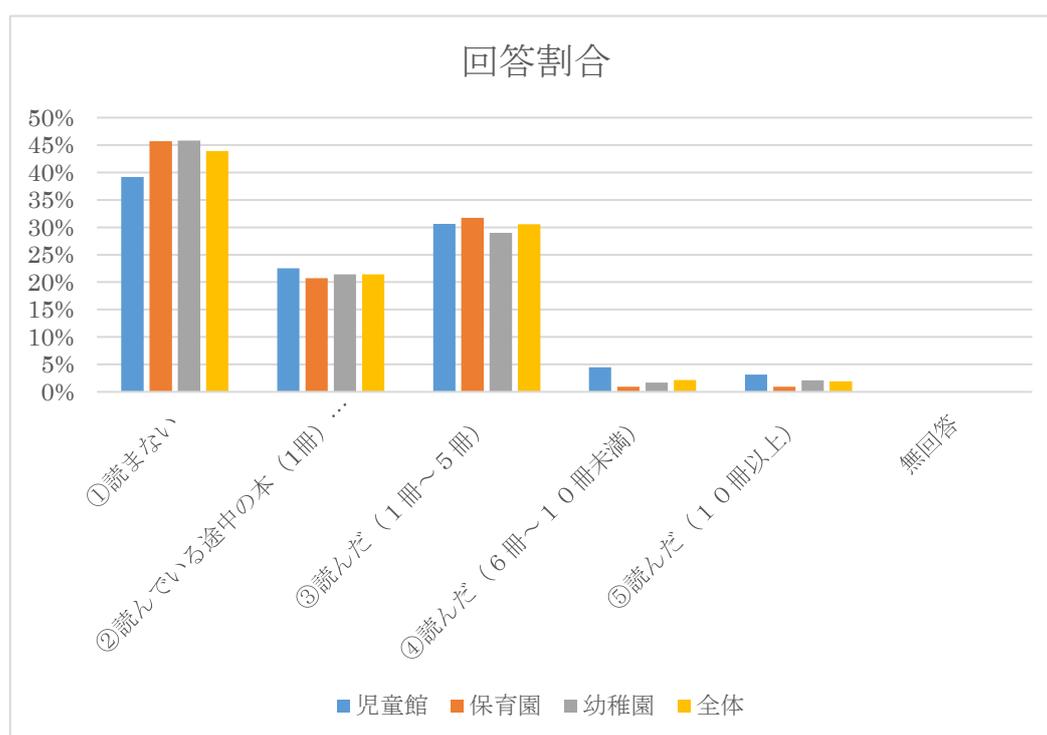
「どちらかといえば嫌い」の比率は、保育園の「20.7%」が最も高く、児童館は「9.5%」、幼稚園は「16.4%」と全体では「16.2%」だった。「嫌い」の回答は全体では「2.4%」で、幼稚園「2.9%」が最も高かった。

子どもがほぼ好意的な回答だったのに対して、保護者の回答では、好ましくない比率が高くなり、「好き」の割合は、子どもは「61.0%」なのに対し、保護者は「36.7%」と、「好き」の割合が 24.3 ポイント減少している。

問4. あなたは先月の1か月の間に本を読みましたか？（漫画を除く）

施設別・回答割合

|                   | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体    |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 回答数               | 222人  | 328人  | 238人  | 788人  |
| ①読まない             | 39.2% | 45.7% | 45.8% | 43.9% |
| ②読んでいる途中の本（1冊）がある | 22.5% | 20.7% | 21.4% | 21.4% |
| ③読んだ（1冊～5冊）       | 30.6% | 31.7% | 29.0% | 30.6% |
| ④読んだ（6冊～10冊未満）    | 4.5%  | 0.9%  | 1.7%  | 2.2%  |
| ⑤読んだ（10冊以上）       | 3.2%  | 0.9%  | 2.1%  | 1.9%  |
| 無回答               | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |



(集計結果)

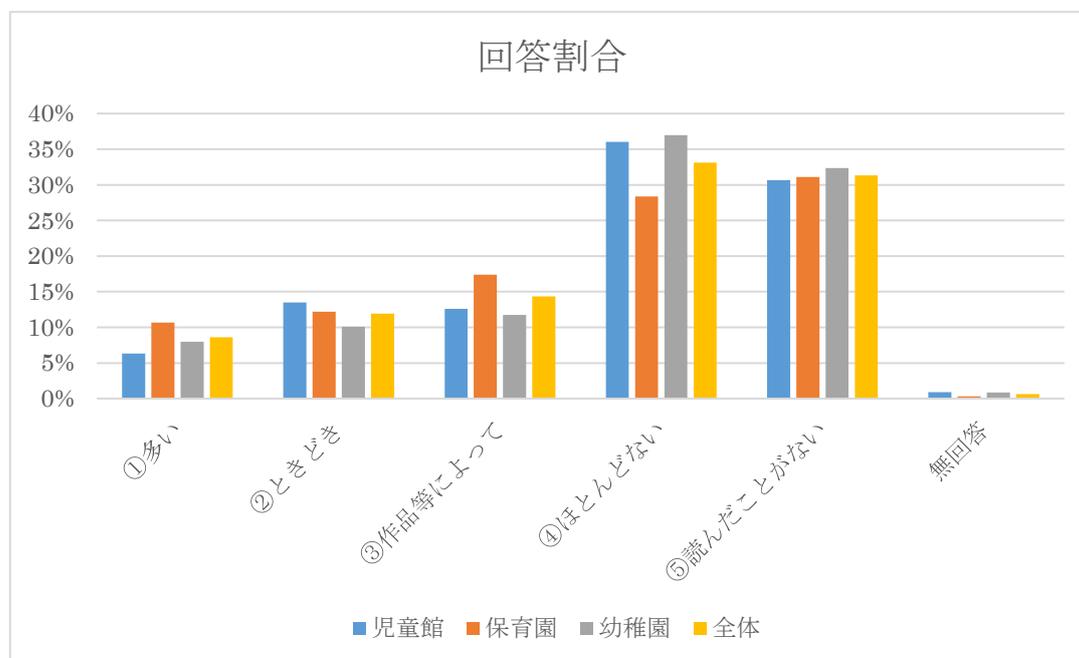
全体の割合が最も高かったのは、「読まない」の43.9%で、次いで、「読んだ（1～5冊）」の30.6%、「読んでいる途中の本がある」の21.4%だった。

どの施設でも回答に大差はなく、保護者の半数以上が月に1～5冊程度の本を読んでいる。

問5. あなたが本を読むとき、電子書籍で読むことが多いですか。

施設別・回答割合

|           | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体    |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 回答数       | 222 人 | 328 人 | 238 人 | 788 人 |
| ①多い       | 6.3%  | 10.7% | 8.0%  | 8.6%  |
| ②ときどき     | 13.5% | 12.2% | 10.1% | 11.9% |
| ③作品等によって  | 12.6% | 17.4% | 11.8% | 14.3% |
| ④ほとんどない   | 36.0% | 28.4% | 37.0% | 33.1% |
| ⑤読んだことがない | 30.6% | 31.1% | 32.4% | 31.3% |
| 無回答       | 0.9%  | 0.3%  | 0.8%  | 0.6%  |



(集計結果)

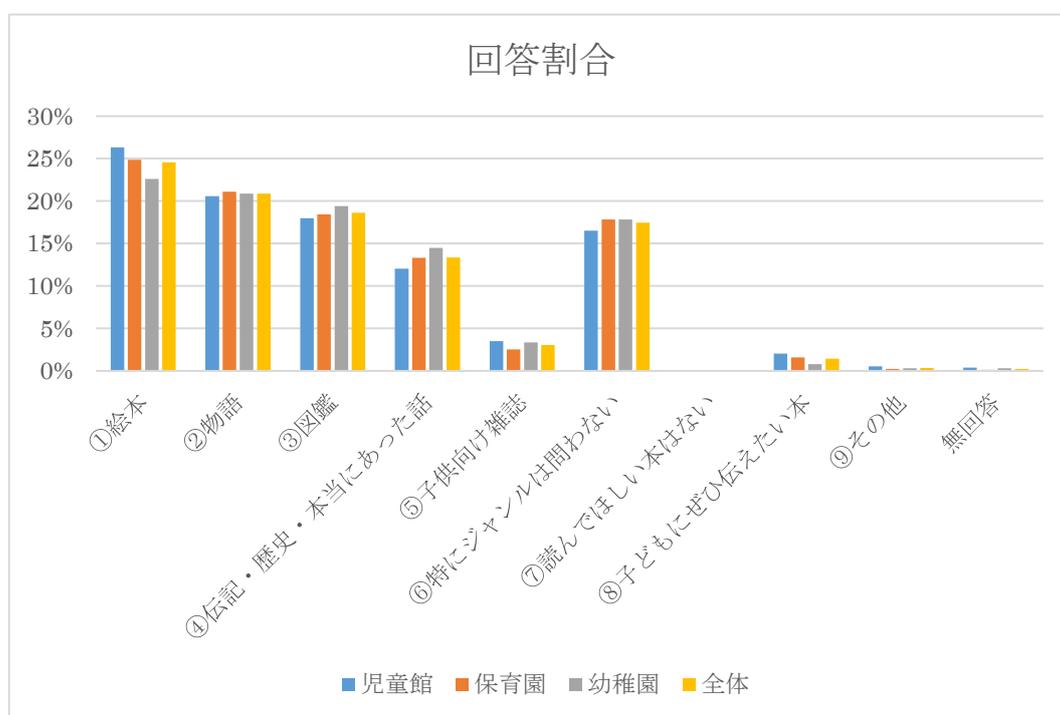
全体の割合が最も高かったのは、「ほとんどない」の 33.1%で、次いで、「読んだことがない」の 31.3%、「作品等によって」の 14.3%だった。

全体の 64.4%は、今までに電子書籍の利用がほとんどなく、児童館の保護者の 26.1%は、「ときどき」や「作品等によって」の利用となっている。保育園の保護者の 22.9%は、「多い」や「ときどき」の回答と、他の施設の保護者より利用頻度が高くなっている。幼稚園の保護者の 29.9%は、「多い」、「ときどき」、「作品等によって」の回答に大差はなく、各 1 割程度の回答であった。

問6. お子さんにはどんな本を読んでほしいですか？（〇はいくつでも）

施設別・回答割合

|                  | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体      |
|------------------|-------|-------|-------|---------|
| 回答数              | 539 人 | 825 人 | 628 人 | 1,992 人 |
| ①絵本              | 26.3% | 24.8% | 22.6% | 24.5%   |
| ②物語              | 20.6% | 21.1% | 20.9% | 20.9%   |
| ③図鑑              | 18.0% | 18.4% | 19.4% | 18.6%   |
| ④伝記・歴史・本当にあった話   | 12.1% | 13.3% | 14.5% | 13.4%   |
| ⑤子供向け雑誌          | 3.5%  | 2.5%  | 3.3%  | 3.1%    |
| ⑥特にジャンルは問わない     | 16.5% | 17.8% | 17.8% | 17.5%   |
| ⑦読んでほしい本はない      | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%    |
| ⑧子どもにぜひ伝えたい本（書名） | 2.0%  | 1.6%  | 0.8%  | 1.5%    |
| ⑨その他             | 0.6%  | 0.2%  | 0.3%  | 0.4%    |
| 無回答              | 0.4%  | 0.1%  | 0.3%  | 0.3%    |



(集計結果)

全体の割合が最も高かったのは、「絵本」の 24.5%で、次いで、「物語」の 20.9%、

「図鑑」の18.6%だった。

「特にジャンルは問わない」の回答は17.5%と、上記の回答に続いており、「読んでほしい本はない」への回答はなかった。

「子どもにぜひ伝えたい本（書名）」への記載は以下のとおり。（順不同）

#### 児童館 13件

100万回生きた猫（2）、こんとあき、やぎのしずかシリーズ、星の王子さま  
日本の昔ばなし、おいしいのぼうけん、こぼんぎめのたび  
りんごかもしれない、あさえと小さい妹、へいわってどんなこと？  
宮沢賢治の童話、ミラクル（辻仁成）

#### 保育園 14件

君たちはどう生きるか（2）、大きな木、くすの木だんちは10かいだて  
やさしいライオン、ふじこさんのぶらんこ、わたしのおふねでマギーB  
おおきなきがほしい、ワンダー君は太陽、夜と霧、霧の向こうのふしぎな町  
ナルニア国ものがたり、十二国記シリーズ、ハリーポッター

#### 幼稚園 6件

だるまちゃんシリーズ、モモちゃんとあかねちゃんシリーズ  
はなはなみんなみシリーズ、大草原の小さな家シリーズ  
ハリーポッターシリーズ、星の王子様

「その他」への記載は以下のとおり。（順不同）

#### 児童館 2件

英語の本（2）

#### 保育園 5件

てぶくろ、ちいさいおうち、めつきらもつきらどおんどおん  
まいにちたのしい、じぶんだけのいろ

#### 幼稚園 1件

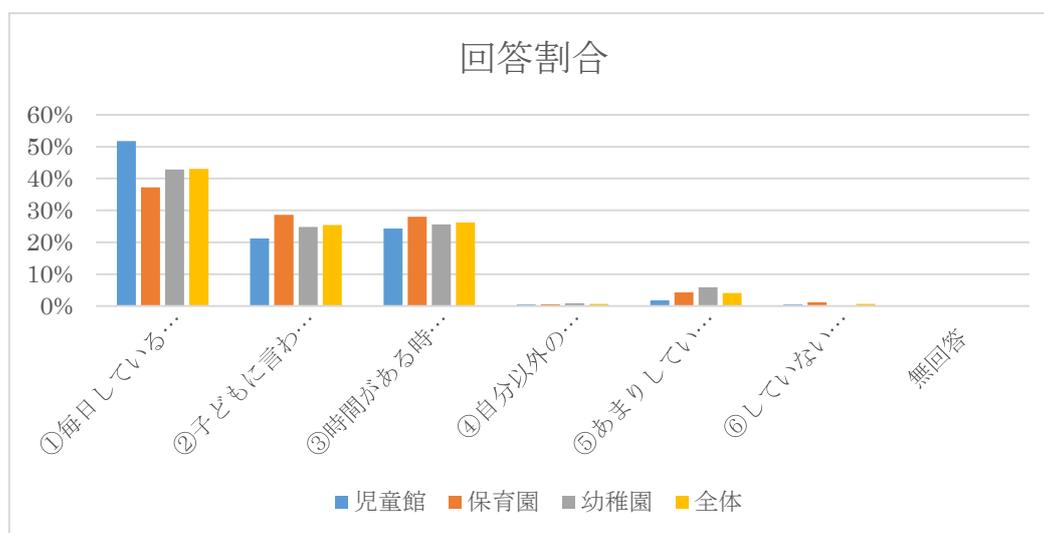
季節に合った写真集や絵本

問7. お子さんに対する読み聞かせについてお尋ねします。

現在、あるいは、お子さんが小さい頃、読み聞かせをしていましたか？

施設別・回答割合

|                         | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体    |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 回答数                     | 222 人 | 328 人 | 238 人 | 788 人 |
| ①毎日している(していた)           | 51.8% | 37.2% | 42.9% | 43.0% |
| ②子どもに言われた時にしている(していた)   | 21.2% | 28.7% | 24.8% | 25.4% |
| ③時間がある時にしている(していた)      | 24.3% | 28.0% | 25.6% | 26.3% |
| ④自分以外の(身近な)人がしている(していた) | 0.5%  | 0.6%  | 0.8%  | 0.6%  |
| ⑤あまりしていない(あまりしていなかった)   | 1.8%  | 4.3%  | 5.9%  | 4.1%  |
| ⑥していない(していなかった)         | 0.5%  | 1.2%  | 0.0%  | 0.6%  |
| 無回答                     | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |



(集計結果)

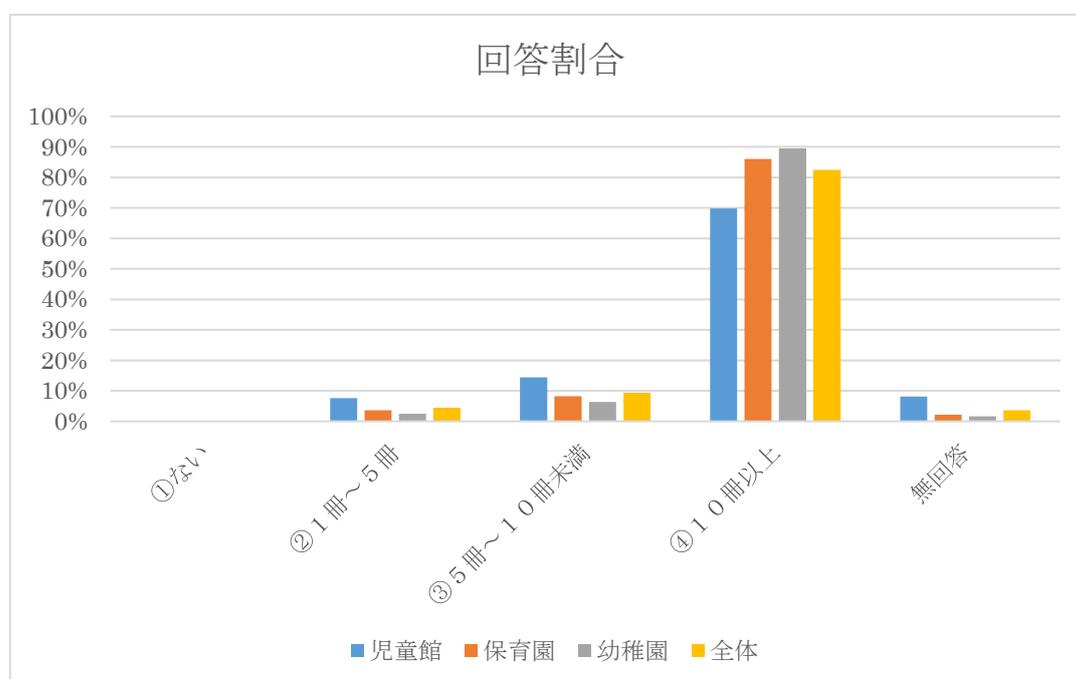
全体の割合が最も高かったのは、「毎日している(していた)」の43.0%で、次いで、「時間がある時にしている(していた)」の26.3%、「子どもに言われた時にしている(していた)」の25.4%だった。

理由如何に関わらず全体の94.7%は、直接保護者自身が「読み聞かせ」を行っていることがわかった。また、「していない(していなかった)」の回答は、0.6%と、ほぼゼロに等しい結果となった。

問8. 家に子ども向けの本や絵本が何冊ぐらいありますか？

施設別・回答割合

|           | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体    |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 回答数       | 222 人 | 328 人 | 238 人 | 788 人 |
| ①ない       | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
| ②1冊～5冊    | 7.7%  | 3.7%  | 2.5%  | 4.4%  |
| ③5冊～10冊未満 | 14.4% | 8.2%  | 6.3%  | 9.4%  |
| ④10冊以上    | 69.8% | 86.0% | 89.5% | 82.5% |
| 無回答       | 8.1%  | 2.1%  | 1.7%  | 3.7%  |



(集計結果)

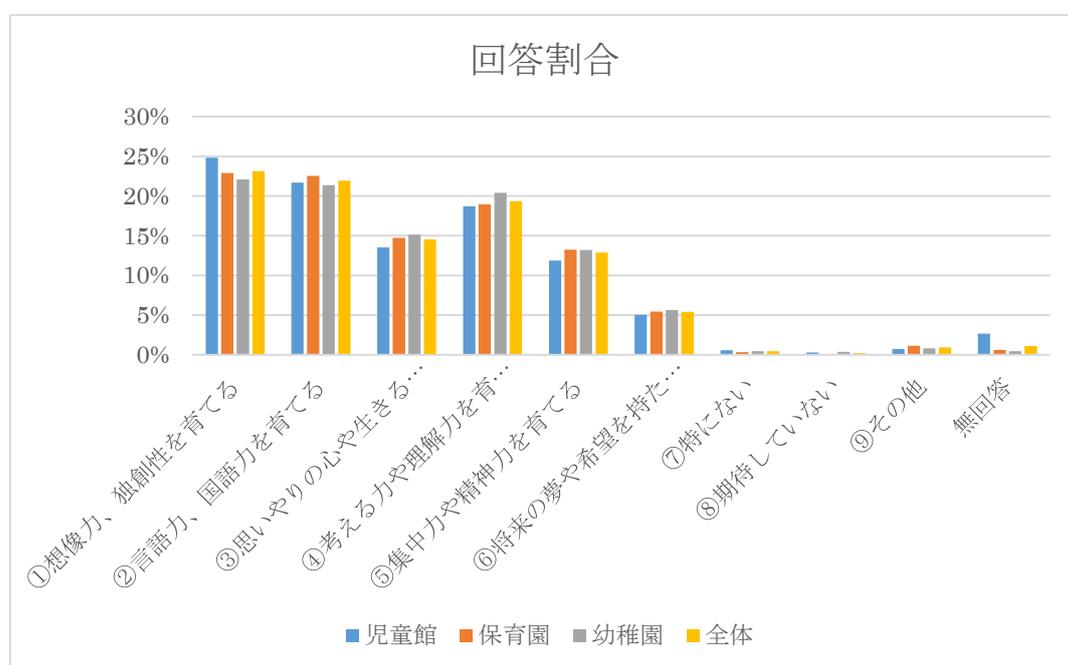
全体の割合が最も高かったのは、「10冊以上」の82.5%で、次いで、「5冊～10冊未満」の9.4%、「1冊～5冊」の4.4%だった。

全体の96.3%は、1冊以上必ず家庭に本があることがわかった。また、「ない」0%、「無回答」3.7%という回答結果から、本のない家庭はほぼ0と思われ、多くの家庭に10冊以上の本があることがわかった。特に、幼稚園の家庭では、89.5%と高い割合を示している。

問9. 子どもが読書する（読書を習慣化させる）ことに何を期待しますか？（○はいくつでも）

施設別回答割合

|                  | 児童館   | 保育園     | 幼稚園   | 全体      |
|------------------|-------|---------|-------|---------|
| 回答数              | 673 人 | 1,119 人 | 833 人 | 2,625 人 |
| ①想像力、独創性を育てる     | 24.8% | 22.9%   | 22.1% | 23.1%   |
| ②言語力、国語力を育てる     | 21.7% | 22.5%   | 21.4% | 21.9%   |
| ③思いやりの心や生きる力を育てる | 13.5% | 14.7%   | 15.1% | 14.6%   |
| ④考える力や理解力を育てる    | 18.7% | 18.9%   | 20.4% | 19.4%   |
| ⑤集中力や精神力を育てる     | 11.9% | 13.2%   | 13.2% | 12.9%   |
| ⑥将来の夢や希望を持たせる    | 5.1%  | 5.5%    | 5.6%  | 5.4%    |
| ⑦特にない            | 0.6%  | 0.4%    | 0.5%  | 0.5%    |
| ⑧期待していない         | 0.3%  | 0.1%    | 0.4%  | 0.2%    |
| ⑨その他             | 0.7%  | 1.2%    | 0.8%  | 1.0%    |
| 無回答              | 2.7%  | 0.6%    | 0.5%  | 1.1%    |



(集計結果)

全体の割合が最も高かったのは、「想像力、独創性を育てる」の 23.1%で、次いで、「言語力、国語力を育てる」の 21.9%、「考える力や理解力を育てる」の

19.4%だった。

複数回答可のため、多くの保護者が上記の回答に複数回答をしている。また、「特にない」0.5%、「期待していない」0.2%は、1%未満の回答だった。

「その他」への記載は以下のとおり。(順不同)

#### 児童館 3件

視野を広く持つこと、人生の楽しみ、英語力を育てる

#### 保育園 11件

知識の幅を広げる、興味の持てるものを見つける、表現力を育てる  
英語力を育てる、生活習慣を身につける、楽しんでほしい  
楽しい時間を過ごす、楽しい・わくわくする気持ちになってほしい  
本が好きな子になってほしい、親子の関わりによる満足感  
純粹に読むことやその世界を楽しんでほしいので考えたことがない

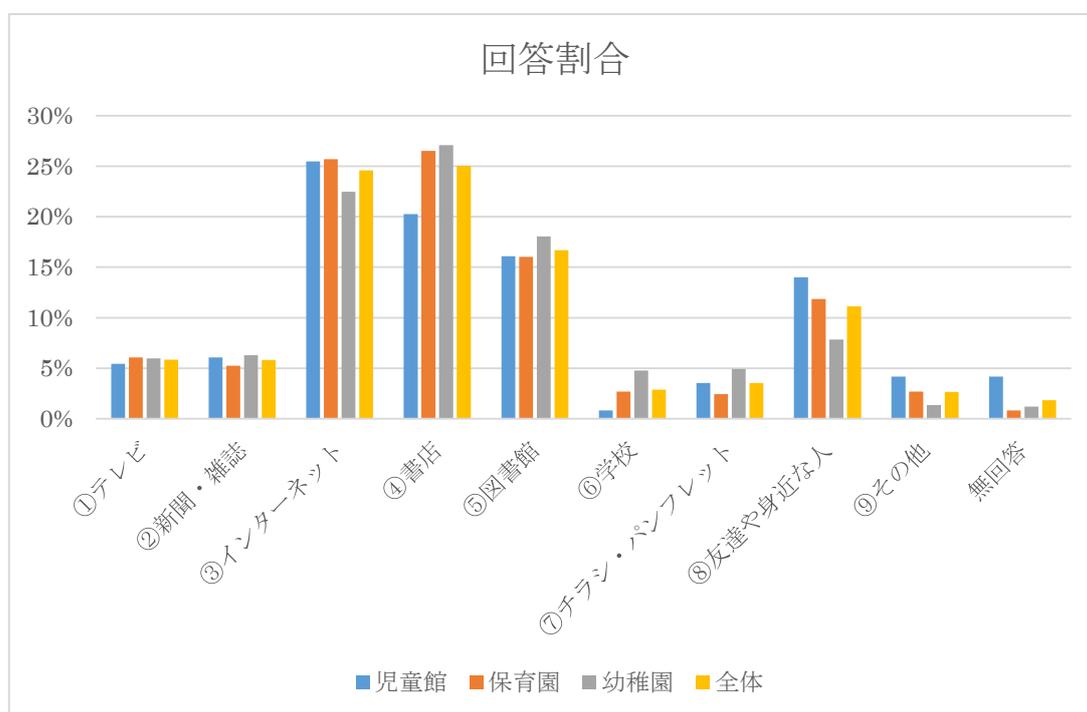
#### 幼稚園 5件

楽しむこと・知ること、読書自体を楽しむ、楽しければそれでよい  
読書は難しいのではなく楽しいと思っしてほしい  
「本を楽しむ」という楽しさを知ってくれたらと思う

問10. 子どもの読書や本の情報を得るための方法は何ですか？（〇はいくつでも）

施設別・回答割合

|             | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体     |
|-------------|-------|-------|-------|--------|
| 回答数         | 479人  | 743人  | 587人  | 1,809人 |
| ①テレビ        | 5.4%  | 6.1%  | 6.0%  | 5.9%   |
| ②新聞・雑誌      | 6.1%  | 5.2%  | 6.3%  | 5.8%   |
| ③インターネット    | 25.5% | 25.7% | 22.5% | 24.6%  |
| ④書店         | 20.3% | 26.5% | 27.1% | 25.0%  |
| ⑤図書館        | 16.1% | 16.0% | 18.1% | 16.7%  |
| ⑥学校         | 0.8%  | 2.7%  | 4.8%  | 2.9%   |
| ⑦チラシ・パンフレット | 3.5%  | 2.4%  | 4.9%  | 3.5%   |
| ⑧友達や身近な人    | 14.0% | 11.8% | 7.8%  | 11.1%  |
| ⑨その他        | 4.2%  | 2.7%  | 1.4%  | 2.7%   |
| 無回答         | 4.2%  | 0.8%  | 1.2%  | 1.8%   |



(集計結果)

全体の割合が最も高かったのは、「書店」の25.0%で、次いで、「インターネット」の24.6%、「図書館」の16.7%だった。

複数回答可としており、児童館の保護者で最も回答が多かったのは、「インタ

ーネット」の 25.5%、保育園と幼稚園の保護者で最も回答が多かったのは、「書店」の 26.5%、27.1%だった。

また、「友だちや身近な人」は上記回答に続き、特に児童館は 14.3%と多く、保育園は 11.8%、幼稚園は 7.8%、全体では 11.1%と、約 1 割の保護者が身近な人から情報を得ていることがわかった。

「その他」への記載は以下のとおり。(順不同)

#### 児童館 6 件

児童館 (3)、絵本を紹介している書籍、福音館の母のとも・こどものともラジオでの紹介

#### 保育園 22 件

保育園 (8)、児童館 (6)、職場 (3)、子ども (2)、幼児教室  
保育園の先生たちが好きな本、パパが小さい時に読んだ本

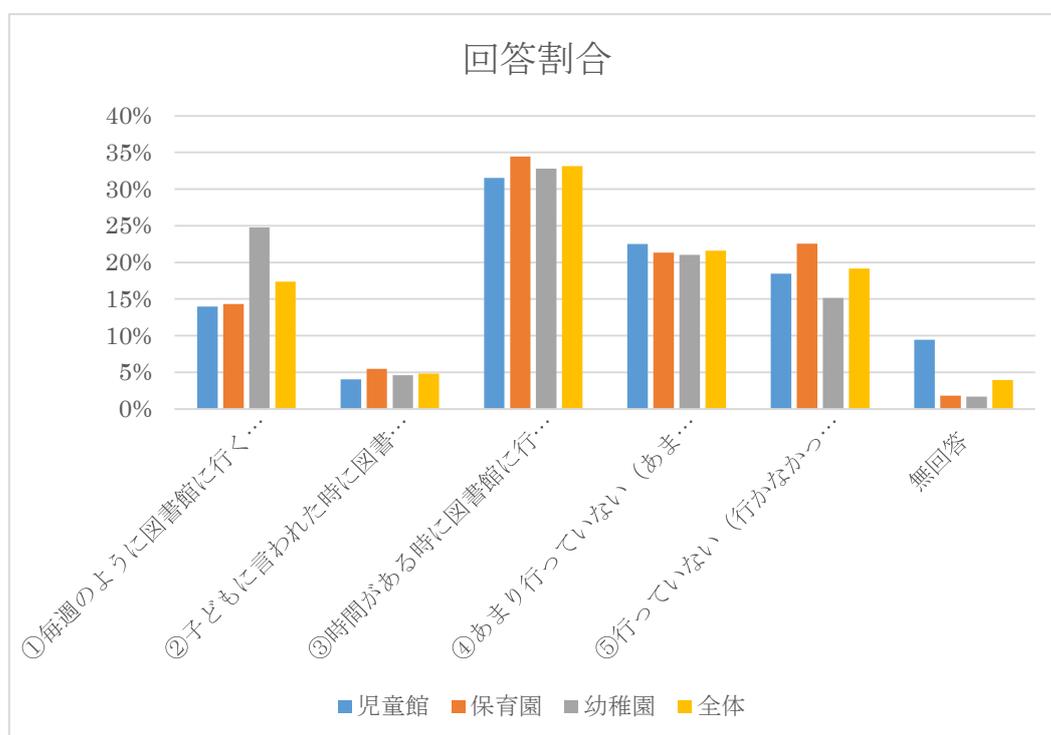
#### 幼稚園 5 件

定期購入 (おすすが送られてくる)、毎月絵本が 2 冊届く、専門書、SNS

問11. 現在、あるいは、お子さんが小さい頃、一緒に区立図書館へ行きましたか？

施設別・回答割合

|                               | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体    |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 回答数                           | 222 人 | 328 人 | 238 人 | 788 人 |
| ①毎週のように図書館に行く(そういう時期があった)     | 14.0% | 14.3% | 24.8% | 17.4% |
| ②子どもに言われた時に図書館に行く(そういう時期があった) | 4.1%  | 5.5%  | 4.6%  | 4.8%  |
| ③時間がある時に図書館に行く(そういう時期があった)    | 31.5% | 34.5% | 32.8% | 33.1% |
| ④あまり行っていない(あまり行っていなかった)       | 22.5% | 21.3% | 21.0% | 21.6% |
| ⑤行っていない(行かなかった)               | 18.5% | 22.6% | 15.1% | 19.2% |
| 無回答                           | 9.5%  | 1.8%  | 1.7%  | 3.9%  |



(集計結果)

全体の割合が最も高かったのは、「時間がある時に図書館に行く(そういう時期があった)」の 33.1%で、次いで、「あまり行っていない(あまり行っていない

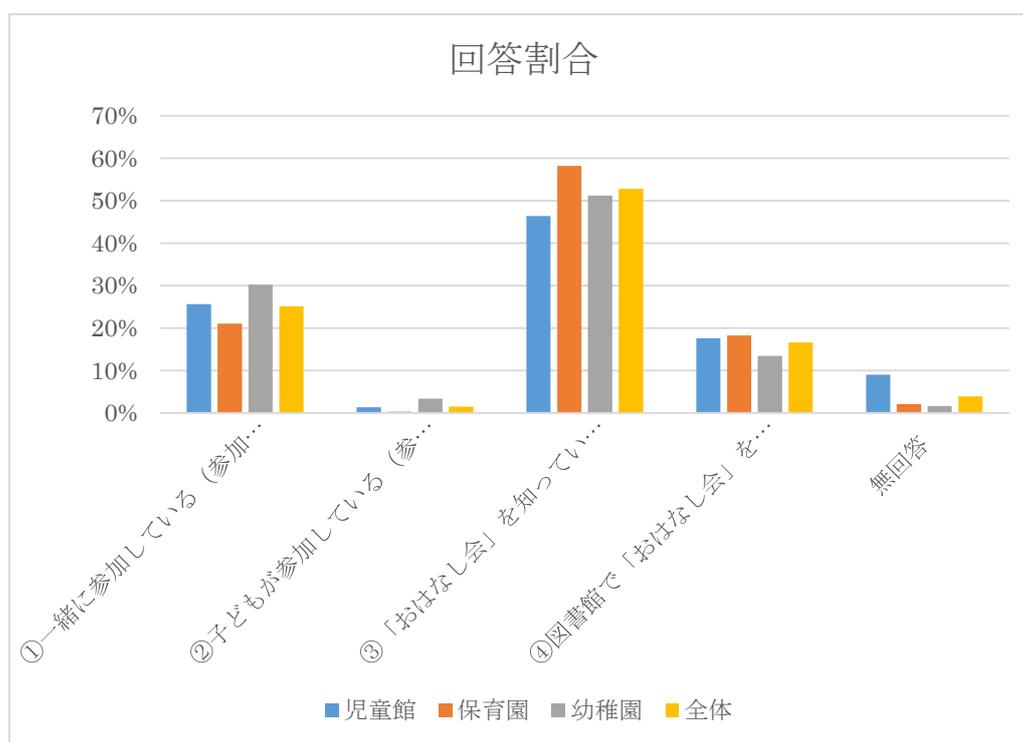
かった)」の21.6%、「行っていない(行かなかった)」の19.2%だった。

「あまり行っていない(あまり行っていなかった)」、「行っていない(行かなかった)」は全体の40.8%で、「毎週のように図書館に行く(そういう時期があった)」、「子どもに言われた時に図書館に行く(そういう時期があった)」、「時間がある時に図書館に行く(そういう時期があった)」は全体の55.3%で、半数以上の保護者は、子どもと一緒に図書館へ行っている。

問 1 2 . 図書館内で実施している「おはなし会」に参加したことがありますか？

施設別・回答割合

|                                   | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体    |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 回答数                               | 222 人 | 328 人 | 238 人 | 788 人 |
| ①一緒に参加している（参加していた）                | 25.7% | 21.0% | 30.3% | 25.1% |
| ②子どもが参加している（参加していた）               | 1.4%  | 0.3%  | 3.4%  | 1.5%  |
| ③「おはなし会」を知っているが参加したことはない（参加しなかった） | 46.4% | 58.2% | 51.3% | 52.8% |
| ④図書館で「おはなし会」を実施していることを知らない        | 17.6% | 18.3% | 13.4% | 16.6% |
| 無回答                               | 9.0%  | 2.1%  | 1.7%  | 3.9%  |



(集計結果)

全体の割合が最も高かったのは、「おはなし会を知っているが参加したことはない（参加しなかった）」の 52.8%で、次いで、「一緒に参加している（参加して

いた)」の 25.1%、「図書館でおはなし会を実施していることを知らない」の 16.6%だった。

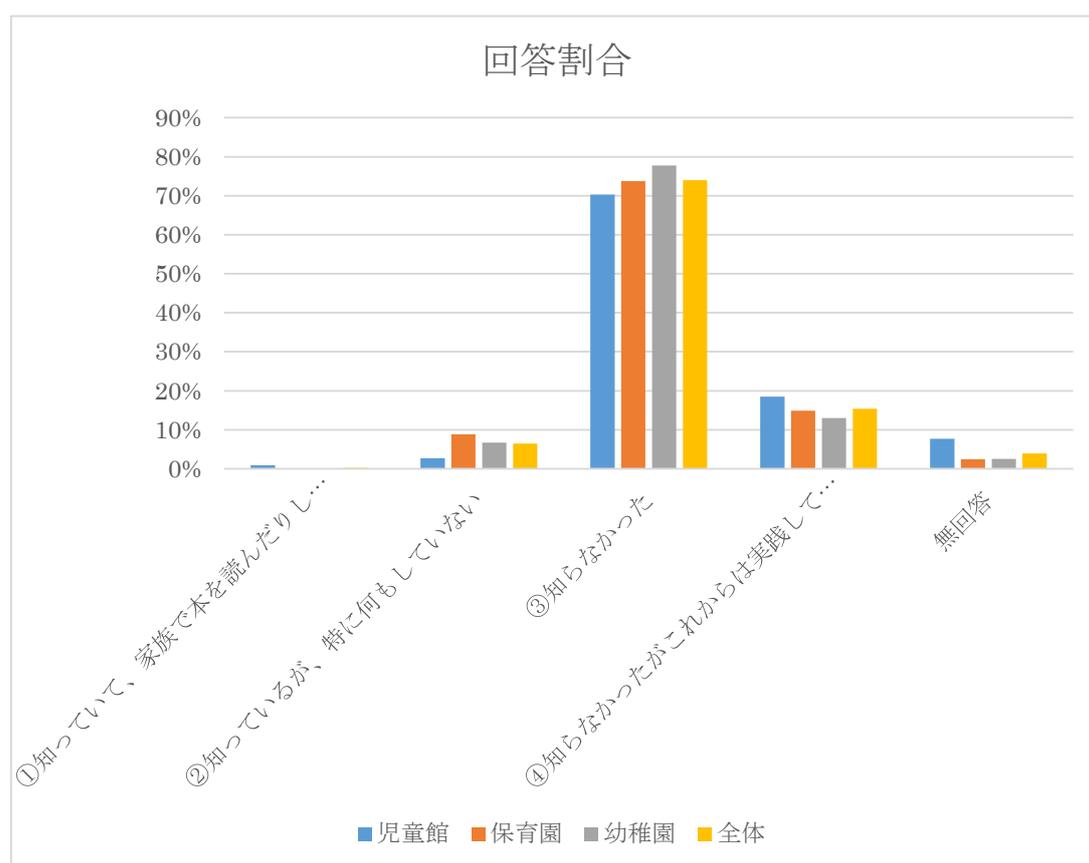
この結果から、全体の 77.9%は「おはなし会」を知っている。特に、幼稚園の保護者は 30.3%と、児童館 25.7%と保育園 21.0%に比べて、子どもと一緒に参加している割合が高い。

「おはなし会」を知らない割合は、児童館 17.6%、保育園 18.3%と、幼稚園 13.4%と比べて比較的高かった。

問 1 3. 板橋区では毎月 23 日を「家庭読書の日＝うちどくの日」として、家族で読書に親しむことを推奨しています。このことをご存知でしたか？

施設別・回答割合

|                      | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体    |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| 回答数                  | 222 人 | 328 人 | 238 人 | 788 人 |
| ①知っている、家族で本を読んだりしている | 0.9%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.3%  |
| ②知っているが、特に何もしていない    | 2.7%  | 8.8%  | 6.7%  | 6.5%  |
| ③知らなかった              | 70.3% | 73.8% | 77.7% | 74.0% |
| ④知らなかったがこれからは実践してみたい | 18.5% | 14.9% | 13.0% | 15.4% |
| 無回答                  | 7.7%  | 2.4%  | 2.5%  | 3.9%  |



(集計結果)

全体の割合が最も高かったのは、「知らなかった」の 74.0%で、次いで、「知らなかったがこれからは実践してみたい」の 15.4%、「知っているが、特に何も

していない」の 6.5%だった。

「知らなかった」の回答が圧倒的に多く、認知度を高めることが喫緊の課題となると思われる。

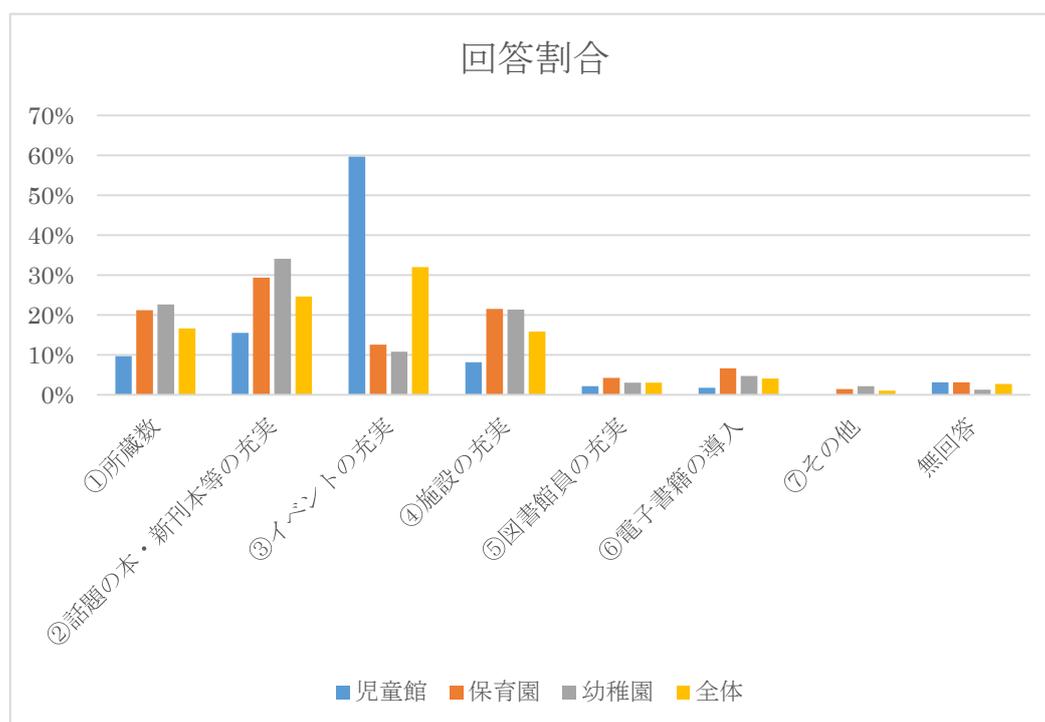
今後の取組みとして、家庭における読書の定着・広がりが重要性を増してくることから、効果的なPRや事業の取組みをより積極的に行う必要がある。「知っていて、家族で本を読んだりしている」0.3%の割合を、どれだけ高めていけるかが鍵になる。

問 14 の集計結果、問 15・16 の自由意見を参考にしながら、より実践的・効果的なPR・事業活動に反映していく。

問14. 図書館のサービスとして何が重要だと思いますか？（〇はいくつでも）

施設別・回答割合

|               | 児童館   | 保育園   | 幼稚園   | 全体     |
|---------------|-------|-------|-------|--------|
| 回答数           | 806人  | 637人  | 464人  | 1,907人 |
| ①所蔵数          | 9.7%  | 21.2% | 22.6% | 16.7%  |
| ②話題の本・新刊本等の充実 | 15.5% | 29.4% | 34.1% | 24.6%  |
| ③イベントの充実      | 59.7% | 12.6% | 10.8% | 32.0%  |
| ④施設の充実        | 8.2%  | 21.5% | 21.3% | 15.8%  |
| ⑤図書館員の充実      | 2.1%  | 4.2%  | 3.0%  | 3.0%   |
| ⑥電子書籍の導入      | 1.7%  | 6.6%  | 4.7%  | 4.1%   |
| ⑦その他          | 0.0%  | 1.4%  | 2.2%  | 1.0%   |
| 無回答           | 3.1%  | 3.1%  | 1.3%  | 2.7%   |



(集計結果)

全体の割合が最も高かったのは、「イベントの充実」の32.0%で、次いで、「話題の本・新刊本等の充実」の24.6%、「所蔵数」の16.7%だった。

複数回答可としており、児童館の回答では、「イベントの充実」の59.7%の割合が圧倒的に高く、次いで、「話題の本・新刊本等の充実」の15.5%、「所蔵数」の9.7%だった。

保育園では、「話題の本・新刊本等の充実」の29.4%が最も多く、次いで、「施設の充実」の21.5%、「所蔵数」の21.2%だった。

幼稚園では、「話題の本・新刊本等の充実」の34.1%が最も多く、次いで、「所蔵数」の22.6%、「施設の充実」の21.3%と、保育園と同様の傾向が見られた。

「その他」への記載は以下のとおり。(順不同)

### 合計 31件

#### 児童館 9件

- ・ 広報活動をしてほしい。インターネット、メールマガジンなど
- ・ インターネットを使っての情報提供
- ・ オンライン図書館
- ・ 所蔵する著作物の精査。悪質な本を見かけて残念に思ったことがある
- ・ 選書（年齢別、伸ばした力別）
- ・ 借りやすさ（ネット、スマホ活用予約をもっとしやすく）
- ・ 自習室を充実してほしい
- ・ 子ども広場（0～3歳）
- ・ 接遇

#### 保育園 14件

- ・ 書架の見やすさ
- ・ おすすめ本の紹介
- ・ 絶版本の保存
- ・ 蔵書の質
- ・ 居心地のよさ、利用のしやすさ
- ・ 子どもと過ごしやすい
- ・ 小さな子供が靴をぬいで絵本を読めるスペース
- ・ 子どもブースはやっぱり話してしまったり落ち着かない時期は中々いけないので、もう少しブースが仕切られてたりすると親や子も過ごしやすい
- ・ バリアフリー
- ・ 安全性（長時間毎日いる人とか怖い）
- ・ 紫外線消毒はスタンダードサービス
- ・ 子ども用トイレがきれい
- ・ 自分の本を探す時間に子どもの相手をしてもらえると助かる
- ・ 移動又は分散

幼稚園 8件

- ・良書の充実と紹介
- ・幅広いジャンルの本
- ・おすすめコーナー
- ・色々な本を知るきっかけ作り
- ・本の清潔さ
- ・清潔さ
- ・子どもスペース、子ども時間
- ・近さ

問15. 子どもが行きたくなる図書館とはどんな図書館だと思いますか？

合計 647件

児童館 171件

○キッズスペースに関すること (14件)

- ・ベビースペースがある
- ・キッズルームがある
- ・キッズコーナーがある
- ・子ども用フロアがある
- ・子どもの場所(キッズスペース)などがある
- ・キッズスペースの充実
- ・キッズスペースがあり、新しい本や話題の本、珍しい本がたくさんある
- ・子どもだけが入れる部屋で本が読める
- ・子ども部屋があり、そこで読めるコーナー
- ・子どもが自分で読める集まったりできるスペースがある
- ・子どもの時間帯や部屋があるとぐずった時も安心できる
- ・親子で読み聞かせができるような場所があると良い(靴を脱いで座れる)
- ・完全に静かよりも、多少子どものスペースとしてあるところ。絵本の他にぬり絵がある所があり良かった
- ・フロアごと児童書スペースにして、大人の利用フロアと分けてもらえると子どもが少々騒いでも親としてはプレッシャーが少なく利用しやすい

○声や音等に関すること (17件)

- ・少し騒いでもOK
- ・多少騒いでも大丈夫な環境
- ・子どもがある程度騒いでも大丈夫な環境
- ・子どもが騒いでも周囲へあまり気を使わない
- ・少し騒いでも大丈夫な場所があるともっと行きやすくなる
- ・静かにしなくてもOK(多少のおしゃべりOK)。その場でゆっくり読める
- ・静かなのが図書館だけど、子どもコーナーだけでも少し賑やかに
- ・静かにし続けるのが難しいので、子どもエリアはおしゃべりできる雰囲気がある

- ・図書館＝静かにする場所というイメージが強いので、子どもが騒いでも親が苦にならない
- ・図書館は静かにしなければいけない場所なので（1～2歳では難しく）区の1か所でもお話してよい部屋（子どもの本）がある
- ・静かに選ぶという考え方だけでなく、遊びながら本にふれあえる
- ・大きな声を出しても怒られない（声に出して読んだりお話の続きを想像して教えてくれるのが大好きだが、声を出すことを気にする図書館がほとんど）
- ・自由に過ごせてある程度騒いでも迷惑にならない
- ・少ししゃべり声や音があっても、自由に手に取って読めるスペース。
- ・子どもだけ図書館に入れる時間があると親も助かる。子どもが大きな声で読んだり話したりすると、他の方の迷惑になると思ってしまうのをためらう
- ・本がたくさんあるとワクワクするので声を出してもよい場所があると連れていきやすい
- ・0～3歳位の子はどうしても大きい声を出してしまうので別室で絵本を読める所があると嬉しい

#### ○施設に関すること （34件）

- ・安心して読書ができる場所
- ・その場でゆっくり読む場所
- ・くつろいで読めるスペースがある
- ・リラックスして読むことのできるスペースがある
- ・広さがあるゆったりできるスペースがある
- ・多くの本があって読むスペースが多い
- ・広くて本がたくさんあると嬉しい
- ・その場所で読みたくなるような環境、座る場所が充実している
- ・自由に伸び伸びと好きな本を読める環境が整っている
- ・遊んだりゆっくり本を読めるスペースがある
- ・自由に遊べるスペースが十分にある
- ・遊び場がある、分けられてる所（3歳以下）など。気をつかって入れないことがある
- ・絵本がたくさん読めたりする場所がある
- ・絵本が試し読みができて、遊ぶスペースがある
- ・興味を持って本を手に取りやすいレイアウト
- ・身近に本を感じられるスペースやイベントがある
- ・寝転がってもいいスペース

- ・寝転がったりして絵本を読めるスペース
- ・木造等で温かみのあるデザイン
- ・イラストキャラクターがたくさん飾ってある
- ・キャラクターの飾りなどがあると喜ぶと思う
- ・本を手に取りやすい環境がある（配置やイスの設置など）
- ・自分の手で選べる高さにたくさん本があり、子どもでもわかりやすい導線（本を選ぶ場所、読む場所、飲んだり休憩する場所）がある所
- ・本がずらっと並んでいるだけでなく、レイアウトなど工夫して明るい雰囲気にしてほしい
- ・勉強スペースや座って気軽に本を手にとれるような、北区中央図書館のようなスペースがほしい
- ・子ども向けのかわいいイスや机が置いてあったり、わかりやすい陳列がしてある
- ・子ども目線で楽しめる空間があるとよい。例えば子ども用の読書する机やイス、本に出てくるキャラクターのぬいぐるみなど
- ・内装が明るく本をテーマにした装飾が施されている図書館
- ・館内の飾りもたくさんあって、まずは見た目から興味をもつことができる
- ・読みたくなるような飾り
- ・子どもの好きそうな飾付けなどをしている
- ・子ども用のスペースが動けないようになっていたり、しかけがあったりする、その中に本があったり映像が出てくる
- ・児童書が多く畳やカーペットなど床に自由に座って読めるスペースがある。
- ・イートインスペースがある

#### ○資料に関すること （45件）

- ・絵本の種類が多い
- ・絵本等がたくさんある ②
- ・絵本がたくさんある、入りやすい雰囲気
- ・絵本がたくさんある、遊べる
- ・絵本がたくさんあって広々遊べるスペースがある
- ・絵本がたくさん、読む所が広くて子ども向け
- ・絵本が充実している
- ・絵本が探しやすい
- ・絵本の表紙が見られる陳列だと本人も選ぶのが楽しい
- ・1～3歳の子どもの読める絵本がたくさんあると嬉しい

- ・紙以外の絵本もあると楽しい
- ・本が探しやすく並べてある
- ・本がたくさんある
- ・本が充実している
- ・最新の本がある
- ・新刊本が充実していると良い
- ・色々なジャンル
- ・色々なジャンルの本がそろっている
- ・色々な種類の本がある ②
- ・各種類の本がわかりやすい、探しやすい
- ・児童書がたくさん
- ・楽しい本がある
- ・楽しい本がいっぱいある
- ・マンガもある
- ・どんな年齢でも楽しめる本があると行きやすい
- ・紙芝居など楽しく見れるもの
- ・子ども向けの本がたくさんある
- ・子ども向けの本がたくさんあり、みんなで読んでいいスペースがあるとよい
- ・たくさん本があってレイアウトや見せ方にも工夫がある
- ・子どもが読みたくなる本がある。読みたくなるような工夫がされている
- ・子どもが好きな本がわかりやすく並べてある
- ・読みたくなるような本が増えるような工夫をしている
- ・おすすめ図書の内容がトピックスとして紹介・掲示されている
- ・おすすめ絵本など、好みの本が選びやすい展示
- ・自分で本が手に取れるような陳列
- ・子どもが手に取りたくなるような本がディスプレイされている施設
- ・本の表紙が見えるように並べられていると子どもは楽しい
- ・子どもの目線に本がディスプレイされていると手に取りたくなる
- ・子ども自身で絵本を手にとって、すぐに読める環境が整っている。話題の絵本や物語があると通いたくなる
- ・子どもが本を手に取りやすく工夫されている（子ども目線）
- ・子どもが自分で本を選びやすい、出し入れしやすい本棚と読むスペースが充実している
- ・子どもが手に取りやすいレイアウトが大切。おすすめ本も教えてくれると嬉しい
- ・テーマごとにコーナー分けされていると、子どもにも分かりやすい

○イベント等に関すること (15件)

- ・ イベントを開催している ②
- ・ 子ども向けイベントがある
- ・ イベントが多い
- ・ イベントが多く楽しめる
- ・ イベントの充実
- ・ イベント（キャラクター、着ぐるみなど）があると参加しやすい
- ・ 子ども向けのイベントやおはなし会をやってほしい
- ・ 本が見やすくおはなし会等のイベントがある
- ・ 楽しい絵本がある、おはなし会が頻繁にある
- ・ 絵本の読み聞かせをやってくれる
- ・ 有名でない本の読み聞かせがあると嬉しい
- ・ 読み聞かせをやっていたり、イベントをやっていたら行きたくなる
- ・ 本を好きになるような行事を頻繁に開催してほしい。赤ちゃん図書館に行きづらいので、おはなし会以外にも赤ちゃんが参加できるイベントを行ってほしい
- ・ 子ども向けのアニメや映画が見れる

○スタッフに関すること (3件)

- ・ 声かけ（あいさつ）を明るくしてくれる
- ・ スタッフのホスピタリティ（もてなし）
- ・ 本のアドバイスをしてくれるスタッフがいる

○その他 (43件)

- ・ 明るい ③
- ・ 明るく清潔 ③
- ・ 明るい雰囲気 ④
- ・ 明るい、親しみやすい
- ・ 明るい感じで本を探しやすい
- ・ 明るい空間作り
- ・ 明るくて読むスペースが広い
- ・ 明るくディスプレイが素敵。テーマごとに本がセレクトされていて関連グッズが置いてあるとなおよい

- ・明るい雰囲気の本がたくさんある
- ・明るくて開放的な図書館、キッズコーナー等の充実（トイレや休憩場所もありきれいだと嬉しい）
- ・雰囲気が明るく清潔感があり、図書館員の対応が良い図書館
- ・明るくて楽しい気持ちになる場所、静かにする所だと思うが、楽しい気持ちで絵本を読み聞かせしたりお話し（図書に関する事で）できると嬉しい
- ・開放感がある
- ・和やかな雰囲気
- ・親しみやすい雰囲気
- ・居心地のよい雰囲気
- ・堅苦しくない雰囲気
- ・もっと自由な空間を作ってほしい
- ・清潔感があり、楽しそうな雰囲気のある
- ・きれい ②
- ・きれいで遊ぶ所も少しある
- ・きれいで過ごしやすい
- ・安全で清潔
- ・遊べる
- ・遊べる楽しい所
- ・楽しいことがある
- ・親子で楽しめる空間
- ・子ども連れに理解がある
- ・小さな子でも気軽に連れていける
- ・児童コーナーは明るく清潔感がある。怖そうな人が長時間いると子どもは行きにくい
- ・テーマパークのように楽しい雰囲気がある
- ・刺激がたくさんある
- ・四季を感じる
- ・本を読んだり借りた時に、ごほうびシールやハンコを押してもらえたらとても喜びそう
- ・児童図書はどうしても子どもが本を破いてしまうことがあるので、保険があると気を使わないで借りることができる

## 保育園 269件

### ○キッズスペースに関すること (24件)

- ・子ども用のスペースがある
- ・子ども専用スペースがある
- ・子ども用のスペースが広く充実している
- ・子ども用スペースの充実
- ・キッズスペースが充実している ②
- ・キッズスペースが充実している。楽しそうな感じ
- ・キッズスペースが広い。大人の場所と距離が少しあり声を出してもよい
- ・キッズスペースがあり、少しお話しをしても気にならない
- ・キッズスペースがあり、低いテーブルや広さがあると嬉しい
- ・子どもだけのエリアがある (周囲に迷惑をかけそうなので)
- ・子ども用スペースが広い。多少の声を出しても大丈夫な施設的设计。本を手に取りやすい。休憩スペースがある
- ・大人とスペースが分かれている
- ・大人コーナーと子どもコーナーは別にある ②
- ・シーンと静かなので、子どものスペース (少しのおしゃべりはOK) と大人のスペースがしっかり分けられていると利用しやすい
- ・子どもの本の場所が分かれている
- ・子ども向けの本があり、子ども用の読書スペースがある
- ・子どもが集まれるスペースがあり、安心して読める
- ・子ども用のスペースが仕切られていると嬉しい。読み聞かせを頻繁にする
- ・子どもだけで (家族含む) 読むスペースが広く取ってあり、大人の迷惑とならない距離が取れていて、連れていくほうも気を使わなくていい
- ・幼児が声を出したり動いたり、自由な雰囲気スペースが確保されている
- ・興味を持った本を自由にくつろいで読める子ども専用のスペースが整備されている
- ・子ども (親子連れ) だけのスペースが確保されている

### ○声や音等に関すること (35件)

- ・多少話してもよい
- ・多少うるさくても許される
- ・多少うるさくても大丈夫なところ

- ・声を出してもよいスペース
- ・子どもが声を出しても大丈夫なスペースがある
- ・子どもスペースがあり、少しだけさわいでも大丈夫
- ・静かにしなくてもいい場所がある（おしゃべりしたり、声に出して本を読んだり）※騒ぐのではなく
- ・好きな本がたくさんあり、乳児、幼児スペースがあり、少し声を出しても大丈夫
- ・様々な種類があり、周囲に気を使うことなく過ごせる
- ・自由に動いたり遊んだりすることがOK
- ・少し大きな声をだしても大丈夫な部屋がある
- ・とても静かな図書館に騒いだり走り回ってしまう3歳の子を連れていくのはいつも気が引けてしまうので、小さい子も入りやすい図書館があればいいなと思う
- ・静かにする所という認識を持たせることも大切だとわかったうえで、うるさくしても大丈夫
- ・子どもゾーンはしゃべってもいいゾーン（小走りしても注意されないゾーン）を作っている。丸いソファがあり、くつろぎながら読めるゾーン、長居できる空間（周囲の大人の理解）
- ・少し隔離されていて、多少騒いでも大丈夫な所
- ・本の内容を話せる場所（大人と同じように静かに選ぶのではなく、内容を共有できる話していいところ）
- ・うるさすぎず、静かすぎない
- ・普段通りの声でおしゃべりしながら本を選べる（静かにしないといけない雰囲気）が苦手）
- ・ある程度おしゃべりしても怒られない雰囲気
- ・少々うるさくても注意されない。音楽が少し流れている
- ・多少おしゃべりしても白い目で見られない環境（特に年配の男性の視線・態度が怖いので）
- ・大人がにらんでこない
- ・本を選ぶとき子どもの声のボリュームに目くじら立てられない環境がある。
- ・静かにしなければいけないというイメージが先行してしまうので、子どもたち専用の貸出窓口や出入り口があり、開放的な時間もあればと思う
- ・静かにしなくてもいいところ
- ・話しをしてもよい、のびのびできる
- ・ある程度自由に歩き回ることができ、声を出すことができる

- ・静かにしなくてもよい。「あれ何」、「これ何」と興味がわくほど子どもの声は大きくなる
- ・静かにしなければならぬイメージが強く、あまり連れていけないので、多少うるさくても大丈夫だとありがたい。映像もあると行きたくなる
- ・子どもの目線で選べる本棚やイスがあり、ゆっくり声を出して読んでもOKなスペースがある
- ・子どもと親が自由に本を楽しめるスペースが広くあり、子どもの目線の高さに表紙が見えたり、多少声を出しても大丈夫な通しやすい工夫がある
- ・静かに過ごす場所と理解する前に、(少し騒いでしまっても地域の利用者も温かく見守れるような) 部屋を区切る
- ・大きな声で読んだり笑ってもOKの場所がある
- ・子ども向けコーナーや、多少おしゃべりしてOKな空間があると行きやすい
- ・子ども図書だけが置いてある階が独立しており、少しくらいであれば話ができる

#### ○施設に関すること (63件)

- ・遊べる
- ・ちょっとした遊びのスペースがある
- ・キッズコーナーが充実している
- ・プレイスペースがあり、静かにしなくてもいい環境。読んだり、飽きたら遊べる。
- ・体を動かし遊べる、遊んでも許される設備がある
- ・アスレチック風な作りになっている
- ・おもちゃ屋さんのようなレイアウト、手に取りやすい配置、
- ・乳幼児が児童館やおもちゃ屋さんに行った時のようなレイアウト (手に取りやすい、ポップな色等)
- ・知育玩具があつたり、壁紙やイスがカラフル、POP
- ・みんなで集まれるスペースがある (自由に座って読めるスペース)
- ・本の充実さと施設の便利さ
- ・入口が楽しそうだと行きたくなる
- ・読み聞かせのできるスペースがある、レイアウトがかわいい
- ・レイアウトがかわいい。子どもの興味がひくものがある
- ・内装がかわいらしい、色がカラフル
- ・内装がかわいい。テーブルやイスも普通とは違う

- ・空間がわくわくするような造り。明るくて壁紙とかも子ども部屋のような雰囲気大事
- ・子どもが好きそうな飾り付け、照明の明るさ
- ・子どもの興味をそそるディスプレイ等
- ・マスコットキャラやロボットが出迎えてくれる
- ・室内に知っているキャラクターがあつたら行きたくなる
- ・子どもの目をひくものが置いてある（それを通じて本を読みたい、何かを知りたいの気持ちが芽生える）
- ・見やすくディスプレイされており、わくわくするような居心地のよさ
- ・手に取りたくなるようなディスプレイ
- ・本が探しやすい
- ・くつろげる場所がある
- ・自由な体制で本が読める
- ・座れる場所がたくさんある
- ・ゆっくり読めるスペースが充実している
- ・館内でゆっくり座り、くつろいで本が読める
- ・読むスペースがしっかりある
- ・本を読めるスペースが充実している
- ・子ども用の読書スペースが多数ある
- ・たくさん本を読むスペース、机、イスがあり、壁や棚、机、イスがカラフルでイラストなどのかわいい装飾がしてある所
- ・子ども用の机やテーブルがたくさんあるとゆっくり座れ、本を読みながら選べる
- ・子どもが座って本を読める環境（子ども用のかわいいイスやテーブル）
- ・子どもが座ってきちんと本が読める環境、すぐに興味を持った本が読めるスペースがある
- ・本を静かに読むスペースと、集中力が切れたら走り回れるスペースが併設されている
- ・本を読むことが目的だと途中で飽きてしまうので、小さいプレイルームがあると楽しいイメージがついて行きたくなるかもしれない
- ・本が見やすい（正面から本を見て選べる）、座る場所がある
- ・子ども目線で本の整理や本の入替えがされている
- ・本が取りやすい、集中して読むスペースがある
- ・読みたいと思う本を探すのが大変なので、探しやすい見つけやすい配列
- ・子どもが本を選びやすい、探しやすい環境（背の低い本棚、表表紙が見える本棚など）

- ・子どもの目線の高さに本棚があり、本を手に取りやすい
- ・子どもが手に取りやすい工夫、年齢別に配置
- ・手に取りやすい高さ、見やすい、取り出しやすい（ぎゅうぎゅうにつまっていけない）
- ・手に取りやすい、広い、たくさんの本がある、読みやすいスペース、わくわく感のある内装、年次のすみわけ
- ・カラフルで読みたい本が探しやすい
- ・どんな本があるかを見やすい（点字の仕方の工夫）、子どもはその場で読みたがるので、じゅうたんスペースや閲覧スペースの充実
- ・靴をぬいで絵本を自由に読める。親に読んでもらえる場所
- ・靴をぬいで本が読める
- ・靴をぬいで座れるスペースがある
- ・靴をぬいで本を選ぶスペースが端の暗い所ではなく明るく楽しい雰囲気
- ・靴をぬいで、のんびり本が読める現在の図書館のスタイルが気に入っている
- ・子どもが自由に本を読めるコーナーがある（靴を脱いでリラックスできる）
- ・年齢に応じた読書スペースがある
- ・見た目が楽しそう、畳があるとよい
- ・安全安心で自分たちのスペースで自由に好きな本を選んで読める
- ・テラスなどがあり、外の空気を感じながら楽しめる
- ・施設が整っていて本を読むスペースが明るい所
- ・トイレがきれい
- ・トイレが明るい（怖くない）

○資料に関すること （62件）

- ・絵本が多い
- ・絵本がたくさんある
- ・絵本が手に取りやすい
- ・絵本がたくさんあって見やすく並べてある
- ・本がたくさん
- ・子どもの興味がある本がたくさんある
- ・楽しそうな本がわかりやすく展示されている ②
- ・読みたい本があり、自分で調べやすい、聞きやすい
- ・子どもが自分で本を取りやすいようにレイアウトされている
- ・読みたい本がたくさんあり、落ち着いて読めるスペースがあり、本の情報を気軽に聞けるスタッフがいる

- ・自分で手に取れる所に本がある
- ・興味を持ちそうな本が目につく所に色々置いてある
- ・人気の本がある
- ・おすすめの本がわかりやすく（年齢別に）置いてある
- ・本がたくさんあり、明るくきれい
- ・本が探しやすい
- ・ジャンルごとに分かれていて、興味のあることがすぐ調べられる。興味を深められるようになっている、すぐ読める机、イスがたくさんある
- ・子どもが読みたいと思う本がある
- ・おすすめの本の実物に触れたり、本と一緒に体験ができる
- ・紙芝居がたくさんあるとそれだけでも楽しめる
- ・自分の読みたい本や紙芝居がわかりやすく見つけられる
- ・年齢に応じた本がたくさんある、探すときに見た目がポップ、カラフル、キャラクターもあると喜ぶ
- ・本屋さんのように本の紹介ポップがたくさんあり、手に取りやすい
- ・プレイジムなどがある。足立区にあるような図書館
- ・新刊や話題の本の充実、ジャンルが広いとなおよい。何らかの方法で広く周知されている
- ・絵本や子ども向けの本を自分で選びやすい
- ・おすすめ本がわかりやすい
- ・子ども向けの本が充実している
- ・子どもの目線の高さで本の表紙が飾られたり、特集コーナーがおもしろい
- ・自分の興味にあった本が見つけやすい、親しみやすい
- ・選びやすく戻しやすい。ぎゅうぎゅうに詰まっているとあきらめてしまう
- ・シリーズ本が充実している
- ・年代別に本の並べ方を工夫している
- ・アニメ等DVDと一緒に並べてある
- ・好きな本が見つけやすい
- ・漫画などもあると行きやすくなる
- ・きれいでたくさん本がある
- ・きれいで本が充実している
- ・おもしろい本がたくさんある
- ・人気の本を置く
- ・大すきな絵本や興味のある絵本がたくさんおいてある
- ・本がきれいで見やすく保管されていると、手に取りやすい
- ・季節や話題本など、特集コーナーが充実していると興味がひかれる

- ・表紙が見えやすい置き方
- ・表紙が見えるような置き方をしてもらえると選びやすい
- ・人気の本がある。子どもでも探しやすい
- ・話題（テーマ）コーナーでおすすめ本を紹介している
- ・読みたい本がたくさんある
- ・必要とする本がわかりやすく探しやすい
- ・手に取りやすく、本が見つけやすい
- ・子どもでも探している本が見つけやすい工夫がされている
- ・ジャンルや分類が見やすくわかりやすい
- ・古い本がある（書店は新しい、有名なものしかないので）
- ・新刊本が充実している
- ・年齢にあった本や興味のわくような本がたくさん置いてある
- ・絵本や図鑑の充実
- ・子どもが読みたい本がある
- ・興味のある絵本を自分で見つけられるような本の展示で、ゆっくり本を選べる、キッズスペースがあると行きたくなる
- ・普段なかなか読めない、興味を引く本がたくさんあると楽しめる
- ・たくさん本でたくさんのジャンルにふれられる
- ・本が見やすくレイアウトされている

#### ○イベント等に関すること（16件）

- ・動画（図鑑、絵本の読み聞かせ）がある
- ・イベントが多い
- ・イベントをやっている
- ・読み聞かせ等が好きなので、たくさん興味のあるイベントをやっている
- ・土日祝日にもイベントを開催している
- ・親子で楽しめるイベントが豊富
- ・子ども向けのイベントが多い
- ・本を知るきっかけとなるイベントが充実している
- ・本を読んだりするだけでなく、工作も一緒にできると楽しい。色紙や道具の貸出や販売をしている
- ・絵本や紙芝居の読み聞かせや手遊び、歌を教えてくれるイベントがある
- ・おはなし会など、読み聞かせをしてくれる。家でもまだ自分では読めないの  
で読んでもらいたい
- ・子ども向けイベントが多い

- ・製作や読み聞かせなど、イベントがあると喜ぶ
- ・子ども向けイベントの充実 ②
- ・本に興味を持たせるイベントが充実している

#### ○スタッフに関すること (6件)

- ・わからないことがある時に、聞きやすい雰囲気のあるスタッフ
- ・子ども心のわかる司書がいること。少し元気な子にも「静かに」と注意するだけでなく、子どもの興味をひくことができる司書
- ・スタッフが笑顔で接してくれる
- ・楽しい話しやすいスタッフがいる
- ・親切で楽しいスタッフがいる
- ・平日のおはなし会に参加した際、高齢者の読み手が絵本を正面ではなく自分のほうへ向けて見えなかった。ボランティアだとわかっているが、子どもに寄り添っておはなし会をしてもらえると参加する子どもも増えると思う

#### ○その他 (63件)

- ・特色のあるすてきな図書館
- ・楽しい雰囲気、小さくてもよいので本に慣れ親しむ環境
- ・楽しい雰囲気、きれいさ、清潔さ
- ・楽しい場所だと思える空気、好きな本があると思える雰囲気
- ・清潔感がある ②
- ・明るい ⑦
- ・明るいイメージ
- ・明るい雰囲気 ⑦
- ・明るく清潔
- ・明るくきれい ②
- ・明るい、広い
- ・広いスペース、明るさ(照明)
- ・スペースが広い
- ・子どもだけでも行ける安心感、明るさ
- ・子ども向けのエリアが明るく、楽しそうな部屋がある。
- ・明るくにぎやか。子どもには今の静かで暗い(落ち着いた)場所は「行きたくなる」場所ではない
- ・きれい

- ・きれいで友だちと行ける
- ・居心地のよい空間 ②
- ・居心地のよさ、親子で一緒に楽しめる
- ・居心地のよさ、親子・友達同士の憩いの場になるような（会話など許容してくれる）雰囲気
- ・入りやすい雰囲気
- ・気軽に立ち寄れる雰囲気
- ・たくさんの本があり、それを気軽に聞いて読める雰囲気
- ・本を選びやすい、のびのび読める空間
- ・くつろいで本が読めるスペースがある
- ・1人でいても安心でき、集中して読書ができる
- ・1人でも安心して過ごせる空間、環境づくり
- ・安心して過ごせる居場所がある
- ・安心安全に過ごせる
- ・親子でゆっくりできる、感染症対策がしっかりしていると安心して行ける
- ・堅苦しくない
- ・色々な本があって、手に取って館内で読みやすい雰囲気がある
- ・本に出合う場、知りたいことに応えてくれる
- ・図書館内が過ごしやすい、年齢によってエリアを分ける
- ・周囲のマナーが守られていて、気持ちよく読むことに集中できる
- ・子どもがいても周りの目が気にならない、気兼ねなく本を探せる
- ・子どもがいても優しい目で見えてくれる空間。静かで高齢者が多く行きにくい
- ・どこに何があるかわかりやすい
- ・知りたいという欲が生まれる
- ・季節感がある（梅雨ならあじさいやカタツムリの絵が飾りや、関連本が置いてある）
- ・公園みたいな図書館
- ・近くにある、身近にある
- ・家に近い
- ・読んだ本が通帳に印字される、ポイントがたまる
- ・本の貸出履歴がわかる通帳がある
- ・子どもだけのサービス（読書通帳をもっと充実したものにする）がある
- ・色々な色、クラシックなどのBGM、新書がわかりやすい場所に見える、1冊だけでなく何冊もあると楽しい、借りたらポイントがたまっていくシステム、たまったら本をプレゼント、税を子どもたちに有効に使ってほしい

## 幼稚園 207件

### ○キッズスペースに関すること (20件)

- ・キッズスペースがある ②
- ・キッズ専用の部屋またはスペースがある
- ・清潔でキッズスペースがある
- ・キッズスペースが充実している
- ・邪魔されない子ども用スペースがある
- ・子どもたちだけの空間がある (声を出してもいい、お話しできる)
- ・子ども向けのコーナーが用意されている
- ・キッズスペースが広い (誰でも行きやすい)
- ・子ども用スペースがきちんと確保してある (少しのおしゃべりや小さい子供が伸び伸び過ごせる雰囲気があると嬉しい)
- ・子どものスペースがあって音や声など極端に気にならない
- ・子どもが声を出せる、キッズスペースがある
- ・子ども (とその親) のみが利用できるスペースがあると利用しやすい (他人の目が気になる)
- ・子ども専用または優先デーがあると気軽に行ける
- ・所蔵数が多く、子どもだけのスペースが隔離されている
- ・絵本に親しめるキッズスペースがある
- ・子ども専用スペース、絵本があると行きたくなる。一般スペースと分けたほうがよい
- ・大人用と子ども用と完全に分かれている。入口も部屋も別。大人スペースを通過して子どもの所に行くと威圧感があって入りにくい
- ・大人用と子ども用と完全に分かれている。子どもコーナーは多少のお話しをしてもよい
- ・静かにしなくてはいけない図書館は面倒になり、子どももつまらない。幼児スペースを作ってほしい

### ○声や音等に関すること (27件)

- ・多少しゃべっても許される雰囲気
- ・少しなら大きい声を出してもよい
- ・少々の騒音でも許される
- ・静かにしなくてもよい

- ・小さい子供が騒いでも大丈夫
- ・声を発してもよい
- ・声を出して本のことをたくさん話せる
- ・静粛な雰囲気ではなく、ある程度賑やかな雰囲気
- ・子どもが行って多少親子でおしゃべりしても大丈夫な時間帯や日を作ってほしい
- ・少しくらいは遊べる場所やおしゃべりしてもよい
- ・普通の声（少し大きめ）で話しても気を使わなくてよい
- ・子どもが少し騒いでも大丈夫。室内だけでなく外で読める
- ・子どもが多少うるさくてもとがめられない、子どもが座れるスペースがある
- ・普通の声の大きさでおしゃべりしながら本が読める。周りの大人の目を気にせず、神経を使わずリラックスできる
- ・少しくらいのおしゃべりなら遠慮せずできる。子連れのスペースがある
- ・子どものスペースが区切られており、多少のおしゃべりができる程度の許容がある
- ・小さい子供は静かにすることが苦手（特に男の子）、児童コーナーが他から離れていることが望ましい
- ・声や行動の制限が厳しすぎない。スタッフ、大人の子どもへの理解ある態度
- ・読み聞かせや音読をしても大丈夫。大人の都合を多く感じる
- ・図書館＝しゃべってはいけない、音を出してはいけないという静寂のイメージが強いため、もう少し許容のある子どものスペース
- ・図書館は静かなので、子どもが小さすぎると行きづらい。大人や調べている人は静かなのがよいので、静かな空間と賑やかな空間があるとよい
- ・図書館は静かにしないといけないので、少し声を出してもいい子どもスペースがあると行きやすい
- ・静かにしないといけないイメージだが、多少うるさくても気にならない、気にしなくてもよかったら子どもはもっと行きやすくなる
- ・図書館は静かにしなくてはいけないので子どもを連れていきづらい。子どもの時間などがあると親も行きやすくなる
- ・静かな場所とそうでない場所（ルールを決めて）があると利用しやすい
- ・静かにはさせるが、子どもがきても嫌な顔をする大人がいない
- ・少しくらいお話ししても問題のない。今は子どもと行くと静かにするように注意しなければならず、すぐ退館するようにしている

○施設に関すること (57件)

- ・明るい
- ・明るい場所
- ・明るい雰囲気
- ・明るく開放的
- ・明るく圧迫感のない
- ・明るくてきれい
- ・きれいで明るい雰囲気 ②
- ・きれいな施設で本が充実している
- ・施設がきれい
- ・館内が明るくきれいで絵本が選びやすい
- ・きれいで大人とキッズスペースがきちんと分かれている
- ・きれいでかわいらしい(こども本の森中之島のような)
- ・きれいで子ども向けのイスや机が多い
- ・イス等がかわいい、多少の本に飽きた時に遊べるスペース
- ・壁などにかわいい(子どもの好きな)イラストが貼られている
- ・POPが多く、カラフルで楽しい感じ
- ・本が取りやすく、本棚や壁にかわいい装飾がある
- ・キャラクターのPOP、紙芝居、イベントなどがあるとよい
- ・カラフルで見つけやすい
- ・カラフル(装飾や展示などで本のキャラクターが飾ってあると興味を持つ)
- ・イスがたくさんある ②
- ・ゆったりと過ごせるイスやソファなどがある
- ・子どもが楽しく本を読めるスペースがしっかり確保されている
- ・子どもが読むスペースの充実
- ・本の読めるスペースが広い
- ・読むスペースの十分な確保
- ・自由に本を広げて読めるスペースがある
- ・子どもが自由に本を手に取りやすいレイアウト
- ・子どもの目先に本がある、床に座って読める(本を手にしたその場で)
- ・絵本コーナーが広々としている
- ・読み聞かせスペースの充実
- ・読み聞かせの時間があり、子ども向けの本がわかりやすくレイアウトしてある
- ・子どもが座って本を読めるスペースがある ②

- ・子ども用に座り、本が読める専用の場所があると楽しく思える
- ・くつろいで本を選んだり眺めたりできる
- ・フリーにくつろいで読めるスペースがある
- ・靴をぬいで寝転んだり、自由に座って本が読めるスペース ②
- ・靴をぬいで座れるなど、くつろいで読書できる
- ・直に座ったり寝そべったりしながら読めるスペース
- ・畳のエリアなど裸足になれたり横になれたりするスペースがあるとくつろぎながら本に親しむことができる
- ・過ごしやすいスペースがある
- ・本を借りるだけでなく、その場で読める環境が整っている
- ・子どもの本のコーナーがある。「のりもの」「どうぶつ」など子ども目線のカテゴリ分けがされている
- ・子どもの見やすい位置にわかりやすく並べられていたり、キャラクターのぬいぐるみなど、絵本の世界に飛び込んだようなレイアウトは理想的
- ・絵本や子ども向けの本のスペースが、大人向けの難しい本と少し離れていると、子どもと相談しながら選べるので嬉しい（知らない大人を怖がるので、リラックスして選べる）
- ・本を見ながら親子参観で参加できるスペース（料理や工作など）
- ・本を読むだけでなく遊べる図書館
- ・遊びのあるレイアウトや空間
- ・遊びながら読めるスペース（騒いでも大丈夫）
- ・空間が広く遊びの空間を備えた明るい雰囲気
- ・遊具がある
- ・銀行ATMのような専用端末で記録できると更に行きたくなる
- ・トイレも子どもが使いやすい、トイレは重要

#### ○資料に関すること （53件）

- ・探しやすい
- ・新しい本がある ②
- ・新しい本がそろっている ②
- ・行くたびに新しい本に出会える（面白そうな本が目にとまる）
- ・今人気の本がいつでも置いてある
- ・子どもに人気の本がたくさん置いてある
- ・話題の本が充実している
- ・本の種類が多い

- ・本の種類が豊富 ③
- ・きれいで絵本の種類が豊富
- ・色々な種類の本が置いてある
- ・ジャンルを問わず様々な本があり、思いもよらない1冊との出会いの場
- ・おもしろい本がたくさんある
- ・読みたくなる本がある
- ・読みたい本が必ずある、本がきれい
- ・読みたい本が所蔵されている（本がなくてがっかりすることがある）
- ・読みたい本を見つけやすい。色々な種類がある
- ・子どもが読みたい本を探しやすい
- ・読みたくなるように配架されている
- ・子どもが興味を持つ書を多くする（子どもの読みやすい本）
- ・子どもがおもしろいと感じる本がたくさんある
- ・子どもが興味を持つ本を置いたりイベントがある
- ・本が選びやすく探しやすい
- ・自分で本を探ることができるような本棚
- ・調べたいものがすぐ見つかる。年代に沿った推薦図書がある
- ・探している本がすぐに見つかる。「暇だな～、図書館でも行って面白い情報仕入れよう」と思えるくらい、話題の本・雑誌・マンガを読みあされるスペースがある
- ・絵本が見やすく配置されている
- ・話題の絵本、ジャンル別などの本がすぐ目に入る所に置いてある
- ・子どもの読める本（読んでほしい）が見えやすく並んでいて、読み聞かせなど、少し声を出せるスペースがあれば、子どもが小さいうちから行きやすい
- ・表紙が見やすく置いてある ②
- ・表紙がよく目につく
- ・表紙が見えるようにしてあると文字が苦手な子も選びやすい
- ・調べものができるように図鑑の充実
- ・絵本や興味のある図鑑などが子ども目線で並べてある
- ・充実した図書数、検索しやすい設備と管理、図鑑や実験本（科学本）は新旧入れ替える。古くて時代にあっていない
- ・小さい子供は背表紙だけみても字が読めないなので、どんな本かわからず途中で本を探すのをあきらめてしまう。「でんしゃ」、「どうぶつ」などジャンル分けで棚を作ってもらえると親も子も見やすい
- ・紙芝居コーナーがあって、靴がぬげるようなスペースがある
- ・子ども用の本ばかりのフロアがあり、紙芝居がたくさんある

- ・本の背表紙より表紙の絵が並べてある方が子どもは選びやすい
- ・絵本の表紙をたくさん見せて、おすすめ絵本の内容のイラストやお話しが想像できるような飾り
- ・素敵な絵本やおもしろい絵本が手に取りやすく、見やすく置いてある。自分で見て読みたいと、本の置き方でどれを読むかはかわってくる。シリーズがそろっているととても喜んで次にもつながる
- ・見たことがない絵本にたくさん出会いたいので絵本コーナーは楽しく展示してほしい
- ・絵本や図鑑が多く借りる日にちが多い
- ・好きなテーマ（恐竜、はたらく車、電車）などが手に取りやすい場所にわかりやすく特集されている
- ・季節ごとに飾り付けを変えて、わくわくする子ども用の本を選ぶコーナー
- ・魅力ある絵本や児童書が充実していて、おすすめの図書をまめに紹介してくれるサービス（ホームページでも紹介してくれるとGOOD）
- ・物語を最後まで集中して聞くことができない子も楽しめるような仕掛け絵本がたくさんあり、視覚的にも楽しめる本がたくさんある
- ・子どもが好きなTVアニメ、キャラクターの本がたくさんそろっている
- ・漫画やDVDを少しでもいいから置いてあると行くきっかけになる

#### ○イベント等に関すること （17件）

- ・イベントがある ④
- ・イベントがたくさんある
- ・子ども向けイベントの充実
- ・イベントが多いと行く機会も増える
- ・読み聞かせなどイベントが充実している
- ・子どもの年齢にあう絵本やおすすめの絵本を紹介してもらえるようなイベントがある
- ・イベントやわくわくできる絵本がたくさんある
- ・おはなし会に参加して友だちと楽しく過ごせる
- ・おはなし会などイベントが充実している
- ・明るく楽しいイベントが行われている
- ・子どもの興味を引くイベントを開催している
- ・本とリンクした遊びやおもちゃなどがある
- ・読み聞かせの機会を多く設ける等、参加型だと楽しめる
- ・月に1回ヨーヨー釣りなどのイベントがある

○スタッフに関すること (3件)

- ・スタッフが笑顔でよく声をかけてくれる
- ・保育士のようなスタッフがいると、子どもたちも聞きやすい (どんな本が読みたいかなど)
- ・子どもたちに優しく接してくれるスタッフ

○その他 (30件)

- ・親が気兼ねなく行ける
- ・楽しい図書館 ②
- ・清潔感。寝ている大人とかいると近寄りたくない
- ・明るい雰囲気 ④
- ・明るい、清潔感、良い心地
- ・明るく開放的な環境で本が読める
- ・明るく開放的な空間 (のびのびと本が読める)
- ・明るく種類豊富
- ・種類が豊富
- ・明るい雰囲気に探しやすい見やすい
- ・明るいイメージの空間。静かで暗いイメージで子連れでは行きにくい
- ・本を読むスペースが心地よい
- ・リラックスした状態で本が読めたり勉強できる
- ・子どもが見てわかりやすく明るく楽しい
- ・自由に楽しく過ごすことができる
- ・子ども目線で手に取りやすく見やすく家にいるような雰囲気で本を読める
- ・子どもが気軽に本に興味を持てる
- ・子ども自身が選びやすく手に取りやすい。わくわくするような楽しい
- ・集中して読める環境、本を選べる配置
- ・集中して勉強できる本に浸れる
- ・本だけでなく生き物や知育玩具などが置いてある
- ・本の貸出だけでなく、イベントや子どもの目線にあった棚での本の紹介、文化の紹介があるとより魅力的になる
- ・ポイント制にして、たくさんの本を借りると賞状がもらえる、ポイントカードがレベルアップするなどの達成感を味わせてあげたい
- ・行くとスタンプを押せて、集めるとイベント参加のチケットがもらえる
- ・楽しいと思わせる仕掛けづくり (通った記録が残せる手帳など)

- ・子どもが小さいと図書館で静かにできないし、興味のある本をちらかして、自分の本を選びに行く時間がない。10分だけでも託児サービスがあれば連れていきやすい

問16. 最後に、子どもの読書活動支援などについて、利用されている施設（児童館・保育園・幼稚園）や図書館に対するご要望がありましたら、ご自由にお書きください。

合計 223件

児童館 82件

○キッズスペースに関すること （4件）

- ・子どもエリアと大人エリアが区切られていると安心して行ける
- ・子連れだけの時間帯や日がある
- ・子どものコーナーに学生かグループで長時間いるのを見かけるので気を使う
- ・分けられている所（3歳以下）や気を使って入れないことがある

○声や音等に関すること （4件）

- ・個室のように騒いでも大丈夫な雰囲気がある
- ・どうしても子どもが声を出してしまうので図書館に連れて行きづらい。曜日でも時間帯でもいいので自由に過ごせる所があるとありがたい
- ・子どもが2歳頃まではよく泣いてしまい、静かにしないといけない図書館に行きづらかった。小さい子供がいても行きやすい図書館になってほしい
- ・午前中に行って大人にうるさいと怒られたことがあった。もう少し優しい場所になってくれると嬉しい

○施設に関すること （9件）

- ・広くて自由に過ごせる場所があるとよい
- ・広さがある、ゆったりできるスペースがあるとよい
- ・楽しい雰囲気の読書スペースがあり親子や友だちで居心地よく本が読める
- ・遊び場があるとよい
- ・楽しい雰囲気の入口があるとよい
- ・トイレの改修
- ・飲食ができると良い
- ・仕事帰りに児童コーナーが利用できない。時間を延長してほしい
- ・児童コーナーの時間延長をしてほしい

○資料に関すること (28件)

- ・あまりにもぼろぼろの本は新しくしてほしい
- ・古い本がぼろぼろなことが多いので買いなおしてほしい
- ・古くなった絵本は買い替えてほしい
- ・古い本だと鼻水やくしゃみが止まらなく、読めなくなるので、定期的に新しい本があるとよい
- ・きれいな本を増やしてほしい
- ・0歳向けの本が少なく、あっても汚れすぎている。しかけ絵本や0歳などの本の充実を望む
- ・新しい本、きれいな本をたくさんそろえてほしい
- ・新しい話題の絵本が置いてあると嬉しい
- ・新刊の絵本紹介
- ・所蔵数を増やしてほしい。特に新しい本
- ・話題の本や新刊本がもっと充実していれば子供も嬉しい
- ・話題の新刊、キャラクターの本を多くしてほしい
- ・本の紹介など見れるとよい
- ・絵本を充実させてほしい
- ・紙芝居や大型絵本の充実
- ・新書があると嬉しい
- ・かわいいポップ、おすすめ本の紹介
- ・赤ちゃん向け絵本コーナーがあるとうれしい
- ・保護者向けの子育ての本があると嬉しい
- ・2歳向けの本など、対象年齢をわかりやすく掲示してくれたら、その本を借りたり読んだりしやすくなる
- ・月齢にあったおすすめの本を紹介してもらいたい
- ・新しい本の紹介。おすすめ本も平置きにして目立つようにしてほしい
- ・年齢、月齢別のおすすめがわかりやすいとよい
- ・おすすめ本がわかりやすい
- ・年齢別に分かれていると選びやすい
- ・五十音別の書架は選ぶのに途方にくれてしまう。結果、ネットで探した本を図書館サイトで検索し予約、図書館は予約本を取りに行くための場所になってしまう。もっと図書館で素敵な本と出会いたい
- ・志村図書館の子ども本コーナー、車の絵本など新しい本を増やしてほしい
- ・ビデオやDVDなど色々種類があると良い

○イベント等に関すること (17件)

- ・赤ちゃん向けの読み聞かせ
- ・土日祝に「読み聞かせ」を開催してほしい
- ・土日のイベントを増やしてほしい
- ・子ども向けイベント等が土日にあると家族で行きやすくなる
- ・仕事をしていると午前中の読み聞かせに参加できないので、時間帯に幅を持たせてもらえるとよい
- ・読み聞かせが好きなのでそのような機会があるとよい
- ・おはなし会へ何度か参加している。子どもがあきないスピードで話していただけるとよい
- ・たくさん読み聞かせをしてほしい、音楽をかけながら楽しく
- ・絵本の読み聞かせだけでなく、紙芝居もお願いしたい
- ・読み聞かせの会をまたやってほしい。英語読み聞かせがとてもおもしろかった
- ・読み聞かせのイベントなどあったら参加したい(その他イベントがあつて本を知る機会が増えると嬉しい)
- ・子どもの年齢や季節にあったものを読み聞かせ等で紹介してもらって、本を選ぶ際に助かっている
- ・プロジェクター等の大画面で読み聞かせがあれば皆が見れる
- ・ボローニャのおはなし会によく行っていた。場所が変わってしまうと行くのが遠くて大変になってしまう。元の場所でおはなし会だけでもやってほしい
- ・今は難しいが読み聞かせイベントがあつたら嬉しい
- ・コロナで難しいとは思いますが読み聞かせにいけるようになるとよい
- ・コロナが落ち着いたらおはなし会をしてほしい

○その他 (20件)

- ・児童館の図書がボロボロになっていることがよくある
- ・児童館を利用している
- ・児童館の本コーナーはラベリングされていて、とても選びやすい。
- ・今利用している保育園や児童館は、おすすめ本など毎月提示してくれており、とても手に取りやすい
- ・先生や職員の好きな絵本などを気軽に知ることができたらよい。一緒に子育てしてもらっているような気持ちになる
- ・児童館の先生たちがすごく優しく毎日通っている。図書館も子どもが親しみやすい空間を作ってもらえたら、たくさん通うようになると思う

- ・児童館・保育園ともによく見てくれるのでとても感謝している
- ・児童館や保育園を利用している。毎日のように通う施設に本があると利用しやすい
- ・児童コーナーの時間延長をしてほしい
- ・0歳の頃からお世話になっている。ありがたい
- ・おすすめ本などを紹介してくれて嬉しかった
- ・あいキッズの本を貸し出してほしい
- ・図書館+他の施設も利用できるとよい
- ・板橋区の図書館は小さくて本も少ない気がする
- ・子どもだけで行ける安心感、明るさ
- ・雑誌コーナーにいる人の多さにとまどっている
- ・自宅から図書館が遠く中々行けない。保育園で1冊ずつ借りているが、もっとたくさん借りられるよう近くに分室のようなものができたら嬉しい
- ・家から遠いので、移動図書館があれば（そこであおぞら図書館みたいに読み聞かせがあれば）もっと利用したい
- ・コロナで中々行きづらいが、おすすめ本を聞けるスタッフの方がもっといたら嬉しい
- ・コロナの影響でイベント等中止になっているが、インターネット等を通じて情報発信してもらえたら嬉しい

### 保育園 75件

○キッズスペースに関すること （0件）

○声や音等に関すること （2件）

- ・静かな場所に子どもを連れていくのは気が引ける。自由な雰囲気を望む
- ・子どもが大きな声を出したりするので、なかなか足が向かない

○施設に関すること （3件）

- ・未就学児、小学生が別々に利用できる場があるとよい（利用していて危険と感ずることがある）
- ・子連れで図書館へ行くこと自体結構な体力がいる。本の返却が少しでも楽になるよう、色々な場所にブックポストがあるとありがたい

- ・キッズコーナーに大人用の子育て雑誌、エッセイ漫画など、子育てに関連する本があると連れていきやすい

○資料に関すること (20件)

- ・年齢別に分かれていると選びやすい
- ・話題の新刊、キャラクターの本を多くしてほしい
- ・話題の本や新刊本がもっと充実していれば子供も嬉しい
- ・毎月新しい本が入る、おすすめ本をピックアップする
- ・子ども向けの本や絵本紹介をしてほしい
- ・あまりにもボロボロの本があると借りにくいので、新しいものにしてほしい。人気の本はいつもないので複数あると借りやすい
- ・人気の本は複数冊置いてもらえると助かる。
- ・小学校高学年から中学生向けの本をもう少し増やしてほしい
- ・年齢(年代)ごとに本の紹介ブースがあれば、読める本が見つけやすい。本屋のPOPみたいに知らない本の紹介をしてくれると親の参考になりやすい
- ・子どもが使いやすい、タイトルのあいおえお順はわかるが、同じ作家の本が読みたいときは面倒で、何とかならないかと思っている。特に季節の本を読ませたいので、季節の本にもっとアクセスしやすいようにしてほしい
- ・五十音別の書架は選ぶのに途方にくれてしまう。結果、ネットで探した本を図書館サイトで検索し予約、図書館は予約本を取りに行くための場所になってしまう。もっと図書館で素敵な本と出会いたい
- ・近隣の図書館で絵本コーナーに行くと棚にぎっしりつまっていて、子どもだけでは取り出せないことがあるのでゆとりをもった収納だと嬉しい。娘にあっていない本がなかなかわからないので、0歳向けなどのコーナーがあると嬉しい。(読み進めたら難しすぎたり幼すぎたり、または娘の理解力がないのか?と悩んだり)
- ・よく行く図書館は絵本の書架整理が行き届いていなく、並びも乱雑なことが多い。おすすめ本の表紙を並べて見せたり、テーマを決めて特集コーナーを常設するなど、子どもや親が興味を持てるような工夫が大事
- ・図書館スタッフや保育士個人のおすすめ本の紹介があると、保護者も子どもの本選びの参考になる
- ・学習もの(歴史まんがや伝記以外)も置いてほしい。学習参考書や漢字検定の本、知育の本など
- ・漫画を充実させてほしい
- ・0歳児向け絵本を出産前に探しに行ったが、絵本はたくさんあるものの、どれ

が0歳から読めるものかわからずあきらめたことがある。「この本読みたい」ではなく「何かよいのがあるかな？」という人にも探せる配置にしてほしい

- ・板橋は古い本がとても多い。港区は新しい本が多かった
- ・志村図書館の子どもの本のコーナー、車の絵本など新しい本を増やしてほしい
- ・色々な本を身近に感じられるようにしてほしい

#### ○イベント等に関すること （7件）

- ・時々読み聞かせの時間があるとよい
- ・色々な絵本を読み聞かせしてもらえる機会があるとよい
- ・土日祝に「読み聞かせ」を開催してほしい
- ・土日のイベントを増やしてほしい
- ・図書館の読み聞かせイベント等にもっと参加したいが、時間や曜日、1人で聞けるかどうかなどの制約で参加できない時があり、もっと数や機会を増やしてもらえると嬉しい
- ・イベントで科学遊びや食育遊びなど、まずは体験しその後それにまつわる本の紹介があると、自然と読書に結びつくのかなと思った。読み聞かせもよいが、たまには違う角度から「読書」にたどりつくのもよいかと思う
- ・図書館の企画でもう少し子ども向けのを増やしてほしい  
手遊びや絵本にあわせた歌をおはなし会で楽しんだ。年齢ごとに興味が違うおはなし会があるとよい。乳幼児は充実しているが、小学生向けおはなし会、図書館の楽しみ方、話題の図書読み聞かせ等

#### ○スタッフに関すること （3件）

- ・おはなし会に時々参加していた。仕事のため平日は参加が難しい。土日にも開催してもらえるとよい
- ・読み聞かせのイベントは、子の生活時間に取り入れにくく参加できなかった。  
参加しやすい時間を希望する
- ・図書館のスタッフの明るさがもっとあると通いたくなる

#### ○その他 （40件）

- ・子連れだけの時間帯や日があってほしい
- ・平和公園にできる中央図書館はカフェもできると聞いている。公園も広いし家族で楽しみにしている

- ・おすすめ本のメルマガ配信
- ・自分が小さい頃、本を借りるたびに図書カードに本の名前がうまっていくのがとても楽しみだった。1冊借りたらスタンプやシールなど、子どもが喜ぶ取組があると図書館に足が向きやすいかなと思う
- ・読書通帳のデータ化
- ・読んだ本が通帳に印字される、ポイントがたまるとよい
- ・0歳児に絵本プレゼントしているが、0歳過ぎてももらえるようになると嬉しい
- ・子どもの図書コーナーでは、あいさつ等で見守りがあるとよい
- ・夜、早朝などいつもと違った時間に利用できると嬉しい
- ・自宅から図書館が遠く中々行けない。保育園で1冊ずつ借りているが、もっとたくさん借りられるよう近くに分室のようなものができたら嬉しい
- ・消毒などの徹底をお願いしたい
- ・新型コロナウイルスのために図書館を利用できないのが残念
- ・コロナが落ち着いて早く活動が活発になればよいなと思う
- ・図書館に本を借りに行くが、コロナ対策が徹底して落ち着いて借りられない。自分の読む本をゆっくり探す雰囲気でないので早くコロナ終わってほしい
- ・本を返却する時に突然の雨に降られ、少しぬれてしまったら、次回以降は弁償だと言われて以来、あまり行かなくなった
- ・図書館+他の施設も利用できるとよい
- ・大阪府中之島にある、こどもの本の森図書館のような、わくわくするような図書館があるとよい
- ・区の施設に返却場所を設置してほしい
- ・近くに図書館がないので、返却ボックスが駅などにあると借りやすい
- ・近くに図書館がなく困っている。舟渡に図書館を作ってほしい
- ・あいキッズの本を貸し出してほしい
- ・本を読み聞かせることで子供により多くの有意義な時間を与えたい
- ・本を読むことをほめて調子に乗らせてほしい
- ・先生のおすすめ本が知りたい
- ・保育園で絵本を借りている。とてもよいシステム
- ・保育園では読み聞かせをしてくれるので子どもはとても喜んでいる
- ・保育園にある図書コーナーがもう少し充実したらいいなと思う。異動図書館のようなものがあると更に本に親しめる
- ・普段から園でどのような本を読んでいるか、子どもたちに人気があるかを提示してくれると自宅に取り入れやすくなる
- ・忙しくて図書館に行けないので保育園でよく本を借りている。話題の本、人気の絵本もラインナップにいれてもらえるとなお嬉しい

- ・児童館でのおはなし会にはよく参加している。子どもは集中して聞いている
- ・毎日決まった時間に絵本の読み聞かせをしてほしい
- ・保育園や児童館の先生が読み聞かせをしてくれるのはありがたい
- ・読み聞かせを日々実施してもらっているのが子どもの興味、成長につながっているので続けてほしい
- ・自分で遊んで一人で読む時間があると興味が広がると思う、読めない本でも意外とじっくり見てる
- ・園に図書室を作って、各自の読書や読み聞かせ等をする図書の時間があったらいいなと思う
- ・児童館や保育園を利用している。毎日のように通う施設に本があると利用しやすい
- ・児童館で本を読んだり、保育園の本の貸出サービスを利用している。図書館も利用するが、子ども用のトイレがあるともっと利用しやすい
- ・児童館にもう少し本を増やしてほしい
- ・児童館の図書がボロボロになっていることがよくあった
- ・処分する本があればほしい。家で不要になった本の交換などがあるとよい

### 幼稚園 66件

#### ○キッズスペースに関すること (3件)

- ・子どももOKなスペースを広めてほしい
- ・子ども向けスペースにドア等で仕切りがあると行きやすい
- ・大人と子どものスペースを別室にしてもらえるとありがたい

#### ○声や音等に関すること (9件)

- ・子どもが小さいので、騒いだり泣いたりしてしまうと思いなかなか行くことができない
- ・小さい子供だと出入含めて騒いでしまい、他の方に嫌な顔をされる。何か対策があると嬉しい
- ・大きな声をだしてしまうこともあるので、周囲の目が気になり行きづらい
- ・子連れだと騒いでしまうこともあり、行きづらい
- ・未就学児と一緒に図書館に行くと、騒いでゆっくり本を選べないので、部屋を普段から解放してもらいたい

- ・子ども用の部屋（主に絵本があるスペース）でも、子どもが声を出してはいけないので連れていきにくかった
- ・静かにしなさいと叱るのが嫌で、子連れでは行きたくないと思っている
- ・特に幼児は黙読できる子どもは少ない。娘も図書館で読書したいが「黙読できないから」と残念がっている。広めの軽い部屋があるとよい。本はイベントのものではなく、日常や遊びや生活の一部だと思う
- ・動いたり走ったりすることが好きな子だったので図書館に入りづらかった。静かな場所だと教えることも大切だとは思いますが難しかった

#### ○施設に関すること （7件）

- ・明るい色で装飾する
- ・全体的に暗い。もっと明るいとよい。小さな子供を想定した設計ではない
- ・子どもが自由に本を手に取りやすいレイアウトになっている
- ・3歳は表紙を見て選ぶので、本棚につまんでいるのは選びづらい。本屋さんのような感じだと選びやすい
- ・背表紙だけでなく、表表紙で並んでいたら子どもと一緒に選びやすい
- ・図書館は子どもコーナーがあるものの、メインは大人と言う感じがあり、子どもと一緒に行くのに入りづらい所がある
- ・靴をぬいでゆったりと絵本にふれあえるようなスペースがあるとありがたい

#### ○資料に関すること （16件）

- ・年齢別で本を置いてほしい
- ・話題になっている本や図鑑の充実
- ・人気のある本をある程度の冊数おいてほしい
- ・人気の本、推奨されている本がわかりやすく特集されていたりすると借りるときに楽
- ・絵本がシリーズごとに並べてあると「次はこれを借りたい」と子どもも自分で選びやすい
- ・子ども用の新しい本が少ないような気がする
- ・最新の絵本や流行の絵本もたくさんおいてほしい
- ・読みたい本がないため、所蔵数を増やしてほしい
- ・成増図書館は児童書が少ないので増やしてほしい
- ・図鑑や科学系の本は特に新しい本と替えてほしい
- ・図書館にもっと英語の絵本があればよいと思う

- ・良い漫画も世の中には多いのでぜひ置いてほしい。本嫌いな子が図書館に行ってみるきっかけになると思う
- ・汚い、破れている絵本が多すぎるので、ある程度の状態になったら新しくしてほしい
- ・汚れた本は替えてもらえると嬉しい
- ・2週間に一度15冊前後借り続けているので選択肢が減っていると感じることがある。他の図書館と定期的にシャッフルしてもらえると嬉しい
- ・電子図書の導入があると嬉しい

#### ○イベント等に関すること (5件)

- ・おはなし会の開催も増やしてもらえたら嬉しい
- ・おはなし会を再開してほしい
- ・おはなし会に参加してみたいと思った
- ・アートが学べるような企画やイベント、絵本や書籍
- ・チラシを配るなど、イベントの内容や図書館情報をもっとアピールしてほしい

#### ○スタッフに関すること (3件)

- ・子どもに本のジャンルを説明してくれるスタッフがいたらよい
- ・図書館スタッフが「どんな本が好き」と話しかけてくれた。静かにしなければいけない場所で気軽に声をかけてくれて嬉しかった
- ・図書館によく絵本を借りに行ったが、感じの悪いスタッフが多い

#### ○その他 (23件)

- ・子ども向けの情報があれば、もっとアピールしてほしい
- ・発達障害などで静かにできない子どもでも気兼ねなく行けるスペースや日時・設定してもらえると図書館に行く回数も増えると思う
- ・読書通帳を導入してほしい
- ・近所に図書館がなく、返却ポストが色々な所にあると借りに行きやすい
- ・移動図書館をやってほしい
- ・月1回でも移動図書館や子どもが直接本にふれる機会が増えると嬉しい
- ・密にならない時間帯があれば教えてほしい
- ・消毒器の徹底をしてほしい
- ・本をもっと身近に感じられるよう、学校にも持ってきてほしい

- ・児童館と図書館に本当にお世話になっている
- ・児童館の本を充実させてほしい
- ・児童館にある本が、子どもの興味がわく楽しそうな本が多いので、借りることができるが良い
- ・児童館のイベントで、だるまさんの大きな絵本を読んでもらい、子どもが喜んでいた。家ではなかなか買えない本を読んでもらう機会がもっと増えたら嬉しい
- ・朝読書の実施（小学生以上）、幼稚園では帰りの前に1冊読み聞かせなど、日常で本を親しむべき
- ・幼稚園で本が借りられなくなり、本を読む機会が減った
- ・幼稚園で本が借りられなくなり残念。落ち着いたらぜひ復活してほしい
- ・幼稚園の本の貸出を再開してほしい
- ・幼稚園の先生が毎日読んでくれる絵本や紙芝居がとても大好きでどんな絵本や紙芝居を読んでいるのか知りたい
- ・幼稚園で先生が紙芝居を読んでくれて、紙芝居に興味を持つようになり、図書館でも借りて自分で読むようになりとてもありがたい
- ・幼稚園で毎日違う本をクラス内で回覧のように回し、貸出できれば色々な本にふれられ、毎日読書する習慣がつくのでやってほしい
- ・残念ながら幼稚園には魅力的な絵本は少ない（児童数が多いせいかも）
- ・コロナで絵本の貸出がないので、今は子供も残念がっている
- ・コロナが気になって図書館に行けない