

自治体	策定期期	計画期間	計画数	策定予定
国	平成30年4月	平成30年度～令和4年度	第四次	1 子供の読書活動に関する取組の現状 1 家庭・地域における取組 2 学校等における取組 2 子供の読書活動を取り巻く情勢の変化 1 学校図書館法の改正等 2 学習指導要領の改訂等 3 情報通信手段の普及・多様化 第2章 基本的方針 1 子供の読書活動に関する課題 2 子供の読書活動に関する課題の分析と取組の方向性 第3章 子供の読書活動の推進体制等 1 市町村の役割 2 都道府県の役割 3 国の役割 第4章 子供の読書活動の推進方策 1 発達の段階に応じた取組 2 家庭における取組 3 地域における取組 4 学校等における取組 幼稚園・保育所等 小学校、中学校、高等学校等 5 子供の読書への関心を高める取組 6 民間団体の活動に対する支援 7 普及啓発活動
東京都	平成27年2月	平成27年度～令和元年度	第三次	令和2年度策定予定（第四次）、R1調査結果あり 第1章 計画の基本的な考え方 第2章 具体的な取組 1 成長段階に合わせた取組 乳幼児の読書活動の推進 小・中学生の読書活動の推進 高校生等の読書活動の推進 特別な支援を必要とする児童・生徒の読書活動の推進 2 読書活動推進の基盤づくり 区市町村の子ども読書活動推進計画策定の推進 読書活動推進状況等の調査 都立図書館による都内公立図書館の児童・青少年サービスの振興 読書活動を支える人材の育成 啓発・広報
千代田区	令和元年7月	令和元年度～令和5年度	第三次	第1章 子ども読書活動推進計画とは 第2章 第二次計画の成果と課題 第3章 第三次計画の基本的な考え方 第4章 具体的な取組 子どもの成長に応じた取組み 読書環境の整備・充実 広報・啓発活動 子どもの読書活動に関わる人材の育成と活動支援
中央区	平成30年3月	平成30年度～令和4年度	第三次	第1章 子ども読書活動の現状と課題 第2章 読書活動推進のための具体的な取組 子どもの成長段階に対応した読書に親しむ機会の充実 家庭・地域・学校・関係機関の連携による読書活動推進体制の充実 区立図書館における子どもの読書活動の推進 子どもの読書活動に関わる人材の育成と活動支援
港区	平成30年3月	平成30年度～令和2年度	第三次	第1章 計画の改定に当たって 第2章 港区の子ども読書活動に関する現状と課題 第3章 子ども読書活動の推進 区の特徴を生かした取組の展開 本とふれあう環境づくり 学校図書館の充実 様々な地域団体との協働による読書環境の活性化 図書館を拠点としたコミュニティづくりの支援 第5章 計画の推進
新宿区	令和2年3月	令和2年度～令和5年度	第五次	第1章 第五次計画の基本的な考え方 第2章 子どもの読書活動推進に向けて 現状と課題、目指す方向性 第3章 計画の「基本方針」と「具体的な取組の方向性」 第4章 基本目標達成に向けての具体的な取組 第五次新宿区子ども読書活動推進計画体系図

文京区	平成28年3月	平成28年度～令和2年度	第二期	第1章 計画策定の背景 第2章 基本的な考え方 第3章 子ども読書活動の現状と課題 第4章 重点的に取組む事業と成果指標 成長段階に対応した読書機会の提供 家庭・地域・学校・関係機関における子どもの読書環境の整備と読書活動の充実 子どもの読書活動の意義や大切さの普及・啓発 子どもの読書活動を推進するための人材育成・活動の支援
台東区	令和2年2月	令和2年度～令和6年度	第四期	第1章 計画策定の背景・趣旨 第2章 計画策定の基本的な考え方 第3章 施策体系 第3章 子どもの読書活動推進のための具体的取組 家庭・地域等における読書活動の推進 幼稚園・保育園・子ども園における読書活動の推進 学校における読書活動の推進 関係機関の連携による読書活動の推進 子どもの読書活動を推進するための啓発・広報 子ども読書活動推進計画の進行管理
墨田区	令和2年2月	令和2年度～令和6年度	第四次	第1章 計画策定にあたって 第2章 これまでの取組の成果及び課題 第3章 子ども読書活動推進計画 第4章 子ども読書活動推進のための施策 乳幼児期の施策 小学生期の施策 中学生・高校生期の施策 特別な支援を必要とする子どもの施策 第5章 家庭・地域及び学校等での取組を支援するための施策 乳幼児期の読書活動を支援する施策 小学生期の読書活動を支援する施策 中学生・高校生期の読書活動を支援する施策 特別な支援を必要とする子どもの読書活動を支援する施策
江東区	平成28年3月	平成28年度～令和2年度	第二次	第1章 計画の基本方針 第2章 計画推進のための取組 乳幼児への取組 小中学生への取組 高校生への取組 特別な支援を必要とする児童への取組 第3章 施策一覧
品川区	平成27年3月	平成27年度～令和元年度	改定版	令和元年度策定(令和2年度～令和6年度) 第1章 計画策定について 第2章 計画推進のための施策 家庭における読書活動の推進 地域における読書活動の推進 学校における読書活動の推進 図書館における読書活動の推進
目黒区				
大田区	平成28年7月	平成28年度～令和2年度	第三次	第1章 子どもの読書の重要性 第2章 計画の検証・評価 第3章 計画の基本方針 第4章 個別事業計画 幼児期の指導～本との出会いと読書週間の基礎づくり 学齢期の指導～発達段階に合わせた読書力の向上 生涯を通じて自ら本を選び学ぶことのできる読書環境の整備
世田谷区	平成29年	平成30年度～令和3年度 世田谷区立図書館ビジョン	第2次	第1章 世田谷区立図書館ビジョンの概要 第2章 第2期行動計画 0歳児からの読書を支える図書館 大人の学びを豊かにする図書館 暮らしや仕事に役立つ図書館 世田谷の魅力を収集・発信する図書館 図書館ネットワークの構築 専門性と効率性を両立した運営体制の構築
渋谷区				
中野区	平成29年5月	平成29年度～令和3年度	第三次	第1章 計画の基本的な考え方 第2章 子どもと読書活動推進のための取組 計画事業の考え方 計画における取組 取組の具体的な内容と現状・達成目標

杉並区	平成30年3月	平成30年度～令和3年度	改定後	第1章 基本方針 第2章 子ども読書活動推進計画の取組み 家庭・地域等における読書活動の推進 学校における読書活動の推進 図書館における読書活動の推進 読書活動に関する情報の発信 読書活動を推進するための体制と関係機関の協力・連携
豊島区	平成28年5月	平成28年度～令和2年度	第三次	第1章 計画の基本的な考え方 第2章 子どもと読書環境 第3章 施策の方向 第4章 計画事業 子どもの読書活動の意義や大切さの普及・啓発 子どもが読書に親しむ機会の提供と読書環境の充実 計画事業一覧 第5章 計画の推進に向けて
北区	令和元年12月	令和2年度～令和6年度	第三期	第1章 子ども読書活動推進計画の理念と計画策定の背景 第2章 第四期北区子ども読書活動推進計画の概要 第3章 具体的な取組み 乳幼児を対象とした取組み 小学生を対象とした取組み 中学生を対象とした取組み 中高生(YA)世代を対象とした取組み 特別な支援を必要とする子どもたちへの取組み
荒川区	平成28年4月	平成28年度～令和2年度	第三次	第1章 計画策定の背景 第2章 荒川区における課題と対応 第3章 計画策定の基本的な考え方 第4章 読書活動推進のための具体的な取組 就学前を中心に、家庭や地域における読書活動を推進 学校図書館を中心とした小中学における取組を推進 より多くの人々が区立図書館を利用し、たくさんの本や情報と出会うための取組を推進 地域における読書環境の充実とボランティア等による活動を推進 第5章 計画の実現に向けて
板橋区	平成28年4月	平成28年度～令和2年度	第二期	令和2年度策定(令和3年度～令和7年度:第三期) 第1章 計画策定の意義 第2章 基本方針 第3章 具体的な取組み 子どもの読書のための環境整備・充実 子どもの年齢・発達の段階に応じた取組 家庭・地域・学校との協力、連携による取組 読書活動をきっかけとした学力向上への取組
練馬区	令和2年3月	令和2年度～令和6年度	第四次	第1章 計画の基本的な考え方 第2章 計画の基本目標と取組の体系 第3章 子どもの読書活動推進のための取組 乳幼児の読書活動の推進 小中学生の読書活動の推進 高校年代の読書活動の推進 支援を必要とする子どもの読書活動の推進 読書活動推進の基盤づくり
足立区	平成21年3月	平成21年度～平成25年度	第二次	確認できず
葛飾区	平成23年6月	平成23年度～平成27年度 これ以降は確認できず	第二次	第1章 計画策定の背景 第2章 計画策定における基本的な考え方 第3章 子ども読書活動推進計画の取組 乳幼児への取組 児童への取組 ヤングアダルト世代(中高生)への取組 学校・学校図書館における取組 図書館における取組 保育園・幼稚園における取組 各施設にける取組 地域・ボランティアにおける取組
江戸川区				